

# 七色花小班美术活动教案反思 小班美术 活动教案(通用9篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

## 七色花小班美术活动教案反思篇一

- 1、尝试用色块表现各种水果，初步学习点彩的基本方法。
- 2、通过桥、画的方式体验玩色的乐趣。

多媒体，手偶，绘画材料若干

### 一、情景导入引题

- 1、情景表演：小猪开沙拉派对
- 2、引导幼儿回忆自己吃过的沙拉

### 二、欣赏各类沙拉图片，感受色彩的美

- 1、出示图片，观察各类沙拉
- 2、提问：这些沙拉是由哪些水果、蔬菜做成的？它们是什么颜色？
- 3、提问：在水果、蔬菜的上面最后需要挤上什么？是什么颜色的？（引出沙拉酱）

### 三、创作沙拉作品

- 1、介绍绘画材料
- 2、示范点彩的方法
- 3、学习挤、画沙拉酱
- 4、幼儿创作沙拉，教师巡回指导

#### 四、幼儿作品展示

- 1、欣赏作品
- 2、教师小结

## 七色花小班美术活动教案反思篇二

- 1、培养宝宝搓、拧泥的技能。
- 2、培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。
- 3、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。
- 4、培养幼儿的技巧和艺术气质。
- 5、喜欢参加艺术活动，并能大胆地表现自己的情感和体验。

彩色橡皮泥（红、黄、蓝、绿、巧克力色等）；

一个盘子，泥工板，范例一盆麻花

#### 2、操作：

a□取一红色橡皮泥，给它拉拉长，然后放板上搓搓长，搓成亮亮的细圆棒，再把它折过来两端靠在一起，折好后，双手

持两端，轻轻拧一拧。这样一根麻花就做好了！然后，把它轻轻放入盆中。

b□取绿色橡皮泥（颜色由宝宝的喜爱自选，可以是单色，可以是双色）搓两根小圆棒，然后两根小棒放在一起，拧成麻花果。注意：每根圆棒的长短要一样，粗细要均匀，做出的麻花才漂亮。

3、宝宝操作并引导它边搓边念儿歌；

橡皮泥儿拉拉长，放在板上搓搓长。

搓成亮亮细圆棒，捏起两端轻轻拧。

小小棒儿变了样，变成麻花的模样。

展评：让宝宝说说盘里的哪根麻花最漂亮，一共有几根数一下。教师给予表扬鼓励。

提示：做好的麻花可以做多种游戏，如：“分果果”“请客”还可利用它来引导宝宝排序，数数分类比较等。

孩子总是喜欢新奇的东西，这是我们班第二节美工课，除了保持一贯的情绪高昂外，孩子们还有了一点点基础。作出的彩泥麻花虽称不上像样，有的甚至拧断了，有的只是把俩种不同颜色的彩泥粘到一块，总还是明白了做彩泥麻花的要领。

