

最新红领巾争章演讲稿一分钟三年级 红领巾争章活动方案(实用5篇)

演讲稿也叫演讲词，它是在较为隆重的仪式上和某些公众场合发表的讲话文稿。我们想要好好写一篇演讲稿，可是却无从下手吗？以下我给大家整理了一些优质的演讲稿模板范文，希望对大家能够有所帮助。

红领巾争章演讲稿一分钟三年级篇一

落实《中共中央关于全面加强新时代少先队工作的意见》要求，逐步构建少先队员阶梯式成长激励体系，根据《“红领巾奖章”实施办法》和全国少工委《关于使用“红领巾奖章”章样图案规范开展争章活动的工作指引》规定，泉塘中心小学少工委决定启动“红领巾奖章”评选活动，鼓励队员从日常生活及学习的具体环节入手，通过定章、争章、颁章、护章，不断为自己确立新的目标，发现自己的潜能，看到自己的进步，证明自己的成功。

1、全面参与，鼓励进取。以我校具体条件和每个队员的实际水平为起点，倡导参与就是进步，提高就有奖励，充分调动全体队员参加“争章行动”。

2、因地制宜，灵活创新。达标章目的设计留有充分余地，各中队可根据实际情况，适当调整考核标准。

3、强调教育过程，注重意识培养。达标训练要注重思想意识的培养和行为习惯的养成，引导少先队员在参与中受教育，在训练中长才干。

4、注重全面素质，鼓励发展特长，在突出共性培养的同时，注重鼓励个性发展；在强调全面发展的同时，注重鼓励队员特长的发挥。

定章、争章、颁章、护章。

以争章为手段，结合《小学生守则》、《小学生日常行为规范》的相关内容，秉承人人参与的宗旨。

1、定章：各中队对照争章细则，根据队员的年龄特点和兴趣特长，结合校、中队开展的各类活动去争取。

2、争章：

（1）争章尽可能与学生日常行为习惯表现相结合。各中队辅导员应结合争章，有意识地引导学生开展相关活动。

（2）争章以学校提出的养成教育相关要求为争章准则，各队每学期要有重点争章目标，每学期至少开展争章活动两次。

3、颁章：由各中对汇总后，中队辅导员向获章的队员颁发相应的奖章，学期中和学期末，所有章目获得者统一进行表彰。

4、护章：颁章后，队员们要好好珍惜，而且要不断地巩固，如果做得不好，退步的此章要除下，直到做好后，再颁奖。

二、走近奖章之基础章

根据《“红领巾奖章”实施办法》明确规定，基础章共设红星章、红旗章、火炬章3大章目类别。

1、红星章章目下设向阳章、传承章、立德章、立志章。

——向阳章。聚焦热爱中国共产党教育；

——传承章。聚焦传承红色基因和革命传统教育；中国特色社会主义教育；共产主义教育等。

——立德章。聚焦共产主义道德培养；社会主义核心价值观

教育等。

——立志章。树立远大理想教育；坚定理想信念教育等。

2、红旗章章目下设梦想章、小主人章、团结章、健体章。

——梦想章。爱国主义教育；中国梦教育；国家成就教育等。

——小主人章。热爱人民教育；公民道德教育；法治教育；国防教育等。

——团结章。集体主义教育；民族团结教育等。

——健体章。锻炼强健体魄教育；体育锻炼等。

3、火炬章章目下设奉献章、劳动章、勇敢章、节约章。

——奉献章。岗位服务教育；志愿服务等。——劳动章。劳动意识培养；劳动实践等。

——勇敢章。担当、刻苦、拼搏、奋斗精神培养；学习英雄，争做小先锋教育等。

——节约章。勤俭节约、艰苦朴素意识培养等。

走近奖章之特色章

争章活动中，对少先队员进行能力培养，引领综合素质的提升。

环保章

目标：爱国卫生节约环保

具体考核标准：

- 1、学习成绩优良，热爱集体，热爱劳动，爱护校园环境，做校园环保小卫士；
- 2、宣传并做好垃圾分类，学会定时清理垃圾桶；
- 3、爱惜粮食，做节能小先锋；
- 4、积极参与“小手拉大手”志愿服务活动；
- 5、做好班队卫生和公共卫生清洁。

