

最新小学数学教师个人工作总结小学(优秀5篇)

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小学数学教师个人工作总结小学篇一

一年来，我能认真执行学校教育教学工作计划，把课程标准的新思想、新理念和数学课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，积极探索，改革教学，收到很好的效果。为了克服不足，总结经验，使今后的工作更上一层楼，现将一年来的工作进行总结如下：

一、思想品德方面：

在一年的教育教学工作中我能认真学习国家的有关教育方针，认真学习党的先进理论知识，自觉践行“三个代表”精神，热爱教育事业，始终不忘人民教师职责，爱学校、爱学生。作为一名教师，我从自身严格要求自己，通过政治思想、学识水平、教育教学能力等方面的不断提高来塑造自己的行为。使自己在教育行业中不断成长，为社会培养出优秀的人才，打下坚实的基础。

二、教育教学方面：

一年来我一直担任六年级2个班的数学学科，在工作中严格要求自己，刻苦钻研业务，不断提高业务水平，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教育教学方法。

1、尊重学生是以学生为主的关键。

在教学中，深刻体会到要以学生为主，以学生的发展为主。首先，必须尊重学生。尊重学生的思考权，尊重学生的发言权，尊重学生探究精神，尊重学生的思维成果。做到这些，才能够放手让学生去思考，让学生探究。

2、分层合作，是实现合作、自主、探究的学习模式必由之路。学生的层次不同，思考的效率不同，往往会造成一些学生怕于思考，懒于探索，依赖别人的思想。教学中如果让好中差混成一个小组，这样好的学生永远成为领头人，成为代言人，而差生永远就在小组中得不到重视。要解决这个问题必须实行分层分小组合作的方法，在课堂上，根据不同的情况给不同小组以不同层次的任务，学生在层次相同，能力相同的情况下有了思考问题的时间，这样就达到了分层次合作的目的，也使得不同层次的学生有不同的挑战性任务。

3、规范作业。

学生学习新课和知识的系统化、条理化，要靠一定的作业来巩固提高。通过规范化的作业使学生的思路明晰，条理清楚。养成良好的学习习惯。这是新课程标准里的一个鲜明观点，而规范化的作业可以使学生的习惯得以形成。养成学生良好的学习习惯。

4、制定帮教方案。

对个别的差生，能悉心辅导，经常面批作业，找出知识的薄弱环节，及时进行补漏。例如，自己经常利用课余时间，落班辅导学生，有针对性地制定帮教计划，有目的有计划地做好后进生的转化工作。在课堂上，采用多提问，多检查，及时疏导，及时反馈的形式，努力提高后进生的文化基础知识。同时，在班级中开展互帮互学小组，进行一帮一的学习活动，使学生端正思想，互相学习，互相促进，形成你追我赶的良

好学习氛围。平时，自己还注意“两手抓”：一方面培养好尖子生，一方面通过尖子生辅导后进生，以先进帮助后进，以好带差，促进双赢效果。

三。遵守纪律方面：

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

四、工作业绩方面：

1。上学期，我校“阳光课堂教学评比”活动中，我执教的《正负数（一）》获一等奖；

3。本学期，经过学校、片区选拔，我参加“金水区第十二届小学数学教师教学基本功”比赛，成绩还没出来。

小学数学教师个人工作总结小学篇二

在这一时期的数学教学工作中，在紧张繁忙的工作中也取得了许多成绩。小学三年级数学是小学阶段的一个过渡阶段，具有非常重要的地位。现将这一时期的工作总结如下，以总结经验，找出不足，改进和提高。

2、认真学习新时代要求教师不断更新和丰富自己的知识，树立终身学习的理念，拥有渊博的知识和多样化的人才，这对每一位教师来说都是非常重要的。因为我们的产品可以说话和思考，他们会提出任何问题，并且经常“打破砂锅，问到底”。没有广博的知识，我们就无法很好地理解学生的“困惑”，并将其作为人的“方式”传递下去。因此，我

