

2023年特殊学生成长 特殊学校义诊心得 体会(实用7篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。相信许多人会觉得范文很难写？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

特殊学生成长篇一

近日，我参加了一次特殊学校义诊活动，这是我第一次接触到特殊儿童，并与他们进行互动交流。通过这次活动，我深刻感受到了特殊儿童的特殊需求和他们所面临的困境，也对他们充满了敬意和关爱。以下是我对这次特殊学校义诊活动的心得体会。

首先，我被特殊儿童的坚强和乐观所感动。虽然他们面临着生活上的诸多困难，但他们并没有放弃，反而展现出了鲜明的个性和坚强的意志。我记得有一位患有自闭症的男孩，他无法正常与人交流，但他用画笔和画纸表达自己的情感和想法，这让我感受到了他内心深处的温暖和美好。他的绘画作品充满了创造力和艺术性，让我对他的未来充满了无限的希望。

其次，我认识到特殊儿童教育的重要性。在义诊活动中，我了解到特殊儿童需要专门设计的教学计划和教学方法。他们的学习能力和行为习惯与常规儿童存在较大差异，需要经过专业的教师和心理咨询师的指导和辅导。我认识到，特殊儿童教育并非一种简单的照顾和关爱，而是一项系统而复杂的工作。只有通过科学的教育方法，才能最大程度地开发出他们的潜能和智慧。

再次，我深切感受到特殊儿童及其家庭所面临的社会压力。

特殊儿童的存在常常被误解和忽视。社会对他们的期望较低，普遍认为他们无法融入正常社会的生活和工作。然而，特殊儿童也有自己的梦想和追求，他们也渴望被正常社会接纳和尊重。作为义诊人员，我们不仅要关心他们的健康问题，更要关注他们在社会中的角色和地位。只有给予他们足够的关爱和支持，才能帮助他们实现自己的人生价值。

最后，我希望能够为特殊儿童做更多的事情。参加特殊学校义诊活动是一次宝贵的经历，我从中学到了很多东西。我希望将所学到的知识和经验运用到实际中，为特殊儿童提供更多的帮助和关怀。我计划加入一些志愿者组织，积极参与特殊儿童的教育和康复工作，为他们创造一个更加友善和包容的社会环境。

总之，特殊学校义诊活动不仅让我了解了特殊儿童的特殊需求和困境，也让我深刻感受到了他们的坚强和乐观。通过与他们的互动交流，我认识到特殊儿童教育的重要性，并深切感受到他们及其家庭所面临的社会压力。我希望能够为特殊儿童做更多的事情，为他们创造一个更加友善和包容的社会环境。特殊学校义诊活动是一次难忘的经历，它让我对特殊儿童充满了敬意和关爱，并愿意为他们奉献出自己的一份力量。

特殊学生成长篇二

在我的教育人生中，我曾经有机会在特殊学校中实习过。那是一个让我非常难忘的经历，让我深刻的认识到了特殊学校的独特性和它们所需要的关爱和支持。在这里，我要分享一下我在这个过程中五大体会：特殊学生需要我们的关注，特殊学校的老师是一群有爱心和敬业精神的人，特殊学校的教育也是十分重要的，特殊学校的家长也需要我们的鼓励和支持，最后，我还想强调的是关于特殊学校的重要性。

特殊学生需要我们的关注

特殊学生是一群特殊的群体，他们有各种各样的障碍，有些是身体上的缺陷，有些是智力上的缺陷。他们的生活和学习都需要特别的照顾和支持。他们往往很容易被看做是“不正常”的，很多人都会有歧视和忽视他们的行为。但是，这些特殊的学生并不需要别人的不同眼光，他们需要被理解和对待。在特殊学校里，我们可以看到老师们是如何关心和照顾这些学生的，他们用自己的耐心和爱心去教导每一个学生。如此令人感动和温馨的场景，也让我们明白了更多的事情。

特殊学校的老师是一群有爱心和敬业精神的人

在特殊学校里，老师们是非常谦虚而且有爱心的人。他们对于学生们的教育是无私的付出。他们已经放弃了一些优越的工作条件，选择来这个和正常学校不一样的地方去工作，他们要承担起很多大大小小的责任。在教育学生的时候，他们更多的是用耐心和优秀的技能来教导学生，并且帮助学生挖掘潜力，让他们能够取得进步和成绩。我认为这些老师们是最了不起的人。

