

最新一年级班级特色活动总结报告 小学 一年级班级总结(优秀9篇)

在现在社会，报告的用途越来越大，要注意报告在写作时具有一定的格式。优秀的报告都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？这里我整理了一些优秀的报告范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

一年级班级特色活动总结报告篇一

不少班主任有这样的困惑：魏书生、李镇西等教育专家的许多教育策略听起来很有效，但是移植到自己的却行不通。这很大程度上是因为这些班主任没有做好基础性的工作，与学生之间缺少信任与认同。实际上，取得学生信任是开展教育工作的前提。那么如何取得学生的信任呢？本文结合一些案例分析班主任如何取得学生信任。

王老师班上有一名学生小夏，成绩很差，是那种以绝对优势稳居倒数第一的那种。更为头痛的是，小夏的行为习惯也很差，总是违反学校规章制度，实在让人头痛。但是非常奇怪的是，王老师对这位学生非常好，从来不说什么，就是连小夏旷课也是轻描淡写的说几句就算了。在我还在佩服王老师的忍性如此之好的时候，一件事情让我忽然明白了。小夏被学校勒令退学了。小夏因为晚上翻墙外出上网被政教处抓住了，而王老师也适时的拿出了小夏进校来的所有违纪记录。在事实面前，小夏被退学了。王老师就是这样巧妙的解决了一个大的麻烦。

很显然，王老师与小夏同学不可能建立信任关系，即便建立了信任关系也会在小夏离校的那一刻瞬间崩塌。实际上，王老师教育小夏同学是有问题的。说的不客气一点，有点自私。认真分析，王老师把问题学生当成了一种包袱。这样怎么可能与学生建立信任关系呢？！

有位哲学家说过：“上帝对他的女儿说道：我传给你我唯一的知识，那就是真诚。你在无论什么情况下都要做到对自己真诚。你对自己万万不能撒谎，那会玷污你纯洁的身体。”如果我们不对自己坦诚，我们就不可能对学生坦诚。威廉·莎士比亚在《哈姆雷特》中说：“最重要的是：对你自己坦诚。这一条必须遵守，无论在白天或黑夜，你都不能虚伪的对待任何人。”坦诚往往会散发出令人难以置信的巨大威力。

老师在一些关键事件上要相信学生，用信任才能换来信任。经常看见这样的场景：班主任不能确定学生是否有违规违纪行为，例如抽烟等，那么怎么办呢？就与学生拉开心理战，俨然是公安干警审犯人一般。其实，不用多说，学生和犯人是本质不同的。我们不能把学生当犯人，进而丧失教育的本原。我要是回家就会非常坦然就回家，不需要打招呼，如果出差时间稍长一点就和学生说清楚原因以及要求。也许一两次不凑效，但是长期下来形成的信任力量会使班级一如往常。

学生小李和小程在一位经常讲话，被班主任朱老师发现好几起。现在又到了要编排座位的时候了，朱老师充分利用编排座位这一机会，把小李和小程两位同学分开。但是小李和小程却不领情，到班主任质问朱老师，希望朱老师继续把他们坐一排。在朱老师的一再坚持之下，小李和小程道出了事件的原委，原来小李父母正在闹离婚，而小程父母已经离异。两人惺惺相惜。一番交流之后，朱老师也感到自己的做法有些欠妥。

朱老师的失误在于没有事先沟通，缺少民主。如果朱老师事先了解小李和小程讲话的原因，或者在编排座位的时候征询小李和小程的意见，或许就不会被动了。民主的作风才能够让学生感觉到老师对他的关爱。我在编排座位的时候就让学生填写志愿，可以有三个：1、最希望坐的位置；2、最希望的同桌；3、最不想的位置或者同桌（即保底志愿）。三个志愿我一般至少满足一个，这样学生就会感到自己受到了尊重，

从而拉近了与老师的距离，容易建立信任关系。

班主任与学生建立信任关系，是一项基础性的工作，也是做好教育工作的前提。我们广大班主任要树立正确的学生观，事事、时时、处处为学生着想，相信学生，与学生立场保持一致，用信任一定能够换来信任。

一年级班级特色活动总结报告篇二

□

我们通过开班会让学生知道，做任何一件事情都是有规则的，如在大街上走路有交通规则，如果不遵守交通规则，就容易产生；和小朋友做游戏，有游戏规则，如果你不遵守游戏规则，小朋友就会让你退出游戏……在学校里学习，也要遵守学习的规则，否则你的学习成绩就会受到影响。同时还可充分利用教材资源，强化其规范意识，培养良好的行为习惯。

