

# 2023年建构区美丽的城堡教案(通用5篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 建构区美丽的城堡教案篇一

守恒观念是幼儿逻辑思维能力发展的重要标志。因为各种最基本的推理形式都是建立在量的不变性的原理基础的。大班的幼儿他们对各种事物充满了好奇，已倾向于自主探索去寻求答案。“容积守恒”“动量守恒”对于大班的幼儿来说，是一个相对较为难理解的一个内容。但却符合大班幼儿爱探索的年龄特点。对此，我设计了《魔法城堡探秘》这节课。幼儿通过感知亲身体验，能不受形状等因素的干扰，初步体验动量守恒、容积守恒。在活动中我将知识点转化为一个个具体操作的环节，让幼儿通过活动，初步体验感知。幼儿在操作活动中通过自己的动脑、动手活动，使自身动作与所学知识协调，从而获得知识。

1. 情感目标:能保持愉悦的心情进行探索、测量，感受游戏的乐趣。
2. 能力目标:通过操作体验动量守恒、容积守恒的游戏，初步感知守恒的含义。
3. 知识目标:通过游戏及对比等方法，知道无论杯子形状发生怎样的变化总量是不变的。

ppt课件、玻璃瓶、硬币、小钢珠、A4纸、一盒饮料、不同粗细、高低的杯子、勺子

教师：今天娇娇老师给小朋友们带来一个好听的故事，故事的名字是：魔法城堡探秘。

教师：故事里面有一个魔法城堡，你们想不想进入魔法城堡？我们一起来挑战吧！

幼儿实际操作，验证动量守恒

幼儿观看短片，加深对动量守恒的理解

教师：孩子们，你们觉得魔法师偏心吗？为什么偏心？为什么不偏心呢？

教师通过提问，让幼儿明白容量守恒的概念。

教师出示准备好的杯子和饮料，四个孩子一组，让幼儿把杯子装上慢慢一勺饮料，强调只能装满满一勺哦！让幼儿充分理解容量守恒的概念。

魔法师并不偏心，果汁是一样多的，只是杯子不一样。无论杯子形状发生怎样的变化总量是不变的。

教师：守恒魔法师送给你们各种形状的手环，挑一个你喜欢的形状，一会儿可以和你的好朋友比一比，哪个形状的手环长？还是一样长。

故事：皮皮听说魔法的城堡里有一种魔法饮料，喝了魔法饮料会有一种神奇的力量，飘飘和他的好朋友商量，他们要一起去魔法城堡去寻找魔法饮料。

在一个黑漆漆的晚上，飘飘和他的好朋友，一起来到了魔法城堡，可是，魔法城堡的大门紧闭着，他们怎么样也打不开。

正在他们一筹莫展的时候，从城堡里边传来一个声音，“孩子们，欢迎你们来到我的魔法城堡，你们需要完成一个挑战才

可以来到我的魔法城堡，获得魔法饮料”。

孩子们进到城堡里见到了魔法师，魔法师说“恭喜你们完成了挑战，现在把你们的杯子全都放在桌子上”。魔术师给每个孩子的杯子里都装上了满满一勺饮料。

然后魔术师就消失了。魔术师消失以后，皮皮、卡卡、一一就不开心了，他们看着自己的饮料说：“魔法师真偏心，把莎莎的杯子装的满满的，而我们的只有一点点，魔法师真偏心”

## 建构区美丽的城堡教案篇二

- 1、感受数学游戏的乐趣，乐于参与数学活动。
- 2、能积极思考、认真操作、勇于表达。
- 3、巩固对彩色串珠、金色串珠、黑白珠操作方法的掌握，能完成连加游戏、千位数量的数物对应及加算游戏。

1、演示课件，创设情境，导入课题。

数学小博士：小朋友们，你们好！我是数学小博士，今天我将带领你们到数学城堡里去寻找神秘的宝藏，你们准备好了吗？我们出发吧！

2、第一关：加法蛇（连加游戏）

1) 演示加法蛇，幼儿用彩色串珠、金色串珠及黑白珠进行操作，得出答案。

小博士：小朋友们看，这就是数学城堡，神秘的宝藏就藏在里面！不过，数学城堡的大门是由一条凶猛的加法蛇把守着的，要想进入城堡，得首先算出这条加法蛇身上的算式，算

对了，加法蛇就会放你进去，算错了，加法蛇就会把你吃掉！

2) 请个别幼儿说出自己的演算过程。

3) 演示课件，再次巩固连加的方法，请家长验算自己孩子的操作结果。

3、第二关：找房间（千位数量与数字的对应）

1) 演示课件，交待游戏要求

小博士：小朋友们，恭喜你们顺利地进入了城堡！这里有许多多的房间，宝藏就藏在房间里哦！

师：小朋友们想不想到房间里去找宝藏呀？现在，每个小朋友的手上都有一把钥匙，钥匙上面有一些金色串珠，请你数一数你的钥匙上有多少颗金色串珠，再按照金色串珠的数量找到对应的房间号码，你就可以打开房门，找到宝藏了！

