

2023年学校减负工作方案(大全8篇)

为了确保事情或工作得以顺利进行，通常需要预先制定一份完整的方案，方案一般包括指导思想、主要目标、工作重点、实施步骤、政策措施、具体要求等项目。怎样写方案才更能起到其作用呢？方案应该怎么制定呢？以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

学校减负工作方案篇一

要求各地教育部门，各学校严格执行。在本次中国共产党第十七次党代会上，不仅写进了党的xx大报告，而且放在解决民生问题的第一条。由此可见，关注和解决学生课业负担的问题已成为国家、社会的大问题。

减负工作实行后，来自于家长和社会的反响比较大。一方面，人们看着孩子们沉重的书包，过重的课业负担不禁感慨“现在的孩子可真累啊”，另一方面，来自于升学以及家长过分的期望值等等方面的压力又促使家长们不断给孩子们增加更大的负担。如何在减负的同时，增进孩子们的综合素质，是我校在此次减负工作中的重要议题。

经过研究及学习探讨，我们认为减负不是单纯的少布置作业，不是单纯的给孩子们更多的休息时间，更不是学校减负，家庭使劲的误区，而是科学的对儿童学习成长进行安排，合理的组织教学及各项课内外活动，探索一条以人为本的、适合儿童身心发展规律的教育途径。因此，我校将“减负不减质”作为减负工作实施的根本宗旨，并将其列入我校校本教研。我校从提高课堂40分钟质量，减轻学生课业负担，改变家长观念等多种途径将减负工作落到实处。现将我校减负工作总结如下：

一、 成立学校减负督导小组

为使减负工作得到真正实施，切实改变固有的教学模式，突出以

人为本，以学生全面均衡学习发展的培养为目标，将素质教育落到实处，我校特别成立了学校减负督导小组。

减负督导小组人员安排如下：

组长：杜鹏妹

副组长：祝路路 黄培祥

组员： 李小芳 许刚 甘丽 赵晶晶 周萍

程毅敏 刘峻岭 阙慧云

减负督导小组由校长杜鹏妹、党支部书记祝路路牵头，由学校教导处、各教研组以及一线教师队伍中的骨干构成。

在减负工作中，减负督导小组积极向广大教师和家长进行减负宣传，组织大家学习减负资料，提供减负工作的研讨，协调减负中出现的来自于学校、家庭、社会三方面的冲突，对落实减负工作的顺利实施发挥了重要的作用！

二、 转变教师思想观念

许多教师认为：减轻学生课业负担问题，是个实践问题，不是理论问题。主要是有令不行，有禁不止。针对着一种看法，学校减负督导小组组织了广大教师进行讨论，使广大教师明确——这个问题既是实践问题，也是理论问题。例如为什么要减轻学生的过重负担？学生负担过重已经造成了哪些危害？怎样减轻学生的过重负担？减轻了负担会不会降低教育质量？等等。这些问题均属于认识问题，都涉及理论问题。这些问

题如不解决，就不可能在行动上坚决贯彻，就必然出现“有令不行，有禁不止”的现象。

学校还通过组织教师深入学习上级文件及教育教学的新理念使教师自觉从三个方面努力使学生“减负”。

(一)、是思想上重视。即从实施素质教育的大局出发，切实减轻学生过重负担为己任，以学生的全面健康的学习生活为目的，使学生体味到成长中的快乐，使学生通过不断地学习扩大视野，看到纷繁美丽的大千世界，使学习融入学生成长的过程之中，并为培养学生的终身学习打下良好的基础。

(二)、是在业务上更新观念，解放思想，一丝不苟。

1、认真抓好日常教学质量，构建有效的课堂

我校质量月主题“认真学习课程标准，不断提升课堂有效性”，在各年级组开展研究课活动，六天研究课我校是对家长开放，这次活动我们不仅看到教师们的教学观念在悄悄发生转变，让家长也受益匪浅。

(2)不断完善备课、作业检查制度。我们仍然坚持每月月底组长检查老师们的备课、作业批改情况，将检查结果真实准确地记在记录本上。同时，我们还将行政下分管年级组随机抽查，随机抽查结果也将记录在行政抽查记录本上。每月底，我们将会及时地把检查结果向每一位教师反馈，好的做法我们积极推广，存在的问题我们及时解决。