班级全体师生共同确立的班级公约也起到了约束作用。

一年级班级特色活动总结报告篇三

2、积极文明的班级，包括学生认识和判断事物的思维方式和能力、非正式群体的影响力、学生意见的表达方式等。

3、创建学习型组织

我积极倡导科学文化知识的学习，进行文学艺术的熏陶、传统美德的教育等活动，使学生的能力、智力得到发展，思想得到净化，从而使班集体形成正确的、严谨的学风、健康向上的班风。

4、实施自主化管理。

管是为了不管，制度的执行最终是为了走向规范化的自我管理。本学期我仍沿用旧习惯——值日班长制。此举不但让更多的学生参与班级管理，同时也加强了学生的自主化管理。每天的早读时间，值日班长早早地就到位指导同学们做好早读、打扫卫生等工作，一切都是紧张而有序。

5、形成班级合力

全班同学的集体荣誉感很强，都会为了一面流动红旗而开心、难过……在“文明银行”储蓄活动中表现相当积极，既求个人发展又求班级全体同学共同进步。

虽然在街道进行的“班级文化建设评比”中，我班只得到三等奖，但我相信下学期经过全体师生的共同努力，我们定会更上一层楼的。

一年级班级特色活动总结报告篇四

对于刚离开幼儿园进入小学的一年级学生尤为重要。合理的班级管理可为学生营造一个良好的学习氛围，帮助学生获取知识，今天本站小编给大家整理了一年级班级工作总结，谢谢大家对小编的支持。

小学一年级是打基础、发展学生智力的阶段，这个阶段对学生的成长影响很大。几年来我在一年级的班主任工作中，想方设法帮助学生树立正确的学习态度，养成良好的学习习惯，根据他们的年龄特点，及时地进行各方面的教育，初步形成了一个良好的班级体，总结自己的班主任工作，体会归纳起来有以下几点：

一、抓常规训练

新的学校生活，要求孩子们树立严格的集体和时间观念，遵

守学校纪律。刚入学的孩子年龄小，仅懂得了道理，如果不经过反复训练，也不一定做到。因此从开学第一天起，我便对他们进行常规教育，对怎样上课、下课、回答问题、尊敬师长、团结同学等等，都做了明确的要求，然后，进行反复训练，对做的好的同学给予表扬，并让他示范给大家看。有的同学做错了，就让他们重做一次，两次……不厌其烦，多次反复，直到做好为止，不能因为错了一次而批评，应真诚的鼓励他们树立信心去做好。

二、坚持正面教育，寓教育于讲故事之中

对一年级的小学生进行教育，仅凭单纯的讲道理是不行的，孩子们都喜欢听故事，哪怕是最顽皮好动的孩子一听讲故事，马上就会安静下来的。我就抓住了的这一好奇心理特征，常常通过讲故事的方法对学生进行教育。为了培养良好的学习习惯，我给他们讲“聪明的鸡”和“盲童学画”的故事，使他们懂得遇到困难要勤于动脑，才能找到最好的办法：我们要像盲童那样，对学习文化知识充满信心。四十多个孩子在一起学习，难免有打闹、吵架的现象发生。为了培养孩子们团结友爱的精神，我常根据班内发生的具体事例编成小故事，对学生进行教育。

三、耐心教育，以表扬为主

爱听表扬是儿童心理特点，表扬运用得恰当，学生的积极因素就会像原子裂变一样发生连锁反应。例如：上课了，大部分同学在吵嚷，没有做好上课准备，如果泛泛批评，收效甚微，如果点名批评，别人往往幸灾乐祸；倘若从乱哄哄中找个坐得好，不说话，书本都准备好的同学进行表扬，其他学生便会仿效，秩序井然。人都有自尊心，表扬有批评的作用，是不伤害学生自尊心的批评。我常用表扬某个学生道德品质、思想行为上的积极因素去影响和克服后进生中存在的消极因素，寓批评于表扬之中。这样有利于学生之间互相学习，达到取长补短的目的。

四、以身作则，做学生的表率

一年级的学生模仿性很强，教师一举一动，一言一行对学生都起着潜移默化的影响。工作中我严格要求自己，处处以身作则，做学生的表率。凡要求学生做到的事，我首先做到。如要求学生对人讲话要有礼貌，我就带头运用礼貌语言；要求学生热爱劳动，我就带头劳动。

总之，班主任工作必须从每件平凡而细小的事情做起，充分发挥自己的模范带头作用。只有这样，才能把孩子们带好，把自己的本职工作做好。

本人这学期带的是一年级，下面就开学以来的班主任工作实践来说说自己的心得。

一个班五十几个学生，性格特点不同，兴趣爱好不同，家庭教育不同，甚至所受的家庭教育也不同(上的幼儿园也不一样的。)想让小学里一些规范较好地落实到这五十几个学生身上去，需要正确、清晰的工作思路、恰当的教育方法、灵活的教育机智、新活的教育思想。

