

# 剪纸劳动课心得体会(优质5篇)

心得体会是我们对自己、他人、人生和世界的思考和感悟。心得体会对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写心得体会呢？下面是小编帮大家整理的优秀心得体会范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 剪纸劳动课心得体会篇一

作为一名学生，在校园中，尤其是在大学校园中，我们总是会听到很多“劳动教育”的概念，但是具体指的是什么，我们知道吗？在实际体验和实践过程中，我深深感受到了劳动教育的重要性，也获得了很多收获和体会。

首先，劳动教育教会了我“生活技能”。在学生时代，我们的生活往往是在家里习得，很多人到了校园里却“手足无措”，不会自己搞定生活琐事。通过劳动教育，我获得了不少生活技能，比如如何修车、做饭、洗衣服等。这些都可能成为我在未来工作和生活中用得上的知识。

其次，劳动教育带给了我“团队协作”的体验。劳动教育往往是以小组为单位，大家在同一个目标下协作完成任务，通过这个过程，大家学会了如何在团队中沟通协作、有效分工和任务分配等。这些经验在日后的职场生涯中必将大有裨益。

第三，劳动教育也帮我发现了一些“自我优点”。在小组活动中，我们的优点和能力很容易被发现和发掘，比如说我发现我擅长安排时间和任务计划，而另外一位同学可能擅长细节处理等，在发现自身优点的同时，也能学习欣赏和感恩其他人的协作和差异。

第四，“育人”的过程也令我印象深刻。在劳动教育中，我们会遇到很多小朋友或者身职地位低下的员工，他们都需要

我们的耐心和爱心来对待。劳动教育并不只是成果导向，更是在传递一种育人的责任与担当，通过付出和关怀，让他们感受到生命的尊重和关爱。

最后，劳动教育还让我从中发现并学会了“珍惜生活”这种情感。在慢慢完成一个任务的过程中，我们会获得一种成就感和自信感，这种感受让我们生活变得更有意义和价值。尽管实际付出的时间和精力可能不算多，但却带来了深深的思考和感悟，重新发掘自己对生活的热爱和期待。

劳动教育是一场体力和智力的“双重挑战”，但也是一次青春和成长的“双重奖励”。通过劳动教育，让我们在体验中感受到了生活的价值和美好，也让我们明白了人生的意义和责任，感受到了团队的力量和个人的价值。相信在未来的日子里，劳动教育带给我们的点点滴滴，将都成为我们前行的助力和底气。

## 剪纸劳动课心得体会篇二

劳动锻炼了人，劳动创造了美，劳动让人品尝到了甜蜜。这几天，我帮助父母整理了他们的房间，我希望能为爸爸妈妈为这个家做一点贡献，今天整理的时候，我才明白了父母平时整理家务时的不易，我还向妈妈请教包饺子的方法，我明白了平日里我们常吃的食物也需要付出劳动才能获得，通过这次的劳动活动，我明白了父母的艰辛与不易，我决定要多分担家务事，为父母出一份力，尽一份孝心。

劳动还培养了我们的责任心，使我们树立了要回报社会，回报人民的人生观。它使我们认识到：职业没有高低贵贱之分。我要在自己的岗位上，兢兢业业，尽职尽责，鞠躬尽瘁，吃苦在前，享受在后，努力做一个合格的社会主义新人。

## 剪纸劳动课心得体会篇三

劳动教育是中小学生学习必不可少的一份课程。这些年来，我一直学着做各种不同的工作和项目，包括为社区服务、种菜、维修设备等等。这些经历改变了我的思想，增强了我的自信和独立性。在这篇文章中，我将分享我的劳动教育经验和对劳动教育的深刻理解。

### 第二段：劳动教育的实践

劳动教育的实践是非常有趣的。我最喜欢的部分是种植。在种植过程中，我学到了很多有关如何种植植物的知识。我也学会了如何处理土壤和灌溉灌木和花卉。更重要的是，这个经历教会我耐心和坚持不懈的精神。

除了种植，我们还做了其他各种有趣的活动。我们和老师一起修理玩具和设备，这让我学会了使用工具和去寻找解决问题的方法。我也参加了社区服务活动，例如帮助地震受灾地区的人民和保持我们的学校环境整洁。这些经历教给了我如何做一个有价值的贡献。

### 第三段：劳动教育的价值

我认为劳动教育的价值远远超出了实际的技能和知识。它教导我们如何与他人合作，如何为社区和世界做出贡献。劳动教育也教给我们关于金钱和物资的重要性的现实认识，以及如何珍惜我们所拥有的。同时，这一经历也鼓励我们拥有健康的身体和心理，让我们更加专注于学习和生活，同时保持一定的精神平衡。

### 第四段：劳动教育的挑战和注意事项

虽然劳动教育是一件有趣和有启发性的事情，但它并不是没有挑战的。有时候工作会很艰难并且需要一定的体力。有时

候同学们也会感到沮丧和无助，并因此降低了自己的积极性。还有，老师需要充分理解每个同学的能力和兴趣，并且根据这些特征做出相应的安排。

## 第五段：结论

总之，劳动教育在中小学阶段是非常重要的。它教给我们许多实用的技巧和知识，更重要的是，它推动我们向成熟和成功的方向发展。我相信，劳动教育将在我的未来继续有着重要的作用。因为我相信，人终究需要生产和劳动，而这些经验和技能正是我们未来成功和幸福的重要基石。

## 剪纸劳动课心得体会篇四

劳动教育作为人生必修的一部分，在校园里是一个重要的活动。我在这个领域，也有不少经验和收获，今天想和大家分享一下我在劳动教育方面的心得体会。

### 第二段：实践锻炼的重要性

习惯来自于实践和重复，我觉得在劳动教育中，更多的是锻炼和实践。劳动教育不仅可以让我们学会如何去完成一件事情，更多的是培养我们的耐心和责任心。我在学校参与过很多劳动实践，例如清洁、维修等，这让我更加深入地了解实践的意义，对于这些经验我会在工作和生活中更加用心去实践。

