

# 对学生成长教育心得体会(汇总5篇)

我们在一些事情上受到启发后，应该马上记录下来，写一篇心得体会，这样我们可以养成良好的总结方法。通过记录心得体会，我们可以更好地认识自己，借鉴他人的经验，规划自己的未来，为社会的进步做出贡献。下面小编给大家带来关于学习心得体会范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

## 对学生成长教育心得体会篇一

秋天是“收获”的代名词，今年的深秋更是硕果累累。2013年11月26日，我们一行六人，踏上开往江苏的列车，考察学习“新基础教育”和“新教育”，学习考察往返共九天，学习参观了常州武进的星韵学校、牛塘中心小学、湖塘桥实验小学、实小御城校区、东青实验小学;在海门参观学习了三厂小学、海门市经济开发区小学、海门市东洲小学、通源小学、包场初中，还参观了中国新教育研究中心。共十所学校、一个研究中心。时间很短，但收获颇丰。每所学校都给我留下很深的印象，值得学习的东西也很多，我想重点谈谈在海门参观学习“新教育”的体会。

说实话，我隐隐约约知道“新教育”这个词，更本不了解其内容。还是出发前才粗略地学习了《中国新教育》《海门与新教育之缘》，初步了解了“新教育”是著名教育家朱永新教授的创立的教育理论。海门市是新教育的实验基地，实验成绩卓著。海门新教育实验缘于2003年3月朱永新教授的一场报告，2005年9月，海门整体加入“新教育实验”。从此，海门人怀揣新教育的理想，不断行动、不断思考、不断创新、不断收获，新教育就像一条奔腾不息的河流，在海门大地上穿行，改变着海门师生的生活方式，也演绎了一个又一个海门新教育的成功与传奇。

我怀着忐忑而又崇敬的心情来到了新教育实验区——海门，看到的、听到的和感受到的一切，都让人耳目一新、赞叹不已、震撼人心。怪不得在江苏常州、海门的这几天，我们经常听到人们这样说：全国教育看江苏，江苏教育看南通，南通教育看海门。看海门的什么？当然是看高考成绩，看教育教学质量，看学生的素质，看学生的行为习惯，看教师的专业发展，看师生教育生活的幸福指数，看学校的均衡发展和教科研成果……。

走进海门的每一所学校，新教育实验氛围浓厚，时时处处可以看到新教育的元素，各校都努力践行新教育实验的十大行动。即：1. 营造书香校园；2. 培养卓越口才；3. 师生共写随笔；4. 构筑理想课堂；5. 聆听窗外声音；6. 建设数码社区；7. 推进每月一事；8. 缔造完美教室；9. 研发卓越课程；10. 家校合作共建。

“阅读”、“书香校园”“完美教室”是我体会的中心词、关键词。大家知道，阅读是教育中最本质的一个活动，那些最伟大的教育思想家，毫无例外地都推崇阅读。通过阅读可以获得终身自我学习的能力，更重要的是拥有了终身学习的兴趣和习惯。朱永新教授首倡“营造书香校园”等新教育“十大行动”，就是要为孩子的精神打底，为孩子的人生奠基，好书陪伴孩子的童年。

听介绍、看活动、翻资料，海门所有中小学校先后开展了“图书漂流”行动。“好书伴我成长！好书伴我飞翔！”“我读书，我快乐！我读书，我成长！”的行动口号响彻校园。童书对孩子们充满着强烈的吸引力，生生共读、师生共读共写的情景随处可见。书架漂走了，但阅读的热情、读书的习惯留下了。

海门市东洲小学精心筛选了适合各个年级学生阅读的书目，逐步构建起了综合精读、泛读、品读、诵读的阅读课程体系。他们还用主体化阅读把精读、泛读串联起来，阅读的内容从

儿童文学作品扩大到更多的科学人文书籍，从传统的平面印刷物扩大到网络 and 影视作品，东洲小学孩子们的阅读世界变得更加精彩。他们强调的是儿童文学作品的经典阅读，积极倡导深度阅读，让阅读真正渗透到孩子的情感和智慧深处，这是海门市“书香童年计划”深入实施中的一个导向。正是为了这个目标，他们提出要让“阅读课程化”，要“读整本的书”，要进行鉴赏性的“师生共读”，要围绕读书目展开系列化活动。晨诵、午读、暮省紧密结合，让阅读内化为学生的生活方式。