从清晰的工作思路上来说，一是引，二是扶，三是重点攻关。引就是引导学生了解学校的日常行为规范，尽可能地引导学生理解为什么要这样做；引就是引领学生组建真正意义上的班集体，每个同学时时处处想到自己的行为能不能为班集体增光添彩，会不会影响班集体的荣誉。每个同学要热爱自己的班级；扶就是具体指导学生将学校的一日常规行为落实到学生日常的行为中去。就拿做操来说吧，首先要向学生明确出操的要求：在教室或走廊上排队时要做到“静、快、齐”，下楼梯时要右行，从一楼前面的空地到操场的行径途中注意力要高度集中，眼睛看前面，一个一个的要跟紧，前后空的距离不能太大，进入操场后快速找到自己的位置站好，听好老师的口令，认真执行，退场时，认真听老师的指挥，快速行动。以上要求很具体，老师在指导学生，要进行监督、提醒、

批评指正，甚至艺术化地惩罚，以使将行为规范落实到位，内化为自然的行为，长此以往养成良好的习惯。重点攻关就是针对一些有难度的活动、一些规范有难度的学生采取的攻破措施。就有困难的学生，有些是在家庭中或在幼儿园时养成的不专心的习惯，换句话说就是注意力不集中，对于这些学生除了严厉的批评，引起他的重视，还及时地提醒，反复地提醒，及时调整自己的注意力，还要与家长取得共识以便于一致地教育、监督、促进其改掉坏习惯，养成良好的行为习惯。

从恰当的教育方法上来说，让低年级的学生养成良好的行为习惯，空洞的说一些条条框框是起不了多大作用的，要根据年龄特点开展一些活动，让学生在乐于参加的活动中养成良好的习惯。比如，在课堂上听课，教师除了告诉学生要学会听说读写外，还要将这些技能变成他们乐于接受的童谣形式，在每节课上不断地、适时地提出来。不仅让他们记住，而且要变成他们的行为。还有在面对学生犯了错误以后，要根据不同性格的人采取不同的办法。比如，那些脸比较“厚”的学生，批评的要严厉些，即“下猛药”对于那些智力发育相对落后的学生，不要将他们与其他同学一样要求，要经常提醒，甚至帮助他们做好。对于那些智力发育好，但行为习惯不好的学生要狠狠批评发，这就所谓“响鼓要重锤敲”。

从新活的思想上来说，第一，首先要经常看看别的班级是怎样管理的，别的老师是怎样教育学生的，及时向别人学习；要用发展的眼光来看待的学生，一届和一届的学生不一样，时代在发展，每个时代的人都有自己的时代特点。现代媒体形式多样，虽然是一年级的学生，但是接受信息的渠道多，不能太小看他们。

小学一年级是一个重要的过渡阶段，孩子们由学前班步入学堂，接受正规的学校教育，这是一个打好基础，发展智力的阶段。这个阶段对学生的日后成长影响非常大，作为班主任，既要对学生每天的学习负责，又要关心他们的身体、纪律、

卫生、安全以及心理健康等情况。所以班主任就要想方设法帮助学生树立正确的学习态度，养成良好的学习习惯，根据学生的年龄特点和心理特点，及时进行各方面的教育。下面我就谈几点自己一年来的做法和体会。

一、抓常规训练不松懈

新的学校生活，要求孩子们树立严格的集体和时间观念，遵守学校和班级纪律，而学生良好的行为习惯的养成不是一两天便可一蹴而就，由于种种原因，我班刚入学的孩子年龄一般在五六岁，有的甚至还小，对这些道理似懂非懂，自觉性和自控力都比较差，即使道理懂了也难以坚持，需要班主任做耐心细致的思想工作，并且要经过反复的训练。譬如对这些怎样上课、下课、回答问题、尊敬师长、友爱同学、上学放学路上的安全问题等等，我均一一做了详细而明确的要求和讲解，并且经常利用课前、课后、班会课及放学之前可利用的时间进行强调，让那些做得好的学生上台示范，对学生中出现的问题及时进行教育和纠正，尤其是安全问题常挂嘴边，放在首要，经常把学校周边及邻近地区出现的安全事故告诉孩子们，让他们的心理引起高度重视和警惕，规范自己的日常行为。不厌其烦，多次反复训练，鼓励他们树立信心去做好，逐步做到能自觉遵守《小学生守则》和《小学生日常行为规则》，遵守学校的纪律。

二、亲近学生，关爱学生，对学生充满爱心

俗话说：“爱心能给世界和自己带来美好和欢乐，私心则会给世界和自己带来不幸和痛苦。”班主任，既是严师，又是慈母，尤其是一年级的班主任，首先要像孩子的妈妈一样爱孩子，要拿出自己的爱心来疼爱他们，“哄”他们，安慰他们。比如下课了，我和女孩子们跳绳、踢毽子、帮他们梳头、扎绳、戴装饰花；和男孩子做游戏、帮他们系鞋带；发现精神萎靡者，问问情况，用手抚摩额头，试试体温；学生有课本或文具掉在地上，弯腰拾起放在课桌上；学生衣服不整或有灰尘，

