

论国防教育对大学生的意义论文 大学生实习意义实习对大学生的意义(精选5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

论国防教育对大学生的意义论文篇一

实习是学生在即将工作前的一段培训阶段，具有很重要的意义。

一、加深对职业与行业的了解，确认喜欢或擅长的职业

了解职业行业有很多方法，譬如阅读相关的文章，请教业内人士，但最直接的方法还是亲自做这份工作。在做的过程中，你可以确定自己是否喜欢这份工作，自己能否胜任。如果喜欢又胜任，以后毕业找工作，就可以把它作为目标职业；反之，就要寻找新的工作方向。

二、为从学生向职场人士转变做准备

人们常说，大学是个象牙塔。确实，学校与职场、学习与工作、学生与员工之间存在着巨大的差异。在角色的转化过程中，人们的观点、行为方式、心理等方面都要做适当的调整。

所以，不要老抱怨公司不愿招聘应届毕业生，有时候也得找找自己身上的问题。而实习提供了一个机会，让大家接触到真实的职场。有了实习的经验，以后毕业工作时就可以更快、更好地融入新的环境，完成学生向职场人士的转换。

三、增强找工作时的竞争优势

不同，唯有一个要素是所有公司都重视的，那就是和应聘职位相关的实习经验。所以，如果你们在大学期间有相关的实习经验，在找工作时会有很大的优势。

而且不少公司会挑选实习中的优秀者留下来成为公司的正式员工，这样的招募方式正被越来越多的跨国公司使用，并成为其挖掘“早期人才”的战略之一。譬如ibm去年的实习生中有50%留在了ibm，他们希望今年这个比例可以提高到80%。

一、加深对职业与行业的了解，确认喜欢或擅长的职业

了解职业行业有很多方法，譬如阅读相关的文章，请教业内人士，但最直接的方法还是亲自做这份工作。在做的过程中，你可以确定自己是否喜欢这份工作，自己能否胜任。如果喜欢又胜任，以后毕业找工作，就可以把它作为目标职业；反之，就要寻找新的工作方向。

二、为从学生向职场人士转变做准备

人们常说，大学是个象牙塔。确实，学校与职场、学习与工作、学生与员工之间存在着巨大的差异。在角色的转化过程中，人们的观点、行为方式、心理等方面都要做适当的调整。

所以，不要老抱怨公司不愿招聘应届毕业生，有时候也得找找自己身上的问题。而实习提供了一个机会，让大家接触到真实的职场。有了实习的经验，以后毕业工作时就可以更快、更好地融入新的环境，完成学生向职场人士的转换。

三、增强找工作时的竞争优势

曾经有公司做过一项调查《雇主如何选择应届毕业生》，参与的公司包括外企、国企和民营企业，规模也有大有小。有

一个题目是让他们选择看重的方面，包括学校、专业、成绩、证书、实习经验、社会实践、户口等。结果不同性质与规模的公司侧重点有较大的不同，唯有一个要素是所有公司都重视的，那就是和应聘职位相关的实习经验。所以，如果你们在大学期间有相关的实习经验，在找工作时会有很大的优势。

而且不少公司会挑选实习中的优秀者留下来成为公司的正式员工，这样的招募方式正被越来越多的跨国公司使用，并成为其挖掘“早期人才”的战略之一。譬如ibm去年的实习生中有50%留在了ibm[]他们希望今年这个比例可以提高到80%。

如果你是有目标的人，那你的实习就是要验证选择、弥补差距或找到差距。实习的作用就是证明你的选择是否适合自己，如你想做销售，也认为自己适合做销售，那你就去做一段时间的销售工作，但一定要坚持在三个月以上，太短不足以了解职业，太长增大职业选择成本。在实习中如果你确定销售适合自己，那你就再结合自身找到自己和销售的差距，在了解一个优秀的销售人员所具备的素质之后，你就可以明确自己与之的差距，然后你再利用销售实习的机会去弥补这些差距。这些，就是实习对一个有明确职业目标的人的作用。

如果你没有明确的职业目标，那实习对你的作用就是：了解职业、体验职业。在实际的工作中，你会了解一个职业的方方面面，在了解这个职业、体验职业之后，你就会作出是否自己的判断。

共2页，当前第2页12

论国防教育对大学生的意义论文篇二

实习以及社会实践可以帮助大学生了解社会，让大学生对走出校门踏上社会有一个很好的过渡期。本文是大学生实习的意义，仅供参考。

社会实践作为我国高等教育的一个重要组成部分，在我国高等教育中发挥着不可替代的重要作用。同时，社会实践作为学生参与社会生活的一个主要途径，对社会主义物质文明建设和精神文明建设也可起到一定的积极作用。具体地说，社会实践的意义和作用表现在以下几个方面：

1、 催进青年学生的健康成长，这是社会实践最为重要的作用。其中包括：

2、 促进学生思想政治素质的提高

社会实践通过使学生了解国情，有助于他们加深对党的基本路线的认识，坚定正确的政治方向；通过使学生接触人民群众，有助于他们加深对人民群众的了解，同人民群众建立感情，树立为人民群众服务的思想；通过使学生了解社会对知识和人才的需求，增强勤奋学习、奋发成才的责任感；通过了解改革和建设的长期性和复杂性，克服偏激急躁情绪，增强维护社会稳定的自觉性。

