

读实践论的心得体会(优质6篇)

学习中的快乐，产生于对学习内容的兴趣和深入。世上所有的人都是喜欢学习的，只是学习的方法和内容不同而已。那么心得体会怎么写才恰当呢？那么下面我就给大家讲一讲心得体会怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

读实践论的心得体会篇一

实践论是俄国文学家托尔斯泰所著的一本著名的文学理论书，它在文学界有着极高的地位和影响力。本文通过对研读实践论的心得体会，反思自己在学习和生活中的实践经验，以及对实践理论的领悟，并结合自己的生活实例，探讨实践论的实用性和启示性，以期能够对读者有所启发和帮助。

第二段：实践的本质

实践论认为，实践是人们认识世界的渠道和基础，任何理论都是在实践中得出的结论，真理也只有通过实践才能得出。而实践不仅包括物质世界的实践，还包括人们在思考、创新和反省中的实践。这种实践本质上是主体性、创造性和历史性的，它能够促进人们的全面发展和社会进步。

第三段：实践的价值

实践论提出了“实践是检验真理的唯一标准”的著名观点，实践的价值在于它能够验证理论的正确性和可行性。实践能够让人们更加深入地了解自然和社会，找到自身的定位和发展方向，增强实践能力和创新能力，进而为个人和社会的进步做出贡献。

第四段：实践的挑战

然而，实践并非一帆风顺，它也有着各种各样的困难和挑战。

在实践中，人们不可避免地会遇到各种问题和难题，需要具备较强的思辨能力和解决问题的能力。同时，实践也会让人们面临失败和挫折，需要具备顽强的毅力和决心。在面对各种挑战时，要保持开放的心态和乐观的心态，不断探索和学习，才能在实践中获得更多的收获。

第五段：实践论的启示

通过研读实践论，我们可以从中得到许多启示和帮助。首先，实践是推动自身发展和进步的基石，只有经过实践才可能获得成长和进步。其次，实践需要不断的反思和总结，通过总结经验教训，不断完善和提高自身的能力和素质。最后，实践论告诉我们，理论和实践互为依存，只有理论通过实践得以检验和完善，实践通过理论得以指导和推动。

结论：

在本文中，我们探讨了实践的本质和价值，以及实践中的挑战和困难。通过研读实践论，我们可以更加深入地理解实践的意义和价值，并通过实际的生活实践不断完善和提高自身。实践论启示我们走向成功的路途，坚定了我们在实践中不断进步的信念。

读实践论的心得体会篇二

实践，是人们获得成功、迈向成功的重要途径之一。而“实践论”，则是一种关于实践的理论体系。作为大学生，在学习的道路上，我们不仅要精研理论，更要亲身体验实践。而研读“实践论”，正是一种将理论与实践相结合的方式。下文将结合自己的学习体验，分享关于“研读实践论”的心得体会。

第二段：理论和实践的统一

理论和实践是相互一致、相互统一的。“实践论”所传递的核心思想归结为“实践是检验真理的标准”，这就与“实践优先”等实践主义思想不谋而合。在研读论文过程中，不仅深刻理解了实践和理论之间的统一性，更得以了解如何在实践中从理论层面来解决问题。对于作为学生的我们来说，这就意味着，我们可以通过践行“实践论”的思想和方法，更好地了解和利用学习中得到的知识和技能。

第三段：实践的重要性

实践不仅是检验理论的标准，更是获取新知识、经验和技能的平台。我们在校园中学习到的很多知识，如果不及时转化为实践中的能力和成果，就只能浪费和遗忘。因此，在实践中充分运用理论，不断尝试、反思与创新，不仅有利于巩固习得的知识，更能够获得与之相匹配的实践能力。因此，作为一名学习者，要时刻意识到实践的重要性，积极参与各种形式的实践活动，将所学的知识 and 技能用于具体实践中。

