

# 最新班主任工作心得总结教案(通用5篇)

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。相信许多人会觉得总结很难写？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 班主任工作心得总结教案篇一

班主任是班级管理的核心，是组织和协调校内外各种教育力量，发挥整体教育的关键。本学期，我担任七(16)班的班主任，我结合学校提出的要求和本班的实际情况，开展班级工作，努力提高学生的素质，使学生能得到全面的发展。我主要做了以下的工作：

### 一、从规范入手，端正学生的学习态度。

由于我是新教师，我为了更快，更透彻地了解学生，做到勤下班级，与学生接触，细心地观察他们的言行举止。我发现班中存在一批纪律、生活散漫，不爱学习，集体观念差的同学，买零食的现象也相当严重，造成班内不清洁。我利用班会课组织学生学习《中学生日常行为规范》，结合贯彻学校的各项常规教育，分析本班的特点，制订本班在学习、纪律、卫生等行为规范要求。结合规范开展文明学生评比，利用一切机会表扬遵守纪律，勤好学，关心集体，乐于助人的文明学生，为全班学生树立积极的榜样对象。如每周把评比的结果公布，连续几次做得好的同学表扬。通过这样做，促使学生良好的行为养成。加强课前、课外纪律，发现问题，立即指出，耐心诱导。

### 二、制订学习目标。

学期初，我让每个学生制订好本学期的学习目标，时刻用目标来衡量、约束学生。如徐某，对集体很关心，但上课经常说话，与同学闹不团结，于是我找他谈话，肯定他的优点，经常与他制订的目标结合教育，学习态度也有了很大的转变，学习很积极。每次犯了错误，我都耐心地教导，使之认识自己的错误，还懂得同学之间要谦让，互相团结、合作，要形成一个好集体，必须从自己做起。

### 三、让学生参与班级管理，充分发挥班干部的主动性。

班主任是班级的组织者，要圆满完成班级的各项任务，必须领导学生，信任学生，调动全体学生的积极性，让他们参与班级管理。为了挑选出来的班干部成熟起来，充分发挥他们主动性，带好和管理好班集体，真正成为班主任的得力助手。

#### 1、树立威信，热情帮助。

班干部威信高低是一个班级各方面好坏的量度，在同学心中有较高的威信，除了班干部的自身努力外，还需要班主任的热情帮助。要求其他同学才会乐意接受和改正。

2、对班干部要放手，让他们大胆地开展工作，去发挥他们的才能，当班干部在某个方面出现错误或遇到困难时，班主任作他们的后盾，为他排忧解难。班干部工作主动，敢于指出班中不良作风，使老师更彻底地了解班级的情况，顺利地开展工作。

#### 3、召开会议。

定期内召开班干会议，让他们说出班中存在的问题，商量、讨论解决的方法，许多同学都能大胆地提议，而我对他们的优点给予肯定，指出他们的缺点，并给予指导，帮助他们克服。

#### 4、努力转变后进生。

(1)、首先积极了解学生，摸透学生的特点，从学生身上挖掘闪光点，并给予正确的引导。在课堂上，要关注后进生，尊重后进生。学生在校里主要活动场所是课堂，用好这个阵地。上课时，多提问他，建立一帮一的帮教小组，请班中成绩好的同学作他们的小老师，在学习上关心、帮助他们，让他们体会到班集体的温暖。

(2)、多与家长联系，做好家访工作。许多家长对后进生恨铁不成钢，给予孩子的是批评、指责。为了让家长了解他们的学习情况，通过家访，加强与家长沟通，以争取家长的支持配合。

(3)、及时疏导，细致说理。有些学生在课堂上违反了纪律，被老师点名批评时，表面装出接受批评的样子，实际心里暗暗责骂老师，甚至作出对抗。我先跟他分析对抗行为的弊端，及时疏导，诊治心病，让学生消除抵触的情绪，放低偏见，重振其鼓。

