

小班口腔卫生健康教案(实用5篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编收集整理的教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

小班口腔卫生健康教案篇一

活动目标：

- 1、知道骨骼是人体的支架，初步了解骨骼的名称和作用。
- 2、懂得用多种方法保护骨骼，养成良好的行为习惯，促进骨骼的生长发育。
- 3、帮助幼儿了解身体结构，对以后的成长具有一定的帮助。
- 4、了解主要症状，懂得预防和治疗的自我保护意识。
- 5、初步了解健康的小常识。

活动准备：

动物骨头：鱼骨头、肉骨头；骨骼支架图一幅；操作卡若干；录音机、磁带、投影仪、笔等。

活动过程：

(一)以动物骨骼引起幼儿兴趣。

(二)了解人体的支架——骨骼。

- 1、找找说说哪儿有骨骼？它是怎样的？

- 2、结合图片共同整理，了解人体骨骼的数量和有关名称。
- 3、体验了解骨骼的作用。

(三)懂得保护骨骼的多种方法。

- 1、幼儿判断操作卡上幼儿行为的正误，懂得保护骨骼的多种方法。
- 2、评价：集体讲讲、学学或者修改。
- 3、师幼共同小结，用歌曲提升(加油干的音乐)。

内容：喝牛奶呀么呵嘿，喝牛奶呀么呵嘿，我们大家喝牛奶喝牛奶喝牛奶骨骼强又壮呀!(喝牛奶可更换为晒太阳、作运动、坐得直、站得稳等)

小班口腔卫生健康教案篇二

设计思路：

升入中班后，孩子们都觉得自己长大了，是哥哥姐姐了。本次活动“我们会长高”是学习活动书上《身体的秘密》主题下的一个站点，逐步引导幼儿大胆想象和表现自己对长高长大的愿望。活动中以长高这个情境贯穿，形象地引发幼儿对画面人物大小高矮的关注，让幼儿能尝试按纸的大小化地表现任人物，改变以往总是将人物画的很小的状态。同时在升入中班后，孩子在画人物时，往往会遗忘身体上的某一个部位，也会将手臂、腿画成单线条状。因此活动中，想通过老师生动的语言引导，让孩子在表现技能上有所提高。

本次活动分为三个环节，第一环节用散文诗导入，引发幼儿对自己成长历程的关注，引导幼儿期待快快长高;第二环节用课件找一找，巩固幼儿对人物绘画的基本特征的认识;最后在

分享交流环节中用游戏的形式引导幼儿要长高而且长得健康。

活动目标：

1. 尝试按照纸的大小比例人物长高的基本特征，身体各部位不遗漏。
2. 萌发快快长高的愿望，懂得保护自己的身体，体验自己健康成长快乐。

活动准备：

幼儿绘画纸、勾线笔、图片

活动过程：

一、我在长高——分享与讨论，感知自己身体成长的变化

1、刚从妈妈肚子里生出来的时候，我是这样的；小班了我开始来幼儿园了，我是这样的；现在，我是中班的哥哥姐姐了，我又是这样的。（出示三个阶段的照片）

2、随着我们一天一天的长大，我们有哪些变化呢？

小结：我们一天天的长大，身体也在发生变化，一天天的长高了。

二、我要长高——通过观察比较，感受绘画人物的比例和特征。

1、观看图片，这三个朋友谁最健康？哪里不对劲呢？（少了耳朵、细胳膊细腿）

1)、身体长高了，房子也要变高（把纸张竖着放）

2)、长高后，脑袋大又圆，聪敏又可爱(纸张的上半位置表现头部特征)。

——出示圆圆的大脑袋，哪个脑袋啊?(选择摆放)

——大脑袋圆又大，顶住左右天花板

3)、小手小脚粗又壮，结实又健康(请个别幼儿上前修改原来的细胳膊细腿)