智慧章

目标：好好学习积极进取

具体考核标准：

- 1、文明守纪，上课积极回答问题；作业按时认真完成，作业书写规范整洁；
- 2、热爱学习，对学习感兴趣，成绩优秀；
- 3、在学习上，积极热心帮助同学；积极参与小组合作学习；
- 4、勤学好问，勇于探索；
- 5、在学校或上级教育主管部门组织的征文比赛中成绩优异。

才艺章

目标：以艺育德以艺启智

具体考核标准：

- 1、在保证学习成绩优良的基础上，发展兴趣特长。

2、能熟练歌唱：《中华人民共和国国歌》《中国少年先锋队队歌》；

请少先队员和中队辅导员积极响应，做好争章活动，以自己的实际行动来获取取“红领巾奖章”。

红领巾争章演讲稿一分钟三年级篇二

红领巾争章是中国特有的文化现象，争章的过程中，对于青少年的成长、道德品质、素质教育等方方面面都有着深远的影响。在我六年级的时候，我开始参加红领巾争章活动，通过受到的锻炼与磨练，我深刻认识到了在比赛中重在参与、重在学习的真正意义，得到了很大的收获。

第二段：比赛过程

在这项活动中，我收获最大的就是比赛过程中的体验。比赛中，我不仅仅只是关注自己的成绩，还很关心参赛选手们的表现。当我看到别人做得好时，我就会认真思考他们是怎么做到的，并且尝试学习他们的经验和方法。当别人遇到难题时，我也会尽我所能帮助他们解决问题。这种互相帮助、互相学习的氛围让我受益匪浅。

第三段：领悟

在比赛中，我还领悟到了很多平时无法学习到的东西。首先，我深刻认识到了自己需要不断提高自己的意识，时刻保持学习的状态。而要想在比赛中获胜，单纯的机械操作是远远不够的，更加需要学会巧妙利用自己的思维和智慧。此外，我还学会了如何与他人愉快相处，并发扬了自己的合作精神和团队意识。

第四段：收获

参加红领巾争章活动，让我受益匪浅。从中我学习到了团队精神，学会了合作、支持和鼓励。并且在比赛中，我也结识了很多志同道合、兴趣相投的小伙伴，互相交流和学习，让我宝贵的童年更加精彩。

第五段：总结

在这个争章中，我不仅仅是在为自己赢得荣誉，而是从中得到了更多的成长和收获。在往后的学习中，我将继续发扬那种互相学习、互相帮助、互相鼓励的精神，更好地成长成为一名有品德、有才华的青年人。

红领巾争章演讲稿一分钟三年级篇三

树立和增强少先队员光荣感，构建人人可行、天天可为、阶梯进步的“红领巾奖章”评价激励体系，确保“少先队奖章”争章活动精神的贯彻落实，真正体现“红领巾奖章”争章活动发挥少先队员主人翁精神、凝练师生智慧的原则。根据《“红领巾奖章”实施办法》和《关于新学期“红领巾奖章”实施的工作提示》等文件有关要求，结合我校校园“融”文化工作实际，开展以“先锋红领巾、融和好队员”为主题的“红领巾奖章”争章活动。

