

最新大班教案小英雄雨来(实用5篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？以下是小编收集整理的教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

大班教案小英雄雨来篇一

活动流程：

- 1、通过资料的收集、阅读，了解消防员的工作装备和工作对象。
- 2、在遇到灾情时，消防员是如何去救人的，了解逃生的方法，认识几种常见的标志。
- 3、讨论火情的发生原因，如何预防火情，学会设计简单的安全标志。

活动一：集中活动《消防员》

活动目的：

- 1、通过收集的资料，了解消防员的工作装备和工作对象。
- 2、学习消防员机警、遇事不乱、大无畏的处事态度。
- 3、通过观察图片，引导幼儿讲述图片内容。
- 4、知道故事中象声词运用的趣味性。

活动准备：

- 1、事先请幼儿收集有关消防的资料、图片；
- 2、图画纸、彩笔。

活动过程：

- 1、出示幼儿事先收集到的资料、图片。
- 2、互相交流、讨论图片中的内容。了解消防员的工作装备和工作对象。
- 3、请幼儿为自己设计一套安全的消防设备。
- 4、互相交流自己的作品。

活动二：小组活动《着火了！怎么办？》

活动目的：

- 1、让幼儿掌握几种初期火情的处理方法。
- 2、学会在火情中的自我保护方法及逃生方法。
- 3、认识几个有关的公共标志。

活动准备：

- 1、录像机、《雪孩子》录像带；
- 2、请嘉宾(消防员)到班级来。

活动过程：

- 1、请幼儿看录像《雪孩子》中着火的那一部分。

2、讨论：着火了！怎么办？

3、认识几个有关的公共标志，知道在火情中要结合一些标志进行逃生。

4、嘉宾(消防员)给幼儿讲解在火情中要怎样做？并演示消防栓的启动方法。

活动延伸：

在区域中请幼儿尝试着动手做实验：如何使火熄灭？

活动三：小组活动《火》

活动目的：

1、知道火的益处与危害。

2、学会设计简单的安全标志。提高幼儿的防火意识。

3、教育幼儿从小不玩火。

活动准备：

图画纸、彩笔

活动过程：

1、讨论：火到底是好还是坏？知道火的益处与危害。

2、找一找周围能引起火情的'东西，教育幼儿从小不玩火，有防火意识。

3、学会设计简单的安全标志，来提醒别人注意，加强安全宣传。

4、共同将设计好的标志，布置成美丽的安全海报。

活动四：小组活动《我做消防员》

活动目的：

1、通过游戏巩固对消防员的工作流程。

2、通过游戏掌握逃生路线与自救方法。

活动准备：

1、事先请有条件的家长带幼儿去参观消防局；

2、游戏场地。

活动过程：

请去过消防局的幼儿介绍那里的环境。

为此设计了三种游戏，游戏由浅入深的进行。

玩法(一)：教师当解说员，由教师说出现在地火情(初期火情)，练习“市民”对发生火情的处理与自救。

玩法(二)：教师当解说员，幼儿做受困者，由活动室内实际演习，听到警报到疏散人群，进行逃生路线的演习。(练习从教室往室外疏散的逃生路线)

玩法(三)：请四名幼儿当消防员，一名幼儿当消防指挥中心接话员，其余幼儿当市民。(场地：室外)由市民发现火情、报警，进行初期处理，消防指挥中心发出指令；在此同时，市民要进行一些自救或是自行安全逃生。

大班教案小英雄雨来篇二

活动背景：

《幼儿园教育指导纲要》明确指出：“幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位”。也就是说，儿童的安全是一切发展的保障，只有在儿童生命健全的基础上才能保证其身心健康发展。时下，正逢幼儿园贯彻《纲要》的时候，我们应该充分领会《纲要》精神，真正认识到安全教育的重要性，在平时教育教学中开展丰富多彩的适合本园实际的安全教育活动，促进每个幼儿富有个性。如何把这些简单的安全防护知识教给幼儿，增强幼儿的安全防护意识，学习保护自己的技能和方法，以便处理生活中可能出现的一些紧急情况。

