

小学教师个人心得体会 小学教师培训个人心得体会(精选10篇)

当我们备受启迪时，常常可以将它们写成一篇心得体会，如此就可以提升我们写作能力了。我们如何才能写得一篇优质的心得体会呢？下面小编给大家带来关于学习心得体会范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

小学教师个人心得体会篇一

很荣幸有机会参加临沧市第二期小学骨干教师培训。首先感谢为我搭建这样一次难得的学习和交流平台的单位和领导；其次感谢我们的班主任以及各位老师周到细心地工作，使我们各位学员的每一天都觉得收获很大。转瞬间，为期七天的培训已经拉下了帷幕。

这次培训，我们有幸听了好多精彩的讲座，我的思想又一次更新，教育观念又一次得到了转变，在短短的几天培训中，我们聆听了云南干部培训中心几位知名的专家学者为我们作了精彩的讲座，每一位专家都用生动的语言、鲜活的实例博得了所有听课老师的阵阵掌声，还听了昆明五华区几位骨干教师的精彩的课堂教学。培训结束后，我在感叹每一位专家知识渊博、旁征博引的同时，更羞愧于自己的无知和知识的浅薄，自己那种安于守旧、不图进取的心态，以及那种居安而安、不图上进的行为，都一次次的撞击着自己的心灵深处。参加这次培训，如同醍醐灌顶，真有种“听君一席话，胜读十年书”的感觉，培训不仅是对自己知识的扩充、教学理念的提高，更是对我心灵的一次洗涤，为我下一步的生活和学习，指引了方向。在感悟的同时我还深深地体会到以下几点：

一、向一个研究型、专家型的教师努力。

随着素质教育的快速推进，不论是国家教育部门还是教育专家，

都深深地感悟到只凭空洞的教育理论,是很难实现真正意义上的素质教育的,素质教育的实施更需要我们一线教师的共同参与,教育专家提出的新教育理念虽具有普遍性,但在具体实施中还有很多的实际问题,需要我们一线教师来研究和实施,以此来证实新理念的正确性.因此,要做一名好老师,就一定要学会做课题研究,教师要做研究型,专家型的教师,要参与课题研究,否则各种先进的教育理论都是一句空话,教师本人也会被教改的潮流冲垮,同时,教师参与课题研究,是使自己快速成长的一条捷径,好多的教育奇才,教育专家都是从一般的教师参与课题研究而一举成名的,因此,我没有理由,不去参与课改,参与课题研究。

二、做一个有计划有远见的教师。

经常听到老师说“我天天的忙忙碌碌,可到底在忙什么,我自己也不知道,更不用说什么成绩了,烦死了”,听起来好像很可笑,但这却是我们很多人的生活真实写照。整天的忙来忙去,到头来,却不知道自己到底都忙了些什么,虽然教育教学本身就是由很多的琐碎小事构成的,但这并不代表我们就真的这么忙,而主要是因为我们的工作没有头绪,没有计划性,也就是所谓的“碌碌但无为”。其实,我们在工作的同时,只要稍稍的对自己的工作做一下计划,为自己的教育发展做一下规划,就会从中找到工作的乐趣,成为一个“碌碌有为”“忙碌并快乐着的人”!

三、做一个有危机感的智慧型教师。

近几年来学生生源在日益减少,这样就对教师行业提出更高的要求,对我们现任教师产生了很大的威胁。“人无远虑,必有近忧”,我们必须时刻保持自己的危机感、紧迫感,趁自己还年轻,及时给自己充电,做一名智慧型的教师,才确保我们工作的稳定性!确保我们不会在几年以后,被那些精力充沛、见多识广的年轻人所淘汰。

四、做一个有爱心、有耐心、有责任心的教师。

小学教师个人心得体会篇二

作为一名教师，最重要的任务就是使自己的教育教学质量有所提高。

孩子们对老师非常信任。“教师面对的是儿童极易受到伤害的，极其脆弱的心灵，学习不是毫无热情地把知识从一个头脑里装进另一个头脑里，而是师生之间每时每刻都在进行的心灵的接触。”其实，师生之间的关系应该是平等的，融洽的，教师应该学会蹲下来看学生，使他们感觉到你对他是公平的，信任的。每个孩子都有他的可贵之处，在教师的眼里学生没有好坏之分。在学生做好事时候，我们应该给他们更多的鼓励；在学生做的不好的时候，我们更要关心和指导他们向正确的方向前进，使他们在认识的道路上更进一步。不要加以指责，在每个人的心灵深处都有很脆弱的地方，孩子也是一样。其实他们也很痛苦，作为教师就是要时刻给他们启发和鼓舞，使他们看到自己的进步，使他们有自豪感和尊严感。