小结：我们身体的每一个地方都很重要，谁也不能少，我们不仅要长得高而且要长得结结实实，有力量。

2、给高高的自己拍张照。

1)关注五官是否有遗漏

2)关注任务画面是否撑满整张纸。

3)关注幼儿表现手脚时，是否能双线条表现。

4)引导幼儿为自己的照片进行装扮和添画。

三、谁高谁矮——游戏中进一步感知体验我在长高

1、展示幼儿的作品

2、这么多朋友中，你最喜欢谁?为什么(关注五官特征、关注人物大小，关注画面添画等)

小结：原来健康的宝宝人人爱。

小班口腔卫生健康教案篇三

常言道：秋风扫落叶，簌簌无情，可我和孩子们看到的却是

春风扫落叶，翩翩起舞。金黄的黄桷树叶随风舞动，飘然下落，把大半个操场的一角铺成金黄一片。大自然的美景吸引了孩子们的眼球，他们纷纷跑到黄桷树下，自然地 and 树叶玩起了游戏。此时，作为老师的我是按原计划开展户外体育活动还是尊重孩子的选择，让孩子们和树叶玩游戏呢？我想起《纲要》中所提到的：幼儿园教育要寓于生活和游戏中，现在大自然把这么美好的情景融入孩子的生活中，这难道不是很好的教育契机吗？于是我设计和生成了此次体育活动——《和树叶玩游戏》。

二、活动目标

- 1、通过观察、练习掌握双脚跳、投掷等动作的要领。
- 2、在参与各种玩树叶的游戏中发展幼儿跳跃能力、投掷能力、及身体协调能力。
- 3、体验自由创造、想象多样玩树叶的乐趣，并能用语言完整表述各自创造的玩法。

