

最新教育调研报告(精选8篇)

报告是一种常见的书面形式，用于传达信息、分析问题和提出建议。它在各个领域都有广泛的应用，包括学术研究、商业管理、政府机构等。报告书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇报告呢？以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧

教育调研报告篇一

“三深入”调研报告为开展好“深入实际、深入基层、深入群众”活动，践行做好新形势下群众工作，根据兰办发[20xx]8号文件《中共兰坪县委办公室关于印发开展深入实际深入基层深入群众工作实施方案的通知》的要求，结合工作实际，我院成立了“四群”领导小组，由杨万泉院长为组长，各科室长为成员，并召开了专题会议，针对我县各乡镇妇幼保健工作中存在的困难和问题，个性是农村孕产妇自我保健意识不足，对“两系管理”的知晓率低等一些问題，决定成立帮扶医疗队，重点加强这方面工作。

为解决存在的问题，我院帮扶医疗队于4月21日深入兔峨乡石坪村，与当地村委会及卫生室进行沟通协调后，在石坪村委会卫生室搭建了临时体检台，为当地群众免费体检（血压、血糖、心肺**□**超）共263人，其中儿童体检80多人（查出残疾儿童4人，智障儿童2人），孕妇体检3人，发放妇幼保健宣传资料6种，共20xx多份，健康咨询128人。并将“民情联系卡”发放到帮扶联系户手中，与村委会及指定挂钩的农户进行交谈，对家庭状况、经济收入状况，主要困难和问题等进行摸底调查和了解，为群众送政策，送温暖、送服务。

兔峨乡石坪村委会地处山区，地理条件恶劣，属于贫困村，农民收入主要以种植为主，现有农户222户，乡村人口963人，人均纯收入1753元，村委会辖上石坪、下石坪、彭池、水地

平、松登一、二组、打必然7个村民小组。全村国土面积18.26平方公里，耕地面积966亩，人均耕地1亩，海拔1800米，年降雨量800毫米，适合种植稻谷、玉米、小麦等农作物。

1、思想观念滞后，整体意识较差。由于石坪村委会地处山区，交通不便，经济落后，农民生活水平低，缺乏资源，交通闭塞，经济发展缓慢，有部分自然村饮水、修路等问题尚未解决。大部份村民居住分散，上门服务不方便，思想观念落后，文化素质低，健康教育知晓率偏低，这种现状给妇幼保健工作的开展带来了极大的困难。

2、卫生建设投入不足，村委会只有两个村卫生室，均未投入使用，保健工作步履艰难。孕产妇及家属自身的保健意识不强，对“两系管理”政策不了解。贯彻实施《母婴保健法》的难度大，非法接生的状况仍然普遍存在。

3、妇幼保健工作因经费不足，使妇幼保健工作顺利开展带来了很大的影响，村委会没有专用房屋及基本检查设施，没有携带方便、适合山区妇女及儿童健康体检的基础设备。大多乡村医生学历偏低，年纪轻，临床技能差，专职少，兼职多。

1. 巩固妇幼保健事业，不仅仅关系到母亲和婴儿的健康，而且关系到出生人口质量，关系到国家的期望和民族的未来。各级政府对公共卫生预防保健工作列入政府重要议程，在经费方面给予必要的投入。妇幼保健工作的重点在农村，乡级是网络的枢纽，村级是网络的基础。各级政府要加大对边远贫困地区妇幼保健事业的扶持力度，把发展母婴保健事业作为政府工作重点，带给必要物质帮忙和配套资金，以保证妇幼保健工作的顺利开展。

2. 加大健康教育宣传力度，扩大公共卫生妇幼保健范围，增强农民自我保健意识。保健员先理解妇幼保健基础知识和技巧培训，个性是妇女保健、生殖健康等知识培训，然后再透过宣传指导，传授给孕产妇及家属，增强孕产妇自我保健意

识，提高0-6岁儿童生长发育水平，降低出生缺陷率及消除新生儿破伤风。

3、解放思想，转变观念，提高素质。我院帮扶医疗队要切实深入农户，进村入户宣传政策，提高老百姓生产、生活环境，加快农村经济发展，抓好“四群”工作，使群众获得实惠。以“四群”教育活动为契机，尽快让村卫生室投入使用，院领导带头蹲点，带头深入基层、深入群众，带动我院广大干部用心参与“三深入”活动，用心转变工作作风，为进一步深入开展好“四群”教育工作打下基础。

