

2023年语文文化节主持词 语文教研活动 主持稿(大全10篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。相信许多人会觉得范文很难写？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

语文文化节主持词篇一

尊敬的各位领导、各位老师：

大家好！受学校安排，刚刚接手语文教研组的工作，一切对于我来说，都是那么陌生，好在我并不孤单，我们语文组有学者型校长、有教学技艺精湛的骨干教师、有教学经验丰富的老前辈，还有风华正茂的年轻一代。在黄校长的亲自引领与示范下，我们一直快乐而又幸福地行走在语文教学的路上，从文本细读到开课磨课，从小组合作学习到关注课堂细节，一路走来一路欢歌。

又是一年春来到，柳絮儿满天飘。在这个春色满园的日子里，我们迎来了浣市小学教学视导活动，本次活动在学校的精心策划下，在老师们的认真准备下，内容真可谓是丰富多彩：我们在《再见了，亲人》的告别声中与《杨氏之子》一道，在昏暗的《灯光》下坚持了《一夜的工作》，把《渔歌子》演绎得诗情画意，把个人风采发挥得淋漓尽致。

老师们，紧张的教学展示结束了，俗话说：“当局者迷，旁观者清”。下面，让我们静下心来，静静聆听我们松滋市小学专家、我们熟悉而亲切的冉俊老师为我们做精彩点评。

我们的活动即将接近尾声，让我们再一次感谢为我们指点迷津的冉老师，感谢学校领导对本次活动的大力支持，也非常感谢在座的每一位老师，正是因为你们的积极配合，才使我

们的语文教研组变得更有凝聚力。

今天的课堂似乎已经结束，今天的研讨也暂时画上了句号。但是涇市小学教坛的耕耘者们永远也不会停下前行的脚步。最后祝大家工作顺利，幸福如意！

语文文化节主持词篇二

女：亲爱的老师同学们大家

合：晚上好

男：激扬青春，超越梦想，挑战自我，冲击极限。文学院正以高昂的斗志在理工大的上空属于我们自己的传奇！

女：风华正茂，人才济济，团结奋进，开拓进取。文学院正保持着良好的发展势头在师生共同努力下续写着华彩篇章！

男：亲爱的朋友们您现在来到的是__学院20~~年迎新晚会的现场，欢迎你们的到来！

女：出席本次晚会的领导和嘉宾有____x

男：走过了少年的懵懂品尝了成长的青涩熬过了题海的苦闷迎来了热情奔放的大学生活！

女：享受饱读诗书之乐，感悟钻研学术之趣，昨日莘莘学子苦求学，今朝潇洒迈进文学院！

男：激情燃烧的我们用品成绩回报汗水，用汗水浇灌希望！

女：青春芳华的岁月让心动变成行动，用行动浇铸梦想！

男：亲爱的朋友们，迎新晚会的盛宴已经备好，让我们共同

渡过这激动人心的夜晚！

女：下面我宣布__学院20~~年迎新晚会现在开始！

语文文化节主持词篇三

尊敬的各位领导、老师：

大家上午好！

在这万物复苏的阳春三月，我们晋华片区新一轮精品课磨课活动又轰轰烈烈地展开了。在这儿，请允许我代表我们学校对各位领导、老师的到来表示热烈的欢迎。

我们这次联片教研的主题是“ ”。近年来，我们一直致力于三步导学教学的研究，但我们的研究还有许多不成熟的地方，今天就让我们借此机会，畅所欲言，共同研究、共同进步、共同提高。

这次的教研活动，有以下几个环节：

一、由我们片区学校的老师和老师执教《我不是最弱小的》的双课时教学。

二、授课老师谈自己的教学反思。

三、大家对授课教师进行评课、议课。

四、恳请领导对我们进行指导。

请全体语文老师进行听课观课，收集课堂信息，并在听课时将您的手机调为静音模式，谢谢合作。

第一环节：首先请、老师进行课堂展示。

刚才两位老师很用心地给我们上了两节公开课，在我们进入评课、议课之前，我提议大家用掌声对两位老师的付出表示感谢。

第二环节：授课教师反思自己的课堂。

我们首先请两位老师就本节课的目标达成情况作一个自评。

第三环节：大家对授课教师进行评课、议课。

感谢两位老师的介绍。我们的语文教学研究虽有了些许成绩，但也存在着许多不足，“当局者迷，旁观者清”，还请各位领导、老师多指正。我们都是一家人，一家人不说两家话。下面请各位老师提出宝贵的意见和建议。我希望各位老师都能畅所欲言，毫不保留的把自己听课的认识、看法、见解、收获等开诚布公的说出来。

感谢各位老师的精彩点评。

四、恳请领导对我们进行指导。（鼓掌）

今天借这个难得的机会，我们请在座的领导，为我们指点迷津，给与现场指导。大家欢迎！下面，请王校长进行指导。我们欢迎。

让我们再次以热烈的掌声感谢领导对我们工作的指导。

因为时间关系，我们今天的评课、议课活动暂时到此为止。课堂教学有科学，也有艺术，水平越高的课堂，艺术成分越多，创造性要求也越高，因此理想的课堂教学与现实总有差距，我们研讨的是一个永恒的话题，不能停下的是我们实践的脚步。

相信，在追寻理想课堂的过程中，我们能看到更加美丽的教

育风景，享受到更有意义的教育幸福。

相信，在我们的日常教学中只要老师们多一份智慧，多一份创新，我们的教学之花一定会更加绚丽多彩！

最后，再一次感谢各位领导、感谢各位同仁，谢谢大家！今天的活动到此结束。

文档为doc格式

语文文化节主持词篇四

镇（村）的父老乡亲们：

大家新年好！

新年伊始，万象更新！在20xx年新春佳节即将到来之际，我们江北区“三下乡”文艺演出队今天来到了镇（村）进行慰问演出。我们代表区委、区人大、区政府和区政协向现场的父老乡亲们问好！祝你们新年快乐，万事如意！并请你们向家人、朋友、邻居转达区委、区人大、区政府和区政协的亲切问候！

冰雪冻地腊梅开，春风送暖朝霞红□20xx年已经走进了历史□20xx年已经来到了我们的身边。在过去的一年里，江北区区委、区府领导全区人民以“经济强区、都市新区”为目标，狠抓三大战略、促进六件大事，取得了丰硕的成果，经济发展创造了历史新高，地区生产总值达96亿元，同比增长12%；其它各个方面也都取得了令人欣喜的成绩。特别值得赞颂的是我区的六件大事有了新进展——观音桥商圈建设已经胜利在望，五桂路全线竣工通车，江北城拆迁工作已基本结束，滨江路已从单独的建设迈入了开发利用的阶段，铁山坪生态区、港城工业园区进展都十分顺利。“六件大事”的顺利进行，为我区实现“工业驱动、城建带动、商贸拉动”的三大