认真参加学校组织的各种教学和科研活动。我努力学习他人的先进教学经验，改变旧的教学观念，将新的教学观念应用到自己的教育教学中。

3、热情教学布鲁纳是一位教育心理学家，他认为“认知是一个过程，而不是结果。”因此，他强调“教一个人某一门学科不是写下一些结果，而是教他参与建立知识的过程。”在教学和课堂教学中正确处理教与学、学与导的关系，注重学生学习，注重教学方法指导，注重学生发展，激发学生求知欲，引导学生积极探索、积极参与知识建构过程，促进学生快乐、学会学习、善于学习小学三年级数学是小学阶段的一个过渡阶段，具有非常重要的地位。现将这一时期的工作总结如下，以总结经验，找出不足，改进和提高。

2. 学习态度新时代要求教师不断更新和丰富自己的知识，树立终身学习的理念，拥有渊博的知识和多样化的人才，这对每一位教师来说都是非常重要的。因为我们的产品可以说话和思考，他们会提出任何问题，并且经常“打破砂锅，问到底”。没有广博的知识，我们无法很好地理解学生的“困惑”，并将其作为人们的“方式”传递下去因此，我认真参加学校组织的各种教学和科研活动。我努力学习他人的先进教学经验，改变旧的教学观念，把新的教学观念运用到自己的教育教学中去。在此期间，我们完成了两位数乘以两位数的面积、矩形和正方形、三位数除以一位数、统计学、小数的初步理解、轴对称性、实践活动，并回顾了这七个单元的教学目标。实现了以下教学目标：

(1). 能够计算三位数除以一位数，两位数乘以两位数，并进行相应的乘法、除法估计和书面计算。

(2). 可以口述三位数除以一位数，商是整十或整百。可以指定整十位数乘以整十位数，以及两位数乘以整十位数。

(3). 对简单小数有初步了解（小数部分不超过两位），初步

了解小数的含义，能读写小数，初步了解小数的大小，计算一位小数的加减法。

(4). 理解面积的含义，能够估计和测量图形的面积，理解和理解面积单位（平方厘米、平方分米、平方米），能够进行简单的单位转换；掌握矩形和正方形的面积公式，能用公式正确计算矩形和正方形的面积，估计给定矩形和正方形的面积，并能用公式解决简单的实际问题。

(6). 初步了解轴对称，了解生活中的对称现象和轴对称图形，了解生活中的对称美，感受数学来自生活。

(8). 体验学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，树立学好数学的信心

(9). 养成认真做作业和整洁写作的好习惯。总之，在整个教学工作中，我认真备课。在备课过程中，我认真学习了教材和教材。好好学习新的教学大纲，以开放的心态学习他人的先进经验。努力彻底理解教材，找出重点和难点。认真讲授每一堂课，上课认真听讲，抓住重点，突破难点。使用多种教学方法。从学生实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性在教学中，通过生活、实例、活动、游戏等形式，有意识地引入新的知识点，让学生感受到数学知识在日常生活中无处不在。通过学生亲身体验、操作、实践、体验、讨论等方法，创设情境激发学生学习兴趣，实现学生感性知识建构的过程我们常说，要给学生一杯水，老师必须有一桶水，但在新的改革创新时代，似乎还不够。教人钓鱼比教人钓鱼好。教师更重要的考虑是教学生如何寻找水源和解决用水问题。这必然对我们的教师提出新的要求和挑战：如何学会掌握具有时代特征的先进思想；如何面对新标准、新教材的变革；如何面对个性化的学生等等，都是我必须思考和面对的问题。我愿意与学生和时报同行。