3、 催进学生业务素质的提高

社会实践使学生通过实践的检验，看到了课堂教学和自身知识、能力结构的缺陷，主动调整知识和能力结构，培养学生不断追求新知识的科学精神，激发学生的学习积极性和主动性。通过使学生把知识运用于生产实践，帮助学生巩固和深化在课堂上学到的知识，锻炼实际动手的能力。

4、 催进学生的社会化进程

社会化贯穿于人的整个生命历程，是每个人必须面对和经历的。大学生社会化的成功与否，直接关系到他们的成才与发展，甚至关系到他们一生的命运。社会实践有利于大学生社会角色的转变，强化其角色类型的分辨能力，角色扮演心态的健全能力，角色的适应能力；社会实践有利于提高大学生的

实际工作能力，如心理承受能力适应能力，人际交往能力、组织管理能力和应变创新能力等；社会实践有利于大学生树立正确的择业观，是他们消除心理误区，寻找到社会与自身发展的最佳结合点。

5、促进高等教育的改革和发展

通过社会实践，加强了学生与社会的联系，有利于动员社会各方面的力量，加强和改善高校的思想政治工作。可以通过社会实践，找到新形势下加强和改进思想郑州工作的新路子，为高校思想政治工作注入生机和活力。

通过社会实践，能够使学校深入了解学生素质、课程设置、教学与管理等方面与社会要求不相适应的地方，主动推行改革，有利于学校进一步端正办学方向，在与社会实际的紧密结合中，寻求高等教育的发展与突破。

通过社会实践，架起了学校与社会沟通的桥梁，使教育走出封闭式的学院，走向广阔的社会舞台，有利于形成教学、科研、社会实践相结合的新型教育体制。

6、促进“两个文明”建设

学生在社会实践中，一方面接受教育，锻炼才干；另一方面，运用所掌握的马克思主义理论、党的方针政策和科学文化知识为地方和活动接受单位做贡献，对“两个文明”建设起到一定的促进作用。了解社会实践的具体作用，有助于我们对社会实践进行科学的评估。我们应当以是否促进了学生的健康成长，是否促进了高等教育的改革和发展，是否促进了“两个文明”的建设，作为衡量社会实践成效的主要尺度。

(1)为了更好的让我们了解我们的专业，更好的掌握将来发展方向，学院组织我们进行认知实习。在认知实习中我们熟悉了一些基本的工业加工方法和流程，了解一些常用机器的操作

方法。对于我们只在象牙塔的学生来说是一次难得的学习机会和经历,对以后走进工厂奠定了一定的实践基础,积累了宝贵的经验。

(2)通过实习培养学生的生产实践观念和理论联系实际学好专业的主动性,增强学生观察事物,发现问题提出问题的能力,开阔我们的眼界增强对专业的热爱,树立牢固的专业理想。

所以实习对于学子们来讲很重要,在挑选实习职位时,首先要挑正规,管理制定比较严格的公司,这样才能清楚地体验到目标职位的真正工作情况。当然除了公司外,选定与自己目标职位比较一致的实习岗位也很重要。因为在以后的招聘中,只有和公司招聘职位相同的实习经验才是被认可的。切不可因为公司名气,而不看具体实习职位去实习。

在实习前对实习应有所规划,对是否需要实习、到哪里实习、在实习中取得哪些职业素养做到心里有数,而且在实习中对自己遇到的困难坦然面对。最后有可能请实习公司为你的实习经历写一份实习评估或是评价,这种来自于公司方的评论,对个人未来的求职(特别是大学生)有很大作用。

共2页, 当前第1页12

论国防教育对大学生的意义论文篇三

经过这次的学生党员的活动与党外活动脱节,与团组织、学生社团群体的活动缺少联系;没有从真正意义上将高校学生党建工作定位于培养和造就社会主义事业的接班人。下面是本站小编为大家收集整理党课对大学生的意义,欢迎大家阅读。

“培养什么人,如何培养人,”是我国高等教育必须解决好的重大战略问题。发表的关于树立社会主义荣辱观的重要讲话,

提出了“八荣八耻”的明确要求,第一条就是“以热爱祖国为荣、以危害祖国为耻”。这是一个带有根本性的问题,具有很强的民族性、时代性、针对性和实践性。特别是对当代大学生牢固树立爱国主义思想,成长为中国特色社会主义事业的合格建设者和可靠接班人,具有特殊指导意义。

爱国主义,集中表现为民族自尊心、自信心、自豪感和为国家独立富强而英勇献身的奋斗精神。高校作为大学生思想政治教育的主阵地、主课堂、主渠道,必须把爱国主义教育为重点的思想政治教育放在学校教育工作的首位,实行贴近实际、贴近生活、贴近学生的方针,按照体现时代性、把握规律性、富于创造性、增强时效性的要求,以创新的思维,积极探索爱国主义教育的新内容、新途径、新方法、新机制,以开拓高校全员育人、全方位育人的新局面。

