最新一年级道法教学进度计划 小学语文一年级学科总结(通用7篇)

在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

一年级道法教学进度计划篇一

回顾本学期的工作，能根据学校的语文教学工作计划，以新课程实验改革为契机，以全面推进素质教育为基点，在学校领导的大力支持和直接领导下，在各科任教师和家长的积极配合和耐心帮助下，圆满地完成了教育教学任务，现将具体工作总结如下：

语文是一门充满人文精神、充满智慧、充满思想的学科，在新课改的大背景中，学生的自主学习，培养学生的创新能力，已成为教师关注的热点，讨论、探究、交流的学习方式已成为课堂的主流。我在语文课堂教学中，力争让学生鲜活起来，让学生学得兴味盎然，使学生在语文学习中享受学习的快乐，从而发展学生的语文素养。

（一）新课导入力求新颖、有创意

“兴趣是最好的老师。”在教学中，我十分注重培养和激发学生的学习兴趣。譬如学生一上课就能置身于一种轻松和谐的环境氛围中，而又不知不觉地学语文。我们要设计不同的’导入方式，可以用画面让学生进入情景；也可用讲述故事激发兴趣；设计悬念……引发设计，比起简单的讲述更能激发学生的灵性，开启学生学习。

（二）培养创新能力，发展求异思维

在语文教学中，阅读者对语言意义、语言情感、语言技巧的感悟，在很大程度上与知识积累、认识能力、理解水平有关。为此，在语文教学中，构建语义的理解、体会，智者见智，大胆，各抒已见。在思考辩论中，教师穿针引线，巧妙点拨，以促进学生在思维的碰撞中，得到语言的升华和灵性的开发。教师应因势利导，让学生对问题根据已有的经验，知识的积累等发表不同的见解，对有分歧的问题进行辩论。通过辩论认识了自然，懂得了知识无穷的，再博学的人也会有所不知，体会学习是无止境的道理。

因此，在教学中，我引导学生思考问题，探究问题和解决问题的方法。在练习中也采用变形题，采用不同方式解决问题。启发学生创新，求异。

小学语文课本中的每一篇课文都是文质兼美的佳作，其语境描述的美妙，语言运用的深邃，见解阐述的独到，都是引导学生感悟的重要内容。在教学中，我领读或放多媒体带读。让学生感受语言美。在课外阅读中，也提倡学生读出完整的故事。

美国的一位教育家指出：“课堂的外延与课外的外延相等。以课堂学习为核心，能生活、家庭生活、社会生活等各个生活领域自然延伸和拓展，使课堂训练与课外行为训练有趣、有力、有效的结合，取得语文教学的整体效益。”在课程改革实践中，我们已把语文教学引入了广阔的天地，让学生阅读课外书《童话故事》《昆虫记》等，通过这些收集与阅读，为学生积累奠定基础。

其次，重视丰富多彩的语文践活动。如：学习《春雨的色彩》后，我组织学生去校园找春天；学习《小蝌蚪找妈妈》，引导学生观察、收集有关小动物的成长的过程，引导学生观察自然现象，领略大自然的风采，探索大自然的奥秘。

此外，注意学科间的整合，如给话配画，给画配话，把诗变

成歌曲，让学生从不同角度，采用不同的途径获得知识，培养学生综合能力。

本学期，我虽然尽心尽力地去陪着孩子一起学习、一起成长，也取得了一定的成绩，但也有需要加强改进的地方。在今后的工作，我将继续努力工作，把教育教学视为事业去做，为全面提高学生的语文素养而奋斗！

一年级道法教学进度计划篇二

本学期我担任初二（4）班语文语文教学工作。由于学校对教学质量要求的进一步提高。因此，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心向前辈学习。经过一个学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验。以下是我在本学期的教学情况总结。

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。最初接触教学的时候，我还不懂得了解学生对教学的重要性，只是专心研究书本，教材，想方设法令课堂生动，学生易接受。

一方面，农村的学生听，说的能力相对较弱，授课采用较深的普通话教学，同学们还不能适应。而用宜都方言教学，又削弱语文语感教学的功能。另一方面，这三个班的同学比较活跃，上课气氛积极，但中等生、差生占较大多数，尖子生相对较少。因此，讲得太深，没有照顾到整体，我备课时也没有注意到这点，因此教学效果不如理想。从此可以看出，了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。这就是教育学中提到的“备教法的同时要备学生”。这一理论在我的教学实践中得到了验证。

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的`环节，备学生，

又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，曾有一位前辈对我说：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。”我明白到备课的重要性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。