#### 四、加强对学生学习行为习惯的培养。

本学期加强对学生学习习惯的培养。主要有：(1)、对人有礼貌，主动同别人打招呼，尊敬师长，团结同学，诚实勇敢；(2)、站有站样，坐有坐样，孩子起立时要有神气、有自信，挺胸抬头，手放身后，双眼注视老师。坐时挺胸抬头，胸离课桌一拳，双眼注视老师，脚平放在地上；(3)、大胆举手回答问题，先举手后发言，声音要响亮，并大胆发表自己的独立见解。(4)、做事有始有终，独立完成作业，主动做力所能及的事情，乐于帮助他人，养成刻苦耐劳的好习惯。(5)、有良好的作息习惯，定时上学，按时完成作业，正确处理学习与玩耍的关系，先学后玩，多学少玩。通过经常性的要求、培养，学生的学习习惯已经有较大的进步。

五、抓好平时各项比赛活动的训练，做好各项考评工作。

本学期比赛活动较多，工作、学习的任务较重，为了让学生充分发挥其各项技能，增强班级凝聚力，我重视去培养学生的各项素质，发掘其潜能，让学生勇敢地团结在一起面对考验，争取好成绩。经常性去检查学生的个人卫生，及时发现问题。搞好学习园地，优秀作业，并定期更新内容，增长学生见闻，在班上开设信息栏，定期公布全班学生成绩，有纵横的比较，在班内形成你追我赶的良好学习风气。

六、充分发挥班主任职责，协调各方力量。

(1)、协调学校——家庭——社会。

(2)、协调各任课之间联系，及时交流班中情况。

(3)、积极及时做好家访工作。

老师是沟通学校与家庭的桥梁，家访便充分体现出桥梁的作用。学生虽然大部分时间在学校内，但孩子的家庭背景对于孩子的成长有重大的影响，所谓“近朱者赤，近墨者黑”，通常家长对子女学习的重视程度跟子女的学习成绩成正比。有相当部分文化水平较低的家长，对子女的成绩片面追求高分，却忽视平时的培养。为此，我会耐心地同家长分析问题并共同协作好去解决问题，从“一切为了孩子”的角度去改观一些家长的态度，加强平时的培养，共同教育好下一代。

一个学期以来，虽然大局上都向好的方面发展，但也存在相当多的问题。如学生的分辨是非能力低，学习懒散，欠竞争性，有个别同学屡次违反纪律，有些同学屡次教育还不能改正，希望在今后工作中，逐步摸索切实可行的方法，诱导他们，使之能专心学习。

## 班主任工作心得总结教案篇二

这个学期的工作中，我们班的学生们都认真的完成了预定的学习任务，老师们也都做好的准备，经过动员，希望同学们都能在这个暑假中多存蓄一些知识，让下个学期的学习能好好的跟上!但是作为班主任，我也必须要在這個時候迎頭趕上才行，現在我對這學期的工作做一個總結，希望能從這學期的經驗中找到一些為下學期打下基礎的東西。我的初二下學期工作總結如下：

### 一、自我的调整方面

首先先来看看我自己在这个学期中的情况。我在初二的下学期中，继续进行这自己工作上的调整，慢慢的加强自己对学生的管理力度，在早读课上的激励。

初二下学期是个重要的时间段，我们要在这个时间尽量的追赶课程的进度。但是这样的加速却让一些成绩一般的同学难以适应。这同样也是代表这他们在思想上并没有很好的转变过来。所以在之后的班会课以及在我自己课程的空余时间中，我会不断的提醒他们现在时间的紧迫，让学生们了解现在的情况。

### 二、学风的纠正

在紧密的学习计划以及高强度的学习任务下，难免会让学生产生些许的反感，成绩优异的同学还好，他们多数都有自己的学习目标。但是对学习一般，还有那些比较调皮的学生，他们就容易在这个时期受到影响。往往是一件简单的事情都能吸引去他们的注意。

为此，我加大了检查力度，多次提醒，并常常在空余的时间去教室外巡视。

### 三、学生的动员

为了能迎接之后的中考，只有我们老师紧张起来是远远不够的，我们全体老师都会在生活中和学习中催促同学们，让他们能清楚的了解到自己的目标，让他们能认识到现在的努力究竟是为了什么！

