

# 教师先进典型事迹材料(大全5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 教师先进典型事迹材料篇一

张\_\_，运河小学语文教师，1990年出生，大学本科学历，小学二级教师。在教学工作中她对自己的工作有了清晰的思考与理解，而且，越来越坚定：教育是用爱行走的事业，教师要以德树人，静待花开。教师要用教育的智慧和思考，为学生的终身负责，为学生聪慧与高尚的幸福人生奠基！在她的情感里，在她的行动中，在陪伴孩子的每一个日子里。她都会用生命去尊重、润泽生命，在付出的同时总有鲜花的陪伴。

作为年轻教师，张老师努力做个适应学校发展的复合型教师，不断提高自身教育教学水平。张老师积极参加了各种学习的机会，在成长的过程中，她认识到了自己与名师的差距，她认真学习并多次聆听了全国优秀教师，省、市、区级优秀教师的课，她找到了自己的定位，教语文，就要挚爱“把课上好，是最崇高的师德”！

张老师以“教育即生长，教育即生活”为教育思想，努力争创“专心、用心、细心、诚心”的特色班级！自担任班主任工作以来，她注重培养学生的学习习惯，通过“责任制”，特别是发挥班干部管理机制，实现班级自治的效果，营造友爱、团结、向上的班风；通过建立特色中队，加强班级文化建设，给学生营造温馨的学习环境。真诚家校沟通，她成为学生的大朋友，家长的好朋友，纯洁的童心融合了她与学生的感情，亦师亦友，她相信与孩子在一起的每一天都是快乐的。

在班主任工作中，也有许多小案例。班里有位“小潘”，是她的“心痛穴”。孩子是一位自尊心特别强但又极度自卑的人。上课举手回答问题必须有他，叫起来回答时可能回答的是第一个问题。不叫他会拍桌子或者下课就会心情不好，哭闹，也会直呼“你怎么不叫我回答问题？”平时课间的时候总是认为别人在嘲笑他，其实同学之间在聊天而且离他很远。对老师当然也是态度格外的“好”。在学校，张老师让班里的好孩子和他交朋友，让他在班级里不觉得自己孤单。在他有一点进步的时候，张老师就在班里鼓励他，让班里学生为他鼓掌。对于孩子的表现，张老师经常与孩子妈妈沟通，及时把孩子的情況反馈给家长。在与孩子妈妈共同努力下，孩子终于有了改变。孩子自己在作文中都会写到，“我已经有好多新朋友了，而且在我有困难的时候，还有同学帮助我。”孩子如今在班里算是新同学啦。当然还有一些小的问题没有全改正，但张老师相信这位学生会慢慢改变，逐渐长大。他这朵小花一定绽放的更加美丽。

师爱无边，她用一颗爱心，温暖着一个个可爱的心灵，一位年轻的班主任在教育之路上她坚信以德树人，静待花开，张老师秉承学校“以人为本，为学生全面发展服务”的校训卓越攀行。

## 教师先进典型事迹材料篇二

在担任一线教师的六年间，她坚持“一切为了学生，为了学生的一切”，从培养和建立新型师生平等关系入手，寻找学生心灵世界的窗口，在知人的基础上教书育人，她的学生既不怕她，又格外亲近她，有什么心理话都愿意给她讲。因此，她的话总能说到学生的心坎上。

“爱是打开学生心灵的金钥匙，不能让一个差生掉队，没有教不好的学生，只有不会教的老师，只要对差生有爱心、耐心、恒心，就能……”她是这样说，也是这样做的。在她的班上有这么一位学生叫王军伟，父母都已年老，自己又是残

疾。家里生活艰苦，自己又经常被同学欺负。生活在这种境况的他，没有童年的欢乐，总是沉默寡言，和别人说话也总是战战兢兢，使人看了痛在心里疼在心上。对他这样的学生王老师总是给以更多的关心，及时了解他生活和学习上的困难。同时多次找欺负他的学生谈话，积极表扬帮助他的学生。学生的心灵毕竟是天真纯洁，渐渐欺负他的少了，帮助他的多了，他感到了家一般的温暖。在给老师的评价表中王军伟同学总是写这样平常而发自内心的一句话：“老师，你就像我的妈妈，我会用努力学习报答您的！”

