

# 幼儿园圣诞节活动设计 幼儿园圣诞节活动方案(通用7篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 幼儿园圣诞节活动设计篇一

随着圣诞节临近，走在大街小巷都感受到浓浓的圣诞气息，幼儿园也开始了圣诞节环境布置，不过，这是远远不够的，还要精心设计幼儿园圣诞节活动方案，让幼儿体验圣诞节的快乐，同时，还要激发幼儿学英语的兴趣。

- 1、通过活动让幼儿初步了解西方的节日和西方文化。
- 2、让幼儿充分感受节日的快乐氛围，体验与老师、同伴共庆节日的快乐情绪。
- 3、让幼儿在表演活动，游戏活动中学习英语，展示英语，提高幼儿的学习兴趣和效果。

20xx年12月23日——25日

- 1、在英语活动中渗入有关圣诞节的内容，各班教师利用课余时间引导幼儿跳舞蹈《美丽圣诞节》。
- 2、让幼儿了解圣诞节的由来和世界各国庆圣诞的活动等。(可以发动家长一起收集有关圣诞的内容和图片张贴到教室里)。
- 3、12月1日起幼儿园大环境创设(操场、门厅~走廊等)。

- 4、各班教室布置布置教室环境，使其充满圣诞气氛。
- 6、请家长给自己的孩子准备一份小礼物(包装好拿到幼儿园来)和一顶圣诞帽子，供活动使用。
- 7、提前通知家长制作圣诞袜子半成品，老师收集各种装饰品(活动当天引导幼儿再对圣诞袜子进行装饰)
- 8、准备圣诞节当天的礼物和自助餐。
- 9、制作各种自助餐食物的英语餐牌。(各班老师)123

## 幼儿园圣诞节活动设计篇二

- 1、师幼共同欢庆圣诞节、为孩子营造一个愉快，漂亮的'节日氛围。
- 2、通过跳双圈舞和“猜猜我是谁”，激发幼儿的表现力，增进幼儿与同伴之间的交往能力。
- 3、乐于参加集体活动，感受节日的快乐。

动物面具、磁带，动物的经验准备，小礼物

一、跟随《铃儿响叮当》的音乐，圣诞老人带领幼儿戴面具两两结伴入场。“小动物们，今天我们森林里所有的小动物举行个化妆舞会，你们知道今天又是什么节啊?你们看谁来啦!今天圣诞老爷爷和我们一起共同度圣诞节!”

二、幼儿站双圈，集体舞蹈《快乐的摇摆》

三、游戏：猜猜我是谁?幼儿用身体动作，声音，语言等模仿自己所装扮的小动物特征，让同伴来猜，猜对的幼儿发奖品。

四、集体舞蹈《认识你呀真高兴》

五、幼儿才艺表演

六、结束活动：圣诞老爷爷发礼物

## 幼儿园圣诞节活动设计篇三

圣诞节到了，幼儿园举办圣诞节活动，制定活动方案，下面本站小编整理了圣诞节幼儿园活动策划，供你参考。

一、活动名称：祝大家，快乐的圣诞节

二、活动目标

- 1、了解西方的传统节目——圣诞节。
- 2、体验与老师、父母在一起欢度节日的幸福和快乐。
- 3、培养幼儿能勇敢的在集体面前展示和表现自己。
- 4、训练幼儿的观察能力及动手的灵活性。

三、活动准备

- 1、装饰有节日气氛的活动室，睡眠室及“圣诞节”墙饰。
- 2、大圣诞树一棵，成人圣诞服装一套，幼儿圣诞帽每人一顶。幼儿礼物每人一份，包装好并编上号。小奖品若干，智锦盒一个，内装若干智力题卡片。
- 3、即时贴剪成的“红色圆形”、“黄色半月形”、“绿色小松树形”，幼儿最少每人一套。即时贴剪成的红色三角形、粉色五瓣花、绿色半圆形，家长每人一套。分散地藏放在睡

