

扫黄打非心得体会(优质8篇)

从某件事情上得到收获以后，写一篇心得体会，记录下来，这么做可以让我们不断思考不断进步。心得体会对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写心得体会呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的心得体会范文，我们一起来了解一下吧。

扫黄打非心得体会篇一

烈日炎炎，太阳火辣辣地烤着大地。远处，几棵树呆立着。树旁有一群穿着迷彩服的小军人。奇怪，部队里怎么会有学生呢？哦！原来是我们学校的学生在军训啊！

早晨六点半起来，我们每个人都急急忙忙的穿衣服，叠被子，刷牙，洗脸，梳头，接着就马上集合踏步去听教官讲话，大家再唱国歌，唱了好几遍，教官再说进饭堂的纪律后，我们马上就进饭堂吃早饭，而且还不是一进去就吃饭，还要等到一点声音都没有，才能坐下，安静一会后，由小值日打饭，再安静一户后才真正开始吃饭。这还不算什么，下面的训练才让我们叫苦连天。

吃完早饭，教官带我们去空地上教我们许多动作，然后让我们站着一动不动一直到中午，那苦才叫真难受。

吃完中午饭，艰苦的训练又开始了，我们又去练习，那个速度一个字叫快，两个字叫真快，三个字叫非常快。教官一声令下，我们一个动作，可不管放松一下，个个连大气都不敢出。

时间一分一秒的过去了，到了我们自己做饭的时候了，大家各有各的任务，我负责切菜，自己做的才真好吃啊！

吃完饭，我们就去看电影：冲出亚马逊，那英勇的中国兵不

禁让我们拍手叫好。那矫健的步伐更让我们敬佩。

看完电影我们马上回宿舍，第一天的军训便结束了。

接下来的两天时间，让我感触最深的是爬园山和领袖领导力训练。在爬园山的过程中同学们十分团结，都是这个扶那个，那个拉这个，每当前方的路发现有树或石头等危险物我们都通过千里传音：从第一个同学开始传，传到最后一个同学的方法来通知大家。

而在领袖领导力训练里，每班要选出两个领袖，其中女生就是我，然后其他人做动作，只要有一个人做错了，就要让领袖为\围着场地跑一圈，我跑了两圈回来，发现全班女生都在哭，我也不由的鼻子一酸，哭了起来，然后我用纸巾为全班女同学擦眼泪，安慰同学，和同学拥抱。同学犯错却要领袖来承担不属于他的责任，在这个活动中我跑了18圈，但我却一点也不累，因为我恶魔内是一家人，是一个团体。我觉得一家人当中的任何一个人犯错让另一个人去承担责任是理所当然的。

经过这次军训，我虽然受了很多苦，但我却收获多多。

扫黄打非心得体会篇二

随着社会的不断发展，人们的流动性越来越高。在这个大流动的社会中，外来人员的数量也在逐年增加。这些外来人员来自不同的地区，他们为了生活和工作而来到这个城市，承担着不同的职责和使命。在这其中，扫黄打非工作也成为了一个重要的职责。对于外来人员来说，参与扫黄打非工作既是一项义务，更是一种体现社会责任的行为。

二、扫黄打非工作的意义

扫黄打非工作是维护社会稳定和建设美好社会的一项必要工

作。在扫黄打非工作中，我们需要不断加强对非法活动的打击和防范，维护公共安全和社会秩序。扫黄打非工作还可以起到教育和引导作用，让更多的人了解什么是绿色网络环境，培养正确的价值观，远离不良信息，保护自己的安全和权益。

三、外来人员扫黄打非工作的体会

在参与扫黄打非工作的过程中，我们不仅在工作中得到了锻炼，更体会到了社会的美好和复杂。作为外来人员，我们要时刻保持警惕，防范不良信息对我们的侵害，要积极抵制不良信息的蔓延和影响，同时也要向他人宣传扫黄打非工作的重要性。我们要了解相关的法律规定和政策，为扫黄打非工作贡献力量。在这个过程中，我们感受到社会的关注和支持，也感受到了社会责任的重要性。

四、外来人员在扫黄打非工作中的挑战

外来人员在扫黄打非工作中面临的挑战有很多。我们需要面对异地文化，需要理解不同地区的风俗习惯和人文情怀，了解相关的规定和政策，并且要克服语言障碍等问题。同时，在扫黄打非工作中，我们也会遇到一些阻力和困难，比如瞒天过海的手法，以及网络安全问题等。所以，我们要不断学习，提升自己的知识和能力，增强防范意识和法律意识，才能更好地应对各种挑战，为扫黄打非工作贡献力量。

