

最新语文老师年度个人工作总结 语文老师个人年度工作总结(实用10篇)

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

语文老师年度个人工作总结篇一

为了有效地搞好语文教学工作,学期初始本人认真分析教材,积极了解学情,结合实际情况特制定语文教学工作计划。

一、指导思想

以科学实践发展观为宗旨,踏实敬业。以新课程标准为语文教学理念依据,在日常教学中有效贯彻实践相关思想理念。以学科说明为导向,把握语文教学动态,在日常教学中保证方向性的正确。以语文课本为主要参考,精讲课内经典文章,以课外阅读为辅,提升学生语文能力。在语文教学中体现大语文的理念,体现语言文字的基本功能。

二、基本情况

1、学生分析。

成绩状况。根据上学期期末考试情况分析,学生的语文水平参差不齐。优等生,中等生的比例较小,差生所占比例较大。分析其原因,语文能力水平较低。考试中,部分学生语文基础知识得分还可以,阅读及写作得分较少,这是导致语文成绩差的主要原因。

思想状况。据了解,学生对中学生活充满希望,他们期待有

一个美好的中学生活，也希望在中学学到更多的知识。一部分学生思想积极，学习态度端正。但也有一部分学生成绩极差，抱着随大流混天过的思想。

能力状况。据了解，大部分学生不具备自主学习能力，语文能力也较差。他们没有养成良好的学习习惯，需要很大力度的监督。学习比较盲目，目标性不强。学习的主动性、合作探究意识不强。基础参差不齐，两极分化严重。学生的课外阅读能力尤其贫乏，知识面窄。

2、教材分析及目标。

(1)教材分析

七年级下册语文在语文学习中起着承上启下的重要作用，衔接小学语文的相关字词和语文知识，承启中学语文的相关内容。七年级下册语文还需继续抓字词的扩大巩固学习，拓展学生对文学作品的赏读，同时作为中学课程，还设置了表达生活的写作和综合活动、口语实践。七年级下册语文的教材设置考虑学生的年龄心理特征，所选课文贴近孩子们的生活和思维或想象。

本册教材侧重培养学生的综合语文素质，如字词，句子的理解，文段的赏析课文的整体感知。写作实践培养学生的写作能力，本学期侧重继续培养学生记叙文写作能力。拓展链接开阔学生视野，营造大语文的学习环境，培养学生对语文及文学的兴趣，对生活的热爱及对人生、社会的认识能力。

(2)教学目标

情感态度目标:在语文教学过程中，进一步培养学生的爱国主义精神，培养学生健康高深的审美情趣，提高学生的文化品位。发展健康个性，逐步形成健全人格。

过程和方法目标:了解描写方法和修辞方法和词类的有关知识,熟记课文中出现的生字生词的音形义,养成学习语文的良好习惯。

三、教学措施

- 1、做好开学初的扭转工作,继续扭转以往不良的学习习惯。
- 2、对学生进行双基教学,做到既教书又育人。
- 3、实行分层目标教学,根据教学内容对不同层次的学生进行分层教学。
- 4、实行“双体互促”课堂教学,培养合作精神,帮助中下生提高学习兴趣和成绩。
- 5、实行互批共批,以改促写的作文教学,有效提高作文水平。
- 6、优化作业管理,做到每课过关,单元过关。
- 7、实行培优辅差,面向全体学生。
- 8、利用竞赛法等多种多样的教学方法,提高学生学习兴趣。
- 9、让优生帮差生,实行一帮一学习语文。
- 11、每堂课教师根据学生实际精心备课,尤其要备好学生,改变繁琐的教学方式,突出重点和难点。
- 12、教学过程中抓住学生的闪光点多表扬少批评,让学生树立起学习语文的信心。
- 13、作业的布置和批改要有所区别,要因人而异。充分照顾到不同学生的特点。