海门市经济开发区小学给我留下了深刻的美好的印象，他们让学校办在图书馆里，他们建起了阶梯阅读大楼。从学生的年龄特点出发，按学生的认知结构出发，分年级建起了读书室，按照规定的书目进行阅读。从激发学生阅读兴趣的“自由阅读”，到引导学生学会阅读的“师生共读”，再到把阅读当成生活方式的“深度阅读”渐次推进。“文学阅读”“经典阅读”“快乐阅读”“科学阅读”“主题阅读”成为学校的特色，让校园书香飘飘。

海门市经济开发区小学着力打造魅力教育，让儿童的世界充满魅力，让师生“过一种幸福完整的教育生活”。为了实现这一目标，他们传承中华民族的传统文化，用“琴棋书画”内容充满学校的每一个角落，以课程支撑“名曲赏析、棋如人生、书画长廊、彰显现代文明”进行学校文化建设，完成五大项目，即“魅力教室——让教室生活充满魅力；先学顺导，实练精教——让课堂生活充满魅力；新教育儿童阶梯阅读——让阅读生活充满魅力；儿童之家——让社团艺术生活充满魅力；青年教师研修中心——让心灵生活充满魅力；”进行学校文化的实践，突显魅力教育的核心理念“让儿童的世界充满魅力”。

“让读书成为生活方式，让童年伴随书香成长”，“读书吧，让好书伴随我们快乐地成长！”在海门各中小学，读书活动如火如荼地开展。朱永新教授曾指出：“阅读不能改变人生的

长度，但它可以改变人生的宽度。阅读不能改变人生的物相，但它可以改变人生的气象”。而海门市教育局局长许新海博士则坚定地说：“我们无限相信书籍的力量，倾情用一身书卷味唤醒儿童的阅读需要，正用一路书香温润儿童精神成长。新教育让孩子们与书为友，与经典同行，营造书香童年，夯实了海门孩子的人生底子，铸就了他们伟岸的精神‘骨架’”。海门市每年都要开展“书香学生”、“书香教师”、“书香班级”评比表彰活动，推动“营造书香校园”这一大工程。

这些学校的教师们都建立了自己的博客。他们利用博客叙写教育故事，反思教学细节，进行教育科研。要求每位教师在博客上每周至少完成一篇教育随笔和一篇学习跟贴，让写博成为教师彰显教学个性、反思教学成效、促进专业成长的阶梯和途径。

缔造完美教室，书写生命传奇。走进海门的所有学校，首先进入眼帘的是许新海局长的关于“我心中的完美教室”的诠释：教室是图书馆，是阅览室；教室是实践场，是探究室；教室是操作间，是展览室；教室是信息资源库，是教师的办公室；教室是习惯养成地，是人格成长室；教室是共同生活所，是生命栖居室。各个学校用这一理念精心的打造完美教室：以班级文化构建为总体目标；以共读共写共同生活为基本愿景；以晨诵午读暮省为基本生活方式；以完美人格成长为核心价值取向；以创造适合每一个学生的教育生活为根本任务。

海门市经济开发区小学最大的亮点是每个班级都有自己明确的愿景、使命、价值观，有自己的班训、班徽、班级标识、图腾等，有温馨的、全面的班级文化、有图书角等。

在海门市参观学习的时间有限，但是感悟颇深。营造书香校园，让每一个师生精神世界不断丰富。在和许新海局长交流时，许局长说“阅读即生活，阅读即生命，阅读即探索，阅读即审美，阅读必定丰盈师生的精神家园”。让每一个学生

形成良好的人格素养，让每一节课焕发生命的活力，让每一位教师获得成长的平台，让每一所学校拥有不同的跑道，让每一所学校怀有独特的气质。让每一间教室成为幸福的源泉。让每一位学生享受适切的课程。他们说的多好啊！他们是这样说的，也是这样做的。

“教室是根扁担，一头挑着课程，一头挑着生命。”。新教育实验告诉我们“只要行动就有收获，只有坚持才有奇迹”。只要坚持阅读，坚持晨诵、午读、暮省，只要坚持做三年甚至六年、十年的，就一定能出现奇迹。