第四段：创新的驱动力

在实践过程中，不仅要积极应用所学知识和技能，更重要的是要具备创新精神和实践能动性。正如“实践论”所倡导的“实践与理论的相互统一”，我们应在实践中不断探索、创新，并将创新的思路与实用的方法相结合。而这种创新的能力，可以在实践的基础上得到锤炼和提高。因此，作为大学生，我们需要在实践中培养创新意识，探索创新的方法和思路，让实践成为自我发展和创新的驱动力。

第五段：总结

通过“研读实践论”这样一种形式，我们对理论和实践的关系有了更加深刻的理解。实践的重要性以及创新的驱动力也更加明确。作为大学生，我们不仅要掌握理论知识，更应将知识转化为实践能力和成果。只有在实践中不断锤炼、提高

和创新，才能真正成为成功的人士。因此，我们应当积极探索实践，努力提高实践能力和素质。

读实践论的心得体会篇三

作为一名学生，我们不仅需要学习理论知识，还需要将其应用到实践中。为了更好地了解实践的重要性及其应用方法，我选择了研读《实践论》这本书，并在此过程中深深感受到实践的力量和价值。在本文中，我将分享我对这本书的理解和心得体会。

第一段：对实践的新认识

在读完《实践论》之后，我对实践的认识有了更深层次的理解。书中强调，“实践是认识的来源之一，是人们认识世界、改造世界的重要手段”。实践不仅可以让我们学到更多的知识，还可以帮助我们更好地应用这些知识，真正做到“知行合一”。例如，我们学习了如何写作，但不经过实践练习，我们很难真正掌握写作技巧。因此，实践不可或缺，是我们学习过程中不可或缺的一部分。

第二段：实践与理论的相互关系

书中强调了实践与理论的相互关系。实践是理论的基础，并推动着理论的发展。同样的，理论也是实践的指导，为实践提供了思路和方法。例如，我们学习了数学公式和概念，这些理论知识能够帮助我们解决实际问题。另外，实践中出现的各种问题，也能够为理论创新提供基础。因此，实践和理论的相互作用是十分重要的。

第三段：实践的价值

在实践中，我们不仅可以将理论知识应用到实际生活中，还可以通过实践来验证理论的正确性。例如，我们学习了科学

知识，但仅仅停留在书本上，是无法真正理解科学原理的。只有亲身实践，体验科学现象，才能真正理解和掌握科学知识。另外，实践还能够培养我们的动手能力、团队协作能力、沟通能力等实际技能，这对我们的未来发展是有益的。

第四段：实践的方法

在实践中，要想实现知行合一，需要掌握一些实践方法。首先，要有计划性，明确实践的目标和路径。其次，要不断总结、反思，及时调整实践方案并完善实践结果。此外，还需要注重反馈，了解他人的看法和意见，以便更好地进一步改进。这些方法可以帮助我们更好地推进实践，促进实践的有效性和结果。

第五段：实践与个人发展的关系

实践是我们个人成长发展不可缺少的一部分。通过实践，我们可以了解自己的长处和短处，发掘自己的潜力，并提高个人素质。另外，实践还可以为我们的未来发展打下基础，帮助我们更好地适应社会环境和从事各种职业。因此，实践的重要性不容忽视，必须深入学习理解，并不断加以推广。

总之，通过研读《实践论》，我深刻认识到实践的重要性和价值。实践是我们学习和成长的必经之路，需要我们去不断地去探索、去实践。只有将理论知识与实践相结合，我们才能做到知行合一，在实践中不断提高自己的能力和素质。我相信，在今后的学习和生活中，我会更加注重实践，将所学知识应用到现实中，并不断优化自己的实践方法和思路。