活动目标：

- 1、让幼儿感受火灾的威胁以及火灾带来的危害。
- 2、让幼儿懂得逃生自救的基本技能。
- 3、让幼儿认识消防设施设备，提高防火意识。

活动准备：

- 1、《火灾案例》录像。
- 2、人手一块湿毛巾。
- 3、安全出口指示牌，灭火器。

活动设想：

一、谈话导入活动主题教师：小朋友，你们见过火吗？火有

什么作用？

教师小结：火可以给我们的生活带来很多方便，但如果我们用火不当，就会发生火灾，危害我们的生命了，所以我们一定要小心用火。

二、教师播放《火灾现场》视频片段，引导幼儿进行观看。

通过观看视频，引导幼儿回答：火灾对我们有什么危害？幼儿回答后，教师总结

三、出示以下幻灯片，引导幼儿说说发生火灾时该怎么办？

（1）如果发生火灾了，该怎么办？

教师小结：发生火灾时要迅速拨打火警电话119，并讲清楚你的详细地址、姓名及电话号码（告诉幼儿切记不能随便拨打火警电话）。

（2）如果家里起火了该怎么办？教师小结：家中一旦起火，不要惊慌失措，如果火势不大，应迅速利用家中的灭火器，采取有效措施控制和扑救。

（3）如果火势很猛，浓烟很多，我们有什么办法逃到安全的地方？

教师小结：受到火势威胁时，要当机立断披上湿衣服、湿被褥等向安全出口方向冲出。穿过浓烟逃生时，要尽量使身体贴近地面，并用湿毛巾捂住口鼻。

师：湿毛巾要折叠6—8层才能防止浓烟呛入鼻孔，然后用湿毛巾捂住口鼻并猫着腰走。（让幼儿练习折叠湿毛巾捂住口鼻并猫着腰走）。

（4）发生火灾了，可以乘坐电梯吗？；为什么？教师小结：

遇到火灾时不可乘坐电梯，要向安全出口方向逃生。

(5) 如果所有的逃生线路被大火封锁了，该怎么办？师小结：若所有逃生线路被大火封锁，要立即退回室内，用打手电筒、挥舞衣物、呼叫等方式向室外发送求救信号，等待救援，千万不能盲目跳楼。

(让幼儿练习挥舞衣物、呼叫等求救方法)。

四、学习消防安全儿歌

火警电话119

小朋友，笑开口，

火警电话一一九。

一一九，要要救，

牢牢记在心里头。

发生火灾的时候，

快报火警莫停留。

消防车，赶到后，

喷水灭火显身手。

宝宝不玩火

小宝宝，玩具多，

每天玩得真快乐。

看图书，听儿歌，
滚铁环，骑小车，
小宝宝，不玩火，
火柴火机从不摸。
怕风吹火变火魔，
发生火灾惹了祸。

大班教案小英雄雨来篇三

运动目的：

- 1、经由过程练习，练习西席和幼儿在告急状态下有序地经由过程平安分散通道。
- 2、教诲幼儿碰到伤害时才气服从先生的批示，作出根基的自救举动。
- 3、造就西席和幼儿相干的平安意识和掩护本领。

运动预备：

- 1、知道火警中自救的根基知识。
- 2、熟习本班的逃活门线。

运动历程：

- 1、警报响起，西席敏捷做好预备事情。
- 2、西席马上制止统统运动，构造幼儿敏捷按划定的分散线路

领导幼儿有序下楼，会合到操场平安地带，再盘点人数。

3、在划定的时候内，确保幼儿快速、平安、有序地离开受灾所在，做到无漏掉、无丢掉、无危害。

大班教案小英雄雨来篇四

一、教学目标

1、能使幼儿正确的认识并理解“小英雄”一词的真正含义。

2、通过举例、游戏、让幼儿亲身体验的方式来讲解幼儿对小英雄的认识。

3、多方面引导幼儿做一个全面发展的小英雄。

二、教学准备

1、动画卡通人物图片4幅

2、气球若干个

3、磁带（小哪吒歌曲）

三、教学过程

（一）、通过看图片，认识4个动画小英雄，引出课题：

小朋友们，今天我们来上一节常识课！这节课啊，老师给小朋友们请来了4个小伙伴，这4个小伙伴呢，是小朋友们平时在电视上经常能看到的，也是小朋友们最喜欢的4个小伙伴，小朋友们对它们是再熟悉不过了。瞧，它们来了！（给幼儿出示图片，分别是黑猫警长、孙悟空、奥特曼、小哪吒）小朋友们喜不喜欢它们啊？小朋友们仔细想一想，它们各自都

有什么本领呢？（幼儿举手发言，说出它们的本领）小朋友们说他们是不是小英雄啊？那小朋友们愿不愿意和它们一样，也做一个小英雄啊？好，这节课我们就来学习小英雄！

（二）、把四个动画人物分别分成4个代表队，以比赛的形式对幼儿进行提问，增加幼儿的学习兴趣：恩（故意思考的样子），既然老师把小朋友们最喜欢的4个小伙伴给请来了，就不能让它们闲着啊，要不这样吧，让它们4个和我们共同来学习好不好啊？1234小朋友们也是4个小组，那么我们就分成4个代表队，一组是黑猫警长代表队、二组是孙悟空代表队、三组是奥特曼代表队、四组是小哪吒代表队，只要是不管几组的小朋友回答对了问题，我们就等于它们4个一个敌人好不好啊？比如说三组是奥特曼代表队，只要是一组的小朋友回答对了一个问题，就等于奥特曼消灭了一个大怪兽。