教育调研报告篇二

近些年来学校以积极推行新课程改革、全面推进素质教育为突破，坚持“学习、改革、发展、提高”的办学思路，坚持“立足人本，注重校本，为教师成功搭台，为学生发展奠基”的办学理念，唱响了“教学质量是从教之基，立校之本，扬校之根、发展之源”的主旋律，保证了学生能“进得来，留得住，学得好，学有所成”。教育教学质量稳步提升，赢得了较好的社会声誉。但是，通过调研，我们发现当前我校教育教学也还存在一些不容忽视的问题，主要有：

（一）教学管理不规范、不细致

教务处忙于上传下达，对教学研究管理不深入，教学管理措施不完善或未落到实处，教学管理不规范、不细致、不科学，属“粗放型”。部分教师潜能没有得到充分发挥，课堂教学没有完全调动起学生学习的积极性、主动性，也不能有效落实因材施教、差异发展的要求。

（二）学生两级分化严重

我校生源复杂，覆盖面广，留守儿童较多，学生基础参差不齐，学生层次差异表现尤为突出。

（三）师资水平有待提高

由于我校地理位置的特殊性，教师变动特别大。虽然实行了136910工程，但总还是“青黄不接”。骨干教师群体相对薄弱，教育教学研究活动缺乏高层次的专业引领，新教师的成长需要专业发展制度作保障。

（四）部分课堂效率低下

部分教师向40分钟要质量的“有效教学”意识不强。课前准备不足，教案简单，对教材拓展不够，补充不足，挖掘不深；课中教师包办代替多，师生互动少，联系学生实际少，有效训练的时间和内容不足，没能激发学生学习兴趣，甚至教学过程偏离教学目标，教学效果差；课后学生练习量不够，教师辅导不到位等等。适合本校学生实际的有效课堂教学模式还有待探索。

（五）教学基本条件急需继续改善。近几年来，在各级各部门的支持下，学校教育教学条件虽大为改善，但仍然比较落后。特别是图书室、实验室以及实验器材还不能完全满足学校教育教学和科研的需要，影响了教育教学质量的提高。

（六）教育教学质量监测和管理体系还不够完善。学校目前的教育教学管理体制基本框架已经完成，但教育教学质量激励制度相对较少，仍然停留在限制、约束与管理的阶段。

（七）教科研没有实效性。教研与教学不够紧密，公开课与平常课两样上，差距较大；老师静下心来进行教研的心态不够成熟。

（八）对写字课教学不够重视，学生书写习惯较差。

（九）超级大班现象严重，致使老师超负荷运转，学生也没有一个良好的学习环境。

（一）教育教学管理的基本制度建设（包括制度执行）有待加强。

目前我校教育教学基本制度已经建立起来，但是体系还不够完善，还存在制度空白的地方，需要立即建立健全。另外，有些制度虽然已经制定出来了，但是在工作中，常常碍于人情面子，执行打了折扣，降低了制度的权威性，因此，制定出来的制度急需加强执行力。

（二）教师队伍不稳定。

目前，我校处于发展的关键时期，但教师的勤变勤换严重影响了质量的提升和学校的持续发展。

（三）会议、活动太多，老师疲于奔命，心理压力大，没有职业幸福感。

（四）学生朗诵能力较差。晨读时间不充分，学生到校后大多在进行清洁大扫除，白白浪费了一天的黄金时间；课堂上老师要完成教学任务，也没有太多的时间让学生读。

（五）课程的设置不够科学，不符合农村小学学校和学生的年龄特征。有些课没有设备、没有教材，老师又没有太多的精力充分准备，学生收效甚微。

（六）教育教学经费投入不足。

教育教学质量的提升必须要创造适应教育教学质量提升的基本配套条件，否则谈质量提升也只是一句空话。然而，目前我校基本建设尚未完成，对于教育教学的投资力度较小，特别是图书资料、实验仪器设备不能完全适应发展的需要，这在一定范围内影响了学校教育教学质量的迅速提升。

（七）超级大班现象严重，教师压力大，同时也不利于学生

的身心健康。

（一）加强“以人为本”的管理理念，坚持“德治、法治、情治”相结合，增强师生的幸福指数。

在学生层面上，坚持“一切为了学生，为了学生的一切，为了一切学生”，让所有学生都有不同程度的进步。

在教师队伍建设上，也要体现“以人为本，发展为先”的理念。校园既是教师工作的场所，也是教师实现人生价值，感受人生幸福的空间。教师在学校不仅仅是一种“工作”，更是一种“生活”，校园应该成为让教师感受职业成就和生存幸福的场所。对老师既要注重“用”，更要注重“养”。在“用”上体现教师的人生价值，在“用”中实现教师的职业成就；在“养”上积累教师的精神财富，在“养”中丰富教师的专业内涵。