一、爱国主义教育要与课堂教学相结合

知之深,才能爱之切。对伟大祖国无比热爱的深厚感情,首选于对祖国历史、民族文化、国家发展的深刻了解。大学生虽然已经掌握了一定的爱国主义知识,但按成才的要求还很不够。所以,在大学阶段,以课堂教学为主渠道,培养大学生爱国情怀,是教育教学过程的重要内容和要求。高校要制定爱国主义教育总体规划,以增强爱国主义教育的系统性和计划性,并针对各学科特点和教材内容,明确爱国主义教育教学的重点,全面渗透爱国主义思想。特别是有关近现代史教育、国情教育、民族文化教育、革命传统教育、形势政策教育内容的教学课程和专题讲座,更要发挥各自的爱国主义教育优势。通过对国情、历史的全面深入了解,认识中华民族的伟大和民族精神的崇高,增强民族自尊心、自信心和自豪感;在历史比较、发展比较和中西比较中,认识中国共产党领导和中国特色社会主义道路是我们的必然选择,树立和坚定建设现代化强国、实现民族振兴的理想信念。

二、爱国主义教育要与社会实践活动相结合

与中学生相比,大学生是趋向自我教育、自我管理、自我服务的群体。对大学生的爱国主义教育,仅靠单一的课堂教育不易充分调动其积极性,还应积极开展社会实践活动。社会实践对于大学生了解社会、了解国情,增长才干、培养品格,增强爱国情感和社会责任感,具有不可替代的作用。高校应建立大学生社会实践保障机制,把社会实践纳入学校教育教学整体规划和教学大纲,规定学时和学分,提供必要经费。使大学生在社会实践中进一步明确“为谁学习,为谁工作”和“做什么人,怎样做人”的问题,培养他们的爱国情感和社会责任感。

三、爱国主义教育要与校园文化建设相结合

建设体现社会主义特点、时代特征和学校特色的高品位校园文化,不仅是学校自身发展和社会健康发展的需要,更是大学生德智体美全面发展的需要。校园文化的人文环境建设,要以爱国主义为核心的团结统一、爱好和平、勤劳勇敢、自强不息的民族精神为主旋律,以学生的内在成长和养成为目标,充分发挥基层党组织、共青团组织及学生班级、社团组织的作用,以英模报告、专题讲座、文艺表演、图书阅览、校史展览、研讨会、摄影展等丰富多彩的活动,及校训、校歌、校报、校刊、橱窗、广播等喜闻乐见的形式为依托,形成多层次、全方位的爱国主义教育大格局,抵制有害文化和腐朽生活方式的侵蚀与影响,激发大学生勤奋学习、遵纪守法、热爱生活、富于创造的爱国热情。

四、爱国主义教育要与国内外重大事件相结合

新世纪面临着新机遇和新挑战,国际国内形势都在发生深刻变化。在诸多因素、诸多矛盾交织发展的情况下,对人们产生较大冲击影响的国内或国际性、地区性的事件会不断发生。这些可预见或难以预见的重大事件,无一不牵涉着那些民族与国家的利益,大多包含着爱国主义教育、国际主义教育素材。大学生是不断成长的一代知识新人,对国内外发生的重大事件一般具有较高的敏感度和关注度。这种必要的不可避免的关注,

是大学生有觉悟的表现。同时,如何适时正确地加以引导,抓住契机进行现实的爱国主义教育,是高校不可回避而又必须做好的思想政治教育工作。

五、爱国主义教育要与推进改革开放相结合

我国改革开放二十多年的实践充分证明,改革开放是强国之路。国家要富强,民族要振兴,必须实行改革开放。在新的历史条件下,改革开放与爱国主义是贯通和统一的,改革开放是国家民族前途的命脉所系,是爱国主义实践的重要内容。因此,开展新时期的爱国主义教育,就要紧密结合改革开放的伟大实践来进行,以爱国主义教育推动改革开放,以改革开放促进爱国主义教育。

六、爱国主义教育要与师德建设相结合

高校教师不仅是先进生产力和先进文化的弘扬者、传播者和推动者,而且是大学生健康成长成才的指导者和引路人。面对大学生爱国主义教育的新形势,应重点从四个方面加强师德建设:一是要有爱国敬业之德。二是要有为人师表之行。三是要有与时俱进之品。四是要有尊爱学生之情。

大学生是一个高素质的群体,是我党应重点培养、发展的对象。积极慎重地吸收优秀大学生入党,是高校党建工作的重中之重。

一、高校学生党建工作面临的情况

在新的历史条件下,高校党建工作面临着许多新情况、新问题,必须在更广泛更深刻的意义上认识做好学生党建工作的重要意义。

(一)全球竞争日趋激烈,中国在挑战中寻求发展机遇

当今世界时代的主题是虽和平与发展，但充满着更为激烈的新一轮的竞争。我国在挑战中寻求发展的机遇，但可能受到外部敌对势力的阻挠。加强党的建设，尤其是培养年轻一代具有坚定政治信仰和现代知识的共产党人，是强国富民的重要基石。

