

最新教育技术学读后感(通用5篇)

当认真看完一部作品后，相信大家的收获肯定不少吧，是时候写一篇读后感好好记录一下了。什么样的读后感才能对得起这个作品所表达的含义呢？下面是小编带来的优秀读后感范文，希望大家能够喜欢！

教育技术学读后感篇一

育技术能力远程培训。这次培训，我感触很深。经过一段时间的紧张学习，在线倾听专家的经验传授的同时与小组学员一起学习、交流，对现代教育技术条件的教育理念得到了深刻的认识和理解，也促使了自己在以后的教育教学过程中积极运用。我深深地体会到利用教育技术设计教学方案的特点和作用，认识到课堂上要把信息技术完美地融合到教学之中，充分发挥计算机工具性能，利用网络资源，搜集信息、处理信息，从而提高教学质量。

本次培训，资源丰富，信息量大。培训共分十个模块，模块1：培训准备；模块2：编写教学设计方案；模块3：选择教学用的媒体；模块4：理解和熟悉信息化教学资源；模块5：信息化教学资源的收集与处理；模块6：信息化教学资源的集成与开发；模块7：形成完整的教学设计成果；模块8：教学设计的实施与评价反思；模块9：体验单元教学设计；模块10：培训的总结与提高。

在学习中，让我感受到：

- 1、压力大，高密度的培训任务及大量的培训作业，全新的培训平台感受至深，以前从没有过的这种培训模式，以“任务驱动、强调活动，强调参与”为原则，要求每个学员都必须参与，而且必须按时完成作业，并上报中央电教馆审核成绩合格方可获得考试资格。迫使我们拿出十分的精力来学习这

门适应未来教育的必须掌握的技术能力，并且从中受益非浅。

2、在学习中，我最大的体会是我在教学思想上的转变。虽然在平时的工作中，我们已经十分重视教师和学生的交流，但学习让我们更加重视对学生的培养，只有把我们的学生培养成为具有独立学习能力的人，他们才能在将来的生活和学习中适应激烈的竞争。

3、学习内容非常实用，像powerpoint多媒体演示文稿制作在现今的现代化教学中经常使用，上网查找资源和一些软件的学习和使用，又为教师深入开展教科研、更多的获取资料、展示成果提供了帮助。

4、本次的学习给我感受最深的是，我觉得本次学习重要的不是学技能，学模式，而是学一种思想，一种促进学生主动探究学习为主的思想，一种教师必须具备的先进的教育技术能力。培训更加注重用未来教育的先进思想武装每一位学员的头脑，从而达到使思想和技术融为一体，使信息技术和其他课程有机整合，培养学生探索精神和创造能力的目的。

5、培训过程中，有许多非常精彩而且值得我们深思的教学案例，通过和小组老师们一起“头脑风暴”式的讨论与分析，更加深化了对这些案例中渗透的教育思想与理念的认识。

6、通过本次培训使我对现代新型教育形势下的课堂教学及“教学设计方案”有了更加深刻的认识和理解。如：“单元教学设计”和“主题式教学设计”，安全打破了我们以前的一节课的教学设计。一节课的教学设计主要是针对适合在一个课时内实施的学习内容进行教学设计，而“单元教学设计”是对教材中的一章或一个单元等知识结构相对完整和综合的学习内容进行设计，综合利用各种教学形式和教学策略，通过一个阶段（而不是一个课时）的学习让学习者完成对一个相对完整的知识单元的学习。“主题式教学设计”是围绕某个主题制定相关的知识、情感和能力目标，拓展增加与主

题相关的课外教学内容，经整合后形成高度结构化的学习内容，学习过程中以问题探究、任务驱动式的学习活动为主，教学组织形式不局限于课堂集体教学，而是更加灵活多样，大部分的教学周期较长，是以一个主题单元为单位。

对我来说通过学习探讨、交流，收获颇大。平时也爱好上网的我对计算机的应用也是慢慢积累了很多，实践是关键。到现在我对教学技术方面的知识知道的可以说是少之甚少。我希望接下来的实践中要把所学到的知识，牢牢掌握并运用到教学中和生活中，对以后的教学有所启迪，教给学生有用的知识，开拓学生的视野，充实自己的教学。

最后我要感谢培训老师，他们的讲解令人信服，一丝不苟的工作态度令人钦佩。我相信，在今后的教学工作中，我所学到的知识一定会有用武之地，并肩负起主讲教师的责任，引领我的同事走向教育技术培训提高自己能力的大潮中。

再一次真诚地感谢!!

