

2023年小学三年级体育教案反思总结(通用10篇)

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

小学三年级体育教案反思总结篇一

活动目标：

1. 初步学习跳绳的基本方法，发展身体的协调性，增强下肢弹跳力。
2. 通过观察以及模仿练习，感知上肢有节奏地摇绳、下肢有节奏地跳绳动作。
3. 能树立信心，克服困难、坚持练习。

活动准备：

1. 每人1根跳绳。
2. 教师有多种跳绳技能或请一教师准备表演。
3. 模仿操音乐磁带、录音机。

活动过程：

1. 准备活动。

听音乐，“做运动模仿操”：拍球、跳绳、投篮、滑冰、游

泳、钻山洞等。活动全身各部位，重点活动手腕、脚腕等部位。

自由玩绳：可进行单人玩绳、多人合作玩绳，加强对跳绳的认知、体验。

2. 学跳绳。

师：今天我们来学跳绳，请小朋友自己先试一试，跳跳看。

幼儿人手1根绳，找空地方跳，教师观察指导。

师：现在呀！我想请一个小朋友来试一试，其他小朋友注意看看，一会告诉我他是怎样来跳的。

教师小结动作要领：上肢——双臂有节奏的、连续的、一下一下摇绳；下肢——双脚有节奏的、连续的、一下一下跳过；全身——手脚协调地先甩绳、后跳过。

徒手练习跳绳

师：现在我请小朋友听好了，我们先用手来练习一下跳绳的动作，双手叉腰，听口令，双脚有节奏地做连续的动作。

听口令，有节奏地做模仿跳绳动作。

听口令，单手握绳（对折）有节奏地摆动，做跳绳模仿动作，体验手脚动作的协调性。

拿绳练习。

师：现在我们开始拿绳练习，请小朋友们双手分别抓稳两侧绳头，调整绳子长度，双手垂放于双腿后侧，自然站立，进行甩绳、跳过的练习。

教师引导幼儿用心体会，感受如何才能有节奏、连续地跳绳。观察幼儿动作，对还未掌握的幼儿予以帮助，表扬坚持练习的幼儿。

3. 调节运动，展示学习。

让能连续跳五个的幼儿进行展示。

教师展示多种跳绳的方法：花样跳绳、跳快绳、双人跳等，幼儿观看，进一步激发对跳绳的兴趣。

幼儿再次练习跳绳。

4. 放松活动。

幼儿听音乐拍打腿部，并找同伴捏捏捶捶。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

小学三年级体育教案反思总结篇二

一、课堂常规：

- 1、体委整队、师生问好、报告人数、检查服装。
- 2、宣布课的内容和任务。

基础部分约28分

提出快速运球射门的要求，巡视辅导。

学生活动

- 1、学生站四列横队。
- 2、学生认真听讲，注意关查。
- 3、听从指挥
- 4、学生充分活动各关节。

小学三年级体育教案反思总结篇三

教学内容：

1游戏：跳绳接力

2原地投掷垒球

在这次课中，以坚持“健康第一”的指导思想，促进学生健康成长。激发学生的运动兴趣，兴趣的培养是实现体育与健康课程目标和价值的有效保证。本着以学生发展为中心，教师为主导。充分发挥学生学习的积极性和学习潜能。为了学生的个体差异，确定学习目标和评价方法，从而使每个学生都能体验到学习和成功的乐趣。

教师通过讲解、示范，指导学生积极的学习，所采用的引导、鼓励、表扬、比赛等激发学生的共同参与。从整体看课前的’

教学目标，计划、教材的选用、设计，都很成功。

一、在游戏部分教学内容的合理达配，对学生的学学习产生浓厚兴趣。在游戏中安排了复习课：“前滚翻”和同学们特别喜爱的跳绳运动。用竞技的形式，将这两项结合起来对学生产生浓厚的兴趣，使学生在娱乐中学习，产生学习的欲望，这样就像一根无形的指挥棒，牵引着五十几位同学的心，这样让注意力不集中小学生都吸引过来。

将复习课安排在游戏中

1是起到巩固的效果；

2是辅导个体差异的学生；

3是无形中形成了积极的练习作用。

二、师生的共同参与，激发了学生的练习欲望。在游戏、学习中以学生为中心，教师为指导者。这样就形成了教学相长，让学生也成为教学的设计者。在游戏和放松练习的过程中，教师主动、积极地和同学们共同练习，主动参与，既起到组织者的作用，又发挥其引导学生的作用，学生练习的积极性得到充分调动，学生练习的时间增加，练习密度加大，这样很好地完成了教学任务。

三、注重学生三基的培养。教师通过讲解、示范、指导；注重学生基本知识、技术、技能的学习。让学生知道什么而且更要让他知道为什么；教师是学生学习的榜样，基本技术、技能的学习，是直接关系到动作质量的好坏，教师的技术、技能，对学生的终身体育锻炼至关重，所以加强教师自身素质也不容复视。

