

小班社会活动幼儿园的一天教案 幼儿园 小班社会课教案冬天不怕冷含反思(汇 总9篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

小班社会活动幼儿园的一天教案篇一

- 1、 让幼儿懂得锻炼身体可以保持温暖的知识。
- 2、 让幼儿学会怎么预防寒冷，不怕寒冷，坚持锻炼。
- 3、 培养幼儿锻炼身体的意识，让幼儿冬天不怕冷。

1、 教学挂图。

2、 幼儿怕冷的图片。

1、 与幼儿交流，参与讨论。

如：亲爱的小朋友，我想问一下，冬天到了，天气冷了，那小朋友们是不是不想起床上幼儿园呢？是不是很怕冷呢？那你们的爸爸妈妈是不是也怕冷，不愿起来给你们做早饭，送你们来幼儿园呢？冬天这么冷，我们怎么办呢？（幼儿讨论：穿多点衣服、戴手套、围巾和帽子）

2、 教师小结：哦，天冷，小朋友们都穿的厚厚的，有的小朋友把手套戴上了，怕冻坏了手，有的小朋友把帽子戴上了，怕冻坏了脸蛋，有的小朋友把围巾戴上了，怕有风，小朋友们保护得非常好，知道如何预防寒冷，也不怕冷，很早就来

上学了，那我这里有只赖床的小兔，它因为怕冷不愿起床，让我们来帮一帮它吧！

3、 一边讲故事，一边让幼儿观察小兔怎么了。

4、 集体讨论怎么预防寒冷。

5、 出示幼儿怕冷的图片，让幼儿帮忙解决方法。

如：第一幅图让幼儿帮忙给戴手套，第二幅穿衣服，第三幅引导幼儿锻炼身体来加温。

6、教师总结：冬天虽然很寒冷，但小朋友们只要穿厚点衣裳，多锻炼身体，经常跑步，我相信小朋友们也不会感觉冷了，而且小朋友的身体会很棒，不会再因为生病吃药打针了，小朋友们，我们让冬天不再寒冷好不好，现在我们就出去锻炼吧！

怕冷百科：孩子老是怕冷也许是因为孩子刚刚病愈，在这个情况下，孩子的身体还是处于比较虚弱的状态，虚弱的身体也会使得血液中的血红素较小，也就会使得氧气的进入量少了。孩子的代谢功能不好，也就会出现怕冷的情况了。