14、开展网络辅助教学。对家庭有条件的同学鼓励和引导他们利用语文教育网多学习一些课外阅读，优秀作文和作文技巧等。

四、培优辅差计划

主要措施：

1、培优重在拔尖，辅差重在提高

2、课堂上有意识给他们制造机会，让优生吃得饱，让差生吃得好。

3、课外辅导，利用晚修，文体课的时间，组织学生加以辅导训练。

4、发挥优生的优势，指名让他带一名差生，介绍方法让差生懂得怎样学，激起他们的学习兴趣。

5、对于差生主要引导他们多学习，多重复，在熟练的基础上不断提高自己的语文能力，尤其是学习态度的转变和学习积极性的提高方面要花大力气。

6、优生要鼓励他们多做创新的事情，在阅读和写作方面多下功夫。

语文老师年度个人工作总结篇二

很快这一期暑期培训将要结束，回头看，这已是我在格林森度过的第四个培训期了。在整个工作期间，让我感触最深的就是看到了格林森新发展，认识了新老师和可爱的学生。

我的工作内容一直都是小学语文这一块，而这一期，我所面临的是小学二年级到六年级五个年级的教学工作，对于我而

言，这是又一次新的挑战。在对各年级学生基本情况进行了了解，针对不同年龄段学生心理特征分析后，制定出不同的教学方案，开展课程安排。

在整个教学过程中，较为特殊的是二年级班，由于学生年龄偏小，对所学基础知识掌握情况较少，以着重在字词方面进行相应训练，选择与大纲同步教材《标准练》，提前学习二年级上学期课本知识，为开学接受学校老师教学做好准备。而在教学期间有一个学生引起了我的注意，学生名叫杨邦军，对于一年级所学知识他掌握不够扎实，导致做起题来速度慢、错误多。而最初让我担忧的是该生的性格，他不爱说话，很内向，不愿与同学接触，上课态度不积极，不像同龄孩子那样活跃。发现这些问题后，针对该生实际情况，改变一贯教学模式，下课主动与他沟通，上课点他回答问题，朗读课文，鼓励大胆发言，答错也奖励的教学方案，增强学生信心，提高胆量。在这期培训将要结束时，我发现相对之前他有了很大变化，变得开朗活泼。

另外一名学生，名叫吴思凯，刚刚入学时该生家长主动找到我和梁老师谈到学生情况，家长对学生要求较高，也是由于家长提到吴思凯出生时因为被羊水呛到，是经过抢救得以还生的孩子，家长担心因此影响到孩子思维反应能力，对此感到担忧。事实上，我和梁老师一致认为该生学习情况良好，各方面表现较突出对于学习非常积极，态度端正。通过再次与家长沟通，让她正视孩子的实际状况，对孩子有了正确的认识，并在将后来的教育过程中进行适合自己孩子的引导教育。

除二年级外，其他年级学生在学习上自主能力相对较强，根据实际情况各年级都是选择以《阅读与作文》作为培训材料，对学生写作能力和阅读理解能力进行提高。

三年级班，着重培养看图说话能力，学会片段描写等。自主阅读短文，养成独立思考的习惯，答题时仔细认真。四年级

班，是高年级班中总体水平基础较差的一个班，作文的基本写法模式掌握情况不太好，所以在阅读训练的基础上，加大作文训练，到了期末学生反映效果良好。五年级班和六年级班，这两个高年级班学生年龄大一点，知识的掌握情况也较好，所以在学习新知识的过程中能好的吸收，成绩提高相对明显，效果突出。

以上就是我在这一期教学过程中的工作总结，在一次又一次教学实践中，在一批有一批学生结业中，我更加深刻的体会到作为一名老师在面对一群可爱的学生，并能看到他们在成长，有了进步和提高时，心中油然而生一份欣慰。

在这一期的教学安排过程中，我也看到了格林森它也在成长着，这样的成长似乎预示着未来无限的发展，也愿在这期教学中所有付出自己辛劳的老师们能够不断进步，创造新的未来，我期待着格林森更辉煌的下一期。

语文老师年度个人工作总结篇三

20xx年9月，我非常有幸成为xx区教育局第三期“双名”人选的候选人。这对我个人的专业发展来说是一次难得的机遇，我很珍惜这个难得的机遇，决心要在三年的培养期间认真学习，努力提高自己的专业能力。如今，培养期已过半，回首这一年半的工作和学习，感觉自己收获颇丰，但也有许多不足之处。驻足反思，是为了更好地前行。

在一年半之前，我就担任一个班的班主任工作、两个班的语文教学工作以及学校语文教研组的工作，每天忙于班级的管理，忙于教学上的备课、上课、批改作业，忙于组内的教学研究和常规工作，感觉自己就像一只被无形的鞭子抽打的陀螺，总也停不下来，难得有静心反思，借此机会，是该好好地总结反思一下了。

一、积极参加培训学习，态度认真。

在这一年半的时间里，槐荫区教育局领导和培训中心的领导们对我们三期学员的培训学习非常重视，多次组织我们参加各种形式的培训学习，比如请专家给我们开设讲座，带领我们去听全国名师的报告，观摩优质课，送我们去上海参加为期一周的培训学习等。每次我都积极参加培训活动，认真聆听、记录专家的讲座，并能结合自己工作中的实际问题进行深入的反思，将学到的理论和方法运用于自己的工作中，改善工作方法，提高工作效率。

给我印象最深刻的是在xx中学礼堂里太原名师王xx老师的工作报告。王xx老师是一个独特时尚有魅力的老师，她用自己的智慧抓住学生的心，打动学生的心，走进学生的心，拿下学生的心，学生都成为她的粉丝，怎能不甘心听从她的教诲呢？作为一个班主任，我或许永远达不到像她那样多才多艺、能歌善舞，但可以用其他的方法，发挥自己的长处，让学生信服老师，这就是所谓“亲其师信其道”。

