

最新城市美容师教案中班反思 幼儿园中班教案城市美容师(汇总5篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。那么教案应该怎么制定才合适呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

城市美容师教案中班反思篇一

1. 采访、讨论，感知发现城市美容师的工作特点。
2. 愿意将自己的想法积极地表达出来。
3. 爱惜自己生活的环境，能初步懂得尊重别人的劳动。
4. 发展幼儿的观察城市美容师的能力。
5. 发展幼儿的观察、分析能力、动手能力。

视频□ppt□联系好的环保工人以及他的装备、音乐伴奏等。

一、认识客人，自然导入

小朋友，看，我们班来了一位客人，是谁呀?(环保工人进入)

对了，他是一位环保工人，打个招呼吧!我们的马路、街道，那么的干净、整洁，全靠他们了。

评析：邀请孩子熟悉又不熟悉的环保工人进入课堂，与他们近距离接触，感知他们的苦与乐。我们的`活动有时候会因为这些“特别嘉宾”的进入而更显活力。

二、采访叔叔，了解工作

1. 叔叔来到我们身边，现在，你们都是小记者，有什么问题，你来问问这位叔叔。

问题设置预设：

(1) 你扫的垃圾臭不臭啊?(当然臭了，你们经过垃圾箱时，是不是都捂着鼻子啊?那我每天都要把这些扫干净。)

(2) 你天天扫马路，累不累啊?(很累很累，每天下班，我的手和脚都是又酸又累。)

(3) 你除了扫马路，还做什么呀?(还要清理垃圾箱，还有好多人在墙上乱贴小广告，多难看啊，我们要及时清理掉。)

(4) 你天天几点钟起床上班啊?(我们要在你们的爸爸妈妈上班之前，把马路打扫干净，垃圾箱清理掉，所以，你们都在睡觉的时候，4点钟，天还没亮呢，我们就已经在工作了。)

老师小结：看来，环保工人的工作不但辛苦，有时还有点危险，因为，他们就在车来车往的马路上工作。每天，他们面对的都是又脏又臭的垃圾，他们要早早起床，工作就在有灰尘、有噪音、有好多车的马路上，多辛苦啊。但是，没有环保工人的劳动，我们生活的环境就没有这么整洁了。

评析：此环节深受幼儿喜欢，孩子们提出的问题常常让我们成人大吃一惊，确实来自他们的视觉，他们的疑问，特别是生活。环卫工人叔叔的回答很有趣，展示了他们的工作与生活，孩子们听得聚精会神，感叹连连。

三、讨论交流，尊重劳动

你觉得环保工人的工作重要吗?可是这里有一段视频，你看

看……

(播放视频：马路上乱扔垃圾、垃圾扔在筒外、口香糖吐于地上等等)

你看到什么了？他这样做对吗？如果是你，你会怎么做？

叔叔，你觉得我们小朋友说得对吗？(你们说得真好，如果你们都这样做，那我的工作就轻松多了。)

小结：对了，孩子们，我们不光要保护环境，还要尊重环保工人，尊重他们的劳动哦！

四、观看ppt价值判断

老师这儿有几幅图片，你们来看一看，这些人做得对不对？(5幅图：乱扔垃圾、吐痰、开车时扔东西、捡垃圾……)

评析：价值判断，进一步推动情感的升华，孩子们在判断对错的过程中，不自觉地对照自己的行为、评价他人的行为。

五、表达心声，结束活动

环保工人的工作这么辛苦，这么重要，小朋友，你最想对他们说些什么？

说得真好，现在，我们来送个礼物给叔叔，唱首歌给阿姨听好吗？

小结：环保工人就是我们的城市美容师，有了他们，我们的城市才能更美丽，孩子们，让我们都来做城市美容师，让我们的地球越来越美吧！

评析：送礼物给环保工人，让孩子蕴含的饱满热情有了一个

表达倾诉的方式，“叔叔进课堂”，此时的互动让活动达到了一个高潮。

通过活动孩子们知道了我们生活的小区、街道等都是清洁工打扫干净的，他们的工作很辛苦，也很平凡，但却很伟大。懂得尊重环卫工人并爱惜他们的劳动成果，并学会从整理自己周边的环境卫生开始来养成个人讲卫生的好习惯！总的来说，幼儿对环卫工人、保洁工人的工作很了解，但对绿化工人的工作不是很了解。在看看讲讲的过程中，幼儿发言的面很广，兴致很高。