（二）加强队伍建设，造就一支和谐、进取，乐于奉献、勇于创新的教职工队伍。

提高教学质量关键在教师队伍的综合素质，必须构建长效机制，推进制度创新，加强教师队伍建设。一是加强教师培训。增加培训经费，采取多层次、多渠道、多形式的教师培训活动，满足受训者的不同需求，激发教师参加学习培训的自觉性。二是高度重视教师继续教育。鼓励教师岗位自学，建立严格的教师继续教育检查和考评制度。三是强化骨干教师队伍建设，完善骨干教师培养机制。四是切实解决学科教师不足的问题。

（三）坚定育人为本，德育为先的理念，扎实开展德育工作，提高德育实效。

（1）道德行为教育。在各年级认真贯彻执行小学生行为规范守则，继续开展长江小学一日行为规范教育，使学生养成良

好的道德行为规范。

(2) 坚持德育工作贴近我校学生生活。根据我校学生的特点，积极探索和形成层次分明的德育目标结构及与之相适应的德育内容与管理方法。

(3) 加强学生心理健康教育。培养学生健康的心理、强健的体魄和健全的人格，使学生在自尊心、自信心、独立性、责任感、意志、兴趣、受挫能力和社会适应能力等方面得到较好的发展。

(四) 坚定教学为主，质量第一的教育观，规范管理，改革创新，全面提高教学质量

(1) 常规教学环节实现整体优化。

一是抓集体备课，发挥群体智慧。二是打造高效课堂，向40分钟要质量。鼓励教师发挥个人特长，形成个人教学风格，配合先进的多媒体教学手段，实现课堂教学优质高效。三是以课堂为主阵地，强化培优辅困，保证每一位学生都有良好发展。四是注重教学反馈，精心设计作业。五是抓好教学质量的终端检测与分析。

(2) 探索有效教学课堂的教育教学模式，引导我校教育教学改革深入发展，从理论层面加以深化和提升，操作层面加以细化和实施，从质量层面加以监控，从评价层面抓过程落实与质量创新。

展。五是形成与发展学生的生存能力，为学生的后续教育打下基础。

(4) 以课堂教学为核心，广泛开展以课例研讨为载体的教研活动，通过考核课、公开课、观摩课、示范课等形式提高教师课堂教学的基本功，增强教研活动的针对性与实效性，提

高促进课堂教学效率。

(5) 根据课程改革的要求以及课改中形成的经验，结合我校的实际进行课程改革研究。

(6) 加大现代教育技术的运用和研究力度。充分发挥现代教育技术在课堂教学中的独特作用。

(7) 加强理想教育，寻找成功的典范；明确学习目标，加强学习方法指导和良好学习习惯的培养；通过举办各种学科竞赛活动和组织学生参与各级各类的竞赛活动，增加学生的成功体验，进而增强学习信心，培养学生的学习兴趣，提高学生的学习竞争意识与能力。

(五) 坚定科研兴校信念。

(1) 立足教师，加速专业成长。

(2) 立足真实课堂，解决教学中的具体问题。

(3) 鼓励教师充分发挥个人特长，扬长补短，并将自己的特长与优势和学校特色风格相结合。倡导教师在站稳站好讲台的基础上，积极开展教育教学研究，及时进行教学反思总结，认真撰写科研论文。

(六) 加强学生读的指导，建设书香校园。一是保证学生晨读时间，二是多举行一些朗诵、演讲比赛，三是号召各班成立图书角。

(七) 科学合理地设置课程，争取国家、地方、校本课程相结合。

面对新工作，迎接新挑战，我们将以科学发展观统领教学工作，克服保守思想，消除传统思维定势，认真分析与科学发

展观相抵触的问题，努力解决制约教学质量提高的因素。不断解放思想，联系实际，与时俱进，大胆创新，不断提升学校的教育教学质量和办学档次，促进学校跨越式发展。

教育调研报告篇三

劳动教育是培养学生实际操作能力和自觉献身于社会的教育方式。近年来，随着社会发展和教育改革的不断深入，劳动教育在学校教育中的重要性日益凸显。本次调研是为了深入了解劳动教育在学生中的实施情况，发现问题并提出相应解决措施，提高劳动教育效果。通过这次调研，我们深刻认识到了劳动教育对学生成长的重要性。

第二段：整体情况

我们通过问卷调查的方式了解到，学生对于劳动教育的态度普遍积极。同时，我校不仅为学生提供了劳动实践的机会，而且将其纳入了课程体系中。但是，对于一些学生来说，劳动教育并不能真正起到教育作用。这是因为一些学生在现实中对劳动失去了热情，没有克服对劳动的恐惧和不适应，很难真正体会到劳动教育的理念和价值。