组长：刘淑才（党支部书记、校长、少工委主任）

副组长：李芬（德育副校长）

陈映彤（少工委办公室主任、大队辅导员）

成员：李成真王西钦陈震朱彩琴赵佃芹王宏键彭善雷杜加友
张长林孟楠楠

全体中队辅导员、一至六年级全体队员（含一、二年级预备队员）

（一）基础章

基础章共设红星章、红旗章、火炬章3大章目类别，3类章目内涵下设12枚基础章。

1. 红星章章目下设向阳章、传承章、立德章、立志章

向阳章：聚焦热爱中国共产党教育等。

传承章：聚焦传承红色基因和革命传统教育；中国特色社会主义教育；共产主义教育等。

立德章：聚焦共产主义道德培养；社会主义核心价值观教育等。

立志章：树立远大理想教育；坚定理想信念教育等。

2. 红旗章章目下设梦想章、小主人章、团结章、健体章

梦想章：爱国主义教育；中国梦教育；国家成就教育等。

小主人章：热爱人民教育；公民道德教育；法治教育；国防教育等。

团结章：集体主义教育；民族团结教育等。

健体章：爱好体育锻炼，以强健体魄教育、体育教育等为主。

3. 火炬章章目下设奉献章、劳动章、勇敢章、节约章

奉献章：岗位服务教育；志愿服务等。

劳动章：劳动意识培养；劳动实践等。

勇敢章：担当、刻苦、拼搏、奋斗精神培养；学习英雄，争

做小先锋教育等。

节约章：勤俭节约、艰苦朴素意识培养等。

（二）特色章

1. 融慧章：学习勤奋努力，积极进取，学习方法正确，成绩优异。

2. 融艺章：在音乐、美术、绘画等方面有特长，积极参加学校的文体活动，表现突出。

3. 融纪章：自觉遵守《中小学生日常行为规范》、《中小学生守则》以及学校、班级的规章制度，爱护公物，保护环境，明辨是非，养成良好的行为习惯。

4. 融尚章：爱护校园环境，宣传并做好垃圾分类；爱惜粮食，节水、节电、节粮，厉行节约，反对浪费。

5. 融阅章：爱读书，爱学习

6. 融健章：强健体魄，做运动小健将；在各项运动比赛中获得优异成绩。

7. 融创章：敢于创造，热爱研究；积极参加学校组织的科技活动，在各项科技类比赛中表现突出。

基础章及特色章由中队辅导员根据各中队开展的争章活动以及少先队员们的具体表现予以颁发，对于完成了既定的基础章及特色章且表现特别优秀的少先队员，学校及上级部门就会根据具体情况评定星级章，在本学期六月份的时候学校会现场表彰获得一星章的少先队员们。

五、本学期红领巾奖章设置

本学期争章活动分为两个实施阶段：低年级(1~3年级)、高年级(4~6年级)，每个阶段设置具体目标、分段目标。各年级每学期初由中队辅导员带领队员讲好“红领巾奖章”章目知识，规范上好争章启动课，了解奖章的具体含义，明确每个奖章的获章标准，制定争章计划，各中队布置好争章园地，指导队员记录争章感受。如果有队员没有争到本学年的章，下个学年可以继续争。

根据20xx年建党100周年“学党史强信念跟党走”主题教育、雷锋月、清明节、读书节、六一儿童节节日特点，本学期设立以下“红领巾奖章”章目：

1. 基础章4枚：红星向阳章、红旗小主人章、火炬奉献章、火炬劳动章。

基础章的章目每班每类设15枚。

2. 特色章2枚：融阅章、融艺章。

特色章的章目每班每类设10枚。

3. 星级章：个人一星章（个人）、集体一星章（中队）。

每个年级每学期设10枚个人一星章和1枚集体一星章。

备注：即每位队员本学期可以争7枚章（基础章4枚+学校特色章2枚+个人一星章）。

（一）基础章

备注：每项要求分为a□b□c三个等级，至少拥有三个a才能得章。

（二）特色章

（三）一星级奖章获章标准

1. 个人一星级获章标准

- （1）本学期获得全部基础章（4枚）和至少一枚特色章；
- （2）能协助中队开展“红领巾奖章”争章活动；
- （3）能为中队队员服务；
- （4）少工委抽考争章达优的少先队员。

2. 集体一星章获章标准

- （1）中队重视开展“红领巾奖章”争章活动；
- （2）中队开展“红领巾奖章”争章活动效果显著；
- （3）中队开展“红领巾奖章”争章活动有创新形式；
- （4）按照学校少工委要求，每月每学期认真落实好颁章总结工作。

1. 各中队由中队辅导员组织成立以中队干部为主的红领巾争章评比工作小组，小组评选工作必须坚持公开、公平、公正的原则。

2. 活动步骤：

定章。学校少工委统一设计、制作“临沂岔河小学红领巾争章”公示栏以及《红领巾奖章荣誉存折》，各中队负责保存并做好争章记录。学校少工委设计印章、贴纸两种形式的红领巾奖章，分别用于争章园地和队员荣誉存折。中队辅导员为队员们解析奖章含义，明确获章标准和争章目标，然后各自制定争章计划。

争章。对照考章标准，通过学校少工委、大队部、各中队开展的一系列实践活动，引导队员们记录争章过程和感受。

考章。量化评价，各中队队员评议、推荐，中队委员会研究，中队辅导员核准，每月评选出争章过程中表现优秀的队员，并填写学校红领巾争章记录表，在月底前上报校少工委。各中队要高度重视，认真组织好本中队的推选工作，并注意将过程拍照存档。此工作纳入学期中队辅导员工作考核当中。

