

# 六年级数学教学心得 小学六年级数学学习问题解答(汇总5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 六年级数学教学心得篇一

众所周知，数学是高中学科中很重要的科目，下面是我对数学的几点学习收获：

在学习的过程中，最重要的环节是听课，听课首要认真，但更要学会把握重点，记好笔记，及时领悟，掌握并发展老师的思路，作为理科，老师上课的内容以概念分析和例题这两部分，听概念分析，要边听边思考，才能有更深的理解，也才可以记忆牢固，再有就是记笔记的问题，我的习惯是先理解题意，然后听老师的思路，思考老师是怎样认识题、分析题，又是怎样把题目所学过的知识联系起来的，听完后，把握了总体的脉络，再记下答案，课后再依照思路，自己把题做出，久而久之，这样积累下的思路方法就成了自己的了。

对于数学而言，做题量大是学好它的保证之一，但我认为做题也要有原则，即代表性和针对性，所谓代表性，即应选取能代表同一类型号的题目来做；针对性即多找一些解题过程较复杂、思路有很强的灵活性的题目来做；如些做下去，达到一定的题量后，会发现解题时脑子变灵活了。

对平时易做错的题目应收取起来，作为错题本，而且要经常回头看一下过去做错的题目，以便掌握解题方法，比如这次月考，其实很多题目是老师平时所讲过的，但有的同学可能会没印象，我想很大的原因是没有仔细复习错题本。

以上是我学习数学的几点收获。

文档为doc格式

## 六年级数学教学心得篇二

课余时间对我们中学生来说是十分珍贵的，所以在做课外练习时要少而精，只要每天做两三道题，天长日久，你的思路就会开阔许多。

学习数学方法固然重要，但刻苦钻研，精益求精的精神更为重要。只要你坚持不懈地努力，就一定可以学好数学。相信自己，数学会使你智慧的光芒更加耀眼夺目！

这里先列举一下在数学学习中经常出现的几个问题：

- 1：对知识点的理解停留在一知半解的层次上；
- 2：解题始终不能把握其中关键的数学技巧，孤立的看待每一道题，缺乏举一反三的能力；
- 3：解题时，小错误太多，始终不能完整的解决问题；
- 4：解题效率低，在规定的时间内不能完成一定量的题目，不适应考试节奏；
- 5：未养成总结归纳的习惯，不能习惯性的归纳所学的知识

## 六年级数学教学心得篇三

从基础抓起：

孩子的教育是家庭的头等大事，所以家长们应该要一起参与

进来。六年级数学辅导方法从理论上来说还是比较简单的，以初步的简单应用题和一些算术为主。所以一般会在下班后辅导孩子做作业，但是呢，他的基础实在是太差了，一些简单的计算因为没有背熟乘法口诀表而犯错。所以我会督促他背好乘法口诀表，随时抽查，防止他懒惰。

查漏补缺，重视纠错：毕竟孩子处在小升初的关键时期，所以即使帮他报了补习班也不敢懒惰，保持下班后辅导孩子做作业的习惯，让他在课堂上听不懂的知识点就拿到补习班问老师。而老师也会根据这一个知识点联系到其他复合考点的题型，从而拓展孩子的思维能力。另外，老师还叮嘱我，若发现孩子解错了题，不要直接告诉孩子错题的答案，而是注重培养他的思考能力，自己发现问题并且改错。这还挺有道理的，毕竟学习数学，具有数学思维很重要。

制定科学的学习计划：

孩子基础差，所以数学成绩才很难提高。虽然我知道这一点，但是要帮补他重新找回1~6年级的数学基础有点不切实际，这花的精力实在是太大了。所以我给孩子报了明师教育的数学辅导小班课程，里面分了好学班、精学班和睿学班三个班型。

(1) 好学班：好学班适合基础不够扎实、成绩不够稳定，学习勤奋但进步不明显的学生。课程设置也偏向于巩固基础、注重技巧与方法练习。像我孩子基础不扎实的，就比较适合好学班，以打好基础为主。