顺手帮助整理，拍打一下。等等。我深信，爱是一种传递，当教师付出自己的真爱时，收获的必定是孩子们更多更真诚的爱。所以，我班的孩子们对我挺亲热，他们很相信和依恋我的。

三、多行动少说教，以身作则，做学生的表率

“喊破嗓子，不如做出样子。”一年级的学生模仿性很强，教师的一举一动，一言一行对学生都起着潜移默化的影响。所以大教育家乌申斯基说过这样一句话：“教师个人的范例，对于学生的心灵是任何东西都不能代替的最有用的阳光。”所以工作中我严格要求自己，处处以身作则，做学生的表率。凡要求学生做到的事，我首先做到。如要求学生有礼貌，我就带头运用礼貌语言；要求学生爱劳动，我就带头劳动；发现垃圾赶紧拾起来扔入垃圾箱，给学生示范并提醒学生要随时注意保持卫生；要求学生上课不迟到，我就每节课提前赶到教室。在我的率先垂范下，学风和班风以及班级卫生大为改观。

四、多赞赏少批评，多微笑少严肃

赞赏是对学生的表扬、欣赏，是师生沟通的桥梁，体现了师生人格尊严上的平等，如果过多批评，就会伤害孩子的自尊，挫伤他们的积极性，使他们产生抵触情绪，甚至逆反心理，不利于孩子的成长。表扬运用的恰当，学生的积极因素就会像原子裂变一样发生连锁反应。如上课铃响了，教室里大部分学生还在吵嚷，没有做好上课准备，如果泛泛批评，收效甚微，而我却会大声表扬一个坐得好，不说话，书本都已准备好的学生：“瞧，同学们看某某已做好了上课准备，大家可要多学习学习他哟！”此时其他同学便会纷纷仿效，秩序井然。并且在今后孩子们都会争先恐后的比较谁上课的准备做的最好。这样寓批评与表扬当中，有利于学生之间互相学习，取长补短。

“淘气的男孩是好的，调皮的女孩是巧的。”班主任要多点

宽容，多点微笑，少点严肃。班主任要善待那些顽皮的甚至容易犯错误的孩子，循循善诱，谆谆教导。用微笑帮助学生寻找缺点中的闪光点，即使态度严肃，也要严慈相济，严而有度。让孩子感到老师既可爱，又可敬。从而建立真诚、亲密、和谐的师生关系。这样良好的师生关系还有助于提高教学效果。

总之，班主任工作必须从每件平凡而细小的事情做起，班级管理更是一门爱的艺术，要求班主任以伙伴样的亲切、亲人似的关怀走进孩子的心田，用心血去浇灌，让孩子的心灵之树在爱的土壤里逐渐枝繁叶茂。只有这样，才能把孩子带好，也才能哺育出祖国未来最美丽最鲜艳的花朵。

一年级班级特色活动总结报告篇五

新年开始，匆匆上任，当了一年级班主任。经过一学期班级工作，有了一些粗浅的认识，也有了一些深切、真实的体会：孩子的事特小，但需要老师嘴勤、腿勤、手勤、甚至还要耳聪目明，现将一学期以来的班级工作情况总结如下：

（一）培养学生良好的习惯

良好的行为习惯对人的一生起着重要的作用。一年级是基础教育的起始阶段，更是进行良好行为习惯培养的关键时期。习惯的好坏，不但影响孩子的生活、性格、行为等，还直接关系到学习和工作的成功与否，甚至会影响孩子的将来。因此，本学期我把班级工作的重点落实在培养学生良好的行为习惯上，我是从以下几个方面做的：

1、低起点

一年级的学生，只有六、七岁，他们年龄小，依赖性强，动手能力差，加上现在大多是独生子女，长辈宠爱有加，大多

习惯不好，有的甚至刁钻任性。这时，教育切不可太心急。俗话说：“心急吃不了热豆腐”。只有耐心，对学生所设定的目标要求起点低，教师学会换位思考，站在学生的角度设身处地地考虑学生的承受、掌握情况，学生才能踏踏实实、循序渐进，步步走好。也才能树立学生养成良好行为习惯的自信心。如刚入学时，学生还不懂得怎么做作业，为了克服学生对做作业的畏难情绪，为以后养成良好作业习惯打下基础，我布置较少的作业；在课堂上留下足够的时间让学生做作业；并只提两个小要求：做作业时一不讲话，二不玩，只要做到了，就是认真做作业的好孩子。要求低学生很容易就获得了满足感、成就感。这个要求做到了，再提新要求。这样为学习设置台阶，使其不断进步。