战略奠定了良好的基础，为我区的经济腾飞搭建起了宽大的平台。

20xx年已经来了，我区的发展蓝图在朝霞春风中展开了。20xx年，我区将迎来经济社会发展的黄金季节。江北城中央商务区、寸滩港、朝天门大桥、嘉华大桥等一系列大工程的相继动工，将有力地促进江北区经济迅速发展，经济的发展必将带动社会各个方面的全面发展，可以预言：一个全新的江北将在20xx年展现她动人的轮廓。为了再创佳绩，让我们共同携手走进20xx。

今天，我们受区委、区府重托，到这里来看望大家，区委、区府一直很关心鱼复五地区的群众，十年来，每个春节的前夕，都让我们带上精彩的文艺节目到这里来看望大家，慰问大家，向大家问一声好！

今天，我们再次给大家带来了丰富多彩的文艺节目，希望大家喜欢！

1、下面请欣赏我们的演出。首先请欣赏舞蹈《欢乐大家园》。

2、明年是鸡年，我们就说。鸡年说鸡，大家都喜欢。那天，我问一个农村的朋友，我问他“你家果园的果子今年怎么样呀？”他说：“老鸡母下蛋”。我一听懵了，他这才说：“咯咯哒(个个哒)呀。”“老鸡母下蛋个个大”，这样的谚子有趣。在这里，我将这句话送给大家：愿你家圈里的猪牛羊是老母鸡下蛋——一个个大；愿你们果园的果子是老母鸡下蛋——一个个大。

下面请大家欣赏相声《鸡年说鸡》。

3、新世纪的阳光照亮了江北，新世纪的春风吹绿了江北，在20xx年里，区委区府提出的三大战略六件大事得到很大的推进，经济发展取得了巨大的成绩，我们相信，今年会更

好。为了我们20xx年的胜利，举杯吧，朋友！请欣赏男声独唱《举杯吧，朋友》。

4、我区近一两年的道路得到极大的改善，特别是鱼复五地区，以前我们到鱼复五地区去演出，道路烂极了，半途还要下车来推车，现在处处都是一路顺风，快极了。道路的改善，有力地支持了当地群众致富，所以有许多朋友都说：“要想富，先修路”。刚才，那位大爷告诉我：“路通了，整个农家乐也可以找点钱呀。”说得真好呀，我愿大家在鸡年里都“找点钱”改善生活，找得多，生活就越好，祝大家都发财。下面请欣赏男声独唱《跳动的旋律》。

5、中华民族一直有尊老、爱老、敬老、养老的优良传统，在农村，这一传统保存得格外的好。当然，我们也不排除个别的人对老人不好，老父母有钱，就抢着养，老父母有病就不想养。我想，你们不会是这样吧？今天，我们给大家带来了一个节目，你看完之后，给评一评，这样的儿女对不对？下面请欣赏小品《抢妈》。

语文文化节主持词篇五

英语文艺演出主持稿

开场白

亲爱的老师、同学们：

大家下午好！

1：跨越时间的门槛，我们送走了硕果累累的，

2：伴随温暖的阳光，我们即将迎来充满希望的。

1：回首过去，我们热情洋溢，

2: 展望未来，我们斗志昂扬。

合：在这辞旧迎新的日子里，让我们承载希望，放飞梦想！

1: 今天，我们相聚在一起，尽情地载歌载舞，释放童年的活力，

2: 今天，我们相聚在一起，用心地感受真情，享受美好时光。

合：**英语寒假补习班文艺汇演现在开始！

1: 首先由我为大家介绍今天到场的老师，他们是：**英语学校校长安老师，**英语学校老师，**英语学校老师，**英语学校老师，以及所有到场的家长和各位同学。

2: 让我们用热烈的掌声欢迎各位的到来

1: 在演出开始之前，先请我们的安老师为我们的**英语补习班文艺演出致辞，大家掌声欢迎。

2: 青春童年就是一个大舞台，这里有的是美丽，这里有的是纯真，童年的歌曲已经响起，朋友们，还在等什么，一起唱起来，唱出童年的旋律。下面请欣赏由李老师班带来的歌曲littlestar□请【小品金钱能买到什么？】做准备。

1: 听完好听的歌，让我们来欣赏一段精彩的表演。

有请李老师班带来的小品[金钱能买到什么？]请话剧【守门员大比拼】做好准备。

1: 六年级的哥哥姐姐果然不同凡响，表演得非常精彩。

2: 童年如歌，快乐如风。如歌的童年飞扬着少年的豪情，如风的快乐洋溢着学子的憧憬。下面由侯老师班3，4年级的同

学们为大家倾情奉献歌曲[goodfriend]和雅琪带来的精彩表演【爸爸去哪儿了】。请话剧【闹鬼】做好准备。

1: 感谢这群可爱的小朋友和雅琪带来的精彩表演，再次把掌声送给他们。下面是李老师班带来话剧【闹鬼】，请欣赏。请话剧【特尖班】做好准备。

2: 鬼也闹完了，下面有钱请谭老师班带来的的话剧【特尖班】。请歌曲串烧做好准备。

1: 话剧闹完了，接下来请继续欣赏由谭老师班带来的歌曲串烧。掌声有请。

1: 同学们歌也唱了，话剧也演了，接下来该到什么？对了，玩游戏！首先请安老师为大家宣布游戏规则。

2: 有请为我们唱一首。大家掌声再激烈一点，不激烈就就不唱咯。

【侯领】鲜花曾告诉我你怎样走过

大地知道你心中的每一个角落

甜蜜的梦啊谁都不会错过

终于迎来今天的这欢聚时刻

水千条山万座我们曾走过

每一次相逢和笑脸都彼此铭刻

在阳光灿烂欢乐的日子里

我们手拉手想说的太多

星光撒满了所有的童年

风雨走遍了世间的角落

同样的感受给了我们同样的渴望

同样的欢乐给了我们同一首歌

阳光下渗透所有的语言

春天把友好的故事传说

同样的感受给了我们同样的渴望

同样的欢乐给了我们同一首歌

同一首歌

1: 爱的老师们，同学们，今天文艺演出，游戏和所有节目就演出完了，非常感谢各位同学的精彩演出，同时也要感谢我们到场的所有同学和老师，感谢你们的到来。欢乐无限，让欢乐穿时空，童年有约，让童年挽起明天，让奋斗承载理想；让我们谱写新的壮丽篇章。