## 七色花小班美术活动教案反思篇三

1、尝试模板拓印的绘画方式，感知拓印产生的效果。

2、体验用绘画表现生活的乐趣。

1、幼儿有意识的观察自己洗澡的过程。

2、动物模板、油画棒3、背景音乐

2、 说说你找到的动物朋友是谁？

1、 创设情景师：刚才玩游戏的时候，小动物们都弄脏了，该怎么办呢？

2、 帮助幼儿回忆洗澡过程师：你们会洗澡吗？应该先做什么？再做什么？最后做什么？（幼儿讨论）

要求：模板不乱动，摆涂要到位，色彩要丰富。（背景音乐：我爱洗澡）

## 七色花小班美术活动教案反思篇四

1. 会自由选择色彩进行瓶口印画游戏。

2. 尝试用瓶口蘸水粉颜料印画的方法来装饰花瓶。

3. 对色彩有兴趣。

1. 经验准备：见过花瓶知道它的作用。

2. 材料准备：

（1）教师用材料：准备一个没有装饰图案的花瓶和一个有明显的装饰花纹图案的花瓶。艺术花瓶图片。

（2）幼儿用材料：有粘了水粉颜料的海绵的杯子（矿泉水瓶子的下半段）瓶口若干（矿泉水瓶子的上半段）、抹布。

2. 交流讨论：幼儿讲述已有经验。你们的家里有没有花瓶？它是什么样子的？

1. 欣赏艺术花瓶，激发幼儿装饰花瓶的兴趣。

引导语：这些花瓶漂亮吗？上面有哪些颜色？有谁知道他是用什么方法装饰的？

## 2. 感受瓶口印画的操作方法。

(1) 引导语：小朋友你们想知道漂亮的花瓶是怎么装饰出来的吗？（幼儿观看操作短视频）（3）小结：小朋友抓握住瓶身，用瓶口蘸一蘸渗有水粉颜料的海绵，然后印在花瓶的合适位置上。记住一个瓶口就蘸一种颜色哦！

1. 幼儿创作。（提醒幼儿印在花瓶的外轮廓线内。）引导语：让我们一起来装饰最漂亮的花瓶送给妈妈吧！

2. 教师引导幼儿用多种颜色装饰花瓶。

3. 教师巡回指导，提供帮助。并提醒幼儿注意保持画面、桌面的干净。

1. 幼儿间相互欣赏作品。

2. 教师对集体中有创意的作品，拿出来分享展示、相互学习。

师幼一起收拾整理物品。

为了让幼儿对操作过程有个更加直观清晰的认识，采用了请幼儿观看教师自拍的短视频的形式，较好地突破了活动难点。但仍有少数几个孩子不会主动创作，情况有以下四种：

1. 受过不太符合现代理念的绘画指导，使孩子对自己的艺术表现力缺乏自信心，不敢动手。

2. 目的性意识淡薄，无所事事。

3. 倾听习惯差，无法明确教师的要求。

#### 4. 能力因素。 .

以上情况，都无法急于求成，只有坚持长期有针对性地引导，一定能见到成效。具体策略有：

1. 继续给幼儿营造宽松的创作表现的环境。
2. 注意幼儿目标意识和倾听习惯的培养。
3. 注意家园共育，给幼儿有更多的创作机会。

### 七色花小班美术活动教案反思篇五

1. 尝试用蜡笔画封闭的圆，并添加线条画成小鸡等形象。
2. 愿意像了不起的鸡蛋宝宝那样，学着做自己可以做的事情。

蜡笔、记号笔、图片、小草背景、山坡背景、背景音乐。

一、鸡妈妈生蛋1. 出示图一。鸡妈妈在青青的草地上生下了许多蛋宝宝，你们看蛋宝宝是什么形状的。（圆圆的）2. 鸡妈妈说：“我生了好多蛋，还有些蛋生在哪里了？”哦在草堆里，大家快帮鸡妈妈找出来吧（在草堆里找出鸡蛋，共同分辨找到的是不是鸡蛋）。

3. 老师画一个较大的封闭的圆。鸡妈妈说：“这个蛋壳特别厚、特别硬的大鸡蛋也是我的宝宝，就叫他鸡蛋哥哥吧。”

4. 幼儿用蜡笔涂染鸡蛋宝宝，老师涂染鸡蛋哥哥。

二、小鸡出壳了出示图二。鸡妈妈天天在孵蛋，会孵出谁呢？过了好多天，一只鸡啄破薄薄的蛋壳钻出来了。

2. 小鸡长得怎么样？（长着什么样的嘴巴、什么样的眼睛？两只小腿长得是长还是短？）哦！可爱的小鸡，黄黄的衣裳，尖尖的嘴巴，亮亮的眼睛，短短的腿，真漂亮！

听！好多小鸡都啄破薄薄的蛋壳钻出来了，鸡蛋哥哥的蛋壳钻出来了，鸡蛋哥哥的蛋壳特别厚，它还啄不破呢？（幼儿参与画以下的部位）。

1) 尖尖的小嘴已经啄破蛋壳了。（咱们一起来帮小鸡啄破蛋壳好吗？）2) 明亮的眼睛已经看见鸡妈妈了。（语言互动：小鸡圆圆的眼睛看看妈妈了。鸡蛋哥哥还在蛋壳里努力。）3) 短短的小脚站起来了。（动作、语言互动：慢慢伸，轻轻踩，小脚小脚伸出来。）4. 鸡蛋哥哥钻出来了。