眠室的各个地方。

## 四、活动过程

### (一)活动导入

1、教师：圣诞节到啦，我们和家长一起来庆祝圣诞节好不好？今天，小丑姐姐（另一名教师扮演）还特意举办了一个圣诞舞会，想邀请大家一起去跳舞。但小丑姐姐要求你们先做一个“寻宝”的游戏。大家快来听听我要告诉你们这个游戏怎么玩。

2、示范讲解“寻宝”玩法：

出示范例，请幼儿观察“娃娃”脸上有什么？都是些什么形状？什么颜色？

老师：老师把这些小卡片都藏在了寝室的各个地方，你们进去后要认真的、轻轻的去翻找。找到后，要快速将它揭下来贴在自己的脸上。然后到舞会门口请“服务员”检查正确后，可领一顶圣诞帽，带上后才能进入舞场去跳舞。

3、家长也同幼儿一样去“寻宝”，标志分别是红色三角形、粉色五瓣花、绿色半圆形。

4、幼儿、家长一起进行“寻宝”游戏。

### (二)圣诞舞会——圣诞快乐(互动舞蹈)

幼儿、家长寻找到“宝”后逐一进入“舞场”。一个跟一个拉在小丑姐姐后边，随着音乐一起跳《圣诞快乐》舞。

### (三)智多星游戏

1、教师出示智力锦盒。说：这个锦盒可神奇了，里面有许多

神奇的游戏题卡，请小朋友上来摸一摸。根据题卡内容(如：谜语猜猜看、按数连线、九宫格……)来表演，做对了，教师扮演)会奖励你一个小奖品。

2、“智多星”和幼儿进行摸题智力游戏。

#### (四)欣赏童话剧——圣诞节的来历

2、下面请欣赏由我们班小朋友和家长一起共同表演的童话剧——圣诞节的来历。

(旁白-教师)：很久很久以前，在一个非常寒冷的冬天，有一位可怜的乞丐(家长)，他又冷、又渴、又饿。“乞丐着破衣、拐杖出场”。他来到了一个村庄，遇到了一位富人(幼儿)和一位穷人(幼儿)“富人、穷人出场”。

乞丐(对着富人)说：我又渴又饿，你行行好，给我一点面包吃吧？

富人：我是富人，我很富有，我有的是面包、牛奶，就是不给你这个穷光蛋并踢了乞丐一脚。

穷人：我很贫穷，只有一片面包，但我愿意分一半给你。

乞丐(脱去破衣，变成一位可爱的圣诞老人)：谢谢你，善良的孩子，幸福、平安会永远伴随你，送你一支松枝，你要记住每天给它浇水、施肥，精心照顾它，它会永远祝福你。

圣诞老人把这些礼物送给可爱的孩子们。

#### (五)圣诞老人送礼物

1、教师：我们轻轻的围坐在烛光旁，每个人许个愿。美好的愿望，圣诞老人一定会帮你实现的。来，孩子们，我们许完愿，一起吹灭蜡烛。

2、喷放礼花：彩花从天而降，随着欢乐的音乐和孩子们的欢笑，圣诞老人推着礼物出现在大家面前。

3、圣诞老人：孩子们，提示大家要说出自己所选择礼物上的号码后，将会得到一份心爱的圣诞礼物。

4、幼儿说号码选礼物。

## (六)自助餐

幼儿拿着心爱的礼物，快乐的与家长、老师一起自选水果沙拉及小食品，分享着节日的快乐！

## 主题目标

通过参加本主题的活动，孩子们可以学到

1. 圣诞节的色彩。
2. 圣诞节的食物。
3. 圣诞节的植物。
4. 圣诞节的象征。
5. 圣诞节的聲音。

## 孩子们要学习的概念

1. 红、绿、白，是圣诞节的色彩。
2. 圣诞节的饼干和糖果是特意为圣诞节准备的。
3. 圣诞老人、驯鹿、长袜和圣诞树是圣诞节的象征。

4. 装饰圣诞树是圣诞节的活动。
5. 圣诞装饰物 and 花环是被悬挂在圣诞树上的。
6. 圣诞节有特殊的圣诞之歌。
7. 在圣诞节可以听见铃声和圣诞颂歌。
- 8, 猩猩木、槲寄生、冬青是圣诞之树。
9. 很多人与他们的家人或朋友一起过圣诞节。
10. 有些人会挂特殊的长袜，里面塞满了糖果和小礼物。
11. 圣诞节是赠送和接受礼物的日子。
12. 人们认为耶稣在圣诞节诞生。

