

# 最新初语文考试反思 初中期末考试总结 反思(精选9篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。相信许多人会觉得范文很难写？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 初语文考试反思篇一

通过这次考试，我得到了磨练、反省和升华自我的机会。但“失败是成功之母”这句经典名言我相信对我还是有用的。

首先，由于没有用心去阅读，分析得不够透彻，我的语文在阅读与探究部分失分惨重，丢掉了将近一半的分数，实在不该。在积累与运用中也丢掉了将近一半的分数，其原因在于没有仔细去看拼音，忽略了字、词、句的意思及作者的简介。在作文中丢的分也比较多，由于感觉时间紧，基本上没有利用写作技巧和文章修饰。以后我应加强知识的积累，用心去阅读分析。

在数学方面，也是由于粗心丢掉了较多分数，在关键的应用题部分，由于知识缺陷导致严重失分，并且知识迁移能力也不强，以后我应做到不懂就问，勤学多练。平时锻炼自己，强迫自己养成细致认真的习惯；把课堂学习放在学习的中心地位，并学有余力地积极发展兴趣爱好；考试前做好充分准备，打一场酣畅淋漓、悲壮彻底、问心无愧的战役。

英语方面，由于自己基础差，练习又还不够，单词没有用心去记，所以考得一塌糊涂，英语是我相当的弱项，今后我将着重于这方面的学习和操练。还有自己的书写也应尽量做到规范。

通过这次考试我更加了解自己，考试失利的原因还有很多，

但我会更好地审视自己，不断地加强反思自己平时的学习态度和品质，认真对考试中的失误或错误进行归因分析，成功一定有成功的方法，失败也肯定有失败的原因。经一事，长一智，我一定会做的更好。

## 初语文考试反思篇二

期末考试结束了，我也该对本次语文考试做个分析和总结。

我的语文成绩是78分(全班最高分81分)，这个成绩非常不理想，是我期末考试7门课程末唯一一门没上80分的。

首先是选择题。共10分，我扣了4分，出错率是很高的。错的是“病句判断”和“成语是否用得恰当判断”。期末“成语是否用得恰当判断”一题是自己看错题目了；另一题“病句判断”是真的没看懂，不会做。本来是不要加“事迹”两个字的，我把这个病句错认为没有病句的一项选了。看来基础知识掌握得不牢靠、不扎实。

第二大题默写。我因为有一个字不会写，导致最后丢分1分。下次要多看书，多默写，保证每次默写都要过关才行。

第三大题阅读材料回答问题，我也丢了1分，原因是我的建议提得不够好，没有理解。

接下来是阅读题，分现代文阅读和文言文阅读两部分。

现代文阅读错得比较惨，总共扣了6分。主要原因是我的阅读理解能力不够，理解不到。以后要多做赏析，多阅读。

文言文阅读丢了3分，主要丢分在“翻译句子”和“翻译词语”上。也是基本功不扎实，平时没真正理解。

最后是作文。这次作文我被扣了7分，算是扣得比较多的了。问题可能主要出在：一，我没有把格子写满；二，文末的好词好句不多；三，开头、结尾也不够精彩。

通过以上分析，我觉得以后自己要朝以下方面做好，成绩才有可能提高。

1、要多读书。语文的学习主要在于多读书、多积累。通过读书可以多积累许多好词好句，这对我的作文肯定有很大的帮助。

2、要对读过的文章反复赏析。哪些好词好句用得好，作者通过这篇文章抒发了怎样额思想感情，这些读完书后都要思考。

3、对文言文要多翻译，现在考文言文阅读，很多题目都是翻译，每看一句文言文都要知道它的意思，要真正理解。

4、要细心。有的地方因为看错题目而丢分真是太可惜了。

我相信，只要我按照上面所说的要求做了，下次考试一定能比这次考得好。

### 初语文考试反思篇三

语文总体来讲考得很差，很不理想。主要是这几个原因：

第一就是平时上课光顾着记笔记了，并没有完全参入到课堂里，所以学起来不仅吃力、还没有什么效果。今后上课多举手回答问题，顺着老师问题的思路走，笔记可以下课补记，只要这一课听明白了，也就掌握了。

第二就是巩固练习不够，平时学完之后，做完练习，这一课就算过去了。之后并没有进行温习什么的。只是快考试的时候再看一看。上面许多的重点也都忘记了。以后多温习温习，

学完后把重点、主题思想再看一遍。深刻的记在脑中。

第三就是复习时没有抓住重点。每次考试时复习都是大致的看一看主题思想，并没有把某些句子、词语之类的理解赏析透彻。连每课的作者简介也一定要记住。这次考试就是作者没写出来。再考试复习时一定要抓住讲学稿上的重点进行复习，再对照着点击的错题温习一遍，效果就会好得多。