小学数学教师个人工作总结小学篇三

首先，从思想政治方面，一个学期以来，我能坚持读书看报，关心国家大事，按时参加政治学习，不断提高自己的思想觉悟，特别是把邓小平理论和“三个代表”的重要思想落实在自己的行动上和工作中，认真进行保持共产党员先进性教育活动。我特别注重加强自己的师德修养，爱岗敬业，热爱学生，工作中处处以一个优秀教师的标准要求自已，爱校如家，用自己的一颗爱心去感染每一位学生，以自己的精湛的教学艺术去吸引每一位学生。

其次，从个人教学方面，一个学期以来，我能够认真完成学校规定的备课、授课、辅导、批改作业、学生成绩评价等教学任务和教学工作量，我不断的在教学中进行探索和实践，不断的提高自己的组织教学能力，丰富自己的教学经验，尽可能的根据学生特点因材施教，注重对学生基础知识、基本能力和学习兴趣、学习方法的培养，注重学生综合素质的提高。

在教学中，我不断的进行教学反思，尽可能的让教学反思贯穿于我的教学过程之中，每次上完课后，我都尽量写出教学反思点，然后在交流的基础上整理出自己的反思文章。

比如：我在教学三年级下册31页第7题时，发现学生只单纯的掌握一种判断积的方法还不行，于是，我经过引导，对学生适时进行了解决问题策略的培养，并整理出反思文章《不要小看一道判断题》。

再比如：我在培养学生认真书写的习惯时，发现一些程度好的学生被“宠”坏了，他们不愿意为了书写工整而“费劲”，于是，我改变了批评教育的方式，最终让这部分学生接受批评，在这个过程中，我同时进行了教学反思，并整理出反思文章《当惩戒遭遇阻力时》。

在教科研方面，我积极探索我校国家级实验课题“教学反思和教师专业成长”课题实验，通过认真学习，在王校长的指导下，我写出了该课题的实施方案。教学反思是一个不断学习课改理念、实践课改理念的过程，教学反思是一个不断发现教学中的问题、不断寻求教学问题的策略、不断改进教学、不断提高教学质量的过程。基于此，我在方案中，将教学反思定为四步：(1)读书和学习；(2)教学中的思考；(3)同伴交流；(4)写教学反思文章。只有将教学反思成为一个动态的、滚动发展的过程，写教学反思文章才不会成为教学反思的终止。

为了探索教学反思对课堂教学的影响，我设计了《聚源路小学“基于反思基础上的教学研讨课”活动实施方案》，在方案中，我提出了三个设想，以此来推动教学反思对教师专业成长的促进作用。(1)课题来自于问题，问题来自于反思。活动前，研讨小组每位教师对已有教学经验进行反思，整理出自己课堂教学中存在的问题，在组内交流中整理出本组研究的共性问题，围绕组内共性问题确定本次研讨活动的主题，并确定所上研讨课的课题。(2)一人讲课，共同上课。每个人都要围绕本组研究主题设计教案，每个人都要进行课前、课中和课后反思。(3)解决老问题，产生新问题。各教研组以本次研讨课活动为起点，在本次研讨中取得研究成果的基础上，寻求新的研究问题，通过不断的教学反思和不断的开展教学研讨活动，开创我校校本科研的新局面。

在数学教研方面，作为区小学数学学科的兼职教研员，我和潘老师一起，积极开展了“研读课标、读懂教材”系列教研活动和东区数学教师基本功评比活动。为了贯彻郑州市教育局和东区教研室关于“研读课标”的总体要求，我们从东区学校实际出发，制定切实可行的“研读课标、读懂教材”系列教研活动方案，通过人人参与、校际联动等方式，引领数学教师在深入理解课标精神的基础上，全面把握教材内涵，提高数学学科能力。另外，我们结合区青年教师课堂教学达标评优活动，引领青年教师开展数学基本功训练，通过开展