另外一个对我深有启发的是三中心小学的李xx老师。李xx老师也是全国优秀班主任。当了近二十年的班主任，李莉老师一直在坚持用宽容的心态去对待每一位学生的每一个过失，用期待的心情去对待每一个学生的进步，用欣赏的目光去关注学生的每一点成功！报告中，李莉老师以她自身的工作经历阐述了科学的教育方法、教育的艺术以及如何在教育教学中对良好行为习惯的培养，让我们再次明确了立德树人是教育的目的，培养学生不仅仅是提高分数，而是为了学生能够健康持续地发展。李xx老师有很多培养学生良好行为习惯的方法，这些方法让我豁然开朗：当我以前在抱怨学生这也不行那也不会的时候，我怎么就没想到“要让学生怎么做，就要训练他们这样去做”呢！

这些名师专家的现身说法，让我开阔了眼界，打开了思维，对我的班主任工作大有益处。

二、坚持每天读书，经常写读书笔记

教师必须要多读书，教师不读书是教育的悲哀。由于日常工作的繁忙琐屑，很多老师没有时间读书也失去了读书的兴趣。想要成为一个真正的名师，读书是必不可少的。感谢教育局和培训中心的领导们，给我们精心制定了必读书目和选读书目的推荐，更为我们每个人选发放了相应的书籍。还记得14年寒假前，当我收到这份沉甸甸的新年大礼时，心中无比激动和喜悦，发誓要好好地读完这些书。我本来也算是个喜欢读书的人。现在回首20xx年，这一年是我参加工作17年来读书最多的一年。这一年里，我先后读完了苏霍姆林斯基的《给教师的建议》、杨伯峻的《论语译注》、钱穆的《论语新解》、陶行知《陶行知教育名篇》，这些书是必读书目指定的书，除此之外，作为一名语文教师，语文教学方面的专业书籍也是必须要精读多读的。20xx年，我遇到了一本很好的书——《教师阅读地图》，根据这本书的指导，我先后读了《唐宋词十七讲》、《万历十五年》、《听王荣生教授评课》、《优秀是教出来的——创造教育奇迹的55个细节》、《问题学生诊疗手册》、《如是解读作品》《一位青年教师的专业成长之路》、《王栋生作文教学笔记》，一共13本书，平均每个月一本。还有几本是没读完就放下的，《伯罗奔尼撒战争史》、《西方哲学史》，老实承认，这两本书我多次拿起来又多次放下，或许是我的理解力还不够吧。暂时的放下，相信我会读懂它读完它的。

读书笔记确实没有坚持每天写，不想为自己找各种理由来推脱。

但我坚持在所读的书上写一点简短的评注和心得。

我知道自己目前的阅读还属于感性的阅读，就是带有消遣性质的快餐式的阅读，仅凭感觉去感受书中的信息而不加以反思咀嚼。这是浅层的阅读，很难有大的收获。知性阅读，是带有钻研性质的理解性阅读，阅读者凭借逻辑和已有的经验去理解书中的观点，与书籍反复对话，并以书中的思想对自身经验进行反思和改进。感性阅读是知性阅读的必经之路，

起始阶段最有效的方法就是大量摘抄，反复应用。

今后我在阅读中要重视摘抄读书笔记，同时要锻炼自己与书籍对话的能力，思考和写作的能力，从而逐渐走向知性阅读。

三、教育教学工作踏踏实实，虽无骄人的成绩，但是可以问心无愧。

在班级教育和管理工作中，我带59级9班的理念是尊重学生的人格和个性，培育构建一个“学习共同体”，让每一个学生能够健康发展。

班级采用小组合作的自主管理，把班级管理的主动权交给学生，让学生以主人翁的姿态参与班级管理。

每学期开展系列德育活动，有层次地培养学生的好习惯和锻炼学生的能力。

为了增强班级的凝聚力，我在家委会的帮助下，每学期组织学生外出考察游学，既开阔学生的眼界，又增强师生之间、亲子之间的情感。

在教学工作方面，我作为一个语文教师，重视培养学生的语文素养。我自己读书，也带领学生读书。我的学生在初一、初二每学期能精读5至6本名著。班级形成浓厚的读书氛围，熏陶出一大批小书虫，更期望培养终生读书人。当然，我所任教的两个班的语文成绩也始终在年级名列前茅。

四、积极带动青年教师一起成长

作为学校语文教研组长，培养和带动青年教师成长本身也是我的责任。20xx年初，我在学校成立了“三人行语文工作室”，请我组的高级教师王瑞华老师担任指导，成员主要是我组年轻教师。工作室每周活动一次，大家确定同读一本书，读后