应该来讲这次的卷子并没有太多的难题，只是做题目时太马虎，太虚心，而且基本上都是半错，也就是问题没有回答完整，总是差那一点，所以以后回答问题要完整，看题要仔细。

下次考试时争取做到这几点，不说能全部做到，只要努力改正这些错误，考试时再仔细一点，会比这次有很大的进步。

在刚刚结束的期中考试里，我犯了很多不该犯的错误。

我一向语文很好，可是这次鬼使神差的，语文竟然错了很多不该错的地方。经过我的仔细反思，我想这和我阅读题目不认真有着很大的关系。这点也同样延伸到了数学和英语方面。很多计算和语法上的小错误让我丢掉了不少分数。

我知道老师对于我有着很大的期望，可是我还是没有考好。对于这点我感到十分抱歉。但是既然犯了错误就要改正，所以，通过考试我也想了很多以后一定要学习的东西。

首先我要改掉考试不细心读题目的坏习惯。有时候我往往看着题目前面就顺手把后面的问题写上了，但是却错了很多。这也许也和答题技巧有关系。总之，通过以后的练习，我一定要在考试的过程之中认真审题，自习读题，把题目看准、看好。时间允许的时候要多检查几遍，绝对不允许自己再犯类似于这样的无谓的错误。

其次，我还要加强语文、数学、英语三门主科以及政治、历

史、地理、生物和物理的习题强化。通过考试，我终于明白山外有山，人外有人。平日大家都聚在一起做一样的题目，感觉不出来有什么明显的差异。可是一当考试，才发现原来那么多考试题目是我从来看都没看过的。只怪自己买的练习题做的少。不能允许自己再继续这样下去，所以，我一定要加倍努力，从这次考试之中汲取教训，增加力量，为下一次考试做好准备，打好基础。

试技巧贵在练习。生活之中，我还要多多加强自己的练习和复习，考试之前制定周详的复习计划，不再手忙脚乱，没有方向。平日生活学习中学会积累，语文积累好词好句，数学也要多积累难的题目，英语则是语法项目。对做完形填空等练习题也是提高英语的好方法。

期中考试毕竟不是期末考试，我还是有机会的。下一次考试，我要更努力，争取不让老师、家长和同学们失望。不让自己失望。

## 初语文考试反思篇四

这次语文我考得还可以，123分，我挺满意的。

如何学好语文呢，首先必须要掌握的是每课语系提示及书下注解的字音、字型及解释。不管任何时候默写是务必要做的，给课文的后句知道前句，给前句知道后句，还要知道每句话所表达的思想感情。至于阅读，只能是多读多练。

作文呢，那就更不用说了，一定要多读些好文章，多积累些好词、好句，多背诗。

## 初语文考试反思篇五

从试卷涉及到的材料来看，主要有如下特点。一是紧紧围绕新的高考说明来命题。语文基础知识及应用方面，注意到了

各个知识点的涉及：语音、病句、以及文言知识的应用，都符合新的高考大纲的说明。主要考查了学生对语言文字的应用程度，特别是在语言表达方面，注意到了理论与实际的结合，具有鲜明的时代感。二是试题具有针对性和可操作的实际性。这份试卷主要从可操作的实际上做文章。

一、试卷分析本次期中考试试卷有以下一些特点：

1、注重课本的教学反馈，两篇课内阅读取材《逍遥游》和《项脊轩志》，考查点侧重文中有思想内涵和有语言表现力的字词句的理解。

2、课外文言文阅读是我们曾经选用的试题，但结合了课内文言知识的考查，课内课外有机结合。

3、现代文阅读仍然是突出能力考察，重视文章内在情感的体会和把握，重视语感的考察，重视文章的整体理解。

4、写作能力的考查，作文为命题作文，题目是“牵挂”，注重细节描写，学生的情感体验，写出了自己的真情实感。

二、存在的主要问题

1、文言文重记忆不重思考。默写中主要问题是背诵不足，以及课外材料的阅读得分不高，反映了许多学生文言文的学习偏于记忆、重复、巩固，而如何联系语言环境分析进行思考，如何运用已有的知识去解决新问题等方面相对薄弱。