读实践论的心得体会篇四

《实践论》是毛泽东在当时中国进行艰难的革命，革命失败后的反思总结，运用马克思主义认识论的观点批判党内存在的教条主义和经验主义这些主观主义的错误，结合中国的具

体实际，深刻揭示了认识与实践的密切联系。

下面先来了解一下实践和认识吧。

马克思主义者认为人类的生产活动是最基本的实践活动，决定了其他一切活动。人类的社会实践活动形式多种多样，有生产活动、阶级斗争、政治生活、科学和艺术的活动。社会实际生活的一切领域都打下了人的烙印，人类的社会生产活动逐步向高级发展，人们的认识也是不断发展的。以实践为基础的认识，分为感性认识和理性认识，感觉只能解决现象问题，理论才解决本质问题，这些问题的解决都离不开实践。你要有知识就得参加变革社会的实践，通过实践来运用理论知识。我们都知道实践决定认识，通过实践发现、证实、发展真理，从感性认识到理性认识再到能到的指导实践，改造主客观世界，注重实践和认识的循环往复，这就是辩证唯物论的知行统一观。

学习了毛泽东的《实践论》，我明白了认识依赖于实践，只有不断的实践，我们才能拥有正确的认识，也只有把认识运用到实践中去，才能创造更多的价值。我们在学校学习，吸收老师讲解的知识，使我们对某一种认识有了初步的理解，但这种理解还只是非常浅显的，不深刻的。需要我们把它运用到实践中去，也就是理论要和实践相结合。

实践的重要性是不言而喻的，实践的过程也不是一帆风顺的，有挫折，有困苦。但只要做到多吃苦、多实践，我们就能体会到成功的喜悦。

读实践论的心得体会篇五

——《实践论》学习体会

《实践论》是毛泽东最杰出的哲学著作之一，写于一九三七年七月。《实践论》以认识和实践的关系为基本线索，结合

中国具体的社会实践，系统地阐述了马克思主义认识论的主要内容，深刻地揭示了认识与实践的密切联系。毛泽东之所以以“实践论”为题阐述认识论问题，有理论和实际两方面的原因：一是实践的观点是马克思主义认识论首要和基本的观点，是马克思主义认识论的主要特征；二是党内存在的“左”倾教条主义，轻视实践，造成中国革命的严重损失，用实践的思想教育广大党员和干部，具有现实针对性。《实践论》对认识当今中国的社会主义经济建设的道路上出现的社会性问题具有及其重要的指导作用，在构建和谐社会的实践中，有必要再读《实践论》一文。

毛泽东在《实践论》中总结了，通过实践而发现真理，又通过实践而证实真理和发展真理。从感性认识而能动地发展到理性认识，又从理性认识而能动地指导革命实践，改造主观世界和客观世界。实践、认识、再实践、再认识，这种形式，循环往复以至无穷，而实践和认识之每一循环的内容，都比较地进到了高一级的程度。这就是辩证唯物论的全部认识论，这就是辩证唯物论的知行统一观。

在通读《实践论》全文之后，我对辩证唯物主义的知行统一观有了更为深刻的了解。

一、树立正确的实践观

“实践、认识、再实践、再认识，这种形式，循环往复以至无穷，而实践和认识之每一循环的内容，都比较地进到了高一级的程度。这就是辩证唯物论的全部认识论，这就是辩证唯物论的知行统一观。”这是正确的实践观。“自觉投身社会实践中去”，相信这也是对于我们年轻人的一个要求，同时也是我们进步的一个最好手段。所以，在实践中进步，从现在开始。

在《实践论》的论述中，谈到了人的勇气与信心与他对工作的内容和环境规律性的了解程度直接相关。这对于我有重要

的指导意义。作为年轻人，我在学习、工作、生活都会面临各种机会与挑战，而只有通过实践不断加深认识，才能增加对各项实践活动的信心。

在进入市社会福利中心工作之前，我对我国的民政事业，尤其是社会福利事业认识不全，了解不深。通过在一线岗位的实践，使我对民政工作、社会福利工作本身有了新的理解，更好地指导我的工作思路，增强了我对本职工作的责任感与使命感，并深深爱上了这一份重要而且充满公益意义的工作。