(3)听课制度分层管理。听课笔记本仍然每月检查。教师每月3节，组长每月四节，行政每周两节。每月末，校长检查行政听课，行政检查组组长听课，组长检查组员听课。

2、以分类培训为抓手，深化校本研究，促进教师专业化发展进程

(1) 语文、数学、术科学科负责人积极参加教研培训中心组织地“再学课程标准”学习活动。本学期，我校刘峻岭等多位教研组长参加了区语数反思性学习班。教导主任李小芳参加了区教导主任培训班。在学习中提高了学科负责人管理学科、研究学科、指导学科的能力。

(2) 各年级组认真开展集体读书活动，并将读书融入教研活动之中。

晶老师在三校牵手活动中上的一节数学课《可能性》受到了老师们的好评。程毅敏等六位教师参加了傅家坡小学的教研活动，在交流中互相得到了提升。

(4) 组织实施我校科研课题，促进教师实现自我和谐。

进行前测：通过问卷、访谈等形式了解教师思想状况、身体状况、心理状况、人际关系等。

邀请专家来我校主持开题活动。

从教师思想状况、身体状况、心理状态、人际关系(干群、同事、师生、与家长的关系)这四个方面引导教师实现自我和谐的策略研究。总结课题中期成果，完成课题中期报告。

(5) 不断深化校本教研，以“构建有效的课堂”为中心，寻找教学中的小问题开展研究。一年组的“如何培养孩子们的倾听习惯”已经形成了中期的研究成果，通过展示交流，让其他年组也受到了不少的启发。以研促教的氛围在不断地形成。

3、立足我校课程发展状况，全面推进我校课程均衡发展

(1) 校外，加强与牵手学校傅家坡小学的联系，逐步缩小校际之间的差距。

我们以“走出去，请进来”的方式，加强与傅家坡小学的联系，在丰富多彩的教育教学交流活动中，提升学校的整体教育教学水平。

真正实现教师专业化发展。

(3) 教研组与教研组牵手，将人数较少的术科教研组与人数较多的语、数教研组牵手，在集体备课和课例研究中寻找学科共性，展现本学科的个性。

当然，减负是减轻学生不必要的负担，而非不要学习中正常的负担。在课堂上要切实落实素质教育理念，面向全体学生、全面提高学生素质、创设互动发展的课堂教学模式。不断改进教学方法，注重启发学生自主思维，尽量使学生在课堂上动脑想、开口讲、动手实践。重视培养学生的创新精神和动手能力，在合格的基础上培养优秀，在全面发展的前提下发展个性。

三、规范学生作业管理，改革作业类型

不可否认，学生还有几大的负担来自于作业。动辄重复性的作业，繁重的课业负担不仅不能使学生知识水平和综合素质得到显著的提高，还极大的扼杀了学生的创造力，也是许多学生产生了厌学情绪。

为了杜绝大量作业对学生学习发展造成阻滞，避免因为大量作业而产生的种种弊端，我校减负督导小组主要从规范学生作业管理着手，大力推进学生作业改革，认真贯彻执行教育部门对学生作业的各项要求，达到了减轻学生作业负担的同时，显著增强了学生的学习兴趣，使学生作业的有效性大大加强。

年级不超过45分钟。绝对禁止以增加作业量的方式来惩罚学生。

2、注重学生作业的量的同时，我校教学部门还积极的推行作业类型改革。我们认识到儿童的兴趣是非常大的动力!当学生在完成自己非常感兴趣的活动的時候，他们不会觉得是一种负担。如何使作业成为学生一项感兴趣的“活动”?这是我校在推行减负工作中突破的一个难点。基于此，我校对学生作业实施大胆改革，以各年级组为单位，根据教学要求及学生的实际情况制定有效、合理、少量的作业，做到少而精。我们鼓励教师多与学生交流，了解学生的兴趣所在，使作业内容贴近学生心灵，联系学生的实际。如三年级语文教师在集体备课的过程中，针对学生的兴趣不同，能力不同，设计了“自主作业”。自主作业时间为10分钟，分别有练写钢笔字(钢笔字为本单元生字);读书(可读本单元课文或课外书);积累一个好词或好句(可以摘抄也可以在电脑中打印);查资料(可以查阅本单元作者的资料或本单元感兴趣的内容的资料)等。这几项自主作业学生只需任选一样来完成，而这一样又应该是自己最需要或最感兴趣的。自主作业完成后可为自己作质量评价，每周向全班同学展示一次自主学习的成果。