“如果你发现绝大多数儿童练习本的字迹端正秀丽，错别字很少，那么这就是个明显的征兆：在这个班级里学生可以学到许多东西”

想一想，我这几个月的教学其实真是这样的，“练习本”就是学生习惯养成的一面镜子，也反映着一名教师的教学效果。对于教师而言，学生习惯的养成是今后有良好教学效果的基础，这一点，要时刻培养他们良好的学习习惯，真正得到适合自己的学习方法，使得他们在今后的学习中能更省力更有效。

要对同事们的经验加以研究和观察，并进行自我观察，自我分析，自我进修和自我教育。“学习优秀经验，并不是把个

别的方法和方式机械的搬用到自己的工作中去，而是要移植其中的思想。向优秀教师学习应当取得某种信念。”俗话说：“活到老，学到老”虽然我是一位语文教师，但对数学教学也从不放弃，我坚信只要自己肯努力，学生就会给我回报，我做了，我也得到了。

以好带差，以小组牵动班级整体，发挥小老师的作用，以习惯培养为重点，以学科知识为基础，以拓展思维、能力为目标，不断提高学生的能力是我教学工作的宗旨，也许正是自己在平日的工作中做细点点滴滴，所以期末考试，学生的书面书写干净整洁，能够仔细的答题；低年级的小科课较少，大量的时间都是我们自己支配的，加强学生的学习习惯培养，搞好辅导也成了我们平日的重头戏，及时调整教学状况查漏补缺，让学生不仅在课堂教学中有收获，在辅导中也能拓展思维。

大量的辅导，必然规律带来批改量的增多，尤其是低年级，不批改是根本不行的，低年级必须面批面改，自己也能认真批改学生的作业，在漂亮的字上画个圆圈，在干净的本子上画朵小花或者小五星。班级38名同学，每位同学的本上都留下我认真批改、圈圈点点的痕迹。也正是因为种种原因，学生很愿意把自己的作业本整理干干净净让我欣赏，让我评价。在批改辅导中，我特别注重学习有困难的学生，本着上课多叫几次，批改多圈几次的原则，把更多的机会送给他们，只要他们肯努力，我愿意这样去做，不厌其烦。

还记得和学生多种多样的识字方法，清楚流利地表达，还记得学生清脆悦耳、富有情感韵味的朗读，读课文各种不同的表演，识字也很有趣，可以加动作或者表演，如：“躲藏”我躲起来。在教学中我注意培养学生的识字能力、朗读能力、书写习惯正在学生身上扎根，这又一次让我深深体会到在教学中，教师注重什么，学生就会展现什么，同时也就收获什么。班级的各项成绩好。

小学教师个人心得体会篇三

在教育的路上，我们是一群追逐者；在成长的路上，我们是一群学习者。时代赋予我们新的责任与使命。作为一名教师，我们应该对自己提出更高的要求，努力使自己成为一个有思考力、有创造力、有执行力、有影响力的人。

一、做一名有思考力的教师

人与人的不同，在于思想的差异，而思想则主要来源于思考。一个人是否喜欢思考，做到常态思考，取决于他的思维习惯、问题意识和格局视野。

教师的思考力，主要体现在对待问题的处理方式上，首先愿意拿出一定的时间集中在这个问题上，思考选取最佳的方法达到目标；其次，常时间集中关注在某一主题的研究上，持续推进，尽量寻找创新点；还有就是常态教学活动中融入自己的思考，为每一次的发言做准备，为每一节课做设计，为每一次阅读做整理，为每一次实践做反思。

二、做一名有创造力的教师

创造力是指产生新思想，发现和创造新事物的能力，它是成功地完成某种创造性活动所必需的心理品质。思考不同，才能有创造。做为一名有创造力的教师，他所做的，都是经过思考的，他所使用的方法都是最简单有效的。不仅如此，他还要善于整合资源。他能够认识到：智力、想像力及知识，都是我们重要的资源。但是，资源本身所能达成的是有限的，惟有“有效性”才能将这些资源转化为成果。