城市美容师教案中班反思篇二

作为一名为他人授业解惑的教育工作者，总归要编写教案，借助教案可以恰当地选择和运用教学方法，调动学生学习的积极性。怎样写教案才更能起到其作用呢？下面是小编精心整理的社会城市美容师中班教案，仅供参考，欢迎大家阅读。

1. 了解环卫工人的工作及其与人们生活的关系。
2. 懂得尊重环卫工人并爱惜他们的劳动成果。
3. 养成爱清洁、讲卫生的好习惯。

- 1、知识经验：幼儿看过环卫工人工作的情景。
- 2、物质环境：环卫工人工作录像幼儿人手一块小抹布。

1. 讨论环卫工人的工作。

- (2) 幼儿根据自己的经验回忆并表达。

2. 观看录像，了解环卫工人的工作。

(1) 教师播放录像，幼儿认真观看。

(3) 根据幼儿的讨论，教师适时梳理。

3. 讨论环卫工人的工作与人们生活的联系。

(1) 提问：你还在哪里见过环卫工人，他们在干什么？

(2) 讨论：如果没有环卫工人会怎样？我们应该怎样珍惜他们的劳动成果？

(3) 教师小结幼儿的讨论情况，提醒幼儿尊重、爱惜环卫工人和他们的劳动成果。

4. 向环卫工人学习。

(1) 出示抹布，引导幼儿向环卫工人学习。

(2) 幼儿拿抹布打扫幼儿园。

1、日常生活动，随时教育幼儿爱护周围生活环境，从小做一个有素质的小公民。

2、建议家长带孩子观察环卫工人工作的情景，感知他们的认真、辛苦。

最近发现个别幼儿在户外随地吐痰以及乱扔垃圾的坏习惯，为了让幼儿懂得从小事做起，从小培养爱清洁、讲卫生的好习惯。组织了社会活动《城市美容师》，以了解环卫工人的工作极其与人们生活的关系为主题来延伸抓好班级幼儿常规。

城市美容师教案中班反思篇三

1、了解环卫工人的工作及其与人们生活的关系。

- 2、懂得尊重环卫工人并爱惜他们的劳动成果。
- 3、有爱清洁、讲卫生的好习惯。
- 4、发展幼儿的动手能力。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

重点：了解环卫工人的工作极其与人们生活的关系。

难点：懂得尊重环卫工人并爱惜他们的劳动成果。

1、课前可与环卫工人联系好，约定参观的'时间和地点。(尽可能与幼儿园靠近一些，且能确保安全。)

2、小抹布(与幼儿人手相等)。

幼儿用书：《城市美容师》

1、了解环卫工人的工作。

(1)、教师：小朋友，知道我们的城市为什么清洁、漂亮吗?(有环卫工人)环卫工人经常做什么事呢?我们今天去看看环卫工人在干些什么。

(2)、教师带领幼儿在环卫工人工作的马路对面观察，引导幼儿注意环卫工人在做什么、是怎么做的、用了什么工具，经过环卫工人的工作，马路有什么变化。

2、讨论环卫工人的工作与人们生活的联系。

(1)、教师：你还在哪些地方见过环卫工人，他们在干什么?

(2)、引导幼儿讨论：如果没有环卫工人会怎样?

3、尊重、爱惜环卫工人和他们的劳动成果。

通过活动孩子们知道了我们生活的小区、街道等都是有清洁工打扫干净的，他们的工作很辛苦，也很平凡，但却很伟大。懂得尊重环卫工人并爱惜他们的劳动成果，并学会从整理自己周边的环境卫生开始来养成个人讲卫生的好习惯!总的来说，幼儿对环卫工人、保洁工人的工作很了解，但对绿化工人的工作不是很了解。在看看讲讲的过程中，幼儿发言的面很广，兴致很高。