小班社会活动幼儿园的一天教案篇二

1、能仔细倾听故事，理解主要的故事情节。

2、知道不怕冷的秘密是多运动。

3、能积极主动的说出自己的见解。

4、通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。

5、领会故事蕴含的寓意和哲理。

故事《不怕冷的大衣》

1、教师提问：“在冬天怎样才能使自己不冷？”请幼儿回忆有哪些保暖用品。

2、教师讲故事《不怕冷的大衣》，请幼儿仔细倾听。

3、提问：

故事的名字是什么？

小白兔为什么不起床？

兔妈妈说姥姥有什么东西要送给小白兔？

小白兔是怎么去姥姥家的？

小白兔拿到不怕冷的大衣了吗？

不怕冷的大衣是什么？

4、带着问题再请幼儿听故事，鼓励幼儿积极回答问题。

5、延伸活动 让幼儿在户外活动中体会“不怕冷的大衣”。

小班社会活动幼儿园的一天教案篇三

宝宝不怕冷

1、在听听、唱唱、做做的过程中，初步学唱歌曲。

2、知道多运动就能使自己不怕冷。

音乐及伴奏

1、师扮演北风爷爷，抛出问题：冬天到了，北风爷爷带着雪花姐姐呼呼呼地来做客啦？

（北风北风呼呼呼，雪花雪花飘飘飘）

2、下过雪，又刮风，天好冷啊！动物宝贝们，你们害怕吗？

（一）熟悉旋律：

1、你有什么办法让自己不怕冷呢？（放两遍伴奏，幼儿自由想办法）

2、你们的办法可真多，我们一起来试试，看看能不能把自己变暖和。（放两遍伴奏，教师按节奏带领幼儿根据幼儿回答做动作）

3、北风爷爷出场：我的寒风要来啦，哇，你们个个冒着热气呢，这位宝宝刚才没动哦，要被吹成冰娃娃啦，更猛烈的寒风来啦，不想变成冰娃娃的快快动起来。

（二）熟悉歌词：

1、师带领幼儿边念歌词边动动身体。（两遍）

2、北风爷爷：哇，你们谁也不怕我，看来我得另外找找怕冷的宝宝。

3、完整学唱。游戏：帮助兔宝宝。

（三）北风爷爷：哈哈，找到啦，你们瞧！（播放flash□

（四）你有办法帮助兔宝宝吗？

（五）好，我们在小兔家门口，用歌声来告诉她。（小兔小兔，你听好：师带领两遍完整演唱）

(六) 小兔听见了，瞧，她正在窗口张望呢，来，我们再来一遍。我们一起来叫小兔，出来吧，小兔，只要你多运动，就不会感到冷了，也不用害怕北风爷爷啦。

(七) 小兔出场，一起游戏，再唱一遍。

北风爷爷：哈哈，你们都是不怕冷的孩子，都是好样的，来，我们一起去找找哪些宝宝还需要帮助吧。

小班社会活动幼儿园的一天教案篇四

设计思路：

现代的孩子已处于二十一世纪，他们应该是活泼主动、大胆不怕困难设置各种难题，通过角色扮演，一边发现问题，一边随机教育，不但要让幼儿学会保护的方法，而且要让幼儿的心灵得到共鸣，增强自我保护的能力。

活动目标：

- 1、了解发生各种危险时，所应该采取的'措施。
- 2、增强幼儿的自我保护能力和意识。

活动准备：

警车(玩具)一辆，用椅子搭成的家，爸爸妈妈的头饰，坏人的头饰

活动流程：

游戏导入-----谈谈议议-----游戏巩固实施要点：

(一)游戏导入

指导语：有一天，有个坏人突然闯进了幼儿园，要挟我们，怎么办？

2、随着幼儿的答案，请个别小朋友表演。

(二)谈谈议议指导语：刚刚这样子对不对？如果你遇到了这样的情况，你会怎么办？

总结：如果有陌生人在敲门，而爸爸妈妈不在家，我们不能开门！

如果坏人闯进幼儿园了，我们要安静的想想办法，不能害怕。可以打电话求救，也可以请求别人帮助我们！

(三)游戏巩固根据小朋友及老师总结的答案及过程，请小朋友上前表演。

活动建议：

幼儿在谈到各种自我保护方法时，可能会说出各种办法，有的可能是不合理的，教师不必当场反驳，可以根据幼儿的表演，来请小朋友谈谈。

活动反思：

从那以后，我不再帮幼儿穿衣服，而是限制时间让他们自己穿，并告诉他们自己的事情自己做。是的，现在的孩子娇生惯养，幼儿缺乏自理能力，依赖性很强。作为教师的我们应该不失时机地找机会锻炼他们，让他们学会自己的事情自己做，这样才能让他们经受住挫折，也有益于今后的成长。

小班社会活动幼儿园的一天教案篇五

1. 锻炼幼儿手脚协调，及钻爬、投掷的能力。

2. 在活动过程中，大班幼儿提醒小班幼儿遵守游戏规则，用合作、协商的方式共同完成任务。
3. 萌发大带小、大教小、小爱大的亲情，体验一起游戏的快乐。
4. 能根据指令做相应的动作。
5. 能积极参加游戏活动，并学会自我保护。

一、角色分配。

结合《爸爸去哪儿》，大班哥哥做爸爸，小班幼儿做宝宝。

（随音乐《爸爸去哪儿》进场）

师：刚刚听到的音乐小朋友们都熟悉吗？ 幼：熟悉

师：这个节目看过吗？ 幼：看过。

师：那里面都有谁呢？ 幼：石头[kimi]angle

师：哦，小朋友说的都是宝宝，那除了宝宝还有谁啊？ 幼：还有爸爸，还有村长。

师：我们今天也来玩这个游戏好不好？ 幼：好。

师：谁来做爸爸？ 幼：大班的哥哥做爸爸。

师：那小班的弟弟妹妹呢？ 幼：做宝宝。

师：那村长这个角色就由孙老师担当，你们同意吗？ 幼：同意。

师：现在请小班的弟弟妹妹，你愿意谁做你的爸爸，就去拉

拉他的手，叫一声爸爸。幼：（大小自由搭配）

师：大家都找到自己喜欢的爸爸的宝宝了吗？让我们一起数数这里有几个家庭。幼：1、2、3、4、5、6、7。

师：村长为每个家庭准备了爱心标志。请每个家庭的爸爸到我这里来，挑选一个自己喜欢的颜色，大的给爸爸，小的给你的宝宝贴上。幼：（选择颜色贴在胸前）

师：现在你们就是一家人了，爸爸做游戏时要照顾好自己的宝宝，宝宝也呀跟着自己的爸爸。

二、完成任务

（情景交代及活动前准备）

师：好，在去救小动物前我们先把身体练得棒棒的。（伸腿、弯腰.....）幼：（幼儿跟做）

师：我这里有三张任务卡，，如果你们能按照任务卡上的要求去做，就能救出小动物了。

1. 拼图。“宝宝”拼图，“爸爸”进行指导。

师：首先我们来看看第一个任务是什么？哦，是拼图。村长这里有7个信封，每个信封里面都藏着我们要救的那个动物。要求宝宝们动手拼图，爸爸们可以用嘴巴教宝宝，但是不可以动手拼图，明白了吗？幼：明白了。（宝宝挑选信封，进行拼图，“爸爸”指导）

师：宝宝们拼好之后告诉你的爸爸，你要救的是哪只小动物。幼：狗、马.....

