

# 幼儿园小班家长工作总结 幼儿园小班家长会总结(大全5篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。什么样的总结才是有效的呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 幼儿园小班家长工作总结篇一

说起这个家长会光是计划也是好长时间了，大班的家长会早早开过了，而中小班的家长会因为一些原因而一拖再拖，主题也是随着计划有些改动，园长发现一些重要的觉得适合家长会用的总会给我们建议，上周的时间里自己总有些糊糊涂涂感觉，对于家长会稿子也是一改再改，每一次看总有点会不满意的，每看一次就会再改动一次，弄得到临开家长会的时候也有种没准备好的感觉！在上周六我们终于开展了以“给孩子适宜的爱”为主题的家长会议，现将会议的点滴总结如下：

### 一、把脉爱的温度，给孩子适宜的爱

首先因为我们三位老师分工明确，在家长会的时候有负责签到、安排座位的，有负责采集活动照片的，有负责组织游戏的，所以在整个家长会进行的时候可以是有条不紊，每一个步骤也是紧紧相扣的这点还是不错的。活动初始我是这样说的：不管你是几个孩子的父母，相信我们拥有同样的心情：一样地想给孩子最多最好的爱，一样的希望孩子快乐、成才！来让家长们体会我和他们一样作为父母的这种心情，接着引用《爸爸妈妈，请这样爱我》书中的孩子说的话：爸爸妈妈，请不要对我太好，不要给我太多，不要为我做太多；爸爸妈妈，请你们试着有时候懒一点、坏一点、狠一点，不要宠坏我、

骄纵我。让我们知道对于爱孩子不是给予物质越多就是越爱，而是要把握一个度，要适宜才好，怎样才是适宜的呢？我们是从以下几点说的。

## 二、高质量的陪伴——游戏

为了让家长们有个愉悦的心情，同时感受一下孩子们玩游戏时心情，让我们的本次的家长会有个好的开始，我们撇弃以往的老师评价孩子，家长听的这种模式，而是把整个的家长会议模式改为一个体验式的，在每一的环节中都让家长参与，在亲自参与的过程中得到更深更直白的感受。我们进行的孩子们熟悉的“抢椅子”、“泡泡糖”记得孩子们在玩“抢椅子”的游戏时还因为没抢到而哭了呢，我和家长们说，家长开玩笑的说：我们也不想哭，只是不好意思。看来我们的心情在逐渐放松呢！在我们玩游戏时的规则是：谁被游戏所淘汰了就来分享一件孩子表达爱的故事，在分享故事的时候很多的家长说着说着就被孩子感动的哭了，听到爸爸妈妈们分享的孩子，有的很有爱心知道关心人，有的孩子学会了分享，有的孩子知道谦让，还有的孩子非常的勇敢还知道保护妈妈，有的宝贝更厉害都参与家务劳动，帮着家人洗袜子等等……爸爸妈妈们说着孩子的进步，我听到班里的孩子这么的变化，自己也被他们感动了！

“学习不一定是游戏，但游戏却一定是学习”！这是《指南》中说到的，孩子们的游戏不光是无目的的玩耍，他们可以在游戏中获得包括已有经验的练习和新经验的获得，可见游戏的重要用途。那么在接下来和大家分享的孩子们的区域游戏、户外游戏，通过班里孩子们真实的案例，在和家长们分析每个游戏中孩子可以获得经验，还有需要家长们做的事情，就很容易引起共鸣，让家长们轻松的理解接受。那么在以后的高质量陪伴中就会有孩子们爱玩的游戏，对于陪伴孩子不在是孩子玩自己的，家长陪在一边了。

## 三、教育——习惯

引用叶圣陶的话：“什么是教育，教育就是习惯”！3—6岁正是孩子们习惯养成的关键期。本着让家长们多发现孩子好的习惯，注重培养孩子良好习惯，所以结合了孩子们在小班阶段良好习惯培养的环节，和家长共同分享了我们在孩子小班注重培养的那几个习惯，我们是怎么一步步实施的，孩子们是怎么一步步做到的。家长们听了连连引起共鸣，另外在这个环节中我加入了让爸爸妈妈写写把自己发现到的，孩子上学以来有哪些好习惯这个步骤，通过家长们的记录不难看出每一个爸妈眼中的孩子都是有进步的，当我问到：“孩子身上好习惯多还是不好的习惯多呢？”有的就开始说孩子的不好习惯，我是这样回答的：“你现在发现孩子的不好习惯，那只是孩子还不知道他这样还不对，我们在下一步就要和孩子说说这样做是不对的，哪样是正确的，我们来一起告诉他们，一起帮助孩子们把不好的习惯养成好的习惯”！其实在习惯养成的方面我们大人是有不可推卸的责任的，孩子就是我们的镜子，来自不同家庭的孩子，他们的习惯都不会是一样的，作为父母的我们，如果有哪些好习惯，那么孩子也会有的。比如说父母有分享的好习惯，孩子必然会有的，家长有等待的好习惯，那么他的孩子也是不急不躁的，做什么事情都是有始有终的，就像我们在开一个会议的时候，有的人会嫌烦，老是觉得怎么那么多事，还不结束呀；但有的人就会抱着良好的心态有始有终的、没有烦躁焦虑认真开会，是想有这不同的心态习惯的孩子，他们会有什么表现呢？所以在孩子还是一张白纸的时候，请帮助孩子把他的这张白纸涂上最美的颜色！