二、掌握正确的实践方法

实践，就是一个怎样验证真理是否符合客观事物及其规律本来面目的过程。我认为，掌握实践的方法，主要从实践的特性入手。

第一，实践具有时间性和地点性。实践的内容会随时间、场合发生天翻地覆的变化，被前期、他地的实践所证明的东西不一定适用于当时当地，因此要避免“刻舟求剑”似的错误。

第二，实践具备局部性和偶然性。局部实践的结论不一定适用于全局

实践，偶然实践的结果不一定体现基本的、普遍的规律，因此要避免“守株待兔”似的错误。

第三，实践具有层次性。在某一层次实践的结论不一定适用于其他层次和全部层次。

第四，实践具有主观性。人类的任何实践活动不可能绝对摆脱实践主体主观因素的制约；绝对客观的人类实践，是不存在的。主体能动发挥程度的不同，必会影响到实践的具体效果。

实践的这四个特性共同作用形成了人类实践的局限性。正因如此，掌握正确的实践方法就显得尤为重要，这样才能预防经验主义和教条主义。正如我在福利院照顾那里的老人，他们因为各种不同的原因而不能自理生活，所以在为他们进行穿衣喂食等最基本的服务时，都要因人而异慎重选择适合他们的方式方法。

三、总结正确的实践经验教训 总结的过程是一个认识飞跃的过程。在总结自己的实践经验中学习，在再认识的环节上下功夫。

在总结的过程中，找准理论与实践的结合点，在结合中升华，在结合中创新，在结合中发展。为此，要把调查与研究结合，既弄清情况，又理出头绪；把经验与教训结合，成功的经验固然重要，但失败的教训更为可贵，从教训中学习进一步使人提升；把定量分析与定性分析结合，既要有丰富的材料，又要找出本质；把集中起来与坚持下去结合，既要善于集中正确的意见形成科学的决策，又要持之以恒的抓好落实。在经常地总结中不断地升华自己的认识，使零碎的变成系统的，朴素的上升为理性的，又回到实践中运用，在实践中检验，在实践中发展。从而，形成实践、认识、总结、再实践、再认识、再总结的良性循环。

实践，检验真理的标准

——《实践论》读书心得

毛泽东的《实践论》写于一九三七年七月，当时党内出现了两种妨碍革命发展的思想，即教条主义和经验主义。为了推动革命的发展，毛泽东用马克思主义的认识论观点去揭露党内的这种错误思想，从而著成此书。又因重点是揭露看轻实践的教条主义这种主观主义，故题名《实践论》。

《实践论》是毛泽东同志对于实践的正确而系统的见解，对

于指导当时的中国革命，指导我们现在、将来各种实践活动都有着极为深远的意义。我们要认真学习它，并领悟其中的思想，应用于我们的实践，从而使我们更好的参与实践，收获成功。

毛泽东同志在马克思辩证唯物主义的基础上，结合中国具体的社会实践，深刻地揭示了认识与实践的密切联系。在读完《实践论》全文之后，我对辩证唯物主义的知行统一观有了更为深刻的了解。

根据我个人的看法，这篇文章主要的结构是这样的：

一、介绍马克思认识论的基本观点。毛泽东在写这篇文章时，他开始向人们说明：人的认识是由实践产生的。实践是检验真理的标准。这里简要介绍了关于马克思主义科学的历史，并简要的介绍了认识论的主要观点。

二、进入文章的精华部分，比较详细的分析人的认识如何从实践发生，又如何服务于实践。这里，他认为认识应该是这样的，“第一步，是开始接触外界事情，属于感觉的阶段。”对于认识的深入过程，毛泽东通过无产阶级对资本主义社会的认识，对帝国主义的认识和对战争的例子，更加透彻的说明了基于变革现实的实践而产生的辩证唯物论的认识运动的逐渐深化活动。“第二步，是综合感觉的材料加以整理和改造，属于概念、判断和推理的阶段。”这里，毛泽东谈到认识的能动作用，即“不但表现于从感性认识到理性的认识之飞跃，更重要的还须表现于从理性的认识到革命的实践这一个飞跃。”