(二) 信息技术高度发展，党的传统工作方式受到冲击

信息时代信息量大，传播速度快，覆盖范围广，具有高度的开放性和全球交互性。高校在某种意义上是各种信息，包括“中西文化”的交汇中心。这使党建工作所处的环境更为复杂。过去的自上而下以集中宣讲为主的党内学习等模式，很大程度上已不能满足党员的需求。传统的教育系统和手段面对挑战。在高校中，部分学生党员和入党积极分子对党内学习教育活动兴趣不高，无不与此有关。因此，需要寻找新的途径和方法，将共产主义的理想信念灌输给学生，用邓小平理论武装他们的头脑，使他们成为党的事业的接班人。

(三) 高教改革进一步深化，传统教学组织模式面临新的挑战

正在深入的高等教育改革突现了一些新的特点。

1. 随着学分制的逐步推行和后勤社会化，按班级、年级开展活动的传统组织形式日趋松散，导致学生的校园意识、班级概念淡化。学生社团等活动可能成为学生学习和交流思想感情的主要场所和方式。
2. 经济因素日趋突出。学生缴费上大学且学习费用逐渐增加，学生生活压力加大，导致物质利益的诱惑力增加。为谁而学和如何学习的问题摆到了学生面前；培养什么样的人才和如何培养人才，成了高校学生党建工作必需考虑的重要问题。
3. 毕业择业更为实际。学生毕业择业的市场化，使学生党员的就业也同样走向自主之路。如何使党员毕业生进入到社会

继续发挥先锋模范作用，是高校党建工作的新课题。

4. 高等教育规模扩大，导致学生群体的异质性增加和交流范围的扩大。如何让青年学生在大学阶段受到共产主义理想的熏陶健康成长，是高校党组织肩负的重要使命。

二、目前高校学生党建中存在的问题

高校学生党建工作具有一定的优势，但工作状况与新形势的要求还不相适应。要加强和改进高校学生党建工作，必须认真研究面临的新情况和存在的问题。

(一) 管理体制条块分割，党建工作缺少有力的抓手和工作载体

高校学生党建工作基本上是由系党总支分管学生工作的副书记负责，党员辅导员参与，形成院系和班级一条线的工作体系。但现在各种学生社团群体的影响和作用进一步强化，使得现有的学生工作管理体制中思政与党建之间、学工部和团委(学生会)之间条块分割的缺陷进一步突出。分管副书记和辅导员忙于日常事务，难以把学生的党建和思想政治工作同其他学生工作部门作有机联系的思考和安排；基层党组织对学生党建缺乏指导和帮助。安排党员教师担任的学生入党联系人，有些工作不到位。

(三) 党建内容不够明确，实际工作定位较低

党建工作包括政治建设、思想建设、组织建设、作风建设、队伍建设等方面。高校学生党建工作应有其自身的重点和特点。但现在学生党员的活动与党外活动脱节，与团组织、学生社团群体的活动缺少联系；没有从真正意义上将高校学生党建工作定位于培养和造就社会主义事业的接班人。基层党组织活动内容贫乏，多半是用来解决新党员发展问题或读报念文件，而思想的交锋、批评与自我批评等增强党性修养的活

动较少。

(四) 党员模范作用发挥不够，整体影响尚不明显

学生党员应该在群众和集体活动中发挥先锋模范作用。但总体上看高校学生党建在“进口”上把握较严，但有些学生入党后在群众和集体中发挥先锋模范作用不够；学生党组织的整体影响也不明显。在校园中活跃的各种群众性社团活动中，学生党组织的声音较为低沉，学生党员在各种学生活动中发挥的作用有限。

(五) 工作方式和观念陈旧，对培养现代型优秀人才思考不够

党组织应该吸引现代型的优秀人才入党。但部分党建工作者思想观念陈旧，对主动适应社会、社会活动能力强的学生往往抱有成见。他们的“优秀学生”标准仍然是考试成绩优秀、听老师话、朴实稳重等。

改革开放以来，人们价值观念日趋多元化。许多人不再把入党、提干等看作是自身发展的唯一选择。不少优秀大学生认为，只要勤奋刻苦掌握现代科技知识，仍能有良好的发展机会。在这种情况下，高校学生党建工作在培养创新型的社会主义事业建设者方面，肩负着特殊的历史使命。

(六) 考察重点把握不准，发展导向存在偏差，发展数量偏低

在校园生活中，较少有机会考验发展对象在大是大非问题上的党性表现。大学生入党的考察较多集中在学习成绩和社会公德等方面。但考试成绩排名和生活小节上的要求与思想信仰不属于同一层面的问题。

在现实生活中，党员身份对大学生的择业会有某些影响。现有学生党员比例过低产生了一个后果，即学生党员在毕业后相当一部分会应聘或被推荐到各级党政机关，而到新经济组

织中去的党员数量越来越少。

三、面向21世纪学生党建工作的对策

(一) 建立推优、育优的体系

1. 推优就是推选出各方面表现都较优秀的学生作为党组织发展的重点培养对象。在校党委组织部和校团委主持下，形成团组织推优，党支部培养，党总支把关的工作体系。团支部定期组织讨论并向党支部提交推优名单，经过征求党内外群众及辅导员的意见确定重点培养对象。

2. 育优是工作的关键。推优选出的对象还存在着某些缺点和不足。育优就是党组织以党员标准对他们严格要求和进行再教育，使他们能不断地进步，达到党员的标准。育优需要做好以下方面工作：