四、学生对在授课的过程中有以下几点需加强：

1教师的语言应接近学生的年龄，这样才能更好地体现学生的主体地位。

2培养学生良好的习惯是一个长期的工作，要坚持不懈地培养学生良好的身体姿态，扎实贯彻健康第一的思想。

3加强组织纪律，加强课堂的组织。

小学三年级体育教案反思总结篇四

1、学生知道前滚翻的动作要领、基本练习方法以及考核要点和标准

2、培养勇敢果断和伙伴间互相帮助、互相学习的优良品质在愉悦中掌握技能,学会健身方法。

3、激励自己和同伴奋力拼搏，取得的成绩。

重点：团身紧，方向正，滚动圆滑。

难点：动作正确，协调，连贯。

(一)课的常规

1、体育委员整队，检查人数，汇报教师。

2、师生相互问好。

3、教师宣布本课内容。

(二)准备部分：

1、慢跑2圈，走1圈，体育委员领跑，成一路纵队。

2、拍手操。四八呼，教师领做哨声指挥。

(三) 基本部分

1、复习前滚翻基本动作，教师提问基本要点。

2、前滚翻技巧考核。

3、考核标准：

a□能够独立完成滚动与前滚翻动作，动作连贯，方向正、

b□每个学生考核2次，取成绩。

4、教师组织考核，学生轮流参加前滚翻考核，没有考核任务的学生自行练习，小组进行游戏，游戏内容自行定。

5、在考核中教师及时告诉学生成绩，好与不足。

放松

小结本课情况

值日生收放器材

师生互道再见

小学三年级体育教案反思总结篇五

学习目标：在小组活动中学会按顺序使用同一场地。发展学生的跑的能力。

学习内容：跑走交替、游戏。

学习步骤：

1、组织学生集队和队列练习。

2、组织学生进行游戏快快集合。

3、组织学生复习广播操。

学生活动：

1、按要求进行快速地集队，并听老师的口令复习看齐、报数。

2、按要求进行自主活动和游戏快快集合的互动。

3、认真听口令复习广播操，改进第四节的动作。

教师活动：

1、带领学生进行跑走交替、柔韧练习。

2、和学生一起领会跑走交替的要求。

3、组织学生分组进行跑走替。

学生活动：

1、跟随老师进行按图形进行跑走交替，体验自然放松的慢跑。

2、了解分组进行跑走交替的要求，知道如何来按顺序使用同一场地进行练习。

3、在小组长的带领下进行跑走交替。

4、在小组长的带领下进行柔韧放松。

组织：集体练习、分组练习。

场地器材：操场、录音机、短绳。

小学三年级体育教案反思总结篇六

以新课标为依据，遵循“以人为本，健康第一”的宗旨，以学生发展为本，培养学生创新精神与实践能力。师生共同创设愉悦的学习、活动氛围，通过多种手段激发学生参与体育活动的兴趣，充分感受自主与合作的快乐；在活动中培养学生的探究能力与合作意识，为学生健康成长打下良好的基础。

二、本课特点

- 1、体现新课程精神，开发课程资源，在器材资源、内容资源和人力资源的开发上做了大胆的尝试。
- 2、改变学生学习的方式，通过合作学习让学生建立合作概念，树立合作意识，形成合作行为。

三、学练目标：

- 1、初步掌握单跳双落的动作要领，发展跳跃、灵敏和协调能力。
- 2、通过创设游戏场景培养学生的创新能力，帮助学生树立“我能行、我最棒”的自信心。
- 3、通过游戏，培养学生团结协作、积极进取的集体主义精神。

四、学练过程设计：

- 1、游戏《找朋友》，激趣引入。
- 2、集体练习搏击操，热身练习。
- 3、体验：教师示范学生模仿学生示范集体表演

4、练习：

(1) 同学通过老师的示范，在场地上逐个的单脚跳过放在地上的垫子

(2) 体验单脚起跳双脚落地的游戏

5、恢复身心，放松练习。

五、单元教学目标：

小学三年级体育教案反思总结篇七

1、通过这节课的学习，使学生进一步掌握第八套广播操的要领及动作。

2、培养学生身体的正确姿势和节奏感。

3、培养学生能够遵守纪律和快速集合的能力。

讲授、练习法

第八套广播体操

1课时

一、准备部分

课堂常规：

1、体委整队、师生问好、报告人数、检查服装。

2、宣布课的内容和任务。

准备活动：

- 1、队列：立正、稍息、集合、解散。
- 2、复习广播操的前三节。
- 3、专项准备活动。

二、基本部分：

第八套广播操（4-6）节：

第四节，体侧运动。

第五节，体转运动。

第六节，全身运动。

重点：各节的动作要领及要求。

难点：动作的准确性和优美大方有节奏感。

学生注意事项：

- 1、学生站一列横队。
- 2、学生认真听讲，仔细触摸。
- 3、听从指挥注意力集中。
- 4、学生充分活动各关节。

四、结束部分

小学三年级体育教案反思总结篇八

学习目标：合作练习、掌握技能

学习内容：实心球接力练习

学习步骤：

教师活动：

- 1、提出队列练习的要求。
- 2、组织队列练习。
- 3、提出游戏练习的要求。
- 4、组织游戏。

学生活动：

- 1、和同伴合作完成队列练习。
- 2、积极的进行游戏的练习。

组织：

重点、难点：

教师活动：

- 1、教师提出实心球的练习要求。
- 2、示范徒手的动作，同学们观察后进行动作的讲解。
- 3、组织进行徒手的练习。
- 4、提出借助排球进行前抛的练习。
- 5、组织小组进行自主的进行练习。