第三段：问题分析

通过调研我们发现，劳动教育在初中学生中普遍存在的问题是缺乏足够的实践机会，劳动内容不够丰富，缺乏生动的劳动教育形式。严肃的教育形式和老师传授的技能知识与生活脱节，难以满足学生的需求。而对于一些学生来说，他们对劳动缺少认识和理解，对劳动抱有恐惧和排斥的态度，如果不及时引导，他们将很难真正了解和体会到劳动的意义。

第四段：解决方案

我们认为，学校应该通过改进劳动教育的方式，将劳动技能

和知识融入到生活中，使学生能够更好的理解和体会劳动的意义。更好的劳动教育可以通过多种形式实现，如安排实践课程、组织文化体验、鼓励参与劳动竞赛等。让学生从多维度的体验中，了解到劳动的艰辛和重要性，从而在实践中慢慢接受劳动、喜爱劳动。此外，学生对于劳动的认知和理解，需要由政策倡导、家庭教育、社会宣传等多方面来共同进行。

第五段：结尾

总之，开展劳动教育是学校的一项基础性工作，是培养学生实际操作能力和自觉献身于社会的必要措施。学生应该从小学到大，一直到他们成为独立的个体，都应该在劳动中寻求自我发展。希望学校各部门加强合作，在教学中将劳动教育的理念融入其中，并且提出具体的解决办法，创造更好的环境，让学生在劳动中真正地感悟生命的意义。

教育调研报告篇四

劳动教育是每个人都必须经历的一项教育。在劳动中，人们不仅能够掌握实用的技能，更能培养自己的毅力、创新能力和团队协作能力。通过对学校劳动教育实践的调研及自身体验，本文旨在深入探讨劳动教育对学生的意义，以及如何有效地推动学校劳动教育的开展。

意义

劳动教育能够帮助学生理解劳动的意义和价值。在劳动实践中，学生可以接触、认识不同的劳动技能，树立正确的劳动观念和价值观，提高自我管理和自我控制的能力。同时，劳动也能够培养学生坚韧不拔、吃苦耐劳的精神，增强学生的自信心和自尊心。

实践

通过对学校劳动教育实践的了解，我们发现目前学校劳动教育开展不够完善，很多同学对于劳动缺乏了解和参与。因此，我们需要加强学校劳动教育的开展，让更多的学生能够参与其中。举例来说，学校可以增设劳动课程，鼓励学生参与到校内工作岗位中，培养学生的社会责任感和团队协作精神。

方法

学校推进劳动教育需要探究并找到适合学生们学习方式。我们发现学生们更加喜欢类似五分钟工作法这样的简短、富有乐趣的学习方式。这种方法要求学生在五分钟内创造出一个小产品，再与同桌一起展示，交流不足和改进意见，提高学生对于学习劳动技能的积极性和学习热情。

影响

劳动教育能够影响学生的一生。通过学习劳动，学生不仅可以学会如何生存和生活，更能够学会如何合理安排时间，如何获得成功。这些技能和经验将在学生的一生中发挥重大的作用，一步一步地帮助学生实现自己的梦想和目标。

结尾

劳动教育是学校教育中不可或缺的一部分。通过劳动教育，学生们能够学到很多实用的技能和经验，更重要的是，他们还能够通过劳动教育来培养自己的品质和气质。只有通过加强学校劳动教育的开展，才能让更多的学生从中受益，从中成长。

教育调研报告篇五

劳动教育是培养学生勤劳创造精神和实践能力的一种教育，它关系到学生们未来的生活和现在的成长。同时，劳动教育也是中国教育的最大特色，因此，对劳动教育的研究与调研

显得尤为重要。最近，我们经过对劳动教育的多次调研与实践，对劳动教育有了更深入的认识和体会，于是编写了这篇关于劳动教育的心得体会调研报告。

第二段：劳动教育的重要性

近年来，劳动教育在中国的学校越来越普及，这一趋势熠熠生辉。其实，劳动教育在学校教育中，有着非常重要的地位。首先，劳动教育可以培养学生对劳动的尊重和热爱。其次，劳动教育可以促使学生养成勤劳和坚韧的品质。最后，劳动教育可以锻炼学生的实践能力和团队精神，在这一过程中不断完善自我、提升自我。

第三段：劳动教育的实践与问题

尽管劳动教育在实践中取得了很好的效果，但是目前还是存在一些问题。首先，一些学校的劳动教育与智育教育不够配平。其次，学校的劳动教育教师在知识方面需要加强，同时学校的劳动教育教材也需要全面提高。最后，在现实社会中，一些劳动教育实践还不能与社会融合，未能最大化发挥劳动教育的实效。

第四段：如何改进劳动教育

针对前面提到的问题，我们建议在劳动教育实践中需要加强对学生的实践引导和控制，同时规范劳动教育教师队伍的能力和素质，并且加强劳动教育教材的更新和升级。此外，我们还建议在学生实践过程中实现社区、公司和学校的连接，以更好的适应未来社会的发展需求。

