

# 最新小学六年级道法教学反思总结 小学 六年级教学反思(模板8篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。那么，我们该怎么写总结呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

## 小学六年级道法教学反思总结篇一

教材紧接着百分数（二）这一单元，安排“生活与百分数”这一“综合与实践”活动，目的是让学生进一步了解百分数在生活中的运用，提高数学应用意识和实践能力。

（1）活动1通过让学生调查最新的利率，知道利率是在动态调整的，每次调整背后一定存在国家经济状况和政策的变化。

（2）活动2通过解决一个实际问题，引导学生通过各种理财方式的比较，设计合理的存款方案，实际应用数学，学会科学理财，将提高学生的实践能力落到实处。

（3）“你知道吗”介绍了千分数和万分数的含义和应用实例，使学生知道当数据之间的比率比较小时，用千分数和万分数表示更方便，进一步拓宽学生的视野。

（1）重视学生实践能力的提高。

活动时，要让学生真正地展开调查活动，真实地感受百分数在生活中的价值。调查的面尽可能广，收集到的信息尽可能多。在此基础上，再在全班范围内进行交流汇报，说说自己在调查过程中的收获和体会。例如，对利率变动背后的深层次原因的探究，更是学生了解国家宏观经济、增长金融知识

的一次很好机会。对小学生来说，这样的活动不可能非常深入，但对于学生理解数学在现实生活中的应用价值以及形成在生活中发现数学、运用数学的意识和能力，具有不可忽视的作用。

(2) 通过实践活动使学生进一步理解百分数的意义，提高利用百分数解决问题的能力。

通过对实际生活中各类特殊百分数的应用，使学生进一步理解百分数表示的是一个数和另一个数的比率关系。不管百分数是以哪种具体形式（如折扣、成数、税率、利率、千分数、万分数）出现，都可把分数、百分数一般性问题中的数量关系迁移过来。因此，通过这样的实践活动，有助于学生真正提高把现实问题抽象成数学模型的能力。

## 小学六年级道法教学反思总结篇二

课前一周我就已安插下来：正方反方各四名辩手要求人人报名，可否被选上参照你所查找的资料可否详实。了局报名的学生很多。看来人人报名的自动性照旧相当的下，此次辩论赛必定会很粗彩。

看来照旧我预备的没有够空虚。应当让学生相识辩论赛的根本要求，并不雅看辩论赛的视频，就会制行相似工作的收生吧。没有事后来正方反方的不雅众辩论相当的粗彩。

## 小学六年级道法教学反思总结篇三

### 1、重情景与交际性的结合。

整堂课我始终以情景性原则和交际性原则贯穿始终。通过创设教师邀请学生到家做客，呈现了新知识，又让学生自创情境一起把知识融入到生活当中，做到了学以致用。

## 2、注重知识的滚动性。

在创设情景、呈现新知识的过程中融入了大量的相关知识的复习，如点名表示房间的单词的展现，扩大了课堂的容量，加强了课堂的饱和度。

## 3、注重操练的层次性。

在新授句型的过程中，我采用是分分总的方法，先呈现第一组句型，给学生一个初步的感知；再创设情境完成第二组句型的；然后，由学生分组表演课文，将本课知识升华；最后用 chant 将课文整体巩固，做到层层递进，由浅入深，使学生轻松地掌握了所学的知识。整堂课教师在情景中教学，学生在活动中学习，在交际中运用，真正体现了活动课的精神，取得了很好的效果。

## 小学六年级道法教学反思总结篇四

我采用了《装饰画》的课件展示各种装饰画面，充分吸引学生注意力，进一步激发学习兴趣及求知欲望。想法和课件都不错，但是在解说部分有点面面俱到，应有所侧重，这样不仅可以节省时间，还可加深学生记忆。

接下来我设计了查找资历这一环节，旨在拓宽学生视野。但学生查找的资料有限，没有把装饰画的相关知识淋漓尽致的体现出来，知识性、趣味性体验不深，教师在课前应充分带领学生查找资料。在观看课件——装饰画与我们的生活有哪些联系时，我觉得让学生充分讨论比观看课件效果要好，可以拉近教材与生活的'距离。

最后展示部分，学生绘画的作品形式多样，充分体现了新课改的精神，体现了人人有特色及合作精神。

## 小学六年级道法教学反思总结篇五

整堂课追求“朴实”。从教师演示，师生协商，学生探究，到数据分析，后续研究，整个结构和课件都追求一种常态化的朴实路线，似乎都没有太多新颖的处理。然而这恰恰是我们要提高日常教学实效所需要的科学课。