想着昨天早上和孩子分享“爸妈眼中我的好习惯”时，孩子们扬起小脸那么认真的听着，听着爸妈眼中最棒的自己。当我说到哪个孩子的好习惯时，他们小脸上扬起的满足样子真是可爱极了，有的孩子听到后迫不及待得和边上的小朋友说着自己有那么的好习惯，很得意呢！

另外我着重把阅读习惯说了说，我们为什么要给孩子选择绘本书而不是其他的书呢？通过我们平日里开展的读书月活动如：图书漂流、六一的绘本剧演出、故事分享会等，让家长看到

孩子们的成果时，真切地感受到读书的好处，和孩子们以养成的读书的好习惯，这是很宝贵，所以我们要坚持，让习惯成自然！

#### 四、如何评价我们的孩子

在一个就是我说到的如何评价孩子，其中我把如何评价孩子的画作为一个重点，我是借用了家长平时说孩子的画时的语言来导入，结合我们的日常教学活动，说说怎么来评价孩子的画，用“你画的什么，你看别人画的多好”等等，是想如果是你，你的感受会怎样呢？所以在家长会的时候我们就让爸爸妈妈们亲自感受一下，在评价孩子的画的时候什么语言合适，我们就以即将到来的“父亲节”为主题画画爸爸或是送给爸爸的礼物，我和他们的说的是：本子的第一页是咱们爸妈画的，第二页会是孩子的作品，我们就和孩子来一个比赛，看看孩子和我们的作品有什么不同。很多的家长就开始了：“画什么呀怎么画？”议论的声音开始了，有的家长开始看别人的，徐玩笑的说着“不要抄袭呦”，引来了家长们一句：“抄也抄不来呀”。我及时的把孩子们平日里的状态反馈给家长们：我们的孩子在有了一个主题后大胆的创作，这种创造的意识，孩子们敢说敢画的状态是我们比不了的，家长们通过自己的亲自创造对于评价孩子的作品有了一个新的认识，我觉得这是很不错的，这样我们在以后看孩子的作品时就不会因为我们的一句话而伤害了孩子，打击了他们！

#### 五、有关博客

对于博客我是借用了棒妈的话：本博客建立在棒妈怀棒9周的时候。为的是记录阿棒的成长足迹。完整棒的童年记忆。等到阿棒足够大的时候，这个博客就归他了。请烁妈把她记录孩子成长博客的经验感受与大家分享一下，开始烁妈不好意思的，说是自己只是为了打发时间，很经典呀，如果我们为了打发时间而帮着孩子记录他们的成长博客，那我认为这将是最好的“打发时间”，愿我们的家长都把多余的时间打发

在记录孩子成长博客上吧。在陪伴孩子长大的过程中这是送给孩子多么珍贵的礼物啊！

## 六、愿天下的父母都拥有这样的情怀

在最后一个欣赏《愿天下的父母都拥有这样的情怀》环节中，我觉得爸妈们再以开火车形式读的过程中，也是一个消化记忆的过程，哪怕会后只是记住了自己读的那么一条，也是会有收获的！就像最后我说的话：世界上没有两片相同的叶子，也没有相同的孩子，作为父母的我们爱孩子是一种本能，不会爱则是一种能力，更是一种智慧！就让我们一起做一个智慧型的父母，拥有《愿天下父母都拥有这样的情怀》这样的情怀去爱我们的孩子，来给自己的孩子最适合他们的爱育方式，给孩子适宜的爱吧！