三、概括全文，从时代责任讲起，提出当时的无产阶级及其政党的任务——正确地认识世界和改造世界“感觉到了的东西，我们不能立刻理解它，只有理解了的东西才能更深刻地感觉它。”这句话告诉我们，只有深层次的领悟事情的本质，也就是理论，才能更好的掌控事物。也就是所谓的理论与实

践相结合。

《实践论》文题虽为“实践论”，但其论述的过程却始终离不开认识。通过不断阐述认识与实践的联系，从而更能深刻地表达实践、解释实践。

认识来源与实践。在实践过程中，人们通过自身的感官得出事物的各个表象、各种片面以及事物的外部联系，即对事物的感性认识。然后，随着社会实践的继续，人们抓住了事物的本质、全体以及事物的内部联系，感性认识达成飞跃，成为理性认识。而认识的飞跃，是绝对不能离开实践的。认识的不断深化，无不基于实践这一基础。无产阶级对资本主义的认识，中国人民对帝国主义的认识，以及战争的领导者对战争的认识等，皆是如此。

“只有人们的社会实践，才是人们对于外界认识的真理性的标准。”毛泽东同志对于这句话给了更加深刻准确的诠释：在社会实践过程中，人们达到了思想中所预想的结果，于是人们的认识才被证实了，如果达不到，就会在实践中失败，在失败中得到教训、改正思想，然后成功，正所谓“吃一堑长一智”，“失败乃成功之母”，就是这个道理。

读《实践论》有感

刘堃

按照报社党委创先争优活动小组工作的安排和要求，我认真阅读了毛泽东同志的《实践论》，深受启发，《实践论》是毛泽东同志最杰出的哲学著作之一。毛泽东同志在马克思辩证唯物主义的基础上，结合中国具体的社会实践，深刻地揭示了认识与实践的密切联系。在读完《实践论》全文之后，我对辩证唯物主义的知行统一观有了更为深刻的了解。《实践论》文题虽为“实践论”，但其论述的过程却始终不离开认识。通过不断阐述认识与实践的联系，从而更能深刻地表

达实践、解释实践。通过阐述认识的发展过程，我们可以更清楚地了解到人的认识究竟怎样从实践产生，而又服务于实践。

首先，认识来源与实践。在实践过程中，人们通过自身的感官得出事物的各个表象、各种片面以及事物的外部联系，即对事物的感性认识。然后，随着社会实践的继续，人们抓住了事物的本质、全体以及事物的内部联系，感性认识达成飞跃，成为理性认识。而认识的飞跃，是绝对不能离开实践的。认识的不断深化，无不基于实践这一基础。但是，认识的目的是认识本身，而是用于实践、改造世界。因而认识来源与实践，并要回归实践。辩证唯物论的认识运动，在获得理性认识之后，还有更重要的过程，那便是从理性的认识到指导实践又一个飞跃。通过得来的认识指导实践，并且在实践中检验的发展认识，这是认识过程的继续。

认识运用于实践并得到证实之后，人们对于某一客观过程在某一发展阶段内的认识运动便是完成了，对于过程的推移来说认识并没有完成。事物是不断变化和发展的，实践活动也会跟着变化发展，所以，认识同样要不断变化和发展。

于是，我们得出，在单个对于某一客观过程在某一发展阶段内的认识中，通过实践发现真理，又通过实践证实真理和发展真理。从感性认识能动地发展到理性认识，又从理性认识能动地指导革命实践，改造主观世界和客观世界。