2、细要求

一年级学生，天真活泼，以形象思维为主，对抽象的词语理解不够，也把握不好尺度。为此，我对学生的习惯要求不能太空洞，太笼统，要细，要实，要学生一听就懂，知道做法，操作性强。如要求学生上课要专心听讲，那到底怎样做是专心听讲呢？我就编了一首儿歌“一二一，坐整齐，小手背到后面去，安安静静不讲话，老师请讲话”。有时学生上课开小差了，做小动作了，随便讲话等，我一说儿歌前半句，学生马上接着说后半句，既复习了上课听讲常规，又有效地提醒、督促了不守纪律的孩子。

3、强训练

提出了一些细小的要求，如果不进行扎实有效的训练，等于是空话一句。而且训练要严格，要有一种不达目的誓不罢休的耐心。如为养成学生的文明行为，我按学校的要求要说话要轻，走路要轻，不推别班的门，室内不乱喊乱叫，不随便撕纸，外出做操要走整齐，同学之间不踢不挖不咬，天天跟踪知道他自己意识到才罢休。虽然刚开始时花时多，但这样几次三番强化训练，行为要求已深入学生心田，并化为自觉

行为，良好习惯也就慢慢养成了，效率也提高了。

4、常评价

一年级的学生都急于想知道自己通过努力所做的事会得到老师怎样的评价。为了迎合学生的这种心理，我平时细心观察，好的、进步的及时表扬，我对他们的表扬有时是一种赞许的微笑，有时是一次亲昵的抚摸，有时是一句由衷的赞扬。

5、勤引导

一年级的学生天真活泼，对小学生的生活充满好奇，但他们明辨是非

的能力较弱，有时不知道什么是对的，什么是错的。这就要班主任老师的指引和教育。刚开始学校的每一项规章制度对于他们来说是极其陌生的。为了使孩子能够尽快适应学校的生活，我充分利用班队会的时间教孩子学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，让他们在内心深处明白哪些行为是对的，哪些是不对的。面对一年级的孩子我管理的想法是目标近一点、范围小一点、内容实一点，时时处处向孩子进行有针对性的思想教育。

（二）创造与孩子相处的轻松氛围。

把微笑送给孩子。每天给孩子灿烂的微笑，会让孩子的身心感到愉快，智能得到发展。面对一年级的孩子我拥有一种特殊的教育手段——微笑。在孩子取得成功时，我会用微笑送去欣赏；在孩子遇到困难时，我会用微笑送去鼓励；在孩子犯错时，我会用微笑送去宽容。

（三）给予孩子班级管理的机会。

在班级管理中，成立了班委，让班委的同学参加班级的管理，

让班委的同学参加纪律管理、卫生管理，以后我还将使用让每个学生都能参与班组不同层次的管理，使得每个学生都有机会轮流担当小组组长、值日班长都有机会与同学接触，与老师交流、都有机会锻炼自己多方面的能力。

（四）及时做好与家长的交流沟通工作。

好多家长对孩子学习的重视程度跟孩子的学习成绩成正比。一年级有相当部分文化水平较低的家长，对学生的家庭教育存在过于溺爱的倾向，为此，我精心准备了开家长会的内容，精心布置了教室，营造了与家长和谐交流的氛围，在会上我从“一切为了孩子”的角度去改观一些家长的态度，向家长介绍了孩子的学校情况、学校对孩子的行为要求，对家长进行了教育观念和辅导孩子的培训，认真疏导，细致说理，耐心地同家长分析了教育孩子的策略和方法，努力赢得家长的信任、支持和配合，共同探讨教育的有效方法，取得了家长的积极配合，实效明显。

1、由于孩子们小，我给他们的宽容多于严厉所以我班学生的纪律不太好。

2、由于受每个家庭生活条件的影响，至使每个学生受教育效果不一样。

1、随着孩子们一天天的长大我一定要严肃孩子们的课堂纪律。通过讲故事、做游戏，评纪律星、创新星、才艺星等活动让孩子们活而不乱，成为学习的小主人。

2、用耐心与爱心感来感化和教育孩子。

一年级班级特色活动总结报告篇六

忙忙碌碌中，一个学期很快就结束了，回首一学期的工作，

有成绩亦有不足，现做一总结，以便积累经验，改正缺点。

一年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用晨会课、思品课学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。刚开学的时候，我确实也把它当成了班级工作的重点。从培养学生良好的学习习惯开始，从坐姿、握笔的姿势、课堂发言等看似细碎的小习惯抓起，早上到校后在教室内认真读书、课间不要在教室乱跑、有阅读课外书的兴趣、能认真书写、按时完成作业的习惯；教育学生不能随手乱丢垃圾，要保持自己课桌和教室的整洁；要爱护我们的课桌椅，自觉打扫教室的习惯、看见垃圾就捡的习惯。但是，习惯的培养对于小孩子，尤其是才7、8岁的一年级孩子来说，需要的是一个不断反复、不断强调、不断监督、巩固、提升的过程，经过一个学期的反复、强调、巩固，学生已经养成了较好的学习习惯和行为习惯。