我们日常的工作，常常是缺少创造。一节教案讲了五年，教材都变了，教案还在用。一篇讲稿，反复改了几遍，听众都变了，还在讲，内容仍停留在最初那个年代。经验永远是创造的羁绊，我们却舍不得扔。我们的工作质量需要通过创造

去改善，我们的生活境遇需要创造去点亮。没有创造，就没有不同，没有创造，就没有杰出的表现。

三、做一名有执行力的教师

任何事只有做，才会有结果。如果只停留在计划和想的层面，永远也实现不了突破。执行力，是推进事物进展的关键，是实现由质变到量变的飞跃。管理学家德鲁克曾说，“我们应该将行动纳入决策当中，否则就是纸上谈兵。”

执行力是一种行动意识，是主动发展的反应。如果时间还充足，我们常常是拖延，并不是先将事情办好，然后优化质量。到了必须得干的时候，然后再不得不做，整个过程的心理负担都会很大。与其那样，真不如早点将事情办好。上级领导交待的事情，我们要第一时间完成，这就好比编辑约稿，早点完成大家都省心，更何况早完成对于后期改进有回还、修正的余地。

性急的人容易锻造成具有执行力的人，但一定要克服“不思考”，要三思而后行。将时间安排得有条不紊，就可以变性急为执行力。性稳的人，也要有提前意识，要为后期完善争取时间。

四、做一名有影响力的教师

一个教师的最大影响力在于给学生以人生的影响，帮助他们完善知识、塑造性格、关注成长、懂得贡献、体味价值，要培养更多能够超越自己的人。如果多年以后，教的学生身上隐约可见他的影子，那么，他就是一个成功的老师！在一个地理老师的影响下，有一些学生毕业后选择了地质、水文、旅游等专业；一位语文老师的影响下，他的学生成为当代著名的作家、诗人；一位英语老师多年以后听到了他的学生熟练标准的同声传异的声音。我们说，这样老师一定是幸福的，因为他的教学已经在学生中建立了影响，已经为学生发展提供了

建议。一位老师，在日常教学中通过自己的一言一行，潜移默化地给学生以正向引领。一名有影响力的教师，懂得在方方面面思考“人存在的价值与意义”，不让时光虚度，一直在做好“有意义的事情”，一直在思考“有价值的人生”。

教师的发展理念决定了他对别人的影响程度，一个视野开阔的人，绝不会犯低级错误，这就好比登高望远。远识是由站位决定的。当然，目光短浅者也很难看得远，因为他既近视，又远视，别人看着难受，他自己也遭罪。建立影响最简单的方式是帮助别人，帮助别人你不仅会收获友谊，更会得到同等份额的快乐！

经营需要时间，成长需要过程。让我们在“四有”的路上努力追寻，成长自己，坚信选择，收获快乐！

小学教师个人心得体会篇四

家访，对我们每个教师来说，一点儿都不陌生。它是联系家庭与学校的一条纽带，是教师与家长沟通的桥梁。家访可以使教师及时了解学生在学习和生活的情况，还可以及时的倾听到家长对教师及学校的建议。而作为家长，也可以真实的了解到孩子在校的情况。这样不仅取得了家长对学校的支持与理解，同时也加深了教师与家长的感情。可以说是一举数得。

以往我们教师喜欢采取了三种方式和家长沟通：一是开家长会，家长会上班主任也只是简单的介绍一下班级整体的表现情况和一些成绩较好的学生，对于成绩不好的学生往往容易忽略；二是个别家访，访问那些在校表现特别不好的学生，成绩特别差的学生，对他们的情况进行简单的了解；三是通过电话联系访问。但这几种方法都达不到教师所预期的效果。

今年，全省开展了“课外访万家”的活动，要求全体教师至少去班上每一位学生家里访问一次。我感觉这个活动很好，

这个活动给了老师全面了解学生的一个好机会。

通过多次的家访，我感触颇深：

一、学生家里校里似两人

有些学生在校表现很好，学习成绩好，尊敬老师，与同学和睦相处，纪律好，讲卫生等等，总之一切都很完美，可是在家里，却一点都不懂事，一点也不体谅父母。父母稍有点不顺着他，他就会在家大发脾气，跟父母吵架顶嘴，甚至有个别学生还跟自己的父母动手。而有些学生，虽然成绩平平，在校表现也不怎么好，但在家却是一个乖巧懂事的孩子，不仅体谅父母，还主动地帮父母承担一些力所能及的事。

