

# 小班第一学期不足之处 小班个人下学期 总结(通用9篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。相信许多人会觉得范文很难写？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 小班第一学期不足之处篇一

时间飞逝，转眼间，一个紧张而又充实的学期又即将结束。回顾这学期，在各位领导和老师的关心和大力支持下，我认真做好各项工作，并取得了一定的成绩。现将这学期工作总结如下：

### 一、政治思想方面

我积极参加园内各项活动，并认真做好笔记。我认真学习《规程》和《纲要》精神，认真学习幼儿园教育教学常规，进一步明确任务，树立以幼儿为主体，以教师为主导，以发展为目的的教学思想，在教学实践中提高自己的道德修养。

### 二、教育教学方面

#### 1. 健康方面

我尊重幼儿，关注每一个幼儿，根据本班幼儿的实际情况，制定教育活动的计划。注重以游戏为基本活动，进行丰富多彩的活动。

#### 2. 语言方面

注重培养幼儿良好的倾听能力，学习习惯和书写习惯，同时，

还注重培养幼儿的阅读兴趣。

### 3. 数学方面

尊重幼儿的年龄特点，运用不同教学手段，充分调动各种感官，使之在参加活动的过程中，认知和掌握事物的特征。

### 4. 英语方面

利用幼儿喜欢的游戏形式，让幼儿在游戏中愉快的学习。

### 5. 美术方面

通过画、折、撕、贴等方法，锻炼幼儿手部肌肉的灵活性。

## 三、家长工作

1. 主动及时地与家长沟通，交流幼儿在园内、园外的各种表现。

2. 及时向家长提供幼儿生活、教育常识，帮助家长了解幼儿园的教育内容、教育方法，以与家长更好的配合。

## 四、反思调整

在成绩面前，我也看到了自己的不足之处。在接下来的时间里，我还要继续努力，优化自己的教学方法，提高自己的教学水平。

总的来说，这学期，我在各方面都有了很大的提高，并取得了一定的成绩。在今后的工作中，我将继续努力，克服困难，取得更大的进步。

## 小班第一学期不足之处篇二

不经意中，又一个学期接近了尾声，这意味着我们和孩子们要给小二班画上句号了。去年哭哭啼啼来幼儿园的孩子们马上就要升中班，成为哥哥姐姐了。在过去的一学期中，我们小二班老师团结协作，配合默契。小朋友逐渐告别了稚嫩，在学习和生活自理能力上都有了较大进步，并建立了良好的常规和积极向上的班风班貌。在此将本学期班级工作总结如下：

### 1、教学：

按照教学计划进行正常教学，动静交替，合理安排幼儿的一日生活。在教学中不断更新教学方式方法，注意个别教育。本学期我们一共开展了5个主题活动：《动动小身体》、《我喜欢》、《好玩的颜色》、《可爱的小动物》、《夏天来了》。根据不同的主题，我们创设了与主题相关，幼儿感兴趣的主题和游戏环境。在这5个主题活动的开展过程中，我们和幼儿及家长共同创设内容新鲜、构思独特、富有情趣的主题环境和游戏区角吸引着幼儿积极的参与到我们的活动中来，在优化的环境中我班幼儿锻炼了各项能力并不同程度的有所提高。

作为小二班的班主任，在工作中，我还虚心向从事幼儿教育经验丰富的教师学习，观摩其他教师上课，积极参加园本教研活动，以新《纲要》为指导，贴近幼儿的生活和年龄特征来选择幼儿感兴趣的事物和问题，制定出切实可行的月计划、周计划，并认真组织好一日活动。在活动中，能恰当地选择和使用教具，重视教学内容的趣味性，增加幼儿的实践操作活动，以游戏为基本活动，使幼儿为被动学习转化为主动学习。在教学中，我还不断地对自己的教育实践进行反思，找出问题的症结，改进教育的方式、策略等，收到了一定的效果。

在日常生活中我们坚持使用普通话，尽可能使自己的语言，

规范标准。其次，注重培养倾听习惯，鼓励幼儿大胆表达，并提高表达的要求。争取给每个孩子有说的机会，并针对能力幼儿提出不同的要求，让每个幼儿在原有基础上得到发展。

## 2、常规：

小班孩子年龄小，自制力差，在常规培养方面我们二位老师在制定计划时把常规培养划入学期工作的重点。为了让常规培养更合理、有效，我们总是先找出已有常规存在的弊端，以及必须改善的一些常规，将两者进行有机整合，形成一套能促进幼儿身心健康发展的科学合理的常规体系。

通过对幼儿常规各方面的反复训练与教育，班级幼儿能做到高高兴兴上幼儿园，对人有礼貌，乐意帮助他人、爱护公物，使用玩具轻拿轻放，活动后能主动将玩具归放整齐等，使孩子形成有困难互相帮的意识；利用各种儿歌和图示，培养幼儿养成独立进餐、入厕、入睡，养成喝水的习惯，提高各方面的能力。

## 3、保育：

本班虽然没有保育员，但我们两位老师共同努力，目标一致，相互配合做好本班的保育工作，我和陈老师总是怀着一颗责任心，细心、耐心、温柔的照顾幼儿的生活起居，积极培养幼儿自己穿衣穿鞋；注重幼儿个人卫生，教育幼儿勤洗手等。

## 4、安全：

利用游戏让幼儿查找班里不安全的地方，教育幼儿不触摸危险的角落。如：桌缝、桌角、门、钢琴等。通过儿歌教育幼儿上下楼梯要扶好，玩游戏时不要推人，勤剪指甲不抓人，教给孩子一些简单的安全保健常识，使孩子学会保护自己，加强孩子的自我保护意识。我和陈老师怀着一颗不怕一万，

就怕万一的心理，时时刻刻注意幼儿的活动，一定要让幼儿在教师的视线范围内活动，避免出现安全事故，为达到安全事故以零为目标。

家长是我们与社会连接的直接窗口，他们关注着孩子的发展、教师的教育。本学期的家长工作我们做到：

1、坚持对班内的有苦难的孩子进行一次家访，向家长了解幼儿在家的情况，同时向家长反馈幼儿在园的生活学习情况。和家长一起努力，解决了幼儿的一些生活、学习上的问题。使家园双方在教育孩子的问题上达成共识，促进孩子健康地发展。

2、通过家园栏，对家长宣传家教科学知识、指导方法等信息，争取家长对班级工作的支持、配合。在“手足口”病流行期间，我们老师利用家长接送孩子的时候，向家长宣传科学预防“手足口”的有关知识。同时，每天我们定时不定时的对班上的幼儿进行检查。另外我们两位老师坚持每天认真消毒教室和寝室。面对各位家长的不断询问，我们都能耐心接待，热情向家长说明幼儿园的相关情况。让家长放心孩子在园的每一天。

3、对未来园的幼儿，及时采取电话或者家访等方式与幼儿联系、问候。

4、充分挖掘“家长资源”与幼儿共同收集与主题有关的资料，利用废旧材料制作玩教具。

我们除了通过电话、面谈、家访、还利用网络等形式和家长沟通，如：通过本班的家长微信群给家长们发送一些孩子们在园活动的照片，让家长们了解并更放心孩子们在幼儿园的生活。

巩固幼儿的一日生活常规，注重幼儿的个体差异，有重点、

有目标的对幼儿进行进餐、午睡、入厕、区域活动收放玩具等各环节良好习惯的培养，进一步提高幼儿的自理和自律能力。

经过教师与幼儿的共同努力，全班幼儿都得到了长足的进步。他们有礼貌，能主动学习，会自己的事情自己做，有的孩子还能主动帮助老师做一些力所能及的事情。

孩子们的常规得到了很好的发展，上课插嘴的现象少了；在午餐方面，孩子们能安静地享受自己的饭菜，而且能做到不掉饭粒、尽量不挑食；午睡时能安静地入睡，知道不吵别人，进入午睡室要安静；喝水、入厕都能主动排队；在卫生方面表现的也很不错，饭后小朋友能自己主动擦嘴，不向以前那样要时时提醒。

在上学期中，我班根据幼儿的爱好、发展及需要，通过活动，幼儿的自主性、创造性得到发展，并促进了他们身心全面、和谐、健康地发展，促进了每个幼儿富有个性的发展。特别是在语言方面，有许多幼儿由听不懂普通话到能听懂普通话，现在可以用普通话主动、清楚、连贯地表达自己的愿望和请求。

- 1、活动区投放的材料应与教育目标和幼儿的需要结合的更紧密，还有待于更深挖掘、更新、创新。
- 2、区域活动材料有关的角色扮演类较少，下学期需要在这方面多加补充。
- 3、家长工作应该再细致深入，多利用家长资源配合教育活动实现教育目标。