新教育实验的十大行动，我个人认为：“营造书香校园、缔造完美教室”这两大行动和我们走地很近，如果我们来学习做的话，可能比较容易一些，比较有基础。学生、教师也已读了不少的书籍，但是，在共读共写环节功夫不深，或者说没有重视。我想，如果先让一些有思想、有能力、有激情、有干劲的老师做起来，以点带面进行引领，不怕做不好，就怕不去做，特别是鼓励一些年轻的骨干教师行动起来，想方设法调动学生和家长的积极性，让他们参与进来，共读共写，共同将营造书香校园做扎实是不成问题的。

缔造完美教室，即：班级文化建设。我们已做了很多工作，只是在个别环节上不够扎实、不够具体。个性不明显，学生自己的东西太少，有的几乎没有，所有教室几乎一样，没有特点，没有个性。学生自己的东西就是最适合的，也是最好的。因此，我认为，在缔造完美教室时，一定要发动学生，让学生都积极的参与进来，致力于表现学生的、展示学生的思想。可以奇思妙想，可以千奇百怪，可以五花八门，可以五颜六色……。总之，就是千方百计、想方设法的调动学生的参与意识和积极性。

我认为，新教育并不是深不可测、高不可攀，只要我们抬一抬头，去仰望它，去崇拜它；动一动手，去触摸它，去翻动它；迈一迈步，去走近它，去亲近它，就一定会和它成为“好

朋友”，它也一定会好好的“眷顾”你的。

我们当老师的经常教育学生说：“书读百遍，其义自现”、“读万卷书，行万里路”、“读书破万卷，下笔如有神”，难道我们教师就不能去实实在在地去践行这些至理名言吗？还是朱永新教授在《中国新教育》讲得好：“改变，从阅读开始”“只要行动，就有收获，只要坚持，才有奇迹”！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 对学生成长教育心得体会篇二

著名教育家陶行知先生就说过：在生活里找教育，为生活而教育。他强调的是学生必须与生活，社会相融，才能成为一个真正的高素质的人。如一位教师在教学《语言的魅力》一文后，布置学生搜集生活中有魅力的语言，寻找社会这个大课堂中的真善美，进一步感受“语言不是蜜，却能粘住一切”的。最后进一步引导学生观察生活中有哪些不美的行为，用有魅力的语言写提示牌告诉他们。学生们通过社会调查写出了富有魅力的语言：“我在流泪，帮的把眼泪擦干好吗？”（节约用水）；“你丢下的不是粮食，而是自己的一颗良心”（爱惜粮食）“我在睡觉，别碰我好吗？（爱护花

草)”;“除了你的脚印，什么也别留下”(不乱丢废弃物)等。这些语言，无不体现着人的精神世界。再如一位老师在教学《雨铃铛》一课时，让学生仔细倾听雨声，观察雨景，然后让他们打开想象的翅膀形容一下听到的雨声和看到的雨景，有的学生说雨下下来像妈妈用竹筛在筛麦子一样，有的说雨滴从房檐上落下来像钟表在动，他们还给雨起了好听的名字：豆子雨、星星雨、牛毛细雨等。熟读课文理解课文后，教师又引导学生看课文最后一句：它在招呼小燕子，快快回来盖新房。它指谁?学生立即反应过来是春雨。再引导学生想一想，把后面的内容变一变：它在招呼谁，干什么?学生一下子又活跃起来了，说了很多。其中几句说得大家直叫好：它在招呼麦苗，快快长大;它在呼喊种子，快快发芽;它在叫着青蛙，快快醒来……。优美的句子一句接一句说了出来。这样的教学环节，使学生想象力得到了充分的发挥，理解课文更到位。孩子是天真的，想象是无拘无束的，教师只要引导到位，挖掘想象的潜力，会对开发学生智力，召唤学生人文精神起到很好的促进作用。

## 对学生成长教育心得体会篇三

随着社会的进步与老师们对于教育工作的深入研究，学生成长教育逐渐受到广大教育工作者的重视。作为学生，经历了数年的学生成长教育，我深深地体会到了其中的重要性和影响，下面就我个人的体会谈谈学生成长教育以及它对我的影响。

