

音乐小雪花教案 小雪花小班教案(优秀5篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

音乐小雪花教案篇一

- 1、观察下雪的场影和雪花的特征，感受下雪的乐趣。
- 2、了解雪在不同温度下的`变化。
- 3、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 5、使幼儿对探索自然现象感兴趣。

课件、下雪视频、雪景的图片。

- 1、观看雪景的照片，问幼儿图片里是什么天气，下雪了，你们有没有见过下雪啊？下雪是非常好玩的，也会非常冷，我们来看看下雪我们可以做些做游戏（出示堆雪人、打雪仗、滑雪、摔跤）
- 2、下雪这么好玩，小朋友你们想不想看一看下雪的场影啊？播放下雪视频。
- 4、你们想不想看一下真的雪花啊？拿出瓶子装的雪花，让每个幼儿亲手摸一摸，问幼儿有什么感觉？（颜色、温度等）

5、一段时间后，请幼儿观察雪花有没有融化现象，提醒幼儿注意到当雪花不见时会有水产生，最后全部融化，变成了透明的水。

总结：当温度升高时，雪花会融化成水慢慢的消失了。

南方的小朋友很多没见过下雪，所以本节课使用了课件、视频贯穿课堂，小朋友能从视觉上看到雪地和下雪场景，最后我把事先准备的冰箱里的霜刮下来，当成是雪，因为真的是跟雪没有两样，不管是颜色和温度，都和雪非常接近，让小朋友亲手摸一摸雪，小朋友都感到很神奇，呵呵，善意的欺骗，小朋友很开心，我也很开心。

音乐小雪花教案篇二

活动目标：

联系听信号变换速度四散跑，体会冬季活动的乐趣，不怕寒冷

学习游戏的玩法及规则。

通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。

主要形式：

集体

课时安排：

一课时，30分钟

重点难点重点：

感受游戏的快乐难点：掌握游戏的玩法

活动准备：

一块平坦的场地，游戏前学会儿歌。

活动玩法：

请幼儿扮做“小雪花”，教师做东婆婆一起说儿歌，冬婆婆发出指令：“下大雪了！”小雪花在场地内四散快跑；冬婆婆发出指令“太阳公公出来了”小雪花在场地上慢跑；冬婆婆发出指令“太阳公公出来了”小雪花在原地蹲下。游戏随老师口令反复进行。

建议：

当幼儿熟悉儿歌后，教师可增加指令如：“雪花飘到滑梯上，飘到……”请幼儿练习听信号向指定方向跑，还可以把“雪花”分成几组，“落”在不同的地方！

教学反思：

为了激发幼儿的学习兴趣，我以“雪花”这一主题为线索贯穿整个教学过程。很自然的过渡到展开这一环节。这一环节的重点是让幼儿欣赏雪景图，加深对雪的喜爱之情。然后引导幼儿在欣赏雪景图得基础上，导入主题——小雪花。重点定于：理解儿歌内容，激发对雪的喜爱，感受作品优美的意境。在这个过程中，我利用幻灯片，让幼儿欣赏，活动的难点定于：通过学习作品，大胆的对儿歌进行创编，发挥幼儿想象力，在此过程中我先让幼儿通过观看雪景图的幻灯片加深对雪的喜爱，对欣赏了雪景得基础上回忆有关雪的记忆，对雪花有一个比较直观的认识后，引导幼儿想象雪花飘落时的优美，它会飘落到哪儿？鼓励幼儿大胆想象，培养幼儿的想象力和思维能力。并直接数词儿歌——小雪花。

音乐小雪花教案篇三

- 1、熟悉歌曲旋律，学唱三拍子歌曲《快乐的小雪花》。
- 2、尝试用身体动作来表现小雪花飞舞的样子，尝试用彩笔画出小雪花飞舞的形象。
- 3、创编歌词内容，感受艺术活动带来的喜悦。

