

# 2023年体育游戏聪明的小鸡教案(优秀5篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 体育游戏聪明的小鸡教案篇一

- 1、培养幼儿听信号做动作的能力
- 2、初步培养幼儿的探索尝试意识

知识准备：需事先教会幼儿小鸡走、找食等动作，丰富衣服部位的名称。

材料准备：围巾每人一块，贴在胸前的小鸡标志每人一个，母鸡标志一个，狐狸头饰一个，配班教师扮狐狸，鼓一面，《小鸡找食》磁带和录音机。

### (一)引起兴趣

- 1、教师将围巾围在头上作鸡妈妈，幼儿一手拿住围巾的中间作小鸡
- 2、今天妈妈带你们云玩吧！（鸡妈妈带领小鸡四周散开跑步入场）

### (二)游戏：“放气球”

- 1、刚才有的小鸡听说去玩，高兴得挥动起了围巾，想一想，我们还可以用什么办法来表示高兴？鼓励幼儿尝试变化围巾向

上抛，体验乐趣。

2、幼儿练习放“气球”，教师引导幼儿观察，为什么有的“气球”高，有的气球低(把围巾变小就能抛得高)

3、幼儿之间交流：怎样才能把围巾变小?(把围巾团紧)

4、引导幼儿根据讨论结果再次练习放“气球”

### (三)游戏：我的围巾不见了

1、小鸡们都很聪明，下面我们边听鼓声边来练习跑步吧，鼓声快，就跑快，鼓声慢，就跑慢，鼓声一停，你就要把围巾藏在身体的任何部位，最好不能让妈妈找到。

2、幼儿游戏：教师根据游戏情况，请个别的幼儿说说围巾藏在哪里？

(藏在袖子里，口袋里，腰里，衣服里面……等)

4、用什么办法可以把围巾变小?(团和折)引导幼儿相互交流经验。

5、第二次游戏，教师鼓励幼儿积极探索、操作，想出与众不同的想法。

### (四)游戏：小鸡与狐狸

1、玩到现在，肚子有点饿了，我们去找点食物吧！不过你们小心被狐狸发现，如果听到“狐狸来了”的声音，就马上躲在围巾下面不动，要不就会被狐狸抓住。

2、配班教师扮“狐狸”蹲在一角，幼儿听音乐学小鸡走，找食等动作。当听到狐狸来了的声音时，小鸡马上用围巾把自己盖住，或蹲、或站，这时“狐狸”来了，它可以边检查边

说：“真想找只小鸡当点心呀！咦，怎么都是五颜六色的‘花’呢”。如果没有抓到小鸡，狐狸就说：“等会儿再来吧！”然后离开场地。狐狸走了之后，小鸡一起用放气球等方法庆祝胜利。

3、游戏进行两次，最后幼儿边抛围巾边说：“我们胜利喽。”

活动结束。

## 体育游戏聪明的小鸡教案篇二

作为一名无私奉献的老师，编写教案是必不可少的，借助教案可以提高教学质量，收到预期的教学效果。快来参考教案是怎么写的吧！下面是小编收集整理幼儿园大班语言活动教案——聪明的小鸡，仅供参考，欢迎大家阅读。

《聪明的小鸡》这个读本对于大班孩子来说理解故事情节并不难，他们都有阅读过以弱胜强故事的经验。重点应该是让幼儿在猜猜讲讲中，用较完整、生动的语言描述画面信息、推测故事情节。在组织过程中教师以猜猜讲讲贯穿整个活动，活动开始就出示故事一头一尾（故事的起因、结果）的两幅画面，让幼儿大胆猜测故事的经过。这个读本还有一个特点就是两个角色之间的对话。孩子之前也接触过以对话为主线的读本，对此并不陌生。教师在范读时有意识地读出角色的不同语气，引导幼儿尝试分角色朗读，加强幼儿对角色的理解、体验角色的情绪变化。

1. 理解故事发展的过程和结局，体会故事的幽默与乐趣。
2. 大胆猜测故事情节，能用适当的语气表演对话。
3. 感受故事中小鸡的聪明、机智、勇敢。

1. 经验准备：已阅读过故事性较强的读本，了解了故事有起因、经过、结果几个部分。

2. 材料准备：大书（遮挡标题和文字），狐狸、小鸡头饰、粗细棍子各一根。

### （一）导入

1. 手偶导入，激发幼儿学习兴趣。

师：今天，老师带来了两位客人，你们看看是谁？（逐一出示小鸡和狐狸手偶）小小的小鸡遇上大大的狐狸会发生什么事呢？我们一起来看一看。

2. 看图猜测，引出故事。

(1) 出示第1页观察画面，猜测故事，主要提问：“小鸡在什么地方？树后的狐狸在看什么？”“你觉得会发生什么事情？”（幼儿很快发现了躲在树后的狐狸，孩子凭着以往阅读故事的经验觉得狐狸想要吃掉小鸡。）