五、结语：让我们共同参与扫黄打非工作

扫黄打非工作是我们每个人的责任和义务。作为外来人员，我们更应该积极参与其中，尽自己的一份力量，维护社会的公平和正义，守护网络环境的纯洁和健康。让我们齐心协力，共同肩负起扫黄打非工作，为创造更加美好和和谐的社会环境而努力。

扫黄打非心得体会篇三

儿时，我经常在我家小区的院子里和小伙伴们开心的嬉戏，那时，处处一片生机勃勃。

在这里，不用说清新的'泥土香气，和绿得似翡翠一样的草坪。一切显得那么安静祥和，在光滑的泥墙上缠满了深绿的爬山虎，它的枝条蜿蜒曲折，紧紧地拥抱着泥黄的土墙，时而翻开叶子来能见到身手敏捷的壁虎，只要你一发现它它就会迅速地把自己身体的颜色换成和它周围的颜色，融为一体，然后又灵活地逃走了。

在墙根一带，开满了色彩缤纷的野鲜花，那里的花，花儿犹如手指甲一般大，香气芬芳扑鼻，几只肥胖的黄蜂伏在花瓣上，“嗡嗡”地唱着歌。翻开一块石块或转头，你一定会见到长得吓人的蜈蚣和肥胖的蚯蚓，你还来不及害怕，他们都已经溜之大吉了。在这里，就数高大的黄角树最引人注目，他枝繁叶茂，虽不参天，倒也有一种逼人的气势。

特别是夏天，一个生机勃勃的季节到了，蟋蟀埋伏在草坪中，弹着欢快的乐曲；知了趴在树干上发出炎热的讯息，这是，草坪上已是繁花无边，在太阳光照耀下，显得熠熠生辉，美不胜收，我们在秋千上，荡漾着，欢快的哼着快乐的乐曲，下午，我们约在一起摘小草莓到最后看一看谁摘得多。这种果实味道又酸又甜，好吃极了；夜晚我们坐在黄角树下，借着路灯的光嬉戏，玩闹，开心极了。

更有趣的就是秋天，我们在园子里的葡萄架上摘葡萄，或者是爬上桂花树上去摘那小小的，有着五片金黄花瓣的桂花，而那些高枝上摘不到的，我们就站在树下使劲的摇，满树的桂花轻盈地飘落，像仙女散花一般，落到我们头上，衣服上到处都是，晚上衣服洗涤的时候都能闻到桂花清新的香气。

我不知道为何我们要搬家，或许是因为读书的缘故吧！我不得

不离开我那生机勃勃的园子。总之，我再也不能到那儿去了。再见了！桂花树！再见了！小动物们！我会永远记住你们的！

扫黄打非心得体会篇四

曹县第一实验小学隆重举办“教学开放周”活动，我有幸聆听了张忠诚老师执教的作文指导课《滚来滚去的小土豆》，以及张老师的作文指导讲座，使我对作文教学有了新的看法与感悟。

“咬着笔杆半天也写不出一个字”“看着作文题目愁眉苦脸”这是我们的作文课常常看到学生写作文的一种现象，而在张老师的作文课堂上，孩子们却对写作文兴趣盎然，将近七十分钟的课堂，没有一个孩子觉得厌烦，甚至在下课时还久久不愿意离开课堂。看看张老师的作文课堂，再想想自己班级的作文课不觉汗颜。仔细思忖，感觉张老师的这节课可取之处甚多，令我感悟较深的几点如下：

上课开始，能看得出学生是比较紧张的，毕竟是三年级的孩子，面对这么多听课的老师，又是陌生的老师来为他们上课，他们的表现是拘谨的。张老师没有着急上课，而是先通过和孩子们聊天，来消除学生的紧张情绪。“大家觉得女老师和男老师上课有什么区别？”“我在其他地方上课，很多同学都说我长得像一个人，你们觉得我像谁？”两个问题就让学生从开始的不敢回答，到争着举手回答，慢慢消除了老师和学生之间的陌生感。开课前的热身，我们老师也常常使用，但是我发现张老师不同的是，他在热身的同时，也在尝试着和孩子们交朋友，尝试着走进孩子的内心。他不厌其烦地喊了许多同学来回答问题，从第一排关注到最后一排，从举手的同学关注到不举手的同学。我能感觉到，在他幽默风趣的引导下，学生确实消除了紧张感，整个身心都放松了起来。

