

最新咏雪教案详案(优秀5篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来看看吧。

咏雪教案详案篇一

- 1、情感、态度、价值观：在理解课文内容的基础上培养学生多角度思维的能力和全面分析问题的能力。
- 2、知识与能力：阅读浅易文言文，积累常见的文言词语。能借助注释和工具书理解基本内容。
- 3、过程与方法：自主、合作、探究的学习方式。

二、教学重点

诵读课文，多角度的拓展学生的思维。

三、教学过程

（播放刀朗的《2002年的第一场雪》作为背景音乐。）

多媒体展示雪花纷飞图片，学生赏析。

然后过渡到问题设计：你觉得雪花像什么呢？用什么比喻好呢？

进而问他们，既然这样，你们想知道古人用什么来比喻雪花的呢？从而导入所学课文。

四、整体感知自主探究

1、学生自由朗读，教师作以点拨。

2、学生示范朗读并做以点评。

3、扫除字词上的障碍，请同学们借助注解，读准字音，理解字词的含义。

4、用学过的“加法”和“换字法”翻译课文，并试背诵课文。

五、分组讨论质疑体会

学生按学习小组进行“合作探究，互问互答”。

教师适时点评，自然过渡。

咏雪教案详案篇二

积累常见文言词语，如“俄而”“欣然”“未若”等。并且背诵全文。

能力目标

结合注释，运用工具书，疏通文意，发挥想象，学习用比喻的修辞手法描写事物。

情感目标

在情境中感受机智，在朗读中培养语感，引导学生敢于跳出书本形成创造性阅读。

咏雪教案详案篇三

2、师补充资料。

谢道韞在王家平淡地过了数十年，此时东晋王朝气数已尽，著名的孙恩、卢循起义爆发了。当时任会稽内史的王凝之已迷恋上道教，面对强敌进犯，不是积极备战，而是闭门祈祷道祖能保佑百姓不遭涂炭。后贼兵便长驱直入，王凝之及其子女都被杀。

谢道韞目睹丈夫和儿女蒙难的惨状，手持兵器带着家中女眷奋起杀贼，但终因寡不敌众被俘，此时她还抱着只有三岁的的外孙刘涛。她对孙恩厉声喊道：“大人们的事，跟孩子无关，要杀他，就先杀我。”孙恩此前听说过谢道韞是一位才华出众的女子，今日又见她如此毫不畏惧，顿生敬仰之情，非但没有杀死她的外孙刘涛，还派人将他们送回会稽。从此谢道韞寡居会稽，过着平静的隐士生活。

3、说说听了老师刚才的介绍，你对谢道韞又有了什么新的认识？

咏雪教案详案篇四

师：同学们，上课前，我们来猜一个谜语：头戴六角帽，身穿白衣裳，寒冷全不怕，迎风空中舞。

生：是雪。

师：对，是雪。为更直观的看到雪花，现在请我们班的小画家明晓玉在黑板上画两朵雪花吧。

（生画雪花）

师：画得真好。来点掌声吧！同学们我们一起来观察雪花有哪些特点呢？

生：六角形的，白色的，出现在寒冷的冬天，像白色的花瓣一样在空中飘舞。

师：同学们描述的`很准确。那么你们觉得那漫天飞舞、飘飘洒洒的雪花像什么呢？我们用什么才能恰当的比你他们呢？今天，就让我们来看看古代的两个少年是如何吟咏雪花的。

咏雪教案详案篇五

（一）说教材：

（1）、《咏雪》这篇课文虽然是文言文，但语言文字较为浅显，而且有一定的故事性，围绕着家庭生活和亲情这一单元中心，学生理解起来应该说相对容易一些。

（2）、诗词教学从培养人文素养提高文化品味来谈也有举足轻重的作用，大到人生态度，小到言谈举止，都有影响。

基于以上认识，我确定的教学目标和重难点是：

1、知识目标：

（1）理解文义，背诵本篇课文

（2）熟记作家作品

（3）积累文言字词，掌握“俄而、欣然、拟、未若”等的词义

（4）品析文中人物的语??

2、能力目标：

特别是培养学生的创造性思维和想象能力，这一点可以充分体现新课标的要求

3、情感道德目标：最后是在和睦、轻松、融洽的气氛中感受

亲情。

4、教学重点：

(1) 理解文义，背诵课文

(2) 品析文中人物的语??