在一起交流；成员之间互相听课、评课。这种发自内心的交流是建立在志同道合、共同提高的基础上的，因此大家乐在其中。

五、曾经的不足之处就是未来的努力方向

毋庸讳言，在这一年半的时间里，我还存在着很多的不足之处，只有找到自己的不足，才能明确今后的努力方向。

个人觉得自己的不足之处是写作能力太差！作为一个语文老师，承认自己的写作能力差真是令自己汗颜！由于长期的疏于写作，写作的能力退化了。今后的一年里，我要以此作为弥补和提高的重点，勤写多写，相信写作的能力会提高的！20xx年，我要发表文章！三年以后，我要出版自己的专著！痴人说梦吗？狂妄吗？不！我已经很久没有勇气给自己定个高点的目标了！

今天才发现20xx年，我竟然连一张证书都没有！口袋比脸都干净！不是我没有努力工作，是我没有努力去“挣”证书！20xx年，努力工作的同时，也要努力为自己争取荣誉！

语文老师年度个人工作总结篇四

马上就又开始一个新的学期了，我将继续带领我的班级开始学习。这个学期，我将继续教我之前教了两年的班级，在经过了2年的磨合期以后，我想在初三的语文教学中，我会做得更好，这是毋庸置疑的。初三的学生马上就要面临中考，语文作为占中考分数很高的科目，必须要学好。所以我制定了我的上学期语文教学工作计划：

一、教材简析

本教材分为阅读和综合性学习两大部分，书后还有课外古诗词背诵、名著导读和附录等内容。其中阅读分为以下六个专

题，即战争、爱、建筑、科学、古诗文、自然山水；综合性学习也有六个专题，分别是：世界何时铸箭为犁、让世界充满爱、说不尽的桥、走上辩论台、莲文化的魅力、怎样搜集资料等。该教材有以下突出特点：立足学生实际，体现现代意识，弘扬人文精神，突出开放性，注重策略引导。

二、班级学生现状分析

通过初一学年的教学，从整体来看，所任教两个班级的学生好的习惯(课堂听讲，记笔记，发言提问)正在逐步养成，学习兴趣和学习态度也有了明显的转变，语文的综合能力也在原来的基础上有了较大的提高。八年级共有学生44人，大多数同学爱好语文学习，有十分之一的同学语文基础较好，语文成绩优异。另有十分之三的同学语文基础较差，成绩仍然不理想，主要表现在不能正确地理解所阅读的文章内容，不敢大胆表述自己的观点，写文章词不达意，材料成旧，抓不住要领，对语文学习兴趣不是十分浓厚。

三、教学目标

1、德育渗透：在语文教学过程中，进一步培养学生的爱国主义精神，激发学生热爱祖国语言文字的感情，培养学生社会主义的思想品质，努力开拓学生的视野，注重培养创新精神和创造能力，发展学生的智力，培养学生健康高深的审美情趣，提高学生的文化品位。发展健康个性，逐步形成健全人格。这是初中三年的最终目标，本学期要创造一个良好的氛围，打下基础。

要注意把握叙事性作品中的人物和事件，对作品中感人肺腑的形象、惊心动魄的情景和各具特色的语言，有自己的心得和评价；还要努力提高默读的质量和速度。熟读这些课文，要从中了解叙述、描写等表达方式，揣摩记叙文语言的特点。要注意课文怎样抓住特征来介绍事物，理清说明顺序，了解常用的说明方法，体会说明文准确、周密的语言。要注意说

明的顺序和方法;默读有一定的速度;能按照要求筛选信息。

要先借助注释和工具书读懂课文大意，然后在反复诵读中领会它们丰富的内涵和精英的语言，并积累一些常用的文言词语。要能借助注释和工具书，整体感知内容大意。在反复诵读中，了解借景抒情的写法，体会作品的语言特色。

四、教学措施

1、鼓励学生利用课余时间常练习字，养成书写规范、端正、整洁的习惯。

2、除课堂的大作文外，鼓励学生平时多练笔，从句段开始，多写一些短小精悍的文章来，使学生写作能力能渐渐地得以提高。

3、多给学生一些实践的机会。如让学生自己办手抄报等，让学生在实践中提高自己的能力。

4、优化作业管理，培养学生自主学习，自我管理，加强课代表，小组长的模范带头作用和监督作用，力争做到每课过关，单元过关。作业的布置和批改要有所区别，要因人而异、充分照顾到不同学生的特点。