一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。为了上好每一堂课，我认真研究了课文，找出了重点，难点，准备有针对性地讲。为了令教学生动，不沉闷，我还为此准备了大量的教具，授课时就胸有成竹了。当讲到一半的时候，我拿出准备好的投影片，让学生观摩学习，学生特别用功，教学效果十分理想。相反，我没有认真备课的时候，课堂气氛沉闷，教学效果不好，与此相比可见，认真备课对教学十分重要。

备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课一定要设法令学生投入，不让其分心，这就很讲究方法了。上课内容丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。回看自己的授课，我感到有点愧疚，因为有时我并不能很好地做到这点。当学生在课堂上无心向学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。我以后必须努力克服，研究方法，采取有利方法解决当中困难。

语文是一门工具学科，对学生而言，既熟悉又困难，在这样一种大环境之下，要教好语文，就要让学生喜爱语文，让他们对语文产生兴趣。否则学生对这门学科产生畏难情绪，不愿学，也无法学下去。为此，我采取了一些方法，就是尽量多讲一些文化生活故事，让他们更了解语文，更喜欢学习语

文。因为只有语文水平提高，他们才能提高同学们的语文写作能力，对成绩优秀的同学很有好处。

因为语文的特殊情况，学生在不断学习中，会出现好差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。因此，绝对不能忽视。为此，我制定了具体的计划和目标。对这部分同学进行有计划的辅导。我把这批同学分为三个组。第一组是有能力提高，但平时懒动脑筋不学的同学，对这些同学，我采取集体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平；第二组是肯学，但由于能力不强的同学。对这部分同学要适当引导，耐心教导，慢慢提高他们的成绩，不能操之过急，且要多鼓励。只要他们肯努力，成绩有望搞提高；第三组是纪律松散，学习不认真，基础又不好的同学。对这部分人要进行课余时间个别辅导。因为这部分同学需要一个安静而又不受干扰的环境，才会立下心来学习。只要坚持辅导，这些同学基础重新建立起来，以后授课的效果就会更好。

语文是语言。困此，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。为此，在早读时，我坚持下班了解早读情况，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，提高他们的能力。

经过一个学期的努力，期末考就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高学生的语文水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向前辈学习，争取进步。

一年级道法教学进度计划篇三

眨眼间来到xx小学一个学期了，在这个学期里我担任了一年级五班的数学和品德与生活的教学工作，在教学中我根据本

班学生的实际情况组织教学，现就本学期学科教学情况总结如下：

学期初，我认真钻研了《数学课程标准》、《品德与生活课程标准》、教材、教参，制定好教学计划，对学期教学内容做到心中有数。学期中，着重进行单元备课，掌握每一部分知识在单元中、在整册书中的地位、作用。思考学生怎样学，学生将会产生什么疑难，该怎样解决。在备课本中体现教师的引导，学生的主动学习过程。充分理解课后习题的作用，设计好练习。

（1）创设各种情境，激发学生思考。然后，放手让学生探究，动手、动口、动眼、动脑。针对教学重、难点，选择学生的探究结果，学生进行比较、交流、讨论，从中掌握知识，培养能力。接着，学生练习不同坡度，不同层次的题目，巩固知识，形成能力，发展思维。最后，尽量让学生用学到的知识解决一些简单的实际问题。现在学生普遍对数学课感兴趣，参与性高，为学好数学迈出了坚实的一步。

（2）及时复习。根据爱宾浩斯遗忘规律，新知识的遗忘随时间的延长而减慢。因此，我的做法是：新授知识基本是当天复习或第二天复习，以后再逐渐延长复习时间。这项措施非常适合低年级学生遗忘快、不会复习的特点。

（3）努力构建知识网络。一般做到一小节一整理，形成每节知识串；每单元整理复习形成知识链，一学期对整册书进行整理复习。学生经历了教材由“薄”变“厚”，再变“薄”的过程，既形成了知识网，又学到了方法，容易产生学习迁移，给学生的创新、实践提供了可能。

虽然每周只有四节课，但是还是抽时间认真上好课堂作业，并鼓励学生独立作业，以便及时了解学生对知识的掌握情况。批改作业时，注意写好批改记录，讲评作业时针对不同的练习错误，指出个性问题，集体订正共性问题，分析练习产生

错误的原因，改进教学，提高教学的针对性。

对后进生分层次要求。在教学中注意降低难度、放缓坡度，允许他们采用自己的方法慢速度学习。注重他们的学习过程。在教学中逐步培养他们的学习兴趣，提高他们的学习自信心，对学生的回答采取“扬弃”的态度，从而打破了上课发言死气沉沉的局面，使学生敢于回答问题，乐于思考。

