

最新幼儿园中班升旗活动教案反思(实用10篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园中班升旗活动教案反思篇一

- 1、发展跑，跳，投掷等技能，提高身体动作的协调性，增强上下肢力量。
2. 体验合作游戏的快乐，激发对体育活动的兴趣。
- 3、通过持物绕障碍物跑的练习，发展身体的灵敏性和协调性。提高节奏感和观察能力。能遵守游戏规则，体验劳动的快乐。

哑铃若干、8只小圈围做果子堆，圈内事先放些许哑铃做的果子；3只大呼啦圈做的仓库；单元转6个、单元桶八个、体能棒20根；单元桥4个、体能环4个。

（一）、情境导入，激发孩子的活动兴趣。3分钟

“孩子们，猴奶奶请我们去帮忙运果子呢，我们去吧！”

（随音乐做舒展活动：“小猴做运动”。动作：上肢——风吹树摇，下蹲——跷跷板，体转——小转椅，腹背——划船，跳跃——拍球，放松。）

（二）探索体验

1、出示材料，鼓励幼儿探索材料的多种玩法

(1)、用8根体能棒插在八个单元桶上作小树，每颗小树间隔一米

幼儿园中班升旗活动教案反思篇二

1、感受分类在生活中的重要性。

2、能区分食物的不同特征，按要求进行归类，提高分析、综合等思维能力的发展。

3、尝试概括食物的外部特征，按食物的两种特征进行分类。

4、喜欢数学活动，乐意参与各种操作游戏，培养思维的逆反性。

5、体验数学集体游戏的快乐。

ppt□颜色标记、大小标记，各种食物图片、操作纸人手一份。

一、谈话导入，激发幼儿参与活动的兴趣

师：秋天的时候大熊准备了大量的食物放到储藏室里过冬。

师：猜猜大熊会在储藏室里放些什么食物？

二、感知食物的外部特征并尝试概括

师：大熊都准备了哪些食物？（引导幼儿说一说什么样子，什么颜色。）大熊准备的食物可真多啊！于是他准备把所有的食物都放进储藏室里，可是储藏室堆不下了，大熊决定整理一下。

师：要怎么整理呢！谁来帮大熊出主意？（分类）

小结：把完全相同或者某一特点相同的东西放在一起就是分类。

三、（认识颜色标记）大熊按食物的颜色来分

师：大熊把食物按颜色分成了几种？（橙、黄、绿三种）

小结：大熊把颜色一样的食物放在了一起，这是按颜色分类，可是这个方法好像不太合适，储藏室放不下。

四、认识大小标记，按照大小不同进行分类

师：这回大熊又是按什么分类的？（认识大小标记）大熊按食物的大小来分。

小结：大熊把大小一样的食物放在一起按大小分类，可是储藏室的空间好像还是不够！

五、按颜色、大小两种特征给食物分类

师：大熊按颜色分，按大小分，都遇到了困难，那还有什么办法呢？

1、要求：桌子上有许多大熊带来的食物，请你把大熊的食物既按颜色又按大小来分一分。

3、示范操作，讲解操作纸上的分类标准。

4、幼儿操作，教师指导。

5、交流：教师与幼儿，幼儿与幼儿交流分类结果。

六、观看日常物品分类ppt了解分类在生活中的运用

师：运用分类的方法，使大熊的储藏室看起来整整齐齐的，在我们的生活中也有许多地方要用到分类，我们一起来看看！

小结：原来分类有这么大的用处，它不仅可以节省空间而且看起来非常的整齐也方便我们再次寻找。

把教室里的图书、玩具等物品分类摆放，让班级看起来更整洁。

幼儿在已有感性经验的基础上，开始能对具体事物进行概括和分类，但概括分类的水平还很低，本次活动目标的制定，环节的设计以感知与操作体验相结合的方式进行，力求通过活动让幼儿能概括出食物的外形特征，根据物体的两个特征进行分类，并感受分类的重要性，发展数学思辨能力。在一开始的分类中，幼儿只按一种特征进行分类比较得心应手，在学习了二次分类后，有的幼儿会有一些难度，需要教师和同伴的帮助，但总体感觉还不错。在以后的教学中还可以进行这方面的分类，以巩固所学。

幼儿园中班升旗活动教案反思篇三

- 1、认识红、黄、蓝三原色，知道红、黄、蓝两两混合分别变成橙色、紫色和绿色。
- 2、探究红、黄、蓝三种颜色两两混合的变化，并尝试实验。
- 3、喜欢探究颜色的变化，感受探究颜色奥秘的乐趣。