3、教导处也定期对学生作业进行检查，每周行政下班推门听课对学生作业进行抽查。检查时我们一要检查学生作业量是否适当;二要检查教师是否及时批改;三要检查学生是否改错，改错后教师是否再批改;四要检查教师是否用等级加评语的方式批阅。同时，检查时，教导处会根据实际情况对学生作业的布置、批阅进行相应的指导。每月一次的检查反馈会大力推广做得比较好的教师和年级组。

4、杜绝教学辅导资料的征订

由于各方面的原因，大量的教学辅导资料涌现。其中更是良莠不齐，许多交付资料知识盲目的进行知识堆砌，注重于对知识的死记硬背，更有甚者，错误百出，学生花费大量的时间和精力完成后，不仅未能得以提高，反而深受其害。因此，几年来，我校致力于将教学辅导资料从孩子们的书包中请出去。

我校减负督导小组要求学校、教导处和教师切实做到：不滥订复习资料、不向学生推荐各种用书。积极倡导联系作业的精练、高效，严格过程管理和终端评价相结合。在未经上级教育行政主管部门批准的情况下，不组织学生参加各种竞赛活动、读书活动，不参与任何的以赛促销，以赛代销的活动。还校园一片洁净的空间，还孩子们一个单纯美丽的学习环境。

四、大力进行宣传，将减轻学生课业负担这一宗旨推广到家庭、到社会。

减轻中小小学生课业负担，喊了多年尚无成效，学生家长也是个重要因素。不少家长望子成龙心切，总嫌学校作业量不足，想方设法增加孩子的学习量。有的家长甚至放弃一切娱乐活动，经常陪伴孩子读到深夜。据某区调查，平均每个小学生有各种资料二三十种，大部分是家长买的。市区50%左右的中小小学生请了家教。他们错误地认为，孩子的学习时间越长越好，题目做得越多越好。越难越好，这就违背了教育规律和认识规律，形成了一种“教师减负，家长加压；成人有周末，孩子无周末”的怪现象。

在今后的工作中，我校必将更加坚定地贯彻执行减负精神，不断深化教育改革，不断提高教学质量，使我校“减负不减质”这一宗旨的一个出色的体现，也是每一个孩子都感受成长的快乐和拥有知识的喜悦！

学校减负工作方案篇二

本学期，学校根据教育局的计划，结合我校的实际情况，计划站在更高的层面，“用第三只眼睛看减负”——从全局出发，找准减负关键的“点”，并以这些关键“点”为依托，全面开展好减负工作。

1. 开学初，开展“减负总动员”活动，确定给教师减负、给家长减负、给学生减负的相关内容。

2. 改变低效学习、重复作业状况

(1) 提高课堂效率，开展“咬尾巴”课活动。学科老师相互听课，把上一堂在其他班级听课中发现的问题和特色，针对自己班级学生的特点进行补充，多听多学多修改，就像“咬尾巴”一般，将每一单元的课程综合分析。最后将经典的教学资料保存下来，给以后的教学做最好的参考。

(2) 开展“作业设计研究”的培训，并将“作业设计研究”纳入集体备课范畴。要求老师不布置无效或低效作业，必须在布置作业前，自己先做一遍。并在批改作业后，进行反思，改进教学。

(3) 在低年级推行“限时”作业。作业的目标是：在规定的时间内，完成课堂作业，作业要求又快又好。以此提升学生学习的效率，改变拖拉的毛病。教师通过在班级张贴表扬名单的方式进行表彰，以榜样的力量带动其他学生。