(2) 出示第2页，主要提问：“小鸡出门后，发生了什么事情？”“小鸡和狐狸的表情、动作是怎样的？”

(3) 出示第3页，“猜猜狐狸会对小鸡说什么？小鸡是什么样子的？”（引导幼儿观察小鸡的眼睛、嘴巴、翅膀、脚）

（二）出示第4、5、6、7、8、9、10页，讲述比赛过程，并表演对话。

2. 出示第5-10页，师：它们进行了三轮比赛，瞧！

“谁来说一说它们比了什么，最后又是谁赢的？你可以随便挑一项比赛来说。”（引导语：他们在干什么？谁赢了？他们的表情有变化吗？）教师利用书中语言进行小结。

3. 表演对话师：现在我们变身为小鸡和狐狸，也来比比赛！

请3组幼儿进行对话表演。

### （三）揭示最终结局

1. 猜测结局师：三轮比赛小鸡都输了，你们猜最后会怎么样？

2. 出示第11页观察画面，“你看到了什么事情？结果怎么啦？”

幼2：他不是猎人，他没有枪！

师：恩，那他是什么人呢？你从哪里看出来的？

幼3：有个拖拉机，是农民伯伯。）“你觉得小鸡现在的心情怎么样？为什么？”3. 出示第12页，提问“狐狸被吓跑了，小鸡很得意，你们猜猜小鸡在说什么？”教师带着小鸡的语气，利用书中语言总结：狐狸跑得比我快。力气比我大，跳得比我高，嗓门比我大，可我小鸡更聪明。

4. 看完全书回到封面，请幼儿为故事取个名字。

### （四）教师小结

小鸡是聪明的，在紧要关头它不慌不忙，沉着冷静地想办法战胜了狐狸，解救了自己。顾老师希望小朋友们也能像小鸡一样，如果遇到困难了，也能不慌不忙，沉着冷静的想办法救自己。

小鸡出去散步。一只狐狸跳出来，吓得小鸡赶紧跑。狐狸说：“嘿嘿！我跑得比你快！”小鸡说：“你跑得比我快，但是我的力气比你大！”小鸡举起一根小树枝。狐狸说：“嘿嘿！我的力气比你大多了！”它举起一根大树枝。小鸡说：“你的力气比我大，但是我跳得比你高！”狐狸说：“嘿嘿！我跳得比你高

多了！”小鸡说：“你跳得比我高，但是我的嗓门比你大！”狐狸生气地说：“我的嗓门比你大多了！”狐狸大声地叫啊叫。农夫听到声音跑过来，狐狸吓得赶紧逃。小鸡得意地说：“狐狸跑得比我快，力气比我大，跳得比我高，嗓门比我大，可我小鸡更聪明！”

## 体育游戏聪明的小鸡教案篇三

- 1、教师将围巾围在头上作鸡妈妈，幼儿一手拿住围巾的中间作小鸡
- 2、今天妈妈带你们云玩吧！（鸡妈妈带领小鸡四周散开跑步入场）

### （二）游戏：“放气球”

- 1、刚才有的小鸡听说去玩，高兴得挥动起了围巾，想一想，我们还可以用什么办法来表示高兴？鼓励幼儿尝试变化围巾向上抛，体验乐趣。
- 2、幼儿练习放“气球”，教师引导幼儿观察，为什么有的“气球”高，有的气球低（把围巾变小就能抛得高）
- 3、幼儿之间交流：怎样才能把围巾变小？（把围巾团紧）
- 4、引导幼儿根据讨论结果再次练习放“气球”

### （三）游戏：我的围巾不见了

- 1、小鸡们都很聪明，下面我们边听鼓声边来练习跑步吧，鼓声快，就跑快，鼓声慢，就跑慢，鼓声一停，你就要把围巾藏在身体的任何部位，最好不能让妈妈找到。
- 2、幼儿游戏：教师根据游戏情况，请个别的幼儿说说围巾藏

在哪里?(藏在袖子里,口袋里,腰里,衣服里面……等)

4、用什么办法可以把围巾变小?(团和折)引导幼儿相互交流经验。

5、第二次游戏,教师鼓励幼儿积极探索、操作,想出与众不同的想法。

#### (四)游戏:小鸡与狐狸

1、玩到现在,肚子有点饿了,我们去找点食物吧!不过你们小心被狐狸发现,如果听到“狐狸来了”的声音,就马上躲在围巾下面不动,要不就会被狐狸抓住。

2、配班教师扮“狐狸”蹲在一角,幼儿听音乐学小鸡走,找食等动作。当听到狐狸来了的声音时,小鸡马上用围巾把自己盖住,或蹲、或站,这时“狐狸”来了,它可以边检查边说:“真想找只小鸡当点心呀!咦,怎么都是五颜六色的‘花’呢”。如果没有抓到小鸡,狐狸就说:“等会儿再来吧!”然后离开场地。狐狸走了之后,小鸡一起用放气球等方法庆祝胜利。