6、组织进行小结。

学生活动：

- 1、积极、大胆的进行发言。
- 2、自主的进行徒手模仿练习。
- 3、小组自主的进行练习。
- 4、大胆发言，总结自己的经验。

组织：

教师活动：

- 1、提出接力练习的要求。
- 2、讲解接力的方法。
- 3、组织练习。（方法：做25个仰卧起坐后进行10米的往返蛙跳）

学生活动：

- 1、懂得练习的方法。
- 2、小组合作积极的投入比赛中去。

组织：

场地器材：

课后小结：

1、在实心球的练习时女同学的力量不足。动作做的很差。同时很多的同学存在着投掷的角度偏低的现象。

2、在接力练习的时候同学们通过各种起跑姿势的变换而提高了起跑的反映速度。

小学三年级体育教案反思总结篇九

学会篮球的基本技能；培养对学习篮球的兴趣。

篮球（球性和原地的运球）

教师活动：

1. 教师组织小游戏《截住空中球》。教师布置好场地，分好，分发器材。

2. 参加积极的参与到游戏中去。激发学生的热情。

3. 进行巡回指导。纠正游戏中存在的问题。

学生活动：

1. 在教师的指道下分组，领好游戏器材。积极的投入到游戏中去。

2. 在游戏中注意要遵守游戏的规则。注意传球的准确性。

3. 在游戏中要尽情的享受游戏带来的快乐。

组织：

四组分成原形

重点：知道一些篮球的基本技能运用的方法。

难点：能运用掌握的篮球知识进行练习。

教师活动：

1. 分发篮球，教师讲解一些简单的篮球技能的方法并示范方法。
2. 组织学生进行练习。教师进行巡回指导。
3. 及时让同学们把自己学会的动作展示给同学们。

学生活动：

1. 积极的听的教师的讲解，看教师的示范动作。
2. 按照教师示范和讲解进行练习并相互交流经验。
3. 在练习时注意动作的正确运用。

场地器材：

篮球场一片、篮球20个

文档为doc格式

小学三年级体育教案反思总结篇十

教学内容1、蹲踞式起跑

2、游戏：越野赛器

器材金牌20枚，海绵垫4张，体操凳4张，篮球15个，跨栏4个，投板4个。羽毛球3副。

教学目标1、在练习中学生初步掌握蹲踞式

的技术动作，发挥学生的自学能力、发展上肢力量和身体协调性。

2、学生通过游戏、比赛体会并发现蹲踞式起跑动作的要领，提高学习兴趣。

3、培养学生的集体主义公平竞争精神。

学习目标1、主动参与蹲踞式起跑动作的学习，培养自学能力，初步掌握该技术动作，并能运用它提高技术。

2、能主动观察和评价同伴的动作，并能和他人合作完成体育活动任务。

教学组织要求

一、师生问好，宣布课的内容

（四2班课室）1`

二、利用课件让学生了解蹲踞式起跑的技术动作5`

三、自学蹲踞式起跑技术：

重点：五点支撑；

难点：臀部抬起时重心前移，注

意力集中。

易犯错误：

肩颈部紧张，臀部抬的过低，蹬地不充分，重心没有前移。

a□绕场慢跑一圈

b□小游戏：网鱼3`

组织：学生认真学习探讨

教法：1. 教师交代蹲踞式起跑的作用

2. 分步让学生自学蹲踞式起跑的每个动作要求

要求：遵规守纪，积极思考

教学内容教学组织要求

2、蹲踞式起跑练习

教法：通过课件启发学生联想推理，在头脑中形成一个正确的技术概念，使学生理解蹲踞式起跑姿势。

要求：动作规范；

动作自然放松；

注意力集中；

蹬地迅速有力。

改正：语言提示，利用观摩

教学法使学生认识错

误，从而改正错误。

组织：分4组到各地方自行练习。

教法：口令：各就位—预备

— “跑”

要求：注意力集中，身体放

松自然，蹬地有力。

组织：四列横队，体操队形。

要求：坚持完成，动作到位。

组织：

要求：用心听用脑记。

教学内容教学组织要求

3、谁是金牌得主5`

教法：体育委员法令，学生公平比赛，教师做裁判，看那一组派出的代表得金牌最多，提高学生的学习兴趣。

6、游戏：越野赛

教法：通过游戏发展学生多方面能力，让学生感受运动的快乐。

6、集中做放松运动

7、小结本节课