5、本学期的重点放在基础较差学生身上，做好转差促优的工作，提高优等生的水平，带动中等生，鼓励后进生，尽量缩小差距，使其与优秀的距离有所接近。

6、课堂结构和时间的把握需进一步提高，向单位时间要产量。

7、引导学生把知识系统化，比如古诗词，可按作者、按类别、按主题分别进行分类，形成经纬交织的网络。

8、根据农村中学的实际情况，在讲解新知识的同时注意对旧

知识的回顾。

9、经常督促学生养成一些学习语文的好习惯，并使之不断巩固、加强。如要求学生学会课前预习、学会对课文中关键词句进行圈点句画；养成勤查字典的习惯，尽量减少对老师的依赖心理等。

10、语文学习重在积累。因此，平时将定期不定期地向学生推荐一些好的文章、好的诗词等。增加学生的日常积累。同时，要求学生尽可能多接触一些课外读物，多关心一些时事，多看一些报纸杂志、时文，以拓展学生的眼界。

五、科研课题《如何提高学生的写作水平》

1、诱发学生学习兴趣，加大赞赏的力度。

2、广泛征集资料，形成初步材料。

3、把写大作文目标细化成一个个小目标。

4、少搞命题作文，尽量自由写作，评改适度。

六、本学期个人提高方面

定期参加听课活动以及教研组的各项活动，搜集优秀的课例进行研究。

写好教学反思、教学日记并及时进行整理，升华为随笔和经验。

上好每一节课，精心的科学设计、思路创新的探索以适应大多数学生的实际。

课堂结构要严谨有序，丝丝入扣，生动有趣，让学生系统地掌握知识。

语文老师年度个人工作总结篇五

本学期我继续担任七年级（7）、（8）班语文教学工作。

本人坚持认真备课、上课、听课、评课，及时批改并讲评作业；做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识体系；严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高；同时，不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。

现将个人觉得较有特色的做法总结如下。

语文是一门充满思想、充满人文精神、充满智慧的学科。在新课改的大背景下，学生的自主学习，学生的创新能力已成为教师关注的热点，讨论、交流、探究等学习方式已成为课堂的主流。我在语文课堂教学中，力求做到让学生变得鲜活，让学生学得兴致盎然，使学生在语文学习中享受学习的乐趣，从而发展学生的语文素养。

“兴趣是最好的老师”。在教学中，我十分注重培养和激发学生的学习兴趣。譬如，在导入新课，让学生一上课就能置身于一种轻松和谐的环境氛围中，而又不知不觉地学语文。我们要根据不同的课型，设计不同的导入方式。可以用多媒体展示课文的画面让学生进入情景，比如在教《石榴》一文我展示有关石榴的画面，播放有关“石榴”的诗词，从视觉和听觉调动学生的情感；也可用讲述故事的方式导入，采用激发兴趣、设计悬念……引发设计，比起简单的讲述更能激发学生的灵性，开启学生学习之门。

本学期继续实行“课前推诗”的方式，让学生在读诗、评诗的氛围中进入课文，同时，欣赏诗歌，感受诗歌的魅力。

在语文教学中，阅读者对语言意义、语言情感、语言技巧的感悟，在很大程度上与学生的生活经历、知识积累、认识能

力、理解水平有关。为此，在语文教学中，构建语义的理解、体会，要引导学生仁者见仁，智者见智，大胆而能各抒己见。在思考辩论中，教师穿针引线，巧妙点拨，以促进学生在激烈的争辩中，在思维的碰撞中，得到语言的升华和灵性的开发。教师因势利导，让学生对问题充分思考后，学生根据已有的经验、知识的积累等发表不同的见解，对有分歧的问题进行辩论。通过辩论，让学生进一步认识了自然，懂得了知识是无穷的，再博学的人也会有所不知，体会学习是无止境的道理。这样的课，课堂气氛很活跃，其间，开放的课堂教学给了学生更多的自主学习空间，教师也毫不吝惜地让学生去思考，争辩，真正让学生在在学习中体验到了自我价值。这一环节的设计，充分让学生表述自己对课文的理解和感悟，使学生理解和表达，输入和输出相辅相成，真正为学生的学习提供了广阔的舞台。

语文课本中的每一篇课文都是文质兼美的佳作，其语境描述的美妙，语言运用的精妙，思想表达的深邃，见解阐述的独到，都是引导学生感悟的重要内容。而由于课堂教学时间有限，课文中的精彩之处没有可能引导学生一一感悟。为了使这些精彩给学生留下整体印象，我们可以在阅读中抓重点，引导学生对语言文字反复诵读，以悟出语言丰富的形象内涵、意义内涵、情感内涵。同时，让学生在感悟的基础上，引导学生居高临下地对课文进行品评，在品评中深化理解，升华认识，填补空白。如在《地毯下的尘土》的阅读教学中，我是这样引导学生这样品评：“学习了这篇课文，你认为文中什么地方给你留下了深刻的印象？请你选择其中的一点说一说。”此时的学生充分表述他们的真实感受，引导学生选择自己阅读感悟的精华，进行具体表述，让他们在各自品评中进一步升华认识。