### 第三段：工作意义的启示

我们获得的不仅是实践的经验和技能，还有工作带给我们的借鉴和助力。通过劳动实践，我发现很多工作中需要的技巧和认知，在生活中也有很大的借鉴意义。比如在工作中需要细心认真，要注重细节，这也可以贯穿在我们的生活中，让我们做事更加周到，不会忽略细节。

#### 第四段：人际关系的锻炼

劳动实践不仅锻炼了我们的技能和认知，更重要的是锻炼了我们的心理素质。在工作中通常不是一个人独立完成的，需要和其它人协作完成工作任务，这就要求我们在工作中注重人际关系的协调和沟通。在一个和谐的工作环境中，工作效率会更加高效，人之间的关系也会更加融洽。

#### 第五段：结论

总的来讲，劳动教育不仅可以为我们提供实践锻炼的机会，更加可以启示我们对于工作和生活的看法。在实践中，我们可以获得很多启示和帮助，做事也更加得心应手。同时，人际关系的沟通和协调，也会更加温馨和谐。我相信，通过不断的实践与锤炼，我们一定可以成为优秀的劳动者。

### 剪纸劳动课心得体会篇五

人类起源于劳动。劳动是人类最基本的实践活动，它不仅创造了人类本身，而且创造了精神财富和物质财富，保证了人类的延续和发展。邓小平同志指出：“学校要给学生参加劳动的机会，劳动是教学，是政治思想课……”值周劳动班是学校对学生进行思想道德教育、劳动教育、纪律教育、责任意识教育、提高学生综合素质的一项重要实践活动。每个班级每学年至少要承担一周的劳动值周工作。

目前，学生中不爱劳动、不会劳动的现象有所抬头，贪图享受、奢侈浪费的现象也比较严重。原因是多方面的，其中忽视劳动素质教育是一个重要原因。通过在劳动中进行思想政治和品德教育是我国教育的优良传统。在劳动过程中逐步渗透德育，具有行知合一的最佳效果，与陶行知先生所提倡的“人之成德乃在于力行”的主张相符。毫无疑问，将思想政治品德教育融入劳动教育是培养一代新人的一条重要途径。可见，劳动课必须渗透德育教育，作为教师，应该充分认识

这种独特而全面的功效，有意识给以强化。

## 一、以德育为主题，树立健康的劳动观

劳动课中的德育目标是树立学生正确的劳动观，包括劳动观点、劳动态度和劳动习惯的培养。让学生在劳动过程中获得劳动的成就感，让学生懂得劳动的重要性，体会到劳动的艰辛，产生热爱劳动的思想感情。在这个教育过程中要倾注自己的情感，寓劳动教育与德育一体，从而达到教书育人的目的。在劳动中，让学生感受到保持环境的整洁需要靠我们的辛勤付出，劳动并不可耻，只有通过自己的劳动才能换来别人的赏识，服务别人，快乐自己。只有体会到劳动的辛苦后，才能在以后的日子里养成讲究卫生的习惯。一系列的德育活动，可以促进学生养成正确的劳动态度和习惯，促进学生养成坚强的劳动意志，提高学生的劳动素质，树立热爱劳动的思想观念。而实践证明在劳动课中，恰如其分的对学生进行热爱劳动的教育，还可以激励学生刻苦学习，让学生明白，学习是辛苦的，可是劳动更要付出汗水与艰辛。

## 二、培养勤劳俭朴、节约利废的优良品质

随着生活水平的提高，许多的家长正在代替或剥夺孩子的劳动权利，“蜜罐中长大的一代”享受着衣来伸手、饭来张口的小皇帝待遇，养成了吃要口味、穿要名牌的不良习惯。作为中华民族的优良传统之一的勤劳俭朴，他们感受较少。时下，校园中对粮食、衣物和学习用具随意浪费丢弃、不会洗衣服、花钱无节制的现象比比皆是，正是这一社会现状的体现。甚至有的学生厌学，觉得即使外出打工也比在学校学习要自由、舒服得多。如何改变学生的这种认识？通过劳动课来进行教育不失为一个好方法。劳动课可以使学生体会到劳动的辛苦，从而感受到父母的艰辛和自己幸福生活的来之不易，让学生在思想上认识劳动的可贵，养成勤俭节约的好习惯。

## 三、培养团结协作的集体主义精神

人处于群体之中，学习、工作、生活的过程都是与人合作的过程，正如歌中所唱：“人字是相互支撑的”。教师注重培养学生的合作能力、协作精神、主动团结意识能使学生在自主的基础上正常发展，在劳动课中，由于实际需要经常要开展分组劳动，在劳动中会遇到需要分工的情况，这正是培养学生合作精神的最佳时机。在劳动过程中作为老师一要创设条件，造成生生互助的氛围，分组便于学生相互学习，相互交谈，相互评论，相互协作，二要善于发现那些不畏辛苦和善于谦让、宽容别人的同学，及时总结，予以表扬，引导学生向互相合作的方向发展，有助于学生及早认识个人在集体中的正确地位，对于将来适应社会工作，协调各种人际关系有很大的潜在价值。

充分发挥劳动课的德育功能，可以克服目前普遍存在的德育教育空洞说教、被动灌输的问题，让学生在自主活动中体验、感悟道德境界，提高分析判断能力，主动遵从道德规范。同时，要增强教师的德育意识，注意德育工作的客观性、真实性和参与性，充分发挥劳动课的德育功能，将德育教育融入劳动课中。