特殊学校的教育也是十分重要的

特殊学校的教育也极其重要，尽管和普通学校略有不同，但它们越来越成为社会接纳特殊学生的重要途径。特殊学校的教育主要目的是让特殊的学生能够得到适宜的教学方式和环境，在其自信和拓展方面，特别是在独立技能方面有着很好的作用。如何通过教学来促进学生的发展，这是特殊学校老师们要思考的问题。我想说，特殊学校的教育是非常有价值的。

特殊学校的家长也需要我们的鼓励和支持

很多特殊学生的家长很担心孩子的未来，他们常常在家里对孩子严苛或者婆婆妈妈。这让我明白到了家长对于特殊学生教育发展的关键作用。我们应该做的是支持和鼓励他们，让

他们感到安慰和信任。我们可以提供给他们更多的帮助和支持，帮他们解决他们面对的困难和问题。

关于特殊学校的重要性

最后，我想强调的是特殊学校的重要性，特殊学校对于身体缺陷或智力发展上存在问题的学生，提供了重要的学习和成长机会，这里是让他们获得有质量的教育的重要途径。而且，它们的价值远远不止于这些。在特殊学校的环境中，每个人都会受到更多的关注和关心，他们可以摆脱痛苦的情绪和调整他们的心态。

总之，在这个特殊学校实习的一个学期中，我亲身感受到了具体的情况，这群可爱的学生更需要我们的关注和支持、学校里的老师是最有爱心和敬业精神的人、学校的教育也是十分重要的，家长在学生群体中也同样至关重要，最后，特殊学校的重要性不得不提。我完全相信，特殊学生需要更多的支持和帮助，我们可以共同携手进步，为我们的未来尽力。

特殊学生成长篇三

熊明光20xx年4月

评课时间□20xx年4月11日（星期五）第2节课。

评课内容：九年制义务教育六年制小学新课程标准教材第十册数学----“百分数的认识”。

执教教师：王培先老师。

评价内容教学目标：理解百分数的意义，知道它在实际生活中的运用，能正确地、熟练地读写百分数。

评价教学过程：在这节课的教学中，王培先老师为了达到教

学目标，充分运用了直观的教学手段和方法，从情景中发现数学问题，并通过客观生活帮助学生建立了“百分数”的概念，做到了让学生从生活中去发现问题，质凝问题，解决问题，体现了“数学生活化，生活数学化”。具体体现如下：

一、“数学问题生活化”和“探索性的学习”相结合。“数学问题生活化”和“探索性学习”是密切相关的两个问题，没有“生活化”，脱离学生的生活实际，学生就难以参与，也就不可能再讲什么“探索性”的学习。教学一开始，王培先老师就将学生置于学习生活的场景之中〔出示足球比赛场景图，球员射门和进球个数，并引导学生思考：你认为应该派哪名队员？〕，使教学活动达到了“创造一种学生容易接受的气氛”的佳境。这充分调动了学生的学习积极性、主动性，大大引发了学生潜在的创造性，创设了有利于个性发展的情景，提高了数学学习的效率。

动手的能力。

三、注重了知识的延伸和拓展。在课堂教学中，王培先老师注重了让学生学习新知识并运用到新问题的解决中。如在学习百分数的知识后，教师引导学生将所学“百分数的认识”知识用以完成“布料百分比”、“北京绿化覆盖率”、“比一比三种种子发芽率”练习题。在这一数学活动中，学生积极的巩固知识，将所学知识与实际问题、体验结合起来，促进了学生运用知识的能力。这样的教学，不仅能辅助学生学好数学，而且也为他们以后运用数学打好了基础。

四、教师与学生的关系处于和谐平等的地位。课堂上，王培先老师在设计情境的时候，没有把自己置于一个旁观者、指挥者的地位，而是把自己设计为活动中的一分子，积极参与活动，与学生一起享受学习的快乐，与学生一起享受互相鼓励的刺激，从而为学生创设了良好、和谐、平等的学习环境，促进了学生数学能力的不断提高和身心的健康发展。