首先，建立一支以辅导员、入党联系人、党员教师为主的育优队伍。他们可以从各自的不同方面给入党积极分子以指导，帮助他们及时发现问题、解决问题，在思想、专业及理论水平上不断提高。

其次，不断完善育优机制。可采取点面结合、多方位培养的方法。面上培养以党章学习小组为主体，指导学生学党的基础知识以及如何写入党申请书、思想小结等，教育学生树立正确的人生观和世界观，端正入党动机，并联系实际学党的路线方针政策。同时推荐优秀学生参加学院业余党校学习，提高政治理论水平；要求入党积极分子参加院、系、班的青年志愿者服务队，接受实践的考验。

(二) 辩证掌握入党条件

要提高高校学生党员的比例，必须辩证地掌握学生党员的标准。长时期来，学生入党条件过严，但入党后缺乏持续培养

手段。我们主张：(1)对学生的入党条件应抓住主流，不必等学生各方面表现都完美后才发展入党。(2)重视入党后的持续教育培养，使他们将入党作为按党的要求奋斗终身的起点；(3)对学生党员要给任务、压担子，让他们在学生工作中锻炼自己、示范他人、服务群众。

(三)充分重视党员的继续教育工作

第一，要切实抓好组织生活。过去学生党支部组织生活的主题往往是发展工作，较少静心进行政治理论学习和思想交流。这样学生党员的思想理论水平难以进一步提高，还可能放松对自己的要求。定期地进行有质量的组织生活，是提高学生党支部战斗力的基本保证。

第二，要在学生党员中树立良好的党风。现在学生党员中存在一团和气现象，很少开展批评与自我批评。要通过对学生党员的培训以及对发展工作中有关问题的严格把关，逐渐扭转这一风气。

第三，要接受群众的监督。新生进校后，要把学生党员介绍给系里的广大师生，以便接受群众监督，也提醒学生党员时时记住自己是一名党员，在学习生活中真正起到模范带头作用。

暂而意义深刻的党课培训已经结束了，然而党的思想和具体的实践却永远学不完，做不完，接下来就是要全身心的投入到社会主义现代化建设中去，全心全意为人民服务，全心全意为同学服务。经过党课学习，让我更加深刻得认识了党，端正了自己的入党动机，明确了自己的奋斗目标——永远跟党走，并且增加了我——一名积极分子积极加入中国共产党，成为其中一员的决心。

此次党课培训，让我明白从一个普通的学生，成长为一名中国共产党员，这是一个质的飞跃。它意味着党对自己提出了

更高的要求 and 希望。我在组织上入党后，要在实践中不断地加强党性锻炼和党性修养，积极发挥党员的先锋模范作用，努力在思想上真正入党。因为我知道一个人在组织上入党一生可能只有一次，但要真正在思想上入党却是一生一世的事。作为学生党员首先应该是普通党员，应该用自己的言行表明自己是中国工人阶级的代表，是有共产主义觉悟的先锋战士。今天的学生党员，特别是像我们这样的学生党员应该具有时代的使命感，从而激发我们努力学习，全面发展，肩负起这个时代赋予我们的历史使命。

那么，怎样才能体现一名合格的学生党员的先锋模范作用呢？我觉得应该包括以下几点：

第一，要提高自己的学习能力。当今世界，科学发展日新月异，逐步向知识经济、信息化社会迈进，不学习，人就会落后。大学生是我国社会文化阶层中的较高层次，大学生党员更要能作为先进生产力的代表，因此大学生党员的专业知识一定要过硬。这就要求大学生党员勤奋刻苦，有端正的学习态度，在学习中起表率作用。同时，还要和大家共同进步，经常交流经验，乐于帮助有困难同学。另外，还要注意个人文化修养的培养，丰富自己的文化底蕴，因为只有一个具备较高科学文化素质的青年，其社会适应能力才会比较强，才能较好地处理形形色色的问题。总之，对于专业知识的学习要有扎实的专业功底，刻苦学习、钻研，并有所创新。

第二，要加强党性修养，要学会用自己的头脑来思考问题。要阅读马列原著，毛泽东选集和邓小平理论，培养自己的党员修养。今天的社会是一个变化的社会，我们身边的人、事、物都会不时地发生变化，但是真理是不变的，大学生党员要学会以不变应万变。平时注意党性修养的培养，才能抵挡住不良诱惑的影响，适应复杂的社会。作为大学生，最基本的是树立正确的世界观，人生观，价值观；作为党员，最基本的是树立全心全意为人民服务的思想。学生党员最根本和最实际的义务就是要有全心全意为人民服务的思想。为人民服务