第五段：结语

总之，劳动教育不仅仅是学校教育的一部分，更是一种文化的传承与发展。因此，在劳动教育的实践中，学校教育

和社会文化都需要给予足够的重视与支持。只有这样，劳动教育才能在未来发挥更加重要的作用，成为培养优秀人才的必要手段之一。

教育调研报告篇六

爱国主义教育基地是对青年学生进行思想政治教育、爱国主义教育、革命传统教育以及精神文明建设的主要阵地，是弘扬和培养民族精神的鲜活教材，是全面提高大学生素质的一个重要课堂。列宁曾经说过：“爱国主义是千百年来形成固定下来的对自己的祖国的最深厚的感情。”中国，从内忧外患到在世界舞台上挺起了腰板，这一艰辛的历程背后一直屹立着一抹伟岸的身影——毛泽东，而韶山作为伟大领袖毛泽东的故乡，那种“为有牺牲多壮志，敢教日月换新天”的革命精神值得当代弘扬。加强爱国主义教育基地的建设是中共中央《爱国主义教育实施纲要》和中共中央《关于进一步加强和改进学校德育工作的若干意见》提出的一项重要工作。各类博物馆、纪念馆、烈士纪念建筑物、革命战争中重要战役、战斗纪念设施、文物保护单位、历史遗迹、风景名胜和展示我国两个文明建设成果的重大建设工程、城乡先进单位是进行爱国主义教育的重要场所。作为当代大学生的我们，时刻关注着社会的发展，并准备着为社会的进步出力。同时，也为了能让我们早日融入社会，接触社会和了解社会，从实践中去吸取精华，剔除糟粕。因此，我们对武汉市爱国教育基地做了简单的钓鱼那报告。

据初步了解，目前湖北省一共有十七家爱国教育基地，分别是

- 1、武汉二七纪念馆
- 2、武昌中央农民运动讲习所旧址纪念馆
- 3、红安黄麻起义和鄂豫皖苏区革命烈士陵园

- 4、辛亥革命武昌起义纪念馆
- 5、李时珍纪念馆
- 6、“八七会议”会址纪念馆
- 7、闻一多纪念馆
- 8、湖北省博物馆
- 9、瞿家湾湘鄂西革命根据地旧址
- 10、周老嘴湘鄂西革命根据地纪念馆
- 11、红安七里坪革命纪念
- 12、大悟宣化店中原军区旧址及新四军第五师旧址群
- 13、宜城张自忠烈士纪念馆
- 14、湘鄂边苏区鹤峰革命烈士陵园
- 15、北伐汀泗桥战役遗址纪念馆。

下面只对武汉的一些基地进行了调研。

武汉二七纪念馆位于武汉市汉口，是为纪念1923年京汉铁路大罢工及“二七惨案”，在林祥谦、施洋等39位烈士牺牲的江岸地区修建的，1963年对外开放。1987年新馆建成开放。二七纪念馆周围还有毛泽东亲笔题写的“二七烈士纪念碑”。可能因汉口学校相对较少，据了解参观人员中学生并不多，而且总数也没有其他地方多。

武昌中央农民运动讲习所旧址纪念馆位于武汉市武昌解放路红巷，于1963年建成开放，周恩来总理亲自题写了馆名。毛

泽东1926年11月下旬至1927年8月在武昌时的旧居，于1967年按原貌重建并开放，也成为农讲所参观的一部分。每天开放时间为上午八点半到下午四点半，周六、周日不休息。去参观的多为学生，还有一部分老年人。据官员介绍，偶尔有学校组织学生前来参观。

辛亥革命武昌起义纪念馆位于武昌蛇山南麓的阅马场北端，旧址占地面积18000多平方米，建筑面积近10000平方米。因旧址红墙红瓦，武汉人称之为红楼。该馆基本陈列有辛亥革命武昌起义史迹陈列、孙中山先生生平事迹展览、黄兴先生生平事迹展览等基本陈列。馆内收集有与辛亥革命有关的历史文物1000多件，历史照片10000余张。湖北省博物馆是湖北省唯一的省级综合性博物馆，馆舍位于东湖之畔。湖北省博物馆馆藏文物20万余件，其中一级文物近千余件，有中国规模最大的古乐器陈列馆。

该馆的四大镇馆之宝为：越王勾践剑、曾侯乙编钟、郧县人头骨化石、元青花四爱图梅瓶。辛亥革命武昌起义纪念馆和湖北省博物馆名气比较大，也非常具有游玩和观赏价值，所以平时总是很热闹，虽然有的人是为了游玩才去的，可是从现场可以感受到浓厚的爱国氛围。