二、：

兔子图片、染缸图片、颜料、瓶子、宣纸、盘子

一、开始部分

1、故事《会变色的兔子》

小兔妈妈有三个孩子，一个叫小红、一个叫小黄，还有一个叫小蓝，这三个孩子都非常淘气，有一天，他们和妈妈一起去熊猫大叔的染坊里去玩，小红不小心摔倒了黄色的染缸里去了，当他爬出来的时候，兔妈妈问小红，“你是谁呀”，“我是小红呀”小红说，可是妈妈不相信，小黄摔倒了蓝色的染缸里去了，当他爬出来的时候，妈妈问“你是谁呀”“我是小黄呀”，可是妈妈不相信，小蓝掉在红色的染缸里去了，当他爬出来的时候，妈妈问“你是谁呀”小蓝着急的说“我是小蓝呀”，可是妈妈也不相信。

2、教师提问：为什么妈妈认不出小红、小黄和小蓝了呢？让我们做一个小实验吧！

二：基本部分

1、小实验：颜色变变变

给幼儿提供红、黄、蓝三种颜料瓶，让幼儿进行实验

红色颜料和黄色颜料混合，有变化吗？（橙色）

黄色颜料和蓝色颜料混合，有变化吗？（绿色）

蓝色颜料和红色颜料混合，有变化吗？（紫色）

2、制作花手帕

教师演示：将三角形宣纸的三个角放入三种不同的颜料盘里，渲染一会儿，两种颜料的交界处形成另一种颜料，即橙、绿、紫色，然后就变成漂亮的花手帕了。

幼儿操作，教师适当指导

三、结束部分

作品展示

本次活动中，幼儿的积极性都非常高，激发了幼儿对颜色的探索欲望，让幼儿在自己动手操作的过程中，发现颜色变化的规律。在幼儿动手操作颜料瓶时，颜料准备的不够合理，导致颜色有的深有的浅，在结束环节，由于幼儿存在个别差异，个别幼儿不能主动地参加到展示中去，有了这次的经验，希望在以后的教学中能够表现的更好！

幼儿园中班升旗活动教案反思篇四

材料与工具：各色塑料袋、色卡纸、绳子、双面胶、剪刀。

制作方法：

1. 用色卡纸将塑料袋装饰成娃娃、怪兽等模样。
2. 用绳子系住袋口（不能扎紧袋口）。

玩法：手拉绳子迎风快跑，塑料袋灌进风后就会飞起来（图一）。

特点：美观、制作简便，像个简易小风筝。

材料与工具：各色塑料袋若干、色卡纸、铅丝、双面胶、剪刀。

制作方法：

1. 将几只塑料袋剪去口和底（其中一个不剪底）。
2. 用双面胶带将塑料袋一个个粘起来，使之形成一个长长的

袋子。

3. 用色卡纸将袋子装饰成毛毛虫（也可装饰成龙、鱼等）。

4. 将铅丝做成有手柄的圆环，将袋口套在铅丝上并固定。

玩法：手持圆环迎风快跑，长长的毛毛虫就会鼓起，在空中摇曳（图二）。

特点：在空中摇曳的. 毛毛虫非常有趣，能营造一种欢乐热闹的活动气氛。

幼儿园中班升旗活动教案反思篇五

1、在“赛一赛”的过程中，使学生通过比较感受到：一个人一个想法，自己的左手和右手的动作协调一致；而两个人，两个想法，拼凑的左手和右手的动作，不容易协调一致，因此，彼此理解配合才能默契的道理。

