

2023年学校母亲节活动 学校母亲节活动 策划方案(汇总5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

学校母亲节活动篇一

20**年的母亲节(20**年5月x日)即将来临，为进一步加强学生思想道德教育，弘扬中华民族孝敬父母的传统美德，学校少先队大队决定：开展纪念20**年母亲节感恩教育主题活动。通过调查访谈、评比展示、亲情交流、体验感悟等一系列实践活动，引导学生从理解、关心父母开始，弘扬孝敬父母、珍视亲情的传统美德，培养感恩的心，学会关爱他人，尊敬师长，与他人和谐共处；并从亲身体会感悟中，培养对家庭、对父母、对亲人有热爱、有责任、愿奉献的良好情感，以此激发学生的学习热情，提升学生的道德素质。

(一)第一阶段：主题宣传阶段(x月x——x日)

中队辅导员要认真向学生讲清活动的目的、内容和要求，让他们知道母亲节的由来，了解“浓情五月天，感恩母亲节”这一主题的意义，激发学生的活动热情和同理心，为下一步实施调查、体验、汇报、展示奠定基础。

(二)第二阶段：调查访谈阶段(x月x四——x日)

少先队大队统一下发《不知道的世界——我的妈妈》调查问卷，各中队以小队为单位，制定评比标准，严格要求，认真组织队员完成。

评比标准应包括：

- (1) 有效问卷回收率；
- (2) 最佳书写率；
- (3) 答案具体清晰率；
- (4) 家长支持率；
- (5) 优秀答卷比例；(达到全校展示水平)
- (6) 最感人的话感动率；
- (7) 最感人的故事(或书信、照片、礼物等)收集率。

四月x日前，各中队将评选出的优秀问卷上交大队部，上交问卷的数量和质量做为主题活动“优胜中队”评比条件(占50%)。

(三) 第三阶段：体验感恩阶段(x月x日——五月x日)

1、感恩母亲节——少先队员“五心”行动。

(1) 自制一份“感恩母亲——亲情档案”，送给妈妈一个开心！

每一个母亲都记得孩子的生日爱好，以及其他每一个重要的日子，又有多少孩子了解妈妈的生日和爱好呢？把《不知道的世界——我的妈妈》中的内容仔细地收集起来，把它记录在自制的亲情卡上，送给妈妈一份意外的开心！

(2) 向母亲道一声感谢和祝福，送给妈妈一份温馨！

母亲节前夕，对妈妈说一句真诚感谢和祝福的话，妈妈不在身边的，可以通过打电话、发短信、写信、发邮件等形式向妈妈送上节目的问候和祝福。

活动链接——各中队可评选出“感恩母亲节—最温馨祝福语”，在中队进行展示表扬，给胜出小队和队员加分奖励。

(3)为母亲做一件力所能及的家务，给妈妈一个舒心!

活动链接——只要能够表达你对妈妈的爱和感谢，就行了!别忘了把它记录下来(体验日记、照片□dv都可以)

(4)搜集一个“我和妈妈的故事”，送妈妈一份欢欣!

我们成长的每一步，都饱含着妈妈的深切关爱和无私付出。搜集一个你和妈妈间发生的感人至深的故事，讲给同学老师和家长听，让他们感到你长大懂事了。

(5)送母亲一份自制的节日礼物，送妈妈一份爱心!

在母亲节来临之际，为妈妈送上一份亲手做的礼物，把欢乐、祝福和关爱送给妈妈;同时，也能帮你记住：20**，母亲节，我学会感恩。

2、举行“浓情五月天，感恩母亲节”主题大队会。

20**年母亲节前夕，少先大队举行“浓情五月天，感恩母亲节”主题队会，汇报展示“感恩母亲”活动成果，邀请农场女工部、学校领导、学生家长 and 感恩母亲节活动优胜中队学生代表参加。

(四)第四阶段：总结表彰阶段(五月x日——x日)