《实践论》不仅深刻而又系统地论述了认识与实践密切关系，同时也对一些与实践相关的问题给予了精辟独到的见解，使我深受启发。

——毛泽东同志《实践论》读后感 根据党校课程安排，今天再次学习了毛泽东同志的《实践论》，虽然已经不是第一次读，但仔细读一遍下来，还是深有感触。

在这篇充满了文学气息的哲学论文中，毛泽东同志用通俗易懂的语言全面阐述了马克思的“主观认识”—“人类实践”—“客观检验”—“再认知”循环往复不断上升的朝向真理的通达之路，可以称得上是将马克思主义唯物实践论与中国现实国情相结合从而发展具有中国特色马克思主义的唯物实践观的理论典范。

我认为这篇文章大体可以分为三部分来阅读：

第一部分介绍马克思认识论的基本观点。它开篇立论的向人们说明，人的认识是由实践产生的，实践是检验真理的标准。

第二部分是文章的精华部分，详细的分析人的认识如何从实践发生，又如何服务于实践。对于认识的过程，毛泽东同志认为：

“第一步，是开始接触外界事情，属于感觉的阶段。”人们通常在实践过程中，开始看到过程中的各个事物的现象表面，反复多次后，生起了认识过程的第一个突变，产生概念。而这些经过，即从浅到深的过程，是马克思辩证认识论的伟大贡献。对于认识的深入过程，毛泽东通过无产阶级对资本主义社会的认识，对帝国主义的认识和对战争的例子，更加透彻的说明了基于变革现实的实践而产生的辩证唯物论的认识运动的逐渐深化活动。

性认识到理性的认识之飞跃，更重要的还须表现于从理性的认识到革命的实践这一个飞跃上”。第三点，毛泽东说明，认识运动的完成是在实践中得到预想的效果。同时，从长期来看，认识应该跟着时代发展而发展。

第三部分从时代责任讲起，提出当时的无产阶级及其政党的任务—正确地认识世界和改造世界，并最后总结全篇文章的主要观点即认识论的重要思想。在毛泽东看来，认识开始于实践，认识又有待于深化，从感性认识达到理性认识的阶段。

实现质的飞跃。坚持从实际出发，是毛泽东极为突出的特点。其实我们不难发现，毛泽东在《实践论》中所阐述的观点和马克思主义的认识论是完全统一的。

《实践论》是毛泽东同志最杰出的哲学著作之一。一九三七年，毛泽东结合中国具体的社会实践，深刻地揭示了认识与实践的密切联系。毛泽东同志以“实践论”为题阐述认识论问题，有理论和实际两方面的原因：一是实践的观点是马克思主义认识论首要和基本的观点，是马克思主义认识论的主要特征；二是党内存在的“左”倾教条主义，轻视实践，造成中国革命的严重损失，用实践的思想教育广大党员和干部，具有现实针对性。虽然距离《实践论》问世已经过去了75年，但它对认识当今中国的社会主义经济建设的道路上出现的社会性问题具有及其重要的指导作用，在构建和谐社会的实践中，有必要再读《实践论》一文。（转载于：实践论心得）这是一篇情理兼备的文章。读完后，我既有文学上的美感，又有哲理上的收获。结合工作实际，我个人觉得，它给我比较重要的启示是：

成规，不求创新。长滩镇是农业乡镇，工业处在起步之中，工作推进中农业工作是重点，并不是想当然的工业项目建设，在这种情况下，我觉得：一是要创新思路，全力推进现代农业。用经营企业的理念强力推进现代农业，重点实施了国家商品粮基地试验示范、有机质提升试验示范和安坡生态娃娃鱼特种养殖项目建设。二是要突出特色，着力打造名特优种养殖业。把主导产业培植作为农业增效的突破口，重点培植四大主导产业：有机稻订单农业、山林养鸡、娃娃鱼特色养殖、湘莲产业。三是要科学调度，全力抗旱保春播。今年春天长滩镇降水量偏少，必须要确保人蓄饮水安全、春播生产和农村稳定，为实现全年粮食增产增收奠定良好基础。