在日常的班务管理方面，我充分调动班委的自主权利，培养一部分学生干部，让他们自己管理好自己，发挥绝对的民主。形成一个“健康、乐观、向上”的班级氛围，让大家一起来管理自己的班。

俗话说：“一母生九子，九子不相同。”更何况一个班聚集二十九个来自不同的家庭、不同背景的孩子，所以要充分了解学生的情况后才能对症下药，用各种方法让学生信任你、爱戴你，把你当作他的朋友，欣然接受你的批评、建议。按你的要求去做，克服自己的各种毛病。例如我班的一位同学因父母工作繁忙没时间照顾他，一直以来都是由外婆照顾，由于老人的疼爱，使他缺少互帮互助的精神。自我约束能力比较差，不到三分钟就开始坐不住了，打扰其他同学正常听

课，不停的制造麻烦让其他同学注意他，有时还在教室里随意的走动。面对这样顽皮的学生我采取了三种方式进行教育。

首先，与他交朋友。因为他的学习成绩差，同学们都不愿意和他玩，导致他的行为产生了极强的逆反心理。演出一幕幕令老师伤透脑筋的“恶作剧”。因此，作为班主任的我，要以诚对待他，不歧视他，成为他的朋友和知己。要多给他一些关爱，经常摸摸他的头和他的肩。每当我摸他的头和他的肩时，他总是对我甜甜一笑。我抓住这有利时机，放下架子，与他进行心于心的交流，用真诚的爱去换取他的信赖。只有这样，他的不良行为才可以漫漫转化。

其次，及时鼓励。对他取得一点点的进步都应及时鼓励，俗话说得好“数子十过，不如教子一长”如果他在一周内表现很好，无违纪现象，学习上也有进步，我就当着全班的面送他五颗星，让全班同学与他共享快乐。这样做无疑会使学生都非常高兴，因为他们看到了成功的希望。所以他的不良行为也会随着星星的增多而逐渐消失。

再次，要及时家访。如果家访不得力，就会适得其反。还会让学生误认为老师只有告状的能耐。所以，我对学生家访的主要形式是：第一，让家长确定面谈时间；第二，家长、老师、学生三方面相聚一堂，开诚布公；第三，老师对学生的优点及其好的表现多向家长汇报，让家长对孩子也有一种希望。也让家长知道孩子在学校的不良行为，希望能够得到家长的支持。

孩子是班级的一份子，他们的心灵就像一块块绿洲，需要阳光雨露，需要关怀与温暖，这样才能健康成长，学生的个性才能百花争艳。集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。在班内，我重点培养学生集体主义的精神，培养他们彼此团结、互助友爱、具有责任心。有了这样一个良好的集体，学生生活在其中十分愉快。当我接到一（1）班时我总是努力在集体中丰富学生的感情生活，使集体变成“理想的家

园”。我班的每一个成员在集体比赛中都能奋力拼搏，你追我赶，每天的眼睛保健操都能认真做，每次的校活动比赛都能获得很好的成绩。

一分耕耘，一分收获；我默默耕耘，无私奉献，对班级持久的爱汇成优美的激荡人心的交响曲，看着自己的学生在一天天健康成长，看着他们取得一次又一次的胜利，我感到无比欣慰。

一年级班级特色活动总结报告篇七

回顾这一学期的工作，有得也有失，有经验，也有教训。

一年级学生年龄小，自制力差，再加上受社会或家庭环境的影响，形成了很多不良的甚至是恶性的行为习惯，这将直接影响着学生今后的成长。为此，在开学初，我就决定把学生的常规教育作为本学期的工作要点。

安全是班级工作的重点之重， $100-1=0$ 的公式真是可怕，在我脑中时时出现，时时提醒我。由于一年级刚刚入校，年龄小，自制力差，自我保护能力也非常弱。所以，在学生来校的第一个星期，我利用班会课指导，该如何保护自己？碰到身体不舒服或哪里不适，应及时向老师说，在转弯处不能跑等情况。当有流感时，及时让学生做好预防工作，如：给学生喝一些凉茶、板蓝根之类，效果不错。在每周的班会课上，我都要针对一个主题，对学生进行安全教育。为了让学生更加乐意地听记，而不是枯燥的听。我利用图片加文字介绍的方式向学生们介绍了交通法规等学生们平时需要注意的各种安全问题。一个个活生生的生动案例让学生们明白了安全的重要性。