二、家长们的大力支持

这次家访大部分家长对这个活动很支持。每到一家，家长们得知我的目的很是热情，又是主动问好，又是端茶倒水，让我很感动。在访问的过程中，家长们不仅主动地了解自己孩子在校的表现以及学习情况，而且还主动向我介绍孩子在家的表现情况。对于我们的问题他们总是笑容满面、耐心的回答。我们在他们家里高兴地交谈着，就像朋友一样。

三、建议的落实

这次家访我感触很多，我感觉到了家长对我的信任和对我的工作的肯定，他们已把我当成了他们真正的朋友。有我也深刻体会到，作为教师我们要积极的指导家长，同时多进行交流，只有家长和教师相互学习，相互信任，相互合作，结成一个家庭学校的教育同盟，我们的教育才会获得更大的成功。

小学教师个人家访心得5

为了解学生们的家庭状况，我们学校也开展了教师的家访活

动。寒假中我走访了我们班的七名学生。通过家访能及时了解学生学习和生活的情况以及思想动态，我耐心倾听家长对我们工作的反馈和建议，不仅取得了家长对学校 and 教师的理解和支持，同时还加深了教师与家长的感情。

在这次家访过程中我的感受颇深。学生刘某性格内向，不和同学交流，但成绩很稳定。这次家访主要想了解孩子在家的性格是不是这样，还是什么原因造成的。我向她的妈妈简要介绍了孩子在校的表现，面对面促膝长谈，通过了解才知道刘某是单亲家庭，父亲出车祸不幸离世，就剩下妈妈和年迈的奶奶，自从父亲离世，性格就变得孤僻。刘妈妈说：“再难也要把孩子培养好，一定配合老师工作，一定大力支持学校的工作。”同时在学校我会更关注孩子的成长。

这次家访让家长和学生感到十分亲切，从内心深处非常感激教师。学生李琳儒见到我的到来，开始非常紧张，站在门口不知所措，害怕我是来向家长“告状”的，没想到我只字不提她表现不好的地方，而是鼓励她要扬长避短，争取更大的进步。在轻松和谐的闲聊中，孩子越说越高兴，把自己的志向、思考统统都讲给老师听，家长也因此了解了孩子内心更深刻的东西，对孩子的表现越来越满意。

在家访中，我还了解到有相当一部分家长整个忙于生计，极少照看、督促孩子。这使得我们肩上的责任更重了。我们没办法选择家长，我们只能选择不同的教育方式来对待这些更需要我们关心的孩子。很多家长都反映：老师说的，孩子会听进去的。作为学生的老师也特感动于这句话，老师的魅力无极限。当然高兴之余，需要我们付出更多了。让我看到了不同的家庭教育方式形成了完全不同的学生个体和认知表达水平。文化程度较高的家长知道如何对孩子进行学习、生活上的指导，这些家长的孩子往往已经养成良好的习惯，有较强的自觉性。文化程度不高，但为人处事有原则的一类家长，他们对孩子学习上的指导有欠缺，但会教他们做人的道理，家长说的多，做的少。有相当多的家长对子女出现的一些不

良倾向只会念叨，却拿不出或狠不下心采取措施，效果不佳。这类孩子需要在学习习惯、方法上多指导。还有少数家长本身文化程度低，对自己的子女从小又过于溺爱；现在孩子年龄增长，胆子也大了，有些家庭已出现了不会管、管不了的局面。所以针对有问题的学生，我和家长促膝谈心，用一分为二地观点分析学生，同时把握实际，灵活调节，在轻松融洽的气氛中提出孩子存在的问题，共同商量、探讨教育措施，使学生心服口服，家长也欣然配合。

总之，家访让我受益匪浅，既让家长了解学生在校各方面的表现和学校对学生的要求，又使我了解学生家庭中各方面的情况及学生在家庭中的表现。真正达到“教育一个孩子，带动一个家庭，影响整个社会”的教育效果。