游览爱国主义教育基地是新时期大学生爱国主义教育的最直接、最有效的形式之一。爱国主义教育基地多为开放式的，具有纪念意义，能够吸引对历史感兴趣的人群，更容易让他们接受爱国主义教育，这些地方爱国气氛很浓，可以帮助参观人员了解老一辈先烈们在那个黑暗年代艰苦奋斗的精神，对于加强革命传统教育，增强全国人民特别是青少年的爱国情感，弘扬和培育民族精神，带动革命老区经济社会协调发展，具有重要的现实意义和深远的历史意义。我国已进入全面建设小康社会、加快推进社会主义现代化的新的发展阶段。面对新形势新任务，爱国主义教育方式迫切需要改进和创新。通过参观爱国主义教育基地，了解历史，传输爱国思想，有利于传播先进文化、提高人们的思想道德素质，增强爱国主义教育效果，

给人们以知识的汲取、心灵的震撼、精神的激励和思想的启迪，从而更加满怀信心地投入到建设中国特色社会主义事业之中。

- 1、政府经费投入普遍不足，基地运营不当。
- 2 领导者思想观念陈旧，业务管理和协调能力较差
- 3、部分基地人员业务水平不高。
- 4、内部管理松散，运作体制落后。
- 5、宣传力度不够，难以提高知名度。

针对以上问题和原因分析，并借鉴一些兄弟城市的行之有效的经验，我们提出如下建议：

解决基地的投入问题需要多方面的共同努力。

一是政府要高度重视爱国主义教育基地的建设和发展，每年给基地的拨款中要把人员经费和事业经费统盘考虑，对那些影响大、知名度高的重点基地要加大投入。对基地的维修、改造及举行大型宣传教育活动，要划拨专项经费。

二是广泛争取社会的支持。动员、组织社会各方面来帮助、参与基地的建设，把教育活动与建设活动结合起来。

三是各单位要注意自身的积累，要在本单位的计划外创收中确定一定比例留成，作为事业发展基金。

抓基地建设，要着重抓领导班子的建设，特别是一些重要基地，一定要配备强有力的班子，尤其是要选好一个具有较强的敬业精神和工作能力的带头人。选拔配备得力的基地领导，必须考虑这样几个条件：

(2) 懂业务、肯钻研、会管理，善于调动员工的积极性；

(3) 协调能力强，具有开放的工作思路和工作方式，善于抓住机遇、用好机遇、创造机遇。要建立激励机制，对基地领导班子加强考核。另外对于少数基地管理体制不顺的问题，要根据中央《爱国主义教育实施纲要》提出的“各级党委宣传部门要在党委和政府统一领导下，切实担负起协调、指导的责任”的要求，予以理顺，使市委宣传部得以加强对基地教育工作的指导和协调。

基地承担着运用其特有的方式培养、教育社会主义“四有”公民的特殊任务，基地的工作人员既是教育者，就必须先是受教育者，要使每个工作人员都体现出基地的风范和精神。

(1) 要通过讲历史、讲传统，加强学习，培养他们的荣誉感、责任感，提高政治素质。

(2) 要加强岗位培训，制订合格上岗制度。提倡钻研业务、好学上进的良好风气。尽可能为青年职工多提供培训和深造的机会，要用较短的时间使业务人员知识水平普遍达到大专程度以上。

(3) 要健全各种规章制度，坚持义务讲解，普及文明用语，推广规范化服务；

(4) 努力在人事、用工、分配等制度上大胆探索，建立激励机制，优化队伍结构。

精选一批基地以市委、市政府名义挂牌，作为参观教育的重点基地，同时制定具体措施，提高教育的组织程度。教育部门要把参观基地作为德育教育总体规划中的一项重要内容，对市里的重点基地，要求各大专院校、中小学在每个教育阶段都要有计划地组织参观、学习；各企业、机关、街道、村镇也要把参观基地列入本单位精神文明建设的内容，排出计

划，落实时间、对象和必需的经费。对于少数基地管理体制不顺的问题，要根据中央《爱国主义教育实施纲要》提出的“各级党委宣传部门要在党委和政府统一领导下，切实担负起协调、指导的责任”的要求，予以理顺政府作用，优化管理体制。

对全市各基地宣传品的品种、规格、风格进行规范制作，使之成为宁波城市形象设计的一个部分。同时对爱国主义教育基地历史、地理位置、影响、意义等做大范围的宣传，可以做宣传单，纪念册，整理编辑书籍等。市属各新闻单位要加强对各基地的介绍，对各基地开展的活动加强宣传。此外，也可以使旅行社和基地合作，以扩大影响力！