中高年级开展“家庭作业个性化”活动。由学生自己设计作业，学生自己学着进行评价。老师进行总评。

(4) 开展“绿色实践作业”活动。由教师根据自己的授课内容，组织学生开展实践活动，做实践作业。每班将实践作业装订成书，学校组织评比展览。

开展“优秀作业”展评活动。学校组织干部和骨干教师对作业进行评比，并分别开展“作业本”展评、“同步配套”展评、“实践作业”展评活动。

3. 开展“享受我的课余生活，秀出我的个人风采”主题实践活动，鼓励学生参加各种各样的课外活动，并在活动中倡导学生自己的事情自己做，不给家长添麻烦。

学校减负工作方案篇三

根据教育局的工作意见，结合我校实际，制定如下减负计划：

本学期，减负工作首先从意识抓起。改变固有的心智模式，转变那种“以为作业少做一些就是减负”的意识，认识到减负的目标是“如何让学生快乐的学”。

计划在干部中开展绿色管理论坛、在教师中开设绿色讲坛。转变“教学观”：“高效课堂=以学定教+习惯养成”；改变“作业观”：高效作业=当堂完成+分层练习；形成正确的“学生观”：全面发展=兴趣与习惯+学业与负担+视力与体质。

（一）加强常规管理，奠定绿色课堂的基础。

绿色课堂是和谐的、主动、有效的课堂。学校将把严格执行课程计划，开齐课程，开足课时放在首位，并建立以下制度来为绿色课堂奠基：

（1）建立“行政集体视导”制度。每月围绕主题进行年级视导，进行听课、评课、巡查，及时发现先进典型及不足，及时调控。

（2）建立一日三查的巡堂制度，对违反常规教师进行警示，确保学校教育教学秩序的稳定。

（3）制定《备课指南》《课堂教学指南》《作业批改指南》《教研指南》等，规范教师的教育教学常规工作。每月末对教学常规工作的落实情况进行自查和互查，做到一月一清。

学校减负工作方案篇四

全面贯彻落实县教育局关于切实减轻小学生过重课业负担的

通知精神，扎实做好减负增效工作，确保减负不减质，减负更增效，规范办学行为，增强教学效益，促进学校内涵发展，就本校学生的课业负担、实际情况情况，特制我校学生减负工作方案。

组长：

成员：

1、规范办学行为，保障减负工作的有效实施。

（1）严格执行国家规定的《课程计划》开齐开足开好各科课程，规范课程设置，严格执行教学计划，促进学生全面和谐发展。

（2）提高教学效率，减轻学生的课业负担。

课堂教学是实施素质教育的主渠道，是提高教学质量，减轻学生过中负担的基本措施之一。因此，为提高课堂教学质量，我校将充分发挥数学、语文、英语骨干教师的作用，积极聘请了有经验的名师来校指导，在指导下开展有效的校本教研，钻研教材、研究教法、学法，让老师们在与名师的互动中获得很实在的收获。向课堂要质量，真正做到轻负担高质量。

（3）严格遵守作息時間，控制學生在校時間，不占用學生的課間、午間、休息時間、節假日。

（4）加強作業管理。嚴格按照上級文件要求控制作業量，不得增加額外作業負擔。教務處不定期對學生作業、學生記作業本進行檢查，學校和班主任應負責控制和調節學生每日的課外作業總量。嚴禁用增加作業量的方式懲罰學生，確保學生真正減負。

（5）嚴格控制教輔資料。學校或教師不得向學生發放未經上

级审定和批准的任何书籍、教辅。教导处将采取不定期组织检查学生书包和进行学生个别谈话的方式，了解相关情况，做好监督落实。

(6) 规范考试制度。严格控制考试次数。不公布学生的检测成绩，不以检测成绩排列学生的名次，不以学科成绩为唯一标准来判定学生的好差。本学期，我校将通过对多种能力的考察，结合期末考试，正确综合评定学生的学业成绩，今后我们将继续优化考核制度，学习成绩评定继续实行等级制，并不以考试成绩排名次。

(7) 对学生坚持正确教育，采用激励手段，杜绝体罚变相体罚学生的现象，不许歧视和挖苦学生。

(8) 严格控制补课。教师不准利用寒暑假、公休日、课余时间组织或者变相组织学生进行补课，学校不举办各类学科竞赛辅导班，不组织或变相组织学生参加校外培训机构举办的文化课补习班。

2、丰富学生的课外活动。

严格确保学生的休息和锻炼时间。教师要严格实施大课间体育活动和课外集体体育锻炼制度，确保学生每天体育锻炼不少于1小时。

3、积极引导主动学习，增强指导学生的实效性。

学校将对学生进行学习目的教育，通过诱导、启发和鼓励，帮助学生体验成功，激励学生自主学习，体验学习成功的快乐。减负不是简单让学生减少学习时间和学习内容，更重要的是要减负增效，使学生的素质得到提高。这就要求教师精心备课，精心选择教学内容，提高课堂教学效率。教师要了解学生，掌握学生的具体情况；课堂要面向大多数，课下通过个别辅导解决个别学生问题；教师要整体安排教学进程，