小学教师个人心得体会篇五

我们来到xx小学实习的第二天就有幸听到了一节公开课，是刚来学校一年的新老师蒋老将的课，小学实习体会。上了小学三年级《我驾神舟游太空》。蒋老师先给同学们观看宇宙的视频，提问你想怎样去太空。然后观看了宇宙飞行器的图片，通过提问回答，将飞行器的设计元素总结成动物、植物、图形、物品，四个大块。之后课堂作业要求：设计飞行器写上自己的名字，沿着轮廓剪下来，背面粘上双面胶，贴在太空板上。实习第三天听了王校长的二年级美术课《船儿出航》，王老师让学生们认识了游艇游轮的特点和外型，认识船只的结构，开发学生们的想象力，让教室、鞋子、蛋壳等等都能成为画面的船舱。同时通过欣赏图片和提问模式，认识静止的船和运动的船有何不同。课堂作业要求：画出与众不同的船。之后让画完的同学们上台讲讲自己的船与众不同在哪里？通过这一节二年级的美术课，让我认识到了教学目标和控制课堂的重要性，教师在低年级段的课堂里，控制好学生往自己设计好的教学目标走，使课堂有序进行，是每一个教师都要注意的事情。

小学教师个人心得体会篇六

自踏入教育这个岗位以来，我始终以勤勤恳恳、踏踏实实的态度来对待我的工作，以“师德”规范自己的教育教学工作，以“当一名好老师”作为自己工作的座右铭，现将一学期的工作总结如下：

一、在思想上，爱国爱党，积极上进。

我积极参加各种学习培训，认真参加政治学习，提高自己的思想觉悟，我还深知要教育好学生，教师必须先身先之率，时时做到教书育人、言传身教、为人师表，以自己的人格、行为去感染学生，努力使学生、家长能接受我、喜欢我。作为一名教师自身的师表形象要时刻注意，我在注意自身师表形象的同时非常重视对学生的全面培养。因为我深信良好的品行是每个人身上最美的东西，针对社会这一大气候和学生这一小气候我把学生的德育、美育工作放到了最重要的地位。在工作中，我积极、主动、勤恳、责任性较强，乐于接受学校布置的各项工作；我还注重文化学习，参加了“小学教育”的本科进修。在不断的学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高。

二、在教育教学中，敬业爱岗，严谨治教。

把学生教好，让学生成功，是每位教师最大的心愿、最高的荣誉。作为一名校本课程教师，最紧迫的问题是具有新的教学理念，刻苦钻研如何把花木文化与校本课程达到有机的融合，从而显现出我校的校本特色。

在备课中，力图体现校本课程的综合性、开放性、实践性、体验性，把语文、数学、科学、美术课、音乐等整合进校本课程，围绕“花木文化提高学生的综合素质”这教学目标，有的课堂让学生观察写话，品析优美的文章，有的课堂让学生想象绘画，有的课堂让学生歌唱，欣赏名曲。在低年级尝

试让学生通过观察、调查等开展探究性学习。现在对于课程改革环境下的教师，光有一桶水是不够的，要根据学校与地方的实际，拓展学生学习资源。我注重研究现代教育技术在课堂教学中的应用，通过把本地的花木文化资源与网络资源相结合，进行教学资源的重组，尽量使课堂教学效果优化。所以孩子们还是比较喜欢上校本课的。

对于课程改革环境下的教师，光有一桶水是不够的，教师拥有自来水。在工作中，我深知学习的重要性，抓住一切机会认真学习，在不断学习、不断实践中不断提高自己的教育教学水平及教学管理水平。在校内，虚心、主动地学习信息技术，丰富教学手段。抓住学校安排外出听课的机会，虚心学习，不耻下问，及时消化，吸取别人的精华，在自己的教学中为断实践，不断总结，不断提高。平时向书本学习、向身边有经验的老师学习，提高自己的课堂教学水平。总之，在这一学年中，我不仅在业务能力上，还是在教育教学上都有了一定的提高。但我平时工作中出现需改进的地方也较多，如理论知识不够，论文精品意识不强；电脑知识长进不快。在今后的工作中，我将扬长补短，不断努力。

三、在分管工作上，服从安排，积极主动。

在每周18节课的情况下，要安排好自己的条线工作，的确有时感到力不从心。但在校领导指引、支持下，学科常规性竞赛在各位老师的努力下有条不紊地开展这。分管工作思路清晰，做到期初进行合理计划，实施过程抓落实，及时反思小结，期末总结。这学期为了扎实地推进新课程，教导处安排了综合实践课堂教学调研活动，我尽量抽出时间，按照计划，落实调研工作，及时与教师探讨、交流。教师教学竞赛学能积极的配合上课教师作好赛前准备工作，能帮助教师修改论文案例的。学生学科竞赛也能尽自己的力量，进行辅导。