合：到此结束。再见！

语文文化节主持词篇六

女：亲爱的同学们

（合）大家午时好！

黄：20__的钟声即将敲响，金鼓朗朗，那是新年涌动的旋律。

何：20__的艳阳即将升起，春潮澎湃，那是新年绚丽的色彩。

杨：过去的一年，我们同心同德，开创佳绩。

王：过去的一年，我们挥洒汗水，放飞期望。

黄：新的一年，我们昂首阔步，点燃激越。

何：新的一年，我们温馨和谐，收获喜悦。

杨：当日历又翻开新的一页；

王：当小树又增加一个年轮；

男：让我们共同许一个完美的心愿：祝教师们新年欢乐。

女：让我们共同送一份精心的礼物：祝同学们学习提高。

（合）在这辞旧迎新的时刻，__二中元旦文艺汇演此刻开始！

语文文化节主持词篇七

尊敬的各位领导、老师：

大家上午好！

在这万物复苏的阳春三月，我们晋华片区新一轮精品课磨课活动又轰轰烈烈地展开了。在这儿，请允许我代表我们学校对各位领导、老师的到来表示热烈的欢迎。

我们这次联片教研的主题是“ ”。近年来，我们一直致力于三步导学教学的研究，但我们的研究还有许多不成熟的地方，今天就让我们借此机会，畅所欲言，共同研究、共同进步、共同提高。

这次的教研活动，有以下几个环节：

一、由我们片区学校的老师和老师执教《我不是最弱小的》的双课时教学。

二、授课老师谈自己的教学反思。

三、大家对授课教师进行评课、议课。

四、恳请领导对我们进行指导。

请全体语文老师进行听课观课，收集课堂信息，并在听课时将您的手机调为静音模式，谢谢合作。

第一环节：首先请、老师进行课堂展示。

刚才两位老师很用心地给我们上了两节公开课，在我们进入评课、议课之前，我提议大家用掌声对两位老师的付出表示感谢。

第二环节：授课教师反思自己的课堂。

我们首先请两位老师就本节课的目标达成情况作一个自评。

第三环节：大家对授课教师进行评课、议课。

感谢两位老师的介绍。我们的语文教学研究虽有了些许成绩，但也存在着许多不足，“当局者迷，旁观者清”，还请各位领导、老师多指正。我们都是一家人，一家人不说两家话。下面请各位老师提出宝贵的意见和建议。我希望各位老师都能畅所欲言，毫不保留的把自己听课的认识、看法、见解、收获等开诚布公的说出来。

感谢各位老师的精彩点评。

四、恳请领导对我们进行指导。（鼓掌）

今天借这个难得的机会，我们请在座的领导，为我们指点迷津，给与现场指导。大家欢迎！下面，请王校长进行指导。我们欢迎。

让我们再次以热烈的掌声感谢领导对我们工作的指导。

因为时间关系，我们今天的评课、议课活动暂时到此为止。课堂教学有科学，也有艺术，水平越高的课堂，艺术成分越多，创造性要求也越高，因此理想的课堂教学与现实总有差距，我们研讨的是一个永恒的话题，不能停下的是我们实践的脚步。

相信，在追寻理想课堂的过程中，我们能看见更加美丽的教育风景，享受到更有意义的教育幸福。

相信，在我们的日常教学中只要老师们多一份智慧，多一份创新，我们的教学之花一定会更加绚丽多彩！

最后，再一次感谢各位领导、感谢各位同仁，谢谢大家！今天的活动到此结束。

3篇（一）尊敬的各位领导、各位老师：大家好！受学校安排，刚刚接手语文教研组的工作，一切对于我来说，都是那么陌生，好在我并不孤单，我们语文组有.....

语文文化节主持词篇八

范文本站小编为你精选 小学语文教研活动主持词

尊敬的各位领导，亲爱的老师们，早上好！俗话说：一个没有神话的民族，是没有童年、不会做梦的民族。神话作为人类童年时期的产物，是一笔古老而宝贵的文化遗产，因博大精深的内涵和独特的文学魅力而流传久远。

一位叫蒋成云的有心人曾做过一个关于学生最喜欢的课文体裁的访谈，发现神话故事占据首位。为什么?因为学生觉得神话故事给人一种很神奇的感觉。神奇在何处?大多数学生回答不上来。由此可见，学生虽然喜欢读神话故事，但并不会读这类课文。我们该如何引导学生去读这类课文呢?今天吴维山工作室的两位老师将用两堂精彩的课例为我们诠释自己对如何教神话的理解。

谢谢，谢谢左老师，谢谢3年级13班的孩子们!左老师带领着孩子们一起品神奇的语言，呈现诗意画面(谢谢帮我补充一下，没听课整不出来哈!)接下来为我们作课的同样是来自南岸区吴维山名师工作室的成员，珊瑚实验小学的石玉老师，所借班级3年级12班。有请石老师!

2 / 19

范文本站小编为你精选 9:50-10:30第二节课 石玉

刚才石老师从技能训练的角度，关注学生言语智慧和能力形成的需要，正真体现了对学生学习过程的关注，为我们诠释了自己对神话教学的理解。从课前、课中、课后孩子的表现，我们可以看到孩子口语表达能力在老师精心设计的一个个教学活动中步步提升的过程!特别是石老师阳光般的笑容，富有朝气的教态，充分调动了学生学习的积极性，使学生在活跃的氛围中既习得了知识，提升语文能力又享受了学习的乐趣!(亲：这里可不可以把你整的理念裁几句嘛!)休息10分钟
10:40 经过10分钟的休整，我们又回到了这里。

回顾刚才的两堂课，时而情动辞发，时而声情并茂，时而生动活泼，两位老师用她们的个人魅力演绎着属于自己的智慧课堂，让我们用掌声为他们的用心付出表示感谢!接着，让我们进入今天活动的第二个环节有请两位执教老师为我们进行

简短的课后反思。(主要说不足之处)首先有请左荣老师。

多么质朴的语言，正如郭老师的课堂，扎实高效，没有花架子。正所谓：褪尽铅华，返璞归真。

接下来让我们一起聆听石玉老师的课后反思。10:50

3 / 19

范文本站小编为你精选 若把成功比作绚丽的蝴蝶振翅飞舞，那么，每一次的磨课就是化蛹成蝶的必经之路。每一堂精彩课例的呈现，都是磨课团队集体智慧的结晶。接下来，我们将有请双方磨课团队的代表陈述设计理念。

磨课团队陈述设计理念 李学伟 郭蕾 11:00 接下来，我们就要进入今天教研活动的重头戏辩课了!辩课，顾名思义，就是对课进行辩论。老师们可以针对某一主题或教学的重点、难点或疑点等方面，提出问题，展开辩论，以加深理解，真正促进上课教师与听课教师的共同提高。真诚地期望上课的老师、听课的老师、评课的老师能够热烈地、真诚地、直言不讳地辩论起来。

辩课流程一：请老师们自己独立思考，写上自己对这节课的感受。(时间5分钟)辩课流程二：请老师们根据自己的观点坐到自己欣赏的一方。

辩课流程三：开始发言，每个人限制时间为23分钟，观点鲜明，论据充分，论证有力。(要求直击问题，免于客套)12:00有人说：快乐，让语文课堂走向幸福;生成，让语文课堂走向灵动;真实，让语文课堂走向永恒。而我要说，教学研讨，让所有教师走向成长!今天活动的最后，让我们用热烈的掌声有请南岸区教师进修校语文教研员吴老师对今天的活动作总结!