王老师对学生有高度的爱心和责任心。她认为：作为一名教师，不放弃任何一名学生应该是最基本的原则。

王雅红也是她班里的一个学生，父母双亡，她跟随爷爷奶奶生活。因为缺少双亲的关爱和教育，王雅红性格孤僻，经常迟到、旷课，常因一点小事就和同学吵架，不做家庭作业，成为一个让带课老师头疼的学生。看到这一切，王老师没有无休止的因为违犯纪律的训斥、挖苦她，而是以亲人般的爱心关心她、爱护她。指导她良好生活习惯的养成，指出她违纪的言行，对她不写作业王老师每天下午陪她做完作业再送她回家，真诚的爱可以像火山，暖化冰冷的心。一次她向老师提出自己的决心保证能独立完成作业了，而且她用行动履行了诺言。毕业离校时，这个孩子控制不住内心的情感，泪水夺眶而出紧紧抱住了自己的老师。

“它山之石，可以攻玉。”六年来，她用自己的汗水浇出了一园桃李芬芳。在教育园地里她用满腔热情收获了学生的敬爱，家长的认可，领导和同事的称赞。

### **教师先进典型事迹材料篇三**

“在学生成长中成就自己”。郭老师用自己扎扎实实的每一个工作细节，让学生迈好坚实的每一步。在一个个优秀学子的成长中，抒写着自己的智慧人生。26年前任教的第一届毕

业生中，三年后就就有三名学生进入金华一中。15年前接任的班级中，有5名学生进入金华一中，10年前接任的班级中有6名学生进入金华一中，占了十一中考上金一中的“半壁江山”，轰动了全校。每个学生实现的一个个求学之梦，不仅有自己的艰苦奋斗，初中老师的培育之恩，还凝聚着郭老师的启蒙之恩。郭老师所任教的班级不仅学习优秀，而且字写得漂亮，有时学校举行书法比赛，她班囊括一等奖，书写的试卷总是赢得批卷老师的啧啧称赞。她所培养的演讲人员，参加区级竞赛，总是得一等奖……凭着她满腔的教育智慧，赢得一批又一批的学生爱她、敬她，也赢得一届又一届的家长的爱：我的孩子放在郭老师班幸运！

26年的坚守，郭爱君老师额前的头发已经斑白，因为心中有爱，她却仍然乐此不疲：再当10年教师，再当10年班主任——因为“爱”是教师最美的语言。

## 教师先进典型事迹材料篇四

我，毕业于1998年\_\_市幼儿师范学院，现任职于\_\_县教育实验幼儿园。转眼在教育这块沃土上耕耘的十五个春秋中，我始终把能够成为一名科研型教师作为自己的奋斗目标。为了提高自我的教科研工作水平，我积极参加我校组织的校本培训和校本教研活动。珍惜参加我市科研骨干教师培训和科研名师培训学习的机会，虚心学习。在教育教学中及时反思。利用业余时间，阅读各种教育刊物从中汲取营养，融汇贯通随时作好摘抄笔记。在多年的教育教学中，我深感教育乃立国之本，而中国现行的教育教学思想和手段已落伍于当今社会日新月异的飞速发展。不追名逐利，潜心研究教育，在积极做好本职工作，争创一流佳绩之余暇，著意从事教育科研与改革，为培养“有道德、有理想、有文化、有纪律”的社会主义事业的建设者和接班人，而默默无闻地的甘作园丁，乐为人梯。

古语云：林木茂盛，必先固其根。教师要出色地完成传道、

授业、解惑的任务，尤其是教师要持久地进行教育科研工作，必须有扎实的功底。从踏上工作岗位的第一天开始，我参加了大专的学习，良好的基础，顽强的学习毅力再加上科学的学习方法，使我很顺利的就毕业于中央广播电视大学。为了更好地适应现代教育和现代管理的需要，我又参加了教师继续教育和网上培训的学习等。

在“\_\_”期间，我有幸再次成为我校“\_\_”科研课题组的成员，并主动承担起了《如何培养幼儿的创造力和发散思维能力》这一课题的研究工作经过三年多的潜心研究，于\_\_年4月5日颁发了结题证书，并在科研汇报课评比活动中荣获市级一等奖。并连续两年评为科研先进个人。总之，本人教育思想端正，能全面贯彻党的教育方针，不断研修现代教育科学理论，不断充实和改善自己的知识结构，更新陈旧的教育教学概念，有独创性地发展学生的智商和情绪智慧，重视孩子非智力因素的开发，积极发挥孩子的主体作用和教师的指导作用。注重能力的培养和发展。于此同时，也能严格要求自己，在教学中刻苦钻研教学业务，做到理论联系实际，能运用多种教学媒体，并创制有意义的教具和图文资料，不断提高自己施行教学的科学水平。