好了，小朋友们做好准备，开始思考了，想做一个真正的小英雄，平常的日常生活中，我们应该怎么做呢？（幼儿举手发言，根据幼儿回答相应的加分）（聪明勇敢、主持正义，讲道理，帮助别人，与困难做斗争等）可是有一个小朋友啊，他是这么想的，我长的比你们高，也比你们壮，我打架的时候啊，肯定也是第一，只要我把你们全都打趴下了，那我就是小英雄了！小朋友们，你说这个小朋友的想法对不对啊？不对，如果经常和小朋友打架、或经常欺负小朋友的话那就不是小英雄了，那就是小狗熊了！我相信小朋友们都愿意做一个人见人爱助人为乐的小英雄，而不是调皮捣蛋埋不讲理的小狗熊。

（三）游戏活动，踩气球，使幼儿开动脑筋，锻炼胆量：

好了，下面我们来做一个小游戏好不好啊？刚才小朋友们都说过了，小英雄首先要聪明勇敢。下面呢，老师要通过你们的实际行动来看一看，谁最勇敢谁最聪明，谁才是真正的小英雄。（踩气球，让一名幼儿想办法，踩破一个气球，一人只有3次机会/两名幼儿比赛，看哪名幼儿先将气球踩破）小

朋友们，真是个个都是小英雄，老师像你们这么大的时候都不敢踩（通过比赛记分）

（四）告诉幼儿小英雄不光聪明勇敢就可以了，还要有一颗真诚善良的心，启发引导向老师说一句心里话：

小朋友们，你们要知道，一个真正的小英雄也不是看他有多么大胆，更重要的是他还要有一颗真诚、善良的心，所以啊，老师非常想听你们每一个小英雄对老师说一句话，就像平常老师对小朋友说话那样，比如我对某某说，你是一个非常漂亮（帅）的小姑娘（小伙子），愿你活泼快乐，健康成长！有哪个小英雄想对老师说点什么，就一句话。（幼儿自由发言）那些不举手的小朋友是怎么了？连一句话的勇气都没有，还算什么小英雄啊？（根据幼儿发言进行评价）

四、结束部分

1、通过比赛，向幼儿宣布得分情况，并鼓励每一位幼儿都是小英雄。

2、最后，全班幼儿共同唱起小哪吒。

大班教案小英雄雨来篇五

这几天，我班幼儿特别喜欢看描写消防员生活的电视剧《烈火雄心》，在户外活动时，就听栾希杰嘴里振振有词地说：“慈云山出小车，出云梯，出洒水车。”还有几名幼儿也跟着嚷嚷着：“钻石山出小车，洒水车。”边说边从大型滑梯中的滑杆上滑下在周围忙碌着，把自己当作消防员。结合幼儿这一兴趣点，又考虑到消防意识应从小培养，学会自我保护的方法。于是，我组织了以《消防英雄》为主题的探究性活动。

1、通过资料的收集、阅读，了解消防员的工作装备和工作对象。

2、在遇到灾情时，消防员是如何去救人的，了解逃生的方法，认识几种常见的标志。

3、讨论火情的发生原因，如何预防火情，学会设计简单的安全标志。

1、通过收集的资料，了解消防员的工作装备和工作对象。

2、学习消防员机警、遇事不乱、大无畏的处事态度。

3、通过观察图片，引导幼儿讲述图片内容。

4、知道故事中象声词运用的趣味性。

1、事先请幼儿收集有关消防的资料、图片；

2、图画纸、彩笔。

1、出示幼儿事先收集到的资料、图片。

2、互相交流、讨论图片中的内容。了解消防员的工作装备和工作对象。

3、请幼儿为自己设计一套安全的消防设备。

4、互相交流自己的作品。

1、让幼儿掌握几种初期火情的处理方法。

2、学会在火情中的自我保护方法及逃生方法。

3、认识几个有关的公共标志。

1、录像机、《雪孩子》录像带；

2、请嘉宾(消防员)到班级来。

1、请幼儿看录像《雪孩子》中着火的那一部分。

2、讨论：着火了!怎么办?

3、认识几个有关的公共标志，知道在火情中要结合一些标志进行逃生。

4、嘉宾(消防员)给幼儿讲解在火情中要怎样做?并演示消防栓的启动方法。

在区域中请幼儿尝试着动手做实验：如何使火熄灭?