今天的活动到此结束，谢谢各位老师的全程参与！

4 / 19

尊敬的各位领导，各位老师：

大家下午好！欢迎各位的到来！本次研讨会的主题是作文教学。对作文教学，它算得上是语文学科的半壁江山。得到这半壁江山，才可以得到语文教学的天下；失去这半壁江山，就可能失去语文教学的天下。作文教学教也难，学也难，相信大家都有同感。

为更好地研究作文教学方法，分享教学成果，总结教学经验，所以今天我镇三个语文中心教研组集中召开本次研讨会。本次活动安排：首先聆听孔老师端正作文认识，把握作文教学规律，正确指导学生作文专题讲座，然后是交流研讨环节。孔老师在20多年的语文教学生涯中，对作文教学进行了有效的探索。以他的追求、他的思考和智慧，以他在教学上的不断探索和实践，在作文教学方面取得了良好的效果。下面我们掌声有请孔老师为我们做精彩的作文专题讲座。

感谢孔老师。我们稍作休息，3点半我们开始交流研讨活动。

刚才孔老师的讲座，深入浅出，真诚真切。既有他人生的经验和感悟，更有他对作文教学的探索与实践。有做法，有思考，有体验，有感悟，有理论表述，也有实例佐证。老师们听得很认真，听后一定觉得获益非浅。我们可能有很多话要表达，现在就让我们交流一下，您在日常写作教学中遇到的问题，谈一下困惑和聆听本次讲座的收获。

5 / 19

范文本站小编为你精选由于时间有限，不可能人人发言，咱们先请我们的三个教研组长发言，然后每校一请位教师代表发言。

老师们刚才能够结合日常作文教学中遇到的问题，有针对性地谈了自己的困惑和收获。感谢各位老师的发言!(教委领导总结)谢谢(领导)!最后，让我们再次以热烈的掌声，感谢孔老师为我们带来了这一席丰盛的精神大餐。同时我们也把掌声送给我们自己，为我们自己能够有所收获、取得真经、得以提升而高兴!今天的活动到此结束!谢谢大家!

尊敬的各位领导、老师们:

大家上午好!窗外寒风袭面，室内暖意融融，寒冬阻挡不了我们为明天为梦想一往无前的坚定步伐。很高兴在这个特别的日子里，我们相聚在实小，共同研讨小学语文常态课堂中的有效教学。今天，光临我们活动现场的有市教研室邓主任，园林教育分局的潘局长、胡科长，市实验小学的尹校长，以及各兄弟学校的领导和老师们，欢迎你们的到来!关注常态课堂，聚焦有效教学，提高教学质量园林片区小学语文教研活动正式开始，首先，请实验小学尹强校长致欢迎词。

谢谢尹校长热情洋溢的讲话!

6 / 19

范文本站小编为你精选 十年课改，转变的是观念，积累的是经验，沉淀的是思想。当我们从注重形式步入关注内容、关注实效时，我们的课堂已经实现了更深意义的本质回归，关注常态课堂，聚焦有效教学已经成为大家的共识，成为我们

共同努力的目标。常态课堂中如何进行有效教学?在现实与理想之间，我们一直在努力探寻一条既秉承传统精粹又体现崭新理念的课改之路。今天我们将围绕这个专题展开研讨，相信通过今天的研讨，我们的理论与实践会有进一步的提升。本次研讨活动分课堂观摩、互动评课、辅导讲座三个环节进行。

下面进行第一个环节课堂观摩，为我们做课的是我校的杨艳老师，杨艳老师是我校青研教研组组长，市小语学会会员，市骨干教师，2005年，她执教《丰碑》获省现场教学比武一等奖。今天，她执教的是人教版第九册第六单元的课文《慈母情深》，大家掌声欢迎她和她的孩子们。

现场观课完毕，请大家稍作休息，9:20分，我们再进行后面的活动议程。

老师们，短暂的休息后，我们继续进行后面的议程，刚才杨老师很用心地给我们上了一节精彩的课，我提议大家用最热烈的掌声对杨老师的付出表示感谢。下面，请杨老师谈谈她的教学设计思路及教后反思。

7 / 19

范文本站小编为你精选请市学科带头人我校的贾蓉主席先抛砖引玉，谈谈你对这堂课的看法吧。

常说当局者迷，旁观者清，今天参加活动的老师都是语文教学中的行家里手，希望各位就自己的观课谈谈感受，为我们的研究提出宝贵的意见和建议。今天希望各位能畅所欲言，各抒己见。(八校逐一发言)老师们的点评真是仁者见仁，智者见智，因为时间关系，大家的评课先暂告一段落。今天，我们很荣幸地请到了市教研室的邓主任，接下来邓主任将对

杨老师的课作精彩点评，并为我们做专题辅导讲座，大家掌声欢迎。

邓主任是我市中小学语文的掌门人，您的令旗指向哪边，我们一线教师就奔向哪方，您今天的指导发言，高屋建瓴，具体生动，启示深刻，我们将按照您的指引去积极探索。谢谢您！接下来，有请园林分局的潘局长为本次教研活动做总结，掌声欢迎。

感谢潘局长对我们本次教研活动的肯定，潘局长的讲话既指出了我们教学中存在的问题，又为我们今后的工作指明了方向，让我们获得了深刻的启示，会后我们一定深刻反思，努力推进我校的教学工作向纵深发展。

8 / 19

范文本站小编为你精选风采，感受到了教与研的快乐。我们坚信，有上级部门的正确领导，有兄弟学校的不吝赐教，有各位教学精英的不懈努力，有效教学必将根植于常态课堂，常态课堂之路定会越走越宽，越走越长！本次教研活动到此结束，谢谢大家的参与。

第一项：介绍嘉宾

求实的探索精神，集思广益、精诚合作的工作态度。我们在教育科研的广阔平台上，用心血和汗水，描绘出了一幅幅美丽动人的画卷。是老师们，让我们相信付出就一定会有收获；是老师们，让我们每个清晨都满怀憧憬；是老师们，让我们充满斗志和希望。

第二项：宣读获奖名单

下面，请杨校长宣布荆州市沙市实验小学xxx年教育科研年会论文获奖名单。

第三项：颁奖

接下来，我们有请两位嘉宾为获奖实践的紧密结合中。以上交流的这些论文充分体现了

作为教育教学研究者的我们，就是要以校为本，在具体的教学实践

9 / 19

范文本站小编为你精选中，加强行动研究和

教学反思。以至来提升我们教师的职业幸福感。

下面，我们先热烈欢迎市教科所的兰想林所长为我们的年会论文进行点评。

课堂里发生的一切，都是教育科研最该关注的课题，是教育科研最该关注的话题！教

育实践的领域有多广，教育科研的领域就有多广！刚才兰所长针对我们平时教学中应该研

究哪些内容，进行了非常平实，非常贴近教学实践的点评。

紧接着，我们诚挚地有情市教科所的曹青凤所长为年会论文进行精彩点评。

第六项：小结08年科研工作

xxxx年，我们实小人在教育科研的征途中，我们秉承实小优良的传统，深厚的积淀，在改革前沿锐意进取。有请胡校长对我校的 20xx年的教学科研工作 进行小结。

第七项：杨校长讲话

和谐的校本研修活动释放了我们的情怀，提升了我们的境界。生动的小课题研究，通过多维的对话，产生多角度的思维碰撞，于是原有经验得到了完善，专业能力得到了提升。

第八项：结束语

今天年会活动的时间虽然只有短暂的两个多小时，但给予我们的启

10 / 19

范文本站小编为你精选迪却是深刻的。本次活动，我们能感受到各学科教师的睿智及执着于教学第一线老师孜孜以求的教学态度，以及在课改的道路上向前行进的步伐。借此机会，我深深地说声： 谢谢!也对今天来参加我们活动的两位嘉宾表示感谢，同时也希望今后多来我校指导工作。