2、理性认识的获得，应该在感性材料上收集、提炼，推理。要在将丰富的感觉材料加以“去粗取精、去伪存真、由此及彼、由表及里”的改造上做工夫。长滩镇近几年来将机关干

部周四学习作为首要任务来抓，每周四学习时间由政治理论课、机关干部汇报当前工作、讨论解决当前乡镇发展的存在的重大问题等内容组成，这个过程就要求机关干部认真梳理工作中的千头万绪，透过现象看到本质，同时也是理论认识获得的过程。我认为，这个良好的习惯应该继续坚持，并不断完善。

3、实践需要时常总结。总结的过程是一个认识飞跃的过程。要善于在总结自己的实践经验中学习，在再认识的环节上下功夫。不论是学习还是总结，都要找准理论与实践的结合点，在结合中升华，在结合中创新，在结合中发展。实践论告诉我们，要常常地在实践中让认识升华，而通过总结，可以让实践经验上升到理性的认识。所以，尽量营造成一个实践、认识、总结、再实践的良性循环。篇五：《实践论》读书心得 毛泽东《实践论》读书心得 1937年7月，正是中国革命的生死关头，党内却出现了教条主义和经验主义，误导了党和军队的革命决策，严重妨害着革命的发展。突出阶级斗争和民族斗争中实践的重要意义，而写出《实践论》。

式，阶级斗争，政治生活，科学和艺术的活动，总之社会实际生活的一切领域都是社会的人所参加的。”这样的一种观点纠正了一些人狭隘的实践观，是对马克思主义的理论发展，也为迷惑中的人们指明了参与社会实践的方向。

有人说毛泽东的《实践论》文题虽为“实践论”，但其论述的过程却始终不离开认识。确实如此。毛泽东在“哲学就是认识论”（1964年）就说过，“通过不断阐述认识与实践的联系，从而更能深刻地表达实践、解释实践。关于从实践到感性认识，再从感性认识到理性认识的飞跃的道理，马克思和恩格斯都没有讲清楚。列宁也没有讲清楚。列宁写的《唯物主义和经验批判主义》只讲清楚了唯物论，没有完全讲清楚认识论。认识与实践有着密切的联系。我们讲知行一致同样需要建立在认识的基础上，而实践在认识的整个过程中起着不可或缺的作用。首先，认识来源于实践。在实践中，

人们通过自身的感官得出事物的各个表象、各种片面以及事物的外部联系，即对事物的感性认识。然后，随着社会实践的继续，人们抓住了事物的本质、全体以及事物的内部联系，感性认识达成飞跃，成为理性认识。再而，“认识有待于深化，认识的感性阶段有待于发展到理性阶段”，认识的飞跃，是绝对不能离开实践的。认识的不断深化，无不基于实践这一基础。无产阶级对于资本主义的认识，中国人民对于帝国主义的认识，以及战争的领导者对于战争的认识等等皆是如此。“认识——实践——再认识”是《实践论》的实践路线。认识的目的是认识本身，而是用于实践、改造世界。因而，就认识而言，它是为实践做准备的，它是为实践服务的。实践的成功与否既知行能否一致很重要的就是在于是不是很好的运用了认识的成果。古语云，“吃一鉴，长一智”若长一智的是别人，就有必要听听老人的意见了，“不听老人言，吃亏在眼前”说的就是这个道理。“实践是检验真理的唯一标准”。早在革命时期的毛泽东对于这句话给了一个深刻准确的诠释：在社会实践过程中，人们达到了思想中所预想的结果，于是认识被证实了，如果达不到，就会在实践中失败，在失败中得到教训、改正思想，然后取得成功，此正所谓“吃一堑长一智”，“失败者成功之母”。邓小平上台后的一系列实践也证明了毛泽东当时的诠释是正确的，知行一致也在此找到了一个很好的范例。