本学期我注重紧密联系教材内容和学生生活实际，及时开展数学和品德与生活实践活动。教学“人民币的认识”后，开展“小小商店”课内游戏，让学生分别扮演顾客和售货员，体验购物的步骤，掌握简单的人民币加减计算。在学习了“认识时间”后，让学生调查自己和家长的作息时间。再如：为了提高学生口算20以内加减法的能力，设计玩“扑克牌”游戏，让同学在玩扑克牌的过程中提高口算的速度和正确率等。

测试评估不只是看学生学习成绩如何，更重要的是了解学生学习的情况，作为教师改进教学的依据。每一张测试卷我都认真批阅，写上鼓励性的评语以及今后努力的方向。在评讲试卷时，打破按顺序逐题讲解的模式，尝试采用按类讲解，对于知识点、错题多的重点讲解。

一年级道法教学进度计划篇四

本人在一学期以来，服从学校工作安排，安心教学，认真负责，为人师表，担任一年级二班的数学教学工作。

在教学工作中，本人多次学习《数学新课程标准》，细心领会其精神，利用现代化教学手段优化课堂教学，并以此为自己工作的方向。本学期采用了苏教版的第一册数学教材，其图文并茂提高了学生的学习兴趣。

一年级学生年龄小，自觉性差，注意力难于持久，本人根据这些特点，大胆地探索低年级教学的新路子.让学生不仅书面

练习多，口头练习也多，使学生“做”得开心，“说”得开心。

随着课程改革的不断深入，小学数学课堂教学也更关注学习方式的转变以及情感态度价值观的培养。怎样创设富有生机和活力的课堂氛围，使学生乐意工有更多的精力投入到现实的探索性的数学活动中去呢？我在实际课堂中是这样做的。

的产生形成与发展的过程，获得积极的情感体验，感受数学的力量，同时，掌握必要的基础知识与基本技能。

动手实践，自主探索与合作交流是学习数学的重要方式，由于学生所处的文化环境、家庭背景和自身思维方式的不同，学生的数学学习活动应该是一个生动活泼的，积极主动的和富有挑战性的过程。因此，在课堂中我尽量让学生自己去学习。

数学是人类的一种文化，它的内容、思想和语言是现代文明的重要组织部分。在小学数学教学过程中，我们应充分发挥数学的形象性、趣味性、艺术性、积极创设问题情境，渲染气氛，诱发学生的积极情感和强烈的求知欲望、引导学生进行自主探索。

评价的目的是为了促进每一个学生的全面发展，应为学生的学习活动和老师的教学活动提供自主的空间，评价具有激励、调控、导向功能，但不恰当的评价也会抑制误导的不良作用。因此，一种恰当的评价策略对引导学生的情意发展至关重要。

是平等的。平等对话中核心理念就是：正确对待自我，学生欣赏别人，获得全面发展。主要有：

1、同伴交流——自由交流

2、师生之间——平等交流

3、师生与活动之间——双向交流

科学施教要求教师不断地完善自身、提高业务水平、扩大知识面，因为学生形成良好的学习习惯以后，他的发散思维得到了开发，提的问题自然就多了，面也广了，所以不管工作有多忙，我都坚持反复钻研教材，大量阅读参考书，以提高自己的业务能力。我想，作为教师，知识面越广，自己的感觉也好，学生对你的感觉也会好。

教育是一项高难度的工作，要做好它，十分不易。但我相信，只要乐岗敬业，定会有所收获。

一年级道法教学进度计划篇五

本学期我有幸在贵校执教，并担任一（3）、一(4)两班数学教学任务。一（3）班的副班主任。这学期对我来说是忙碌而充实的，而且我感觉这学期收获颇丰。

一年级的学生是幼儿园里直接过来的，对于一些学习习惯、课堂纪律一概没有概念。刚开学没几天，我发现他们上课坐姿不正确，想怎么坐就怎么坐，老讲课他们在下面随便插话，书写不干净等问题，学习习惯养不好，为此，我采取了一些有效措施，激发学生的学习兴趣，培养良好的学习习惯。对于表现好的学生，我就给他在额头上贴上一个小笑脸，这个笑脸是好孩子标志，并表扬他。“你们看他做的多好，你们有没有信息超过他？”这样就让做的不好的同学有了意识，对有进步的也给予奖励，慢慢课堂纪律有了很大改善。对于书写问题，在每一次作业完成后，我在本子上通过画笑脸、小星星、贴小花、贴优、写一些鼓励性的语言等不同方式奖励，每个学生都尽量使自己的作业干净、漂亮，养成良好的习惯才能更好进行学习。