重点：在和树叶玩游戏的过程中锻炼幼儿的跳跃能力、投掷能力及身体协调能力。

难点：能大胆的用完整、清晰的语句表述自己创造的树叶玩法。

三、活动准备

幼儿园地面的落叶，幼儿已有的种植经验。

四、活动过程

(一)尝试玩树叶的多种方法，激发幼儿创造力。

老师：看到这么多漂亮的、金黄的树叶，你想怎么玩？

幼儿：可以这样玩。幼儿自主地玩着树叶。

幼儿创造的玩法有：

1、幼儿：双脚跳起来抛树叶：下雪了，结婚撒花了，生日快乐等游戏！（玩抛树叶的游戏）

教师：下雪的时候雪可是从天上落下来的，所以一定要把树叶抛得高高的哟。

撒礼花的时候有的人个子也很高，一定要跳起来把树叶再抛出去哟。我们来比赛一下，看谁抛得高吧。

（幼儿听完我的话赶紧跳起来高高跳起来抛，在鼓励中幼儿双脚跳起来同时抛树叶，发展幼儿的跳跃能力。）

2、幼儿：树叶变成飞机，孩子们把飞机使劲扔出去然后追着飞机跑。（玩开飞机的游戏）

教师：飞机飞起来了，看谁的飞机飞得最远。

他的飞机飞得好远，他是怎么做的呢？

飞机飞回来的时候一定要注意不要撞机哟，撞机可是很危险的事情哟。

（教师示范或者引导幼儿观察投掷的规范动作，引导幼儿用正确的方法投掷小“飞机”。发展幼儿投掷能力，同时发展幼儿动作的协调性和灵敏性）

3、幼儿：一片两片三片、（玩数树叶的游戏）

教师：这么多的树叶，你数清楚了吗，你是怎么数的？

（引导幼儿按群计数。）

小结：兴趣是的老师，孩子们在自由的环境中创造力无限的爆发，真不错！

(二)分享交流玩法，发展幼儿语言表达能力。

1、教师提问：谁愿意把你的玩法分享一下！注意要把话说得清楚，让别人能听懂哟。

幼儿：我把树叶抛起来，玩下雪的游戏。

幼儿：我把树叶当成飞机，和它一起飞起来。

幼儿：我在玩数树叶的游戏。

幼儿：我把树叶当成床，可以躺在上面休息。（大家争相表述。）

（教师着重引导幼儿把自己的想法表达清楚，指导幼儿用合适的词语表述。）

2、师：刚刚小朋友们分享的方法，你有玩过吗？试一试。

除了刚才的这些玩法，还可以怎么玩？我们再玩一次吧。

幼儿：他们又一次开心的玩了起来。

小班口腔卫生健康教案篇四

1活动目标：

1、在了解小猪野餐的故事情景中，引导幼儿通过相关信息发现、思考和讲述。

2、萌发幼儿初步的分享意识。

活动准备□ppt课件

活动过程：

一、出示ppt课件，引导幼儿观察，大胆讲述

(一)、了解小猪要去野餐，观察小猪野餐的事物。

1、喳喳喳，喳喳喳，谁来了?(小鸟飞来了，)

2、小鸟，小鸟我有那么多东西给你吃好吗?

3、小猪想给它吃软软的、长长的、闻上去香香的的东西，猜猜是什么?(面包)

4、小鸟吃到了面包怎么说：“谢谢!”

6、小猪真高兴，有两个好朋友来和它一起吃。

7、又来了一位小猪的朋友，朋友有长长的尾巴，是谁呢?(小猴)

8、看到小猴跟它打招呼，“小猴你好”

9、小猴说：“小猪你能给我吃点东西吗”?

10、小猪说：“好啊，你是我的好朋友”

11、小猴子会想吃什么呢?(香蕉)为什么?

12、小猴子拿到了香蕉怎么说：“谢谢!”

13、教师作闻状“好香呀”云朵也飘过来了，小猪想把甜甜圈给它，可是云朵太高了，怎么送呢?(幼儿自由讲)

14、看小猪是用什么办法?(气球带着甜甜圈送给了云朵)

15、现在小猪还剩下几样东西?

16、为什么小猪的东西越来越少，它却很开心呢?

17、好吃的东西给谁了?给它的好朋友了它觉得很开心。

18、你们平时有没有把好吃的东西送给好朋友吃，你们高兴吗?

小结：好东西和好朋友一起分享是件很开心的事情，以后有什么好吃的好玩的东西都可以带来和大家一起分享。

三、教师出示一包食物，与幼儿一起分享。

故事：小猪去野餐ppt

喳喳喳，小鸟闻到香味飞来了。小猪胖胖送给小鸟一个大面包。

扑通!扑通!松鼠闻到香味跳来了。小猪胖胖拿给小松鼠一个核桃。

呼哧!呼哧!小猴子闻到香味赶来了。小猪胖胖递给小猴一个香蕉。

哈哈!哈哈!云朵闻到香味也飘来了。哎呀呀，云朵在那么高的地方，怎么办呢?哈哈!有办法了!就请气球帮个忙吧。

剩下的东西不多了，可小猪吃得很开心。

小班口腔卫生健康教案篇五

1、感知秋天许多树叶发生了变化，有采集、欣赏树叶的兴趣。

2、介绍自己找到的树叶，对其形状进行联想。

活动准备

马甲袋、小筐

活动过程

一、园内散步感受树叶的变化

孩子们，上次我们在幼儿园的操场上寻找秋天的时候发现了什么？(幼儿自由发言讨论)

二、外出捡落叶

(1) 幼儿讨论外出注意事项。

(在老师规定的捡落叶，不乱跑，不去湿的地方，在干的地方捡，听到老师说排队的时候马上过来排队，注意安全。)

(2) 幼儿外出捡落叶。

教师引导幼儿采集不同形状大小的树叶。

三、讨论、交流自己采集的树叶

1、看看说说你捡到的树叶是怎么样的？

幼：圆圆的，椭圆形的，有点枯掉了。

师：有的小朋友捡到的叶子是椭圆形的；秋天到了，叶子变黄掉下来了，时间久了就枯掉了，所以有的小朋友捡到了枯黄的叶子。

2、闻闻你捡来的树叶有什么味道？

幼1：有树叶的味道。（师：那是什么味道呢？……）幼2：有股香味。

师：树叶有股淡淡的清香。

3、摸摸你的树叶是怎么样子的？

4、想一想你的树叶像什么？