## 幼儿园小班家长工作总结篇二

20xx年4月24日，我园以班级为单位展开一次有意义的家长会。这次我们班家长的参与率达百分之百，可见家长对幼儿教育非常的重视，和对幼儿园工作的大力支持。

家长会上，我们与家长交流的方面非常的全面，包括卫生保健工作，安全工作，“防溺水”安全教育，幼儿学籍录入、学习《指南》内容等。我们交流到的每一方面内容中都包含了家长工作，即让家长知道怎样做好家园联系，如何配合幼儿园和老师做好工作，使孩子更加健康快乐 优秀地成长，从而实现家园共育。同时也让家长深刻认识到家庭教育的重要性，在今后的教育过程中能更加积极主动地配合老师的工作。

此次家长会的卫生保健知识，我们着重讲的是幼儿牙齿的保护，如何预防龋齿。我们通过观看视频的方法，内容生动形象，家长们也都看得非常的认真，有的家长认真做了笔记。相信通过这次的宣传教育，我们的家长一定会更重视保护幼儿的牙齿，养成幼儿早晚刷牙、正确刷牙的好习惯。

安全教育问题是每次家长会上都必须强调的。保障幼儿安全是幼儿园工作的重中之重，我们让家长知道幼儿园除了是从大环境，教学材料等看得见的方面对幼儿进行安全的保护，我们更愿意教会幼儿保护自己的办法，认识到什么是危险的事情，遇到了危险应该怎么去做。在家园配合方面我们也对幼儿家长提出了一些要求，家长也表示很理解很赞同。

因为天气越来越热，幼儿又天生喜水，我们也抓住了这个机会对幼儿家长进行了防溺水的宣传教育，也和家长进行了“如何预防幼儿溺水”的交流，家长在看完宣传资料后还进行了交流补充，家长的参与性都非常的高。

《指南》是幼儿学习与发展的. 导向性文件，即适用于幼儿园教师，同样也适用于家长，也给家长在育儿方面指明方向。

确定家长委员会和伙食委员会方面，我们班的家长都表现得很踊跃，都想为为我们幼儿园的工作、发展提供宝贵的意见和建议，最后确定两名女家长为我们的家长委员会和伙食委员会的成员。

本次的家长会气氛虽然不像亲子活动那样热烈，但我们都看到了家长对幼儿教育的重视，此次家长会让老师家长收获不少，但是收获最大的还是孩子们。

### 幼儿园小班家长工作总结篇三

xx月xx日，我班召开了本学期的家长会，有27名幼儿的家长参加了此次会议，这些家长除了父母成员，有一部分家庭还让经常接送孩子的祖父母辈一起参加了本次会议，可以看出家长对这次会议的重视程度。会议时间还没到，大家都来了。

今天我们家长会活动的主题就是谈小班幼儿的自理能力，一开始，我首先谈了我班幼儿的自理能力的现状，小朋友之间的差距，然后请家长结合自己孩子的状况进行讨论。从幼儿

自理能力包括哪些？哪些是小朋友现阶段能掌握的，哪些有一定的难度？幼儿自理能力的发展对孩子成长有什么好处？对幼儿的整体发展又有什么影响等等。家长积极讨论，纷纷发表了自己的意见和想法。吕远爸爸和潘鹏宇妈妈分别在会上作了精彩发言，他们从自己孩子特点出发，谈了自己是怎样要求孩子的，发言得到了家长的阵阵掌声。

通过活动，家长们知道了培养幼儿自我服务能力的最佳时期就是小班阶段，同时也是幼儿生活自理能力和良好生活习惯初步形成的关键期。从儿童心理发展规律看，年龄越小越单纯，可塑性越强，越容易接受各种影响和教育，此时培养孩子的自我服务能力及习惯越易成功。明确了培养孩子自理能力对孩子成长与发展的重要性，转变家长的教育观念和行为，也进一步地将以家长会方式进一步促进家园合作。

总之，这次活动成功地促进了家园之间的联系和沟通，通过与家长面对面的交流，我们对孩子及其生活的环境，其家长的教育观点有了更多的了解；家长通过家庭教育经验的交流，了解了幼儿间家长的教养情况和对家园合作的要求，提高家长科学育儿的水平，解决家长在教育孩子方面的困惑。

《幼儿园教育指导纲要》明确指出：家庭是幼儿园重要的合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。可见，幼儿园教育要特别重视家庭教育的指导，家庭教育资源的挖掘，以促进家园的互动。在今后的工作中，我们要更积极地争取家长的支持与配合，帮助家长增进对幼儿教育的认识，更新家教观念，提高家教水平，从而使家长更好地与幼儿园同步教育好孩子。

