

2023年幼儿园元宵节小班教案及反思 元宵节快乐幼儿园小班教案(通用5篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么问题来了，教案应该怎么写？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园元宵节小班教案及反思篇一

- 1、初步了解元宵节的' 民风民俗。
- 2、欣赏花灯，感受花灯的美。
- 3、愿意参加活动，感受节日的快乐。

经验准备：

请家长帮助幼儿丰富元宵节的相关知识。

物质准备：

有关元宵节的由来及元宵活动的课件，谜语若干。

环境准备：收集各种花灯，布置灯展。

- 1、结合课件讲解元宵节的由来和元宵活动。
- 2、引导幼儿参观灯展，说一说：最喜欢那盏花灯？为什么？花灯美在哪儿？
- 3、欣赏儿歌《做彩灯，闹元宵》
- 4、猜灯谜。

出示事先准备好的谜面贴在花灯上，教师读谜面，幼儿来猜。

幼儿园元宵节小班教案及反思篇二

1、了解元宵节，理解儿歌意思，学习完整地朗诵儿歌。

2、体验节日的快乐氛围。

油泥、玩具小碗、根据儿歌内容绘制的图标。

1、老师演示搓元宵，谈话导入元宵节。

老师：老师拿的是什么？变变变，我用油泥变出了什么？

2、学习儿歌。

老师示范朗诵儿歌《闹元宵》。

3、理解儿歌意思老师：正月十五那天是什么节日？

4、看图标跟念儿歌。

分析理解“团团圆圆”、“闹元宵”的意义。

老师：谁知道“团团圆圆”是什么意思？（家里人都来了，很多亲戚朋友在一起。）儿歌叫《闹元宵》，为什么要说“闹”？（人很多，大家在一起很热闹、很开心。）

5、完整朗诵儿歌。

幼儿完整学习，朗诵儿歌2~3遍。

四、附：儿歌《闹元宵》

元宵节，真热闹，

看花灯，吃圆子，
小牛灯，哞哞哞，
小狗灯，汪汪汪，
小龙灯，飞的高，
小兔灯，跑得快。

幼儿园元宵节小班教案及反思篇三

【元宵节简介】

农历正月十五元宵节，是中国传统节日之一。元宵节始于多年前的秦朝。正月是农历的元月，古人称夜为“宵”，而十五日又是一年中第一个月圆之夜，所以称正月十五为元宵节。

【活动目的】

- 1、初步了解元宵节的民风民俗。
- 2、欣赏花灯，感受花灯的美。
- 3、愿意参加活动，感受节日的快乐。

【活动准备】

经验准备：

请家长帮助幼儿丰富元宵节的相关知识。

物质准备：

有关元宵节的由来及元宵活动的课件，谜语若干。

环境准备：收集各种花灯，布置灯展。

【活动过程】

- 1、结合课件讲解元宵节的由来和主要活动。
- 2、引导幼儿参观灯展，说一说：最喜欢那盏花灯？为什么？花灯美在哪儿？
- 3、欣赏儿歌《做彩灯，闹元宵》
- 4、猜灯谜。

出示事先准备好的谜面贴在花灯上，教师读谜面，幼儿来猜。

【小结】

每年的正月十五这一天是元宵节，元宵节是中国传统的节日，这一天不仅要欣赏花灯、猜灯谜，还要品一种美食-----元宵。

[幼儿园小班元宵节的教案]

幼儿园元宵节小班教案及反思篇四

1. 初步熟悉乐曲的旋律，在教师的带领下能跟随音乐有节奏地做搓元宵的动作。
 2. 借助揉糯米粉、搓元宵等动作，感受并表现音乐的强弱、快慢。
 3. 体验自由表现的愉悦，增强参与活动的. 自信心。
1. 观察或参与过元宵的活动，了解做元宵的过程，并学过做元宵的模仿动作。

2. 搓元宵活动的图片或照片。

(一) 复习歌曲《新年好》。

(二) 幼儿回忆相关经验，尝试用动作表现搓元宵。

1. 教师出示图片，引导幼儿说出搓元宵的相关内容。

教师：他们在做什么？搓出的元宵是什么样子的？

2. 幼儿回忆相关经验，教师引导幼儿用动作表现搓元宵，教师带领幼儿将搓元宵的模仿动作进行整理。

3. 教师带领幼儿做整理过的动作，并加上语言节奏，帮助幼儿感受音乐的强弱、快慢。如：和米粉时慢速念“揉，揉，揉成团”，搓元宵动作时配“搓搓搓，搓搓搓，搓搓搓，搓元宵”等。

4. 教师引导幼儿做元宵的造型，鼓励幼儿用不同的身体动作表现。

教师：元宵做好了，是什么样子的？谁来做一做？请个别幼儿先来做一个。

5. 教师反馈幼儿的造型动作，引导幼儿集体学习几个有创意的动作。

6. 教师指导幼儿练习做搓动作。教师在乐曲最后两小节时说“变变变”，幼儿做出造型；教师哼唱最后一句旋律，幼儿跟着教师口呼“变变变”，在最后一小节做造型动作。

(三) 学习旋律活动《搓元宵》。

1. 教师分段弹奏音乐，引导幼儿将动作与音乐相匹配。

教师带领幼儿分段听音乐做动作。

幼儿听教师完整地哼唱音乐、练习做动作。

2. 教师带领幼儿完整地听音乐练习做动作，在音乐变换时用语言提示幼儿换动作。幼儿尝试独立地听音乐做动作，教师在动作转换时眼神或动作提示，增强幼儿独立地随着音乐做动作的自信心。

区域活动：幼儿在美工区用橡皮泥等工作做元宵。

幼儿园元宵节小班教案及反思篇五

元宵节最让小朋友们感到开心的事情应该就是吃元宵了、赏花灯了吧，幼儿们都喜欢热闹的节日，元宵节是春节的最后一天，自然是热闹的，我们可以通过让孩子感兴趣的事情让他们了解我国的传统节日元宵节。

1、了解元宵节，理解儿歌意思，学习完整地朗诵儿歌。

2、体验节日的快乐氛围。

油泥、玩具小碗、根据儿歌内容绘制的图标。

1、老师演示搓元宵，谈话导入元宵节。

老师：老师拿的是什么？变变变，我用油泥变出了什么？

2、学习儿歌。

老师示范朗诵儿歌《闹元宵》。

3、理解儿歌意思老师：正月十五那天是什么节日？

4、看图标跟念儿歌。

分析理解“团团圆圆”、“闹元宵”的意义。

老师：谁知道“团团圆圆”是什么意思？（家里人都来了，很多亲戚朋友在一起。）儿歌叫《闹元宵》，为什么要说“闹”？（人很多，大家在一起很热闹、很开心。）

5、完整朗诵儿歌。

幼儿完整学习，朗诵儿歌2~3遍。

附：儿歌《闹元宵》

月亮走，我也走，月亮圆，人团圆，团团圆圆元宵节。

6、欢欢喜喜闹元宵