2、通过游戏创设的情景，使学生领悟到：相互信任、支持、合作才能成功。

1、一份表格

2、游戏

一、 导入

生活中，有许多事需要我们使用两只手，也就是左手和右手一起来做。今天，我们就来研究左手和右手是怎样一起做事。

板书： 第7课 左手和右手

二、 进入

1、 赛一赛

(1) 有自己的左手和右手

教师：看书上的要求，左图是一个表格，请同学用尺子、铅笔在右边照样子画出来。

开始画，计时

全班一起讨论：左手和右手要怎样才能把一件事作好？

由于什么原因，左手和右手的动作协调一致

小结： 板书：一个人 一个想法 协调一致

(2) 用“我”的左手和“你”的右手

教师：用自己的左手和同桌的右手，组成“一双手”，请大家准备好！

请用这双手，将表格复制在空白处

要求：每人只能用一只手，一人拿笔，另一人拿尺

(3) 发令-----计时

(4) 指名回答：与刚才相比，哪“一双手”更快，为什么？

小结：两个人，两个想法，配合不易协调一致（板书）

2、 讨论：两个人组成“一双手”怎样配合，动作才能协调一致？

小结：合作的伙伴，如同我们的左右手，彼此理解，配合才能默契

幼儿园中班升旗活动教案反思篇六

小脚丫是幼儿身体的一部分,是活动的主要器官,孩子们对小脚既熟悉又陌生,熟悉的是他们都知道这是脚,知道它会走、会跳。陌生的是他们不知道我们的小脚除了会走还会有不同的感受,他们非常喜欢光着脚走路,不理解穿鞋是为了保护自己的小脚丫。为了让幼儿更清楚的认识小脚丫,懂得小脚丫的重要性,知道如何保护自己的小脚丫。由此,我结合主题活动中“强调激发幼儿兴趣,探索意识,以幼儿的现实为轴心展开活动”为指引,从孩子的兴趣出发,根据幼儿年龄特点,设计了这节《小脚丫真棒》的主题活动,通过活动让幼儿了解身体某些部位的特点、功能,从而懂得如何保护自己,本次活动我通过故事情境,引起幼儿兴趣,采用动静结合,通过幼儿的亲身体验,了解脚的特点、功能,通过观看课件懂得脚的重要性,从而让幼儿知道要保护自己的小脚。

【活动目标】

1. 通过情景让幼儿认识脚的结构和功能
2. 发展幼儿脚部动作,学会自己洗脚。
3. 在游戏中探索身体的奥秘,喜欢脚的游戏活动。

【教学重点、难点】

活动重点:认识脚的结构和功能。

活动难点:在游戏中发展脚的抓、夹能力

【活动准备】

1. 脚的结构课件、录音机、磁带
2. 狼的头饰、白纸、垫子、沙包、绳子、纸团。
3. 各种颜料、洗脚盆。

【活动过程】

一、开始环节:热身活动让幼儿跟随音乐做小脚

二、基本环节:(一)设置情景,导入新课:森林的场景,露出大灰狼的头,(出示脚的结构课件)蹬到狼的头上,你看到了什么?让幼儿说说你有没有仔细看过自己的小脚丫是什么样子的'呢?(揭示课题,引起兴趣)

(二)汇报交流:说说脚的样子,由什么组成什么特征?摸摸什么感觉?(启发幼儿说出脚的组成特征,通过摸得活动让幼儿亲身感受小脚的不同组成部分都有不同的感觉,比如脚趾甲硬,其他部位是软的)

(三)对比观察:提问:我们每个人的脚一样吗?什么地方不一样?(通过这样的提问,激发幼儿相互对比的兴趣引导幼儿积极主动探讨每个人的脚在那些方面都不一样,给幼儿足够的时间观察,对比讨论交流,发言的机会。启发幼儿讲出脚的颜色,长短,宽窄,胖瘦及脚的弯度都不一样)

(四)体验脚的功能,知道保护小脚:组织幼儿光脚到水泥、软垫、木板、、等踩、跑、跳、活动后,问问幼儿什么感觉?(通过幼儿的亲身体会,讨论交流感知其中的奥秘)启发幼儿讨论脚有什么用处?幼儿每说出一种让幼儿自己做做,将自己的体验准确表达出来。如何保护小脚呀?(知道常剪趾甲,不穿硬皮鞋,鞋子大小适中,常洗脚等)

第三环节游戏活动:双脚夹球加深对小脚的认识,体验游戏的

乐趣。

第四环节放松活动教师带领幼儿走小路(印脚印),

结束环节:洗小脚

延伸活动:小手和小脚做的游戏有哪些呢?回家和爸爸妈妈做一做。

幼儿园中班升旗活动教案反思篇七

夏天到了,班里的女孩子都穿上了盼望已久的漂亮花裙子,早上来到幼儿园,一见面就三五成群地互相欣赏,讨论,比谁的裙子好看,观察裙子的颜色以及裙子上的各种图案,还努力旋转好让裙子下摆飘起来,引起孩子们的阵阵喝彩,女孩子对此项活动总是乐此不疲,就连男孩子都加入其中。为了提高孩子的观察能力以及动手、审美能力,我设计了本次活动。