1) 鸡蛋哥哥的蛋壳又大又硬，它始终没有把蛋壳打开。

2) 鸡妈妈说：“宝宝，要我帮忙吗？”鸡蛋哥哥说：“不，我自己钻出来！”鸡蛋哥哥“”地用尖尖的小嘴啄破了坚硬的蛋壳，睁开眼睛看了看：“哇！妈妈你好！大家好！”（画一画嘴巴和眼睛）鸡妈妈说：“慢慢伸，轻轻踩，小腿小腿伸出来！好勇敢的鸡蛋哥哥！”（画一画腿和爪子。）三、鸡蛋宝宝起步走1. 出示图三。鸡宝宝一天长大了，鸡妈妈说：“宝宝该自己去捉虫了。”鸡宝宝高兴地说：“妈妈，我要自己捉虫吃！”只见他们挺起胸，勇敢地大步向前走。（拿着自己的画作，和老师一起走）2. 瞧！前面有一片草地，鸡宝宝们来到草地上会做些什么？（吃虫、做游戏）3前面还有一片小山坡，鸡宝宝爬呀爬呀爬到了山顶上。（幼儿贴画）4. 原来我们都是勇敢的了不起的鸡蛋宝宝，鸡妈妈真高兴：“我的鸡宝宝真能干。”

## 七色花小班美术活动教案反思篇六

小班年龄段的孩子正处于图形想象的最佳时机，乐意尝试运用各种绘画材料，对新奇的表现手法充满着兴趣，孩子们从

手臂控制逐渐过渡到手腕控制，操作材料的能力也逐渐增强。本次活动就是基于这个基础，想让孩子们通过手掌，手指的使用，随着美妙的音乐来一次快乐的绘画之旅。

### 【教学目标】

- 1、学习用手掌印画及手指点画的方法来表现花和蝌蚪。
- 2、引导幼儿探索发现，培养初步表现美的能力。
- 3、通过活动，体验集体作画的乐趣，萌发热爱大自然的情感。

### 【教学准备】

课件ppt

绘好的三块春天背景的展板

足够的颜料、纸杯、颜料盘、抹布

幼儿已知道的关于的春天景色的知识

【教学重难点】尝试用手掌、手指等多种方法进行作画。

### 【教学过程】

导入活动

师：春天到啦，春娃娃像一个魔法师，把大地变成红的、黄的、蓝的、绿的，五颜六色的……真美呀！

师：今天春娃娃又来变魔术了，快看，她变什么了？

(播放课件，幼儿欣赏)

提问：是什么呀？都有哪些颜色啊？请幼儿自由回答。

教师进行小结。

师：我们的春娃娃小手真有魔力！你想像她一样小手变得很有魔力吗？

手掌变花朵

（教师进行示范，用手掌印出花朵。挑选一种喜欢的颜色的颜料，伸出小手，张开五指，将整个手掌放在颜料盘里，用力按一按，压一压，反过来看看手掌有没有染上颜色，将手平放着找到一根花茎，稍稍用力把“花朵”按上去。）