文档为doc格式

小学教师个人心得体会篇七

时光飞逝，转眼已经在这个三尺讲台上站了有二十多个年头。当初在xx师范校分配时，代表xx市教办来接我们一行人的xx(现xx区宣传部副部长)学长的激情演讲，让人心中升起一种即将成为一名人民教师的那份激动与自豪。但随着岁月的流逝，这份当初的激情早已被杂七杂八的事情冲淡得消失殆尽，现在的我已经习惯了学校、家、教室这样的三点一线，时光就这样悄悄地在我的指尖、脚步中溜走了。年轻的时候，做一名有点名气的教师大概是我的追求，随着年龄的增长，我想我更愿意做一名幸福的教师。

作为一名教师我的幸福感从哪里来呢?要说收入，也许真的不高，要说教师假期多，按现在的情况的确也没能力有更多的条件去休闲度假，也没能力让自己的父母生活得更好，也不能把自己的孩子送到更好的学校去享受优质的教育，更谈不上出国留学。我仔细地去寻找，思索，其实教师的幸福就是一种精神享受。我是一名普通的人民教师，我没有傲人的成就，没有富足的物质，但我是幸福的，因为幸福不是名车豪宅，不是功名奖杯，幸福其实就是一种感觉，是来自内心的对于生命的感悟。如何做一名幸福的教师呢，我想就应该做到：

做一名幸福的人民教师，是我们每位教师追逐的梦想。教师的'幸福是什么?教师的幸福是一种精神享受。得天下英才而育之，是一种幸福;受学生爱戴，是一种幸福;得家长信任，是一种幸福;被同行敬重，是一种幸福;教师的幸福从哪里来?从理解与尊重中来，从沟通与合作中来，从博爱与智慧中来。工作中的点点滴滴都会让我们有很多的惊喜，幸福无处不在，只要能带着一颗爱心去观察，幸福其实一直就在我们身边。

知识和文化修养是感受和创造幸福的关键，教师是培养祖国人才的核心力量，因此学习就显得更为重要，诸如现在所倡导的“把终身学习看作是生存的需要和实现幸福的重要途径。

”有人说，当老师太没劲了，也确实，人生大部分时间呆在学校里，就捧着几本书教来教去，活得无色无味。但我觉得我们既然选择了教师这职业就应该去感受它的快乐与幸福，并创造幸福，虽然教材不变，但是孩子却是每天都在改变，每一届的学生都不同，都在渐渐的成长，和孩子们在一起本身就是一种幸福。

我们教师要每天坚持理论学习，不断给自己充电，很好地解决教学中遇到的问题。我们不要把学习看成一种负担，而应把它当成一种乐趣，正如孔子所说“知之者不如好之者，好之者不如乐之者”，久而久之，你便会感受到学习的乐趣，自然就会在学习中感到幸福。应该把学习视为一项重要的工作，这样才能获得更多的幸福，才能用知识创造出更高层次的幸福。

从教二十余年，我体会到教师的岗位是平凡的，只要你选择了教师这一职业，可以说你也就选择了平凡。在教师的一生中，也许不会干出什么轰轰烈烈的大事业。不像农民，种瓜得瓜，种豆得豆；不像科学家，进行发明创造；不像商人，卖了商品，收获金钱；不像服装设计师，设计出新颖的服装……有句古语说：家有三斗粮，不当孩子王。然而只有真正做过教师的人，才能真正体会到教师的幸福。是我的’学生那纯真的笑脸，温馨的祝福给了我幸福的体验，是我的学生那渴求知识的双眼给了我勤奋工作的动力。

与学生打成一片——我幸福。每当我听到孩子们“老师早，老师好”的一声声问候时，我就自豪、满足与陶醉。与孩子们共同生活学习的日子里，我可以永葆那份童心，永享他们的勃勃生机与奇思妙想，孩子就是我们身边的一个个宝呀！拥有了他们，就有了无比的幸福。