老师们，新一年的春风吹在了我们的脸上，新一年的雨露正洒在我们的身上，新的一年让我们众志成城、群策群力，风雨同舟，携手同行。我衷心祝愿大家在新的一年里，绽放出最美的笑容，张扬出最独特的自我。

11 / 19

范文本站小编为你精选城这次会议所做的贡献表示真诚的感谢。

这次宣传思想文化系统舆情信息工作会的主要任务是，传达学习贯彻全省宣传思想文化系统舆情信息工作会议精神，表彰先进，交流经验，总结工作，安排部署20xx年舆情信息工作。

参加这次会议的有：各县(市、区)委分管信息工作的副部长、办公室主任和市直宣传文化系统各单位分管办公室工作的负责人。今天会议有四项议程：一是请永城市委常委、宣传部长崔振华致欢迎词。二是达贯彻全国、全省宣传思想文化系统舆情信息工作会议精神，三是宣读表彰决定，四是经验交流，五是请市委宣传部常务副部长赵安民作重要讲话。

为了开好会议，我提出两点要求：1、请大家自觉关闭通讯工具，会议中间不要接打手机；2、请大家自觉保持会场秩序，不要开小会。

下面进行第一项议程，一是请永城市委常委、宣传部长崔振华致欢迎词。

下面进行第二项议程，请市委宣传部办公室贺主任传达全国和全省宣传思想文化系统舆情信息工作会议精神。

下面进行第三项议程，有我宣读表彰决定。请受表彰的单位和个人，会后领取证书和奖金。

现在进行第四项议程，信息先进单位进行经验介绍。

首先请永城市介绍经验，夏邑县做准备。

请夏邑县县介绍经验，睢县做准备。

范文本站小编为你精选 请睢县介绍经验，民权县做准备。

请民权县介绍经验。

现在进行第五项议程，请市委宣传部常务副部长赵安民作重要讲话，大家欢迎！同志们，刚才，我们传达贯彻了全省宣传思想文化系统舆情信息工作会议精神，表彰了先进，交流了经验，赵安民部长作了重要讲话。赵部长的讲话系统而深刻地总结了20xx年的信息工作，对今年的工作作了具体部署。下面，就会议的贯彻情况，我再讲三点：

一要抓好会议精神的学习传达贯彻。会后，各地各单位要抓紧汇报会议精神，重点汇报好赵部长重要讲话精神。希望同志们一定要把思想和认识统一到会议精神上来，结合实际认真研究贯彻落实意见，对全年的工作做出安排部署，提出明确的目标要求。各地各单位贯彻落实会议精神情况，要于5月底之前上报市委宣传部。

二要认真落实对宣传信息工作的新要求。赵部长的讲话务实性、指导性、创新性都很强，富有理论和实践的双重价值，是做好今年舆情信息工作的有力动员。赵部长在讲话中都对今年的信息工作提出了具体要求，特别是要求市区每半年一个优质稿件，每个月一条信息，每星期一条舆情的标准，各单位对此一定要认真研究，准确把握，把舆情信息工作与宣传工作紧密结合，进一步加大工作力度，大力推动改革创新，不断提高宣传信息工作科学化水平。

三要采取得力措施推进各项任务落实。赵部长在讲话中突出强调了

范文本站小编为你精选信息工作的总体要求和重点任务，各地各单位要结合各自工作实际，梳理出自己的工作重点，制定出今年舆情信息工作的具体方案。方案能细化的细化，能量化的量化，明确工作目标责任，做到早研究、早部署、早安排、早行动，把今年的各项工作任务落到实处。

今天这个会议是个总结会，又是鼓劲会、加油会，这种以会代训的形式在风光秀丽的永成召开，是新形势下以改革的精神创新宣传工作的好形式，同时，也是各市区增进友谊、加深了解、共同进步的好机会。大家相聚在一起，交流讨论，既开阔了视野，又相互启发。同时，也不断加深我们了之间的了解和友谊，最后，祝各位领导和同志们在永城开心、愉快!谢谢大家。

尊敬的班主任老师:

关于昨天夜自修我说话违反夜自修纪律一事，现如今我已经深深地知错了，我的内心产生了相当强烈的内疚情绪。

范文本站小编为你精选这更加是我对于自己心灵的一个交代。

今天天气晴朗、阳光明媚，然而我没有空暇欣赏校园风光，只能在深深的反思情绪当中挣扎。请注意!我是含着热泪，以相当纠结的心情给您写的这份检讨书。

想起昨晚夜自修我说话的那一刻，我是多么的冲动、这充分暴露出我还不够淡定，不够成熟，更加不够小心。

作为当代青年，与人相处已成为日益重要的课题，如何降低自己说错话的纪律是当代青年必须解决的问题。否则，今天得罪这人，明天与那人争吵。人际关系就将是难以面对的僵局。在此，我要感谢那位迫使我说出哦的同学，他给了上了宝贵的一课。

初一检讨书500字【二】

尊敬的xx□

我对于我这次犯的错误感到很惭愧，我真的不应该在早自习的时候说话，我不应该违背老师的规定，我们作为学生就应该完全的听从老师的话，而我这次没有很好的重视到老师讲的话。我感到很抱歉，我希望老师可以原谅我的错误，我这次的悔过真的很深刻。

我要避免这样的错误发生，希望老师可以相信我的悔过之心。

15 / 19

范文本站小编为你精选 相信老师看到我的这个态度也可以知道我对这次的事件有很深刻的悔过态度，我这样如此的重视这次的事件，希望老师可以原谅我的错误，我可以向老师保证今后一定不会再在早自习及其他任何课上说闲话的。

所以，老师把让我写检讨，也是为了让让我深刻的认识到这点。

其次，我在上课的时候讲闲话的行为也是一种对老师的工作不尊敬的表现。中国是一个礼仪之邦，自古就讲究尊师重道，这是一种传统的美德，过去我一直忽视了它。抛开着一层面，不单单是老师，无论对任何人，我们都应该尊重他，尊重他的劳动，他的劳动成果。我这样做，直接造成了不尊重老师，