教育调研报告篇七

发展卫生教育事业是民生工作的重要组成部分，直接关系到经济社会发展和人口素质的提高。要进一步加强卫生和教育工作的管理，强化教师队伍和医疗卫生队伍建设，优化从业人员年龄和知识结构，大力提升从业人员综合素质和业务水平，促进教育教学和医疗服务质量不断提高。

卫生部门要结合“三好一满意”活动的有效开展，引进高水平医务人才，创新管理模式，着力提升医疗服务水平和管理水平，要以有效提升医务工作者涵养魅力和医疗服务水平为载体，以加强卫生党风廉政建设和医德医风建设为核心，以全面展示卫生系统精医重德、德技双馨的良好形象为平台，着力培养一支作风硬、业务精、效率高、留得住的医疗人才队伍，让老百姓看得起病、看得好病，不断提升群众满意度。

百年大计、教育为本，教育是国家发展的基石，教育事关民族兴旺、人民福祉和国家未来。教育事业涉及千家万户，关乎群众切身利益。这就要求我们教育工作者一定要树立安全责任重于泰山的意识，对教育教学的日常管理要常抓不懈，要加强教师队伍建设，加强师德师风建设，做到为人师表。

教育部门、学校要关心教师的工作和生活，做到感情留人；要切实加强学生的素质教育和法制教育，增强学生的法律意识。要定期组织学生开展生态县情的教育，引导广大师生树立生态环保的意识，通过小手拉大手的形式，唤起更多人保护生态，建设家园的意识和决心。

同时要把师生的饮食质量和寄宿学生的住宿管理工作抓在手上，在保证一日三餐的同时，要尽力提高饭菜质量，确保广大师生吃得安全，吃得营养。要进一步规范完善学校住宿管理制度，要把学校住宿安全管理放在重要位置，特别要注意做好冬天供暖安全和质量，保证住宿学生有一个安全、温暖的学习环境。

要一如既往抓好师德师风建设，在保证教学水平同时还要加强后勤保障能力，多一些关爱，创造条件，让他们健康成长，尽力为师生营造舒适、温馨的教学学习环境，努力提高学校的教育教学质量，多为培养人才。

“教育城”不是用建筑来支撑的，而是用内涵，就是人民心中教育的份量、地位。在前期的建设中要通盘考虑，要紧紧围绕教育发展规划总体目标，高起点规划，高标准设计，加快施工进度，注重规划前瞻性，把县城打造成省内外闻名的“教育城”。

教育调研报告篇八

为进一步贯彻落实省政府《关于促进农业机械化和农机工业又好又快发展的意见》，全面掌握xx市农机教育培训基本情况，为不断促进农机培训事业发展提供决策依据，笔者对全市农机教育培训情况进行了全面调研，现将调研情况总结如下：

滨州位于黄河下游、鲁北平原，地处黄河三角洲尾闾，北临渤海，东与xx市接壤，南和xx市毗邻，西同xx市和xx市搭界，

是山东的北大门□xx市自然资源丰富。拥有土地94.5万公顷，人均占有耕地0.13公顷□xx市辖xx区、xx县、xx县、xx县、xx县、xx县、xx县、滨州经济开发区、高新技术产业开发区、北海新区共六县四区。

目前，滨州各县(区)共有农业机械化学校7所□20xx年在省农机办的正确领导与市农机局的帮助指导下，先后注册成立7个社会化农机培训公司，承担农机驾驶培训工作□xx市各县(区)农机培训机构教职工共49人，其中专职教师33人，理论教员31人，教练员21人，都具有大专以上学历。

20xx年全市新训拖拉机、联合收割机驾驶员6872人，复训驾驶员8531人，培训保护性耕作、农机经营维修、职业技能鉴定等农机使用技术 7176人，在职培训管理人员、技术人员210人□20xx年全市新训拖拉机、联合收割机驾驶员5214人，复训驾驶员7798人，培训保护性耕作、农机经营维修、职业技能鉴定等农机使用技术11528人，在职培训管理人员、技术人员20xx人。20xx年上半年全市新训拖拉机、联合收割机驾驶员2885 人。

全市农机化教育培训以经济作物机械化生产技术培训、玉米机收、保护性耕作技术培训、农机驾驶操作人员培训为主要内容，主要做法如下：

(一)贴近实际，抓好购机补贴农民机手培训。各县(区)农机局利用现有的培训资源，对购机农民机手进行系统培训，基本实现新购机农民年内普遍接受一次培训。通过培训提高了新购机农民操作使用水平和对农机化新技术的接受能力，使其不仅学会使用新机具，还获得经济效益，促进了农机化新技术推广应用和农民增收致富。

