

# 最新语言活动蔬菜宝宝教案(汇总5篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

## 语言活动蔬菜宝宝教案篇一

- 1、学习理解故事情节和人物形象，熟悉作品中的主要对话，尝试感知词汇：“五颜六色”、“雪白雪白”、“漂漂亮亮”。
- 2、通过观察图片、表演故事，理解作品内容。
- 3、喜欢幼儿园，乐意上幼儿园。
- 4、让幼儿尝试叙述故事，发展幼儿的语言能力。
- 5、喜欢阅读，感受阅读的乐趣。

## 语言活动蔬菜宝宝教案篇二

一、活动目标：

- 1、认识红、黄、蓝颜色。
- 2、学习句式“这是……颜色的……”。
- 3、初步培养幼儿对颜色的兴趣。
- 4、初步理解故事情节，理解故事中语言的重复性特点。
- 5、帮助幼儿体验和理解故事内容，尝试讲清简单的事情。

## 二、活动准备：

- 1、红、黄、蓝三种颜色的卡纸。
- 2、三种颜色的小球。
- 3、三种颜色的小箱，一个礼物箱。

## 三、活动过程：

（一）导入部分教师“今天老师给你们带来了一些漂亮的礼物，现在老师要请一位小朋友上来看看看是什么礼物。”（二）展开部分幼儿上来后，教师拿出礼物箱，让幼儿拿出一个彩色的小球，问幼儿：“你在礼物箱里拿到的时什么礼物呀？”如幼儿不知道，引导幼儿说这是小球。在问幼儿：“这是什么颜色的小球。”如果幼儿不知道，引导幼儿说这是红颜色的小球。让幼儿会座位，然后让全班幼儿跟老师读几遍这是红颜色的小球。按照认识红颜色小球的方法，依次出示黄、蓝色小球，让幼儿认识。

教师：“小朋友们找找班里有哪些小朋友穿的是红、黄、蓝颜色的衣服。看谁能第一个找到。”并学说“这是……颜色的衣服”句式。

教师：“小朋友们现在已经认识了三种颜色了，那现在小朋友们告诉老师，桌子上面的小箱子是什么颜色的呢？幼儿全体回答。”然后教师：“那老师现在请几位小朋友做个游戏，游戏的名字叫：送彩球宝宝回家。游戏规则是：将盆子里的小彩球送到与彩球宝宝颜色一样的`小箱子里。”请6位幼儿到前面做游戏，幼儿拿到彩球后，教师依次问幼儿，手里拿的彩球宝宝是什么颜色的。

（三）结束部分让幼儿回家观察有哪些东西是红、黄、蓝色的。活动自然结束。

活动反思：

以幼儿身边喜爱的各种颜色为主要内容，贴近幼儿生活，符合幼儿的年龄特点，在活动中，幼儿通过看、听、说、做等方式，充分调动了幼儿学习的积极性、主动性，激发了幼儿的学习兴趣，让幼儿感受到生活中处处充满着美，从而陶冶了幼儿美的情操，发展了幼儿的社会性情感。活动中教师起到启发、引领的作用，把幼儿作为学习活动的主体。在美工活动中重视幼儿语言能力的提高。在美工活动中不仅要会观察、会思考，会操作，还要会说话。

## 语言活动蔬菜宝宝教案篇三

### 一、教学理念

课改新理念：新教学观——教是为了不教（学），而不是为教而教；新教材观——用教材教而不是教教材；尤其是华南师大教育科学学院副院长、博导，广东省教育科学研究所所长——郭思乐教授的“生本教育”：以学生好学为中心的教育体系，真正以学生为主人的，为学生好学而设计的教育。本课知识点较多，教学中要采取灵活多样的授课方式，如借鉴“生本教育”中转变学生被动学习的关键措施：强化预习和复习；课堂上多给学生展示的机会；设法使课堂丰富有趣……激发学生的学习兴趣，使学生在学到知识的同时，受到一定思维方法和研究问题方法的训练，培养学生合作学习的能力。

### 二、上课的背景情况

我是任教初二级地理，属于借班上课。这节录象课是我借初一第2个班上的，当天上午在另一个班试上了该节课。与这两个班的学生沟通也仅仅是在上课的前一天，同时布置预习任务与分组。

### 三、反思课堂

如果让我自己评价这节录象课，我只会给自己一个“良好”，与自己预定的“优秀”还有一些差距。主要有以下几点：

1、学生的课堂表现有些拘谨，可能与上录象课的情势、我也是他们的陌生老师等有关，当然也与我没有很好地调节气氛有联系。这是我估计不足造成的，因为当天上午我在另一个班上课气氛既自然又活跃。

2、学生的一些地理基础知识如七大洲四大洋的位置、地理方向方位的快速判定、世界主要国家的位置等掌握得不够牢固。这会影响上课的进度以及学生听课的课堂效率。

3、上课者——我本人一些上课的小缺点没有很好地克服：如普通话有时讲得太快或不太准确；忘记必要的板书等。

当然，从总体上来说，我对这节录象科还是持肯定评价，因为我最起码是真实、自然、顺畅地与学生一起愉快地完成了我们的教学任务，充分运用了读图分析、比较、讨论的教学方法；基本实施了“生本教育”，而且下课后有好几位学生希望我多帮他们上几节这样的课。