学生成长教育给予了我思想触角和情感交流方面更多的自由空间。在过去，学生的学习生活大多受到严格的管理和限制，缺乏自由发展的空间。但是通过学生成长教育，我渐渐感受到老师们对我们的信任与尊重，使得我们的思想能够更广阔地展开。我记得有一次班级组织了一次社会实践活动，老师们鼓励我们主动去选择目的地，并自行组织活动。这给予了我们极大的自由度，既培养了我们的独立思考和自主工作的能力，也增加了我们与老师之间的信任和互动，让我们

感受到了真正的成长。

学生成长教育不仅仅是培养我们的学术成就，更重要的是培养我们的社交能力和综合素质。在学生成长教育的实施过程中，学校注重培养学生的团队协作意识和沟通能力。通过各种形式的集体活动，如班级集体拓展、社团活动等，学生们能够与同学们互相合作，培养团队精神和合作意识。我曾参加学校的摄影社团，这个社团不仅让我们学习到了摄影技巧，更重要的是让我们学会与他人合作。在集体拍摄中，我们需要相互配合，共同完成任务。这让我明白了团队的力量，也提高了我的沟通和合作能力。

学生成长教育还培养了我们的情感交流能力和价值观念。在学校的日常学习和各种活动中，我们学会了发现问题、分析问题和解决问题的能力。特别是在班会和心理辅导课中，老师们通过互动和课堂活动引导我们思考人生的意义和价值。这些课程教会了我珍惜生活，关心他人，让我明白到个人的成长离不开与他人良好的关系和美好的价值观。

学生成长教育关注每一位学生的个性发展和特长培养。每个人都有自己的特长和潜能，而学生成长教育就是要挖掘和培养每个学生的个性和特长。在学校的活动中，学生们可以根据自己的兴趣选择加入不同的社团，发挥自己的特长。学校的老师也会根据学生的特长进行个别辅导，帮助学生们更好地发展自己的潜能。通过这样的培养方式，学生成长教育不仅能够培养出全面发展的学生，也能够激发他们对学习和生活的热情。

学生成长教育的实施不仅对学生个人的成长有着重要影响，同时也对整个社会的进步有着积极作用。学生成长教育的目的是培养具有创新精神和实践能力的人才，这正是社会当前所需要的人才需求。通过学生成长教育，我们学会了独立思考，学会了和他人合作，学会了解决问题。这样的培养方式与社会的发展相契合，能够更好地适应社会的需求，为未来



的社会发展做出贡献。

总之，学生成长教育是一种对学生综合素质培养的重要形式，通过自由空间、社交能力培养、情感交流能力和价值观念形成、个性发展和特长培养等方面的实施，学生们能够更好地发展自己的潜能，为社会做出贡献。相信在未来的发展中，学生成长教育会越来越受重视，也会对我们个人的成长产生越来越大的影响。

## 对学生成长教育心得体会篇四

随着时间的推移，每个学生都在不断成长和发展。学生的个人教育成长是一个综合性的过程，涉及到他们的学习、社交和个人发展。这个过程中，我从中获得了许多宝贵的经验和教训，下面将从学业、人际关系、爱好、责任感和自我认识五个方面谈谈我的心得体会。

首先，学业是学生个人教育成长的重要组成部分。在求知的道路上，我逐渐认识到学习并不仅仅是为了取得好成绩，更重要的是为了拓宽自己的知识面和培养批判性思维。通过积极参与课堂讨论和研究项目，我学会了如何提问、分析和解决问题。并且，我还懂得了坚持学习的重要性，即使遇到困难也要勇往直前。学业的成绩不仅仅代表了 my 智力水平，更重要的是反映了我的学习态度和努力程度。

其次，人际关系对学生个人教育成长同样至关重要。学生的成长离不开与他人的交流和合作。通过与同学们相处，我学会了尊重和倾听他人的意见，同时也学会了表达自己的观点，从而建立了良好的人际关系。在团队合作中，我进一步锻炼了我的沟通、合作和协调能力，这些技能对于我未来的发展和成功无疑是至关重要的。

此外，爱好在我的个人教育成长中扮演了重要角色。爱好不仅能让我放松身心，还能培养我的兴趣和才能。作为一个音

乐爱好者，我学会了坚持不懈地练习和追求卓越。在弹琴的过程中，我不仅学到了音乐方面的知识，还培养了自己的耐力和毅力。这些品质不仅在音乐上有所体现，同时也对我的学习和生活起到了积极的促进作用。