不是一句空话，而是有其丰富的内容，想要真正做好也是很不容易的。我们周围的同学也是人民中的一部分，在学校这个环境里，为人民服务就指的是为同学们服务。这就要从点滴做起，从不显眼做起。例如，发现同学学习、生活上有困难时，应热情给予帮助；同学思想上有疙瘩，应主动给予开导；遇到个人与同学利益发生冲突时，应先人后己。因为同学们对党的最直观的认识正是通过一个个具体的党员特别是他们身边的学生党员来认识的。一个党员的形象，直接影响着党的形象，影响着党在人民群众中的威信，影响着党的性质和战斗力，我们作为学生党员要十分重视发挥自己身为党员的作用，以此来影响周围的同学。大学生党员应作为党的代言人，大学生的带头人。从自身抓起，从小事做起，对学习刻苦努力，对工作有创新精神，注重思想上的学习，全心全意地为同学和他人服务，敢于进行批评和自我批评，在不断地学习中完善自我。试想如果连周围的同学都团结不好，何以团结千百万人民群众？一个班的同学都带动不起来，何以解放全人类？或许这种说法有点夸张，但的确是我们目前有些学生党员所存在的问题。现在有的学生党员只能独善其身，而不会做群众工作和不善于做群众工作，认为只要自己管好自己就行了，别人怎样不用去管，或根本不想管，其实这是不正确的，也是不符合党员要求的。作为一个学生党员，不仅要保持自己的先进性，同时，要用先进性来带动并作为开展工作的基础。要在自己不断进取的同时，坚持与同学共勉，互帮互学，共同进步。

第三，大学生党员应具备较高的理论。认真学习，善于运用邓小平理论和马克思主义立场、观点、方法研究新问题，解决新问题，坚持党和人民的利益高于一切，坚决贯彻执行党的基本路线、方针、政策，严守党纪国法，坚决维护党的团结和统一。这些都是原则问题，无论如何都不能动摇。另外，现代社会的开放性要求大学生党员具有现代意识和创新精神。现代意识与创新精神源于开放的思想方式和思想的解放。答案补充 邓小平曾指出“解放思想就是使思想和实际相结合，就是实事求是”。他要求大学生党员从实际出发，而不是从

本本出发，要彻底摈除陈旧僵化的思想方式和思想意识，用开放的眼光看待新事物，接受新观念。这就要求大学生党员更应该注意提高自己共产党员的素质和修养，特别是思想上的改进，才能在将来的工作和生活中经受住更大的考验。

总之，党永远是我们前进道路上的指路灯，我们永远团结在党的周围，永远跟党走。

论国防教育对大学生的意义论文篇四

语重心长地对同学们说，青年是国家的未来和民族的希望，接下来是小编为大家精心收集的六有大学生的意义，供大家参考借鉴。

同学们首先学习了考察中国科技大学时的重要讲话。一些同学通过制作精美的ppt[]重温共青团誓言、列举典型案例等方式做了精彩的发言，讲解了一些基本的关于“做六有大学生”认知。此外，同学们都积极的加入了讨论，阐述自身想法，进一步加深了对大学生的要求。

最后，所有15级学生在印有“学习贯彻重要讲话精神，争做六有大学生”郑重的签下了自己的名字，以表示从自身作起响应号召的决心，做有理想、有追求的大学生，做有担当、有作为的大学生，做有品质、有修养的大学生。

青春的价值，唯有在奋斗中才能彰显；青春的激情，唯有在奉献中方能释放。在新时代中成长的年轻一代，“恰同学少年，风华正茂”，要胸怀理想、志存高远。“心中有阳光，脚下有力量”，让自己的小梦想搭乘着家国的梦想，不负自己，无愧时代。

理想是指路明灯，没有理想就没有方向。霍兰曾说：“理想

是世界的主宰。”在党的xx大以来，在不同场合发表了一系列重要讲话，他提出了“四进四信”的重要假话精神。

“四进“就是指”进支部、进社团、进网络、进团课”；“四信“则是指”牢固树立对党的科学理论的信仰，坚定走中国特色社会主义道路实现“中国梦”的信念，增强对党和政府的信任，增进对以为党书记的信赖。

作为一名在校的青年大学生，我们也即将要在不久之后踏入社会这片热土，为国奉献我们的青春，播洒汗水。我们的一举一动都会与社会息息相关，影响着社会的发展。虽然我们只是那一颗小小的、毫不起眼的螺丝钉，但是我们也更应该坚守岗位，做好自己的本职工作。从现在开始，应时刻铭记谆谆教诲；“四进四信”，从我做起！树立正确的世界观、人生观、价值观。在成长、学习的道路上不断地摆正自己的位置，调整自己的心态。要时时刻刻告诫自己：我一直走在学习的路上。

很多人曾说：90后是没有希望的一代，是垮掉的一代。在90后的身上他们看到的是不负责任、个人主义、利己主义的泛滥，唯独没有未来！”没有未来“真的是很伤人的一句话！我不敢保证每个90后都是好的，也不能说每个90后都是坏的，更不能断言90后每个人都是十全十美、没有瑕疵的。但这再正常不过了，因为每个人都是不完美的，70后、80后、00后等等，他们都是有不足之处，可是为什么人们对90后这般挑剔呢！几乎要将所有的负面标签都贴在我们的身上。因此，作为一名90后，我想说，我们共同生活在”社会“这个大家庭中，彼此关联，密不可分，之所以变成很多人不喜欢的模样，难道，真的只是我们的错吗？与社会就没有一丝丝的关系么？环境是会影响人的，我们的成长与社会环境是脱不开关系的。现如今，我们的大家庭生病了，作为大家长——有责任负责医治它，而我们则应该积极参与其中共同治愈我们的”大家庭“，治愈我们自己的身心。