美国一位教育家指出：“课堂的外延与课外的外延相等。以课堂学习为核心，能动地向学生的学校生活、家庭生活、社会生活等各个生活领域自然延伸和拓展，使课堂训练与课外行为训练形成有序、有趣、有力、有效的结合，取得语文教

学的整体效益。”在课程改革实践中，我们已把语文教学的触角伸向了广阔的天地。我让学生阅读《鲁滨逊漂流记》等课外书，通过这些收集与阅读，为深入理解课文内容奠定了基础；指导学生深入开展语文综合性学习，形成大语文观。

本学期虽然尽了自己的责任和能力顺利完成了教学工作任务，也取得了一定的成绩，但与理想的、整体的教育要求还有一定距离，今后我将加倍努力，为全面提高学生的语文素养而不懈探索。

语文老师年度个人工作总结篇六

本年度，本人认真履行教师职责，努力完成学校下达的任务，下面从德能勤绩等方面进行总结。

(1) 政治立场坚定，方向明确。

(2) 教育思想端正，有高尚的职业道德：治学严谨，精心育人。热爱学生，诲人不倦。以身作则，为人师表。锐意进取，勇于创新。严己宽人，团结协作。

(3) 遵纪守法，具有良好的社会公德和家庭美德，外塑人民教师的良好形象。

(4) 注意加强自身修养，具备良好的个性心理品质。

(1) 本岗位专业知识及基本功扎实过硬，工作中具有独立思考、不断创新的能力。

(2) 与时俱进，知识更新，主动汲取新知识、新信息，不断完善知识结构，掌握运用现代化教学或办公手段的能力。

(3) 具有很强的语言表达能力和文字表达能力，善于做思想政治工作。

(4) 有很强对学校、班级、学科工作组织、管理、协调能力。

(5) 具有教改实践、教学评价、教研科研的能力。

(1) 工作态度端正，对工作有高度的事业心和责任感，积极主动工作，认真履行自己的职责。

(2) 关爱学生，面向全体学生，注重学生的全面发展，有强烈的服务意识。

(3) 严守学校的作息时间和劳动纪律，出满勤、干满点，身体健康，全身心地投入工作。

(1) 认真履行现任教师职务(职称)职责，达到任职要求的业务条件。

(2) 认真履行现任岗位职责，完全胜任并出色完成所担的教育教学工作任务。

(3) 工作数量饱满，工作质量好，工作效率高，服务对象满意。

语文老师年度个人工作总结篇七

我到今年工作已经16年了，期间担任班主任工作也有十一年，我热爱我的工作，热爱我的岗位，我关心国家大事，热爱党的教育事业，关心、热爱每一位学生，热心为学生排忧解难；我在各个方面从严要求自己，努力提高自我的教育教学水平。16年来我凡是都脚踏实地工作，不驰于空想，不骛于虚声，坚持求真务实的态度为农场的教育事业而工作。在此，我将本学期的工作特做如下总结：

一、思想品德方面：

我爱岗敬业，教书育人，模范地遵守了老师职业道德和岗位

规范，自觉遵守了社会公德、严于律己，本学期被评为管局级师德教育先进个人。

二、教学本事方面：

我严格要求自我，积极备课上课，坚持用“先学后教，当堂训练”的模式上好每一节课，每一节课都做了“导学案”，每一节课都有课件配合上课，真正做到讲练结合，学以致用，并且我坚持每周检查练习册的完成情景，相信只要是用心的学生都能把所学的知识很好的掌握。并且，在学校期末检查课件、导学案、单元测试题时，我都做好了准备，毫不忙乱。同时，在教研方面，我参加了每日一课的听课，认真学习别人上课的长处，为己所用；我参加了“我眼中的导学案”的论坛活动，提升自我的教育理论素养；我还完成了教研部布置的上传试卷工作、还有开拓自我的新浪博客，我把本册历史课的多数课，都编写了“顺口溜”，利于学生记忆历史基础知识。

三、在出勤方面：

我尽力做到本学期没有请一天、或半天假，仅有四次临时请假，并且严格遵守了我校的请假制度，请假回来后又销假。

四、在班主任工作方面：

我投入了极强的职责心，关注每一名学生，及时发现他们的各种心理或行为动态，还有学习的心态与学习情景，及时与家长、科任老师进行沟通，本学期我班的孩子并不好管理，初期每一天我都采取训斥、批评、大发雷霆式的教育，累的自我够呛、气得够呛、效果还很不好；之后，我改变了自我的教育方法，利用班会课与他们进行一次坦诚的交流，之后我就常关注、常提醒、既让自我监督他们，又让他们监督我，我的改变也促进了他们的改变，我把他们当成自我的孩子，不该说的话不说、不该做的事不做，真心的为孩子的健康成