不尊重他人，不尊重他人劳动的恶劣影响。作为一名当代中学生，一名正在接受教育的人来说，这种表现显然不符合社会对我们的要求。

检讨人□xxx 20xx年xx月xx日

初一检讨书500字【三】

尊敬的老师：

我在某某课上说话，给老师上课造成了很大的影响，并且还影响到了其他同学学习，我感到很后悔。其后果是严重的，性质是恶劣的，对于此错误我感到万分的愧疚与无以附加的后悔遗憾。我要真诚的对老师，同学们说声，对不起。针对此事的发生，个人总结反省如下：

在课堂上说话是极其不礼貌的行为，我只顾自己，不顾他人的感受，16 / 19

范文本站小编为你精选这是不对的。我冷静的想了很久，我这次犯的错误不仅给自己带来了麻烦，耽误自己的学习。而且我这种行为给学校也造成了及其坏的影响，破坏了学校的管理制度。在同学们中间也造成了不良的影响。学校一开学就三令五申，一再强调校规校纪，提醒学生不要违反校规，可我却并没有把学校和老师的话放在心上，没有重视老师说的话，把老师的话当成了耳旁风，这些都是不应该的。也是对老师的不尊重。应该把老师说的话紧记在心，认真听老师讲课。

每一个学校都希望自己的学生做到品学兼优，全面发展，树立良好形象，也使我们的学校有一个良好形象。每一个同学也都希望学校给自己一个良好的学习环境来学习，生活。包括我自己也希望可以有一个良好的学习环境，但是一个良好

的学习环境靠的是大家来共同维护来建立起来的，而我自己这次却犯了错误，去破坏了班级的良好环境，是很不应该的，若每一个同学都这样犯错，那么是不会有良好的学习环境形成的。

在今后的学习生活中，我一定会以崭新的面貌，出现在学校，不在给学校和年级还有我的班主任摸黑。无论在学习还是在别的方面我都会用校规来严格要求自己，上课认真听老师讲课，不和其他同学交头接耳，尊重老师，尊重同学，和同学们一起共同维护班级良好的学习环境，创造一个好的学习氛围，共同进步。

检讨人□xxx 20xx年xx月xx日

17 / 19

范文本站小编为你精选 初一检讨书500字【四】

尊敬的老师：

这个学期我做了许多不应该做的事，我在此感到惭愧。

先是一开学，我贪玩，在楼下把球扔上教室，结果在班上扣了分，赔了钱，还差点被学校处分。后来，就是仪容仪表问题，纽扣坏了，懒得去弄它，没把事情放在心上，好像若无其事，最终被级长批评。在宿舍，在内务和纪律方面，也是觉得事不关己，所以内务上扣了分，而且在考试第二天当晚，我在晚上复习，可是没电筒，就去隔壁室复习。我披着被子走去，胡俊朗先走了过去，我跟着走，最终被老师发现，我就找了个借口，结果扣了3分，3分对我来说就像是把我毁了，真后悔！已经被老师罚了3天停宿的我，以后再也不会发生那种事情，因为它们抹黑了我，让我的父母丢面子、辛苦，也

让我臭名昭著。所以从今以后，我会改，循规蹈矩的学习。

检讨人□xxx 20xx年xx月xx日

初一检讨书500字【五】

尊敬的xx□

老师对不起，我的英语没有及时签字，让你不开心了。我没有跟你说明我的英语句子表为什么少了一次签名。是因为我错误地认为：我可以不用说明了，对不起，我没有认真听讲，搞错了，请你原谅。

18 / 19

范文本站小编为你精选 老师，我之所以少了一次证明读了句子的签名，是因为我有一次玩忘了，所以耽误了叫妈妈或爸爸签名，真是对不起。

我知道这份句子表是多么的重要，因为它关系到我们的综合发展，也关系到我们考试的时候要填单词语句子的有关内容，更关系到一个好习惯的养成。

19 / 19

语文文化节主持词篇九

语文是教育的公共必修课,是素质教育的重要途径,而研讨式教学为语文教学注入了新的活力。下面是本站小编给大家整理的语文研讨会主持词范文,仅供参考。

尊敬的各位领导、各位老师：

大家好！欢迎大家来到我们语文专题研讨的会场。

每一个教育人都知道：真正意义上的教育，是从识字开始的。今天，我们静下心来研讨识字教学，并从我们的识字教学说到我们的语文课堂，将我们老师辛勤的教学成果来进行研讨、总结，它的必要性和实际意义也是显而易见的。希望本次研讨可以让我们更好地统一思想认识，加强理论的研究，更好地进行我们的语文教学，提高学生的学习质量。

今天的专题研讨会会有以下三个议程：一是请今天执教识字教学课的彭冬平老师进行说课及经验分享；二是听课老师思维碰撞，就这堂识字教学课展开交流、讨论；三是请老师们就我们的从我们的识字教学谈开去，就语文课堂我们教什么进行交流发言)

1、下面我们进行研讨会的第一项：掌声有请刚刚获得城区小学青年教师识字课一等奖的彭老师就执教的识字课进行说课及经验分享。

彭老师就自己的教学设想进行了介绍，让我们用掌声谢谢彭老师。

2、我们都知道，课堂是我们实施素质教育的主阵地，那么上课就显得尤为重要。然而，在我们重视上课的同时，可也不能小觑评课。因为评课是研究课堂教学最直接、最具体、最有效的一种方法和手段。下面我们进行研讨会的第二项议程：评课议课。请老师们就我们今天所听的这堂识字教学课展开交流与讨论。

听了各位教师的发言，真是仁者见仁、智者见智。有句话说得好“学贵有疑，小疑则小进，大疑则大进”，相信趁着今天研讨的东风，我们的识字改革一定会乘风破浪、芝麻开花，

一天更比一天好。

3、在我们的教学中，时常会有这样的窘态：拿到课本时，不知道教什么，很迷茫；解读了文本后，知道要教什么了，对于怎么教，又很困惑。所以，我们时常会感到混沌，很困扰，又很无奈地选择了依赖。依赖教学用书，依赖典型的教案，从中实行一些迁移、复制。于是，我们总是学不会解读文本，课堂教学中总是演绎不出自己的思想。所以，在一些要紧的场合我们怵了，蒙了。我们需要一种清朗的思想、清朗的课堂教学状态。接下来我们的几位教师代表就将为我们送上理念大餐，就我们的研讨专题进行发言。

(1) 教师代表发言

(2) 最后，让我们借这个难得的机会请我们尊敬的来宾——县进修校教研室主任为老师们送上精神“玫瑰”，给予我们工作上的指导和点拨。让我们掌声欢迎。

4、结束语

老师们，今天的研讨会不仅是一个交流的平台，更是我们共同学习、共同进步的平台。我们相信虽然活动即将结束，但是我们关于教学的研讨还会继续。再次感谢为今天的活动献课以及参与交流发言的老师们，再次感谢廖主任以及所有参会的老师。即使我们在不同的学校、班级，但我们在做相同的事——语文教学。即使我们脚下的土壤不同，但我们头上是同一片天空。让我们携起手来，一起努力，做一位幸福的教育人。