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

教育技术学读后感篇二

以便在国际竞争中立于不败之地。面对这种形势,探索如何运用现代教育技术深化教育改革,是摆在我们教育工作者面前的一项紧迫而又重要的课题。

实施课程改革,对教师来说是一个新的挑战。课程改革的主渠道在课堂。教师是具体的实施者,这就要求教师必须首先改变观念和方法。为此,我积极参加了现代教育技术培训,在初步理解现代教育技术理论的基础上,通过老师几天的细心指导,我进一步巩固了自己平时自学的和从实践中获得的电脑、网络知识,进一步练习了如何申请电子邮箱,如何用电子邮箱收、发文件,练习了如何申请博客,如何在博客上发表日志,感觉自己的视野一下子扩充了好多,仿佛我一下子拥有了整个世界。通过与学员们的交流,无论是教育还是教学,我都能取长补短,大大提升了自我。

另外我还学习并掌握了如何利用photoshop制作合成图片,如何利用cooleditpro软件,截取mp3中的音频文件,制作配乐音频文件。如何利用flash制作动画,如何在ppt文件中插入flash动画,如何下载文件,如何制作幻灯片等。有了这些知识和技能的学习和实践,我在课件制作、资源收集、网络互动等今后必须或将会用到的教育技术都得到了长足的提高,在教学工作中更加得心应手了。

通过培训我深深地了解到新教材的基本出发点是促进学生全面、持续、和谐的发展,其基本理念是突出体现普及性、基础性和发展性,关注学生的情感、态度、价值观和一般能力的培养,使学生获得基础知识和技能,为其终身持续发展打下良好的基础。现代教育技术在教学中的应用更大限度地提高了学生的学习兴趣,改变了学生的学习方式。计算机在教学软件的控制下,打出图文并茂、生动活泼的课件,部分承担了教师的职责,为学生提供及时有效的帮助,满足不同学生的学习要求;

学生从“被灌输”状态转向“自主学习”的状态。变以往的“填鸭式”教学,以学生的自我发展为中心让学生在课堂教学中真正“活”起来,把以教师为主的“一言堂”变为学生积极参与的“多言堂”。此次培训受益匪浅,对在现代教育技术条件下的学科整合理念,得到了深刻的认识和把握,也促使自己在以后的教育教学中积极运用,使之发挥最大的能量,帮助我提高教学质量,以培养出更多更优秀的学生,报效祖国。

看了现代教育技术培训学习心得的读者还看了:

将本文的word文档下载到电脑,方便收藏和打印

推荐度:

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

教育技术学读后感篇三

多媒体教育网络具有直观、生动、理想的模拟性,丰富的资源共享性和方便快捷的交互性。它综合了课堂讲授、书本教学与电化教学的长处,把各种教学方式的优点有机地结合起来,能多方面地调动学生的积极性,使学生学得懂、理解快、记得住,从而达到因材施教和生动活泼的教育效果。其特点是:

1. 学生可以在他们认为最合适的时间和地点接受教育和培训,

而且不一定要有指导教师在场。在一个教室或一个系统中可允许有几十或几百个学生同时上机学习相同的或完全不同的课程。学生可以随时中断学习，然后再从中断的地方重新开始。

2. 多媒体教学软件大大地增强了教学魅力，能使学习的内容图文声像并茂，栩栩如生。特别是在演示和实验方面的仿真功能(例如，用计算机模拟肉眼不能直接看到的微观结构及其变化过程)，能使许多抽象的和难以理解的内容变得直观易懂、生动有趣，从而收到事半功倍的效果。

3. 由于网络上的教学工作是按最有效的、个人化的教学原则来进行的，并同时使用视觉和听觉，因此能明显地提高学生的记忆和学习效率。研究表明，多媒体教学使学生的学习时间缩短了50%，记忆力提高了80%，教学费用减少了一半。