讲究卫生很重要。搞好卫生是班级的关键。在班级卫生方面，我首先让学生知道自己什么时候值日，值日的任务是什么，还让他们学会看值日表。在开学前两个月，我只能每天教，

如何扫?如何擦?如何摆?经过两个月的时间，学生都学会了。记得在开学初的一个晚上，我无意中在教室地上捡到一个牛奶盒，这是什么?你们想喝吗?学生不由自主说：想。我随手一扔，盒子掉地上了。这时你们想说什么吗?学生说：不能把牛奶盒扔在地上，应该扔到垃圾桶里。小孩子常常被校门口花花绿绿的东西迷了眼睛，而家长在孩子的吵闹下，都依了孩子。我发现这个情况以后，首先对孩子们进行了教育。告诉他们乱吃东西的危害，再联系家长，不给孩子买一些与学习无关的东西。

一个班级没有能干的干部，那么你老师就的时时跟住。为了学生全面发展，让更多的学生得到锻炼，我让更多学生学会学习、学会生活、学会合作、学会管理，工作。我在班级里设了班长、管卫生、管学习、管纪律、小组长等，每个学生都有任务。我多多表扬他们的表现，树立这些同学威信。

配合学校每周评出“中队之星”，通过与家长交流，了解孩子在家各方面表现情况，再在班级里把学生在家表现与班里同学交流，以举手来投票。对于没有评上的同学及时提出要求，让他明白自己在哪里有缺点，下次改正。配合学校、年级安排，积极组织学生参加各项活动。这学期学校组织的活动较多，每一项活动我都认真对待，积极组织学生参加，力求使学生从每一次的活动中得到锻炼。

班主任工作中，我做得最多的就是赏识和尊重每一个学生，使学生树立自信的心理。

有一位心理学家说：“人类本质中最殷切的需要是：渴望被赏识。”赏识对于成长中的学生来说是很重要的，赏识可以发现学生的优点和长处，激发学生的内在动力。赏识学生、尊重学生、相信学生、鼓励学生，可以帮助学生扬长避短，克服自卑、懦弱心理，树立自信心。特别是一年级的孩子，老师对他的评价能左右他的心理。所以十分注意赏识和尊重每一个学生。以赏识的眼光关注每一个学生，发现其“闪光点”。

在对待学生的教育观念上，应该是没有“差生”，只有差别。每一个学生都有值得赞赏的方面，每个学生在自己原有的基础上都会有不同程度的进步。即使成绩不合格，但他在原有的基础上增加了知识，也是进步了。学习的进步、优良的言行、好人好事等等，我都能及时地给他肯定、夸奖，这会以学生的心灵中起着积极的作用，学生由于得到老师的赏识，而受到巨大的鼓舞。我常常奖给学生“小红花”、“小苹果”，学生都视为“珍宝”，还兴高采烈地向别人炫耀。这不就是学生在得到老师的赏识后心灵碰出的火花：觉得自己特别幸福。他们越来越喜欢上学，越来越自信，越学越有劲。

还有一些存在的问题，使我大伤脑筋。

1、同学之间在玩时，出现推拉现象较多，这样很容易出安全事故。

2、学生集体荣誉感不强，不说同学做的好事，看不到别人的优点，只看到他的缺点，专指责同学，下学期需要进一步加强。

当然，过去的已经过去，我们总结过去是为了让未来更有经验可循。旧的一年已经过去，新的学期还未开始。在新的学期里，我们吸取过去的经验教训，不断地提醒自己，让自己向更高的目标迈进。

一年级班级特色活动总结报告篇八

一年级下班主任工作总结本学期我担任了一年级班主任的工作，班级共有57名学生。在这个学期里，为了搞好本班的班风、学风，促进学生全面发展，提高少年儿童德、智、体、美、劳多方面的素质，做了下面几点工作：

一个人的行为习惯如何，将直接影响到他今后的学习、工作以及生活质量。因此，从一年级开始，教师必须了解低年级

学生的行为特征，重视学生的养成教育。同时，在学校，纪律是教学质量的保证。

1、本学期，我经常利用班会课，教育学生怎样遵守课堂纪律，平时上课发现某些同学或者某个小组做得好的及时表扬，在班中树榜样，发现不良现象及时纠正。经过一个学期的努力，班里有百分之九十以上的同学都能做好，还有几个纪律观念薄弱者经常要老师教育才做好一阵儿，以后还要加强教育。

2、培养学生文明礼貌的习惯。即要求学生做到仪表美、语言美、心灵美。强化要求学生执行学校的学生行为规范，衣着整洁，佩戴好红领巾上学，由班干部督促检查，结合评比制度，促使学生自觉自悟，现在同学们都已经养成了这个良好习惯。在语言行动上，同学们懂得讲文明礼貌，无论在校内、校外，他们见到老师都很有礼貌地叫声“老师好！”，放学回家都会说：“老师，再见！”同学之间团结友爱，互相帮助，拾到东西交公的好人好事不断涌现。从他们的行动已经可以看到：在他们小小的心灵里已经发出美的嫩芽。