各位老师：

大家上午好！

在阳光明媚、春风送暖的三月，在万物复苏、春暖花开的季

节，我们相聚在整洁、漂亮的实验中学，相聚在充满活力、幸福洋溢的实验中学，为了一个共同的目标让中学语文教学更好发展，让我们自己幸福成长。我们是来自一线的优秀教师代表，我们理解着教师们的理解，痛苦着教师们的痛苦，幸福着教师们的幸福。

今天我们会议议程是这样安排的：先请在平县教研室的靖主任为我们做报告，再是由谭老师和我们大家共同学习《东昌府区绿色读写实施方案》，最后由我在安排本年度的教研工作。靖主任是全国优秀语文教师、资深教研员。是闻名遐迩的杜郎口教育的发现者、打造者，又是全国阳光读写的倡导者、践行者。靖主任的报告可以说有高度，上升到人性、上升到全民，有深度，深入到生活的点点滴滴，深入到师生的内心、触及师生的灵魂，有梯度，把我们领进门，扶上路，送一程。报告凝聚着靖主任的心血、闪耀着靖主任的智慧。让我们再一次用热烈的掌声表达我们的真诚敬意！

谭老师和我们一起学习的《方案》，是一个讨论稿，我们回去后要组织教师认真讨论，要结合自身学校的实际情况，制定自己的《实施》细则。

下面我在安排几项具体工作：

1. 认真搞好两项调研工作，一是影响语文课堂教学高效低效的元素，（教学目标、教师行为、学生行为、教学流程、教学资源、教学手段、教学反馈等）二是一堂常态下的好语文课的关键词。（艺术性、科学性；语文味、人情味、书卷味；有深度、有悬念、有创新、有挑战-----）
2. 加强语文教研组建设。
3. 根据各自学校的教学模式，思考每个环节的操作要领、存在的问题及改进的措施。

4. 从今年开始重启诗词背诵比赛。

5. 市区两级优质课评选。

在我们教师的共同努力下，五年来我们初中语文教学取得了可喜的成绩：省级教学能手1人，4人获省级优质课，4人6次在国家级课堂大赛中获奖，13人获市级教学能手，6人获市级课堂十佳教师称号——在省市级各种比赛中我们的选手是最棒的，我们团体成绩是第一的。

今年花胜去年好经验将作为我们再铸辉煌的基石和指南；路漫漫其修远兮，吾将上下求索，我们将立足现实，挑战未来，让学生在学习的快乐中成长，让教师在教育的幸福中成长！让教育充满激情充满活力！

尊敬的各位领导，各位老师，大家上午好！

丹桂飘香的十月，潇潇秋雨寄诗情，一夜水乡添画意。今天，我们齐聚在双语实验学校，在语文教研员崔静芳老师的带领下，参加初中语文名师工作室举办的课堂教学艺术研讨会。参加本次研讨会的有教育局局长王诗双、副局长许树华、基础教科科长刘俊平、教师管理科科长卢德喻等领导。这说明了局领导对我们初中语文教学教研的关注，对初中语文名师工作室的厚爱，对全市初中语文教师的关怀与鼓励。在此我提议用热烈的掌声欢迎他们的莅临指导！

在此，我们邀请各位与我们一起漫步在语文课堂的百花园，尽情地享受语文的诗意，语文的浪漫，语文的温馨。

首先是东道主学校——洪湖市双语实验学校的吴丹老师为大家呈现的一节语文综合性学习课——《让爱住我家》，掌声有请吴丹老师和这群可爱的孩子们。

点评：吴老师把一些老师认为，只能是一鳞半爪、瞎凑合的

语文综合性学习课，驾驭得轻车熟路，活色生香。她这节课体现了语文与生活密不可分的关系。爱是一个非常宽泛的主题。吴老师通过激情地导入和家人对爱的不同的回答以及不同的人对家人爱的理解，让学生去体会去收获。这样就把语文放在了广阔的生活中，学生的作文就有“米”下炊了。

虽然已离开教学一线多年，担任教育行政职务了，可刘书记还是心系语文课堂，眷念三尺讲台，他今天要给我们上一节常规阅读课《紫藤萝瀑布》。让我们用热烈的掌声欢迎刘书记给我们上课！

刘书记的这节课，借用王安石的一句诗说：看是寻常最奇崛，成如容易却艰辛。刘书记的这一节课堂教学的背后是丰厚的文化底蕴，是渊博的教育教学理论，这不正应验了“十年磨一剑”的厚积薄发吗？感谢刘书记这一节指导课给我们语文教育人的启示与引领。

下面是我们乡镇学校的代表——老湾中心学校的刘彩云老师为我们带来一节作文研讨课——《抹去矫情泪，真情自流淌》。

点评：刘老师的这节课上得灵动，有趣味，浸透着浓浓的人情味。刘老师通过病文诊治、范文的引领和学生的实践，让孩子们把人性深处的善良、真诚、淳朴、灌注于笔端，然后探究相应的技法，让学生领会，在写人记事的作文中，只要善于抓细节、巧对比，融情景，就能让笔下的文字富有生命力。

下面我们有请崔静芳老师来给我们作精彩的课堂点评。崔老师是我们初中语文名师工作室的领衔人，早在十多年前的实验中学，她就以一篇公开课《花的话》艳冠群芳。记得那节课上，她要一个女生朗读，另一个女生随着学生的朗读翩翩起舞，把语文与生活巧妙地结合在一起，令在场的听课教师大开眼界。自从做了名师工作室的领衔人之后，她经常深入到课堂，指导教师们如何在新课改的里时代潮流中，做高

效课堂的践行者，她曾组织过多次教研活动，并取得了令人满意的成效。现在我们就以热烈的掌声欢迎崔老师作课后点评。她的点评一定能给在座的老师以醍醐灌顶的指导和豁然开朗的启示。

语文文化节主持词篇十

语文是人类交流思想的工具之一，它属于人文社会科学中的一门重要学科。新中国建立以来，语文教学研究从未停止，下面是本站小编给大家整理的语文教学研讨会主持词，仅供参考。

尊敬的各位领导、老师：

大家下午好！

(活动目的)很高兴在这个季节我们相聚在这里，共同研讨小学起步作文教学，相信有大家的参与，我们这次教研运动会消除窗外的寒冷，让语文教学春意盎然，更上一个新的台阶！作文教学一直是小学语文教学的薄弱环节，也一直是语文教学的一个重点和难点。《语文课程标准》指出：“写作是运用语言文字进行表达和交流的重要方式，是认识世界、认识自我、进行创造性表述的过程。写作能力是语文素养的综合体现。”

如何提高起步作文的实效性。切实提高小学生的习作能力，让他们乐写、爱写、会写，今天就让我们借此机会，畅所欲言，共同研究、共同进步、共同提高。这次的教研活动，有以下几个环节：