4. 通用的教育软件和激光视盘能支持各种各样的教学方案和大部分的课程。

5. 可以有效地测量与跟踪教育培训的结果。

在多媒体教育网络上，教师可以很方便地将实物、教案、图表、幻灯、软件程序、动画、声像资料、课堂讲授以及在网络上的各种资源提供到学生的面前；可以在瞬间完成各种媒体的转换；可以利用现成的软件将一些难以计算和描绘的结果形象地显示出来；可以立即组成一个系统，并随时修正参数，重新演示系统的功能和运行情况，从而提供了一个极其生动、活泼、直观、有趣的教学环境，为充分发挥教师的作用开辟了一个空前广阔的舞台。

在多媒体网络环境下，既可进行个别化的教学，也可以进行协作化教学(即开展集体讨论与分工协作)，还可以将这两种教学模式结合起来，形成一种全新的网络教学模式。学生在整个学习过程中，还能利用智能化的教学软件与计算机对话

交流。计算机按学生的要求提供知识与信息，并同时根据学生的反映调整与修改教学内容、教学时间、教学方式与教学进度，甚至指导教师也可以由学生来选择。在学习过程中，每个学生可以进行如下的运作：

(1) 快速查询和调用网上遍于全球的大量的教学信息、教学资源 and 课件。

(2) 对选择出的教材重新进行排序、包装和组构。

(3) 把加工处理好的或利用过的教学资料存入某个文件，备以后随时使用。

(4) 与教师或同学共同操作某个软件或课件，共同讨论某个教学资料的内容。

(5) 学生既可以向学校里的教师学习知识，也可以向知识数据库与专家系统学习。学生接受知识的范围更加扩大，学生彼此是互教互学的对象。因此，从根本上结束了传统的以教师和课堂为中心的教育方式，代之以学生为中心、以实践为中心的现代教育方式。

飞速发展的计算机技术在当今教育领域的应用是教育现代化的一个重要标志。多媒体技术具有运用多种现代化手段对信息进行加工处理，显示与重放、模拟、仿真与动画技术的应用。可以使一些普通条件下无法实现或无法观察到的过程和现象生动而形象地显示出来，可大大增强学生对抽象事物与过程的理解与感受，使学生的课堂学习向多方式、多途径方向发展。用多媒体进行教学能促进教师去进一步完善课堂教学，使教学过程更具有科学性，能帮助教师在课堂上更合理地掌握和使用时间，能吸引学生的注意力，使学生在课堂上接受和掌握更多的知识，是提高课堂教学效率的有效手段。

教育技术学读后感篇四

20xx年10月30日，我有幸参加了在杭州举办的“千课万人”全国中小学“新常态班主任工作”研讨会。研讨会时间为10月30—11月1日，虽然周末没有休息，但是我感到非常充实，感谢学校给了我这样的学习机会。我认真聆听了特级教师以及全国优秀班主任的10场精彩讲座，收获颇多。现将各场讲座所获整理如下：

第一场：北京广渠门中学宏志班班主任高金英老师的《站好讲台显身手，努力做的教师》。高老师告诉我们心态决定一切，她告诉我们：“热爱一个学生就等于塑造一个学生，厌恶一个学生就等于毁掉一个学生。”高老师认为班主任要有本领将德育的大道理融入一个个生动的教育故事中，一个老师最起码肚子里要有300个教育故事，要善于利用“小故事”引导学生理解“大道理”。

第二场：湖南省濮阳市油田第十五中学班主任段惠民老师的《感悟生活的教育智慧》。在将近2个小时的讲座中，段老师引经据典，融合中西教育精华，什么苏格拉底、苏霍姆林斯基、陶行知等教育大师的教育理念，他信手拈来，并且活学活用，他善于从大家的教育思想中反思、实践，从而升华成自己的教育理念，如：生活即教育，教育也是生活。社会即学校，学校也是社会。段老师反复说自己是个“乡村小教师”，然而，事实证明，古今中外的教育家无不是从一个具体的教育实践中成就自己教育大家的身份和地位的。可以毫不夸张的说，段惠民老师就是教育家。

第三场：北师大教授、博士生导师钱志亮的《教育的逻辑起点》。钱老师不愧是一名教育专家，我深深被其渊博的学识，风趣幽默的语言，深入浅出的语言，针砭时弊的入木三分所折服。他发言的主要内容有：一、从源头谈人性。二、透过现象看本质。三、语重心长，激发强烈社会责任意识。