2、基础不够扎实。主要表现在词语的积累和语言表述上。现代文阅读中考查的词语全是常用词语，可错误率高。阅读题的文字表达，作文的语言表达，都有较多学生错字多、病句多、词汇贫乏，标点混乱，反映了语文基本功的不扎实。

3、作文不够具体，没有写出自己真切独特的感受。“牵挂”

是一个有话可说的题目，完全可以进行具体生动的描述。遗憾的是许多学生不用自己的语言写自己的感受，而是堆砌辞藻，搬弄陈词，甚至套搬作文。

### 三、反思和计划

根据这次考试反映出的主要问题，结合平时的教学现状，拟订了以下几点教学计划：

- 1、培养学生良好的语文学习习惯，让学生学会学习。本次考试可以看出学生在学习习惯和方法的养成方面的欠缺，今后在课堂教学，还要加强对学生的语文学习方法的指导，督促学生养成良好的语文学习习惯。
- 2、加强语文积累。语文能力的提高有一个较长的过程，它的基础在于有厚实的积累，包括语言材料的积累，生活和思想的积累等等。作为教师不能因为不考课内的文章而放弃对课本的学习，更应重视对教材的学习，引导学生熟悉课文，对课文中的词语、句子、文章结构、思想观点等，该记忆的要记忆，该借鉴的要借鉴。
- 3、夯实基础。在生字词的积累，课文的朗读，语言表达的准确规范以及书写等方面加强训练，为进一步的学习打下坚实的基础。
- 4、要在学生的能力培养上下工夫。真正做到“授之以渔”而非“授之以鱼”。语文能力的提高仅靠课堂是不够的，还要在各科的学习和生活中有意识去学习和训练。
- 5、文言文教学上，古诗文名句的积累，除了督促学生熟读记诵外，还应该引导学生进行必要的理解，加强学生的课外阅读，在上学期的基础上继续学习课外的短小精悍的好文章。在课内外的联系中使学生更好地掌握文言知识，提高文言阅读能力。相信坚持下去，定有成效。

6、阅读能力的提高。阅读一篇文章，相关的知识背景越丰富，文章越容易理解。因此要努力引导学生广闻博览，多读多吸收一点。利用语文拓展课给学生介绍好的阅读材料，随时指点阅读方法，以收更好的效果。并可采用比较阅读的方法，以收一举多得之功效。

7、加强作文训练。还应增加作文密度，从写中积累语言。一周一大作，一周一小作，注意生活中的点点滴滴，并经常进行个别指导。

## 初语文考试反思篇六

一学期很快就结束了。但是这一学年我却教得一点不轻松。七年级是小学和初中的过度阶段，小学里的学习依赖性很强，自觉性比较差，习惯老师时时刻刻的看着。有很多地方都需要慢慢适应。我所教的班级学生的各方面都不好。首先没有良好的学习习惯：听课习惯差，有四分之一的学生课堂上不能集中注意力，讲话、做小动作，经常要停下来整顿纪律。没有养成随时记笔记的习惯。作业完成情况很不理想，经常有五六个人不做作业，如果是双休日的话，那作业情况就更差了，有十多个学生不做作业。大多数学生字写的较差。一句话就是学习态度较差。其次，是行为习惯没有养成，到处乱扔垃圾，不尊重老师等。针对这些情况，我也采取了一些措施。

一、利用中午自习的时间，每天练二十分钟的字。一开学，我就要求每人准备一本钢笔字帖。学生练字，我也随堂指导。有部分同学经过一学期的练习，写的字有较大的进步。

二、狠抓作业完成。每天加强检查的力度，从小组长到课代表，仔细检查，详细记载。一旦发现有不完成的现象，动之以情，晓之以理。帮助他们端正学习态度。另外我还协同家长一起监督检查。取得了一些效果，但还有极少数顽固分子。



三、加强双基训练。基础知识和基本能力是语文素养的基石、是根本。本班的学生的双基较差。一方面我通过早晚读和课堂上的时间，加强诵读训练。要求背诵的课文、诗词、理解的字词等。一课一课的过关。每次默写我都一一批改，督促他们订正，把共性的问题在课堂上再次强调。另一方面，我发现学生的答题很不规范。为此，我详细的讲了各种题型的答题技巧和规范，有的还要求学生熟读熟记。再通过大量的练习，把理论知识运用到实际中去，转化成解题能力。

