

# 最新冬天到教案小班(优秀7篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

## 冬天到教案小班篇一

1、感受舞蹈带类的'乐趣。

2、乐意模仿。

歌曲《小雪花》磁带，头饰

### 一、引起兴趣

1. 冬天到了，天气冷了，天空会下什么呀？

2. 你们知道小雪花是怎么跳舞的么？

3. 我们一起来欣赏一下

### 二、看老师表演一次

1. 你们来看看小雪花飘到了哪里？

空中，窗上，手中

2. 小雪花飘到了哪里？变成了什么？

空中变成了花

窗上变成了窗花

手中变成了.....

3、我们一起来学一学小雪花是怎么跳舞的吧

4、幼儿模仿

(1)鼓励幼儿大胆地跟老师跳舞

(2)可以边唱边跳

观察指导重点：在模仿跳舞时，鼓励幼儿大胆地进行动作表达

准备情感的表达。

5、请个别幼儿也来表演一下。

## 冬天到教案小班篇二

认知活动——冬天的风

1、通过各种感官来感受冬天的风，知道北风吹在身上很冷。

2、丰富词汇：寒冷

1、每人一个风车。

2、注意幼儿保暖，穿好外套。

1、幼儿到室外没有阳光，有点风的地方感受冬天的风。

老师问：冬天的风吹在身上，吹在耳朵上，吹在脸上感到怎么样？（丰富词：寒冷）

2、每人一个风车，将风车举起让风吹，请小朋友看看风车怎

样了？

3、小结：冬天到了，北风吹在身上很冷。小朋友要多锻炼，跑跑跳跳这样就会暖和起来。外出要穿外套，带好帽子，手套；屋子要关紧门窗，不让风钻进屋里，还可以开空调取暖。

认知活动——冬天的太阳

1、感受冬天的太阳，知道冬天的阳光晒在身上很暖和，让人感到很舒服。

2、丰富词：暖和

选择有阳光的晴天。

1、找有阳光的地方，坐在阳光下晒太阳。

2、幼儿互相摸摸衣服、头发，说说太阳晒在身上有什么感觉？

3、小结：冬天的太阳晒在身上会感到很暖和，让人觉得很舒服。（丰富词：暖和）

4、欣赏儿歌“冬天的太阳”

《冬天的太阳》

冬天的太阳，大家都喜欢。

小猴和小羊，快来晒太阳，晒得脸儿红彤彤，晒得身上暖洋洋。

**冬天到教案小班篇三**

1、学习用3—4个短句说说冬季应该穿什么服装。

2、学习用“厚厚的”、“毛绒绒的”、“暖和的”等词形容冬季的服装。

3、知道人们的穿戴要适应气候的变化。

1、布置服装商店：教室内挂一些羽绒衣、厚毛衣、呢外套、毛裤等冬衣和夏季穿的裙子、短裤、单衣、单裤等。

2、着夏装的娃娃一个。

3、《幼儿用书》、油画棒人手一份。

1、导入：

教师出示着夏装的娃娃引出课题。

2、展出“服装商店”，为娃娃挑选冬衣。

师：我们班的王老师新开了一家娃娃服装店，请小朋友们一起来看一看。

1) 由班主任王老师展出服装店展板，教师引导幼儿观察冬季和夏季服装，比较冬、夏季服装的主要特点。

教师引导幼儿用“厚厚的”、“毛绒绒的”、“暖和的”等词来形容冬季的服装。

2) 请幼儿在所有服装中挑选出适合冬季穿的衣服，并分类摆放。

师：哎呀呀，这么多衣服混在一起，娃娃不知道应该买哪一件了。请小朋友们来帮帮忙，把冬天穿的衣服摆在一起，这样娃娃就不会买错了。

3) 启发幼儿说说夏天的衣服为什么冬天不能穿。

提问：夏天穿的'衣服冬天为什么不能穿呢？如果冬天穿夏天的衣服娃娃会怎么样？

教师帮助幼儿了解人们的穿戴要适应气候的变化。

3、迁移经验，引导幼儿说说自己在冬天的穿戴。

1) 小朋友们，大家一起来看一看，现在我们自己身上穿上了哪些衣服？

引导幼儿说说冬天保暖用的手套、口罩、围巾、帽子等用品。

4、完成相关练习。

师：现在，老师要考考小朋友，在我们的幼儿用书上，有各种各样的衣服，请小朋友们把冬天穿的衣服用笔圈出来，看谁圈得又对又快！

幼儿完成相关练习，教师巡回指导。

5、展示幼儿的操作结果。

请1—2名幼儿展示自己的操作结果，其它幼儿自己检查自己的操作结果，发现错误及时纠正。

6、教师小结。

师：今天娃娃要谢谢我们小（2）班的小朋友，他现在知道了冬天要穿厚厚的棉衣、棉裤，还要戴上手套、围巾、帽子、口罩，这样才能让自己变暖和，不生病。小朋友们也要多穿点衣服，注意保暖，这样才能身体健康，天天来上幼儿园。

## 冬天到教案小班篇四

1. 认识雨具，能说出它们的名称，知道雨天要带上或穿上雨。

2. 学习雨具的安全使用，提高幼儿的动手能力。
3. 培养幼儿对事物的好奇心，乐于胆探究和实验。
4. 使幼儿对探索自然现象感兴趣。
5. 充分体验“科学就在身边”，产生在生活中发现、探索和交流的兴趣。