当然，依然还是有些没能好好学习的同学，我也有单独的和他们好好的谈过，在更加深入的了解他们之后他们也终于做出了一定的改变。

### 班主任工作心得总结教案篇三

在这一学期里，孩子各方面的进步有了一个明显的飞跃。孩子在设计的每个游戏及教育活动中，自由的创造、大胆的想法，他们自信、自立，渐渐变得懂事、讲礼貌，与同伴之间能相处融洽，会互相帮助，互相分享，自理能力也有明显提高……孩子们都活泼、热情，整个班级呈现出较好的学习氛围。看着这些天天在长大的孩子们，欣慰、自豪充满了我的心怀，现将一学期工作总结如下：

#### 一、保教结合，促进幼儿健康发展

我们的教育是全面发展的教育，增强幼儿体质，发展幼儿基本动作，培养幼儿对体育活动的兴趣是素质教育的目标之一。我班根据幼儿年龄特点开展各种生动有趣的体育活动。提供了皮球、彩带等玩具材料。同时，还培养了幼儿不怕困难，坚强勇敢等良好心理品质。并且，在实施教育的过程中，注重保教结合的原则，使教育自然渗透于各项活动中。培养幼儿热爱家乡的情感，教育幼儿爱班，爱同伴，并针对安全教育，开展一系列活动，如：走失了怎么办？发生火灾地震怎么办？手受伤了，流鼻血了怎么办？等，逐步增强了幼儿自我保护意识，提高自救自我保护的能力。

## 二、培养幼儿自理能力，促进幼儿自身发展。

陈鹤琴先生说：凡儿童自己能做的应该让他们自己做，凡儿童自己能想的应该让他们自己想。培养幼儿的自理能力，让幼儿自己的事情自己做，也是幼儿自身发展的需要。从不会扣扣子的到喜欢铺桌布，孩子想做的事情越来越多了，因此，小小值日生就这样产生了。教师需教给幼儿一些技能，但又不能采取简单、生硬的办法强迫幼儿学习。于是，我采取寓教于乐的方式，让幼儿在游戏中学习，如“我是能干的值日生”、有时也让幼儿扮演成“妈妈”，锻炼幼儿刷牙、折叠被子、迅速整理仪表等生活自理能力。在游戏中，一首首自理儿歌幼儿朗朗上口，同时也掌握了一定的技能。再次，还积极向家长介绍培养幼儿生活自理能力的重要性和具体方法，得到了家长的支持强化了幼儿的生活自理意识，使之逐渐形成自动化的习惯。

## 三、创设与素质教育相适应的环境，促进幼儿全面和谐的发展

环境有着教育人的作用，强化环境的教育作用，引导幼儿增加玩法，使幼儿对活动充满兴趣；为了扩大幼儿的活动范围，与其他班级幼儿玩具共享，这样有利于各种教育资源的有机整合和相互渗透，有效的提高了幼儿参与活动的主动性、积极性，促进了幼儿创造力和个性的发展，培养幼儿良好的社会交往和合作能力。

## 四、在艺术教育中培养幼儿的创造性。

在音乐活动中我为幼儿提供更多的探索、创造的机会，大胆放手让幼儿参与创编动作。如，在学习舞蹈步伐时，教师的一句启发语言：谁来跳一跳，说说你跳的与老师的有什么不同，你的小脚丫在说什么，它想告诉我们什么呢？这样激发了幼儿的思维及参与意识，使幼儿在愉快、和谐、轻松的气氛中更加勤于思考，勇于创新，真正成为学习的主人。

教育是多角度的全方位的教育，我班的工作仅仅是迈出了万里长征的第一步，今后我将进一步学习与研究，一步一个脚印，踏实地做好每项工作，使我班的孩子身心健康发展，同时具备良好的身体素质，良好的才智素质，良好的品德素质，良好的审美素质，成为体智德美全面发展的儿童。

## 小班班主任工作总结心得范文二：小班工作总结心得

回想这过去的一学期，无论是孩子、老师还是家长都经历了一个难忘的成长过程。现从以下几方面，对本学期的班级工作做个小结。

儿园生活，高高兴兴地入园、离园。同时，我也了解到孩子有以下几个特点：

- 1、大部分孩子行为习惯有待加强。如：卫生习惯、礼貌习惯。
- 2、大部分孩子独立能力有很大的提高。如：穿鞋子、吃饭、睡觉基本能独立完成。
- 3、大部分孩子性格活泼、开朗；在教学活动中非常积极，但倾听习惯有待培养。