看着这些可爱的孩子们，不禁回想起这一学期来与他们共同生活、共同收获的点点滴滴……“为了每一个孩子都有进步”，这是我们为之不懈努力的动力。我们将继续立足培养

孩子各方面能力为出发点，在平凡的每一天注重孩子能力的锻炼和培养，让孩子实实在在的不断成长。

总结过去，展望未来，在新的学期。我们和陈老师会更加团结，更加紧密，建立良好的班风，是我们的孩子更快乐，我们的家长更放心。我坚信，我们班会以更新更好的面貌去迎接各种挑战。

小班下学期工作总结

小班下学期班务工作总结

小班下学期家长工作总结

小班下学期教师评语

小班下学期美术教案

幼儿园小班下学期班级工作总结

幼儿园小班下学期工作总结

## 小班第一学期不足之处篇三

伴随着孩子们阳光般的笑脸，紧张而又充实的一个学期又要过去，小二班的孩子们也将要变成中二班的孩子，看着他们一点一滴的成长，我做为老师倍感欣慰，我爱我的职业也更爱我的孩子们。本学期我认真做好各项工作，对每一件事情认真负责，回顾一学期的工作，现总结如下：

本人热爱祖国，坚持四项基本原则，拥护中国共产党的领导，能遵守劳动纪律，团结同志，热爱集体，服从分配，对班级工作认真负责，在工作中努力求真、求实、求新，以积极热情的心态去完成园里安排的各项工作，积极参加园内各项活

动及教研活动，爱岗敬业，并做到用耐心、爱心、公平、尊重的对待每一个孩子。

在教学中，我知道要提高教学质量，关键是要上好每一节课，我认真备好每节课，自己动手制作教学用图和教学用具，激发幼儿兴趣，使幼儿产生愉快心情，创造良好的课堂气氛。关注全体幼儿，注重个别幼儿教育，使班级保持相对稳定。课余时间看对业务有帮助的书籍或上网查询最新教育理念，不断为教学内容注入新的活力。

1、在教学活动中认真备课，做好课前的准备工作，课后认真总结经验，填写教学反思，每月撰写教育随笔，以提高自身业务能力与写作能力。

2、在教育教学中，为幼儿创设良好条件，提供充足的材料。在一日活动中，注重教给幼儿初浅的，简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的能力。

3、认真的领会新《纲要》精神，以多种形式引导幼儿有兴趣的参与活动，并主动去学习。因材施教，因人施教，并在教学中处理好幼儿的主体地位及教师的主导地位。

4、根据制定的活动目标，内容与要求组织好教育教学活动的各环节，保证幼儿每天的游戏及户外活动时间，提供幼儿活动材料，更好地培养幼儿的全面发展能力。

5、认真填写周、月计划。

安全工作是最重要的工作之一，本学期我们力求从每件小事情做起，耐心细致，保障每一个幼儿的人身安全，是每一个教师的责任和职责，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境中生活、成长。我做到了以下几点：

1、教给了幼儿一些安全知识，如不吞食异物，不玩火、水、

电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃陌生人的东西，不跟陌生人走，发生危险时，会大声呼救。

2、严格坚持晨检制度，不让幼儿带不安全物品入园。

3、加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到了人到心到，谨防意外事故的发生。

4、做好交接班和药品登记工作，并认真填写一日情况表。

在日常生活中教育幼儿关心集体，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、懂礼貌的好孩子，并与家长密切联系，听取家长意见，对幼儿进行因人施教，和家长一起纠正幼儿的不良习惯。

1、进一步加强幼儿常规教育，对幼儿的生活习惯、学习习惯进行培养，使得幼儿在原有的基础上有一定的发展。

2、配合保育员做好班级的环境卫生和卫生保健工作，做到地上无灰尘、纸屑、门窗干净、被褥整齐。

3、严格坚持卫生保健制度，按制度要求给各种玩具、教具、用具消毒，积极配合保健医生做好工作。

4、加强幼儿进餐习惯，使幼儿养成不调食、不偏食、进餐时不讲话，不掉饭粒。

5、加强幼儿午睡习惯，不吵闹，尽快入睡，鞋子摆放整齐，衣服折叠整齐放好，起床后会自己叠被子，整理床铺。

1、主动亲切与家长沟通，我充分利用早晚接待时间与家长进行交流，使得家长了解幼儿在园情况。

2、与家长进行密切沟通，向家长宣传幼儿园保教工作和科学育儿知识，配合幼儿园做好保教工作。

3、定期向家长展示幼儿在园的学习情况，是家长了解幼儿园实行的教学活动以及需要家长参与配合孩子做的事情的重要性。

4、与个别特殊幼儿家长进行交流，听取家长建议或意见，以便更好的教育幼儿。

总之，本学期既忙碌又充实、愉快，其中收获也不少。工作中我享受到收获的喜悦，孩子们的每一点进步，都离不开老师的辛勤努力，在孩子们进步的同时，我也在成长和进步，与此同时，我在工作中还存在一些问题：

1、积极、虚心的向老教师学习教学经验，大胆穿心教学方法，努力提高思想及业务素质。

2、进一步加强幼儿常规教育，注重幼儿自身能力的培养。

3、与家长密切联系，虚心听取家长意见或建议，实现家园同步。

4、在教学活动中，因人施教，注重个别幼儿教育，使班级保持相对稳定。

我将一如既往的和配班老师紧密配合，努力学习贯彻新《纲要》的精神和一些新的教学教育思想，不断改进教育教学方法和工作方法，那里把小二班建设的更好，让它成为一颗耀眼的星星。

本人热爱祖国，坚持四项基本原则，拥护中国共产党的领导，能遵守劳动纪律，团结同志，热爱集体，服从分配，对班级工作认真负责，在工作中努力求真、求实、求新，以积极热情的心态去完成园里安排的各项工作，积极参加园内各项活动及教研活动，爱岗敬业，并做到用耐心、爱心、公平、尊重的对待每一个孩子。

## 教育教学

在教学中，我知道要提高教学质量，关键是要上好每一节课，我认真备好每节课，自己动手制作教学用图和教学用具，激发幼儿兴趣，使幼儿产生愉快心情，创造良好的课堂气氛。关注全体幼儿，注重个别幼儿教育，使班级保持相对稳定。课余时间看对业务有帮助的书籍或上网查询最新教育理念，不断为教学内容注入新的活力。在教学活动中认真备课，做好课前的准备工作，课后认真总结经验，填写教学反思，每月撰写教育随笔，以提高自身业务能力与写作能力。

2、在教育教学中，为幼儿创设良好条件，提供充足的材料。在一日活动中，注重教给幼儿初浅的，简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的能力。

3、认真的领会新《纲要》精神，以多种形式引导幼儿有兴趣的参与活动，并主动去学习。因材施教，因人施教，并在教学中处理好幼儿的主体地位及教师的主导地位。

2016年度小班下学期个人工作总结2016年度小班下学期个人工作总结4、根据制定的活动目标，内容与要求组织好教育教学活动的各环节，保证幼儿每天的游戏及户外活动时间，提供幼儿活动材料，更好地培养幼儿的全面发展能力。

5、认真填写周、月计划。

安全工作是最重要的. 工作之一，本学期我们力求从每件小事情做起，耐心细致，保障每一个幼儿的人身安全，是每一个教师的责任和职责，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境中生活、成长。我做到了以下几点：教给了幼儿一些安全知识，如不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃陌生人的东西，不跟陌生人走，发生危险时，会大声呼救。

- 2、严格坚持晨检制度，不让幼儿带不安全物品入园。
- 3、加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到了人到心到，谨防意外事故的发生。
- 4、做好交接班和药品登记工作，并认真填写一日情况表。

在日常生活中教育幼儿关心集体，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、懂礼貌的好孩子，并与家长密切联系，听取家长意见，对幼儿进行因人施教，和家长一起纠正幼儿的不良习惯。进一步加强幼儿常规教育，对幼儿的生活习惯、学习习惯进行培养，使得幼儿在原有的基础上有一定的发展。

- 2、配合保育员做好班级的环境卫生和卫生保健工作，做到地上无灰尘、纸屑、门窗干净、被褥整齐。
- 3、严格坚持卫生保健制度，按制度要求给各种玩具、教具、用具消毒，积极配合保健医生做好工作。
- 4、加强幼儿进餐习惯，使幼儿养成不调食、不偏食、进餐时不讲话，不掉饭粒。
- 5、加强幼儿午睡习惯，不吵闹，尽快入睡，鞋子摆放整齐，衣服折叠整齐放好，起床后会自己叠被子，整理床铺。