- 1、音乐图谱一份；
- 2、彩笔、大白纸若干；
- 3、音乐磁带、课件《飞舞的小雪花》。

一、观看课件《飞舞的小雪花》，感受雪花飘落下来的轻盈，欢快，尝试用身体动作来表现小雪花的样子。

1、师：小朋友们，冬天到了，冬爷爷给我们送来了礼物——美丽的小雪花！瞧！它们来了，〔播放课件〕这是小雪花，它会跳舞呢！让我们一起仔细看看它们是怎样跳的？（幼儿观察，自由讨论）。

师：我们一起来做小雪花吧！（引导幼儿用身体动作来表现小雪花飘落下来的形态，重点练习从上向下飘落及身体翻转的动作）。

2、教师引导幼儿探索小雪花跳舞的声音，在音乐的伴奏下学习演唱歌曲的前半部分。

师：（出示图片）这是小雪花，它不仅会跳舞，还会唱歌呢！我们来听听它唱了些什么？（依次出示图谱）

师范唱□□□□—i1——i1——i□

沙沙沙沙

3、教师带领幼儿随伴奏乐演唱歌曲前半段。

师：我们一起来把小雪花跳舞的动作连起来唱一唱。（师幼齐唱歌曲前半段）

二、完整学唱歌曲

1、教师随伴奏逐一出示歌曲前半段的图片，帮助幼儿理解歌曲内容，并学唱歌曲。

2、幼儿欣赏教师完整范唱歌曲。

师：小雪花究竟唱了些什么？请仔细听。

3、幼儿随音乐学唱歌曲的后半段。

4、看图谱随音乐学唱整首歌曲。

三、尝试用画笔画出小雪花飞舞的的形状。

师：小雪花可能会在哪里跳舞呢？请你用彩笔在纸上画出你的想法。

1、幼儿自由作画。

2、幼儿交流绘画作品，尝试摆成图谱。

四、师生一起看图谱完整演唱歌曲。

1、师幼问答式合作演唱歌曲。

师：画图谱的地方我来唱，没画图谱的地方请小朋友们唱，好吗？（师生合作演唱歌曲，感受合作的乐趣）

2、幼儿自己摆图谱和小伙伴自由演唱歌曲。

3、幼儿听音乐用身体动作表现小雪花飞舞的形态。

五、创编歌曲内容，让幼儿体验创作的快乐。

师：如果小雨点落下来，会发出怎样的声音？

幼：（嘀答，哗啦）。

师：我们一起把小雨点编到歌曲里演唱吧！（师生合作创编歌曲内容）

□□c3/4

1.2|□——|□□□|□——|□55—|

小雪花飘呀飘飘到哪？

53—|42—|3——|2——|1——|

房顶草地沙沙沙

543|432|321|5——|i——|

小雪花飘来了飘在哪里？

53—|42—|3——|2——|1——||

花园田野沙沙沙。

小雪花在哪里在哪里在跳舞跳舞啦沙沙沙沙

音乐小雪花教案篇四

活动目标：

- 1、理解歌曲内容，能用自然的声音演唱。
- 2、能运用肢体动作表演雪花飘落的情景。
- 3、借助小图谱记忆歌词，学唱歌曲。
- 4、经过舞蹈活动促进全身运动。

活动准备：

白纸撕成细小的纸片模仿雪花、白色颜料、蓝色纸板、记号笔、旧报纸

活动过程：

一、小雪花飘来了

- 1、冬天来了，北风呼呼的吹，吹来了一位好朋友，猜猜它是谁？
- 2、教师手捧“雪花”，吹起来，模仿雪花在风中飘落的情景。
- 3、一片片小雪花从哪里飘下来？它是怎么从天空中飘下来的？你能用动作表演吗？（请个别幼儿表演）
- 4、雪花飘到树枝上、飘到房顶上、飘到草地上、飘到窗户上。它敲着窗户会发出什么样的`声音呢？（沙沙沙沙沙）