虽然这节课有许多成功之处，但也存在一些不足，如教师语言的表达及语感有待进一步加强锤炼，进一步熟练对媒体的使用和掌握，教学各环节之间的过渡和衔接不够成熟，需进一步调动学生参与学习的积极主动性，学生的语言表达需加以强化训练，学生的合作学习体现还不够到位，课堂中学生的合作没能真正的做起来，没给学生充足思考、讨论与交流学习的空间和时间，部分学生的课堂常规需要进一步加强。

特殊学生成长篇四

第一段：引入特殊学校义诊的背景及目的（大约200字）

特殊学校义诊是指医务工作者主动前往特殊学校，为学生们提供医疗健康服务的一种形式。特殊学校义诊旨在关注特殊学生的身心健康，并提供及时的医疗帮助，以促进他们的学习和生活。最近我有幸参与了一次特殊学校义诊活动，深受感动，也收获了许多宝贵的体验与感悟。

第二段：对特殊学生的关注与关怀（大约300字）

特殊学生因其身体或智力上的特殊需要，更加容易遭受健康问题的困扰。在义诊过程中，我亲眼目睹了一些特殊学生在学校生活中所面临的健康挑战。有的学生因为行动不便，导致长时间的久坐久卧不动，易发生肌肉萎缩和血液循环问题，影响身体健康；有的学生因智力障碍，无法正确自我保护，容易导致意外伤害。特殊学校义诊的目的正是为了关注这些学生的需求，提供专业医疗帮助，使他们在学校生活中能够更好地发展与成长。

第三段：特殊学校义诊的挑战与成就（大约300字）

在特殊学校义诊的过程中，我面临了许多挑战。首先，特殊学生的病情不同，需要个体化的治疗方案，这对医务工作者提出了更高的要求。其次，部分特殊学生因沟通障碍或自理

能力差，无法准确描述病情，这对义诊的诊断和治疗带来了困难。然而，尽管面临了这些挑战，特殊学校义诊的成就感也是巨大的。我们见证了许多与学生的交流和治疗，看到了他们因为得到了及时的医疗帮助而面部绽放的笑容，感受到了对生命的关怀与爱。

第四段：特殊学校义诊的反思与改进（大约200字）

特殊学校义诊是一项非常有意义的公益事业，但也需要不断地进行反思与改进。在实践中，我们发现义诊的频率仍然较低，医务工作者的人数也相对不足。特殊学校义诊需要得到更多医务工作者的关注和参与，让更多的特殊学生受益其中。此外，为了更准确地了解特殊学生的健康需求，义诊团队也需要与学校的教育工作者和家长沟通合作，以便共同制定更科学有效的医疗健康方案。

第五段：特殊学校义诊的意义与展望（大约200字）

特殊学校义诊对学生们的身心健康具有重要的意义。通过义诊，我们为特殊学生提供了及时可靠的医疗帮助，让他们能够更好地融入学校生活，享受学习和成长的乐趣。特殊学校义诊也传递了社会对特殊学生的关爱和支持，促进了社会公众对特殊学生问题的关注。未来，我希望特殊学校义诊能够得到更多的资源和支持，让更多的特殊学生受益其中，实现他们的健康和发展。同时，我也期待特殊学校义诊能够成为更多医务工作者的选择，使其成为常态化、规范化的公益活动。

总结：回顾特殊学校义诊的过程和体验，我深深地认识到健康是一切发展的基础，特殊学生的健康问题亟待关注和解决。通过特殊学校义诊，我不仅获得了实践经验和专业知识的提升，更收获了对特殊学生的理解和关怀。我相信，特殊学校义诊将在未来得到更多的重视和支持，为特殊学生们的健康和成长贡献更多力量。

特殊学生成长篇五

1. 认真贯彻执行党和国家的路线、方针、政策、法规，执行上级教育局党委的决议，监督、保证上级下达的各项任务的完成。
2. 主持党总支委员会和总支扩大会议，重大问题提交总支委员会或党员大会讨论决定。
3. 加强干部队伍勤政廉政建设，建立健全党务管理中的各项制度，建设一个坚持“三个代表”、密切联系群众、富有改革创新精神的领导班子。
4. 抓好三会一课(总支委员会、总支部大会、党组会、党课)。组织党员学习马列主义、毛泽东思想、邓小平理论及“三个代表”重要思想，学习教育法规，教育党员发挥好先锋模范作用。
5. 研究安排总支工作，组织制订总支工作计划，向上级党组织和总支委员会、党员大会报告工作。
6. 负责总支部班子建设工作、干部选拔培养工作、组织发展工作，开展全校思想政治工作。
7. 支持和指导工会、共青团、少先队、学生会等群众组织工作，协调党、政、工、团、队的关系，充分调动各方面积极性。
8. 定期组织召开民主生活会，组织党员开展批评与自我批评，提高自身素质，做好党员和教职工经常性的思想政治工作。
9. 副书记积极协助书记开展工作，并认真完成自己分管的工作。