学校母亲节活动篇二

一年一度的xx区中小学文体节活动是丰富校园生活、展示学生风采、提升办学层次的大好时机，为渲染气氛，把文体节活动办成热烈、精彩、圆满的盛会，举办xx区中小学文体节

节徽、吉祥物征集活动。

全区中小學生

- 1、节徽作为文体节最基本、最直接的'形象，要有鲜明的象征意义和文体韵味，要便于推广和记忆，包含“xx区中小学文体节”要素。
- 2、吉祥物要有活泼可爱、热情亲切、吉祥快乐的艺术魅力，体现“向真、向善、向美、向上”的校园文化特质，应具有海曙地域文化特色，以拟人化手法表现。
- 3、征集作品可手工绘制，也可利用电脑绘图软件进行绘制，电脑绘图作品应是800x600像素以内的gif/jpg文件格式□500kb以内，作品清晰，同时，作者应提供设计创意文字说明。
- 4、所有应征作品必须是原创，不得模仿已有节徽、吉祥物制作，或侵犯第三方的任何著作权、商标权、专有权或其他权利，如遇署名权等法律问题一概由作者负责。
- 5、作品可单独创作，也可集体创作，可只设计节徽或只设计吉祥物。

20xx年3月7日—20xx年4月15日

本次征集活动设节徽和吉祥物一、二、三等奖、优秀奖及组织奖若干。优秀作品将在海曙教育网专栏上展示，最高奖项作品我们将进行制作，在今后历届文体节沿用。

作品以学校为单位组织征集，每校选送节徽、吉祥物各3件作品于4月15日之前送到xx区少年宫殷琼老师处（地址：丰柏街21号，电话□xxx□邮箱□xxx□作品上请注明学校、班级、姓名、联系方式。

学校母亲节活动篇三

今年的5月10号是母亲节，"慈母手中线，游子身上衣。"母亲节即将来临，为进一步加强少先队员思想道德教育，弘扬中华民族敬老爱幼的传统美德，让学生了解母亲为自己成长所付出的艰辛，理解母亲对自己的期望，懂得如何去感恩，如何去关爱他人、关爱社会，开展"母亲节"感恩活动。学校为把母亲节活动作为学校感恩教育的继续与延伸，并以母亲节活动为契机，对学生进行责任意识和行为习惯的养成教育。

二、活动目标

让学生学会尊敬和关心长辈，懂得知恩、感恩、报恩。培养语言表达能力、动手实践能力、综合运用能力。

三、活动主题

阳光、亲情。

四、活动步骤

(一) 宣传发动阶段(5月9号)

- 1、利用班队会课对学生进行感恩母亲、母亲节由来等宣传教育，《妈妈，您辛苦了》。
- 2、各班积极发动学生参与感恩母亲的活动。
- 3、各班根据不同年龄层选择适合于学生的感恩活动内容，让学生参与感恩母亲活动。

