

# 课外活动个人总结 课外活动个人工作总结 (优质5篇)

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 课外活动个人总结篇一

实习半年了，我组织了多次八年级数学小组活动。经过一个紧张而又充实的学期，回顾一学期的工作，在组织数学小组活动时，我能正确地向学生传授文化知识，对活动小组成员进行正确的引导，让每一个参加活动的同学在学习中不断进步，经过师生的共同努力，活动小组成员取得了优异成绩，现在我对课外兴趣小组工作进行如下总结。首先，选择生动有趣的活动内容，激发学生的学习兴趣。提高学习兴趣就是要唤起和保持学生对知识的追求和好奇心，充分利用外部因素影响学生的学习动机，有一次，趣味小组在年级里举行“有问必答”活动，搜集和编辑趣味数学题，写信给外班同学请求答复。同时自己也准备回答别人的问题。在有问必答活动中学生学会查资料、学会编题，学会写信和发信，各方面能力都得到提高，同时激发了学生的学习兴趣，与学习热情，学生们只有对数学感兴趣才会去学习数学。其次，选择活动内容应紧密联系课堂教学内容。组织兴趣小组活动如果局限于课本内容，学生会感到乏味；如果脱离课本内容太远，学生会高度焦虑，正常的动机激励水平应在上述二者之间找到一个平衡点，因此选择内容应体现综合应用学科知识的水平。一次课外小组活动课上，学生在昨天课堂教学中学习了平行四边形，矩形的性质、及判定，我就叫学生们按小组做了一个平行四边形教具，用四个木条，几个小钉，两根

橡皮筋，各小组都忙得热火朝天，钉钉的钉钉，固定橡皮筋的固定橡皮筋，大家都很有热情，做完后，我给第一个做完的加了2分，然后叫大家测量这个平行四边形的边长，定点到对角线交点的距离，来验证平行四边形的边和对角线的性质，然后，我又让同学们将平行四边形扭动成矩形，同时测量矩形的边和对角线的长，来验证老师上课讲的知识。通过这次活动学生们加深了对平行四边形和矩形性质的理解，锻炼了动手能力，增强了同学们合作互助的团队意识，小组的活动内容来自课本、高于课本，会更容易引起学生的学习兴趣。再次就是改变原有的课堂教学方法，组织生动有趣的实践活动。要满足学生的精神需要，必须让学生过着丰富的精神生活。学生在学习活动、体育运动、社会交往和其他方面的活动中，获得丰富的生活体验，情绪体验。开展活动，目的是让所有的学生都行动起来，如“数学知识调查活动”、“数学名人事迹”、“数学园地设计”等，人人带着任务参加，从筹备策划到具体实施，从查找资料到总结成果，从头至尾参与，能得到全面锻炼。开展活动，可以使客观事物在学生的头脑中产生感觉形象，并依赖感知觉进行思维，形成抽象概念，使学生认识和理解客观世物，同时学生在活动中得到自我表现和发展的机会。因此，组织兴趣小组要在“动”字上下功夫。还有就是选择活动内容应贴近学生的生活，学生如果遇到自己过去经验中熟悉的东西，与自己未来目标相联系的事物或使自己充当主要角色的事情都会产生浓厚的兴趣。兴趣小组可以应用这一策略选择与学生生活密切联系的内容，在学生们学习了统计以后，我组织了一次趣味小组活动，八人一组，统计组员的身高、体重，计算中位数、众数，同学们的身高体重，自己都测量过，自己和数学联系起来学生不感到枯燥，提高学生的学习能力。在兴趣小组活动中，学生拓宽了知识视野，适当地渗透一些数学思想和数学思维方法，可以提高学生的学习能力。如渗透集合的思想、对应的思想、统计的思想，可以开阔学生的解题思路。学生接触一些解答方法，如“假设法”、“图解法”、“穷举法”、“代数法”等可以使学生思维更灵活，学生如果逐步学会用数学思想、数学方法解决问题，将为今后的学习和工

作打下良好基础。最后就是组织兴趣小组要挖掘内部因素，使学生的学习兴趣保持长久，在兴趣小组活动中，教师应根据活动内容对学生进行思想教育，如号召学生学习杨乐、华罗庚等数学家追求真理、报孝祖国的高尚品质和刻苦学习的精神；教育学生在活动中团结友爱，互相帮助；在竞赛中如何正确对待个人荣誉与集体荣誉，如何正确对待成功与失败等。使学生树立远大的理想，勇于克服困难，在集体中健康发展，给学生创造成功的机会，使学生树立自信，在兴趣小组活动中，教师应创设情境使学生全方位“动”起来，并使同学感觉：“只要我努力一定能成功”。学生在参与数学活动的过程中获得成功体验，使他们更乐于参加活动。通过组织课外兴趣小组，激发了学生学习数学的兴趣，陶冶了情感、磨练了意志、增进了同学间的友谊，数学爱好者和特长生的队伍扩大了，同时数学课外活动的开展也锻炼了我的组织协调能力。我也懂得了一名好的老师应该是博学的，给学生一杯水时，我自己要有一桶水。