特殊学生成长篇六

1. 进行练习巩固知识，但时间安排不足，练习不够时间完成，做练习时没有展开全屏，后面比较难看清楚。

2. 语言清晰，知识点明了。图文并茂，色彩多样。激情不大，适合好学生，基础较差的学生可能听听就开小差了。

3. 课件制作的非常有创意。学生占有的时间较少，没有很好的做到师生间有效互动，课堂的交流方式显得很单一。

4. 图片很适合本节课，展示的很好。重难点不够突出。生态系统的成分以及相互关系是重点，应花点时间讲透、讲懂。留点时间给学生思考。做题时，先让学生做，在进行分析。教态自然，语言清晰，有亲和力。

5. 课件图片展示生动形象，充分激发学生的兴趣。教学内容充实，能够引导学生思考分析生态系统的成分。教师讲得多了点，师生互动少了点。

的动画部分做的很漂亮，教态自然，语言清晰，但要精神饱满。

7. 图片展示很好，能形象直观展示内容。讲课过于紧凑，学生缺乏思考讨论的空间。师生互动不够灵活。生态系统成分之间关系的那个图没有把它们各成分联系起来解释，缺乏整体性，讲的不够透彻。

8. 课件图片丰富，能有效地激发学生的兴趣，有利于吸引学生的注意力。幻灯片可以做的更简化些。教师的'精神状态会直接影响到学生的学习状态，可以在这方面注意些。

9. 能抓住课本重难点，对生态系统的组成和营养结构作详细讲解，课堂气氛活跃，教态自然，语言响亮。

10. 思路清晰，知识点讲解概括性强，但无过渡。师生互动较好，课堂气氛活跃。

11. 图文并茂，吸引学生学习兴趣。重难点不突出。教态自然，学生精神饱满。

12. 课堂概括能力强，讲课有条理。内容可能讲得有点多，学生难以消化。

14. 课堂内容丰富，广泛，重难点不突出。老师课堂控制力强，节奏紧凑。学生学习兴趣浓厚，气氛活跃。师生交流互动较少。

15. 备课充分，知识呈现条理清晰，师生互动有效，学生学习状态良好，多媒体应用有效，重难点明显，时间分配比较合理，教学有效。学生思维发展较好，师生关系和谐。

16. 这节课利用多媒体结合上课，学生学习兴趣高、气氛好。课后还能利用一些选择题进行强化训练。语言清晰，语速平缓。学生能清楚地知道所学知识的重点和难点。

18. 教师熟悉教学内容，能适当的扩展教学内容。语言表达清晰，但语调单一，未能调动学生的积极性。教学内容丰富，动画生动有趣，但不能很好的利用材料有效的激发学生的学习兴趣 and 创设学生参与的机会。

19. 基础知识扎实，运用多媒体上课，对教学重难点的突破有较好的效果。讲练结合。师生互动不够，特别是学生出去写“生态系统之间的关系”时，没有处理好讲评，不肯定学生的成果。没有很好的体现探究学习和自主学习，老师讲授太多，学生思考太少。

20. 教态自然，学生与教师双边活动一般。“生态系统的结构模型”靠课本讲，未能充分利用多媒体技术。联系巩固，及

时反映教学质量。知识点较全面。教师讲授为主。

更多

特殊学生成长篇七

赵宽业的《分式的通分》，通过类比学习是数学教学的一种重要方法，小潘老师恰当地采用了这一点，值！教师示范——学生板演——巩固练习的过程清晰且训练较具体，巩固及时。但教学过程中，教师不注意细节，另外也多了一点严肃，少了一点轻松。

3月7日李秀霞的《一面》，通过课前学生的讲述新闻，不但能培养学生的