现今，正是我们家庭成长的关键时刻，所走的每一步路都影响着日后的发展，我们更应该小心翼翼，慢慢来，踏实走好每一步。”四进四信“的提出是一剂猛药，使人们茅塞顿开，清楚以后的路要怎么走。我们更应该努力做好，将”四进四信“的药效发挥到最大！

“四进四信”，从我做起。我们应该积极地弘扬“四进四信”精神，将其作为我们的行为指导规范，为其做力所能及的事情。首先，应该深入社团、了解社团、宣传社团，使更多的人了解喜欢它们，能够充分调动他们的热情用来浇灌社团的发展。其次，学会正确地使用网络，以身作则，抵制诱惑，保护网络良好环境，同时，学会在网络上学习来满足自身对知识的渴望，提高自身素质水平。再次，应该坚持党的领导，坚决拥护中国共产党的，相信政府的领导，对于反党反政府的行为加以抵制和举报，我们作为爱国青年都应该努力地构建和谐社会尽自己绵薄之力。最后，我们应该坚定自身信念，坚定自身信仰。“四进四信”，从我做起。切实地融入到我们的日常生活中，这不仅仅是一句简简单单的口号，更是成为了我们心中一把做事的标尺。用它，我们可以丈量做事的尺度；用它，我们可以丈量身与情的距离；用它，我们可以标正心中的方向.....

其实，我们能够做的，不仅仅是这些，任何在我们范围之内的事情，只要是我们的能力所能达到的，都应该尽心尽力去做好！

的确，黑夜给了我一双明亮的眼睛，我却用它来寻找光明。这光明，是信仰；这信仰，是正能量；而”四进四信“则是正能量其中的一项。它是我们坚持的目的，更是我们坚持的力量，是我们不惧挑战、直面未来的能量之源！

信任，信念。在我们内在的精神世界中，有了四信这个信念即代表我们的思想精神与团党的思想向指示契合，预示着我们已经完全融入到团党的怀抱中。跟着光，便能看到太阳。

我们要紧随团党的最新思想与指示，在国家、政治事物方面的思想和团、党方针保持一致，至始至终站在同一阵营。透过这道光你看到了什么？党为人民做出的贡献，为国家发展付出的努力，和为社会提供的服务。我们要学会的是从最原始出发点去观察事物，从自身的世界观价值观去看去学习，从内心感受这道光的温暖。

青年人是社会的希望，是国家的栋梁，给予我们青年人高度的重视与厚爱，那我们就更应该努力进取，不能让主席和那些同样给予我们厚望鼓励的人们失望。

我们作为新一代的青年人，有着青年人独有的蓬勃和朝气，有着自己的思想和方向，作为青年人，我们坚信：“四进四信”是方向，路在我们脚下，世界尽握手中！

4月29日上午，学生工作部组织召开学生党员骨干代表座谈会，学习考察中国科大重要讲话精神。来自各院系、有关直属单位的近20名学生党员骨干参加了座谈交流，座谈会由学生工作部(处)长董雨主持。

4月26日，考察我校，到图书馆看望学生并发表重要讲话。语重心长地对同学们说，青年是国家的未来和民族的希望。希望同学们肩负时代责任，高扬理想风帆，静下心来刻苦学习，努力练好人生和事业的基本功，做有理想、有追求的大学生，做有担当、有作为的大学生，做有品质、有修养的大学生。大家要向我国老一辈杰出科学家学习，争取青出于蓝而胜于蓝。

董雨指出，正值五四青年节到来之前，重要讲话是对全国青年的殷切希望。目前我校正在积极开展“两学一做”学习教育，希望全校同学特别是学生党员认真学习理解和践行“六有”要求。

微尺度物质科学国家实验室博士生李x配畅谈了自己的体会和

感受。他说，对青年学子的亲切关怀、谆谆教诲和殷切希望，使身临其境的每位师生非常兴奋、激动和振奋。作为科大学子，要积极进取，刻苦钻研，争做“六有”新人。

与会学生党员骨干纷纷发言，内容包括对“六有”的认识和理解、学生思想政治教育的形式和方法、脚踏实地的精神培养、职业生涯规划 and 创新创业、基础研究与成果转化、学术诚信、身体健康和体育锻炼、党员先锋模范作用发挥等。

围绕同学们的发言，董雨进行了简短而有针对性的点评，最后作总结发言。他说，对青年提出了“六有”要求，我校“红专并进理实交融”的校训与此高度契合。我校正是为了满足“两弹一星”的要求而创办的，通过文化寻根，我们深感自豪。我们不仅要探索自然的奥秘，还要始终考虑国家赋予我们的使命，要为党和国家培养社会主义合格建设者和可靠接班人。董雨指出，青年就是未来，赢得青年就是赢得未来。同学们要树立远大理想，把个人的发展与国家的需要紧密结合起来，发扬诚信精神，注重修为历练，做事要有担当、魄力、胆量并敢于负责。他希望通过这次学习交流，相互启发，提高认识，回去以后通过“两学一做”学习教育、党支部“3会1课”等形式，进行广泛宣传，与更多的同学分享，在我校学生党支部“两学一做”学习教育中发挥骨干作用，为学校培养“六有”大学生贡献力量。