## 生词

1. 圣诞老人——一个快乐的男人，总是穿着一件红外衣，是圣诞节的象征。
2. 冬青树——一种在圣诞节用于装饰的树。：
3. 花冠——一种在冬青树的枝上做装饰的东西。
- 4, 小精灵——圣诞老人的助手
5. 星星——树顶的一种装饰品。
6. 长袜——一种大型圣诞袜。
7. 驯鹿——一种为圣诞老人拉雪橇的动物。

8. 礼物——一种礼品。

9. 装饰物——用于装饰房子和树的东西。

10. 颂歌——圣诞之歌。

11. 皮纳塔——用鲜艳彩色纸做成的人或动物造型，用于装糖果和礼物等。主题园地

本主题园地的目的是培养孩子们积极的自我概念，如，名字再认技巧。用长袜为道具，在每只长袜上贴上硬板纸，将班里每个孩子的名字写在硬板纸上。用图钉在长袜的顶端打个洞，在主题园地中，贴上圣诞海报或标语。然后将图钉钉在主题园地上，留出足够的空间给孩子们悬挂长袜。孩子们每天到校后可以将贴有自己名字的长袜挂在相应的钉子上。

### 一. 活动目标：

1. 通过活动让幼儿初步了解西方的节日和西方文化。

### 二. 活动准备：

1. 请每位家长为幼儿准备一份圣诞礼物，包装好后于活动当日带来。

2. 环境创设(各活动室~门厅~走廊等)。负责人：张铃

4. 主持稿、磁带。负责人：陈烨

5. 12月21日英语节目汇演录象及12月23日活动摄像。负责人：陆琼燕

### 三. 活动安排：

1. 8点整幼儿陆续来园来园，广播里播放着欢快的圣诞音乐，



由教师装扮的圣诞老人在大厅门口盛情地迎接孩子们的到来，与孩子们亲切地拥抱、握手、奉送糖果，让孩子们在浓浓地问候声中接受西方文化温馨的洗礼。

2. 9点整孩子们与家长在教室里聆听园长妈妈的祝福，主持人拉开活动序幕。

3. 亲子游园，由家长带着自己的孩子到老师们事先安排好的游戏场地进行游戏。

4. 10点15分孩子们与家长在□h圣诞节幼儿园活动策划方案ppy new ye圣诞节幼儿园活动策划方案r□的歌曲声中陆续回教室。

5. 10点30分主持人宣布赠送礼物，孩子们互赠礼品，起唱歌曲□h圣诞节幼儿园活动策划方案ppy new ye圣诞节幼儿园活动策划方案r□□整个活动在一片欢天喜地的气氛中降下帷幕。

