

2023年大班暑假安全教案 幼儿园大班暑假安全教育教案(优质5篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。大家想知道怎样才能写一篇比较优质的教案吗？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

大班暑假安全教案篇一

- 1、幼儿探索防暑降温的各种办法。
- 2、了解在夏天带草帽的好处引发幼儿用各种方法制作大草帽。
- 3、体验明显的季节特征。
- 4、了解主要症状，懂得预防和治疗的自我保护意识。
- 5、加强幼儿的安全意识。

收集各种防暑用品

一、幼儿互相观察谈谈有哪些防暑用品。

你们这几天带来了许多防暑用品，看看都有些什么？

这些用品有几种？

二、说说用用他们怎样使人们感到凉快。

你用过那些？感觉怎样？有没有让你感觉到凉快？

重点介绍遮阳帽：夏天太阳很大，我出门时会戴一顶遮阳帽。你们戴过吗？有什么感觉？

在夏天戴遮阳帽可使人们避免阳光的直射，感觉不那么热，脸上的皮肤不容易晒伤。

说说你们带来的各种遮阳帽都有什么特别的地方(幼儿介绍)

如果让你来做一顶遮阳帽你会怎么做？选用什么材料？样式等

我们下次到区角去做做看好吗？

三、幼儿谈论还有哪些防暑降温的方法。

那么除了我们今天带来的还有什么在夏天防暑降温的好方法？我们还可以回去问问爸爸妈妈看他们有什么好办法。

2. 大班安全活动教案：安全用电教案

安全用电

- 1、了解电的用途，知道安全用电不会发生危险。
- 2、通过辨析活动，了解安全使用电器的基础知识。
- 3、增强自我保护意识。
- 4、引导幼儿初步掌握日常生活中的电。
- 5、遵守社会行为规则，不做“禁止”的事。

挂图

1、在教师提问的基础上，初步了解电器的用途：

(1)在我们日常生活中，有许多电器产品，你知道哪些电器呢？它们有什么作用？

(2) 这些电器给我们生活带来了许多的方便，但是这些电器要工作，都离不开什么呢？

(3) 你知道电从哪里来？（发电站）。

(4) 教师小结：电给我们人类带来了许多方便，我们的生活再也离不开它了。它是我们的好朋友，但这位电朋友有时候也会发脾气伤人的。

2、出示电线，向幼儿介绍有关知识。

(1) 这是什么？你在哪里见过？仔细看看里面和外面有什么不一样的地方？

(2) 教师介绍：这是电线，里面是铜线，会导电。外面是塑料，包裹着铜线，是保护层，我们抓在手里没有电。但是塑料坏了，我们就会碰到电，发生危险。

3、组织幼儿讨论

(1) 如果你们家的电线破了，怎么办？（用专用胶布包裹）

(2) 如果你看见电线断落在路上，应该怎么办？（绕过去）

4、出示插座，向幼儿介绍有关知识。

(1) 这是什么？它有什么用？

(2) 教师介绍：这是插座，里面有铜丝或铜片，可以导电，外面是塑料做的盒子，是保护层。如果将手伸进去，就会碰到铜片，电就会传到人的身上，发生危险。除了人和铜会导电，水也会导电，所以小朋友不能用潮湿的手接电源。

(3) 出示电的标志，让幼儿认识，并知道看见电的标志就要提高警惕，注意安全。

5、引导幼儿观察幼儿用书，看图说说：图片上的小朋友在做什么？他们这样做对吗？

大班暑假安全教案篇二

- 1、简单的计划暑假的生活内容。
- 2、向往过一个轻松、有意义的暑假生活。
- 3、探索、发现生活中的多样性及特征。
- 4、能学会用轮流的方式谈话，体会与同伴交流、讨论的乐趣。