家长工作主动亲切与家长沟通，我充分利用早晚接待时间与家长进行交流，使得家长了解幼儿在园情况。

- 2、与家长进行密切沟通，向家长宣传幼儿园保教工作和科学育儿知识，配合幼儿园做好保教工作。

时间飞逝，转眼间，一个紧张而又充实的学期又过去了。我班有幼儿37人，有些孩子个性活泼开朗，但个性鲜明，通过

一学年的幼儿园学习生活，每个孩子都有了很大的进步，本学期各项工作即将结束，在孩子们即将完成小班幼儿园学习任务之际，我们回首所做过的工作，总结经验，反思不足，为了更好的完成以后的工作，提高保教质量，将《纲要》精神贯彻到一日活动中，促进幼儿身心活泼、健康成长，现将本学期工作总结如下：

本人能积极参加政治学习，遵守劳动纪律，团结同志，热爱集体，服从分配，对班级工作认真负责，在工作中努力求真、求实、求新。以积极热情的心态去完成园里安排的各项工作。积极参加园内各项活动及年级组教研活动，做好各项工作，积极要求进步。爱岗敬业，做到耐心、爱心、公平、尊重地对待每一个孩子。

在教学中我深知要提高教学质量，关键就是要上好课。为了上好课，我备好每一节课。自己动手制作教学用图和教学用具。了解幼儿原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯、学习新知识可能遇到的困难，并采取相应的措施。关注全体幼儿，注重个别教育，使其保持相对稳定性，同时激发幼儿的情感，使幼儿产生愉快的心境，创造良好的课堂气氛。多看对业务有帮助的书籍，不断扩宽知识面，为教学内容注入新的活力。

- 1、在教育教学中，为幼儿创设良好的机会与条件，提供充足的操作材料。根据班上幼儿的年龄特征，充分调动各种感官感知事物，使之在参加活动的过程中，认知和掌握事物的特征与属性。在一日活动中，注意教给幼儿初浅的、简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的能力。

- 2、在教育教学中认真备课，做好课前的物质准备和知识准备工作。注意将理论贯穿于教学实践中，善于总结经验，每月撰写教育随笔，以提高自身能力与写作能力。

- 3、在教学中要处理好幼儿的主体地位及教师的主导地位，以

多种形式引导幼儿有兴趣地参与活动，并主动去学习，更好地因材施教，因人施教。

4、认真填写周、月计划及各种表格。

5、认真做好特殊儿童的个案记录，做到有分析、有目标、有记录、有反馈。

6、根据制定的活动目标、内容与要求组织好教育教学活动的各环节，保证好幼儿每天的游戏活动及户外活动时间，提供幼儿活动材料，更好地培养幼儿的全面发展能力。

在日常生活中引导幼儿了解自己与集体的关系，让幼儿知道自己是集体中的一员，并乐于参加集体活动。教育幼儿关心集体，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、有智慧、有礼貌的好孩子，并同家长密切联系，听取家长意见，根据幼儿在家时的表现，对幼儿进行因材施教，因人施教，同家长一起纠正幼儿不良的习惯。

1、加强了幼儿一日常规的养成教育，加强幼儿各种行为习惯的培养和训练，使幼儿的生活习惯，学习习惯在原有基础上有了一定的发展。

2、做好了班级园舍的环境卫生工作，做到地上无灰尘、纸屑，窗明几净，被褥整洁舒适。

3、严格卫生保健制度，按制度要求给各种玩、用具认真地进行清洗消毒工作，保证了玩、用具的卫生、安全使用。积极配合幼儿园保健医生做好疾病防治和预防接种工作。

4、强化幼儿健康意识，保证了幼儿进餐时心情愉快。注重培养幼儿好的进食习惯，不挑食，不偏食，进餐时不打闹讲话，不掉饭粒。

5、勤为幼儿剪指甲，避免抓伤的安全事故发生。注意观察幼儿不同的破坏性行为，教师给予及时的制止，并进行随机教育。

6、加强了幼儿午睡的管理及巡视，保证午睡时室内的空气质量。培养幼儿良好的午睡习惯，进入午睡室后，不吵闹，尽快入睡，会整理床铺，衣服折叠整齐放好。

7、经过班级教师的共同配合，幼儿的身体及健康都得到很好的发展。

安全工作是最重要的工作之一。保障每一个幼儿的人身安全，是每一个教师的责任和职责，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境中生活、成长，我做到了以下几点：

1 . 教给了幼儿一些安全知识，强化了幼儿的安全意识和自我保护能力。不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃生人的东西，不跟生人走，发生危险时，会大声呼救。

2 . 加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到了人到心到，谨防意外事故的发生。

3 . 做好交接班工作，认真填写交班内容。

1 . 真诚地对待每一位家长，加强家园沟通。教师与家长互动效果直接影响班级经营的成效，家园沟通，教师与家长协力解决教育问题，提升对幼儿的关心，共同分担教育责任。孩子的快乐，是对我工作的鼓励。

2 . 积极的向家长反馈孩子在幼儿园的表现，今天谁吃饭有进步，睡觉也乖了，自己睡着的；今天谁情绪不太好，情绪有些浮躁等等，让家长在第一时间知道孩子在园的情况。

3 向家长汇报幼儿在园生活，让家长更亲近地了解幼儿在园的学习生活和我园需要家长配合工作。使用家园联系册、电话多种形式进行访问，及时与家长联系，收集家长的意见和建议，保持家园一致教育。

4、做好多数幼儿的家访工作，随时了解幼儿的发展状况，并制定了适宜的教育措施，并记录家访情况。更好地做到家园同步教育。

5、与家长进行了密切沟通，向家长宣传幼儿园保教任务和科学育儿知识，提高了家长、社会对幼教工作的了解与认识，配合幼儿园做好保教工作。

总之本学期非常忙也非常累，收获当然也不小。在工作中我享受到收获的喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。在今后的的工作中我应不断地学习新知识，努力提高思想及业务素质，大胆地创新教学方法，学习老教师的教学经验。对幼儿加强德育教育，加强幼儿常规教育，注重幼儿自身能力的培养。并与家长密切联系，实现家园同步。与配班教师团结协作，共同确定教育活动主题。选择符合幼儿年龄特点的活动形式和方法。在教学活动中因材施教，因人施教，针对个别幼儿进行个别教育。并努力提高自己的思想及业务素质，积极地进行专题研究，力求把日后的工作做得更好！

## 小班第一学期不足之处篇四

忙忙碌碌中，本学期的工作到了尾声，，通过一学期的幼儿园学习生活，每个孩子都有了很大的进步，本学期各项工作即将结束，在孩子们即将完成小班幼儿园学习任务之际，我们回首所做过的工作，总结经验，反思不足，为了更好的完成以后的工作，提高保教质量，将《纲要》精神贯彻到一日活动中，促进幼儿身心活泼、健康成长，现将本学期工作总结如下：

在教学中我深知要提高教学质量，关键就是要上好课。为了上好课，我备好每一节课。自己动手制作教学用图和教学用具。了解幼儿原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯、学习新知识可能遇到的困难，并采取相应的措施。关注全体幼儿，注重个别教育，使其保持相对稳定性，同时激发幼儿的情感，使幼儿产生愉快的心境，创造良好的课堂气氛。多看对业务有帮助的书籍，不断扩宽知识面，为教学内容注入新的活力。

通过一系列的观察和探索，幼儿发现了春天和冬天的不同，初步的了解了春天的基本特征。对大自然产生了浓厚的兴趣。在数学活动中幼儿有了初步的逻辑意识，能说出同类物品的共同特征，体验物体数量之间的多少关系。学习了比较3个以内物体的高矮，能区分最高和最矮，初步感知到高矮是相对的，并能将5个以内的物品按高矮的正逆排序。学习抛接等基本动作，促进大肌肉群的发展。学习用简洁的语言描述同伴的优点，能主动与人打招呼，运用体态进行社会性交往。

四月我们的工作也在紧张而忙碌的开展着，我们的工作每天忙碌而充实，每次因为累而心情烦躁的时候，孩子的一句：老师，你怎么了？老师我喜欢你，老师快坐下休息一下，总会让我不忍放弃。在和孩子们的相处和观察中我发现孩子们特别的喜欢听故事，每次讲故事的时候，教室就一片寂静。于是，我经常给幼儿讲一些情节简单，角色鲜明的故事，培养他们关心、同情、喜恶等情感，引导他们感受有些故事中的一些优美语言，并鼓励幼儿大胆地讲故事。