1、以“三问”拱形承受力强是什么原因而建构整堂课的研究。虽然问的是同一个意思，但每一问又都是其不同的意义和价值的。如“一问”各种建筑中都设计了拱形是什么原因？旨在了解学生已有的知识和经验，以及通过前一课（形状与抗弯曲能力）研究后得到的认识；“二问”同样的纸为什么拱形的承受力更强？旨在引起学生对实验的反思和在数据的分析后，重新对照自己的观点，并利用现有的证据对现象作出解释；“三问”为什么增加抵住拱足的力量就能增强拱形的承受力？旨在引导学生在解释实验现象的同时，重新审视和修改自己的观点，从而认为到“不断深入研究的重要性”。

2、演示实验引发学生认知需求。可能我们现在的科学课，太多的小组活动，而冲淡了教师演示实验的功能，更多的是教师在小组内帮扶着学生完成实验。其实，演示实验有着其独有的作用与价值。在课堂一开始的演示实验紧紧吸引住了学生的眼球：当一个垫片放到平纸上时……，当一个垫片放到拱纸上时……，现场寂静而又有点紧张。同时，借助这一演示，把实验的注意事项，如纸要相同、跨度要一致、放垫圈的位置也要一样等都高效而自然的得到所有同学的认可，为后面实验的规范性和公平性打下了良好地基础。

3、学生探究实验用时约15分钟。我们的学生太需要长时间段的探究空间了。本节课中，让学生有将近15分钟的活动时间，是给学生以主动的一大保证。我们可以看到学生有机会反复验证自己的实验结果；学生有机会通过讨论来确定下一步的活动；学生能反思我们的实验，进行改进……等等。这才是真正的探究实验的开始。

4、师生交流中对“某个数据”的较真。在学生探究实验后的交流活动中，对于一个有异样的数据的分析和探讨，体现的是一种重要的科学素养，即在尊重事实的基础上分析数据。这也将给孩子们以潜移默化的强大影响。

当然，在课堂实施过程中，还肯定存在许多有待改善之处，但是就“尊重孩子的真实需求、尊重科学的实证意识、尊重课堂的时效实效”等方面来说，本课还是具有一定的探讨价值的。

做一个朴素而真实的科学教师，给学生一个安全而自由的探究空间，把科学素养的培养和学生的个性发展结合起来，这将是小学科学课堂新的趋势。

## 小学六年级道法教学反思总结篇六

六年级英语教学中，我对学生的学习的空间更加开放，能激发学生创造性地使用所学语言，从而使学生的思维得以激活，学生自主学习的能力得以发展。上课一开始，播放每单元let's chant歌谣，让学生感受歌谣的节奏和韵律，为新句型的教学作好铺垫。

接着，事先将part b lets learn中的词或词组和以前学过的写在纸条上，然后每小组抽两名学生到黑板前来，一名学生抽其中的一张纸条，看纸条后将词组用动作表示出来，另一名学生用英语来描述此动作。

然后，让学生再次感受，强化记忆。即全班学生以抢答的形式，再次巩固和强化上节课的内容。抢答的方法如下：教师将以上的词组的图片贴在黑板上，教师报其中的图片号码，全体学生抢答。通过抢答游戏，让全体学生动起来，避免了机械单调地读，活跃了课堂气氛，激发了学生学习的兴趣，同时也锻炼了学生观察、记忆和快速反应的能力。

在新课教授部分，实行了听力先行，感知新语言。这样一方面有利于拉近师生之间的关系，另一方面听力练习可以用来帮助学生在进入let s talk新句型的学习之前先从听觉上感知新语言点。

在此基础上，创设游戏各种游戏活动。如□what s missing□□matching game□guessing game等。把学生带入了真实生活的情境，为练说新句型作好了情感铺垫。又根据学生的特点，抓住他们喜欢交友、喜欢热闹之情，挖掘学生的认知和情感，自然地引出新句型。

最后，让学生结合本课重点和生活实际来设计对话，能使学生切实感到身边有英语，从而增强学生运用英语的意识，培养学生的自主创新能力。

英语教学应提倡“学中用，用中学，学用结合，学以致用”。在教学过程中，学和用是一个整体。为实现教学目标，我所设计的每一个教学游戏活动始终将学生置于一种自主、和谐、轻松的自然学习氛围中，从而使学生在不断地习得和使用语言中将语言知识内化，为学生自我求知、自我获取知识创造了有利条件，促进了学生思维的活跃和才能的发挥。

## 小学六年级道法教学反思总结篇七

一节研讨课上完了，总结一下自己在教学过程中的得与失，我觉得主要有以下几方面：

这节课我为了能真正地检验课堂教学是否真的扎实有效，在课前未对学生进行任何的渗透，甚至直至走进课堂学生才知道课的内容。另外，本节课的教学内容难度很大，学生在探究的过程中花费了大量的时间，但我没有加以制止，而是让学生继续他们的讨论，取得了很好的效果。