1、通过观察用有规律的花纹及有各种装饰物的花裙子,提高幼儿的审美能力。

2、尝试用自己喜欢的方式设计、装饰裙子,培养幼儿设计的兴趣。

3、初步会互相欣赏作品,评价作品,获得成功的体验。

1、请幼儿带来自己喜欢的花裙子。

2、每位幼儿一件用纸剪好的裙子式样,没有花纹及装饰。

3、小白兔、小黄狗、小松鼠、小猴、小猪的图片。

4、胶棒、即时贴、皱纹纸、彩色卡纸、贴花、亮片、扣子、

蝴蝶结、花边等若干，分组摆放。

5、节奏明快的音乐磁带。

（一）、引起兴趣，导入课题。

教师说：“今天，森林里要开动物狂欢节，邀请小动物们参加，小动物们可高兴了，可是有几个小动物说想去，你们看都有谁？（依次出示小白兔、小黄狗、小松鼠、小猴、小猪的图片），你们想知道为什么吗？（想），哦！原来呀，小动物说它们都没有漂亮的裙子穿，所有不想去了。小朋友，你们能想想办法帮助它们吗？（引导幼儿说出给每个小动物们做一条漂亮的’裙子）我们就一起给每个动物做一条漂亮的裙子，送给它们去参加动物狂欢节，好吗？”

（二）、请幼儿欣赏花裙子，引导幼儿说出自己见过的裙子款式，为设计做准备。

1、欣赏花裙子，请幼儿说一说自己喜欢哪一条，为什么？（鼓励幼儿说出自己观察到的裙子的花纹特点）。

2、教师引导幼儿根据已有经验，说出自己以前还见过哪种款式的花裙？是长袖还是短袖？是圆领口还是方领口？裙子的下摆是什么样子的？引导幼儿大胆发言。

3、观察裙子上除了花纹还有没有其他装饰物，说一说这些装饰物是什么？

（三）、鼓励幼儿大胆设计、制作花裙子，教师进行指导。

1、教师：“咱们一起帮这些小动物设计、制作漂亮的花裙子，好让他们高高兴兴的去参加森林的狂欢节，好吗？”

2、请幼儿先商量好自己要设计什么样的花裙子，然后按款式

自由组成小组，再商量裙子上用什么花纹和装饰物，最后根据需要选择各种材料，合作制作花裙子。

（四）、评价欣赏，在欢乐的气氛中结束活动。

1、幼儿互相欣赏完成好的裙子，说一说自己和别人的有哪些不同。

2、分别给自己喜欢的小动物穿上裙子，在欢快的音乐声中和小动物们一起去参加森林狂欢节。

1、在美工区为幼儿投放剪好的不同款式的裙子式样，鼓励幼儿在上面设计自己喜欢的花纹。

2、组织幼儿穿上自己设计的花裙子开一场“小模特表演”。

幼儿园中班美术活动教案3

一、活动目标：

1、初步感知相邻色与对比色，能正确地区分，学习大胆地运用。

2、通过感知活动，幼儿知道动物自身颜色与环境的关系。

3、体验合作探索与学习的快乐，养成关注周围环境中美的良好习惯。

二、活动准备：

1、知识经验：幼儿认识三原色，知道一些色彩的名称。

2、环境准备：大幅的海洋的背景图。

3、材料准备：幼儿操作用的色彩娃娃、《找朋友》磁带、录

音机、魔术棒。

三、活动过程：

1、游戏：考眼力。

1) 教师：小朋友，你们玩过捉迷藏吗？请你们找找小动物们都躲在哪里，好吗？

2) 幼儿寻找不同图片里躲藏的小动物，感受寻找的难易不同。

2、集体讨论游戏的结果，寻找色彩之间的关系。

1) 讨论：为什么有的动物很容易找到，而有的动物却很难被发现呢？

2) 幼儿说说自己小组讨论的结果。

3)：色彩的不同。有的动物的颜色与它生活的环境的颜色很接近，所以很难被发现，有的动物的颜色与周围环境的颜色差别特别大，所以很快就发现了。

3、游戏：颜色对对碰。

1) 认识标准色环。

2) 帮助颜色娃娃找远亲与近邻。

3) 教师用色彩娃娃讲解色彩的远亲与近邻的含义。

4) 游戏：《找朋友》，找出颜色娃娃的远亲与近邻。

4、游戏：我你。

1) 教师以故事《小鱼和鲨鱼》激发幼儿活动的愿望。

2) 幼儿帮助小鱼穿上魔术衣，躲避鲨鱼的追捕，而让大鲨鱼穿上魔术衣，能让小鱼迅速及时地发现大鲨鱼。

3) 幼儿分小组讨论并操作。

5、讲评：哪组的小鱼保护得特别的好，不易被发现，而鲨鱼却能及时被辨别？

幼儿园中班升旗活动教案反思篇八

欢欢喜喜过新年

新年是我们中国最大的传统节日，在这一时期，全国人民都在为新年做准备，小朋友们也不例外，通过参加各种各样的新年活动，可以更多的让孩子们体验到新年的快乐，了解到更多有关新年的知识！