在布置作业时争取做到有针对性，有层次性。力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，

分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

本学期学习的知识很简单，关键是对学生能力的培养，为今后的数学学习打下良好的基础。为此，我也做了一些努力，对一年级的学生，要求在现实生活中能与同伴交流，发现并能提出问题发展学生的应用意识，感受到同一问题可以用不同的方法解决，形成初步的创新意识和实践能力，数学知识的抽象性很强，而小学生却是以形象思维为主，为此，我在教学时尽量利用生活中的物体进行直观教学，使学生便于理解和掌握，如：在教学“原来有多少的问题”有好多的学生理解不了原来是什么意思，我就拿饼干做例子。我带了九块饼干，分给4个同学，手里还剩下5块，问他们我原来带了几块饼干？再让学生把我的做法用语言描述出来，学生很快就列出了算式4+5=9。再如：在教学“认识物体”这一节时，我拿生活中的物品作原形引出了正方体、长方体、圆柱、球，学生很快便有了深刻的印象，对物体有了感性认识，为以后的学习打下良好的基础。与此同时，趁热打铁，我又让学生用立体图形像搭积木一样摆出各种漂亮的图形，让学生利用身边的物品制作立体图形，培养了学生动手实践的能力，同时也培养了他们的创新意识。

对学困生，我在教学中注意降低难度，放缓坡度，允许他们采用自己的方法慢速学习，注重他们的学习过程，在教学中逐步培养他们的学习兴趣，提高他们的自信心。

考试不只是看学生成绩如何，更重要的是了解学生学习的心理，作为教师改进教学的依据。而结果也不再作为评价学生的唯一依据，而是看重学生的知识掌握情况、学习的努力程度。如：将试卷中错误较多的类型依次进行讲解，希望通过这一改变，能让学生从不同角度掌握、运用知识。

一年级道法教学进度计划篇六

一、复习目标：

以《课程标准》、教材为依据，立足于顺应课改要求、促进全体学生的发展，为他们今后的学习奠定基础。引导学生开发潜能，学会学习，掌握复习方法，养成良好的语文学习习惯。

1、通过复习，查缺补漏，帮助学生梳理本册书的知识，给他们一个横向及纵向的知识网络，让他们在头脑中能清晰的闪现本册书所涵盖的知识内容。

2、通过复习，把好基础知识关、短文分析阅读关及写作关，努力做到在短期内砸牢语基、提高学生的阅读分析能力及写作能力。

3、通过复习，进一步加强学生良好学习习惯的培养。

4、在复习中注意帮助学生总结学习方法，“授人以鱼，不如授人以渔”。

具体如下：

这次期末总复习的内容包括32篇课文（其中17篇是精读课文15篇是略读课文）、8个“语文园地”和这个学期所开展的语文综合性学习，如课文阅读、课外的语文实践等。通过复习，应达到以下目标：

1、复习200个认读的生字，会写200；累积认字2600个，会写个左右。养成主动识字的习惯(不认识的字要想办法认识，如查字典)。

3、复习用普通话正确、流利、有感情地朗读课文，背诵指定

的课文或课文片段。、

4、复习默读，默读应该要有一定的速度。

5、复习整理本学期的课外阅读收获，背诵课标要求背诵的优秀古诗词，注意积累和掌握一些常用的、简单浅显的百科常识。

6、复习掌握、积累本册课文中出现的新词（主要是“词语盘点”中的词语），能大致理解词语的意思，还能在书面语言表达中运用部分词语。

7、复习、整理一下本学期课内外积累的谚语，歇后语和其他的一些词汇（如成语）

8、复习“语文园地”中的古诗词、名言警句等内容，有读书看报的.习惯。

9、听人说话能把握主要内容，并能简要转述。能清楚明白地讲述见闻，并说出自己的感受和想法。

10、能不拘形式地写下自己的见闻、感受和想象。能把内容写清楚、写具体。能修改习作中有错误的句段。

二、复习方法与策略：

1、认真备好每一节复习课，努力做到重点、难点突出，针对学生的情况，随时修改教案，课前复备，课后小结，使其更有针对性。

2、认真上好每一节复习课，做到节节课有其重、难点，密切关注学生反映，有针对性地灵活、机动地进行调整课堂的教学安排，努力提高教学实效性。

3、及时、细致地批改复习期间的作业及相关练习，对于错误，

耐心地为学生进行讲解，做到错题不过夜。

4、鼓励学生随时提出自己不懂的问题，做到学生随提，老师随解，让复习课上成以全体学生为主，同时又照顾到少部分学生的形式。

5、严把学生书写关，努力做到字迹工整、规范，卷面整洁、尽量不涂抹。在短暂的复习时间内，树立班内的书写小标兵，号召大家向其学习。多鼓励书写较差的学生，帮他们树立写好字的信心。