3、利用主题班队会对学生进行思想品德教育。我跟他们召开了以“献给妈妈的爱”为主题的队会，学生谈了妈妈是怎样爱自己的，自己要怎样回报妈妈，从而使学生受到教育。三月份是学雷锋活动月，开展“爱的奉献”捐款活动，事实证明，班队活动是对孩子进行思想品德教育的最佳途径。

4、培养学生良好的卫生习惯。良好的卫生习惯有助于孩子健康成长，我纠正同学们错误的读书写字姿势，教给孩子正确的刷牙方式，检查他们的个人卫生。教育学生保持环境卫生，每天坚持一小扫，让孩子们从小养成爱劳动的好习惯。

5、做好学生的安全教育工作。每天晨会课抽出几分钟进行安全教育，教育学生遵守交通规则，注意人身安全，不下河洗澡，不到危险地带玩耍，注意食品安全，不购买小摊小贩出售的不洁食品。学生课间玩耍时也要求他们注意团结，不

打架，以免出现事故。把安全隐患消灭在萌芽状态。

6、配合防疫部门做好卫生保健工作。在流感流行期间，给学生讲有关方面的知识，教给学生一些预防措施。在传染病流行期间，建议学生去打预防针。学生患传染病来学校上课，为了不使其他学生感染，我总是耐心劝说这些患病的学生回家，从而保证了其他同学的安全。

7、加强与家长之间的联系，共同教育好学生。老师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的工作，要与家长联系，取得家长协助，才能把学生教好。平时我都注意做好这个工作，利用家校路路通这一途径，与家长多联系。

一年级是学生从幼儿园到小学转换点，这阶段的儿童感性多于理性，对于外界事物，侧重于主观认识。为此，一学年以来，我一直用童化的语言和形象生动的直观事物来指导教学，让学生能迅速接受知识。当学生把老师当成一位良师益友对待时，他的思维就像草原上的野马天马行空，于是，交流的火花拼出了个性的思想；当学生的交流成了断线的风筝时，教师也要及时遏制，这时教师的权威也是不容置疑的。学生有着自己的个性思想，如何让他们有个表现的机会呢？在实验教学中，适当的小组合作学习、“我当小老师”、“你能我也能，你行我更行”等教学手段让我的教学如鱼得水。

每个人都渴望着别人用赞赏的眼光来对待自己，当老师一句“嗯，同学读得极为流利，如果他读得慢一些，加上些动作，那就更棒了！”或同学们的一片热烈的掌声，会让他觉得上课是一件愉快的事情。评价机制的建立和灵活运用，能充分调动学生的积极性和学习热情，活化课堂，让学生的情感得到认可，在评价中促进成长。“兴趣是最好的老师”，只有学生想学爱学主动学了，那么，教师的主导作用和学生的主体性才能充分发挥出来。

一年级小学生年龄小，对周围事物极为敏感，有着太阳般金灿灿的心，他们对外界是好奇的，有着极强的模仿能力。

我注重学生的心灵感受，用爱和发展的眼光来看待每一个学生，

注意自身形象，提高自身素质，在学生心目中树立一种良好的形象，让他们感受到你是位有魅力的老师。

今年我担任的是一年级语文教学工作，教学内容较简单，但我不因教材内容简单就轻视备课，而是每节课前在备学生的同时备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真准备教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并想办法制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课进行分析总结，吸取经验教训。

一年级作为学生走进学校的第一步，正如修筑高楼大厦一样，必须要为学生的成长打下坚实的基础。本学期，我主要在注重学生的汉语拼音知识的掌握、写字、读书、课外阅读等方面作了努力。

本学期我在这方面做得不够好，下学期我要着重于班干部的培养，使班干部真正成为老师的小帮手，学生的好榜样。

一年级班级特色活动总结报告篇九

在班级物质环境文化建设中，我们秉承着学校的办学理念，追求着一种目标“让环境成为一部立体的、多彩的、富有吸引力的教科书，一座充满人性光泽的学园、乐园和精神家园”。

我精心布置班级室内文化环境，在潜移默化中渗透“书香班

级”教育。班级布置结合“泉州市班级文化建设十个一”要求进行，力求把教室装扮成“学习的乐园、成果的展台、求学的平台”。

1、学习园地是“小荷风采”：有四个板块□a□雏鹰展翅□b□妙笔生花□c□博学多闻□d□英语天地。专门展示学生中的优秀作品，可以起到榜样和示范作用。

2、班级介绍。制定富有特色的班级口号、班风、班训等，努力营造健康向上、富有成长气息的班级文化氛围。落实到具体行动中，培养班级的凝聚力和集体荣誉感。特别是“文明银行”月份积分情况表，让学生在竞争中不断前进！