城市美容师教案中班反思篇四

- 1、采访、讨论，感知发现城市美容师的工作特点。
- 2、愿意将自己的想法积极地表达出来。
- 3、爱惜自己生活的环境，能初步懂得尊重别人的劳动。

活动准备

视频□ppt□联系好的环保工人以及他的装备、音乐伴奏等。

活动过程

一、认识客人，自然导入

小朋友，看，我们班来了一位客人，是谁呀？

对了，他是一位环保工人，打个招呼吧！我们的马路、街道，那么的干净、整洁，全靠他们了。

评析：邀请孩子熟悉又不熟悉的环保工人进入课堂，与他们近距离接触，感知他们的苦与乐。我们的活动有时候会因为这些“特别嘉宾”的进入而更显活力。

二、采访叔叔，了解工作

1、叔叔来到我们身边，现在，你们都是小记者，有什么问题，你来问问这位叔叔。

问题设置预设：

(1) 你扫的垃圾臭不臭啊？（当然臭了，你们经过垃圾箱时，是不是都捂着鼻子啊？那我每天都要把这些扫干净。）

(2) 你天天扫马路，累不累啊？（很累很累，每天下班，我的手和脚都是又酸又累。）

(3) 你除了扫马路，还做什么呀？（还要清理垃圾箱，还有好多人在墙上乱贴小广告，多难看啊，我们要及时清理掉。）

(4) 你天天几点钟起床上班啊？（我们要在你们的爸爸妈妈上班之前，把马路打扫干净，垃圾箱清理掉，所以，你们都在睡觉的时候，4点钟，天还没亮呢，我们就已经在工作了。）

老师小结：看来，环保工人的工作不但辛苦，有时还有点危险，因为，他们就在车来车往的马路上工作。每天，他们面对的都是又脏又臭的垃圾，他们要早早起床，工作就在有灰尘、有噪音、有好多车的马路上，多辛苦啊。但是，没有环保工人的劳动，我们生活的环境就没有这么整洁了。

评析：此环节深受幼儿喜欢，孩子们提出的问题常常让我们成人大吃一惊，确实来自他们的视觉，他们的疑问，特别是生活。环卫工人叔叔的回答很有趣，展示了他们的工作与生活，孩子们听得聚精会神，感叹连连。

三、讨论交流，尊重劳动

你觉得环保工人的工作重要吗？可是这里有一段视频，你看

看……

你看到什么了？他这样做对吗？如果是你，你会怎么做？

叔叔，你觉得我们小朋友说得对吗？（你们说得真好，如果你们都这样做，那我的工作就轻松多了。）

小结：对了，孩子们，我们不光要保护环境，还要尊重环保工人，尊重他们的劳动哦！

评析：视频提供内容选取于生活中的典型，孩子们对画面很熟悉。互动交流特别热烈。情感激发，迁移反思，孩子们在看看、说说、互动中自然而然内化了一些正能量行为。

四、观看ppt价值判断

老师这儿有几幅图片，你们来看一看，这些人做得对不对？
（5幅图：乱扔垃圾、吐痰、开车时扔东西、捡垃圾……）

评析：价值判断，进一步推动情感的升华，孩子们在判断对错的过程中，不自觉地对照自己的行为、评价他人的行为。

五、表达心声，结束活动

环保工人的工作这么辛苦，这么重要，小朋友，你最想对他们说些什么？

说得真好，现在，我们来送个礼物给叔叔，唱首歌给阿姨听好吗？

小结：环保工人就是我们的城市美容师，有了他们，我们的城市才能更美丽，孩子们，让我们都来做城市美容师，让我们的地球越来越美吧！

评析：送礼物给环保工人，让孩子蕴含的饱满热情有了一个表达倾诉的方式，“叔叔进课堂”，此时的互动让活动达到了一个高潮。

城市美容师教案中班反思篇五

1. 了解环卫工人的工作及其与人们生活的关系。

2. 懂得尊重环卫工人并爱惜他们的劳动成果。

3. 养成爱清洁、讲卫生的好习惯。

1. 知识经验：幼儿看过环卫工人工作的情景。

2、物质环境：环卫工人工作录像幼儿人手一块小抹布。

1. 讨论环卫工人的`工作。

(2) 幼儿根据自己的经验回忆并表达。

2. 观看录像，了解环卫工人的工作。

(1) 教师播放录像，幼儿认真观看。

(3) 根据幼儿的讨论，教师适时梳理。

3. 讨论环卫工人的工作与人们生活的联系。

(1) 提问：你还在哪里见过环卫工人，他们在干什么？

(2) 讨论：如果没有环卫工人会怎样？我们应该怎样珍惜他们的劳动成果？

(3) 教师小结幼儿的讨论情况，提醒幼儿尊重、爱惜环卫工人和他们的劳动成果。

4. 向环卫工人学习。

(1) 出示抹布，引导幼儿向环卫工人学习。

(2) 幼儿拿抹布打扫幼儿园。

1. 日常生活动，随时教育幼儿爱护周围生活环境，从小做一个有素质的小公民。

2. 建议家长带孩子观察环卫工人工作的情景，感知他们的认真、辛苦。

最近发现个别幼儿在户外随地吐痰以及乱扔垃圾的坏习惯，为了让幼儿懂得从小事做起，从小培养爱清洁、讲卫生的好习惯。组织了社会活动《城市美容师》，以了解环卫工人的工作极其与人们生活的关系为主题来延伸抓好班级幼儿常规。