引导幼儿了解要换颜色按花朵先要用毛巾将手擦干净再换颜色。

幼儿自行操作，教师在旁巡回指导。

师：小魔法师们，赶快做到位子上让我们看看你们的小花园。你们的小花园美不美啊？

手指变蝌蚪

师：春娃娃的手真神奇，那有魔力的手还会变成什么东西呢？

师：让我们来看一看春娃娃到底想变出什么？（小蝌蚪）

播放课件ppt

师：我们春娃娃真的要变出小蝌蚪吗？小蝌蚪怎么变啊？

请幼儿大胆猜测。

教师首先进行示范，用手指在河里变出小蝌蚪。说明操作步

骤，先用手指蘸一点黑色墨水，然后给小蝌蚪找到家，用食指按出一个圆圆的头，再用手指的侧面拖出一根细细长长的尾巴。

教师注意发材料给幼儿，让幼儿自行操作。

结束部分

幼儿欣赏课件，知道用手掌还能变出许多有趣、可爱的东西。

师：看看，有魔力的手又变出了什么呀？(小鱼)小鱼的身体是用什么变得呢？眼睛和嘴巴呢？哇，春娃娃真厉害啊，变出了这么多东西，你觉得她还能变出什么？幼儿自由发挥想象回答。

结束。

## 七色花小班美术活动教案反思篇七

1. 学习用蔬菜拓印小花，用手指拖动画小草的技能。
2. 对美术活动感兴趣，感受蔬菜拓印的乐趣。
3. 通过拓印发现蔬菜的美丽图案，进一步发现、感受生活中美的事物。

**【活动准备】** 范画一幅、纸盘、水粉颜料、蔬果(藕、青菜梗、芹菜梗、花菜)切面、蝴蝶贴纸、抹布。

**【活动重点】** 用手指拖动画小草，用蔬菜拓印小花，感受蔬菜拓印的乐。

**【活动难点】** 能够将小草、小花布满画面。

**【活动过程】**

一、出示花园里的花，引起幼儿兴趣。

二、美丽的花园

1. 认识各种蔬菜的切面，让幼儿欣赏它横切面的美丽。

你知道这些花是怎么画出来的吗？就是由这些蔬菜宝宝的切面印出来的。

(出示藕)这是藕，你们知道藕的切面在哪里吗？老师来告诉你们，我先用刀把藕切开来变成两半，切开来的这一面，我们称为藕的切面。老师这里还有好多种蔬菜，我们来认识一下其他蔬菜宝宝的切面吧！

2. 示范选择用不同的蔬菜拓印小花，让幼儿观察了解不同蔬菜拓印的效果。

我们先选择一节藕，把它的切面放在红色颜料里蘸一下，在空地上按一下，马上提起来，这样一朵小花就印出来了，然后再换一种蔬菜或者一种不同的颜料点印不同的小花。小蝴蝶喜欢草地上开满各种颜色的小花，哪没开我们就给那里印上小花，红的、黄的、蓝的真漂亮。

现在请小朋友跟老师一起来学习印小花的方法吧：蘸一蘸，按一按，提一提，一起拿出小手来做一做。

3. 教师示范用手指拖动画小草。

花园里开满了花，我们是不是还可以在空地上种上绿绿的小草呢？这就要请我们能干的食指宝宝帮忙了。

首先用食指在盘中蘸绿色水粉，然后在盘子的边上舔一舔，舔掉多余的颜料，从下往上在纸上拖动，这样我们就种上了绿绿的小草。颜色没了，我们再去盘子里蘸一蘸、舔一舔、

拖一拖，这样就有越来越多的小草陪在小花的身边了，我们也一起来学一学。

三、幼儿作画，老师巡回指导。

现在请你们也去为自己的花园添画花朵，待会你先选择一种蔬菜来印画花朵，然后再选择另一种蔬菜继续拓印，可以把手里的蔬菜与同伴换一下，把花朵印满以后，再添画小草。

四、作品评价，将幼儿作品展示在作品栏。

我们的花园真美丽啊！小蝴蝶喜欢哪些花园，就飞到那里去做客。（老师在作品上贴上蝴蝶贴纸）

## 七色花小班美术活动教案反思篇八

1、尝试用滴色的方法表现春雨的色彩，感受春天的美。

2、愿意参加玩色活动，体验玩色的乐趣。

1□ppt□滴画录像。

2、滴管、白色卡纸、颜料（绿色、红色、黄色、蓝色）、一次性纸杯。

3、作画顺序图，撕贴好的小草、小花。

1、谈话导入活动。

问：你认识小雨滴吗？它是什么样子的？

2、出示ppt□引导幼儿观察小雨滴的不同形态。

问：许多小雨滴落下来象什么？

3、播放录像，师幼探索滴画的方法。

师：“今天老师带来了五颜六色的小雨滴，它想和小朋友玩游戏！”