他们在快乐的童年生活中获得有益身心发展的经验。主要从以下几点着手：

- 1、保教并重，加强对幼儿生活及教育常规的培养。
- 2、开展丰富多彩的教育活动，促进幼儿各方面能力的发展。
- 3、重视安全教育工作，加强幼儿自我保护意识，确保无安全事故发生。
- 4、完善班级区域建设，结合每周主题开展形式多样的区域活动。

5、重视家长工作，增强服务意识，以多元化活动促进家园联系。

6、认真细致的了解每一位幼儿并制定计划。

### 三、各项工作重点：

1. 不断培养幼儿良好的生活常规习惯，让幼儿的一日生活有条理地进行。

2、进行方案教学理论的学习，尝试开展项目教研活动，塑造新型的师生关系，使孩子成为主动的学习者、研究者，提高幼儿的活动能力。

3、开展多种形式的活动，创造让幼儿表现的机会与条件，增进人际关系，培养幼儿大方、勇敢、自信等优良品质。

4、进一步加强与家长的联系，充分利用家长资源，更好地发挥家长的教育功能，实现家园同步教育，促使幼儿得到最大程度地发展。

### 四、工作措施：

1、保育方面：小班的小朋友生活自理能力比较差，本学期我们在保育工作方面将重点做好三点：

(1) 抓好常规工作，指导幼儿自己吃饭、入厕，穿脱鞋裤等生活方面的基本常识。(2)、学习穿衣服、扣扣子。首先我们结合主题活动开展“我会自己穿衣服”，教给幼儿正确的穿衣服方法，并在日常生活中不断练习巩固。扣扣子对小班幼儿来说有一定的难度，因此我们打算在区域活动中开辟一个“扣扣子”操作区，使幼儿在游戏活动中掌握扣扣子的方法。

(3)、学习擦桌子。小班的幼儿已形成初步的服务意识，愿意自己的事情自己做，因此在使用完午餐后我们将有意识的让幼儿学习自己擦桌子，并结合“红星角”对有进步的幼儿给予及时适宜的鼓励和肯定。

2、教育方面：本学期我们在教育方面也有两个重点：

(1)、树立良好的课堂常规：要求上课面朝老师，双手平放在腿上，养成上课举手回答问题的习惯。

(2)、加强礼貌教育。教育幼儿早上来园时要向老师、阿姨、小朋友问好，离园时说再见。平时要主动和大家打招呼，学会使用“谢谢”“请”等礼貌用语。

五、家长工作：

家园联系工作影响着幼儿的发展，也影响着幼儿园的发展。幼儿教育需要家长不同程度、不同方式的支持和参与。我从开学初这几个星期与家长的沟通中，深刻感受到家长对孩子的爱，感受到家长对我们的托付，感受到家园之间沟通的重要性。

首先，加强我们与家长之间的沟通。我班都是新生，在家长工作方面要做好、做细。在开学初的这几个月，我们会与每一个家长打电话，让家长了解孩子近期在园的情况；对于特殊情况的幼儿如生病或未及时返园的孩子，我们在当天将会打电话了解。合理安排时间进行家访，进一步了解孩子的性格特点、在家的表现。热情接待每一位家长，适时与家长交谈，让家长了解孩子在园的生活、学习情况，一些进步方面及不足之处。

其次，为家长提供资料信息。按时发放《周工作学习汇报》《家园联系手册》及《每月教学内容》，增进家长对幼儿园的了解，且得到家长的积极配合。

其三，请家长参与幼儿园的活动。积极邀请家长参加亲子家长会、“家长与孩子一起制作贺卡”文化活动等等，让家长参与到我们的活动中进一步了解孩子在园的活动情况，以促进家园之间的了解。