## 课外活动个人总结篇二

一年来，我校以“健康第一”思想为指导、以《学校体育工作条例》《和学校卫生工作条例》为依据，认真开展学校体育课外活动和课余训练，确保学生每天1小时的体育活动，并有详细的计划，在此基础上，认真抓好课余训练。具体措施如下：

### 1、建立课外体育活动管理体系

课外体育活动参与的人员多、工作量大，仅靠体育教师的努力是很难做好的，因此，我校建立一个有班主任和任课教师共同参与管理的课外体育活动管理体系，以加强课外体育活动的管理效能。根据学校的具体情况，建立由负责教学管理工作的副校长主管，教务处督促，体育教师组织实施，班主任、任课教师等配合管理的课外体育活动体系。

## 2、认真组织学生参加活动

课外体育活动应加强对学生的组织管理，进行合理调控。学校统一安排活动时间，同年级的学生集中进行，这样便于发挥班主任、体育骨干组织协调作用。体育教师合理组织，积极引导。

## 3、做好活动计划

课外体育活动要有完善各种制度，为了更好的开展活动，制订了活动计划。各年级或班级要根据学校的安排结合学生的兴趣、爱好、能力分别成立各个不同的兴趣小组，由体育骨干担任组长。开学初，由体育教师制定活动计划，发到各班，定时按计划开展活动。

除保证每周2—3次规定的课外体育活动外，结合“学生体质健康测试”项目，提倡晨练10分钟，晚练20分钟。学生这样有规律、有节奏的锻炼，既能增强身体素质，又能在课外把学生的注意力吸引到活动上来。

## 4、活动形式的多样性。

由于学生的兴趣、爱好、能力等个体差异很大，运动水平参差不齐，我校根据学校实际情况，扩大活动范围、增加活动内容，使活动形式多样化、内容丰富多彩。根据学校的场地器材等情况，每天安排2—4班活动，学生可以根据自己的兴趣、爱好选择项目参加锻炼。这样便于调动学生参加锻炼的积极性，从而提高课外体育活动的质量。

## 5、认真抓好各项竞赛活动

为了我校学校课余训练的进一步开展，检验我校的课余训练水平，每年举办一次校田径运动会，积极参加东港市教育局举办的运动会和各种竞赛，并在跳绳、踢毽比赛取得了东港

市第七名的好成绩。

## 课外活动个人总结篇三

通过亲自测量的确切数据，得出影子长短的变化的规律，从而推测出一年中正午太阳高度的变化，从实践中得出结论，印象深刻，亲自感受到地理知识就在我们身边，从而更加喜欢地理这门学科。

### (二) 观察植被随高度变化的差异

可以亲眼目睹不同高度植被的变化，对于植被在垂直方向的变化感受深刻，进一步明确地形，气候，植被之间的关系也就是说地理要素之间是相互联系相互影响的，因此我们要多观察周围的事物，让书本知识和实际事物联系起来，真正学的生活中有用的地理知识。

### (三) 节水调查和进行节水宣传

长期以来，人们普遍认为水是“取之不尽，用之不竭”的，在日常生活用水中不知道珍惜，没有意识到水对于我们来说是多么重要，挥霍浪费水资源的现象司空见惯。

事实上，中国的水资源十分紧缺，我国水资源人均占有量只有2300立方米左右，相当于世界平均水平的四分之一。为此，我国于20\_\_年1月颁布新水法，其第一章第七条明确规定，“国家实行计划用水，厉行节约用水”，把节约用水以法的形式给予规范。

由此来看，我们在日常用水中存在着相当严重的问题，稍加留意就会发现自己身边的确存在着这样或那样浪费水资源的现象。究其原因，主要是意识不够，没有养成节约用水的观念和习惯。节约用水，不仅仅是一句口号，应该从爱惜一点一滴水做起，牢固树立“节约用水光荣，浪费用水可耻”的

观念，时时处处注意节约用水。

#### (四)制作等高线地形模型

通过自己动手我更加明确等高线的意义，并且通过动手操作，提高了我的动手能力，效果很好。

### 课外活动个人总结篇四

这个学期开展了丰富多彩的课外活动，引导学生拓宽视野，增长知识，激发了学生学习语文的兴趣。从开始结合语文学科的特点和学生的实际情况作了课外活动计划，经过一学期的努力工作，到此顺利完成了任务，现作总结如下：