(二) 具体实施阶段，活动内容参考。

1、帮妈妈洗一次衣服；向妈妈说一句真诚问候或祝福；给妈妈泡一杯茶；为妈妈洗一次脚；陪妈妈散一次步；为妈妈做一张贺卡，为妈妈表演一段节目等等。

2、三~六年级学生开展 " 阳光、亲情 " 主题征文活动。（全体参加）

3、搜集母爱的名言，编印名言集。

4、开一次感恩母亲主题班会。（全体参加）

五、总结评比阶段（5月10号）

1、评选优秀 " 阳光、亲情 " 主题征文。

2、评选 " 爱心小天使 " ，一至六年级，班级推荐，学校表彰。

六、通知

今年的5月10号是母亲节。学校为把母亲节活动作为学校感恩教育的继续与延伸，并以母亲节活动为契机，对学生进行责任意识和行为习惯的养成教育。具体安排如下：

一、5月2--5月4日节前主题班会 " 妈妈，您辛苦了！ " （各班在进行主题班会前找辅导员拍照）

二、要求上交的材料5月10日上午

1. 1—2年级根据活动方案对于低年级的安排内容，根据班级实际情况自己设定活动上交材料。精选5份A4纸打印，要有照片，文字说明，精选5份。

2. 3--6年级上交征文， " 阳光，亲情 " ，针对全体学生都写，各班精选5篇A4纸打印，要求征文上单独一页要附带照片，

文字说明，和。学校评选予以表彰。

3. 1--6年级评选 " 爱心小天使 " 各5名，学校予以表彰名单。

学校母亲节活动篇四

20xx年的母亲节(20xx年5月10日)即将来临，为进一步加强学生思想道德教育，弘扬中华民族孝敬父母的传统美德，学校少先大队决定：开展纪念20xx年母亲节感恩教育主题活动。通过调查访谈、评比展示、亲情交流、体验感悟等一系列实践活动，引导学生从理解、关心父母开始，弘扬孝敬父母、珍视亲情的传统美德，培养感恩的心，学会关爱他人，尊敬师长，与他人和谐共处；并从亲身体会感悟中，培养对家庭、对父母、对亲人有热爱、有责任、愿奉献的良好情感，以此激发学生的学习热情，提升学生的道德素质。

(一) 第一阶段：主题宣传阶段(四月二十二——二十三日)

中队辅导员要认真向学生讲清活动的目的、内容和要求，让他们知道母亲节的由来，了解“浓情五月天，感恩母亲节”这一主题的意义，激发学生的活动热情和同理心，为下一步实施调查、体验、汇报、展示奠定基础。

(二) 第二阶段：调查访谈阶段(四月二十四——二十七日)

少先大队统一下发《不知道的世界——我的妈妈》调查问卷，各中队以小队为单位，制定评比标准，严格要求，认真组织队员完成。

评比标准应包括：(1)有效问卷回收率；(2)最佳书写率；(3)答案具体清晰率；(4)家长支持率；(5)优秀答卷比例；(达到全校展示水平)(6)最感人的话感动率；(7)最感人的故事(或书信、照片、礼物等)收集率。

四月二十八日前，各中队将评选出的优秀问卷上交大队部，上交问卷的数量和质量做为主题活动“优胜中队”评比条件（占50%）。

（三）第三阶段：体验感恩阶段（四月二十八日——五月十日）

1、感恩母亲节——少先队员“五心”行动。

（1）自制一份“感恩母亲——亲情档案”，送给妈妈一个开心！

每一个母亲都记得孩子的生日爱好，以及其他每一个重要的日子，又有多少孩子了解妈妈的生日和爱好呢？把《不知道的世界——我的妈妈》中的内容仔细地收集起来，把它记录在自制的亲情卡上，送给妈妈一份意外的开心！

（2）向母亲道一声感谢和祝福，送给妈妈一份温馨！

母亲节前夕，对妈妈说一句真诚感谢和祝福的话，妈妈不在身边的，可以通过打电话、发短信、写信、发邮件等形式向妈妈送上节目的问候和祝福。

活动链接——各中队可评选出“感恩母亲节——最温馨祝福语”，在中队进行展示表扬，给胜出小队和队员加分奖励。

（3）为母亲做一件力所能及的家务，给妈妈一个舒心！

活动链接——只要能够表达你对妈妈的爱和感谢，就行了！别忘了把它记录下来（体验日记、照片、dv都可以）

（4）搜集一个“我和妈妈的故事”，送妈妈一份欢欣！

我们成长的每一步，都饱含着妈妈的深切关爱和无私付出。搜集一个你和妈妈间发生的感人至深的故事，讲给同学老师

和家长听，让他们感到你长大懂事了。

(5) 送母亲一份自制的节日礼物，送妈妈一份爱心！

在母亲节来临之际，为妈妈送上一份亲手做的礼物，把欢乐、祝福和关爱送给妈妈；同时，也能帮你记住□20xx□母亲节，我学会感恩。

2、举行“浓情五月天，感恩母亲节”主题大队会。

20xx年母亲节前夕，少先大队举行“浓情五月天，感恩母亲节”主题队会，汇报展示“感恩母亲”活动成果，邀请农场女工部、学校领导、学生家长 and 感恩母亲节活动优胜中队学生代表参加。