虽然做了大量的工作，最后的考试效果并不理想。主要存在问题在基础知识上。积累与运用，难度不大，主要考查学生的语文基础知识和语言的一般运用能力。如看拼音写汉字，四个字都是平时默写过的，强调过的，全对的仅仅十多人。课文名句默写，都是平时强调的名句，仍有不少学生扣分。这些都是平时基础掌握不扎实。专题与综合实践，题目是我们做过的，但是失分较多，主要原因是上课没有认真听讲，听课效率差。

诗歌赏析一项是难点。这次也不例外。学生不理解诗歌的大意和要抒发的感情。同时组织语言能力也有待于加强。

古诗文阅读。从答题情况来看，能拿满分的学生不多。集中考查学生对词语含义的理解和翻译的能力，以及对文章内容的把握。不少同学不理解内容，所以不会翻译句子，更不能结合文章答题。因此以后在上课时应该尽量具体讲解文言实词和虚词的含义，学生在复习时也要提醒其多加留意。

现代文阅读。主要考查学生的认读与理解能力，分析与综合能力、鉴赏与评价能力。学生分析概括的能力较差，不能规范答题。仿句也是难点。

作文是一篇命题作文。考试中发现很多学生审题不清，偏题、扣题不紧的很多。不能抓住题目中的题眼。文章要求以记叙为主，适当运用抒情，议论等表达方式，学生不明确记叙与

议论，抒情等表达方式的区别，文章体裁上不能沦为“三不像”，文笔再优美也得不了高分。

在今后教学中，我将从以下几方面入手：

1. 继续抓基础知识。在学习中要强调多读多背，多接触文本、精彩的文章或片段，力争做到熟读成诵，切实加强语言的积累和感悟。
2. 重视方法的指导与能力的培养。现代文阅读，重在研读材料，审清题意，按点答题。应培养学生准确抓住问题要害，并能用简要的语言表达思想的能力。因此，应强调学生解题方法的学习和解题规范的训练，同时通过大量的练习，培养语感和归纳总结的能力，以及表达能力。
3. 作文一方面要加强审题训练。另一方面加强平时的练笔，如日记、周记等，一定要养成观察生活、感受生活、反映生活、表达自己的真情实感的良好写作习惯。重视作文指导、作文评改、作后评析等几个重要环节，要让学生参与到这几个重要环节中，可采用个人自改、小组互改、全班评改、重写一次的流程，让他们发扬自主、合作、探究的学习精神，变“别人要我写”为“我要写”。只有这样，才能为提高作文质量打下良好的基础。

教学反思是教师进步的阶梯，是教师进步的重要途径。通过教学反思能够不断地，逐渐地提高教师自我的教学监控能力，提升教师的专业素质，综合水平等。期末考试是老师进行教学反思一个重要的契机。

## 初语文考试反思篇七

考试吧精心整理了《期中考试后的反思500字：锲而不舍》，望给大家带来帮助！

短短两天的其中考试结束了，随之而来的翘首企盼的成绩也揭晓了。我以二分之差与每一名失之交臂。这成绩给我留下的则是深深的思索。总结经验教训，我觉得自己太马虎大意了，还有就是平时努力程度不够。痛定思痛，我觉得只有发扬“锲而不舍，金石可镂”的精神，才能真正的掌握知识，丰富自己，提高自己的学习成绩。

中国有句古语说得好：宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来。我觉得这也是一句学习上的至理名言。兴有在是常的学习上一点点积累认真努力、坚持不懈的面对学习上的困难，发扬锲而不舍的精神去攻克它，我们才能真正成为学习上的强者，才能骄傲而又自信的面对挑战，路漫漫其修远矣，吾将上下而求索。

滴水可以穿石也是锲而不舍精神的体现。我们航行在没有边际的学习海洋上，只有凭借这种精神，才可能到达知识的彼岸，学习是一件苦差事，它既不生动又不有趣，既不是立体的又不是鲜活的事物，只有我们明白它的重要性，坚持不懈地努力下去，才能赢得鲜花和掌声。记住，没有不劳而获的美事。

幼年的李白因为看到一位老婆婆用铁棒磨绣花针而醒悟，从而发奋读书，终于成为一代诗仙。前有古人可鉴，我们这些新世纪的青年该怎样去做呢？这是一个时代留给我们的课题。朋友，请坚信“只要功夫深，铁棒磨成绣花针”，让我们鼓足勇气，锲而不舍的锁定自己的学习目标，奋勇前进吧！