## 幼儿园小班家长工作总结篇四

孩子是每一个家庭的未来，他就象一张无字无画的白纸，交

在父母老师手中，为父为母为师的责任就是要在这张白纸上添色加彩，使之鲜活，充满生命。通过一学期的实践我们更加认识到：家园互动是课程架构中的一部分内容，是课程实施的强有力保证。良好的教育环境的创设离不开丰富的物质，资源的统整利用离不开有效的家园互动。

小班的家长是幼儿园的新成员，一切工作从头开始。首先，让家长充分了解我们的“园本”课程，利用家长活动时间，向家长宣传讲解当前的幼儿教育，区别传统教育与“二期”课改之间的不同，同时让家长明确创设良好家庭环境的重要性，要求家长在日常生活中帮助幼儿增进与大自然亲密接触的机会，注重孩子口语、动手能力的培养，和家长一起培养幼儿的分享、同情、遵守规则、合作等亲社会行为。我们的教育思想、观念，了解每位老师对孩子的一片爱心，通过孩子的进步让家长认同。

从开学第一次的家长会，我们就知道，家长想参与孩子教育的主动性、积极性的迫切心情。但由于多种原因，很多家长的教育方式和方法不恰当，大部分家长们工作比较忙，比较少和老师面对面沟通情况。为了让家长及时了解我们每个星期、每个阶段的教学情况，我们及时将主题活动内容刊登在班级宣传栏上，根据主题开展情况，师生共同创设与主题教育相适应的环境，让家长及时了解孩子的在园学习情况。鼓励家长积极参加亲子秋游活动、节日、表演等同乐活动，加深亲子的情感交流。经过我们的努力，得到了家长们的信任和肯定，使班级工作有了一个良好、和协的氛围。

但由于我们教育的对象全部来自农村，家长总体文化水平较低，缺乏教育孩子的方法与经验；较多家长工作忙，无暇顾及孩子，将孩子交与爷爷奶奶带领，而爷爷奶奶又大多是偏爱孩子，日常生活中的许多本应孩子自己做的事情大多给包办了，致使较多孩子的生活自理能力较差；且孩子们很少有外出活动的机会。另外家长普遍重智轻能，因此较多幼儿的交往、说话、动手等方面的能力仍不够理想，在下学期仍有

待提高。总结过去、展望未来，在新的学期里，我们班上的老师会更加团结，更加紧密，建立良好的班风、愉快的身心，使我们的孩子更快乐，我们的家长更放心。我坚信，小三班会以更新更好的面貌去迎接各种挑战。

小三班下学期家长工作总结时光飞逝，转眼间，一学期的教育教学工作就要结束了。本学期，我班幼儿无论在行为习惯上还是身体素质上都有了很大进步，这一切，与我班家长的密切配合是分不开的。现将本学期家长工作情况总结一下。

我们利用早晨幼儿入园的时间和晚上放学的时间主动与家长交流、沟通，和家长了解幼儿在家的一些情况，向家长反映幼儿在园的一些情况，以便家长更好的了解到幼儿的最近动向。

我们向家长宣传幼儿园教育计划，争取家长对幼儿园教育教学改革的支持和指导，听取家长的意见。向家长介绍我班的学期工作计划及园内要求，使家庭教育与幼儿园教育同步进行，使我们的教育更能落到实处。例如：上学期，我班幼儿午睡穿脱衣裤都等着老师帮忙，这学期我们平时向家长沟通幼儿情况时便向家长们强调让幼儿学习自己穿、脱外衣、外裤。在家长们的支持理解下，加上天气暖和了，凡是等待老师不动手自己去做的幼儿，我们不再帮他们，站在一旁用语言提示看着他们自己去做，就这样以前几个从不肯动手的幼儿，现在不会再等待老师了，到学期结束，我班大部分幼儿已经能够自己穿、脱衣服、裤子了。

本学期，由于安全问题，家长不能入园接送孩子，于是，班上两位老师做好保育工作，让家长放心，如果遇到需要向家长交代的事情，通过家校通或者给幼儿发告家长书的形式和家长沟通，家长也能配合好我们的工作，按时送孩子来园，督促孩子在家写作业等等。家长是支持我们的工作的，在家长们和我们教师通力配合下，家园共育达到了很好的效果。

此外，我们还利用每月的《家长园地》向家长介绍家长工作的重心和内容，以获得家长们更多的配合。

一年已经过去了，我们还要和家长们相处两年。我相信，在我们的相互理解、相互支持下，我班的家长会越做越好，我们也会和家长成为朋友。

教师和家长是好朋友，家园之间是亲邻，在这充满友谊和温暖的世界里，家园相互团结，相互支持，共同为幼儿的健康成长带给双重保障，这是家园之间沟通的境界，也是我们所追求的工作目标。今后，我们将继续发奋，共同探索出更快、更好的家园共育方法。