1. 幼儿从家中带一把儿童伞，一双小雨鞋或雨衣等

2. 布置四个场景

3. 课件

一、猜谜引入，激发兴趣。

师：老师带来了一个谜语，请小朋友猜猜它是什么东西？

一朵花真有趣，晴天不开雨天开。（雨伞）

师：下雨啦！小朋友想一想，有什么东西可以助我们不被雨淋湿？

二、参观“雨具展”。

师：你们看，活动室有很多的宝贝，你们认识它们吗？小朋友去看一看

摸一摸，把你认识的雨具告诉好朋友。

1、提出参观的要求

师：小朋友在参观的时候不能抢东西，听到老师的指令要把东西放回原

马上回带座位上。

提问：你认识哪些雨具？它是什么时候用的？

三、出示课件，认识各种雨具。

师：老师也带来了许多宝贝，你们看它是谁？

这是什么雨具？

师小结：雨伞、雨衣、雨披、雨鞋等。这些用来防雨的工具都叫雨具。它们都是雨天的宝贝。雨具的本领可啦！雨衣有两只袖子，穿上它可以挡雨。撑开的雨伞也能挡住落下的雨。雨鞋能保护我们的小脚不被雨淋湿。

四、引导幼儿初步了解雨具的安全使用。

师：你们已经认识了那么多的雨具，

提问：你会用雨具吗？请个别幼儿示范。

小结：打开伞的时候要注意周围，不伤及别人，看见旁边的人要打开雨伞，自己要避开，注意不伤及自己。

五、幼儿玩捉迷藏的游戏

1、认识场景

师：这是谁的.家？(雨衣、雨伞、雨鞋、雨披)

2、听指令玩游戏

师：请小朋友到雨衣的家里藏起来。(游戏复进行)

活动延伸：

## 幼儿自由选雨具并试穿

### 活动思：

活动前教师在活动室布置了雨具展，孩子们看到多彩多样的雨具很感兴趣。活动一开始，教师以谜语引入，激发了幼儿兴趣，第二环节参观中，教师重点提出了参观的要求而没有很明确的提出探索的要求，但是部分孩子都能说出雨具的名称并尝试使用雨具。在提问的时候，有些孩子显的迫不及待，这时的课堂气氛有点活跃，都想抢着回答。在教师的提醒下，孩子们安静下来了。在第三环节中，我把这一环境为重点环节，孩子们都掌握雨具的名称。第四环节为难点环节，幼儿在试穿中，教师讲的太多，应由幼儿自己说，教师起提升的作用。在游戏中幼儿玩的很开心同时也巩固了雨具的名称。

在活动中，教师提出的问题不够规范，提问要带有启发性，能激发幼儿的积极思维。提问的范围不限于幼儿能直接感知的内容，要进一步提一些能唤起幼儿想象和思维的内容。在安全使用环节，可重点讨论，让幼儿知道哪些是骑车用的雨具，哪些雨具骑车不能用。

对于这次开展的教学活动，虽然有不经人意之处，但是经过这次活动前前后后摸索学习，让自己有了一定的提高，多多锻炼才会更好的成长。

## 冬天到教案小班篇五

1、感受舞蹈带类的. 乐趣。

2、乐意模仿。

歌曲《小雪花》磁带，头饰

一、引起兴趣

1. 冬天到了，天气冷了，天空会下什么呀？
2. 你们知道小雪花是怎么跳舞的么？
3. 我们一起来欣赏一下

## 二、看老师表演一次

1. 你们来看看小雪花飘到了哪里？

空中，窗上，手中

2. 小雪花飘到了哪里？变成了什么？

空中变成了花

窗上变成了窗花

手中变成了.....

3. 我们一起来学一学小雪花是怎么跳舞的吧

## 4. 幼儿模仿

(1) 鼓励幼儿大胆地跟老师跳舞

(2) 可以边唱边跳

观察指导重点：在模仿跳舞时，鼓励幼儿大胆地进行动作表达

准备情感的表达。

5. 请个别幼儿也来表演一下。

## 冬天到教案小班篇六

1. 观看关于冬天的影片。
2. 通过画画来了解孩子对冬季的理解。
3. 对学生讲解冬季来了，注意防寒的事项。

1. 让孩子发挥自己的想像力，让孩子们最直观的感受通过画画表现出来。

2. 通过了解冬天，让孩子懂得在冬季如何注意防寒。

### 1、引导学生

引导学生知道现在已经进入冬季，冬季来了有什么变化，让他们去思考，然后踊跃的回答问题。

### 2、播放影片

通过播放关于冬天特征的影片让学生们的更深入地了解冬天是什么样子的，大地和身边的一些事物发生了什么变化。

### 3、大胆绘画

让学生们通过自己的想像把属于自己喜欢的冬天在画纸上表现出来；

画画结束后把每个人的图画张贴在黑板报上。

### 4、注意事项

给学生讲解冬季来了，应该注意防寒的事项。

## 冬天到教案小班篇七

1、幼儿到室外没有阳光，有点风的地方感受冬天的风。

老师问：冬天的风吹在身上，吹在耳朵上，吹在脸上感到怎么样?(丰富词：寒冷)

2、每人一根纸条，将纸条举起让风吹，请小朋友看看风车怎么样了?

3、小结：冬天到了，北风吹在身上很冷。小朋友要多锻炼，跑跑跳跳这样就会暖和起来。外出要穿外套，带好帽子，手套;屋子要关紧门窗，不让风钻进屋里，还可以开空调取暖。

4、户外玩纸条。