(四) 第四阶段：总结表彰阶段（五月十日——十一日）

评比表彰活动优胜中队、优秀队员，做好活动总结。

学校母亲节活动篇五

20xx年5月xx日是母亲节，为培养学生健全的人格，传承中华民族的传统美德，凝聚和提升孝母感恩的良好道德风尚。我校举行庆祝母亲节活动，引导学生从爱母亲出发，学会感恩，学会回报，“小手拉大手”，以家庭的平安和谐，促进社会的平安和谐。特制定本方案。

举办母亲节系列活动，激发广大师生爱母亲、爱家乡、爱祖国的思想情操，以母亲节活动为契机，促进和谐家庭、和谐学校、和谐教育、和谐社会建设。

组长：刘景国

成员：各班班主任

本月活动主题：“母爱永恒·感恩母亲”。

活动时间：5月xx日—5月xx日

- 1、让学生懂得每个人的成长离不开父母养育之恩，懂得“感恩”是一种生活态度，是做人的起码修养和道德准则。
- 2、增强学生的感恩意识，增强社会责任感，培养健康心态，塑造健全人格，并学会感恩。
- 3、阅读经典，体验感恩，让学生明白“感恩”的重要性和必要性，联系实际，让学生深刻体会到父母对自己的爱，引导学生关心父母、热爱父母、理解父母，教育学生从小有一颗感恩的心。
- 4、增强德育师资队伍建设，进一步丰富校园文化内涵，提升德育效果。

(一)第一阶段：宣传发动，营造氛围。(5.1—5.9)

- 1、通过国旗下讲话，进行全员发动，并公布本校“中华母亲节”活动方案，进一步增强热爱母亲的思想情感。(负责人：刘景国)
- 2、课间、中午播放感恩歌曲：《世上只有妈妈好》《童年的小摇车》《鲁冰花》《妈妈的吻》《感恩的心》《母亲》等歌曲，做到人人会唱。(负责人：王忠利)
- 3、下发“中华母亲节”活动倡议书——致家长的一封信，进行“感恩父母”教育活动宣传，营造浓厚的文化氛围，争取家长的支持。(负责人：闫培兰)

(二)第二阶段：活动开展阶段(5.1—5.9)

- 1、召开“感恩母亲”的班级主题会。(负责人：班主任负责)
- 2、完成一套感恩作业(制作感恩卡、手抄报、征文，5月xx日交)。(负责人：各班班主任)

(1)低年级(1—2年级)：开展一次感恩卡制作活动：自制一张送给父母的感恩卡，向父母说一声谢谢，道一声辛苦了，送一句祝福语，各班上交5份参评。每天给大人倒一杯茶、盛一次饭、说句礼貌话，为父母洗一次脚，为父母捶捶背、为父母夹菜等。

(2)中年级(3—4年级)：开展一次以“学会感恩”为主题的手抄报制作比赛，各班上交3份参评。为父母洗一次碗、洗一次衣服，打扫一次卫生；承担一项家务劳动；给父母做一次贺卡、献一束花等。开展“给父母写一感恩的封信”

征文评比活动，感谢父母养育之恩。各班先进行班内评比，再推荐5篇优秀征文报政教处参加学校评奖。文体不限，写真情感，忌编造悲情故事。以400字以内为宜。

第三阶段：活动评比阶段(第11周)(负责人：德育处)

- 1、“二十名孝子”：低年级每班6名；中年级每班7名。
- 2、“二十佳孝星”：低年级每班6名；中年级每班7名。
- 3、“3个孝育先进中队”：从本次活动中成绩突出的班级中评选。
- 4、评出优秀“感恩卡”、以“学会感恩”为主题的手抄报、“感恩父母”征文一、二、三等奖。