2) 幼儿操作，教师验证。

操作正确的幼儿可领取相应的宝藏卡。

3、第三关：取宝藏（千位数字与数量的对应）

1) 演示课件，交待游戏要求

小博士：嗨，小朋友们，你们都拿到你们的宝藏卡了吗？好的！现在请打开你的宝藏卡，按照上面的数字拿走相应数量的金珠吧！

2) 幼儿操作，并将所取金珠的数量读出来给家长听，家长进行检验。

4、第四关：过双人桥（千位数量的加算游戏）

## 1) 演示课件，交待游戏要求

小博士：你们真的很棒，把城堡里的宝藏都找了出来！现在，你们可以带着宝藏走过这座双人桥回家了！注意：过双人桥的要求是必须两个小朋友同时通过，而且，要计算出你们两人一共拿走了多少颗金珠哦！

## 2) 幼儿操作，并用语言表述操作过程及结果。

请家长与教师一起检验。

## 5、活动结束

小博士：小朋友们要回家了，我也要回家了！下次我还会带着你们到数学城堡里寻找更多的宝藏，你们愿意吗？好的，小朋友们再见！

# 建构区美丽的城堡教案篇三

1、在阅读中想象理解故事内容。

2、尝试运用个人经验创意设计新城堡。

运用个人经验创意设计新城堡

幼儿用书《阿宝国王和他的城堡》、故事大书、蜡笔、水彩笔、图画纸。

一、展示故事大书的1~2页，讲述故事的开头，请幼儿猜测故事的`走向。

1、把这三种城堡结合在一起会怎样？

2、阿宝国王能盖一座全世界最棒、最特别的城堡吗？

二、请幼儿自主阅读幼儿用书，鼓励他们自由讲述故事的发展。

- 1、为什么人们愁眉苦脸地走出了城堡？
- 2、阿宝国王后来怎么了？他为什么会生病？
- 3、城堡里面是什么状况？为什么小王子会摔跤？
- 4、后来这座城堡有什么变化？你从哪里看出来的？

三、运用故事大书完整的讲述故事，再请幼儿发表对城堡的看法

- 1、阿宝国王的城堡为什么一开始不受欢迎？
- 2、后来整修的城堡为什么大家都喜欢呢？
- 3、如果让你设计一座城堡，你觉得什么最重要？
- 4、请幼儿将自己设计的城堡画一画。

通过老师的讲述后，幼儿能在老师的带领下，想象理解故事内容。在幼儿自由讲述故事后，幼儿对故事内容有了更深的了解。同时能运用个人经验创意设计出新的城堡。此次活动中，幼儿的兴趣较浓，喜欢这个故事。教学效果较好。

## 建构区美丽的城堡教案篇四

重复训练扔球的行动，让孩子感觉粉碎与重组的意见意义，同时宣泄告急与焦急的情感。

3—6岁

小球、积木多少个。

1、幼儿园亲子游戏中爸爸和妈妈先约请孩子一路拿积木盖一座城堡，等城堡盖好之后，报告孩子要举行一个丢炸弹的游戏。

2、爸爸妈妈和小朋友轮番拿球打击城堡，幼儿手工制作直到城堡坍塌为止。

3、各人一路再把城堡盖起来，大概也可以想想，盖成奈何的'城堡比力不轻易被打倒。

4、再轮番用球打击。

1、游戏中勉励孩子多多训练丢。孩子的力道大概不敷，可以思量让孩子站前面一点，并资助他们进修怎样对准目的物。

2、游戏中要是用的是纸积木，可以请孩子迭得高高的再享受坍塌的兴趣，但要是是实心的积木，则高度不宜高于90公分，制止失落时碰伤孩子。

3、游戏中在丢球前肯定要见告孩子，弗成以将球丢到别人身上。

以上就是这篇育儿文章的详细内容，讲的是关于孩子、城堡、游戏、游戏中、积木、可以、幼儿园、一起等方面的内容，希望网友能有所收获。

## 建构区美丽的城堡教案篇五

1、认识城堡的外形特征，体验建筑的无穷魅力

2、能大胆想象，创作各种城堡，尝试合理安排画面

ppt作画工具

## 一、整体观察

1、这是什么地方？谁会住在里面

2、ppt城堡是由什么组成的？墙、屋顶、门、窗

3、你们看见的墙是什么样的？每个屋顶都一样吗？还看见了什么形状的窗户？

## 二、示范点拨

1、让我也来画一座城堡，我的城堡要建在海底…

2、看看这些小朋友的城堡，都是什么样的。

## 三、幼儿作画

要求：

1、把你看到的城堡画下来，注意线条的粗细搭配。

2、画的时候不说话，不能打扰别人；画完盖好笔盖放回盒子

3、自己把学号写在画纸上，不会写的请老师帮忙

4、听到钢琴声后自己把画钉在kt板上，画和画要并拢

## 四、互动评价

1、谁能介绍一下自己的城堡，你的城堡建在哪里？有什么特别的地方？

2、同伴评价：你最喜欢哪座城堡？为什么？

3、教师肯定评价。（结合目标）

哇，你们的想象力真丰富，每个人的城堡都很有特色，有的城堡是花朵城堡，有的建在宇宙里。