第四场：湖北省武汉市汉阳区钟家村小学优秀班主任桂贤娣老师的《如何教育学生平安长大》。从头至尾，桂老师走在会场中间，用极为平实的语言为我们讲述一个个自己教学中发生的小故事，其哲理之多，启示之广，不得不令人惊叹！每周桂老师都要问自己三个问题：“你爱你的学生吗？你会爱你的学生吗？你的学生感受到你的爱了吗？”在长达两个多小时的演讲中，会场时而安静，时而沸腾，大家都被桂老师的精彩演讲所吸引和感动。

第五场：原上海北郊学校校长，上海市十佳青年校长，上海市十大教育新闻人物郑杰老师的《有效德育的基本原理》。他的讲话，幽默中带着哲理，让我深深体会到：是不是一个好老师，首先要看是不是爱自己的家人，教学生爱，的方法是爱。

第六场：南京师范大学心理系教授，博士生导师赵凯老师的《从职业化到专业化——优秀班主任的成长路径》，赵老师的讲座，那叫激情飞扬，那叫纵横捭阖，那叫才情并茂。赵老师敏捷的思维和丰富略带夸张的肢体语言极具“煽动力”和“杀伤力”！他主讲的内容中提到：每一个班主任都应当思考我们的价值何在？我们的专业性何在？我们的愿景何在？特别是一一在工作中如何成长为一名优秀的班主任？他从多个角度阐释了作为职业班主任的要求，很受启发！

第七场：广东省深圳市云顶学校校长杨坚老师的《教育是发现与成全》。杨老师结合丰富案例生动讲述自己的教育理念。讲座中，金句不断，引起场下老师的阵阵掌声。杨老师表示，老师和家长要去“发现孩子的世界、成为孩子的友人”，“发现孩子的长处，成为孩子的贵人”。新型的亲子（师生）关系，不是高高在上，而是融入其中。家长与教师面对孩子要怀着爱心，虽然“有爱的教育不一定成功，但没爱的教育一定失败！”在发现孩子的长处方面，杨老师认为“人不可能样样皆是，更不可能一无是处。”孩子从小到大要经受别人的无数次评价，不管别人说什么、如何说，

在孩子眼中，父母和老师的赏识永远是孩子最看重的。

第八场：北京小学大兴分校校长张景浩老师的《扬起自信的风帆》。听了张老师的这一报告，让我感慨颇多。领略了张景浩老师给学生自信的方法，以及学生的转变，让我深深的感受到自己的不足。反思一下，我要让我的学生也扬起自信的风帆。首先，在学生面前我永远自信。第二，要尊重学生，信任学生，爱学生。第三，帮助学生树立自信。学生的个体差异是不可避免的，但我们要用发展的眼光看学生，给学生充足的自信，让他们在自己的人生征途中，扬起自信的风帆，迎接挑战，开创未来。

第九场：上海晋元中学德育主任丁如许的《让班会课更有魅力》。丁老师告诉我们，每一次班会课都是一次教育的机会，是班主任与每一个学生交流沟通的绝好机会。好的班会要具备“五实”标准：切实的课，有意义的课；充实的课，有效率的课；扎实的课，有生成的课；平实的课，常态下的课；真实的课，需完善的课。要打造魅力班会课，一要精心选题型，二要巧借八方力，三要增强开放性，五要全班齐动员，六要研究课结构，七要认真写教案，八要创造新形势。

第十场：北京市朝阳区垂杨柳中心小学郑丹娜老师的《全接纳，慢引导》。听完郑老师的讲座，让我感觉到真正优秀的教师，能够读懂孩子的故事，而且能够抓住不平常的机会，帮助作者创作故事。是啊，由此我想到：我们的孩子，在校或多或少都有可能犯错，但是孩子今天的错误不是永远的错误；孩子现在不好不代表永远不好。因此就需要我们老师用自己的心去理解体会，鼓励提醒。郑老师还渗透了说好心灵的悄悄话，要做到以下几点：