## 幼儿园圣诞节活动设计篇四

1、在认识五官的基础上，感受用粘贴、印的方法制作各种面具。

2、喜欢贴出不同的面相，发展幼儿的`求异思维。

3、渗透环境教育，培养幼儿初步的环境意识。

1、各种形状的彩色纸，橡皮筋、音乐2、纸碟（开眼睛）、浆糊、抹布、水粉、剪刀等3、各种人物、卡通、动物、图片放于区内，引导幼儿观察。

二、幼儿观察你们看到有哪些面具？你怎么知道它是白雪公主？小白兔、你想做一个什么面具？请你先想一想，你做一

个怎么的面具，想好再做。

三、幼儿制作，教师指导。

1、粘贴

2、水粉、蜡笔

3、印画提醒幼儿用完浆糊要把手擦干净。帮助、鼓励困难的幼儿，鼓励幼儿大胆和同伴交流。

四、新年舞会请小朋友带上你做的面具和老师一起去参加化妆舞会吧！

## 幼儿园圣诞节活动设计篇五

这次圣诞节活动圆满结束了，总体感觉还是很不错的。首先是孩子的表演很好，孩子们都很尽力的.表演好自己的节目，其次是家长们的积极配合使得整体氛围特别好，最后就是孙明月老师的舞蹈把整场活动的气氛带到最高点，使得家长们欣赏节目的兴致意犹未尽，赞叹不止。然后就是篝火晚会，伴随着圣诞节的音乐，小朋友和家长们围着篝火拍手、转圈，气氛也很不错，随后就是拔河比赛，由于家长的积极配合又把游戏的气氛带到另一个最高点，活动各个环节连接较为连贯。最后在老师们的共同努力下使得整场活动圆满结束。

不足之处：

2、班级安排的节目有点紧，有时候一个班级一个节目结束后，就要准备下一个节目。有些孩子表演休息时间不够。

3、篝火活动时，围成小圈时，部分家长和孩子在外圈看不到。

4、夹气球游戏，气球准备不够，与家长距离较远，听不见游

戏规则。

总体来说，整个活动气氛一直挺好，老师之间配合不错，家长也很配合，希望下次活动会更好。

## 幼儿园圣诞节活动设计篇六

圣诞老人秀活动结束后

以班级为单位，各园提前踩点确定。

1、让孩子学会给予，学会奉献，体验到圣诞老人奉献精神的快乐。

2、培养儿童大胆、外向的性格和与人沟通的能力。

1、班主任带领家长及儿童，至各定点进行圣诞礼物及贺卡（贺卡由幼儿园提供）分享。

2、分享活动结束后集合，进行简单教育总结后就地解散。

1、小班孩子因年龄较小，可视情况参加。

2、家长需提前为孩子准备分享的小礼品，如糖果、小挂件等等。

3、请听从班主任教师安排。

4、注意儿童衣着保暖。

## 幼儿园圣诞节活动设计篇七

1、通知（1个月前）温馨提示（1星期前）

2、丑小鸭双语幼儿园充分准备圣诞用品及会场布置。

3、家长与幼儿在家化装及戴假面，能准时参加。

1、晚7：00家长带幼儿准时参加。进场签字并随音乐入场，结伴、排队展示自己的服装（控制时间在30分钟内）。

2、圣诞老人出场

（1）圣诞老人随着音乐驾车出现（备注：音乐和灯光配合）。

（2）随音乐大家一起舞动如□dj歌曲）随音乐慢慢轻缓（慢8j□双人舞的轻缓音乐）

（3）圣诞老人主持、亲子回答问题。由老师扮演的圣诞老人一起来发礼物。

（4）圣诞老人离场（音乐起）明年再见（老师带头起导热作用）。

3、自助餐开始音乐响起，主持人宣布快乐自助餐开始！

4、结束（家长会吃一会，慢慢离去，通知上有注明几点结束。）

活动二：圣诞狂欢

活动人员：

1、参加人员：幼儿及家长

2、由小、中班的老师维护现场秩序，活动现场气氛，大班老师管理班级幼儿及家长。

3、后勤管服装、道具。

4、主持人：一名英语老师。

流程：

一、入场准备：每人一份礼物

二、活动正式开始

1、共唱歌曲《平安夜》

2、主持人介绍：圣诞节的来历

3、圣诞老人送礼物

4、文艺节目表演（每班一个节目）

5、亲子游戏（找铃铛）

6、穿插一个文艺节目

7、化妆（每班10名幼儿）同时欣赏父母圆圈舞表演。

8、活动高潮：展示圣诞妆容，跳集体舞。

活动三：岁岁平安夜，浓浓圣诞情

可爱的宝贝们，24日圣诞老爷爷等着你！神秘的礼物，神奇的麋鹿，漂亮的对话树，丑小鸭双语幼儿园张开双臂，以专业的角度，为您创设一个20xx独一无二的平安夜□come on□

活动内容：

no1□最潮流国际亲子互动

no2□千人圣诞歌舞秀

no3□真人剧情话圣诞

no4□英语灯谜大挑战