论国防教育对大学生的意义论文篇五

社会实践活动是大学生必经的一个过程，主要是重在提高学生实践能力，活动在开展中需要贯彻国家党中央相关部门的精神，对大学生的社会实践活动进行了解，强化大学生的实践能力，增长大学生的才干，促进大学生奉献社会能力的提升，为提高大学生的品质，磨练大学生的能力具有重要的作用，为大学生的实践能力提供了有效的途径。社会实践活动作为培养人才的重要环节，能够促进大学生综合素养的提升，

加强大学生的实践能力，提高大学生的创新精神，对提升大学生思想道德发展具有重要意义。

（一）参加社会实践可以树立社会主义的自豪感和爱国心，大学生的社会实践活动，为学生的实践活动的开展提供了渠道和方法，可以使学生从书本知识当中解放出来，进入到社会的大环境中来，促进学生实践能力的提升，让学生深入到实际生活中来，亲身进行感知和体验，以便能够对当前的国情和社会发展情况进行了解，了解社会的精神文明和社会文明，以便能够将在学校学习到的各项知识进行良好的运用，充分把握当前社会的主要发展方向，实现对实际建设情况的了解，激发学生的爱国热情，使学生能够投入到国家的建设中来，展现学生较强的爱国精神。

（二）参加社会实践可以加深对国家政策方针的了解，在参与社会实践的过程中，需要学生对国家的社会方针进行理解，以便各项行为能够符合国家发展的需要，符合社会主义的建设步伐。大学生由于长期生活在校园当中，对社会上的情况了解甚少，思考问题往往过于简单，不能对社会上发生的情况进行深入了解，常出现一些背离社会主义发展的事情，导致对各项事情的看法容易发生歧义，无法对各项事务进行正确的选择。通过社会实践的形式，能够使学生对书本上的内容进行充分的把握，实现书本知识与实践活动的有效连接，提高社会实践能力。

（三）参加社会实践可以增强大学生的学习能力，大学生在校园学习的过程中，常会面对较大的学习压力，为了促进学风的好转，改变学生学习劲头不足现象，学校通过举行实践活动的形式，加强了对学生实践能力的培养。通过社会实践，给学生营造了大量的实践能力，能够解决学生缺乏市场了解的现状，改变学生盲目乐观和眼高手低的现状。学生能够对当前的社会发展情况进行了解，明确当前社会人们的生活有较大的改善，但是发展水平还不高，国民的素质和文化呈现出较低的情况，对知识有着较大的需求，应该加强对科学技

术的理解，以便能够增强自身的责任感，为学习提供动力。

（一）检验学生对理论知识的掌握情况在大学期间，学校重视对学生进行理论课程的教学，理论课程的数量较多，需要学生对知识进行全面的掌握，以便能够满足社会实践的要求。从学生学习的效果可以看出，学生对理论知识的掌握能力较好，但是实践能力较差。通过开展社会实践的形式，使学生将理论知识更好的应用到实践中去，促进了理论与实践的有效结合，明确了实践的重要性，也明确了理论知识如何更好的融入到实践当中。

（二）扩大学生的知识面实践是对社会知识的良好运用，能够促进理论知识更好的与社会实践进行有效的融合，在学校中学习到的知识，只有应用到实践中去，才能发挥自身的重要价值，起到学习理论知识的重要作用，实现对理论知识的创新和发展。大学生通过社会实践活动，解决了在社会实践活动中出现的各种问题，并对知识提出了质疑，有利于解决在实践活动中存在的问题，加强对知识的思考，促进了书本知识的不断完善，扩展了学生的知识面[2]。

随着社会经济的发展，人们的价值观念和生活方式呈现出了多样化的发展形式。在大学阶段的学生，世界观、人生观和价值观还不成熟，缺乏亲身体验，往往面对复杂的事情，就会显得无从下手，难以对社会上的不良现象进行分析，无法正确面对生活上的挫折。因此，学校为了加强学生对社会的认知，开展了社会实践活动，让学生深入到社会内部，加强对社会的了解，提高学生的思想觉悟。当前的大学生大多是独生子女，在成长的过程中，一直受家长和教师的宠溺，对生活的依赖性较大，形成了不爱劳动的现象，在思考问题和做事情的时候，常常以自我为中心，不去考虑别人的感受，只讲索取，不懂奉献。通过参加实践实践活动，给学生提供了大量接触社会和接触人的机会，加深了学生对社会的了解，使学生意识到在社会中生存，以自我为中心的观念是行不通的，应该摒弃自身存在的缺点，以便能够在社会实践活动中

锻炼大学生的意志，使大学生树立正确的世界观、人生观和价值观[3]。

其实开展社会实践活动，是促进大学生综合实践能力的重要形式，也是对大学生进行思想教育的重要途径，通过社会实践活动，加强了对学生的锻炼，将在学校学习到的理论知识更好的融入到社会实践中去，为学生了解社会、奉献社会提供了基础。新时期，高校在开展社会实践活动时，应该加强对学生的管理，使学生更好的进行社会服务，促进学生实践能力的提升，结合自身的专业特点，促进社会实践的专业化，使社会实践成为高校培养人才的重要基地。