作为新时期的教师只有在从事教育工作的同时，对教育进行研究，才会不是一支燃烧之后便什么也没有的蜡烛，才会成为人类历史长河中永远闪光的一颗恒星。教学无止境，研究无止境。十五年的教学与研究工作，我努力用智慧去教学，用智慧去研究，用智慧去演绎平凡而充实的人生轨迹。“不用扬鞭自奋蹄”，我将凭着自己的勤奋和智慧，在课程改革大潮中大显身手，去实现一个又一个新的目标，不断创造新的业绩，实现智慧和生命的超越。

## 教师先进典型事迹材料篇五

作为一名青年教师，王老师能够虚心地向富有经验的老教师学习，同时自己也认真钻研，精益求精，因而在业务上迅速

成长起来。她始终认为：要想成为一名优秀的小学教师，只凭一些简单的技能技巧是远远不够的，要跟上教育改革的步伐，就要不断的提高自身能力，适应形势发展对小学教师的要求。

在教育教学工作方面，她认真学习新课标，刻苦钻研教材，认真制定了课时计划，按要求认真备课，并根据儿童年龄特征的不同，遵循科学创新的教育原则精心设计每一节课，力求使教学方法做到新颖。她注重提高课堂教学效率，善于引导学生主动去探究，恰到好处的激发学生讨论的欲望，及时挖掘学生的思维潜力，学生成了学习的主人翁，变“要我学”为“我要学”，适应课改理念，极大培养了学生的学习兴趣。课堂练习中她加强习题训练的有效性和针对性，逐渐形成了自己的教学特色。在教学实践过程中，她始终坚持“一遍清教学法”。即适当放慢教学速度，讲授新知识时力求深而透，帮助学生建立完整的知识体系。同时习题训练保证质量，力求少而精，突出能力培养。这一教学方法使学生终于从茫茫题海中解脱出来。实践证明，这一教学方法是成功的，在小学教学工作的六年中，她所带学科成绩始终名列前茅。特别是在年她所带的毕业班数学和英语成绩名列乡五个中心第一名，三率和分别超出第二名10至20个百分点。

王老师不仅在教学工作中出类拔萃，在班主任这块教育地里她依然辛勤地耕耘，默默地奉献着，受到了学生的爱戴，家长的好评，领导的肯定和同事们的赞许。在班级管理中，她注重用爱心和耐心感染学生，因材施教，主动热情地帮助学生，促使学生形成团结、勤奋、道德的优秀品质。教书与育人并举，严格要求学生，帮助学生养成精益求精，严肃认真，一丝不苟的良好学习生活习惯、健全的品格和健康的人格。

年9月，她接任的是一个由刚从各个村庄走出来的学生所组成的班级。学生无集体意识、无班级观念、无良好行为习惯，学生只在自己的小群体中交流，三个一伙五个一群。面对这样的起点，王老师用爱心感染学生，例如每天早晨巡视教室，

先看看学生有没有到齐，遇到天冷或天热的时候，照料同学们衣服穿得是否合适，早上是否都吃过了早餐，各种学习用具都是否带齐了。集体活动前要安排好同学们应必备的用品等。看起来很平常，因为这是作为一个班主任最基本的工作，其实这正是一个班主任爱心的具体体现。作为班主任她还善于组织和管理学生，下午很晚离校，督促学生清扫好卫生，早上提前到校，检查家庭作业，组织早读等。

上课间操，开会排队，班主任都得到位。每学期开学计划，期末总结，每周一次周会、平时不定期的班干会，学生会，布置教室，出黑板报，主题班会等各项工作都要到位。加上每天发生的偶发事件，家庭访问等琐事，耗费的时间无法计算。这些工作原先都是她亲力亲为，在一段时间的引导中她逐渐培养出一队班级的骨干力量，让学生自己管理自己。这样不仅班主任轻松，而且可以培养班干部的组织能力。在班里一般事情都由班长负责，但各项具体工作分工到各个班委成员。早读、早操等日常工作都由班长负责；教室内的黑板报由宣传委员负责，老师作适当指导；学习上由学习委员和各科代表负责。当然班主任要随时随地作检查指导。学校组织的各种活动，她们的班干部都能安排的井井有条。

短短的一年时间她所带的班级在学习、体育、文艺、卫生和纪律处处领先，多次被评为县市先进班集体。