经过我们共同的努力，一些幼儿已能将故事讲得绘声绘色。从而对语言的表达能力也有了一定的提高。但是，在我们的教学活动中，我发现幼儿明显的对“字卡”的认识不太“热忱”，显得漫不经心的，针对这一情况我及时的在字卡这一环节做了一些调整，让幼儿在游戏、生活中理解和认读字卡，让字卡无处不在。现在我们的孩子认识字卡特别的棒，而在和孩子们的相处中我会尽量的说一些简单的话语，但是和孩

子交流时我会要求孩子说一句完整的话，促进幼儿的语言发展。我们也会给孩子们多一点鼓励和肯定，让每个孩子都有机会得到鼓励。

可以说五月是我们最忙的一个月，因为我们不仅要保证教学的正常开展，还要积极的准备“六一”的舞蹈节目。为了让孩子们快乐的学习，我设计了主题活动《真有趣》，孩子们对这一主题活动特别的感兴趣，通过诗歌：游乐场、太阳是甜的、影子、星星和故事挤在一起，让孩子们感受到趣味生活的同时，也在和朋友游戏时逐步理解了合作、分享、关爱、学会用一种乐观、积极的生活态度来生活。能用合适的语言和动作向他人表达自己的祝福，愿意参与我们和我们一起游戏。而在数学活动中，幼儿对数字很感兴趣，不仅学会了5以内的按数取物，还学会了目测数群，幼儿在活动中积极性很高，会认读1——5的数字，也能在日常生活中运用，如：我拿出数字3，幼儿能够迅速的拿出3个物品。能够迅速的说出桌子有4个脚，能够在活动中尝试不受物体颜色排列方式变化的影响，说出总数。

进入夏季，孩子们还不是很了解，在和孩子们游戏中积累有关夏天的经验，引发孩子对夏天许多问题的思考；在谈谈、做做中大胆的参与、大方的表演、积极地创造，体验夏日给我们带来的许多快乐，并学会在夏日自我保护的方法等。在教学活动开展的同时我们也在紧张的排练“六一”的舞蹈，因为我们的舞蹈是由张老师来排练的，我的工作就是在积极的配合张老师的工作，在孩子们紧张排练时做好孩子们的护理，帮孩子们擦擦汗等等。“六一”是孩子们的节日，也是他们在幼儿园的第一个“六一”，我们想让她们过一个有意义的节日。我们动静交替，让幼儿在一个快乐宽松的环境中学习和生活。

“六一”那天看着孩子们在舞台上那开心的笑脸，可爱的动作，真的觉得不管工作有多么的累，在这一刻都很值得！

天气忽冷忽热，这样的天气孩子非常容易生病，于是我们与家长联系让孩子穿合适的衣服上幼儿园，一遇到活动，就提醒孩子脱衣服，活动后提醒孩子穿衣服，并且每天关注天气预报，在天气很热的时候提醒家长给孩子稍微穿少一点，在变天之前及时通知家长给孩子增衣服。针对春季的季节特征，我们也采取了一系列办法：在日常生活中，注重清洁与消毒工作，教育幼儿多喝水，勤洗手，并养成良好的卫生习惯来避免病毒性的感冒。一日生活中注重清洁与消毒的工作，经常将孩子的物品进行消毒，对教室和午睡室进行紫外线消毒，预防疾病的侵袭，并加强户外活动的锻炼，提高幼儿的身体抵抗能力。随着夏季的到来，天气变热，蚊虫较多，为使幼儿安心午睡，我们做好驱蚊工作，保证幼儿午睡的质量。

同时还鼓励幼儿自己动手折叠衣物和被子。另外我们及时根据天气情况请家长调整棉被的厚薄，及时发放被褥请家长带回家洗晒。天气慢慢热了起来，幼儿睡觉时出汗较多，我们及时跟家长反馈，让家长帮幼儿另外准备一套衣物放在书包里，以便午睡起床后我们及时的帮幼儿更换。虽然已是快升中班的宝贝，但日常生活还是需要进一步的加强，比如，午睡后的穿裤子，还是有几个孩子需要帮助，也有个别孩子会把鞋子穿反，个别幼儿吃饭挑食，自理能力较弱等，我们在下月将加强对这几个幼儿的指导和帮助。

切实加强对孩子们的安全教育，我们把安全教育放在了首位，因为我觉得对于小班的幼儿而言，他们还不知道如何避开危险，自控能力差，做事有冲动性，对危险或有害事物缺少经验，在活动中容易发生事故，受到伤害。因此在一日活动中，我时刻关注着幼儿的安全，如在每天的户外活动中，更是加强观察，在排除安全隐患的同时也注意个别提醒及时制止危险行为的发生。

安全工作是我们每天工作最重要的工作之一。保障每一个幼儿的人身安全，是每一个教师的责任和职责，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境中生活、成长，我做到了以

下几点：

1. 教给了幼儿一些安全知识，强化了幼儿的安全意识和自护能力。不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃生人的东西，不跟生人走，发生危险时，会大声呼救。
2. 加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到了人到心到，谨防意外事故的发生。
3. 做好交接班工作，认真填写交班内容。

真诚地对待每一位家长，加强家园沟通。家园沟通，教师与家长协力解决教育问题，提升对幼儿的关心，共同分担教育责任。孩子的快乐，是对我工作的鼓励。积极的向家长反馈孩子在幼儿园的表现，今天谁吃饭有进步，睡觉也乖了，自己睡着的；今天谁情绪不太好，情绪有些浮躁等等，让家长在第一时间知道孩子在园的情况。向家长汇报幼儿在园生活，让家长更亲近地了解幼儿在园的学习生活和我园需要家长配合工作。使用幼儿手册、电话多种形式进行访问，及时与家长联系，收集家长的意见和建议，保持家园一致教育。与家长进行了密切沟通，向家长宣传幼儿园保教任务和科学育儿知识，提高了家长、社会对幼教工作的了解与认识，配合幼儿园做好保教工作。

总之，在这一学期中，班级中的各项工作顺利开展，组织的各种活动得到家长的认可，并得到家长的积极配合，取得良好的效果。以上是对我班本学期各项工作的总结，它将成为我们今后的工作的方向标，催动着我们更尽心、尽力地做好今后的工作，以崭新的面貌迎接新的挑战。

## 小班第一学期不足之处篇五

时光流逝，转眼本学期又近尾声，在这学期中，我们针对上

学年的不足之处，根据制定的班级工作计划，在家长的密切配合下，有针对性地加强对孩子们各方面的教育，促进了孩子的全面发展，经过半年的时间，孩子们的进步很大，各方面都有了不同程度的提高。

儿童的发展是在活动中实现的，孩子是生活的主人，托班生活活动给孩子各方面发展提供了丰富的内容，生活活动不仅使孩子们获得了生活的本领，更重要的是体验了自我的价值，获得了自信。

1、我们利用各种教学活动、游戏、奖励小贴花、做哥哥姐姐等形式积极的引导孩子自己拿勺子吃饭，不要老师喂，不掉米粒。针对能力差的孩子我们也不厌其烦，手把手地辅导他们自己用餐。我们还请用餐习惯好，吃得又快又干净的孩子发勺子，以此来鼓励其他孩子吃得干净些、快些。现在我们班孩子的用餐秩序和习惯有了很大的提高。

2、随着天气渐渐转暖，孩子们的衣服也减少了，我们就鼓励孩子们自己穿脱裤子，鞋子，小便时试着自己拉好松紧带拉裤子，拉好后再让老师检查一下，慢慢的，孩子们都学会了自己拉裤子，午睡的时候也知道孩子拉好松紧带自己脱裤子。在孩子们午睡的时候，我们阿姨还会将孩子们的裤子翻正放在他们的床边，起床时老师和阿姨一个个地指导孩子们将有漂亮图案的穿在前面，鼓励他们自己穿裤子，对能力差一点的孩子，老师还手把手的帮着一起穿。现在到起床的时候，只要我们发出起床的信号，孩子们就会很快的穿好裤子和鞋子，能干的还会自己穿衣服。

3、现在的孩子在家吃水果都是父母帮助剥，大人喂着吃，所以在集体生活中遇到了挑战，为了帮助孩子克服这个技能障碍，我们利用中午吃水果的机会，遵循教育源于生活原则，通过儿歌、看示范、动手学使孩子很快的掌握了这一生活技能，收到了良好的效果。现在我们吃橘子、香蕉等有壳的水果时，孩子们都会自己拿了剥去皮，有模有样地吃水果，也