(1) 认识工具—滴管。

(2) 观看滴画过程。

问：“滴管怎么滴出小雨滴来呢？”

师边讲解边示范：捏住滴管吸一吸，松开手后，轻轻捏一下，滴一滴。

个别幼儿示范。

(3) ) 玩色游戏：“滑滑梯”

4、幼儿尝试作画，师观察适时给予帮助。

(1) 作画顺序：“种花”——滴画——玩色“滑滑梯”。

(2) 注意事项：小雨滴可别太大滴了，滑下来会把花瓣打疼的；小雨滴们别互相拥挤。

5、作品展示，欣赏交流。

小雨滴有哪些颜色？它们和哪些花宝宝交上了朋友？

## 七色花小班美术活动教案反思篇九

知识：学习撕贴画和绘画技法的同时，提高幼儿学生的合作精神和创新精神。

能力：尝试用手撕彩纸、用水彩笔、油画棒绘画以及剪刀和

胶水等工具和材料，通过想想、看看、画画、做做等方法，自由、大胆地把所感所想表现出来。

情感：体验各种绘画工具和不同材料的使用效果，认识常用色。

教学重、难点

重点：幼儿学生可以通过用撕贴和绘画的手法共同完成一幅美丽的天空剪贴画或绘画作品。

难点：尝试用不同的材料和方法自由、大胆地把所感所想表现出来。

教、学具准备

教学准备：彩色卡纸、范画。

学具准备：彩色卡纸、绘画工具、胶水（剪刀）

教学过程：

一、交流导入

同学们今天老师要带大家去一个特别的地方，请大家插好自己想象的翅膀，闭上眼睛，竖起小耳朵仔细听，用心感受：就很快到达目的地。老师描述：我们身边有洁白的云朵在笑着和小朋友们打招呼，一行大雁嘎嘎的叫着在向我们告别，它们要去南方过冬了，同学们能猜到我們到了哪儿呢？（引导幼儿学生进入今天的主题：天空）今天同学们就和老师一起飞向我们美丽的天空。（出示课题：美丽的天空）

二、教授新课

1、认识天空的色彩

（幼儿学生自由进行选择）确定几个颜色的卡纸贴在黑板上。

## 2、认识天空中的事物

我们每个人都有好朋友，美丽的天空也从来不寂寞，它的朋友可多了，瞧（鸟、白云、跳伞的人，太阳下山月亮出来了、焰火……）

老师在黑板上画出：小鸟、白云、热气球、太阳、等……

## 3、认识艺术中的天空

老师：同学们我们用发现的眼睛看到了天空的很多朋友。让我们看看俄罗斯绘画大师康定斯基的《蓝天》，看看他是怎样用彩笔描绘美丽的天空的好吗？请大家打到课本第16页。

a□欣赏大师的作品：康定斯基《蓝天》

天空在生活中如此美丽，在大画家的艺术作品中就更富有想象力和创造力了，看蓝天上漂浮着五彩缤纷的图形，有的像木马、飞鸟、乌龟……在画家的笔下，天空是多么的有趣和生动呀！

b□欣赏小画家的撕贴天空作品

刚才我们不但欣赏了非常棒的大画家用绘画的方式表现了我们的天空，一年级的同学们也不甘示弱，他们用灵巧的小手也完成了一幅幅活灵活现的天空图，请看第17页同学们的作品。

老师：这些小画家又是用什么方法表现的天空呢？

幼儿学生：撕纸（撕贴）和剪贴

### 三、幼儿学生实践

幼儿学生实践，老师巡视辅导，协助幼儿学生剪贴。

### 四、展示、评比

每小组选出好的作品请同学占到讲台上一起欣赏。