当我遇到挫折时，年长的教师会帮助我，给我信心，让我重新扬起自信的风帆。当我取得成功时，同办公室的老师会与我一同分享成功的喜悦。生活在这样一个集体里，我每天笑

逐颜开，认为还是当老师好，少了社会上的尔虞我诈，多了一片宁静与温馨。

执着于学习我幸福。苏霍姆林斯基说：“无限相信书籍的力量，是我们信仰的真谛之一。”教师唯有多读一点书，才能少一点浮躁，多一点人文底蕴，才能真正成就教师幸福的深厚的文化底蕴、丰富的教育智慧和精湛的教育艺术。教师只有不断读书、时时思考，课堂上才能字字珠玑、游刃有余，讲起课来才会吟诗颂词，旁征博引，激情飞扬，妙趣横生，引人入胜，令人陶醉。

享受学生的被爱——我幸福。每天和学生在一起，用爱培育学生，我也享受到了来自学生的被爱。教师节来临，读着各地寄来的贺卡，我被幸福重重的围绕着；放假了，电话中的一句：“老师，我想你了。”竟让我幸福好长时间。当我们用一路的辛苦收获沉甸甸的硕果时，幸福就写在额头上；当一天忙碌下来，细细回味一天的工作时，幸福就写在自己的心窝里。一个用心灵温暖别人的人，他自己的心必然感到温暖。静下心来细细品味，作为老师的我们，的确是幸福的。面对那些天真无邪的孩子们，会让我们永葆童心，感受到拥有这份职业的自豪；面对那一节节得心应手的课堂教学，会让我们无比欣慰，感受到那份成就感。我们用真心、动真情，让学生收获成长，我们收获幸福。

因此我要向全世界大声宣告：我是一名人民教师，我真的很幸福。

小学教师个人心得体会篇八

在平平常常中，我又度过了一个学年，回顾这一学年的工作，我感到有自我值得怀念的地方，有一点我感到无比欣慰，就是不管社会多么纷繁，多么复杂，没有放弃我做人的基本原则：以诚待人，以诚感人，以诚育人，在自我力所能及的范围内，努力做好每件事，虽然不都十分成功，但我在努力。

一、加强以“爱”为中心的师德修养。

在教育实践中，我们常常感到十分的迷茫：一个简单的道理，一个不很难理解的问题，为什么学生就是不能理解，不能理解呢或者是当时表面上理解了、理解了，在实际的学习、生活中又是一个空白点究其深层次的原因，学生在学习中处于被动理解的地位，教师的良好愿望，没有能变成学生主动学习的强大动力，没有能内化到学生的身心结构中去，也就不能变成学生的自觉行为。

如何处理好教与学这一对关系，提高教育教学的效果，我认为建立一种新颖师生关系、摆正教与学的地位是开创教育新天地的关键，而其中的核心是一个“爱”字。有人说，教师对学生的爱，是一种比母爱更伟大的爱，因为它不带任何的前提条件。热爱教育教学工作，爱班级中的每个学生，用关爱的眼光看待学生的每件作品、每项活动。这种爱，不仅仅体此刻此刻对学生生活的关心、学业的帮忙，也包括进取的鼓励，远大梦想的引导，更体此刻此刻教育教学的每个环节之中，如教学过程的安排，教学模式的选择、具体问题的提出，新知识的导入等等。我坚信，加强以爱为核心的师德修养，不仅仅是教育教学的客观需要，也是教师个人品德的具体体现，更是维护每个学生的自尊心、自信心，保护学生基本人权的根本保证。很难想象，一个对祖国的花朵都不热爱、不能倾注满腔爱心的人，怎样有资格谈得上爱祖国、爱人民当然，在实际工作中，我有时做到并不十分圆满，但从我主观上来说，我是努力朝一方向前进的，我也就感到问心无愧。

二、加强学习，不断提高自身素质。

部生动的爱国教育题材，能够设想，缺乏对过去的了解，哪来对现实的满腔热爱，又从何谈得上对未来的憧憬。一个麻木不仁的人，哪来创作的灵感哪来教育的创新走进一些伟人的世界，他们高尚的人格魅力吸引着我；经过了解历史，过去和此刻的强烈比较，使我激动不已。激动之后，我常常告诫

自我，不能在生活的冲刷中，变成一个麻木不仁、人云亦云、随波逐流的人。人是自然的造化，更是社会的产物，我能够放弃其它一切，但我不能不成为一个我心中的好人，我在努力充实自我的精神生活，营造一个属于我自我的完美世界。一颗充满活力的心脏、一颗纯洁的心灵，一种开放进取的思维方式，是完成教书育人工作的保证。