实践出真知。《实践论》谈到，“感觉只解决现象问题，理论才解决本质问题。这些问题的解决，一点也不能离开实践。无论何人要认识什么事物，除了同那个事物接触，即生活于那个事物的环境中，是没有法子解决的。”生活也是实践。人们是在学车的一次次跌倒和爬起中体会到如何掌握方向、如何保持平衡、如何将自己推向前方的；人们是在一次次演算、一次次试验后将卫星送上太空，把民族力量推向高峰的。

《实践论》是毛泽东对于实践的正确而系统的见解，对于指导当时的中国革命，指导我们现在、将来各种实践活动都有着极为深远的意义。实践论可以给青年尤其是“80后”或成为

“泛90”的当代大学生以重要启示和指导。在学习上，要多动脑勤动手，比如我们学英语，因为说得差而不说，总是把话放在心里念，一个个“哑巴英语”我们就不可能说好英语。在与人交往中，要真心诚意，客观的对待他人。以后参加工作，要脚踏实地，一步一个脚印，积极参与。许多事物，必须我们亲身实践才能得到真实的、正确的感知，才会知道葡萄不仅有酸的还有甜的，才能经得住实践的考验，做到知行一致。以旁观者的心态，是不能学到东西的；以纸上谈兵的方法开展工作，只能造成挥泪的结局。知行一致，需要实践先行。

读实践论的心得体会篇六

实践论是中国现代教育家黄炎培先生于1911年发表的一篇著名演讲，也是中国学术史上的重要篇章。实践论提出“实践是检验真理的唯一标准”的观点，对中国的教育思想和教育实践产生了深远的影响。我读了实践论后，深受启发，从中获得了许多宝贵的心得和体会。

二、实践论对学习方法的启示

在实践论中，黄炎培先生强调了实践的重要性，他认为真理只有经过实践的检验才能得到确认。这个观点对于我的学习方法产生了深远的影响。以前，我总是过多地依赖于书本知识，但是通过读实践论，我明白了实践才是真理的源泉。因此，我开始注重与实际生活的联系，通过实际操作来理解和掌握知识。这种学习方法不仅增强了我的实际技能，还使我对知识的理解更加深入。

三、实践论对学业和工作的指导意义

实践论所强调的实践理念对于我的学业和工作也有着重要的指导意义。以前，我总是将学业和工作当作两个截然不同的领域，但是通过读实践论，我意识到学习和工作是相互关联

的。我开始将学到的知识应用到实际工作中，通过实际操作来巩固和拓展自己的技能。同时，我也将工作中的问题和挑战作为学习的机会，通过不断实践和反思来提高自己的能力。这种将学习和实践相结合的方式不仅提高了我的学业和工作表现，也加深了我对实践论理念的理解和认同。

四、实践论对人生观的影响

实践论不仅对我的学习方法和工作态度产生了积极的影响，也对我的人生观产生了重大的影响。在读实践论之前，我对人生的目标和意义缺乏明确的认识，总是追求表面的名利和物质。但是通过读实践论，我认识到人生的真正意义在于实践，只有通过实践去追求真理和价值，才能过上有真正意义的人生。因此，我开始重新审视自己的价值观，重新确定自己的人生目标，并注重通过实践来实现自己的梦想和追求。

五、实践论的当代意义

实践论虽然诞生于一百年前的中国，但是它的当代意义依然不可忽视。实践论所提出的实践至上的观点，对当代的教育和社会发展都有着重要的借鉴意义。在当今高速发展的社会中，知识更新迅速，只有将所学知识与实际生活相结合，才能更好地适应社会的需求和变化。因此，我们需要重新审视并实践实践论的哲学思想，将实践理念贯彻于教育中，培养学生的实际能力和创新精神，为社会的发展做出贡献。

综上所述，读实践论给我带来了许多宝贵的心得和体会。它不仅改变了我的学习方法和工作态度，也影响了我对人生和社会发展的看法。实践论所强调的实践至上的观点在当代依然具有重要的指导意义。因此，我们应该加强对实践理念的学习和理解，将其运用到实际生活中，为个人的成长和社会的进步做出积极的贡献。