6、努力克服时间紧、任务重的困难，避免急躁情绪的产生，对学生多一份耐心与理解，为他们创造一个宽松、和谐的学习氛围，使其轻松学习。

7、与家长保持密切的联系，努力取得家长的配合与理解。

8、加强对后进生的辅导，课上多给他们发言的机会，课下多为他们补课，不断地鼓励他们，使他们感受到老师对自己的关注，从而树立信心，努力提高学习成绩。

三、具体课时安排：

周次、星期、复习内容、课时

1周、星期一、第八单元测试及订正、2

星期二、复习第一单元，做《每》综合一、3

星期三、复习第二单元，订正《每》综合一、3

星期四、复习第三单元，做《每》综合二、3

星期五、复习第四单元，订正《每》综合二、3

1周、星期一、复习第五单元，做《龙头试卷》期末一、3

星期二、复习第六单元，订正《龙头试卷》期末一、3

星期三、复习第七单元，做《龙头试卷》期末二、3

星期四、复习第八单元，做《课堂》总复习、3

星期五、订正《龙头试卷》期末二《课堂》总复习、2

一年级道法教学进度计划篇七

本学期，我担任了一年级某班的班主任以及本班的语文教学工作。下面将本学期的教学工作作如下总结：

作为刚刚进入一年级的小学生来说，如何能让他们在40分钟的课堂上认真地听讲，是非常重要的。因此，培养学生良好的学习习惯是我教学工作开始的重点。从坐直到站立，从写字到读书拿书，从保持正确的读写姿势到爱惜学习用品，都需要老师不厌其烦地讲，通过一学期来的培养，我班有一大部分学生都能养成良好的学习习惯。

一年级作为学生走进学校的第一步，正如修筑高楼大厦一样，必须要为学生的成长打下坚实的基础。本学期，我主要在注重学生的汉语拼音知识的掌握、写字、读书等方面作了努力。

（一）注重汉语拼音知识的掌握：汉语拼音知识既是学生学好语文的基础，又是学好语文的重点。如何让学生能把这看似枯燥的知识学得生动有趣，又能很好地掌握，我就经常与有经验的老师交流，并向她们学习教学经验，以使自己能让学生学得轻松、学得扎实。同时，在开学前一个半月教学拼音的时间里，我针对学生因材施教，经常引导学生对已学拼音知识活学活用。

（二）抓好写字训练：写字教学是一年级语文教学工作的难点。能让每一个学生写一手好字，是我最大的心愿。学生的字写得好坏美丑，在很大程度上可以反映他的语文水平，也可以体现其文化素养。所以，在平时的教学工作中，我特别注意对学生写字的要求。首先，要让学生写好字，作为他们的语文老师，我更注重自己在课堂板书上给学生做一个很好的示范。其次，从习惯方面要求学生养成良好的写字习惯。特别是习惯方面的要求，如怎样握笔，保持怎样的写字姿势，这些往往容易忽略，而恰恰正是这影响了学生的写字质量的提高，甚至影响到用眼卫生和骨胳发育。因此，在抓好学生写好字的同时，我更注重学生有良好的写字习惯。

（三）抓好读书训练。

我感到如何让学生能从“阅读”变为“悦读”是一个关键。首先，调动学生读书的积极性是最为重要的，在课堂上，我经常设立各种各样的读书比赛，小组读、男女读、抽生范读、教读等形式在一定程度上激发了学生读书的兴趣；其次，我注重在阅读教学的过程中，尽量引发学生能打开想象的翅膀，读出自己的感受出来。第三，注重自己的示范性。由于一年级的学生模仿性较强，所以在教学生读课文之前，我都要特别注意这篇课文的字音、语速、语调、语感等方面，尽可能地为学生作出很好的示范。

开学初在学校领导的要求下，我不断加强学习，由于我刚刚走上教学岗位，对一切都是现学现用，所以我就努力学习，课前认真备好每一堂课，努力钻研教材，具备学生，又备教材，不断提高自身的业务水平，努力提高自身的教课艺术，向40分钟要质量。

经过我的努力，我所任的语文科取得了可喜的成绩。

1、教学方法不够新颖，对学生的吸引力不够。这还需要我不断地努力，多向其他老师学习。

2、对学习比较困难的关注不够。虽然本次期末考试学生成绩较好，但是班上还有一些学生的基础知识掌握得不够扎实，这还需要在下学期给予他们更多的关注与帮助。