不再需要老师、阿姨帮忙了。

宝宝班的孩子正处在“我自己来”的关键时期，教师要善于放手让孩子自己去尝试，探索，体验，放手让孩子做自己想做的事，虽不如成人一手包办省事，但这个机会正是他们学习和发展的过程。

孩子们的行为习惯是在有条不紊的每日生活中受到熏陶而自然形成的，因此建立并坚持每日生活中教师和孩子的行为规范是首要的，在集体中，什么时候做什么，怎么做，要形成常规。

1、这个学期中，孩子们在听信号行动方面进步很大，我们排练了一套托班孩子的早操《大声唱歌》、《大家做模仿操》；孩子们的动作虽然做得不是很到位、很整齐，但至少他们听见什么音乐出来了该做什么动作了都把它记住了。还有我们上学期一直头疼的排队问题也解决了，现在出去散步、户外活动、做操时大家都能较快地排好队。

2、“我等你”这句话几乎成了孩子们常挂在嘴边的话了。当孩子们去洗手的时候，以前经常有个别调皮的孩子洗完手后自己先跑到教室，以至有时会摔倒什么的，为了让他们能和大家一起慢慢地走回教室，我就经常会跟他们说：“等等我好吗？”这一招真灵，不但减少了危险的发生，又增进了师幼间的情感。所以现在有许多宝宝在自己洗完手后会拉着我说：“我等你！”

行为习惯的培养过程让孩子们也可以享受到一定范围的自由，从而表现出自得其乐，不拘束不压抑的心情，同时良好的行为习惯也是孩子们心情舒畅的重要保证。

2——3岁的孩子正是口语发展的关键时期，经过了上半学期的学习，孩子们虽有了很大的进步，能用简单的语句来表达自己的意愿，但说话还是不够连贯，吐字不清晰，词汇也

很贫乏。这学期我们还是将培养孩子的语言表达能力放在了首位，根据孩子的年龄特点，将语言发展渗透进日常生活和各类游戏中。

1、平时我们坚持用普通话，并引导幼儿用普通话与同伴交往，利用每天集体活动及餐前活动和下午的游戏活动，发展孩子的语言表达能力，学习新词汇，能用连贯的语句表达自己想说的话，指导孩子与老师一起进行阅读，学会按完整的顺序阅读，鼓励孩子大声地念儿歌，讲故事，现在我们有好多小朋友都能自己一页一页地翻着书讲故事。

2、随着孩子年龄的长大，我们还主动引导孩子观察周围事物，将看到的现象用自己的话说出来，促进口语的发展。如下雨的时候，我们把孩子带到阳台底下，看看雨是从什么地方落下来的，看看下雨的时候人们穿什么，戴什么，仔细的听听下雨发出的声音，边看边问边说，既发展了孩子的认知能力，又发展了口语能力。

3、在自选游戏活动中，为了使孩子们能大胆的开口说话喜欢说话，我们也为孩子创设了宽松的语言环境，如我们给小朋友开放了娃娃家，每当活动开始的时候，孩子们都会跑到娃娃家，几个好朋友就会开始模仿着大人平时的对话，把自己想对娃娃说的话都表达了出来，将自己已知的生活经验进行了发展。

游戏是宝宝的基本活动，是孩子幸福的源泉和自主学习的主要途径。托班的游戏活动是教师利用幼儿身边的自然物质、自然现象以及周围的环境和事物。引导幼儿主动学习的愉快过程，使幼儿在游戏中认识自我，了解未知，形成经验，掌握技能，学会交往，从而健康活泼的成长。

1、本学期我们根据幼儿的年龄特点和共同发展的需要，通过多种组织形式，具体引导和密切关注孩子的游戏，帮助幼儿不断的积累粗浅的认知经验，在他们的主动活动中培养他们

对身边事物的关注。一次春游活动中在草地上游戏时，老师和宝宝互动起来了，老师吹泡泡，孩子们抓泡泡，宝宝们玩得真高兴，100%都动起来了，宝宝追来追去抓泡泡，有的宝宝说泡泡怎么会飞来飞去，有的说泡泡飞得很高，我抓不着，有个孩子问老师，泡泡里面怎么会有颜色的，连平时不愿意说话的赵俊淇也高兴的叫起来：“我抓住了一个泡泡，啊！泡泡破了！”这游戏玩的真高兴，他们既体验了游戏的快乐，又轻轻松松在游戏中得到了知识（例如：高、低、上、下，一会儿，飞来飞去，泡泡是圆的，巩固了红、黄、绿颜色的认识，又锻炼了身体，增强了体质。）

2、在幼儿自选游戏方面，我们通过不断的观察，及时发现托班孩子游戏的需要，尽可能为他们创设满意的游戏环境，为他们提供感兴趣的玩具材料。通过适宜的玩具，宽松的氛围，又计划的激发幼儿参加游戏。教师有目的参与幼儿的游戏，给予鼓励，维持游戏的进行，运用情绪化的语言影响幼儿活动的方面。

3、在集体游戏方面，由于孩子经验能力与需要上的差异，经常会在游戏中表现出独特行为。我们在集体游戏时对幼儿随机产生的需要与兴趣做出比较敏锐的反应，只要是孩子感兴趣的，我们都会多一份心去在意。音乐游戏可以说是我们宝宝最感兴趣的，我们选择了孩子们感兴趣的的活动，通过多种游戏方式，让孩子们在唱唱跳跳玩玩中学会了许多的歌曲、音乐游戏。

家长是我们与社会连接的直接窗口，他们关注着孩子的发展、教师的教育。本学期我们本着帮助家长消除一些顾虑，使他们能更好、更主动的配合教育的原则，开放了半日活动，在一系列的活动中家长们直观的了解到了托儿的教养工作的内容及幼儿的常规要求，使家长有目的的在家庭生活中进行相关能力的培养，有效的提高了家长与教师沟通的时间利用率。活动中处处可以看见孩子们开心的样子，家长幸福、满意的笑脸。活动得到了大家的一致好评。

同时我们还经常和家长利用接送孩子的时候探讨教育好孩子的经验和方法，虚心听取家长的意见和看法，不断改进我们的保教工作。通过每周的《家长园地》及时向家长公布每周的教育教学内容，提出需要家长配合的地方。我们还根据家长的需要，建立校信通、电话联系、家访等联系方法与家长交流。

通过一学期的努力，孩子们的确取得了很大的成绩。让孩子健康活泼的成长是我们老师和阿姨的心愿，在以后的保教工作中，我们会随时关注孩子的一举一动，让每个孩子都快乐的成长！

小班下学期工作总结

小班下学期班务工作总结

小班下学期家长工作总结

小班老师学期个人总结

## 小班第一学期不足之处篇六

作为一名党员，应该具有扎实的专业素养和高尚的情操。“学高为师、身正为范”。在工作和学习中，我坚持自学幼教法规、教育理论以及各学科教材教法，日积月累。回首往事，记忆犹新。记得20\_\_年向党组织递交入党申请书，被确立为入党积极分子的那一刻无比激动。我既高兴又担心，高兴的是我又向党组织迈进了一步。经过一年党校的学习和考验，在20\_\_年8月13日这一天，在支部大会上我终于被党组织接受，成为一名预备党员。

“学习是为了更好地工作”，不是为了混文凭、贴标签。因此，我都以“求实、求真”为目标，时时告戒自己要有严谨的学风，不浮躁，不“捣糨糊”，力求学得扎实，并联系实

际，学以致用。在大学第一学年至今，我担任本班的团支书，在做好分内工作的同时，还积极协助班长管理好班级，开展各项有意义的活动，比如，去福利院慰问老人；擦公交站牌…这些活动不仅帮助了他人，同时也丰富了同学们的生活。同时大一期间担任办公室助理，这样让我有更好的机会和老师们交流。

学习上，我从来不松懈，因为作为一名大学生就应该以学业为主，只有这样，才有机会和资格做好其他事情，给自己一个更高更好的舞台展示自己。现在我已成为一名预备党员，就更应该好好学习，这样才能更加向党组织靠拢。作为一名党员，应该具有博大的胸怀和大公无私的精神。我深知自己的成长离不开组织的关怀培养，也离不开同事的支持和帮助。我的一切应属于党，属于我钟爱的事业。

“千里之行，始于足下”。在以后的生活和学习中，我尽力履行一个党员的应尽的职责，尽力实现人生的价值。走过的历程，几多辛劳，几多收获。然而，成绩只能代表过去，更应展望未来。相信，有党组织的关心、支持，有自己坚持不懈的拼搏，一定能完成各项工作目标，一定会迎来我们更美好的明天！