我想，张老师这节课的成功，与他和孩子们成为了朋友有着很大的关系，就像他后来谈到的“孩子只有在轻松的氛

围下才能写好作文”。是的，要想上好一节课，无论是哪种形式的课堂，我们首先做的应该是和学生成为朋友，因为只有成为朋友的前提下，学生才愿意打开心扉与老师交流，才会在课堂上争先恐后地举手发言，才会大声地说出自己内心的真实想法。让学生首先有了学习的兴趣，并在轻松快乐中学到知识，应该是每一位老师所追求的课堂境界。

课堂围绕“滚来滚去的小土豆”的两个愿望让学生展开了丰富的想象。听故事编故事本来就是孩子们喜欢的事情，所以“猜小土豆的愿望”这个问题一抛出来，学生们马上就动脑思考，而张老师这时候很郑重的告诉学生，你要想猜好小土豆的愿望，一定要多个角度的想象。虽然孩子们的猜想都是不对的，但却在无形中锻炼了孩子们的想象力，也激发了孩子编故事写作文的兴趣。接下来，张老师把学生分为土豆一组和土豆二组，让学生分组讨论回答小土豆为了实现愿望会展开什么具体行动，又给五分钟的时间让他们把自己编的故事写出来。小学儿童书面言语发展的一般趋势是：书面言语落后于口头语言，书面语言赶上口头语言，书面言语超过了口头语言。很多时候，学生能够讲清，但很难写清。所以，让学生先说后写。心里怎么想就怎么说，怎么说就怎么写，这样学生们已经心中有数，所以尽管时间短，大多学生也完成了书写任务。

课堂上张老师还着重引导学生关注故事情节的曲折起伏。他以电影《流浪地球》为例，让学生明白如果滚来滚去的小土豆顺顺利利实现愿望，故事没有起伏、曲折，就吸引不了读者。只有人物在实现愿望的过程中遇到麻烦、困难，故事才会曲折起伏，才能吸引读者继续阅读。所以他再一次训练学生进行发散思维，提出问题激发学生的文学想象，“你认为小土豆在展开行动中，会遇到怎样的麻烦或困难？”这个问题为学生们提供了一个能发挥他们想象力的空间与契机，让他们有机会“异想天开”，要知道，奇思妙想是产生创造力的不竭源泉，所以学生在回答这个问题时使整个课堂效果达到了高潮。一破三折，同样是让学生先说过后落笔写作。

这节课作文课，前后加在一起学生一共写了5分钟的作文，有的孩子却写到了三百多字，对于三年级的孩子，这已经是非常了不起的了。当然，这不仅仅是老师引导的好，也和这群孩子平时积累的习作功底分不开。孩子们多向思维，写得很精彩，想象力非常丰富，作文展示中多次赢得了大家的阵阵掌声。我发现整个课堂，无论学生说的想法有多么奇特和离谱，张老师都没有提出反驳的意见，他在时时刻刻鼓励着孩子，在他的鼓励表扬下，学生越来越自信，越来越愿意说，越来越愿意写。引导写作就是需要训练学生沿着自己独有的想法去思考问题，开拓创新，超越已知，寻求首创性的思维。老师创造性的教，学生创造性的学，更能发展提升学生的发散性思维能力。

在课后的讲座中，张老师提到了作文课与学生本身的写作基础有很大关系，执教老师应该遇弱则弱，遇强则强。

在每次写作前，要安排学生做专题阅读，来丰富学生的素材积累。比如在指导学生写一种自然现象——“雾”这篇文章时，就在上课前让学生搜集有关“雾”的图片和几十篇描写“雾”的语段。这样学生再来写“雾”这篇作文就会轻松许多。在作文课堂上教授“写作知识”很重要，“用知识”是写作课堂的主旨，如果只是让学生读读例文，学生是写不出好作文的，一定要教给学生具体的写作步骤与方法。比如写观察作文，就要引导学生发挥自己的五种感官：看、观、闻、尝、摸，教给学生每写完一种感官一定要加入自己的联想。写想象作文，就要确定好故事的视角，设计故事情节：愿望+行动+障碍+行动+结果，教给学生故事情节的变式：障碍+危机+化解危机+新障碍+新危机+化解新危机等等，张老师今天执教的《滚来滚去的小土豆》就是教给了学生编写故事的具体方法和步骤，孩子们才会才思敏捷、学有所获。