## 六、班级管理

1、制定《班级幼儿发展水平目标》和幼儿活动常规。适宜的目标，良好的常规，使幼儿生活具有合理的节奏，促进幼儿的身心发展。开学初，我班由全体教师依据平时的观察结合本班幼儿实际，大家共同商量制定符合本班年龄特点的《班级幼儿发展水平目标》；依据幼儿一日生活作息时间和活动安排，拟订符合本班幼儿的活动常规。

2、师幼之间，建立信任依恋的良好师生关系。教师要以关怀、接纳的态度与幼儿相处，我班的教师具有多种角色，有时是孩子的妈妈，有时是孩子的姐姐，有时是孩子的伙伴。教师要了解幼儿的烦恼，分享幼儿的快乐，关心、尊重幼儿，使幼儿信任我们，依恋我们。

3、教师之间，建立团结互助的同事关系。一个班级中，六位班级成员虽然在不同的岗位但我们是一个整体。在日常工作中，要严格遵守各项规章制度，有分工有协作，目标一致，相互配合做好班级工作；在生活中，互相关心，互相帮助，是友好的同事，是友好的朋友。

### 小班班主任工作总结心得范文三：幼儿园班主任工作总结心得

在孩子们的欢声笑语中新的一年来临了。本学期的工作也结束了。回想起这一学期与孩子一起共学、共长的日子，真令人难忘。本学期，班级的各项工作开展的井然有序。现将本学期几个方面的工作进行总结。

## 一、班级幼儿基本情况分析：

我班幼儿共有22名，其中小男孩17位，小女孩5位。孩子平均年龄大概三岁半，大部分孩子来自农村。由于孩子们刚进入幼儿园，对于一切都要从头开始。老师要根据孩子的不同能力，不同水平进行适宜的教育。使每个孩子身心得到发展。

## 二、教育教学工作：

### 1、孩子尽快的适应了集体生活。

由于多数幼儿是新入园，开始集体生活。越来越多的孩子喜欢上幼儿园，爱上了班上的老师。刚入园的孩子由于年龄小又刚离开爸爸、妈妈来到陌生的地方，在感情上较难适应。我班的两位老师始终以“爱心、耐心、细心”真诚的对待每个幼儿，让孩子们感受到老师的爱，感受到家的温暖。教师用抚摸、搂抱、允许他们带喜欢的玩具等方法让他们稳定情绪。使他们很快的就喜欢上幼儿园，和老师建立了感情。

### 2、自理能力的提高，习惯的养成。

刚入园时，孩子生活自理能力差，在这方面老师花费了大量的时间和精力在幼儿的一日常规的培养上。在常规的培养上，老师仔细观察，坚持统一的原则和一贯要求的原则，坚持不懈。使孩子慢慢的形成自觉的行为。同时，加强对孩子的文明礼貌的教育，使孩子从小接受文明的熏陶。

### 3、通过教育活动使孩子的能力提高。

老师带着孩子一起学习、共同进步。通过一学期的学习孩子在语言发展、数学发展、艺术发展、等方面有了明显提高。

从语言发展看，孩子表达能力得到提高，词汇量增多，大部分孩子能用简单的话表达自己的意见，但倾听能力要加强培养。

从数学发展看，逻辑思维有一定发展。对数字有了一定的认识，对空间方位有初步了解。对数学产生浓厚的兴趣。

从艺术发展看，幼儿的音乐水平有所发展，有一定的乐感。绘画能力得到提高，能绘制简单图形和物象。孩子的动手能力也在发展，但应为孩子提供更多的动手机会。从识字发展看，孩子的词汇积累增多。课堂上孩子兴趣浓，乐于参加各种识字游戏，使孩子们在游戏中交到许多的字宝宝，为孩子阅读打好了基础。

### 三、保育工作：

1、注重孩子身心健康。我们把保育工作放在重要位置，对每一个孩子都要关注，观察他们情绪上的变化，每天晨午检通过摸一摸、抱一抱孩子，来了解孩子的身体状况和精神面貌。随时和孩子沟通，了解他们的情况，使孩子感受到被关注的温暖。