## 语言活动蔬菜宝宝教案篇四

### 教学目标

- 1、欣赏第三课《好宝宝》，幼儿空中手划字。
- 2、认读“自己”和“宝宝”两个词语。
- 3、能够听指令做动作。
- 4、通过观察图片，引导幼儿讲述图片内容。

## 5、萌发对文学作品的兴趣。

### 设计意图：

根据本班的年龄特点，由于幼儿是新生，从来没有接触过识字或读儿歌之类的，更不要说有要求、有规律的给幼儿传受知识。在这样的情况下，唯一的办法只有通过游戏的形式来让幼儿传受知识，所以我设计了此活动，在活动中让幼儿通过模仿、说和玩，来完成本节课的内容。本节课的重点也是难点，就是让幼儿认读“自己”和“宝宝”两个词语。

### 活动准备

- 1、录音机、磁带、大范例。
- 2、“欣赏”字条，“手指字，耳朵听，眼睛看书不出声。”
- 3、大、小字卡“自己”和“宝宝”若干。（活动贴在教室四周，注意要贴在幼儿能摸到的地方）
- 4、小鸟、小马、宝宝、袋鼠头饰。

### 活动过程

- 1、用谈话形式引出课题。

今天我们班来了一位客人，小朋友知道是谁吗？（教师带着袋鼠头饰出来）。

今天呀，我给小朋友带了一份大礼物，小朋友猜猜是什么？  
（大范例挂图）

- 2、出示大范例挂图

- 3、教师念读第三课《好宝宝》，幼儿欣赏，并在空中手划字。

4、教师出示字条，播放录音机，幼儿欣赏课文。

5、教师以袋鼠妈妈的口吻逐一出示头饰。

(1) 教师出示小鸟头饰时，向幼儿提问：

小鸟是怎样飞的？（自己飞）教师就出示“自己”的字卡贴在头的下面。并让幼儿模仿小鸟飞的动作。

(2) 教师出示小马的头饰，并向幼儿提问：小马是怎样跑的？并模仿动作。（方法同上）

(3) 教师出示宝宝的头饰，提问：这是谁呀？（宝宝），他也是自己走的。让幼儿模仿动作。

6、游戏：

(1) 游戏的名称：谁在做

(2) 交代游戏要求和玩法。

教师说：“小鸟自己飞”，带小鸟头饰的小朋友做小鸟飞的动作去摸一下“自己”这个字卡。（下面：小马、宝宝方法一样，只是各自模仿动作不同。）

(3) 游戏可用不同的动作重复进行，玩最后一次游戏时可把字卡收回来。

7、活动延伸

教师弹《小鸟自己飞》的音乐，幼儿模仿飞的动作离开活动室。

# 语言活动蔬菜宝宝教案篇五

目标：

- 1、幼儿能知道天线宝宝天线的不同之处，能进一步感知红、黄、绿、紫四种色彩。
- 2、幼儿用蜡笔大胆涂色，充分体验美术活动的乐趣。
- 3、幼儿能感受集体活动的快乐，培养他们团结友爱、活泼开朗的性格。

准备：

- 1、天线宝宝图片四张
- 2、录音机、磁带3、人手一份天线宝宝涂色纸、四种颜色的蜡笔。

一、幼儿观看天线宝宝vcd□

二、请出四个天线宝宝，引导幼儿认识它们的天线的不同之处，知道它们的名字，并会和它们打招呼。

1、师：告诉小朋友一个好消息，天线宝宝要出来和小朋友做游戏呢。你们看，他们都来到了小一班，他们要和小朋友做一个“猜猜我是谁”的游戏。

2、出示小波的天线，让幼儿猜猜是哪个天线宝宝。幼儿猜出后出示小波天线宝宝，向小朋友问好：小朋友，你好！（小朋友和小波问好）提问：小波的天线是什么样子的？它是什么颜色的呀？（幼儿回答）

3、出示拉拉的天线，让幼儿猜猜是哪个天线宝宝。幼儿猜出

后出示拉拉天线宝宝，向小朋友问好：小朋友，你好！（小朋友和拉拉问好）提问：拉拉的天线是什么样子的？它是什么颜色的呀？（幼儿回答）

4、出示丁丁的天线，让幼儿猜猜是哪个天线宝宝。幼儿猜出后出示丁丁天线宝宝，向小朋友问好：小朋友，你好！（小朋友和丁丁问好）提问：丁丁的天线是什么样子的？它是什么颜色的呀？（向幼儿强调紫色）（幼儿回答）

5、出示迪西的天线，让幼儿猜猜是哪个天线宝宝。幼儿猜出后出示迪西天线宝宝，向小朋友问好：小朋友，你好！（小朋友和迪西问好）提问：迪西的天线是什么样子的？它是什么颜色的？（幼儿回答）

6、说说你最喜欢哪个天线宝宝，它的天线是什么样子的，它穿着什么颜色的衣服？

三、为天线宝宝添画天线，衣服涂色。

师：小朋友这么喜欢天线宝宝，老师也喜欢，桌上放着一些天线宝宝，可是没有天线，衣服上还没有颜色呢，让我们选择一个你喜欢的天线宝宝，帮它把天线画好，把衣服涂上颜色吧。

六、和天线宝宝一起跳舞，结束活动。

师：天线宝宝们都装上了天线，穿上了漂亮的衣服，真开心。现在我们一起听着音乐和天线宝宝跳舞吧！

音乐声中，师幼一起跳舞，结束活动。