“没有绝对好教的教材，也没有绝对不好教的教材。如果不好教，只是你没有找到合适的方法。”张老师用这句话结束了自己的作文讲座，也给我留下了努力的方向，找到合适的

方法，让我的学生也爱上写作，乐于写作，让学生真正体验到写作课堂的魅力！

扫黄打非心得体会篇五

扫黄打非是维护社会文明和构建和谐社会的重要举措。近年来，越来越多的人开始认识到扫黄打非工作的重要性，并积极参与其中。在我参与扫黄打非工作的过程中，我不仅了解到了网络扫黄打非工作的重要意义，也深刻体会到了其中的困难和挑战。以下是我的一些心得体会。

第一段：了解网络扫黄打非的重要性

扫黄打非是保护未成年人健康成长，维护国家文化安全的重要措施。网络的广泛普及使得未成年人更容易接触到大量的信息，其中包括不良信息。扫黄打非工作的目的就是净化网络环境，保护未成年人的心灵健康。只有保障网络的良性发展，才能推动社会文明进步和和谐发展。

第二段：加强执法力度

网络是虚拟的空间，追踪扫黄打非的困难度较高。加强执法力度是保障扫黄打非工作有效推进的关键。相关部门要密切配合，共同打击网络淫秽色情信息，建立庞大的侦查网络，针对网络色情内容进行积极主动的打击。提高执法力度不仅需要完善法律法规，还需要增加执法人员的数量和技能，以便更好地追溯和打击违法行为。

第三段：加强家庭和学校教育

不仅要依靠执法机关的努力，也需要家庭和学校的积极参与。家庭是孩子们成长的第一所学校，家长要加强对孩子的引导和监督，给孩子提供良好的学习和生活环境。学校也要加强对学生的教育，引导他们树立正确的价值观，提高识别色情

信息的能力。通过家庭和学校的教育，让孩子们远离网络色情信息，养成良好的行为习惯。

第四段：加强社会和媒体监管

社会组织和媒体是社会的监督者和宣传者，加强社会和媒体的监管能够起到重要的作用。社会组织可以发挥自身资源和优势，开展一系列的活动宣传扫黄打非工作，呼吁更多的人参与到扫黄打非工作中来。媒体可以加强报道力度，及时曝光网络色情信息，增加公众对扫黄打非工作的关注度和重视程度。

第五段：形成全社会合力

扫黄打非工作是全社会的责任和义务。只有全社会形成合力，才能取得真正的效果。政府部门、执法机关、家庭、学校、社会组织和媒体都必须密切合作，共同努力推动扫黄打非工作的顺利进行。全社会的人们要加强宣传，提高自身的法治意识，增强扫黄打非工作的分量感和责任感。只有共同努力，才能让网络环境越来越纯净，保护未成年人的健康成长。

总结：

扫黄打非工作的重要性不容忽视，它事关社会文明和和谐的发展。要加强执法力度，加强家庭和学校教育，加强社会和媒体监管，形成全社会的合力，共同推动扫黄打非工作的顺利进行。只有这样，我们才能营造一个纯净、健康的网络环境，让未成年人健康成长，实现社会文明的长远发展。

扫黄打非心得体会篇六

扫黄打非是保护社会公共利益和文化遗产的一项重要工作。随着信息化、网络化的发展，打击网络违法犯罪成为了扫黄打非的重要组成部分。作为一名大学生，在网络学习课程中

接受扫黄打非“云课堂”的培训，让我更深刻地认识到了网络违法犯罪的严重性和打击行动的必要性。

第二段：学习成果

学习过程中，我知道了反对黄色、暴力、恐怖、迷信等违法违规内容的重要性和必要性。对于互联网信息服务提供者要做到身份认证、审核制度、安全技术措施、消费者权益保护等方面做到完善和规范。学习完成后，我深刻认识到：每位网民都应该成为良好的网络公民，通过自律、守法、尊重他人权益等行为来维护网络秩序，促进网络健康发展。

第三段：感悟体会

扫黄打非云课堂的培训不仅提高了我自身的法制观念，在日常生活中也能够引导我树立健康向上、积极向善的生活态度。我认为我们在时代背景下，应该走向“精神文明”的发展方向，防止个体利益攫取导致的道德沦丧，实现全社会的道德升华和文化提升。