1、理解儿歌内容，感受过年的热闹、快乐的气氛，了解一些常见的过年形式。

2、愿意在老师的带领下快乐地和别人互相拜年。

儿歌《新年》，新年录像

一、经验交流

价值取向：交流以往过年的经验，感受新年的.欢快的气氛。

1、师：新年就要到了，我们宝宝过年时会和爸爸妈妈做些什么事情呢？

2、我们一起来看看新年的时候人们是怎么庆祝的。（观看录像）

3、师：你看到了人们是怎么庆祝新年的？（幼儿自由交流）

提升：过新年的时候人们会穿上新的衣服，买好多好吃的东西，贴上对联，燃放烟火、互相拜年，宝宝还会受到很多压岁钱，来庆祝新年，新年里，每个人都觉得非常高兴。

二、欣赏儿歌

价值取向：通过儿歌进一步体验到过年的快乐。

1、师：除了我们小朋友们很高兴，还有谁过年了也很高兴呢？（幼儿欣赏儿歌）

2、师：儿歌说太阳变成了什么？

3、师：月亮变成了什么？星星变成了什么？

4、师：为什么太阳、星星、月亮和小朋友一样的高兴呢？

提升：新年到了，小朋友也长大了一岁，本领也变大了，所以大家都觉得非常的高兴。

三：学习儿歌

价值取向：能够通过学习掌握儿歌的内容。

四：延伸活动：互相拜年

价值取向：通过拜年，进一步感受过年的欢乐，并促进幼儿与人之间的交往能力。

幼儿园中班升旗活动教案反思篇九

多吃水果有营养

- 1、初步了解水果的特征，知道对身体有益。
- 2、知道水果有丰富的营养，鼓励幼儿多吃水果。

水果若干、录音故事。

（一）谈话引出主题

- 1、小朋友，你们喜欢吃水果吗？
- 2、你喜欢吃什么水果？
- 3、为什么要多吃水果？

（二）通过听故事《德德不爱吃水果》，了解水果对身体的益处。

- 1、提出要求，组织幼儿听录音故事。

（听故事不能乱讲话，要仔细听故事里说了些什么事。）

2、提问：

- （1）德德刷牙时发现了什么？
- （2）大便时觉得怎样？为什么会这样？
- （3）你吃过什么水果？为什么要多吃水果？

（三）欣赏儿歌《排排座，吃果果》

排排座，吃果果，吃橙子，吃苹果，天天吃一个，身体好得多。

洗手吃水果，鼓励个别幼儿将自己小盘里的`水果吃掉，不浪

费。

幼儿园中班升旗活动教案反思篇十

彩旗飘飘

科学领域

正确感知10以内数量，巩固10以内数字的认识。将相应的数量与数字相匹配。体验成功后的乐趣，增强参与活动的自信心。活动目标：

学习10以内的数，能按群计数，初步建立数群的概念重点难点分析：能按群计数。

幼儿每人一套教具（10面小旗、插板）活动过程：

1、接龙游戏：分别唱出单双数，进行接龙游戏。

2、游戏“插彩旗”，学习两个两个的按群计数。

（2）教师提问问题引导幼儿讨论除了一个一个数彩旗，还可以怎样数速度更快。

（3）教师出示教具带领幼儿一起数彩旗，先一个一个的数彩旗，再两个两个的数彩旗

比较使幼儿感知两个两个数速度较快。

3、游戏“夺彩旗”，再次感知按群计数，学习以2为单位计数。教师拍一下手，请幼儿拿掉2个彩旗，让幼儿练习两个两个的数，直至把彩旗全部拿掉。活动反思：

在活动过程中还可以让幼儿两个两个按群计数的方法点数自

己及同伴手指的数量，能力强的幼儿还可以采用五个五个的点数方法计数）。