#### 一、充分重视课外活动

老师和学生同时重视课外活动，为课外活动的顺利开展奠定基础。只有充分重视每一次开展课外活动的机会，才能投入极大的热情，才能把每一个细节做的完美无缺。因此，我除了认真实施自己拟定的课外活动计划外，还会花不少时间进行宣传，说明活动的意义，说明参与将会收获哪些经验与知识。每一次活动，我都精心准备，热心指导、帮助学生参与活动，让学生有足够的信心，更尽可能多地学到知识，掌握更多的技能。

做好了足量的前期准备工作，学生自然会自告奋勇地投入到各种活动中来。他们渐渐明白参加课外活动不仅仅是满足自己的好奇心与放松自己那么简单。这其中还有责任和目的，参与其中，就要努力实现目标，有所进步。所以，他们会一丝不苟地做好每一件事情，为每一次活动划上一个圆满的句号。

#### 二、课外活动多姿多彩

每周五的活动课时间为语文课外活动小组集体活动时间。只有开展丰富多彩的课外活动，才能避免学生对课外活动产生厌烦与疲倦的心理，才能使學生保持对课外活动有充足的热情。同时，只有课外活动形式多样，才能满足更多学生的口味，吸引有着不同兴趣、爱好、特长的学生积极参与。

### 1、班级文化建设

确定班名志远，班训为脚踏实地、志存高远，班级奋斗目标为金的品质铁的纪律钢的意志，班歌为《我相信》，布置了班级文化墙，并建立学习小组，确定了每组的组名组训，小组奋斗目标，建立了健全的班级制度，包括班级公约、奖惩制度、值日生制度等等，以此约束学生的言行。建立了班级图书角。

### 2、研究性学习关于月的意象研究

通过对唐宋诗词中月亮意象分析归纳，揭示出月亮意象所蕴涵的象征喻义首先，月亮的孤独而永恒常常会引发诗人对于各类人生问题的思考。其次，月亮周期性的圆缺往往被用来对照亲人、朋友间的聚散离合。最后，月亮娟洁、幽静、朦胧的特点，使它成为失意爱情的见证者。月亮意象又是永恒的时空意象，常用来抒发深沉的历史人生悲慨，传达出中国文化的悲剧意识。

### 3、学写名著点评

《语文课程标准》也要求高中学生在三年中的课外阅读总量不少于150万字，阅读材料包括适合高中学生阅读的各类图书和报刊。因此我们积极为学生课外阅读营造宽松的氛围，让学生在“法定”的时间里放开心情，与文本展开对话，从中汲取丰富的营养，体味大自然和人生的多姿多彩，并引导学生构建自己的精神家园，让大师的思想哺育他们，用英雄的气概激励他们，以伟人的性格影响他们。在开展阅读的同时，

要求学生认真做好读书笔记，分项整理阅读过的资料，可作些简要的评注，然后每周写一篇读后感，并定期进行读书心得交流。在交流切磋中，加深领悟，共同提高。更为重要的是，交流活动的开展，还营造了浓浓的读书氛围，对促进学生课外阅读兴趣的形成起到了很大的推动作用。

#### 4、组织名著改编的影视欣赏

《课程标准》在课程资源的开发与利用这一点上建议：电影、电视、广播和网络等资源应成为语文课程的资源。这些资源可谓异彩纷呈，学生很容易陷入“乱花渐欲迷人眼”的境况，教师正确合理地引导就显得尤为必要。为了让学生深入领会作品的内涵，体验人物的命运遭遇和内心世界，把握人物的性格特征，品味作品的语言魅力，我们与教材同步，积极组织欣赏相关的电影，如鲁迅的《祝福》，沈从文《边城》，电视剧《红楼梦》节选之《林黛玉进贾府》，曹禺《雷雨》等。每次学生都陶醉于其中。观看后，我还要求学生能表达出自己的独特感受和新颖见解，并在课内进行交流，写出观后感或影评。

### 课外活动个人总结篇五

课外活动时操场上可真热闹。有的同学在玩老鹰捉小鸡，有的同学踢足球，有的同学跳绳。

“老鹰捉小鸡”可好玩啦！一个同学当“老鹰”，一个同学当“母鸡”，一群同学当“小鸡”。游戏开始了，老鹰攻来攻去，母鸡还是难以招架，忽然一只小鸡被甩到了老鹰身上，老鹰见小鸡自己送上门来了，一只把它吃掉了。踢足球有十个人。一个人踢足球，传给另外一个人，另一个人再传给别人，他飞快跑去，一下子进门了，红队得了三十四分，黄队得了二十四分，也就是34比24，红队赢了。跳绳一个接一个地跳，一个人跳了两下，另一个人跳了六十三下，接下的一个还没跳就被绳子绊倒了。下课了，大家满头大汗，并且很



开心。

指导教师：陈雪君

投稿：2006-1-139:48:00

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)