## 小班第一学期不足之处篇七

星移斗转，我班幼儿入园已经一年了。一年来每位幼儿各方面在原有的不同水平均获得健康和谐发展。为了更好地提高保教质量，现对班级工作做一番回顾。

一、学年初，我们根据《大纲》精神及小班幼儿发展目标，结合本班幼儿的实际情况制订了一系列主题活动，如：针对本班幼儿“自我中心”严重、自理能力差、依赖思想严重等，开展《亲亲一家人》、《多才多艺的手》的主题活动，利用游戏、集中教育、区域活动让幼儿学习自己吃饭、穿衣、整

理衣服等；同时让幼儿学习感激长辈，关心、报答长辈，并知道大人间偶尔会有争执，但始终是亲亲热热的。随着幼儿交往范围的变化，他们正用关注的眼神观察周围的伙伴，我们利用《好伙伴》的主题活动将孩子引进亲切、温馨的氛围，让他们感受没有朋友的孤独，并知道朋友间不开心是常有的，应互相宽容、谅解，从而体会与同伴共同相处的乐趣。幼儿在这生生互动的过程中，逐渐建构和谐的伙伴关系。现在，在日常活动中，当个别幼儿出现不良行为时：如抢玩具、欺负同伙等，幼儿会自发地去批评他，同时，又愿意接纳改正缺点的同伴。

幼儿认知石头的自然属性，也感受到了石头的人格化特征，并能用形象的体形动作表现了古装“风吹不动，火烧不怕”的坚硬、沉稳的人格特征，确实大大超过我的意料。幼儿萌生了对石头的兴趣，周妮小朋友爬南山发现一块像脚印一样的石头，把它捡回来，放在自然角与同伴一起观察。家长反映幼儿从此更留意周围的一切，更主动探索周围的自然物。作为教师就是要从幼儿兴趣的地方入手，引导他们进入探索世界的宝库。

三、在开展主题活动的同时，重视幼儿动作的发展。我们充分利用室外活动场地及大型玩具，有意识有目的的引导幼儿开展小型多样的体育游戏，尽管本届幼儿年龄偏小，但幼儿走、跑、拍球等基本动作得到发展，家长反映幼儿的体质明显增强，并初步养成较好的生活卫生习惯。

四、积极创设良好的游戏环境，不断提高幼儿游戏水平，是我班教师共同追求的目标。一年来，我们幼儿游戏发展的需要，适时提供实用的自制玩具，如：我们发现买来的炊具偏小，大部份食品放下，我们用小塑料、饮料瓶、盒子制作炊具、家具、家用电器等，孩子觉得实用，游戏时爱不释手。同时，我们根据幼儿的操作能力、结合游戏的需要经常提供一些半成品材料，鼓励幼儿动手制作，在游戏中发展幼儿的动手能力。总之，我们根据游戏的需要努力创设良好的环境，

让幼儿在环境相互作用中，提高游戏水平。在游戏中幼儿的思维、想象、表现力有了极大的提高。

一年来，本班在保教方面虽取得一些成绩，但也存在着一些问题。首先有相当部份是与祖辈居住，其中有几位是只身和祖父母居住，祖母的宠爱，形成幼儿任性、依赖思想严重、霸道。其次，有三位幼儿！

## 小班第一学期不足之处篇八

伴随着孩子们阳光般的笑脸，紧张而又充实的一个学期又要过去，小二班的孩子们也将要变成中二班的孩子，看着他们一点一滴的成长，我做为老师倍感欣慰，我爱我的职业也更爱我的孩子们。本学期我认真做好各项工作，对每一件事情认真负责，回顾一学期的工作，现总结如下：

本人热爱祖国，坚持四项基本原则，拥护中国共产党的领导，能遵守劳动纪律，团结同志，热爱集体，服从分配，对班级工作认真负责，在工作中努力求真、求实、求新，以积极热情的心态去完成园里安排的各项工作，积极参加园内各项活动及教研活动，爱岗敬业，并做到用耐心、爱心、公平、尊重的对待每一个孩子。

### 教育教学

在教学中，我知道要提高教学质量，关键是要上好每一节课，我认真备好每节课，自己动手制作教学用图和教学用具，激发幼儿兴趣，使幼儿产生愉快心情，创造良好的课堂气氛。关注全体幼儿，注重个别幼儿教育，使班级保持相对稳定。课余时间看对业务有帮助的书籍或上网查询最新教育理念，不断为教学内容注入新的活力。

- 1、在教学活动中认真备课，做好课前的准备工作，课后认真总结经验，填写教学反思，每月撰写教育随笔，以提高自身

业务能力与写作能力。

2、在教育教学中，为幼儿创设良好条件，提供充足的材料。在一日活动中，注重教给幼儿初浅的，简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的能力。

3、认真的领会新《纲要》精神，以多种形式引导幼儿有兴趣的参与活动，并主动去学习。因材施教，因人施教，并在教学中处理好幼儿的主体地位及教师的主导地位。

4、根据制定的活动目标，内容与要求组织好教育教学活动的各环节，保证幼儿每天的游戏及户外活动时间，提供幼儿活动材料，更好地培养幼儿的全面发展能力。

5、认真填写周、月计划。

## 安全工作

安全工作是最重要的工作之一，本学期我们力求从每件小事情做起，耐心细致，保障每一个幼儿的人身安全，是每一个教师的责任和职责，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境中生活、成长。我做到了以下几点：

1、教给了幼儿一些安全知识，如不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃陌生人的东西，不跟陌生人走，发生危险时，会大声呼救。

2、严格坚持晨检制度，不让幼儿带不安全物品入园。

3、加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到了人到心到，谨防意外事故的发生。

4、做好交接班和药品登记工作，并认真填写一日情况表。

# 小班第一学期不足之处篇九

## 小班上学期个人总结（一）

时间老人的脚步在不知不觉中悄悄的迈过，回首一学期来的忙碌工作，饱含着多少喜悦与艰辛，蕴藏着多少成功与失败。在这一学期中，我们班的两位老师以团结协作、共同努力的良好风气，共同做好班内的如下工作：

### 一、班级基本情况

本班有幼儿30名，其中男生10名，女生20名，都是刚入园的新生。这对我们来说是压力也是动力，我们只有更加努力地搞好教育教学工作，服务好家长，才能使家长真正地感到选择城幼没错。为此，我们严格要求自己，耐心对待每一个幼儿。小班幼儿刚从家庭进入幼儿园，对幼儿园的一切都感到陌生。开学初，有些孩子不习惯幼儿园生活，哭闹现象严重，为了缩短幼儿的分离焦虑，我们两位老师想尽办法，象妈妈一样哄他们，天天和他们一起游戏、玩耍。让他们尽快的适应集体生活。在我们的辛勤努力下，孩子们很快的喜欢上幼儿园，喜欢上了老师，并建立了良好的一日生活常规。

### 二、主要工作完成情况

#### 1、保育工作

小班幼儿年龄小，生活自理能力较弱，保育工作显得尤为重要。个别幼儿经常尿裤子，我们就定时提醒他们上厕所，平时的生活护理更是常抓不懈，每次小便后都帮孩子们塞好衣裤，不让孩子们因为肚皮露在外面而受凉。班上幼儿人数虽然很多，但我们还是把好卫生关，从小养成良好的卫生习惯，教育孩子不乱扔纸屑、不乱倒点心，教会他们正确的洗手方法等，让孩子们生活在干净、整洁的环境里。由于我们的精心呵护，使得每一位孩子不仅有健康的身体，更有一颗快乐

的心。针对小班幼儿各方面能力的特点，我们有计划地开展了常规训练和日常生活教育，现在大部分幼儿的生活自理能力都得到了提高，他们能自己吃点心，自己穿脱鞋子，自己收拾玩具等，部分幼儿还能主动地帮助同伴，形成了良好的行为习惯。