## 一、运用多种形式加强与家长之间的沟通。

1、和家长进行情感和教育方面的沟通。见到家长，我总让他们看到我的笑脸，每一天不管心中有无烦心事向家长点个头，打声招呼，道声“再见”并不难。我是个不爱告状的老师，我觉得孩子在我班上，犯了错，首先就应由我来教育引导，不好太多地把职责推向家长，除非确实需要家长共同来配合教育的。即使这样，在与家长交谈时，我个性注意讲话的方法和语气，我会笑着婉转地跟家长说事情，尽量不让家长产生正因孩子犯了错而使老师反感或另眼相待的错觉，让家长感到尴尬。

2、开展各种家园合作活动。我们针对幼儿发展过程中出现的问题，表现的进步透过家园联系手册及时与家长“通气”。如忽磊在家很娇惯，说话口齿不清，做事没耐心，上课也坐不住，家长也很头疼。透过与家长共同合作，大大改变了忽磊的一些不良习惯，对此，我们在联系本上及时告诉家长，并大大褒奖一番。这种行为的直接结果是对幼儿的良性促进，忽磊也能从刚进幼儿园什么都不会，到能完整画一幅画，这一表现，使得家长喜出望外。对于幼儿在家里的表现，家长也透过联系手册向我们简要描述，使我们能够展开有针对性

的教育。有时我们还会把我们对孩子的期望和需要家长配合的资料写在联系本上，使小小本子发挥大作用。如培养小班幼儿的讲礼貌习惯，就要家园共同合作，要求在家庭中成人以身作则，使幼儿自然构成讲礼貌的好习惯。

## 二、充分利用家长资源，开展有价值的教学活动。

我们结合主题活动，充分调动家长参与学习活动的用心性。正因孩子的学习务必建立在孩子的生活经验上，因此我们经常与家长相互合作，帮忙孩子接来相应的生活经验。比如在主题活动“车轮咕噜咕噜转”中，我们发动家长利用节假日带孩子参观各种汽车，观察各种车的特征，到幼儿园与大家一齐分享。在家长的配合下，激发了孩子对身边事物探索的兴趣，使每个教学活动体现价值。

## 三、丰富幼儿各种搞笑的活动。

本学期，我们班级的家长用心配合班级各种，在主题活动中收集资料，将家中的废旧物品清洗干净，充实了主角游戏的材料。我们利用各种节日开展活动，元宵节、端午节，我们请家长向孩子说元宵节的来历，与孩子一齐品尝节日民俗小吃。孩子父母的交流中更体现主动性。在六一儿童节到来之际，家长用心主动来园观看艺术汇演，并得到一致好评。

总之，信任是家园合作基础，也是家园共育的关键，我们所有的工作也是围绕建立“信任的桥梁”而开展。如果家园互坚信任，就能相互体谅，就能为孩子更好的发展带给良好和必要的条件。

## 幼儿园小班家长工作总结篇五

x月是收获的季节□x月是美丽的季节，在这金色的x月，我们和孩子们一齐寻找着、发现着、探索着……同时也收获着。

现将x月份工作总结如下：

1、在学习习惯上，有的幼儿注意力不易集中；有的幼儿乐意发言，但不爱动脑筋，依样画葫芦；还有的幼儿爱插嘴，回答问题声音不够响亮等。

2、在教育教学的方式方法上我们还应该进一步推敲，想方设法的让孩子学起来更快乐更喜欢。

3、幼儿对知识的理解以及运用上都有了明显的提高，在各方面的能力发展上都有了良好的表现，最为突出的是在日常生活中能够有秩序不乱的进行一日常规，而且幼儿的操作能力、动手能力、动脑能力、观察能力、表达能力都有了明显的提高。

1、教师在引导下大部分幼儿养成了良好的卫生习惯，能正确使用毛巾，饭前便后能主动洗手。

2、指导幼儿安全有序地取水，提醒幼儿不浪费水、不喝生水、喝水时不说笑，不边走边喝水。

3、由于气候原因，对幼儿即时增减衣物，预防感冒与其他传染疾病的发生。

随着《甜甜蜜蜜》主题的展开，我们布置了“甜甜蜜蜜”专栏，在主题墙面上布置了幼儿收集的糖果盒及涂色的“我喜爱的糖果”。

我们平时注意与家长交流，并通过家路路通与家长进行沟通，了解幼儿在家、在园情况。开展的主题活动得到了家长的支持和配合。家长和孩子一起收集了各种活动材料。

x月即将过去，我们以后将更加努力，争取更大的进步！