师：宝宝们真能干，爸爸快抱抱能干的宝宝吧。爸爸们将拼图收好放进盒子里。幼：（按要求收好拼图）

2. 带宝宝过河。家庭合作讨论，想办法利用三块泡沫过河。

师：第一个任务已经顺利完成了，那接下来的任务又会是什么呢？哦，过河。现在我们面前有一条很宽的河，爸爸们需要带着宝宝过河。村长给每个家庭准备了一个工具包，里面放了3块垫板。要求爸爸和宝宝一起商量想办法，用这3块泡沫板过河。请爸爸们去拿工具包。幼：（大班幼儿拿工具包，回来后与小班幼儿商量讨论，先想好的举起了手）

师：谁家想出了好办法？可以试一试。幼：（将自己的想法大胆尝试）

（教师表扬合作较好的家庭，并要求收拾好垫板，放回工具包里）

3. 救救小动物。大小合作，“爸爸”扔包子喂老虎，“宝宝”钻洞救小动物。

师：恭喜大家已经完成了2个任务，现在要完成第几个呢？幼：第3个！

师：哎呀！看看我们到了哪里，小动物们就子啊这个山洞里可是洞口有一只饥饿的大老虎，赶快让我们打开最后一张任务卡。最后一关的任务就是喂老虎、救动物。要求爸爸们负责喂食大老虎，宝宝们乘机悄悄地救出拼图上的小动物。最后把就出来的动物带到爸爸身边。明白了没有？幼：明白了。

师：爸爸干嘛？幼：（大班）喂老虎。

师：宝宝干嘛？幼：救出小动物。

（过程中，教师进行个别指导，减少滞后现象）

师：大家都救出小动物了吗？小动物们一定受到了惊吓，我

们带着它们离开这里吧。记得回去的时候我们也要过河，宝宝们抱好小动物跟着爸爸过河。

三、总结

师：今天我们每个家庭表现得都不错，通过合作救出了我们的小动物。现在村长宣布任务顺利完成。宝宝和爸爸互相抱一抱庆祝一下吧。幼：（幼儿拥抱）

整理环境、幼儿离场（在音乐声中，幼儿有序离场）

通过本次活动，大班幼儿基本能够进行投掷并体验做“小爸爸”的自豪，小班幼儿也从中锻炼了钻爬的能力，体会与“爸爸”合作的快乐。总体来说，目标基本达成。

但其中也有一些不足的地方：1. 由于接触幼儿时间较短，对幼儿的实际个体经验把握得不够充分，个别行为习惯较差的幼儿不能很好地带入游戏。2. 教师语言缺乏一定的准确性，在“救救小动物”的环节，教师出现让幼儿排队救动物的现象，显得不够精炼。3. 在活动道具的准备上，“工具包”的使用反而变成了幼儿的负累，幼儿在过河的过程中始终要带着他的“工具包”，幼儿甚至已经丢掉了，教师必须反复强调，可以删除。

小班社会活动幼儿园的一天教案篇六

“一条鱼水里游”的歌谱

活动目标

让幼儿懂得歌词大意。学会演唱歌曲。

教学过程

1、教师先给幼儿边弹边唱

师：我们来学一首关于鱼的儿歌，老师先唱一遍，请你们来欣赏！来源：

师：这首歌的意思是不是朋友多在一起玩开心啊。

2、先教幼儿熟读记住歌词

师：这首儿歌是不是很好听啊！咱们先来学歌词，歌词记住了才能流利的唱。

3、学演唱儿歌

师：老师边弹边唱一句，小朋友也学老师唱一句。

师：小朋友们学会后，我们在整体演唱。

4、小结

在幼儿学习中，要提醒歌词的先后顺序，教学中多次重复演唱。在歌唱时要及时纠正错误，多表扬幼儿，让孩子更有积极性。

活动延伸

1、学习这首儿歌的舞蹈

2、让幼儿边唱边跳

小班社会活动幼儿园的一天教案篇七

1、知道冬季锻炼身体的重要性，养成勇敢、不怕冷的好习惯。

2、体验明显的季节特征。

- 3、了解主要症状，懂得预防和治疗的自我保护意识。
- 4、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。
- 5、能够将自己好的行为习惯传递给身边的人。