分散难点，分解压力，让学生重点掌握好本学科的最基础、最核心的知识，引导学生有目的、有重点、有效率地学习，真正使学生发展学习能力，发展兴趣爱好，培养个性特长，提高综合素质。从而达到减轻学生的课业负担，增强学生学习效果的目的。

4、做到家校联动齐减负。

我们要充分发挥家长学校的作用，向社会、向家长宣传教育改革的形式、任务，使家长明确减负的目的、意义，并且支持学校减负的一些做法。在家不给学生施加心理上、学习上的压力，从根本上转变家长的观念。利用学校的家长会、微信群下发相关减负宣传材料，向社会和家长宣传减负工作。

我校将切实加强对减负工作的监控，加大管理力度，建立减负长效机制，强化措施加强监督，确保减负的各项规定落到实处。同时将向学生家长广泛宣传减负工作的重要性和必要性，宣传教育行政部门制定的减负工作有关政策和规定，积极营造减负工作的良好氛围，争取家长的理解和支持，使减负形成共识，合力促进学生健康、快乐成长。

学校减负工作方案篇五

20xx—20xx学年度第二学期 徐娜 “减负令”发布后，我校从贯彻落实科学发展观的高度，及时召开小学“减负增效”工作会议，统一思想认识。在充分调研的基础上，以“六严格、六认真”的工作要求，对全校“减负增效”工作做出明确规定和详细部署。帮助教师理清四个关系：“减负”与“增效”的关系，减负与严格要求学生的关系，减负与加强教师责任的关系，减负与刻苦学习的关系。每位老师还根据班级学生情况制定了“个人减负增效”计划。通过学习、研讨，教师普遍达共识：学生过重的课业负担必须要减轻，学生的学习必须要有适度的负担；减负的目标是轻负高质，关键在提高课堂效益，重点是提高作业的有效性。

一、健全“减负”意识

树德立人和遵循教育规律提高教育质量的意识。

二、规范“减负”工作

1. 严控课程课时。全面实施国家课程计划，严格按照义务教育阶段课程设置及课时安排，开齐开足规定的课程，不随意加深课程难度、增减课程和课时、赶超教学进度和提前结束课程，学校明文规定：复习阶段，技能课依然与学生相伴每一天，任何老师不得占用。

家作业布置情况，并及时反馈，尤其到了复习阶段，更关注作业量。

3. 严控文化补课。学校没有利用寒暑假、公休日、课余时间组织或者变

相组织学生进行补课，没有举办各类学科竞赛辅导班。

4. 严控考试评价。语文、数学每学期末进行一次学科考试，其它科目进

行考查，不对教师和学生排名次。

5. 严控在校时间。学生在校时间为6小时，早上8：00到校。

6. 严控教辅资料。除了新华书店统一下发的课堂作业本和同步练，其它

一律不得征订，同步练也只是选做而已。

三、科学施教，实现“轻负高质”

1. 加强师德，建立和谐家校沟通机制。引导广大教师树立法

治观念，自觉遵守教育政策、法规中明令禁止的各项规定，树立良好的社会公众形象。进一步规范教师从教行为，严禁体罚或变相体罚学生，坚决杜绝伤害学生身心健康的行为，建立和谐的家校关系。

2. 强化师训，完善教学常规管理机制。通过坚持不懈地、有计划教师培训，来转变教师的教学观念，提高专业理论水平和教学能力。通过名师、学科带头人和学科骨干教师培训与培养，发挥他们在“减负”方面的辐射与引领作用。

3. 联系调研，巩固教学质量视导机制。深入教育第一线，推进“减负”工作的落实。学校对教师、学生、家长不定期开展调研、座谈、问卷等，查看教师的备课本、课堂作业本等，了解教师对减负工作的落实情况，提出改进措施。