## 2、教育工作

“幼儿园是幼儿生长学习的场所，幼儿园应为幼儿提供健康、丰富的生活和活动环境，满足他们多方面的需要，使他们在快乐的童年生活中获得有益于身心发展的经验”，围绕这一纲要精神，我们根据小班幼儿的年龄特点及教育要求，精心设计了一个又一个生动有趣的主题活动。九月份新生刚入园，我们开展了主题活动“幼儿园里真快乐”，让幼儿熟悉幼儿园环境，初步了解并遵守幼儿园的日常生活规则，喜欢上幼儿园，热爱集体生活。十月份根据季节的特征开展了“我知道的水果”主题活动，通过活动让幼儿知道吃水果有益身体健康，感受水果的色彩、造型美，能主动和周围的人交流自己有关水果的经验。十一月份开展了“可爱的动物”主题活动，让幼儿感知动物世界的千姿百态，了解小动物的外形特征和生活习性，培养爱护小动物的情感。十二月份开展了“有用的鞋子”主题活动，教幼儿认识了各种各样的鞋子，了解鞋子的各种特征及用途等，教育幼儿乐意接受成人的帮助，学习自己穿脱鞋袜，养成整齐摆放鞋子的习惯，提高了生活自理能力。一月份参加园部举办的“庆元旦——小明显歌咏比赛”活动，取得了很好的成绩，培养了幼儿初步的集体荣誉感。通过开展以上的主题活动，有目的地指导了孩子观察、了解、发现、探索，并把活动中的材料、图片等在主题墙中张贴、展示，使幼儿的各方面能力都得到很大提高。本学期我们注重环境对幼儿的教育作用，加大了环境创设的力度。根据小班幼儿的年龄特点为幼儿创设了丰富多彩的区域活动内容，有操作区、认知区、科游区、体育区、等，利用废旧物品，投放和设计了大量适合小班幼儿的操作材料，每周定期增添新区内容，改变旧区新玩法，并根据幼儿的不

同发展水平投放了不同的操作材料。做到既自主又不混乱；既自由又有秩序，幼儿在宽松愉快的环境中去观察、发现、探索，培养了幼儿的想象力、创造力和动手操作能力。针对小班幼儿语言发展的特点，本学期我们开展了《小班幼儿口语表达能力的实践研究》课题，通过各阶段的实施、反思、阶段小结，使本班幼儿的口语表达能力得到很大的提高。

### 三、家长工作情况

在家园工作中，我们深刻地感受到，家长是否合作取决于教师是否了解他们的心意，合作是否满足了他们在教育孩子方面的要求。当教师在了解家长心理的基础上合理满足家长的需求时，家长的热情就会越高，态度也会越积极。因此我们加强了与家长的情感沟通与信息交流，尽可能地满足他们的合理需求，激发了他们参与幼儿园教育的兴趣和热情。如：我们班的文谨小朋友，口齿不清，自控和自理能力差，但识字较多。开学初，我们跟家长谈及相互配合，共同培养孩子的自理和自控能力，但他的爷爷却固执地说：“没关系反正他认的字比别人多”！多次提及仍未转变观念。后来我们两位老师认为，事实上这位家长早已认识到自己孙子与同龄人的差距，但他并不愿意总是听到别人说他孩子的缺点。在理解了这一点之后我们改变了以往的做法，注重与他进行情感沟通，不再直接指出他孙子的缺点，而是首先肯定他孙子的识字能力，感叹他带孙子的辛苦，表扬他孙子的点滴进步等，当他听到孩子每天都有进步时，心里非常高兴，渐渐地，每天都会主动和老师交流，共同探讨教育李文谨的方法，使李文谨逐渐适应了幼儿园生活。在幼儿园中，与家长交流是教师必不可少的一门功课。每天早晨，当家长领着孩子走向教室的时候，我们总是以灿烂的笑容迎接他们的到来，不仅热情接待孩子，还主动向家长问好、问早。幼儿离园时我们都用轻松的笑容把孩子交到家长的手中，并热情地与他们说再见，让家长深刻地感受到我们老师是发自内心地关心、爱护每一个孩子。每天我们都把孩子的作业及时向家长展示，使家长更加了解我们的教学进程，积极配合我们做好相关工作，

由此，家长亲身体会到老师对孩子的付出与关爱，同时也看到了短短几个月来孩子取得的进步，因而家长们对我们工作的责任心及工作态度赞叹不已。对于个别幼儿存在的问题，我们都会利用家长接送幼儿的时间与部分家长用聊天的方式交谈，在聊天中把孩子一天的各种表现反馈给他们，在一次次的聊天中，家长们从心底里信任我们，他们在育儿方面有了烦恼时也喜欢找我们探讨一番，而我们也经常用教学中积累的经验与他们交流，拉近了老师与家长之间的距离。随着幼儿园课程改革的不断深入，需要家长配合的地方越来越多，在此基础上我班的家长也给予了我们非常大的支持和帮助，使我们在家园共育方面达成了共识。

#### 四、今后努力的方向

忙碌而又充实的一个学期即将过去，在看到成绩的同时，我们也找到了自身的许多不足如：活动区材料的及时调整还不够到位，户外体育活动内容有待进一步丰富等。在新的一年里我们将更加积极进取，将一份挚爱融入到自己的工作中去用快乐去阐释工作。

#### 小班上学期个人总结（二）

时光飞逝，转眼间，一个紧张而又充实的学期又过去了，现将小班上学期工作总结如下：

##### 一、保育方面。稳定情绪，尽快适应，培养生活卫生习惯

新学期开学时，对于小班的孩子来说，这是他们第一次正式地接触幼儿园和老师，第一次离开自己的爸爸妈妈，在陌生的环境中生活和学习，与陌生的老师和小伙伴们走到了一起，在生理和心理上都一下子难以适应。我们设法转移他们的注意力，和他们一起搭积木、做游戏，用亲切的话语、和蔼的态度来关心、照顾他们的生活，让他们感受到在幼儿园就像在家一样，老师像妈妈一样温柔、可亲，慢慢地来消除他们

陌生的心理，逐步让他们感到集体生活的乐趣。良好的开端是成功的一半，接下来教会孩子独立、配合、自己的事情自己做是件相当复杂和繁琐的事情，如何拿好杯子喝水，监督他们把老师倒进杯中的水都喝光，上厕所怎样走台阶、迈便坑、怎样脱穿裤子，午睡如何盖好被子，起床后怎样穿衣、穿鞋，怎样带好兜兜、拿住小勺自己吃饭等，老师的说得多了，孩子慢慢学会了，这种成长的快乐和培养的收获也只有我们能够深刻地体会。通过这一学期点点滴滴的教育和培养，现在孩子们基本都能在幼儿园独立地生活和学习了，他们在老师的帮助和鼓励下，也都乐于学习和尝试自己的事情自己做，并知道了应该做个讲卫生、关爱别人的孩子，饭前便后要洗手，帮助有困难的小朋友。特别是他们还把这些好习惯带回了家中，当起了爸爸妈妈的小老师，家长更是喜笑颜开。

## 二、工作能力方面：

### 1、教育教学

今年，我带的是小班本学期我带的是小班，从大班到小班，无论从思想上还是教学上都存在着很大的差异，对我来说是一种挑战。一开学我就以饱满的精神和热情投入到实践工作中，边摸索边反思，遇到问题及时向经验老师讨教，在不断的研究实践中得到了提升。

在一日活动中我结合小班幼儿的特点积极为幼儿创设一个优美舒适的教学环境，注意动静交替，创造各种机会让幼儿互相学习、积极尝试，并鼓励幼儿学习各种生活技能，获得愉快成功的情绪体验。在教育活动中我能根据主题目标、幼儿的发展需求选择适合的活动，运用多种教学手段，尽可能地打破传统教学模式，采用多启发、多提问开放式教学调动幼儿的学习兴趣在活动中让孩子自主地学习。我还特别注意结合小班幼儿的年龄特点，选择生动、形象的材料供幼儿操作，并激发幼儿各种感官的共同参与。在环境的创设上取消了幼儿为老师打小工的现象，而是让幼儿出主意、参与设计、参

与材料收集、布置、参与环境的管理，体现幼儿的思维、幼儿的发现、幼儿的操作、幼儿的记录。物质环境上，让幼儿有丰富的操作材料进行动手探索，在实践的过程中对已有的经验进行整合并获得新经验。并创设了幼儿感兴趣的活动区。

## 2、保育工作

## 3、家长工作

幼儿园的工作，如果得不到家长的支持将会事倍功半。因此，想做好班级工作一定要同家长做好交流和沟通。每月我们认真填写家园联系表，这是家长与教师之间和沟通的一道桥梁，成为彼此了解、沟通、相互间紧密合作的纽带。我总是：1、怀着一颗爱心去写，2、对每个孩子都了如指掌3、评语写出每个孩子的个性4、表扬、批评、希望三管齐下。但是表扬占主导地位，不良行为体现在让孩子多努力，并寄予殷切的希望，鼓励孩子的进取心。通过细心得工作，家长们总是很认真的去看、去写并提出很好的意见和建议。家长园地的创立是我班工作的一个亮点，其中科学育儿知识、卫生与健康、家长经验的分享、夸宝宝、家长来稿，每天让很多的家长驻足。另外，我们还尝试了以家长们座谈会的形式来解决家长困惑的问题。我们打破了家长会的老模式，采取了家长是主人的新模式，与家长沟通。座谈会拉近了家园的距离，使家长真正成了我们共育的伙伴。为了让工作忙得家长及时与我们沟通，我们还设立了小二班的邮箱，由于每天的工作都很紧张，我能够利用业余的时间在家里认真地与家长回信，使家长能够第一时间了解幼儿在园的情况。