## 初语文考试反思篇八

紧张的期末考试结束了，分数也评改出来了，真是有喜有忧。虽说分数不是评价学生的唯一标准，但也反映出了学生学习的状态与平时的努力程度。

本次考试难易适中，涵盖面较广，题目灵活，但有个别题目

与试题表达不清容易出错。如：第四大题要求找出不正确的打对勾，但小题仍以选择的形式出现，同学们很容易找出答案后，直接写序号。此外，本次考试失分的原因还有：

- 1、基础知识掌握不牢固，需要掌握的基础生字词仍有同学不会。如：“镰”“梁”等字不会写，不理解“青春”的意思。
- 2、灵活的运用知识的能力欠佳，如加偏旁写新字，在具体语言环境中理解运用词语、诗句等。在本次测试中，有将近一半人在此类题型出错。
- 3、不能掌握修改病句的方法，找不出病句的错误。
- 4、平时学习习惯较差，没有按要求掌握要求背诵的课文。
- 5、平时没有养成每天读书的习惯，阅读理解能力较差。
- 6、习作能力较低，审题不认真，题目写得不够合适，内容上不够具体，书写不够工整。
- 7、读题不认真，粗心马虎。

根据以上分析，下学期需要努力的地方还很多：

- 1、要注重培养学生的良好的学习习惯。良好的学习习惯是学习的基础。
- 2、生字词的学习是语文学习的基础，紧抓基础知识的学习是其他学习的基础。
- 3、注重培养学生的阅读习惯，做好检查与跟进工作。
- 4、加强沟通交流，提高学生阅读欣赏的能力。
- 5、加强写作能力的培养，做到每周写一篇习作。

6、培养学生自我修改习作的 ability。

7、建立有效的家校联系，及时发现问题，解决问题。

总之，在下学期的工作中，要不断的学习充实自己，不断的反思提高自己，争取更大的进步。

## 初语文考试反思篇九

反思即是总结，不断总结出不足之处才会让我们在成长中的味道进步，今天本站小编给大家带来了语文考试反思总结，希望对大家有所帮助。

语文总体来讲考得很差，很不理想。主要是这几个原因：第一就是平时上课光顾着记笔记了，并没有完全参入到课堂里，所以学起来不仅吃力、还没有什么效果。今后上课多举手回答问题，顺着老师问题的思路走，笔记可以下课补记，只要这一课听明白了，也就掌握了。第二就是巩固练习不够，平时学完之后，做完练习，这一课就算过去了。之后并没有进行温习什么的。只是快考试的时候再看一看。上面许多的重点也都忘记了。以后多温习温习，学完后把重点、主题思想再看一遍。深刻的记在脑中。第三就是复习时没有抓住重点。每次考试时复习都是大致的看一看主题思想，并没有把某些句子、词语之类的理解赏析透彻。连每课的作者简介也一定要记住。这次考试就是作者没写出来。再考试复习时一定要抓住讲学稿上的重点进行复习，再对照着点击的错题温习一遍，效果就会好得多。应该来讲这次的卷子并没有太多的难题，只是做题目时太马虎，太虚心，而且基本上都是半错，也就是问题没有回答完整，总是差那一点，所以以后回答问题要完整，看题要仔细。下次考试时争取做到这几点，不说能全部做到，只要努力改正这些错误，考试时再仔细一点，会比这次有很大的进步。这样写也行：在刚刚结束的期中考试里，我犯了很多不该犯的错误。我一向语文很好，可是这

次鬼使神差的，语文竟然错了很多不该错的地方。经过我的仔细反思，我想这和我阅读题目不认真有着很大的关系。这一点也同样延伸到了数学和英语方面。很多计算和语法上的小错误让我丢掉了不少分数。我知道老师对于我有着很大的期望，可是我还是没有考好。对于这点我感到十分抱歉。但是既然犯了错误就要改正，所以，通过考试我也想了很多以后一定要学习的东西。首先我要改掉考试不细心读题目的坏习惯。有时候我往往看着题目前面就顺手把后面的问题写上了，但是却错了很多。这也许也和答题技巧有关系。总之，通过以后的练习，我一定要在考试的过程之中认真审题，自习读题，把题目看准、看好。时间允许的时候要多检查几遍，绝对不允许自己再犯类似于这样的无谓的错误。其次，我还要加强语文、数学、英语三门主科以及政治、历史、地理、生物和物理的习题强化。通过考试，我终于明白山外有山，人外有人。平日大家都聚在一起做一样的题目，感觉不出来有什么明显的差异。可是一当考试，才发现原来那么多考试题目是我从来看都没看过的。只怪自己买的练习题做的少。不能允许自己再继续这样下去，所以，我一定要加倍努力，从这次考试之中汲取教训，增加力量，为下一次考试做好准备，打好基础。试技巧贵在练习。生活之中，我还要多多加强自己的练习和复习，考试之前制定周详的复习计划，不再手忙脚乱，没有方向。平日生活学习中学会积累，语文积累好词好句，数学也要多积累难的题目，英语则是语法项目。对做完形填空等练习题也是提高英语的好方法。期中考试毕竟不是期末考试，我还是有机会的。下一次考试，我要更努力，争取不让老师、家长和同学们失望。不让自己失望。