搜集以往在暑假活动的照片、小学课程表。

- 1、激发幼儿讨论暑假生活的兴趣。

在这么长的一个假期里，我们可以做些什么事呢？（看看以往的照片）。

- 2、分组讨论：怎样过一个轻松有意义的暑假？

鼓励幼儿大胆表述自己的计划。

- 3、讨论在暑假里怎样为升入小学做好准备。

（1）时间的准备：出示小学课程表，幼儿分组商量暑假里准备怎样安排一天的时间。

（2）身体的准备：提醒幼儿注意合理饮食。锻炼身体。

（3）物品的准备：书包、学习用品等。

（4）学写自己的姓名和1-20的数字；努力独立的看书，尽量理解并讲述给家人听。

4、祝愿每位小朋友过一个轻松、愉快的暑假。

幼儿期待着暑假的到来，在谈论暑假时做哪些事情时，孩子们都表现得兴高采烈，很多幼儿都说要去游泳。看来，孩子们对水的喜爱非常之深。幼儿的安全意识增强了很多，都能明显区分出哪些事情可以做，哪些事情不可以做。这是有关于平时的安全教育活动开展得比较好。

大班暑假安全教案篇三

创设情境，营造轻松和谐的学习氛围。引导学生通过看、听、说、读、做、写等多种多样的语文实践活动，培养自主、合作、探究的精神，丰富学生的语言积累，提高语言表达能力。

- 1、读准字音，丰富词汇。
- 2、感受打比方的写法的好处。
- 3、阅读短文，体会作者的思想感情。
- 4、读、背古诗，想象诗句描绘的画面。
- 5、通过言语训练提高表达能力。

重点：能说会道。

难点：学习仿写句子，了解打比方的句子的特点。

课件及图片。

三课时。

1、（出示多音字。）汉字真有趣！我们来读一读，看谁读得最准确。

2、读一读，想一想：每组的字为什么读音不相同？

3、学生讨论。（有些字意思不同，读音就不相同。）

4、教师点拨：汉字就这么有趣，同一个字，在不同的词语里，读音不同，意思也不同。

5、让学生多读几遍，读准多音字的读音，并理解每个字在词语里应该读特定的读音。

6、拓展：你还能说出其他的多音字吗？

1、出示“童年”开花图，以“童年”为中心词，让学生在四周填上合适的词语。

2、学习自主填写。答案力求丰富多样。如：童年趣事、童年生活、快乐的童年……

3、合作交流：四人小组互读、互听，互相纠正。

5、老师小结。

1、自由读例句体会句子的特点。

2、学生讨论：这个句子描写的事物是芦苇，联想的事物是桅杆。把芦苇比作小船上的桅杆，我们把这样的句子称作“打比方的句子”或“比喻句”。

（老师引导学生了解打比方的句子的作用即可，不要讲授有关修辞知识。）

3、学生照样子写几句打比方的句子。

4、合作交流：同桌互读、互听，互相纠正。

5、老师小结。

1、轻声读古诗，不认识的字，看拼音多读几遍。

2、将古诗大声读给同桌听，同桌专心听，欣赏，指点。

3、再读诗句，想象画面，比一比谁读得最有味道。（指导朗读，引导学生体验眼前仿佛看见什么景色，入情入境地读，个别读、齐读、分组读等等。）

4、用自己喜欢的方式背诗句。

5、拓展：课外搜集描写田园风光的诗句。[]

五、阅读平台——《一只小鸟》

1、轻声自由读短文，想想短文主要讲了什么，从整体感知文章内容。

2、细读短文，自己最感兴趣的地方多读几遍，说说为什么感兴趣。

第二、三课时

内容：“能说会道”“笔下生辉”。

1、创设情境，引导说话。

播放《童年》的歌曲。听了这首歌，你想到了什么？

（想到了和小伙伴一起玩捉迷藏、钓鱼、找朋友等游戏。）

2、明确交流要求。

童年的生活是丰富多彩的。本单元中，《绿叶的梦》的作者

的童年是在大自然中度过的，最令他觉得有趣、难忘的是采集绿叶，制作标本。而《芦叶船》的作者最难忘的是采芦叶做各种各样的芦叶船，放在家乡的小河里，放在长江里。现在，我们来回味一下自己的童年生活，选择一件最有意思，最令自己高兴的事，讲给同学听，让大家分享你的快乐。