二、

- 1、小雪花从哪里飘下来？

2、小雪花来做客是要告诉我们什么事呢？

3、教师边有节奏的读歌词，一遍即兴以简笔画的方式表达歌词内容。到“我是小雪花”、“冬天来到了”处，用旧报纸粘上白色颜料粘在蓝色纸板表示雪花。

4、帮助幼儿理解歌词内容。

三、好听的歌曲《小雪花》

1、小雪花为我们带来一首好听的歌曲，叫《小雪花》，我们一起来听听。

2、教师边指图谱边逐句范唱，帮助幼儿理解歌词，进一步熟悉旋律。

3、教师范唱歌曲第一句提问，幼儿看图谱唱回答部分。两至三遍以后互换，由幼儿先唱提问部分，教师唱回答部分，或者男孩女孩互为互答。

4、幼儿用自然的声音学唱歌曲若干遍。

四、北风和小雪花

1、幼儿扮演小雪花，边唱边表演歌曲。唱完歌曲，若老师弹奏舒缓优美的旋律，就表示北风微微吹，“小雪花”做自由飘散的动作；若弹奏急促热烈的旋律，则表示北风猛烈地吹，“小雪花”必须找到好朋友抱在一起，不然就会被北风吹跑。

2、游戏2-3遍。

课后反思：

音乐《小雪花》是我们教研组的音乐课，由邵老师执教。这首歌又简单又好听，孩子们非常的喜欢，其实孩子们很喜欢

雪花，只是南方下雪的机会很少，孩子们对于雪的美好的记忆不是很多。但是邵老师配上了带有动画效果的雪景视频，一下子激活了孩子的灵感。特别是让孩子表演下雪的情景时，孩子们做得都是有模有样，他们很喜欢做下雪时的动作，双手往下滑落时各个手指翘翘的，很有节奏感。同时，邵老师也请了一部分幼儿让他们在前面表演。当最后一句歌词“告诉你，告诉他，冬天来到了”时，孩子们真正体验到冬天终于来临了的喜悦之情。

对于音乐活动最主要的是让孩子们大胆的去表演，有些孩子会在表演的同时，会跟着老师不由自主一起唱歌。这充分说明了孩子的喜爱之情。邵老师整节课上的都比较顺利，唯一不足的是最后的游戏环节，第一次游戏时，孩子们只是跟着老师，没有放开来玩，邵老师意识到可能是自己没有交代清楚，于是又进行了补充，第二次游戏时，孩子们就比较活跃。

小百科：雪花也称银粟，玉龙，玉尘，是一种晶体，是天空中的水汽经凝华而来的固态降水，结构随温度的变化而变化，多呈六角形，像花。

文档为doc格式

音乐小雪花教案篇五

活动目标：

1. 理解歌曲内容，能用自然的声音演唱。
2. 能运用肢体动作表演雪花飘落的情景。

活动准备：

白纸撕成细小的纸片模仿雪花、白色颜料、蓝色纸板、记号笔、旧报纸

活动过程：

一、小雪花飘来了

1. 冬天来了，北风呼呼的吹，吹来了一位好朋友，猜猜它是谁？
2. 教师手捧“雪花”，吹起来，模仿雪花在风中飘落的情景。
2. 小雪花来做客是要告诉我们什么事呢？
3. 教师边有节奏的读歌词，一遍即兴以简笔画的方式表达歌词内容。到“我是小雪花”、“冬天来到了”处，用旧报纸粘上白色颜料粘在蓝色纸板表示雪花。
4. 帮助幼儿理解歌词内容。

三、好听的歌曲《小雪花》

1. 小雪花为我们带来一首好听的歌曲，叫《小雪花》，我们一起来听听。
2. 教师边指图谱边逐句范唱，帮助幼儿理解歌词，进一步熟悉旋律。
3. 教师范唱歌曲第一句提问，幼儿看图谱唱回答部分。两至三遍以后互换，由幼儿先唱提问部分，教师唱回答部分，或者男孩女孩互为互答。
4. 幼儿用自然的声音学唱歌曲若干遍。

四、北风和小雪花

1. 幼儿扮演小雪花，边唱边表演歌曲。唱完歌曲，若老师弹奏舒缓优美的旋律，就表示北风微微吹，“小雪花”做自由

飘散的动作；若弹奏急促热烈的旋律，则表示北风猛烈地吹，“小雪花”必须找到好朋友抱在一起，不然就会被北风吹跑。

2、游戏2-3遍。