三、做好自我的本职工作。

第三，做好学校教科研工作。作为分管本校教科研工作的我，在日常工作中，能与学校领导一齐，制定我校的教育科研计划、课题研究规划、新课题的立项、设计研究方案、并做好课题的申报、论证工作。在本学年，我校的一个常州市级课题已经结题，得到了有关专家的好评，所撰写的结题报告，在常州市交流；xx年3月，根据学校发展的需要和自身的条件，有进取申报了一个江苏省级研究课题，已经批准立项。

四、今后努力的方向：增强工作的主动性和职责性。把提高学校的办学特色，发展学校，作为自我的一个奋斗目标。

小学教师个人心得体会篇九

加强师风师德建设，塑造为人师表的良好形象。不是一朝一夕的事，这需要长时间的教师自身的高尚人格来感染和教化学生，需要我们每一个教育工作者用自我的言行去实践，以求得社会对教师的尊重和理解。

故然，作为一名教育工作者，透过学习我决心以于漪为榜样，时时处处为之高标准，严格要求自我，勤奋工作，积极进取，进一步加强师德师风建设，不断提高自我的业务潜力和水平，以饱满的热情和和蔼的工作态度对待每一个学生，时刻关爱学生的健康成长，言传身教、为人师表，为让每一位学生适应时代的发展作出自我应有贡献！

小学教师个人心得体会篇十

20__年x月x日，这是个值得纪念的日子，因为这天标志着我在__小学开始的语文教师实习生涯。

我是跟着师傅x老师学习的，我师傅是个语文教学工作经验丰富，工作认真踏实，严于律己的老师。所以对于我除了必要的听课，她还给了我大量的时间作为我的教学锻炼和工作反思。整个实习过程安排严谨，工作到位。

为期x个多月的实习过程中，我在x(x)班上了近__节课。如《一曲胡笳救孤城》、《六个孩子的故事》、《奴隶英雄》、《天窗》、《母校》等等。每次课前，师傅都让我先仔细研读教材，在反复朗读课文的基础上，根据单元目标、课文训练重点设计教学环节。每节课后，师傅对于我的课堂教学会做出一定的评价，并叮嘱我要及时记录自己在课中的收获与不足，特别针对不尽理想的环节进行课后反思、教学环节重建，这样才能为下一次的课做好准备、使自己每次都有一点小进步。

当然，在自己上课的同时，我也听了__多节课，其中主要是师傅的随堂课。当然还包括我校__中的各位优秀老师的精彩课程。我还跟着师傅和其他老师去过__区大场中心小学、__区__路小学、__路小学等其他学校学习，他校的语文教学方式和特色给我留下了深刻的印象。

现在临近实习结束，感觉到受益匪浅，现做以下总结。

校长在青年教师培训的课程中，强调教书育人，先育人后教书。我颇有感受，一样是德和才，先要做一个思想端正的人，然后把这样的人培养成人才才能真正为社会之所用，成为祖国未来的栋梁之才。所以小学教育是塑造人格的关键时间段，而老师也是重要的引导者，起到关键的模范作用。

面对一个班级群体，我知道不能只看到学习成绩好的学生。我们要有师德，那就是爱心。对每一个学生我们要做到公平。但是对于特殊的学生，我们又要赋予更多的爱心。深入了解学生的具体情况，了解特殊学生的反常原因，是智力方面的还是家庭方面的或者还有什么不为人知的心理因素等等。

在我们x(x)班，每日的相处过程中，我也发现了特别的学生。像孙奕航，他上课的时候，无论他坐在哪里，都喜欢和别人说话。作业也不是很认真。因为在班级里成绩不好，所以也会出现被欺负的时候，但他也会时不时捅篓子去欺负其他人。经过仔细观察，我发现他对于老师还是很尊敬的，每次放学回家，他只要看到老师都会打招呼。所以看到他难得举手发言，看到他作业认真我都会当着班级同学的面鼓励他，他就会在下次作业时给我另一个惊喜。如果他被人欺负，我都进行公正地批评，对事不对人。当然，偶尔他也会不小心在嬉闹中让女生哭，看到他一脸尴尬的表情，也看到他不是故意的。我也不批评他，对他说：“你啊是个男子汉。”女孩子因为他哭了，他道个歉没什么的。他就会乖乖道歉，仅仅是因为对方哭了。当然面对他有恶意的行为，也只能严厉批评了。