2、严格执行卫生消毒工作。

老师每天必须按照规定对桌椅，室内等进行清洁、消毒。杜绝细菌、病毒的流传。每周对玩具和教室进行大扫除，确保孩子在干净，清洁的环境中生活，成长。

### 四、家长工作

记住家长的电话，方便老师与家长间的沟通。每天通过接送时间于家长进行交流。了解幼儿的情况，把孩子的成长与家长一同分享，与家长一同探讨适合孩子的教育方法。做到家园共育的目的。五、和睦的同事关系俗话说“团结就是力量”。首先，我觉得一个班级的工作中三个人必须团结互助，才能心往一处使，劲往一处用，从而工作才能顺利进行开展。这方面我可以很自豪地说我们做得很棒！我们本着“我掉了你捡着，你错了我指出，相互配合，相互支持，共同进步”的原则。这

为我们班“可持续发展”打下了坚实有力的基础。

作为一名小班的班主任经验少，还有很多想不到，做不到之处，所以我要取人之长，加强学习。总之，快乐是孩子的权利，让每一个孩子在快乐中成长则是幼儿教师的职责。最后祝愿大家：快乐的生活、快乐的工作！

## 班主任工作心得总结教案篇四

五年的班主任工作给我的最大的感受是：班主任不好当，但会当也不难当。既然当了班主任就必须竭诚尽力，扮演好班主任这一平凡而又必不可少的角色。我五年的班主任的工作经历有心得，下面就此谈谈看法。

每天班主任都是起早摸黑的，学校布置的任务，班里同学的成长都需要作为班主任的我尽心尽责去完成去关注去体贴，所以感觉有些忙碌；但是这项工作当中又充满了乐趣，看到自己的学生快乐健康的成长自己心里那个高兴啊！但是我也看到自己工作还不是那样的得心应手。

20xx年我有幸参加了保山市组织班主任培训班的学习，使我对班主任工作有了更深入的认识，学习到了一些科学、优秀的管理方法，领会了一些先进的管理理念，使自己更有信心去做好一名班主任。第一，通过培训，我意识到了作为班主任提高综合素质的必要性。班主任是协助学校完成教育教学的第一人。班主任与学生走的越近，接触学生和家长的的机会最多。因此，班主任个人素质的高低关系着学生的健康成长和学校的兴衰。第二，通过培训，我意识到身上肩负着重担，要引导学生明辨是非，善恶，美丑，明辨学习目的，端正生活态度，养成良好的行为习惯。第三，最重要的，通过培训，我积累了做好班主任工作的要领，这要感谢做报告的老师。从他们的身上，我领略到了优秀班主任的风采，更学到了很多班主任工作中的具体问题和处理方法。经过五年的经验和培训的心得我认为：

教师要在学生中树立良好的形象和成绩，就必须以身作则，为人师表，从我做起。中学生正处在一个生理成长期和世界观逐步形成的一个特殊的时期，作为老师，特别是班主任，他的一举一动都会直接影响学生的思想行为和道德行为。因此，作为班主任，更应严格要求自己，提高自己的文化和道德修养，以感染和教育学生。例如，要求学生知错就改，当我在工作中出现了失误时，我也真诚地对学生说：“对不起，这件事是我没查清楚，错怪你了。”这样学生在生活和学习中做错了，能够主动地找到跟我认错。

班干部是老师的小助手，也是同学们的好朋友，能用好班级骨干是形成优秀集体的一个重要条件，使集体有一个“控制中心”，保证在统一的指挥下，能协调实现共同的目标，更重要的是通过班级工作实践提高学生交际能力，组织能力和独立工作能力。如班长全面负责班级工作；学习委员专项负责组织每天和双休日后作业的收发；文体委员主持班级各项的文体活动；生活委员坚持每周的生活。组长管好本组的事。在班上发生问题，班干部能主动解决纠纷，化解矛盾。班级的班干部和小组长在每周的周一聚在一起开班务会，对上个周班级中出现的情况进行总结，或者提出自己对小组管理的方法和困惑，并对本周的工作进行安排布署。在每天的晚饭时班长与值日班长开个碰头会，交流一下当天的情况，然后由班长在班级进行晚点。这样从班长到组长责任分明、各司其责。增强了他们的责任心，调动了他们的积极性，发挥了他们的主动性、创造性，使他们的潜能得到最大的发掘，使我们班的常规工作有条不紊地进行着。