颁章。本学期每月最后一周队会，由各中队集中举行颁章仪式，要求隆重热烈，鼓励形式多样，加强集中宣传，培养队员的荣誉感。六一前后学校举行集体颁章仪式。

护章。从下一学期起，全体队员开始护章行动，少工委（政教处、大队部）、中队辅导员、大队干部、队员们相互之间等随机进行抽查、考核等，若有不合格者取消所对应的章，队员需要重新争夺奖章。

3. 结合各年级争章目标制定量化的评价标准，构建以中、小队为主体的争评机制和辅导员、队员、家长等多方参与的评价方式。要充分运用奖章评价结果。各中队要注重指导少年儿童记录争章过程、获章集章，为星级章评定提供有形依据。

4. 要以评选活动为契机，加强对先进典型的宣传，充分发挥红领巾争章优秀队员的示范带动、教育作用，为全体队员树立榜样，营造学习先进、争当先进的良好氛围，激励全体少先队员的健康成长，加速成才。

红领巾争章演讲稿一分钟三年级篇四

第一段：少先队红领巾争章活动的意义和目的（约200字）

作为中国少年儿童最具标志性的组织，少先队一直秉持“红领巾在胸，争做少先队小先锋”的宗旨。少先队红领巾争章

活动作为其中的重要组成部分，旨在通过激励少先队员积极参与社会实践和自我提升，培养他们良好的品质和充实的知识。这项活动可以为少先队员提供展示个人特长、提升团队合作精神的平台，同时也能够让他们通过学习各种技能、积累社会经验，更好地适应未来的学习和工作环境。

第二段：积极参与社会实践的感悟（约200字）

参加少先队红领巾争章活动让我深刻地体会到了积极参与社会实践的重要性。我曾参加过社区志愿者活动和环保宣传等活动，这些经历不仅让我明白了社会责任和义务，也让我更加懂得了团结合作与奉献精神的重要性。在与队友们一起努力的过程中，我收获了友谊和快乐，也充分开发了自己的潜力。通过参与社会实践，我逐渐意识到，只有了解社会，亲身感受社会的需要和问题，才能更好地为社会做贡献。

第三段：个人特长的探索和提升（约200字）

参加少先队红领巾争章活动不仅要求我们努力学习科目之外的技能，还鼓励我们发展和展示自己的特长。我对音乐特别感兴趣，在活动中，我主动加入了学校合唱团，参加了学校举办的音乐比赛。通过参赛，我不仅提高了自己的演唱技巧，还结识了许多志同道合的朋友。而且，在与队友配合演出时，我也学到了团队合作、相互包容和共同进步的重要性。通过不断地发掘和提升个人特长，我们可以更好地发挥自己的优势，展示自己的才华。

第四段：知识积累和自我提升（约300字）

参与少先队红领巾争章活动，也对我们提出了丰富的知识要求。除了平时学习，我们还要参加各种形式的知识竞赛和技能培训。这些活动不仅开拓了我们的视野，提高了我们的学习能力，还丰富了我们的知识储备。参加这些活动不仅可以增加我们对科学技术、人文历史、艺术等领域的了解，还可

以培养我们的阅读兴趣和自主学习能力。通过丰富的知识积累和综合素质提升，我深深体会到了知识的重要性和持续学习的必要性。

第五段：对未来学习和发展的展望（约300字）

少先队红领巾争章活动的经历让我明白，学习和成长是一个不断努力的过程。通过参与争章活动，我锻炼了自己的自律、自信和坚持不懈的精神。这些品质将伴随我一生，并在未来的学习和发展中发挥重要作用。在活动中结交的朋友和老师也会成为我未来学习和事业上的重要资源。我希望自己能够继续保持对知识的渴望和对梦想的追求，不断奋进，为祖国建设做出自己的贡献。

总结：

少先队红领巾争章活动是培养少先队员良好品质和广泛知识的重要途径。通过积极参与社会实践，我们能够培养责任感和团队合作能力。通过发掘和提升个人特长，我们能够展示自己的才华。通过知识积累和自我提升，我们能够提高学习能力和综合素质。这些经历和收获将伴随我们一生，助力我们在未来的学习和发展道路上取得更大的成就。我为自己能够成为少先队员感到骄傲，也为能够参与争章活动而自豪。通过争章活动的参与，我相信我们这一代少年儿童一定能够成为祖国的栋梁之才。