长而努力，此刻很多女孩都成为我的朋友，我的工作也更容易了。

五、在对待学困生、贫困生和单亲生方面：

在以后的教育教学工作中，我将继续以学生为本，针对不一样层次的学生，采用不一样的教育教学方法，因材施教；继续遵循“以学生为主体、老师为主导”的教育教学原则，限度地发挥学生学习的主动性和积极性，运用各种教学手段，激励学生积极、主动参与课堂教学的全过程，以全面提高自我教育教学的质量和效率。我也将努力提高自我班主任工作水平，为我校的顺利发展继续做出自我的贡献。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

语文老师年度个人工作总结篇八

关心集体，以校为家。响应学校号召，积极参加学校组织的各项活动，注重政治理论的学习，积极向党组织靠拢。配合组里搞好教研活动，抓住每一个学习的机会提高自己的业务水平。每周按时参加升旗仪式，从不缺勤。服从学校安排，人际关系融洽。本学年度全勤。

关心、热爱学生，做孩子们的好朋友。记得曾经有人对我们说过：“虽然你面对的是几十个学生，他们的能力水平高低不等，但在家长的眼中他们却是唯一的，是完美的，我们不要在心里就给孩子划分出等级，那样做对孩子是不公平的。说我们教师这个职业神圣是因为我们的工作完全是良心活，没有办法去准确地衡量！”我认同这个人的话，所以我用爱心浇灌稚嫩的花朵，课堂上严格要求，课下每一个孩子都是我的朋友，一年的努力换来的是孩子们开心的笑脸。

语文老师年度个人工作总结篇九

教师最主要的工作也就是教学工作，而做好教学工作的前提就是要充分的备课。备课是上课前最重要的事情。在没有开始工作前，对于备课的意义我的理解只停留在对要教授的内容的把握上。而来到晨阳后，发现备课是为所有人所重视的，我也慢慢的了解了备课的意义及在备课时应该准备哪些。首先要认真钻研教材，对所要教授的教材的每句话、每个单词都弄清楚，了解重点与难点，掌握知识的前后连贯，必须做到运用自如，知道对于接受能力不同的班级应补充哪些资料，怎样才能更好的完成教学。其次，充分的了解学生对英语的掌握情况，以及他们的兴趣、需要、方法、习惯，预测学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

最后，老师应该考虑教法，认真设计教学环节，使环节与环节之间自然过渡，整节课有高潮，重点突出，在轻松的气氛中完成新知识的传授。

教师无论做什么准备工作，最终的目的都是为了能够在课堂上以的状态的方式把新知识传授给学生。在没有去晨阳前，对于我这个不是教育专业毕业的人来说并不十分清楚培训学校里的上课方式。对于教学方式的了解也只是在书本中，网络上学到一些死板的理论知识。如何教小孩子学习英语，如何把枯燥的语法教授给小学生，如何在课堂上吸引学生，尤其是那些注意力很难集中的儿童，这些对我来说都是空白，

我束手无策。

但是通过一个半月的培训，好像是我打开了一扇门，让我体验了一种全新的教学方式，也让我们知道了教育小学生绝对不简单。从到晨阳起，我就一直在听其他老师的课，看到她们在课堂上的活力四射，她们面对所有情况的游刃有余，她们对课堂的安排，我觉得我要学习的还有很多很多。在晨阳我的第一堂课来的比较突然，我要去别的老师代课，还是我最害怕的幼儿班，虽然我一直很喜欢和小孩子玩，但是在课堂中我还是很难和他们融合在一起，我紧张而兴奋的上完了第一堂课，现在回想起来我已经记不得我当时的表现了，但我知道，我肯定不够幽默不够自然不够有活力。之后代课的机会也多了起来，接触了不同年龄阶段的学生，同时我也被安排到某所小学给一二年级的学生上课，这是一个很好的锻炼机会，所以每次课我都很认真的去对待，把自己在听课中所学到的，运用到了自己的课堂中。

其实很庆幸，一走上工作岗位就有一个锻炼的机会。然而新老师难以回避的指责和质疑，也冲击着我，我也质疑自己，从我接触英语起，就从来没有重视语音语调这个方面的事项，所以语音是我的问题，每天我都在纠正我的语音语调，虽然觉得自己很用心但依然做不好，我也怀疑过自己是否适合做培训学校的老师，在周围人的鼓励下我慢慢地从低落中走了出来，我告诉自己尽力就好。现在，老师们都说我的语音有了很的进步，上课也是基本没问题了。与家长沟通，以前也困扰着我，最开始我都不敢看家长，在与家长沟通时没有眼神的交流，后来与家长接触多了，也不觉得不好意思了，现在更能很自如的与家长沟通了。