一、一节习作片段教学课。

二、大家对授课教师进行评课、议课。

“当局者迷，旁观者清”，还请各位领导、老师多指正。我们都是一家人，一家人不说两家话。下面请各位老师提出宝贵的意见和建议。我希望各位老师都能畅所欲言，毫不保留的把自己听课的认识、看法、见解、收获等开诚布公的说出来。

三、教师展示自己作文教学的成功之处。

四、质疑解惑。

是啊作文教学一要激发兴趣，让学生“有话愿说”；二要开展活动，让学生“有话可说”；三要引导阅读，让学生“有话能说”。但是实施过程中，老师还有许多困惑。现在就让我们畅所欲言。

总结：在今天的活动中，有老师的自我剖析，也有老师们的直言不讳，相信大家都有自己的收获。怎样进行起步作文教学，怎样使学生的作文有自己的特色，这是一个永恒的话题，希望老师们能博采众山之石，筑建自己的城池。相信，在我们的日常教学中只要老师们多一份智慧，多一份创新，我们的教学之花一定会更加绚丽多彩！最后，再一次感谢各位领导、感谢各位同仁，谢谢大家！今天的活动到此结束。

再次感谢各位同仁的到来。今天活动到此结束。祝大家工作顺利！

尊敬的各位领导、各位老师：

大家好！欢迎大家来到我们语文专题研讨的会场。

每一个教育人都知道：真正意义上的教育，是从识字开始的。今天，我们静下心来研讨识字教学，并从我们的识字教学说

到我们的语文课堂，将我们老师辛勤的教学成果来进行研讨、总结，它的必要性和实际意义也是显而易见的。希望本次研讨可以让我们更好地统一思想认识，加强理论的研究，更好地进行我们的语文教学，提高学生的学习质量。

今天的专题研讨会会有以下三个议程：一是请今天执教识字教学课的彭冬平老师进行说课及经验分享；二是听课老师思维碰撞，就这堂识字教学课展开交流、讨论；三是请老师们就我们的从我们的识字教学谈开去，就语文课堂我们教什么进行交流发言)

1、下面我们进行研讨会的第一项：掌声有请刚刚获得城区小学青年教师识字课一等奖的彭老师就执教的识字课进行说课及经验分享。

彭老师就自己的教学设想进行了介绍，让我们用掌声谢谢彭老师。

2、我们都知道，课堂是我们实施素质教育的主阵地，那么上课就显得尤为重要。然而，在我们重视上课的同时，可也不能小觑评课。因为评课是研究课堂教学最直接、最具体、最有效的一种方法和手段。下面我们进行研讨会的第二项议程：评课议课。请老师们就我们今天所听的这堂识字教学课展开交流与讨论。

听了各位教师的发言，真是仁者见仁、智者见智。有句话说得好“学贵有疑，小疑则小进，大疑则大进”，相信趁着今天研讨的东风，我们的识字改革一定会乘风破浪、芝麻开花，一天更比一天好。

3、在我们的教学中，时常会有这样的窘态：拿到课本时，不知道教什么，很迷茫；解读了文本后，知道要教什么了，对于怎么教，又很困惑。所以，我们时常会感到混沌，很困扰，又很无奈地选择了依赖。依赖教学用书，依赖典型的教案，

从中实行一些迁移、复制。于是，我们总是学不会解读文本，课堂教学中总是演绎不出自己的思想。所以，在一些要紧的场合我们怵了，蒙了。我们需要一种清朗的思想、清朗的课堂教学状态。接下来我们的几位教师代表就将为我们送上理念大餐，就我们的研讨专题进行发言。

(1) 教师代表发言

(2) 最后，让我们借这个难得的机会有请我们尊敬的来宾——县进修校教研室主任为老师们送上精神“玫瑰”，给予我们工作上的指导和点拨。让我们掌声欢迎。

4、结束语

老师们，今天的研讨会不仅是一个交流的平台，更是我们共同学习、共同进步的平台。我们相信虽然活动即将结束，但是我们关于教学的研讨还会继续。再次感谢为今天的活动献课以及参与交流发言的老师们，再次感谢廖主任以及所有参会的老师。即使我们在不同的学校、班级，但我们在做相同的事——语文教学。即使我们脚下的土壤不同，但我们头上是同一片天空。让我们携起手来，一起努力，做一位幸福的教育人。

各位老师：

大家上午好！

在阳光明媚、春风送暖的三月，在万物复苏、春暖花开的季节，我们相聚在整洁、漂亮的实验中学，相聚在充满活力、幸福洋溢的实验中学，为了一个共同的目标——让中学语文教学更好发展，让我们自己幸福成长。我们是来自一线的优秀教师代表，我们理解着教师们的理解，痛苦着教师们的痛苦，幸福着教师们的幸福。

今天我们会议议程是这样安排的：先请在平县教研室的靖主任为我们做报告，再是由谭老师和我们大家共同学习《东昌府区绿色读写实施方案》，最后由我在安排本年度的教研工作。

靖主任是全国优秀语文教师、资深教研员。是闻名遐迩的杜郎口教育的发现者、打造者，又是全国“阳光读写”的倡导者、践行者。靖主任的报告可以说有高度，上升到人性、上升到全民，有深度，深入到生活的点点滴滴，深入到师生的内心、触及师生的灵魂，有梯度，把我们领进门，扶上路，送一程。报告凝聚着靖主任的心血、闪耀着靖主任的智慧。让我们再一次用热烈的掌声表达我们的真诚敬意！

谭老师和我们一起学习的《方案》，是一个讨论稿，我们回去后要组织教师认真讨论，要结合自身学校的实际情况，制定自己的《实施》细则。下面我在安排几项具体工作：

1. 认真搞好两项调研工作，一是影响语文课堂教学高效低效的元素，（教学目标、教师行为、学生行为、教学流程、教学资源、教学手段、教学反馈等）二是一堂常态下的好语文课的关键词。（艺术性、科学性；语文味、人情味、书卷味；有深度、有悬念、有创新、有挑战——）
2. 加强语文教研组建设。
3. 根据各自学校的教学模式，思考每个环节的操作要领、存在的问题及改进的措施。
4. 从今年开始重启“诗词背诵比赛”。
5. 市区两级优质课评选。

在我们教师的共同努力下，五年来我们初中语文教学取得了可喜的成绩：省级教学能手1人，4人获省级优质课，4人6次

在国家级课堂大赛中获奖，13人获市级教学能手，6人获市级课堂“十佳”教师称号-----在省市级各种比赛中我们的选手是最棒的，我们团体成绩是第一的。

“今年花胜去年好”经验将作为我们再铸辉煌的基石和指南；“路漫漫其修远兮，吾将上下求索”，我们将立足现实，挑战未来，让学生在学习的快乐中成长，让教师在教育的幸福中成长！让教育充满激情充满活力！