第四段：行动号召

作为一名学生，我们应该对于网络环境有自觉的责任担当，用我们自身的言行来引导网络环境的和谐。打造一个良好的网络环境不是单方面的事情，需要全社会的参与和支持。我们要在日常生活中发挥自身影响力，引导更多的人热爱生活、健康成长、追求真善美，让网络环境成为更加绿色、健康、有序、阳光的环境。

第五段：结尾

通过扫黄打非云课堂的学习，我更加深入的认识到了信息化时代网络环境下的扫黄打非工作所面临的现实挑战，更加坚定了我支持维护网络环境正常秩序的信念。希望全社会能够

共同努力，为建设更加和谐美丽的社会环境贡献自己的一份力量。

扫黄打非心得体会篇七

生命因享受读书而精彩。对我来说，读书就和吃饭一样，已经成为我生命中最重要的组成部分，一餐不吃觉得饿，一天不读觉得慌。

人生离不开书，人们在读书中成长，在读书中成熟，这正如高尔基所说：书是人类进步的阶梯。书是一位睿智长者，它引领人们在读书中品位人生，享受人生；它指导人们在阅读中感悟人生，挑战人生。读优秀书，做高尚人，走进名著，从名著中汲取丰富的精神养料，有助于我们素养的提高。

读书，使人聪明；读书，使人提高能力；读书，能够让灵魂脱胎换骨；读书，可以升华境界。除了读书，还要学会做读书笔记，记下读书感悟，留下认真读书的痕迹。做读书笔记不仅能对书的内容不易遗忘，更有助于培养勤于思考的习惯，提高思维的条理性和深刻性，加深对内容的理解，有助于提高语文水平。每读完一本书，你总会涌出许多感受、体会、启示或疑惑。对于书中的观点、人物的言行、写作的手法，读后总有自己的见解与评价，将自己经过思考后的独到见解与评价记录下来，是一件很有价值的做法，有利于提高自己的阅读素养。

让我们珍惜、利用大好时光，使读书成为生活的美好旋律。多读名著、勤做笔记、观察多彩人生、充实丰富的经历，在读书中获得无穷的乐趣！

扫黄打非心得体会篇八

作文教学是语文教学听说读写的四大块头之一。从教以来，如何进行有效的作文教学一直是令我头疼的'事情，在课堂上

给学生讲解文章的结构、中心思想、写作技巧，佳作欣赏，好词句积累，让学生慢慢仿写，按固定的套路去走，可是看着学生写出的文章千篇一律，毫无生气，可谓是束手无策，一筹莫展。

这世界上的事情很有趣，有些看似很难的事情，如果得了方法，居然会变得如此简单。

上周，我有幸去听了曾曦博士的关于作文教学的报告，并听了一节“快乐心作文”的示范课。回程的路上我一直在思索，让我感叹的是：就这样领着学生“玩”可以“玩”出作文来！

这节课叫感官大pk,做课的是河南安阳的吴老师，通过一个别具一格的问候拉近了师生的距离，后面紧跟着一个小游戏“找五官”通过做动作学动物叫调动了学生的学习热情。接着第二个小游戏顺理成章用五官“呼风唤雨”并想象风中的情景和雨中的风景。丰富学生的想象并通过多媒体加以巩固。学生的积极性已经激发，这时候吴老师帮了学生一把，你怎么知道春天来了。看到————，我就知道————。闻到————，我就知道————。听到————，我就知道————。把这三种句子排列就是一首小诗，我觉得这将给二年级的小学生留下美好的回忆，并将给他们的未来开一个好头。

紧接着，曾曦老师开展了《怎样轻松教作文》的交流会。他指出，用模块分析法分析了作文行为的四个模块：兴趣——材料——方法——个性。他还讲了作文教什么的问题：教结构方法（结构形式和构思手法）；对怎么教作文，他提出“三激两验一悟”法。三激即用经典故事、游戏、情境，激发兴趣、激活材料、激励个性；两验：用经典故事、游戏、情境，体验结构方法、体验表达效果；一悟：在听说读写比等体验活动中，领悟表达的结构方法。曾曦老师大胆地破旧立新，把传统理论中不正确的东西破除，代之以他自己多年研究、总结、创新的新理论。这种新颖别致的作文教学方法，

令听课的我耳目一新。内心跃跃欲试。

今后，我将更加耐心琢磨，从点滴做起，争取使自己的课堂更上一层楼。