(2) 精学班：精学班适合学习基础扎实，想要更好复习、能力较好的学生。课程比较着重基础知识梳理，以稳定基础题、中等强度题、冲刺难题为主要讲授内容。

(3) 睿学班：睿学班适合基础特别扎实，学习能力突出的学生。课程偏向于延伸知识点，以中高难度题型为主要讲授内容。老师还根据孩子的学习情况整理了一套系统的知识重点，大

大提高了孩子的学习效率。在老师的帮助下，孩子制定了科学的学习计划，这让他在学习上少走了很多弯路，也减轻了家长辅导他学习的负担。

## 六年级数学教学心得篇四

(1) 分数的乘法和除法。分数乘法的意义。分数乘法。乘法的运算定律推广到分数。倒数。分数除法的意义。分数除法。

(2) 分数四则混合运算。分数四则混合运算。

(3) 百分数。百分数的意义和写法。百分数和分数、小数的互化。

### 2比和比例

比的意义和性质。比例的意义和基本性质。解比例。成正比例的量 and 成反比例的量。

### 3几何初步知识

圆的认识。圆周率。画圆。圆的周长和面积。扇形的认识。轴对称图形的初步认识。圆柱的认识。圆柱的表面积和体积。圆锥的认识。圆锥的体积。球和球的半径、直径的初步认识。

### 4统计初步知识

统计表。条形统计图，折线统计图，扇形统计图。

### 5应用题

分数四则应用题(包括工程问题)。百分数的实际应用(包括发芽率、合格率、利率、税率等的计算)。比例尺。按比例分配。

## 5实践活动

联系学生所接触到的社会情况组织活动。例如就家中的卧室，画一个平面图。

## 6整理和复习

说完数学学习大纲，再来看看六年级的数学学习方法，掌握好的方法，让成绩有所提高，小升初轻松进入。

知识点的总结比较。每学完一章都应将本章内容做一个框架图或在脑中过一遍，整理出它们的关系。对于相似易混淆的知识点应分项归纳比较，有时可用联想法将其区分开。题目的总结比较。同学们可以建立自己的题库。

在学习《位置》在用数对确定点的位置，这部分渗透了数形结合的思想，和一一对应的思想。学生可在方格纸上画画。

学习分数乘法的意义：

- 1、分数乘整数是求几个相同加数的和的简便运算，与整数乘法的意义相同。
- 2、分数乘分数是求一个数的几分之几是多少。

在学习分数除法这一节时，例如：分数、除法和小数之间的关系和区别，以及分数除法应用题无论是折纸实验，还是画线段图，都是用图形语言揭示分数除法计算过程的几何意义。分数乘除法，比的知识，运用了类比的数学。(相似和变式)

在学习圆这一节时，用逐渐逼近的转化思想。把一个圆等分(偶数份)成的份数越多，拼成的图像越接近长方形。体现化圆为方，化曲为直的思想，应用转化思想。在应用中，我们还知道面积相同时，长方形的周长最长，正方形居中，圆

周长最短。周长一定时，圆面积，正方形居中，长方形面积最小。这题蕴含着一个数学规律，即在面积相等的情况下，圆的周长最短，而长方形的周长最长；反之，在周长相等的情况下，圆的面积，而长方形的面积则最小。

在学习数学广角这一章节中，例如，研究古代鸡兔同笼的问题，就应用了假设法来教学。这种思维方式就是划归法。

## 六年级数学教学心得篇五

一、基础题。

1、根据题意写出比例，并解比例。

(1) 两个内项是 $\frac{4}{5}$ 和 $x$ 两个外项是24和 $\frac{2}{3}$ 。

(2) 一个数与 $\frac{2}{5}$ 的比等于12.5与20的比。

2、用30分米铁丝围成一个长与宽的比是3: 2的长方形，这个长方形的面积是多少？

二、思考题

1、一个班共有56人，其中女生人数的一半正好是男生人数的 $\frac{2}{3}$ 。男、女生各有多少人？(一种方程及两种算术方法)

2、某班一次数学考试，平均分为88分，小红因病未参加。第二天她补考的成绩是79分，加上小红的成绩后，平均成绩是87.8分。这个班有多少人？(方程和算术两种方法)