全区范围内的选拔评比，推荐出优秀人选，并在郑州市基本功评比中获得一名郑州市一等奖和一名郑州市三等奖的好成绩。

更多教师个人工作总结范文推荐阅读：

1. 小学数学教师学个人期末工作总结

2. 小学教师个人教学工作总结

3. 小学教师年度个人工作总结

4. 小学教师考核个人工作总结

5. 小学数学教师个人工作总结模板

6. 小学教师年度考核个人工作总结

7. 说说话，在闲谈过程中了解他们的基本情况。才能有的放矢地去关怀他们。

2、爱就是关怀。师爱是教育的”润滑剂“，是进行教育的必要条件。当教师全身心地爱护、关心、帮助学生，做学生的贴心人时，师爱就成了一种巨大的教育力量。正因为有了师爱，教师才能赢得学生的信赖，学生才乐于接受教育，教育才能收到良好的效果。师爱要全面、公平。全面公平的爱是指教师要热爱每一个学生。学习好的要爱，学习一般的要爱，学习差的也要爱；活泼的要爱，文静踏实的要爱，内向拘谨的更要爱；”金凤凰“要爱，”丑小鸭“同样也要爱。

3、爱就是尊重。尊重、理解、信任学生是消除教育盲点的基础。尊重学生要尊重学生的人格。教师与学生虽然处在教育教学过程中的不同的地位，但在人格上应该是平等的，这就是要求教师不能盛气凌人，更不能利用教师的地位和权力

污辱学生；理解学生要从青少年的心理发展特点出发，理解他们的要求和想法，理解他们幼稚和天真；信任学生要信任他们的潜在能力，放手让学生在实践中锻炼，在磨练中成长。只有这样，学生才能与教师缩小心理距离，学生才会对教师产生依赖感。我们班的马兵是留级的学生，曾认为读不读书无所谓，不求上进，是个地道的调皮大王。家长对他不报什么太大的希望，他自己也是自暴自弃，破罐破摔。怎么办？经过一段时间的接触，我发现了这孩子尽管有这样那样的缺点，但他特别爱劳动，乐于帮助别人，有很好的思想基础。我多次找他谈心，及时与家长联系，对于他的每一点进步都有给以鼓励，从不在同学们面前提起他是留级生，从前怎么不好，还交给他一些班级工作去做，适时地去表扬他。慢慢提高他在学生中的威信，经过长时间的教育，同学对他另眼相看。他主动帮助老师做事，学习进步了不少。这个孩子的转化使我更深刻地认识到教师要热爱每一个学生，尤其是对待后进生要多给一些温暖，用“爱”字改变他们，理解尊重信任他们。尊重和理解是培养自主品格的养料。在班上，人人都是小主人。不用老师指定，不用编排值日表，每天卫生清扫都有学生抢着去做；班上有同学遇到困难，同学们都会主动去关心、帮助……。用爱心培育孩子对集体，对他人的爱，一旦这种爱升华为对他人、对社会的责任感，那么人格大树就矗立起来了。

小学数学教师个人工作总结小学篇四

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性结论的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此我们需要回头归纳，写一份总结了。但是总结有什么要求呢？以下是小编精心整理的小学数学教师个人工作总结，欢迎阅读，希望大家能够喜欢。

姓名教授课程本人热爱本职工作，认真学习新的教育理论，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学

生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，为了下一学年的教育工作做的更好，下面是本人的本学期的教学经验及教训。

一、政治思想方面：认真学习新的教育理论，及时从德勤能绩等方面总结本学期教学工作情况更新教育理念。积极参加校本培训，并做了大量的政治笔记与理论笔记。新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。

二、教育教学方面：要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

1、课前准备：备好课。

2、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

3、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

4、考虑教法，解决如何把已掌握的`教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

5、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好从德勤能学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学学习绩等方面指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，总结本学尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开期教学工始，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，作情况和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有