(二)创新形式，加强拖拉机联合收割机驾驶培训。全市拖拉机联合收割机驾驶培训以农机大户、农机专业合作社社员和

新购买农机具的农民为主，积极开展农机驾驶操作、维修保养、安全生产和经营管理知识等培训。大力推行农机驾驶、安全监理、技术推广、职业技能鉴定等组合式培训，努力提高农机安全管理水平，保障农机安全生产。

(三)突出重点，组织好主要农时技术专项培训。各县(区)农机部门在春耕生产、三夏、三秋等农时季节到来前组织开展专项培训活动，送技术到田间地头，送培训进村入户，形式多样，效果显著。举办保护性耕作技术培训班7期，培训760人，组织深松作业现场演示会2场，培训320人。

(四)积极争取，认真实施阳光工程农机培训。近三年来，全市共承担阳光工程“农机使用与维修”培训任务3200人，按照省农机办阳光工程培训有关要求认真做好培训组织实施工作，并加强与专项技术培训、驾驶员培训、职业技能培训、新购机农民培训的结合，提高培训效果，让更多农民享受国家惠农政策。

全市农业机械化教育培训工作，始终以促进农业发展、农民增收、农村繁荣为目标，以机械化技术培训为重点，以农机主管部门、农机培训学校、农机化技术推广、鉴定、监理机构为主体，充分利用阳光工程农机培训政策，有效提高了各类农机从业人员的理论知识、操作技能和安全意识，为建设现代农业和促进农村各业机械化全面发展提供强有力的人才支撑。

据统计□20xx年全市农机培训资金投入105.3万元，其中地方财政54.1万元，阳光培训36.8万元，自筹14.4万元□20xx年农机培训资金投入117.16万元，其中地方财政60.06万元，阳光培训41.4万元，自筹15.7万元□20xx年农机培训资金投入86.4万元，其中地方财政49万元，阳光培训33.6万元，自筹3.8万元，培训资金呈现逐年减少的趋势。农机校资金完全来源于自筹□20xx年全市农机校自筹建设资金 45.7万元□20xx年73.3万元□20xx年15.5万元，资金投入严重不足，在一定程

度上制约了农机校的健康可持续发展。

1、对培训工作的认识还不足。在工作实践中，至目前还有相当一部分同志存在着重机具推广、轻技术培训的认识误区，认为机具量的增加就是农机化水平的提高，忽视了农机技术培训对农机装备水平、作业水平、安全水平的主导作用，造成了机具的使用效率不高、收益不丰等现象。同时，认识上的误区也使我们的培训工作难以得到更多的支持和协作。

2、师资力量显得较为匮乏。作为担任培训任务的主体，农机学校的师资配备已跟不上农机新技术的更新换代，有一定技术水平的师资现阶段走上了其他新的领导岗位，还有少量在职教师不懂农机专业技术，不能上讲台授课，那种综合性、专业型的农机教学人员尤其缺乏。通过聘请厂方技术服务人员或经销商来搞培训得不到时间上的保证，也不完全符合农民培训的实际需要，同时，也会加大培训的成本。

3、经费投入不足，培训工作机制不健全。农机发展大计，教育培训需先行。农机技术培训是事关农民素质提升、农村经济发展的一件大事，没有经费投入，学校的硬件、软件要更新成为空谈，培训工作难以正常开展。如果靠其他项目的有偿服务来筹集资金或向农民收钱来促进培训工作，将会使农机培训走入死胡同。

(一)提高认识。上下一盘棋，真正建立尊师、重教、兴机、富民的新格局；农机技术培训是农机化事业发展的关键所在，是推进现代农机装备及技术的必由之路，是发展农村经济、提高农民素质、推动现代农业建设的基本途径。离开了农机技术培训，要推广现代农机装备及技术，就成了一句空话。

(二)强化师资队伍建设。建议尽可能先安排一部分有一定技术基础的教师参加农机技术培训，更新知识，开阔眼界，并且结合农机企业的生产实际，让他们参加一些农机具的生产过程和作业过程，提高他们分析问题和解决问题的能力。

(三)加大经费投入。改善农机学校基本的教学条件，增添教学设备。建议采取向给农民机具补贴一样给学校配备拖拉机、收割机、电教设备。同时，加大对农民群众学习农机新技术的补贴力度，解决农民群众学技术、学业务而有经济负担的问题。

(四)创新农机技术培训模式。要不拘于传统，不流于形式，真正沉下去，实事求是，真心实意地培训农民，农机科技培训才有生命力，才能持续稳定地向前发展。要根据农民群众学习农机技术的实际需求，选准农闲时节，采取开班到乡、培训到村、指导到人等适合农民特点的形式来开展农机培训

工作。