## 试卷分析

我所有的试卷都暴露出一个问题——基础太差，我的基础一直不好，并且一直没有重视起来，还有就是我一直对语文没有什么兴趣，所以语文成绩一直是我担心的对象。因此我做了相应的反思。

## 语文反思

结合了三次语文考试及许多次小测的成绩，发现我的成绩一直不好。

我认为这几次考试的失利，绝不是一日之工，“冰冻三尺，非一日之寒。”确实，我总结了以下几点：

1、没有端正的学习态度。态度跟思想是相辅相成的。一个正确认真的学习态度是一个学生成才的必备基础，有了正确的思想态度才能正确的对待学习这件事，正确看待考试成绩的重要性。

2、基本功的不扎实。平时的一个小小的东西都会影响到考试成绩，这是不可否认的。一个字母的背记，每一次简单的验算，每一次刻苦的思考，都是很重要的，我就是没有打下良好的基础，而导致考试成绩的不理想。

3、平时对自己要求过低。有时候人会犯“惰性”，也就是偷个小懒，每个人都有这种惰性，重要的是有的人克制的较好，有的人克制的较差。平时对自己严格要求的人，做什么事情都会对自己严格要求，对待学习更要严格要求。

成一个个小目标，从而最终完成一个大目标。然而光有目标没有实际行动也是不行的，一步一个脚印的踏实度过每个目标，你会发现你成功了一大步。正所谓“不积跬步，无以至千里；不积小流，无以成江海”。古人的话都是有道理的。

5、没有一个良好的学习习惯。习惯成自然，一个正确的学习习惯关系着一个人的一生。有的人喜欢给英文备注，其实这也不失为是一种好办法，久而久之就形成习惯，一看到这个单词就能想起自己的备注，这样对于背记有很大的提高。还有人的验算本比有的人的作业本都整洁，这都是好的学习习惯，就算题做错了，回头找找看看自己的验算本，一目了然，

知道哪里错了。弄得乱七八糟，自己永远不知道怎么回事。

这次总结，我自己也学到了很多，总结了很多。

我的语文成绩是78分(全班最高分81分)，这个成绩非常不理想，是我期中考试7门课程中唯一一门没上80分的。

首先是选择题。共10分，我扣了4分，出错率是很高的。错的是“病句判断”和“成语是否用得恰当判断”。期中“成语是否用得恰当判断”一题是自己看错题目了；另一题“病句判断”是真的没弄懂，不会做。本来是不要加“事迹”两个字的，我把这个病句错认为没有病句的一项选了。看来基础知识掌握得不牢靠、不扎实。

第二大题默写。我因为有一个字不会写，导致最后丢分1分。下次要多看书，多默写，保证每次默写都要过关才行。

第三大题阅读材料回答问题，我也丢了1分，原因是我的建议提得不够好，没有理解。

接下来是阅读题，分现代文阅读和文言文阅读两部分。

现代文阅读错得比较惨，总共扣了6分。主要原因是我的阅读理解能力不够，理解不到。以后要多做赏析，多阅读。

文言文阅读丢了3分，主要丢分在“翻译句子”和“翻译词语”上。也是基本功不扎实，平时没真正理解。

最后是作文。这次作文我被扣了7分，算是扣得比较多的了。问题可能主要出在：一，我没有把格子写满；二，文中的好词好句不多；三，开头、结尾也不够精彩。

通过以上分析，我觉得以后自己要朝以下方面做好，成绩才有可能提高。



1、要多读书。语文的学习主要在于多读书、多积累。通过读书可以多积累许多好词好句，这对我的作文肯定有很大的帮助。

2、要对读过的文章反复赏析。哪些好词好句用得好，作者通过这篇文章抒发了怎样额思想感情，这些读完书后都要思考。

3、对文言文要多翻译，现在考文言文阅读，很多题目都是翻译，每看一句文言文都要知道它的意思，要真正理解。

4、要细心。有的地方因为看错题目而丢分真是太可惜了。

我相信，只要我按照上面所说的要求做了，下次考试一定能比这次考得好。