1、重点：养成勇敢、不怕冷的习惯

2、难点：锻炼身体体的重要性

1、学习有关不怕冷的儿歌《不怕冷》

冬天雪花飘，天气变冷了。小鸟啾啾叫：“冷——冷——冷”大树吱吱喊：“冷——冷——冷”；小猫小狗屋里钻：“冷——冷——冷”；小朋友们哈哈笑，又跑步、又做操，“我们不怕冷”。教师讲故事，〈一件不怕冷的衣服〉提问：早晨的外面下着大雪，小白兔为什么不肯早起床？(怕冷)后来为什么又起来了？(白兔妈妈说外婆家有一件不怕冷的衣服)，最后小白兔到了外婆家拿到不怕冷的衣服了吗？(没有)为什么外婆说不怕冷的衣服已穿在小白兔身上呢？(小白兔是跑步来到外婆家的)

2、教师小结：到冬天我们感到很冷，人们想各种方法使自己不冷，如：烤火、开暖气、体育锻炼等。在冬天坚持锻炼身体不但使我们不怕冷，还能让我们身体长得更结实。

3、带幼儿到户外做操，进行各种体育活动。让幼儿知道冬季锻炼的重要性，养成勇敢、不怕冷的好习惯。

4、表扬不怕冷的小朋友，给每天坚持锻炼的小朋友贴五角星。

5、告诉幼儿在家要求家长坚持带他们进行户外锻炼。

6、请幼儿翻开幼儿材料《不怕冷》，请小朋友看看，冬天可以做些什么运动，并请老师或家长念儿歌给小朋友听。让小

朋友知道冬天也要锻炼身体。

冬天来了，很多孩子都怕冷，早晨不愿意起床，经常迟到。通过这个活动，孩子们都表示要早点起床，早点上幼儿园来锻炼身体。家长们也表示了支持。

小班社会活动幼儿园的一天教案篇八

教学目标：

- 1、学会画折线、波浪线、螺旋线三种曲线。
- 2、提高手的控制能力，进一步提高对绘画活动的兴趣。
- 3、提高观察智力、模仿智力、构思与想象智力。

教学准备：

- 1、电脑制成的动画：螃蟹、金鱼、蝴蝶的动态及留下的痕迹并配上儿歌。
- 2、幼儿每人一支勾线笔，画有背景画纸，各种小动物的图片若干。
- 3、每组一盒浆糊，毛巾若干。

教学过程：

- 1、放电脑动画，引起幼儿兴趣。

放电脑画面：小金鱼，尾巴大，摇摇尾巴游呀游；花蝴蝶，来跳舞，圆圈舞呀真漂亮；小螃蟹，力气大，东爬西爬找朋友。

- 2、引导幼儿用手描绘各种小动物留下的不同痕迹。

提问：来了哪些小动物呀？它们是怎么来的？（请幼儿分别讲述，并进行模仿各动物的动作）

“看花蝴蝶飞来的时候，在后面留下了一条痕迹，是怎样的呀？”（一圈一圈的）请幼儿跟着老师边念儿歌边用手描绘螺旋线。

“那金鱼游来的时候，会在后面留下什么样的痕迹呢？”（一弯一弯的）请幼儿跟着老师边念儿歌边用手描绘波浪线。

“那螃蟹来的时候又会留下什么样的痕迹呢？”（一折一折的）请幼儿跟着老师边念儿歌边用手描绘折线。

3、幼儿作画，老师巡回指导。

指导语：还有好多小动物都来了，它们想请小朋友帮它们画留下的痕迹，你们愿意吗？你想帮哪些小动物画呢？等会儿小朋友可以自己选择你喜欢的小动物先帮它粘在画纸上，然后想想它们走路会留下什么样的痕迹，用勾线笔在动物的后面画下来。

小班社会活动幼儿园的一天教案篇九

活动目标：

- 1、培养幼儿的观察及动手能力，知道植物干枯了要浇水。
- 2、激发幼儿爱护花草树木的好品德。

活动准备：

瓶子、水

活动过程：

一、谈话

通过上一节课。我们知道哪些东西是离不开水的？

（人、动物、花草树木、小鱼等等）

二、今天老师就要请小朋友来为我们校园里的花草树木浇浇水了。

老师带领幼儿观察哪些植物需要浇水了（枯黄、焉掉的、泥土裂开的需要浇水）

三、教师示范

找一棵需要浇水的植物。浇的时候要注意适量，不要一次让它喝的太饱，要不然要撑坏的。浇太多，会淹死的。

四、幼儿进行浇水活动。

活动反思：

在日常活动中教师要让幼儿善于观察，善于抓住时机进行教育。从孩子感兴趣的事物着手，设计符合幼儿年龄特点的活动，同时要考虑幼儿创造思维的发展，这样孩子就能得到创新精神，得到实践能力。我班幼儿对水非常感兴趣，以前他们对水不是很了解，只知道水很好玩，通过老师教育他们知道了水是宝贵的，我们要节约用水。不能浪费水资源。通过浇水护花行动，小朋友更加懂得珍惜，爱护花草树木了。