5、教学难点：引导学生去想象，培养创造性思维。

学生情况

对于初一的学生来说阅历浅，很难独自完成本课的知识学习，而且互相合作能力较差，主要是以自己的兴趣来学习的。所以我准备了以下的教法和学法。

(二) 说教法

1、情景导入教学

为学生创设了良好的环境，使学生能迅速进入角色。

2、朗读教学

所谓“读书百遍，其义自见”通过朗读，培养了学生良好的朗读习惯和朗读文言文的语感。

3、现场演示法

可以更形象的体会优美的句子

4、激励创新讲述，发展思维。

通过这一环节的迁移训练，不但提高了学生的思维能力，而且拓展了学生的思维空间和想象能力。练习的设计能照顾到

全体学生，体现层次性。

5、淡化教师角色，体现学生主体地位。

这节课教师是作为一个协作者，对学生进行必要的指导，大部分时间都能体现学生参与学习的过程，学生是课堂的主体。

（三）说学法

本人更注重师生之间的互动和学生与学生之间的互动，通过自问自答、自问他答或老师解答等形式，充分调动了学生学习的积极性。

（四）说教学过程：

一、在导入时应用猜谜语的方法，使学生调整气氛，产生兴趣以最快的速度进入角色。

二、在作者介绍中请学生借助资料加以评说，再有老师确认。这样做是为了培养学生自觉查资料的习惯。实现知识目标的第二点。

三、在介绍作品时让学生借助资料简单介绍这部书的特点，及反映的社会思想，鲁迅对它的评价，之后有老师确认。这样作是为了增加学生的知识点。实现知识目标的第二点。

四、范读正音

朗读是诗词教学的重中之重。朗读有利于记诵，有利于理解，有利于把握意境，朗读好了甚至可以以读代讲，朗读时要把握诗词不同风格、不同基调以及文中的断句。在这部分教学中学生可以提出把握不准的字音，字义，词义及句义，然后让其他学生解答。之后老师在作确定。最终达到正音，疏通文意，理解文意的目的。这样做是为了将学生的主体地位体

现出来。让学生自己去解决课文中的内容培养其自学能力。实现知识目标的第三点，突破教学难点。

五、赏析部分

一是对句子的赏析尽可能的再现当时的情景。如在赏析兄子胡儿曰：“撒盐空中差可拟”和兄女曰：“未若柳絮因风起”这两句话时可以现场在空中撒一把盐和用白纸剪的雪花。这样做是为了让学生产生兴趣，让学生更生动形象的赏析句子。来达到赏析的目的。

二是对课文内容的赏析，来把握课文的故事性和文中体现的家庭亲情。在这一部分教学中，让学生提前准备好话剧，在课堂上进行表演。这样做是为了让学生自己体会文中的内容和所体现的亲情，来达到赏析的目的。

这样课文的主要内容就交代清楚了，把这课堂上成家庭中的讨论和现场表演。来实现知识目标的第一点和第四点以及道德情感目标。突破教学重点。

六、拓展延伸

1、让学生通过举古人咏雪时所用的比喻句。来增丰富学生的语文素养，感受古人是怎样通过想象来写诗句。为下面的想象练习打好基础，同时也丰富了学生的知识。

2、总结概括运用比喻，想象来进行句子的仿写。这样可以让学生通过练习清楚比喻句不仅仅是形似还要神似。然后让学生将英文中的26字母通过想象，运用比喻加以表达，如□a是一座金字塔，代表进取□c是未满的月牙，代表缺憾等。这样可以突出了学生之间的个体思维差异和个性特点。实现能力，突破教学难点。

七、随堂练习

经过随堂练习来巩固学生对课本的知识记忆。

八、作业

- 1、在理解的基础上背诵课文。
- 2、在日常生活中，我们应该怎样营造一个和谐，轻松，融洽的家庭气氛。

九、板书基本上是按行文思路来安排的，这样安排

一是便于总结写作特点；

二是便于学生按思路记忆背诵。

作为青年教师尽管我很尽心的准备了这节课，但是我知道肯定还有很多不足。所以敬请各位老师多提宝贵的意见，给我们年轻人一个不断学习进步的机会。