在繁忙的工作中，我还积极进行学历进修学习，不断替身自己的教学水平发

一个学期即将结束了，在这学期里有忙碌，有收获。这也让我深刻体会到：不管做什么事，都是一份耕耘一份收获，只有努力，塌实地走着每一步才能获得劳动的果实。我将继续

努力，争取让自己能有更大的进步，更上一层楼！

### 小班上学期个人总结（三）

20\*\*的钟声已敲响，带走了20\*\*的忙碌与杂乱。面对在如火的九月迎来的28位哭泣而稚嫩的孩子，我们小二班的老师付出了辛勤的汗水。但是一份耕耘一份收获，当看到孩子们由刚入园时的一脸不满与无助，到如今的欢笑与满足，这其中的点点滴滴，让我们感到欣慰。孩子们在小二班度过了一个个愉快而充实的日子，我们的班级就像一个大家庭，老师们真心的爱着孩子们，孩子们也爱着每一位老师，在这个家里面每一个人都是幸福快乐的。

回顾本学期，我班孩子无论在自理能力、游戏规则意识、学习等各方面都有不同程度的提高和进步。下面总结一下我班的保教情况：

#### 1、稳定情绪，抓好常规。

孩子的年龄小又是刚离开爸爸、妈妈来到一个陌生的地方，在感情上是较难适应。我班的老师始终用“爱心、耐心、细心”真诚地对待每个孩子，让他们感受到老师的爱，老师用抚摸、搂抱、允许他们带自己所喜欢的东西来园等方法让他们稳定情绪，使他们很快就喜欢上幼儿园，和老师也建立了很好的感情。但适应期过后，孩子们自由的个性就完全展露出来了，连一点点的纪律意识都没有，可以说是很乱，更别说自理能力了。针对这一情况，我们三位老师都认为幼儿常规和自理能力一定要一起抓、坚持抓。我们花费了大量的时间和精力来培养他们良好的一日生活常规，如：手把手的教给孩子穿、脱衣服的方法，手把手的带孩子入厕、洗手，鼓励孩子自己动手、认真进餐。还根据小班孩子的年龄特点创编了浅显易懂的儿歌，并为一些相关环节创设游戏环境，使每一步都顺利地进行。为方便孩子记住自己的毛巾、杯子、晨检牌等，我们请家长带来了孩子的小照片贴在相应的位置，

这样孩子认起来很容易。在教学活动中，我们也细致地规定了孩子们什么东西放哪里，什么东西应该怎么用等等，把正确的方法教给孩子们，一次次不厌其烦地说了又说，直至孩子们完全记住。为了更快地提高孩子的生活自理能力，我们还设计了“我的小手真能干”主题板，把要求孩子们做到的各种能力以图画的形式展示在主题板上，然后制成表格，贴上孩子们的小照片，大家一起来比一比谁的小手最能干，能按照老师要求做到的就奖励小红花，比比谁的小红花最最多。这样一来，孩子们的积极性很高，也较快地掌握了穿衣、扣纽扣、穿鞋、吃饭等要求。在随后举行的叠被子比赛中，孩子们一个个严阵以待，早早就做好了准备，瞧，随着老师的一声令下，他们有条不紊地快速叠好自己的被子，然后互相观察着……由于孩子年龄小，我们常常提示引导，发现幼儿有进步就及时表扬，对纪律较软弱的孩子我们坚持正面教育，多讲道理。另外还加强孩子们的礼貌教育，如早上来园时主动向老师、同伴问好等。日常生活中，让幼儿学会讲礼貌用语“谢谢、对不起、没关系”等等。在常规的培养上，我们做到仔细观察，始终坚持统一的原则和一贯要求的原则，使孩子慢慢的形成一种较自觉的行为。

安全工作是幼儿园工作的重中之重，我们一直注重对孩子的安全教育。幼儿入园时检查他们身上是否有危险物品，教室里不摆放危险物品，来园离园要由我们掌握的家长接送等。我们还经常教育幼儿不玩火、玩电、玩水，组织幼儿进行防暴演练，知道保护自己的方法。

## 2、共同参与，共同学习，共同成长。

“环境是老师”。陈鹤琴先生认为：“凡是给孩子刺激的都是他的环境。”他在《家庭教育》一书中，特别强调环境对幼儿的刺激。我们也特别注重环境对孩子的影响，在老师布置环境的同时总是鼓励孩子一起参与，不因为孩子年龄小或能力差而只是让他们旁观。看着自己的作品布置在活动室里，孩子们总是特别开心，这也刺激了他们更加愉快地投

入各项学习活动。

对于小班孩子来说，游戏就是他们的学习和生活，让他们在游戏中轻松愉快地学习是我们的宗旨。我们在教学过程中注意动静结合，游戏与知识相结合，调动其积极性；我们将游戏贯穿于一日活动中，充分发挥其主动性、积极性，让孩子在轻松愉快的游戏中学到更多的知识，掌握更多的技能。而其中角色游戏无疑是孩子最喜欢的。每天一次的角色游戏时间，时常能听见他们欢快的笑声，忙碌的脚步。但如何让孩子会玩，在玩中掌握或巩固一定的知识技能，特别是促进相互间的交往，这也带给我们老师很大的挑战。为此，我们有针对性地外出观摩其他幼儿园的角色游戏开展情况，把人家的经验进行内化，从而变成自己的东西，运用于日常教学工作中。每天的区域活动我们也用了很长时间进行思考与准备，从活动内容的设计到材料的准备，都从孩子发展的角度出发，并注重娱乐性和可操作性。

我班的孩子活泼、好动，特别喜欢体育活动。每天我们坚持带孩子进行两小时的户外锻炼，让他们选择自己喜爱的活动进行，使他们能够自由自在、愉快地玩耍，并在游戏中逐步发展运动能力。我们还带孩子外出远足，看看秋天的美景，看看家乡的变化，一起去钻钻小树林，一起拣树叶……活动中，我们注意对孩子进行安全教育，培养其自我保护的能力。

为了更好地服务于孩子，我们也努力学习各种先进经验及规范性的材料。本学期，我们有系统地再次学习了《幼儿园建构式课程指导》序、概述部分，认真学习了《教师成长手册》，开展弹唱活动，认真外出听课，回来上好翻版课，学习ppt的制作等等，大家的专业技能又有了进一步的提高，教育观念也有了调整与更新。

### 3、与家长沟通，发挥其作用。

家庭是孩子成长的摇篮，家长就是孩子的启蒙老师，他们的

言行是孩子模范的范本，因此，我们非常重视家长工作。我们开设家园联系栏，开通家校路路通，填写《宝宝成长记录》，为家长提供各周教育教学内容、各类教育信息、保教知识等。利用早晚接送时间与家长沟通交流。举办家长会也是我们交流的一种方式，期初，我们召开了家长会，跟爸爸妈妈了解孩子的生活习惯、爱好，让老师对孩子有初步的了解，也让孩子熟悉老师，对老师有亲切感。会上还对很多问题进行探讨、达成共识。另外还举行家长开放半日活动，邀请家长来园观摩幼儿的晨间活动、教学活动等，让家长在活动中观察和了解孩子动手动脑的情况，了解孩子在园的一些表现和活动状况，了解幼儿园的教育任务，从而积极配合幼儿园的教育工作。对一些特殊幼儿我们还注意跟踪观察，主动与家长交流做到家园同步，共同教育孩子。

班级工作是平凡的、琐碎的、但我们小二班的老师们能协调一致、互相提醒、从一点一滴的小事抓起。遇到工作中有困难、发现问题时，能立刻坐下来客观分析事因，一起寻求解决办法。但工作中还是存在一些不足，主要有：

- 1、有关特殊儿的转变工作需加大力度（如周添雨等几个特别调皮的幼儿）。
- 2、教学活动中需更注意幼儿个性化的发展。（不能过于专制）
- 3、班工作计划需更细、更具体地体现；每项工作提前做好策划和准备。

在今后的工作中，我相信我们三位老师会继续努力，同心协力共同迎接新年的新挑战。