红领巾争章演讲稿一分钟三年级篇五

为进一步充实xxx市红色宣讲队伍“人才库”，增强红色文化宣传教育服务供给能力，xxx市委宣传部和xxx干部学院联合招募兼职红色宣讲员，现将有关事项公告如下：

- 1、党政机关企事业单位热爱xxx红色文化，具备宣教工作能力的优秀人才。

2、博物馆、中共六大展馆、红色展馆等文博展馆展厅在职讲解员。

3、熟悉xxx历史文化的教师及教育工作者。

4、新闻媒体、自媒体播音主持人。

5、熟知xxx红色文化历史知识的优秀导游员。

6、喜欢学习研究xxx红色历史文化资源的在读大学生和xxx市在校大学生。

7、社会人员。具有大专及以上学历，35周岁以下，仪表端庄、品行端正、乐于奉献、能够积极参加xxx红色历史文化宣传教育活动的优秀青年。

8、热爱家乡，具有较高演讲朗诵水平素质的青少年。

1、能够利用业余时间，积极参加宣讲工作和培训学习活动。

2、热爱红色文化的宣传教育工作，责任心强、乐于奉献，积极参加红色文化宣讲志愿服务工作。

3、遵纪守法，无违法、违纪犯罪记录。

1、个人申请：凡有意报名者，填写报名登记表（附件1），提交学历证书扫描件，录制3-5分钟短视频（学院提供通稿附件2），发送到指定邮箱。

2、资格审定：考核组通过报名者提供的报名资料和短视频，进行资格审查和综合素质研判，确定初步人选不高于报名比例的50%。初步人选参加面试，面试成绩排名30%以内确定为拟录人选。考核组对拟录人选进行资格审查后，入围名单将在xxx市融媒体中心官方平台□xxx干部学院公众号公布。

3、考核录用：入围人员将统一进行岗前培训，期满成绩合格者，正式聘为xxx兼职红色宣讲员。

1、从严管理。兼职红色宣讲员聘期1年，由xxx市委宣传部和xxx干部学院联合管理，同时纳入xxx市委讲师团宣讲“人才库”和xxx干部学院兼职教师管理范畴，强化日常监测和考评，对不符合考核标准的进行动态调整。对表现突出、特别优秀的，学院可结合个人意愿优先聘为xxx干部学院专职教学助理。

2、加强培训□xxx干部学院和xxx市委讲师团将定期组织分批分类培训，并以会代训加强业务指导。择优选派宣讲员参加自治区及区外的师资教育培训活动。

3、表彰激励。每年度定期举办兼职红色宣讲员的晋级评优活动，对在宣讲活动中涌现的优秀宣讲员给予表彰奖励。选送优秀宣讲员参加上级部门组织的竞赛评选活动。

4、待遇。兼职红色宣讲员参与xxx干部学院主体班次培训讲解工作，将按□xxx干部学院师资费标准》给予相应补助。

为进一步提高学生的普通话语言表达水平，增强学生的语言表达能力和交际能力，有效促进学生学说普通话的积极性，提高红领巾广播员的整体素质。给我校学生搭建一个展示自我，放飞梦想的舞台，学校少先队大队委员会决定在3-5年级开展“红领巾广播站·播音员选拔”活动。同时，也是鼓励队员除了在学校学习必要的科学文化知识外，多投入学校的各种活动中，积极的锻炼自己，使自己的“德、智、体、美”全面发展，以及培养自己的.服务精神，服务大众、服务学校。

三一—五年级队员

- 1、思想品德好，纪律性强，无违反校规校纪的不良记录；
- 2、工作积极主动，耐心细心，责任心强，肯吃苦耐劳；
- 3、有一定的自我管理意识，团队协作意识，且时间观念强；
- 4、形象大方，口齿清晰，普通话标准、流利。

- 1、采取班级竞选报名，学校筛选的方式；
- 2、核查报名学生的报名资格；
- 3、面试。要求报名学生先用普通话简单地介绍自己，后朗读一段短文来考查普通话表达能力。
- 4、公布录用人员名单。

- 1、报名时间□xx月xx日班队课时间班级选拔推荐。
- 2、面试安排：星期二□xx□中午12：30。
- 3、面试地点：少先队室。

你是否想振长翅冲九天，扬云帆济沧海？

你是否欲一展青春的风采，一试智慧才华？

来吧！这里——红领巾广播站，在这里你将得到属于自己的一块土地，一片天空，由你自由的开垦浇灌、任你放飞梦的希望！