每个学生的背后，都有不少言行隐藏着许多可贵的闪光点。班主任的责任就是要用爱心去发掘出言行中的闪光点，让学生在教师的种种善意的期待和爱中，增强自信并走向成功。我班里有这样一个女生，她平日里默默无闻，学习成绩一般，属于那种走进学生堆里不容易找的学生，但她的字写得不错。我们班第一次办黑板报时，发愁没人会写板头。我就找到她，说她的字写得挺好，让她试试，结果她写得不错。在那个周

的周记里，她说真的非常感谢老班让我写黑板报的板头，初中这两年里，她想写但从来没试过，太感谢老师给我这个机会了。通过这件事她也知道自己还有很大的潜力，极大地增强了自信心。在接下来的摸底考试中成绩有很大的进步，在刚刚结束的期中考试中，她进到了班级的第六名。每个学生都有值得津津称道的优点，班主任应及时发现学生的具体优点，公开赞美。这样，赞美将会成为激励学生奋发向上、刻苦求学的巨大动力。

教育是种活动。班主任老师应带领班级的学生积极、踊跃参加学校组织形式多样的大型集体活动，如运动会、歌咏比赛、课外活动等。通过集体活动，开阔视野，陶冶情操，将德育思想和目标，转化为学生的行动，培养他们热爱集体、关心他人的思想美德，做到入身入脑入心，不甘落后、团结拼搏的精神。用中华民族传统美德武装学生，培育高尚的思想道德素质。对于参加的活动，无论是取得了成绩还是以失败告终，有活动就有总结，学生自己要总结，班主任要总结，使学生总结经验，吸取教训，明辨是非，好的表扬，差的批评，这样正气会得到弘扬，歪风习气会有效的遏制，对整个班风的形成有一定的促进作用。

## 班主任工作心得总结教案篇五

转化后进生是班级管理“永恒的主题”。因各方面的差异，自然而然的在我们学生当中就存在着层次不同的学生。在培养优生时，我们教师往往是得心应手，而在教育后进生时，却常常感到头疼。要知道，后进生也有一本难念的经，由于学习习惯不好和成绩较差，因此而得不到家长和老师理解和鼓励，生活学习在被遗忘的角落里，见不到老师和家长的微笑，自尊心和自信心受到打击，从而产生消极颓废情绪，违反纪律、被动学习、消极应付，生活中没有阳光。

魏书生老师说过：“要珍惜学生心灵中闪光的东西，以他们自己的光芒，照亮自己的黑暗。”于是，我把培养和保护后

后进生的自尊心看作是尊重后进生人格的核心，千方百计让每个后进生都“抬起头来走路”，让学生用微笑去面对每一天，用自己的努力去赢得家长和教师的微笑。如学生唐杰锋、李易倍、陈慧铿、周靖斌等，他们纪律散漫，学习成绩一直较差。我发现他们有自卑感，下课时，其他同学也不愿意跟他们玩。但我发现他们很愿意为同学服务。因此，我给他们表现自己的机会，让他们负责整理教室的卫生角，收拾讲台，为同学们分发作业本等。他们感到非常意外，有种受宠若惊的感觉。特别是每当发作业本时，同学的目光跟随着他们的身影，焦急地等着自己的本子时，我看见他们的脸上充满了自信的笑容。那一刻，我发现自己做对了。在帮助他们树立了自信的同时，我还帮他们分析了各自的长处和短处，并帮助他们制订计划和努力目标，争取每天进步一点。受到了老师的肯定，他们的决心很大。每天，他们尽心尽力做好工作，严格要求自己，力求进步。一段时间下来，他们不仅违纪现象少了，而且学习成绩进步了。更重要的是，他们以自身的行动，改变了老师和同学对他们的看法，常受到老师的表扬，同学也愿意跟他们交朋友了。孩子的变化也令家长感到满意。

每天一个进步，每天一片阳光。我的尊重与信任，让后进生微笑面对生活和学习，每天充满阳光。