1、知道火的益处与危害。

2、学会设计简单的安全标志。提高幼儿的防火意识。

3、教育幼儿从小不玩火。

图画纸、彩笔

1、讨论：火到底是好还是坏?知道火的益处与危害。

2、找一找周围能引起火情的东西，教育幼儿从小不玩火，有防火意识。

3、学会设计简单的安全标志，来提醒别人注意，加强安全宣传。

4、共同将设计好的标志，布置成美丽的安全海报。

1、通过游戏巩固对消防员的工作流程。

2、通过游戏掌握逃生路线与自救方法。

- 1、事先请有条件的家长带幼儿去参观消防局；
- 2、游戏场地。

请去过消防局的幼儿介绍那里的环境。

为此设计了三种游戏，游戏由浅入深的进行。

玩法(一)：教师当解说员，由教师说出现在地火情(初期火情)，练习“市民”对发生火情的处理与自救。

玩法(二)：教师当解说员，幼儿做受困者，由活动室内实际演习，听到警报到疏散人群，进行逃生路线的演习。(练习从教室往室外疏散的逃生路线)

玩法(三)：请四名幼儿当消防员，一名幼儿当消防指挥中心接话员，其余幼儿当市民。(场地：室外)由市民发现火情、报警，进行初期处理，消防指挥中心发出指令；在此同时，市民要进行一些自救或是自行安全逃生。

1、在活动中，幼儿都能积极投入到活动中，学到了一些消防常识，知道消防员不仅仅是救火，还有许多的工作，是我们家庭、人身安全的守护神，是我们心目中的英雄。

2、教师能在活动中抓住幼儿的兴趣点，为了能丰富幼儿的知识，教师能有效的利用多方面的教育力量，适时的给幼儿指导，形成师生互动的关系，并能在活动中为幼儿提供观察、操作、思考、交流与表现的空间和时间。

3、在探究活动中，幼儿不仅仅是学到了知识，而且还掌握了学习的方法，知道如何去查阅、收集资料，学会了互相配合、互相交流，有合作的意识。但在活动中，还有不足的地方，幼儿对自己收集的资料不知如何去介绍给同伴，还需以后加强锻炼主题活动消防安全我知道在我们生活的周围环境中，

到处充满着威胁孩子安全的因素，孩子在幼儿期由于生理、心理发展尚未完善，其自我保护能力相当缺乏，一不小心，就容易发生事故，触及到幼儿的安全。因此《幼儿教育指导纲要》中指出：“幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位。”显然保护幼儿的安全与健康已成为幼儿园工作的重中之重。然而，健康与安全不能被动的等待给予，而应该让孩子主动地获得。“授之以鱼，不如授之以渔”。

为了培养大班幼儿的消防安全意识，我们利用影视资源，从幼儿情感培养和行为练习入手，开展了丰富多彩的“消防安全我知道”系列主题活动，幼儿通过观影、谈话、讨论、参观、演习等活动提高了安全意识和自我保护能力。

活动一、组织幼儿观看《火灾警示录》等消防专题宣传片，通过观影让幼儿进一步了解火灾的危害，激发幼儿的消防安全意识。知道玩火、玩电、玩煤气等的危害，通过观影后的谈话、讨论拓展幼儿生活经验，知道在遇到火灾时该怎么办，用什么办法可以保护自己等。

活动二、请消防大队的消防战士走进保育院，为幼儿介绍消防知识。通过讲解，使幼儿知道了容易引起火灾的因素，火灾的类型，各类火灾的扑救方法、常见安全警示标示的认识、“119”火警报警电话以及自救逃生的办法等消防知识。

活动三、为了让孩子们亲身体会感受消防常识，我们组织幼儿前往消防支队参观，让幼儿在了解消防知识的同时也了解部队生活，在参观的过程中，孩子们兴奋地观看了消防战士的训练表演，对他们精湛的技能报热烈的掌声，消防车辆装备和灭火救援器材，这些装备很快就吸引了小朋友的注意，他们有的还尝试着使用了防毒面具、灭火器、空气呼吸器等灭火救援器材。走进战士们的宿舍，看到叔叔的被子叠得整整齐齐，小朋友都惊叹不已。叔叔现场叠被子表演赢得了幼儿的阵阵掌声。在轻松、欢快的气氛下给孩子们上了一堂生动的教育课。

系列活动的意义是深刻的，起到的作用是明显的。幼儿园是防火能力比较弱的一个群体，开展这样一系列活动很有必要，也很有现实意义，小朋友们通过活动对消防的了解不再只是电视里看来的，大人们嘴里听到的那么模糊，而是更直观地、更真实地亲手“触摸”到了消防知识，既丰富了知识、拓宽了视野，更是为自己的生命增加了一层厚厚地“保护膜”，有效推动了消防工作的影响和社会化进程。通过开展这次活动，不仅把消防安全知识带到了校园里面，让小朋友对消防部队有了直观的了解，也增进了消防部队与学校之间的鱼水深情，有效促进幼儿园的. 消防安全教育活动的开展，达到了“教育一个学生，带动一个家庭，影响整个社会”的目的。