在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

小学数学教师个人工作总结小学篇五

我把课堂教学作为有利于学生主动探索数学学习环境，把学生在获得知识和技能的同时，把数学教学看成是师生之间、学生之间交往互动，共同发展学习的过程，使学生在快乐中学到知识，感悟人生的价值。课前精心备课，认真钻研教材，虽是工作多年的老师，但对于新课改的观念也一直保持学习的态度，严把重难点，认真撰写教案，认真记录、回顾、反思自己执教过程的切身体会和疏漏，记下学生学习中的闪光或困惑。师生之间的交往互动，较好的调动了学生的学习积极性，这些教学经验的积累和教训的吸取，对改进课堂教学和提高教师教学水平是十分必要的。学生成了学习的主人，学习成了他们的要求，学中有发现，学中有乐趣，学中有提高，学中有收获。

评价作为考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进课堂教学的有力手段。对学生学习的正确评价，既关注了学生对基本知识与技能的理解和掌握，又关注了学生学习情感与态度的形成和发展，我在对学生创新评价的同时，既注意了学生对数学学习的结果，又注意了学生在学习过程中的变化和发展，狠抓了基础知识的掌握，又加强了数学知识的密切联系性，做到课堂作业的堂堂清。这样，有利于树立学生学习数学的自信心，提高了学生对数学的兴趣。

在教学中，我按照教学大纲的要求，结合本校的实际条件和学生的实际情况，全面实施素质教育，进一步落实规范办学行为，力求常规与创新的有机结合，促进了教师的严谨、扎实、高效、科学的良好教风，又促进了学生严肃、勤奋、求真、善问的较好的学风的形成。为了提高自身的业务素质 and 教学能力，精心设计教学过程，采用不同灵活的教学思路，

不但考虑知识的相关联系，而且采用适当的教学方法，既突出重点，又突出难点。认真上好每一节课，课堂教学以学生为本，注重精讲多练，特别注意调动调整学生的学习积极性，强化学生合作探究意识，通过小组交流活动，让学生在探究合作中，动手操作，掌握方法，大胆尝试，体验成功的乐趣。认真批改作业，布置作业既有基础性、针对性、综合性，又考虑学生的实际，突出层次性，作业批改及时，个别错题当面讲解，出错多的认真分析，集体讲评。

我刚上班时，就许下若言：“既然选择了教育，我就好好做我的教师，对得起学生的称呼，不辜负家长的期待。”我是这样勉励自己的，也是这样做的。为了学校的工作我常常利用周末主动加班，记得20xx年负责学校的水电杂物活，每次都只能选择周末加班，有一次不慎从楼梯上摔下来，严重扭伤了自己的肩膀，好长一段时间都很不舒服。但即使是这样我也没有请假，依然带病坚持工作。因为当初曾许下的若言，既然选择了教育，就不会后悔，教育是服务事业，也是良心事业，对得起学生，对得起家长。只有心中有爱，教育才能发光。20xx年，曾经一名学生身患白血病，当这个消息传开，很多老师也和我一样不仅对这个学生感到惋惜，多好年纪，多好的社会，多好的祖国苗子，假如就这样没了，是多么的惋惜，这个事情很快成了同事们茶余饭后的热题，我也悄悄在想，还是尽自己能力来帮，虽然当时自己的还有债务缠身，但是拿出了500元，也许500并不能解决实际性的问题，但总觉离希望更近了一步，以后还有需要的地方在慢慢帮助吧。任职以来，关心培养青年教师，与青年教师结对子，认真指导他们开展教学工作，和他们一起钻研教材，发掘教学思路，解决疑难，研究教学方法，上好示范课，互相听课，听课后交流体会，使青年教师快速成长。通过我的耐心指导，青年教师李娟在中心学校举行青年教师教学比武中获得两次一等奖。

总之，对于数学教学工作，既有成功的喜悦，也有失败的困惑，我用我的心去教诲每一位学生，用我的情去培育每一位

学生，我无愧于我心，无悔于我的事业。虽取得一定的成绩，但也存在不少的缺点，如对新课改理念的学习和探讨方面、信息基础教学的应用方面及自己的教学经验和方法上等。今后我将取长补短，学习优秀教师的优点，力争在新的学期取得更好令人满意的成绩。