3、游戏进行两次,最后幼儿边抛围巾边说:“我们胜利喽。”

### 体育游戏聪明的小鸡教案篇四

活动目标:

1. 知道“长龙跑”游戏的名称及方法,了解队列跑步的基本要点。

2. 根据“跑步走”的口令做到动作迅速、跟随明确,发展灵敏性和跑步能力。

3. 遵守游戏规则,养成队列意识。

活动准备：

1. 20(米)x20(米)以上软场地。
2. 跑的基础——知道正确的跑步动作和呼吸方法；口令基础——能听懂基本哨音信号和“跑步走”的口令；游戏基础——会玩“长龙跑”游戏第一关和第二关，即“灵活的龙”和“长长的龙”。

活动过程：

### 一、热身运动

1. 游戏：老鹰捉小鸡。

师：请你们分成6组，在小排头的带领下找空地玩“老鹰捉小鸡”的游戏，听到哨声后集合。（幼儿分散游戏。）

2. 常规热身运动。

师：请跟老师一起来热热身。

3. 复习原地跑。

师：我们一起来练习一下原地跑步，注意摆动手臂，用鼻子吸气，用嘴巴呼气。（幼儿练习原地跑。）

4. 游戏：我是木头人。

师：下面我们一起来玩“我是木头人”的游戏，请大家集中注意力，看谁模仿木头人最像。（教师带领幼儿游戏。）

### 二、复习“长龙跑”游戏第一关、第二关

1. 复习“跑步走”口令。



师：还记得我们之前学过的“跑步走”的口令是怎么喊的吗？

幼：跑步——走！

师：喊得真好，大家给她鼓鼓掌。现在听老师喊一遍，然后一起喊一遍。（幼儿跟随教师复习口令。）

2. 复习“长龙跑”前两关。

幼：灵活的龙，长长的龙。

（教师带领幼儿复习“长龙跑”前两关。第一关——灵活的龙，要求能在场地中合理寻找空地跑；保持队伍整齐；不与其他队伍相撞。第二关——长长的龙，要求反应迅速，“龙头”要接好对应的“龙尾”；不能从其他“小龙”的身体间穿过去。）

## 体育游戏聪明的小鸡教案篇五

1. 利用活动帮助幼儿练习跑、伸臂等动作，发展幼儿身体的协调性、灵敏性。
2. 引导幼儿积极动脑，主动克服困难和与同伴合作的意识。
3. 在活动中培养幼儿遵循活动规则和活泼开朗的性格，使幼儿乐于参加户外活动。
4. 培养幼儿的创新思维和的大胆尝试的精神。
5. 提高幼儿思维的敏捷性。

重点：引导幼儿积极活动，主动与别人合作。

难点：培养幼儿主动参与的兴趣。

1、头饰

2、录音机、磁带

3、检查活动场地及幼儿自身衣着。

一、扮演角色、活动身体

给幼儿戴上头饰，在教师带领下熟悉不同的角色。分配角色。

师引导：老鹰来捉小鸡，鸡妈妈要尽全力保护小鸡，小鸡要躲在妈妈身后互相帮助。

二、教师演示、讲解规则

1、师扮演鸡妈妈，让幼儿有序的排在自己的身后当鸡宝宝。

2、一个幼儿扮演老鹰，师教授动作要领。老鹰张开翅膀、教师伸开双臂扮演母鸡。

3、当老鹰来捉，小鸡要随母鸡跑，也可以蹲下来。

4、被抓住的小鸡在一边看、

三、提供材料、自由练习

1、小朋友在玩的时候想一想，老鹰怎样才能捉住小鸡，母鸡怎样做才能保护小鸡呢？

2、幼儿自由练习，师巡视指导。引导幼儿注意安全，变换动作。

四、角色转换，多次感受

五、结束活动，放松身体。

对活动效果的评价。整个活动幼儿的参与度较高，但是对一些发展较快的幼儿来说，活动相对简单，因此出现个别幼儿的参与度不高的现象，在今后的活动中应充分考虑到这一点，促使幼儿全体全面谐调发展。

小百科：老鹰捉小鸡，俗称“黄鹌吃鸡”，又叫“黄鼠狼吃鸡”，是一种多人参加的益智娱乐游戏，在户外或有一定空间的室内进行。这种游戏，对发展学生灵敏性和协调能力，培养学生合作练习，合作意识有一定的促进作用。