- 1、悄悄渗透做人的教育。
- 2、悄悄解除孩子的烦恼。

3、悄悄和孩子交上朋友。

4、悄悄倾听孩子的心声。

5、悄悄提高孩子的能力。

悄悄话的写法还要写在关键点上：写在品德迷失处、写在心灵阴郁处、写在质疑问难处、写在喜讯进步处。总之，郑老师始终坚持一个工作思想：让孩子爱上我，而不是怕上我。两个工作原则：微笑从教；不忘童年。所有的这些方法，让我不禁想到，的确如此。譬如：早上我给学生微笑和真诚的问候，于是孩子还给我的也是甜甜的微笑；讲起课来我面带笑容，孩子们也忘我的进入各种情景；当孩子遇到困难，我用微笑慰藉，于是，孩子们便有了克服困难的勇气和力量。

回顾这三天时间的学习，我感觉收获很多，不仅感动于各位优秀老师的精彩演讲，也学到了很多好的教学方法，更深刻地认识到自身的许多不足，希望以后还能有这样的学习机会，能提升自己更好地为教育作出自己的贡献。

教育技术学读后感篇五

通过学习，我们还更深入地了解到：

一、现代教育技术有三个基本属性：

(2)现代教育技术分为有形技术和无形技术两大类，有形技术指利用自然科学、工程技术学的成果，把物化形态的技术应用于教育，借以提高教学效率的技术，它包括从黑板、粉笔等传统的教具到多媒体计算机及网络等一切可用于教育的器材、设施、设备等及相应的软件；无形技术主要指利用教育学、心理学、系统科学、传播学等方面的成果以优化教育过程的技术。

(3)现代教育技术依靠开发、利用所有学习资源来达到自己的目的。学习资源分为讯息、人员、材料、设备、技巧和环境，这些资源来自两个方面，一个方面是专门为了学习的目的而设计出来的资源，例如教师、课本、教学电视、计算机课件、粉笔板、投影器、教室、操场、讲授、课堂讨论等，另一个方面是现实世界中原有的可被利用的资源，例如各行各业的专家、报刊、影视、展览、博物馆、生产现场、游戏、竞赛等。

二、现代教育技术作为交叉学科的特点将越来越突出

教育技术属于交叉学科，是连接教育、心理、信息技术等学科的桥梁。作为交叉学科，首先体现在它需要技术的支持，特别是信息技术的支持。教育技术的发展与技术的进步密不可分，在未来的发展中，信息科学和人工智能将发挥越来越重要的作用，教育技术应该关注如何更有效地使用技术以及如何利用技术来促进学习。

其次，现代教育技术作为交叉学科，体现在它融合了多种思想和理论。从教育技术的发展历程来看，教育技术的理论基础主要有教育理论、学习理论、传播学、系统理论等。时至今日，随着人本思潮的兴起，各种学习理论虽然各执一端，但在教育技术领域内走向了融合，以促进人的发展为目标而各尽其力。人们不仅关注个体的学习心理，还对学生之间如何协同与合作、如何基于问题进行综合性学习等进行着系统的研究。

第三，教育技术交叉学科的特性决定了其研究和实践主体的多元化，协作将成为教育技术发展的重要特色。包括教育、心理、教学设计、计算机技术、媒体理论等不同背景的专家和学者共同研究和实践，开放式的讨论与合作研究已成为教育技术学科重要特色。

三、重视现代教育技术实践性和支持性研究

目前，教育技术研究最前沿的两个领域是信息技术与课程整合和网络教育，所有这些乃至终身教育体系的建立都强调对学习者的支持，即围绕如何促进学习展开所有工作。正因如此，人们将会越来越重视教育技术的实践性和支持性研究。

四、学习支持

现代教育技术在研究与实践中对于学生学习的支持给予了密切的关注，这种支持包括在信息技术背景下特别是网络环境下学生的学习活动、教学组织和教学评价等方面。广大工作在教育一线的教师，能够深切感受到教学中存在的问题，也只有他们才能根据实际情况结合理论知识来解决问题。教育工作者应该为广大教师提供各种解决实际教学问题的思路和方法，有力地对学生的学学习提供支持。

理论上如此，实践中如何呢？我觉得学这门课，我们受益非浅，我们不再局限于书本理论知识，相反我们可以做独具特色的课件，可以捕捉大自然的美好瞬间，可以设计精美的个人网页，还学会做教学设计等等，这些是我们以前所不能的，我相信大家的感觉和我一样好，真希望下学期还可以继续学教育技术，可以学更实实在在的东西，并把它们用到我们的实际生活中，而不是那些纯理论的框框条条的东西。