（先分成小组，把自己最感兴趣，最难忘的事讲给同组同学听，要重点讲述“有趣”“难忘”之处在哪里，让听的人与自己有同样的感受。听者要认真，听完后作出评价，看谁讲得最好。）

3、每组推荐一个同学上讲台前，讲给全班同学听。

4、师生合作评价：态度是否自然大方，语言是否规范流畅，是否能把最有趣的地方说具体。

5、评出“故事大王”。

1、激发习作兴趣。

刚才，我们通过口语交际，评出了班中的“故事大王”。现在，我们将通过习作训练，评出“最佳小作家”。希望大家努力！

2、明确习作范围和要求。

（1）读本题“笔下生辉”部分。

（2）说说你明白了什么。

（3）交流：本次习作的要求是什么？你准备选择哪一件事来写？

3、提出要求，指导习作。

(1) 回忆自己和别人做了什么，说了什么。

(2) 在众多的童年趣事中，选择一件你认为最有趣，最难忘的写下来。要学习本单元课文的写法，把有趣的地方写具体。在写作中别忘了用上我们平时积累的好词佳句。

4、学生习作，教师巡视指导。

5、小组互动评一评：组员之间互阅、互评，看看哪个地方写得好，哪些地方还需要进一步写具体。

6、修改作文。

大班暑假安全教案篇四

1. 简单的计划暑假的生活内容。

2. 向往过一个轻松、有意义的暑假生活。

3. 探索、发现生活中的多样性及特征。

4. 能学会用轮流的方式谈话，体会与同伴交流、讨论的乐趣。

搜集以往在暑假活动的照片、小学课程表。

1. 激发幼儿讨论暑假生活的兴趣。

在这么长的一个假期里，我们可以做些什么事呢？（看看以往的照片）。

2. 分组讨论：怎样过一个轻松有意义的暑假？

鼓励幼儿大胆表述自己的计划。

3. 讨论在暑假里怎样为升入小学做好准备。

(1) 时间的准备：出示小学课程表，幼儿分组商量暑假里准备怎样安排一天的时间。

(2) 身体的准备：提醒幼儿注意合理饮食。锻炼身体。

(3) 物品的准备：书包、学习用品等。

(4) 学写自己的姓名和1-20的数字；努力独立的看书，尽量理解并讲述给家人听。

4. 祝愿每位小朋友过一个轻松、愉快的暑假。

幼儿期待着暑假的到来，在谈论暑假时做哪些事情时，孩子们都表现得兴高采烈，很多幼儿都说要去游泳。看来，孩子们对水的喜爱非常之深。幼儿的安全意识增强了很多，都能明显区分出哪些事情可以做，哪些事情不可以做。这是有关于平时的安全教育活动开展得比较好。

大班暑假安全教案篇五

积极参与讨论，能认真倾听和大胆表达自己的想法。

老师甲以愉快的声音和幼儿打招呼。

学习领域：

1. 老师和幼儿打招呼，表示欢迎幼儿回到幼儿园。

2. 老师和幼儿分别出示暑假的生活照片，彼此分享参加过的活动。

3. 向幼儿提问：

“暑假你去哪里玩了？” “谁和你一起去的？” “那里有什

么特点？”

在活动中你知道了哪些新知识？懂得了什么？

你认识新朋友了吗？

有什么高兴或难忘的事情发生吗？

4. 小结。

评价

能围绕暑假生活展开讨论，敢于大胆表达。

活动建议：

教师可事先准备一些各旅游风景地的图片资料，如明信片、画报等，帮助幼儿重温暑假时快乐旅游的记忆，同时也可以趁机让幼儿了解各地的风景特点、风俗知识等，扩展幼儿的知识经验。