比起很多还在努力找到合适工作的毕业生，我是很幸运的。但我也很清楚不能满足于此，因为我从事的教育工作，是一项常做常新工作。社会在发展，时代在进步，每个学生的特点和所出现的问题也在发生着不断的变化。虽然我们是一所培训学校，但我们的工作同样是教书育人，教书的同时还要

关注到每个孩子的成长问题，这就使得我们必须了解学生，学习如何解决不同学生身上的不同问题，这样也有利于我们更好的开展教学工作。过去书上学的教育学、心理学，已经慢慢跟不上社会的发展了，学生们身上出现的新问题还需要我们自己去解决，而儿童时期的身心健康对于人的一生的发展都是至关重要的，常常有家长和我们讨论孩子的教育问题，而我们也有责任给予家长科学的正确的建议，因此作为教师，我们必须不断地丰富自己的教育知识，这样才有能力去教育新时代的儿童。

同样，我们的专业知识更是要不断地更新，我们不能停滞不前，一味的用过去我们所学的知蚀教授给学生，时代在进步，知识更新迅速，作为老师我需要教授给学生准确而实用的知识，因此我需要关注英语知识的新变化，多看看流行的英语电影，为教学内容注入新鲜血液，在教授书本知识的同时把最新的英语知识带给学生。学生们对英语国家的知识知道的还是很少的，学习语言不能脱离文化，作为教师我们的目标不能只放在让学生考高分上，我们还要让学生了解英语国家的文化，这样也就对教师提出了更高的要求，首先我们必须熟悉部分英语国家的文化。我觉得在以后的教学中还是要结合文化教育，用有趣的文化差异来引起学生对英语的兴趣。

作为老师，一个有效而直接的学习途径就是听评课。在教了一段时间后，会感觉用的比较顺手的游戏就那几个，已经不能十分吸引学生了，这个时候的方式就是去听听别的老师的课。在别人的课堂上，静静地想想自己的教学组织、在课堂上的表现，结合别人的教学方式来改善自己的方式，这对教师来说是一个自我提高的过程。而其他同事听自己的课也会发现一些自己没有注意到的细节，下课后相互交流一下对自己也是善。

虽然这些性格各异的孩子有时让我非常头痛，但他们也慢慢改变了我，让我变得有耐心，让我变得细心起来。对于教学，我永远是在尽的努力，无愧于每个学生，每个家长，无愧于教

师这一职业。但由于参加工作的时间还短暂，在为人处世、待人接物、教学水平及经验上尚有很多的不足之处，仍需要继续学习。回顾这一年的教学工作，有辛酸，有恢；有彷徨，也有收获。新的一年，期待新的进步！

语文老师年度个人工作总结篇十

时光飞逝，我们在感叹时间过的如此之快之余，不免回首过去一年与同事们度过的美好时光、工作中出现的不足以及取得的成绩。本学年接任了四年级七班的班主任工作、语文教学以及思品教学工作，面对新的工作，我积极努力学习，向身边的经验教师请教，从而较顺利的完成了教育教学任务，现将本学年的工作情况总结如下：

一、班级管理工作：

要想把班级管理好，首先要有好的干部班子，因此，我通过从原任课老师处了解，以及两周的观察首先确定了班里的小干部，并经常性的对其进行教育，使他们在班级中起到了表率带头作用，也使整个班级的良好的班级风气及学习风气得以形成。此外，我还注重学生平日良好习惯的养成，发现问题，及时开展班会进行讨论，我还积极组织学生参加学校组织的各项活动。通过师生的共同努力，我班的一日常规进步很大。

二、教育、教学工作

语文、思品教学工作：在教学中，我积极向身边有经验的教师请教学习，抽时间就去听课提高，认真参加教研集体备课活动，从各方获取知识提高自己。通过同事们的帮助和自己的努力，这学期我在语文教学方面有了很大的进步。在学期中的推门课上受到了领导的肯定。慢慢的，在学习中，我不断用上了自己学的相关理念，不断尝试于我的教学，在实践中用其所用，弃其所短，使自己的教育教学水平有所提高，

学生的自学能力以及朗读能力也有了很大的提高。

在思品教学方面，我认真备课，深刻领会课标，通过搜集资料来充实自己的课堂教学，使这门课上的有趣，还对学生进行教育，发挥本课程的育人功能。

三、个人提高以及取得成绩：

在本学期，在课余学习之余，有幸参加了学校举办的美文诵读比赛并取得了二等奖，本人指导的廖文昕同学也在学校美文诵读比赛中获得第二。在期末考试中叶取得了优良率89.5%、及格率100%的好成绩。

最后，我不敢说我的工作做的多么优秀，但我要说在我的教学中，播撒了希望的种子，孩子们也收获了成功的喜悦，在工作中我也倾注了汗水与艰辛。在这学期中，我付出着、收获着、进步着，在今后的工作中，我将更加努力，争取更优异的成绩。