在本节课中我强调让学生身临其境地去进行全方位的知识形

成过程的体验，如让学生画15个点能连成多少条线段，再比如让学生去完成表格，去讨论规律是怎样得来的，通过一系列的实践活动，识，这样使学生真正地成了学习的主人。

数学来源于生活，又回归于生活。所以本节课我利用集体舞这个生活情境，去让学生感觉数学规律在实际生活中是有用的，是可以帮助我们解决实际问题的，从而加强了学生对数学知识的有用性的深入理解。

另外本节课也有很多不足之处，如仍有部分学生不是很好地掌握规律、运用规律，我觉得原因主要有以下几点：

1、知识极具探究性，难度很大。

2、学生的思维能力还是存在很大差异的，学生的思维水平不可能在同一水平线上，与学生的平时积累也有很大关系。

加深了学生对规律的进一步的认

3、我在引导的过程中引导不到位，造成一些学生不能很清楚地理解我所提出的问题。

## 小学六年级道法教学反思总结篇八

六年级使用的英语教材分为四大版块，内容涉及了日常生活的方方面面，这使得英语教学更注重实用性，在小学阶段的英语教学基础上进一步增加语言输入量，加强听，说，读，写能力的培养，使学生具有初步的口、笔头英语交际能力；初步了解异国文化；具有良好的学习习惯和自学能力；并使学生的潜在在英语学习中得到充分发展，为学生的英语学习打下良好的基础。

一、面向全体学生，为学生全面发展和终身发展奠定基础。

- 1、创设各种情景，鼓励学生大胆地使用英语，对他们在学习过程中的失误和错误采取宽容的态度。
- 2、为学生提供自主学习和直接交流的机会，以及充分表现和自我发展的一个空间。
- 3、鼓励学生通过体验、实践、合作、探索等方式，发展听、说、读、写的综合能力。
- 4、创造条件让学生能够探究他们自己的一些问题，并自主解决问题。

## 二、在注重学生听说能力的同时，更加注重学生英语知识的掌握

六年级学生需要从接收大量的英语基本知识入手，否则空有架子，没有实在内容，成为英语学习的空中楼阁。必须先让学生掌握大量的词汇，句型结构和语法。只有在这一基础上才能进行进一步的教学活动。要让学生理解教材最基础的语言知识要点，通过分析，讲解和举例，帮助学生理解每一课的重点，难点和主要词组的用法，真正学到基本知识。语法学习是英语学习的一个重点，通过对每一课语法点的逐条梳理，进行对例句的理解和语法基本规则的学习，让学生掌握最基本的语法，使学生能实现英语的用语规范。而英语学习的目的在于运用，也就是学以致用。只有在掌握了英语的基本用法的基础上学生才能做到真正的学以致用。通过引导学生进行语言功能的归纳，让学生了解不同场景的不同用法，逐步运用自如。在此基础上，学生才可以使用已学的语言材料进行略有发挥性的交际活动。

## 三、注重培养学生的学习方法

- 1、积极创造条件，让学生参与到阶段性学习目标，以及实现目标的方法。

2、引导学生结合语境，采用推测、查阅和协调的方法进行学习。

3、引导学生在学习过程中，进行自我评价，并根据需要调整自己的学习目标和学习策略。

#### 四、对学生进行有效的评价。

评价可以使学生认识自我，树立自信，有助于反思及调整自己的

学习过程，评价或采用测验及非测验形式，平时重视形成性评价，关注学生的点滴进步，及时评价，注意对学生评价的全面性，公正性，以及客观性。注意评价方法的多样性，如有口头评价、等级评价、学生之间互相评价等方法，充分发觉学生的进步，鼓励学生自我反思，自我提高，测验以学生综合运用能力为目标，侧重于学生理解和获取信息，减少客观题，增加主观题，通过评价学生学会分析自己的成绩和不足，明确努力方向。

#### 五、给后进生更多的爱与帮助

1、后进生的情况各有不同，要积极了解学生情况，以便因材施教。

2、对于后进生的要求与其他学生相对应的降低一些，以抓他们的基础知识为主。

以上是本人在教学中的几点反思。教学不是纸上谈兵，必须与实践相结合，和学生的实际相结合，努力学习，积极进取，不断实践，不断反思，与学生一起相长。通过反思，教师能够根据实际情况及时调整教学计划，丰富教学内容，使教学计划更切合实际需要。我的英语教学还在进一步的探索学习中，只有在实践中不断学习才能进一步领会新课改的精神，

才能教的更好。