另外，责任感是学生个人教育成长中不可或缺的品质之一。有了责任感，我能够对自己的行为和决策承担起责任。我明白只有对自己要求严格，才能更好地成长和进步。通过参与学校的社区服务活动和担任班级干部，我学会了在团队中分担责任，同时也锻炼了我的领导才能和组织能力。这些经验不仅提高了我的综合素质，也让我更加自信和自律。

最后，自我认识是学生个人教育成长过程中的重要环节。通过反思自己的经历和成就，我能更清楚地了解自己的优势和劣势，找到适应自己发展的最佳方向。同时，我也学会了接纳自己的不完美和错误，从而充分发挥自己的潜力。通过不断的自我反省和反思，我不断调整自己的目标和态度，从而更好地实现个人教育成长。

总之，学生的个人教育成长是一个综合性的过程，其中涵盖了学业、人际关系、爱好、责任感和自我认识等多个方面。在这个过程中，我收获了很多宝贵的经验和教训，不仅提高了自己的学习能力，还培养了自己的沟通能力、责任感和自信心。这些经验和教训不仅对我当前的学习和生活有着积极的影响，也为我未来的发展奠定了坚实的基础。希望每个学生都能深入思考自己的个人教育成长，不断进步，并成为积极向上、有责任心的人。

## **对学生成长教育心得体会篇五**

各位领导，各位评委，青年朋友们：

大家下午好！今天我演讲的题目是《我，与教育共成长》。

眼下，我们正面临着一派莺飞草长的明媚春光，这春光，与往年明显地不一样：广义地说，非同寻常的年是“xx”规划的开局之年，那万众高举的旌旗正迎风招展，点燃了我们胸中如火的激情；具体地看，“教育质量推进年”擂响的声声战鼓，也使我们秣马厉兵，斗志高昂！在这喜人而又逼人的新形势下，作为一名年轻教师，我常常止不住思想潮水的放纵奔流而不止一次地扪心自问：“为了开发去教育，我该做些什么？”

答案是明确的，那就是：我与教育共发展！

如果说，我们教育犹如一方千舟竞发的喧腾海域，那么，我就要信心百倍地扯满自己的奋进之帆，两脚生根，目不斜视，决不窥测功利的风向，并调整好“教书育人”的舵位，在起伏前行的搏击中，争当一名跃身浪尖的弄潮儿！

首先，我愿与同志们齐心协力，将教育改革推向纵深。解放思想、转变思路，加大开放才能加快发展，这已成为人们的共识，教育也不例外。在经历了教育开放日，“千师进万户”等长效定期的活动之后，在感受到社会各界对教育的关注和理解之时，我才深知，虽然教师岗位平凡，但肩负的却是崇高而伟大的历史使命。改革后的新型教育，关系到亿万青少年的健康成长，关系到全民素质的提高，关系到国家的未来，我怎能懈怠！

当然，教师的“现代化”并不是一句空话。面对当前“减负增效”、“轻负提质”的新要求，我们青年教师更应该自觉地变压力为动力，在课堂上严格实施正确的教学流程管理，让学生劳逸结合、放飞心情、融入生活，真正享受快乐幸福的童年。

虽然我已有了十几年的教书经历，也取得了一些微不足道的成绩，但处在这大发展大跨越的关键时期，我仍有必要给自己提出如下要求：献身教育、甘为人梯；热爱学生、诲人不倦；严于律己、为人师表。这看似老套的话语，实则蕴含深厚。

当今社会，物欲横流，有了献身教育、甘为人梯的精神，才能坚守住三尺讲台；有了关注和爱护、激励和引导，才能使学生树立起理想的信念；有了身体力行、率先垂范的精神，才能得到学生、家长和社会的认可和赞赏。我要胸怀理想，充满工作激情，不断充实提高自我，将爱和美播洒在学生的心田。

我知道，教师的成长发展是一个渐进的过程，发自教师内心求真、求善、求美的内因，才是自我完善的真正动力。我希望，用我的爱心帮助学生撑起一片理想的天空，让他们的人生充满奋进的动力；通过我的引导，教会学生用自己的头脑和双手大胆探索，不断地去寻求和发现真理，让祖国的未来在他们的手中建设得更加美好！