4. 激励团队，改进校本教研师训机制。改革课堂教学模式，改进教学方法，提高课堂教学的质量和效益，把“减负”与课改结合起来，与推进素质教育结合起来。积极推进备课组、教研组建设，加快构建合作学习型教师团队，积极地、科学地改进教和学的方法，优化教和学的过程，提高课堂教学效率和质量，增强教师“减负增效”的能力和水平。

学校减负工作方案篇六

为全面实施素质教育，减轻学生负担，扎实推进课程改革，结合上级教育部门下发的《关于切实减轻中小学生学习负担全面提高教育质量办法的通知》的文件，特制定我校减负增效工作计划：

一、指导思想：

以基础教育课程改革工作为中心，确立以人为本的理念，牢固树立科学发展观，全面实施素质教育，进一步规范教育教学行为，全面推进素质教育，保护学生健康和谐发展，结合

学校实际，实行科学减负，做到“减负不减责任，减负不减质量”。真正把学生过重的课业负担减下来，以保证学生的健康成长。

二、具体措拖：

(一)认真学习，转变观念，统一思想，提高认识

1、召开党政工领导会议，制定“减负”措施，积极部署“减负”工作。

2、召开全体教师会议，组织学习有关“减负”工作的文件，深入讨论，领会精神实质，在深刻理解“减负”深远意义的基础上，认真查实学生课业负担过重的现象，并立即予以纠正。让全体教职工充分认识到过重的课业负担，会对学生将来的发展造成严重的不良后果。

3、搞好减负的宣传工作，通过各种方式向社会和学生家长宣传“减负”的重要意义，取得社会和家长的理解、支持和监督，形成合力共同做好“减负”工作。

(二)健全机构与制度，落实“减负”责任

1、成立“减负”领导小组

2、学校对“减负”工作定期检查，并将检查结果存入资料档案，将检查结果纳入到教师量化管理考核之中，实行“一票否决”制，对违规的教师按上级要求追究相关的责任。

3、通过家长会、学生座谈会等，定期听取家长、学生对“减负”工作的意见和建议，结合学校实际按规定进行整改。

(三)严格管理，减轻学生负担。

1、严格执行课程计划。开齐规定课程，开足规定课时，保证

体育课时，开展好广播体操、眼保健操、课外活动、少先队活动等，严禁教师私自调课、侵占学生休息和活动时间。

2、以校本教研为抓手，实行教师每周一次的教研活动和集体备课制度，探索学科教学规律，提高教师教学水平和能力。

3、以全面实施素质教育，建设现代教育价值体系，引导学生树立正确的生命观、生存观和生活观。

4、坚决禁止给学生利用课外休息时间及双休日、节假日补课的行为，校舍不能出租他人为补课之用，更不能在校外私自组织学生补课或办各类补习班，一经查实严肃处理。

5、控制每天回家作业量。一、二年级不留作业，三、四年级每天全部学科的课外作业完成时间不超过30分钟，五年级不超过45分钟，六年级不超过60分钟。严禁布置重复性、惩罚性作业，对于学生作业，教师必须及时、全部、认真批改和反馈。

6、对考试严格管理，完善评价体系。按上级要求，每学期举行一次期中考和一次期末考，成绩取消百分制，严禁给学生按成绩排名。

7、严格管理用书目录。对规定教材以外的书目一律不准使用。

8、形成年级组例会制度。围绕实施素质教育的阶段性工作尤其是“减负”的目标，由年级组汇报每月的工作进程使“减负”等各项工作得到落实。

9、构建家长反馈制度。向家长发放调查反馈表，了解家长对学校教学情况的反映，听取家长对学校教学工作的意见。

10、开展丰富多采的活动，围绕着全面实施素质教育，促使学生得到生动活泼全面和谐的发展，我校在课余时间为学生

安排少先队活动、课外活动等丰富多彩的活动。

学校减负工作方案篇七

小学数学课堂教学，是实施“减负增效”的主阵地。减负不等于学生什么都不要做；减负不等于不要教学质量。相反，在减轻学生过多课业负担的同时，要保证提高教学质量。既要“减负”又要“增效”，唯一的办法是提高课堂教育教学质量。下面我结合自己的教学实际谈谈对实施减负增效的几点思考。

一、培养学习兴趣，让学生乐学爱学

兴趣是学习的重要原因。皮亚杰说过：“所有智力方面的工作都要依赖于兴趣。”对于小学生来说，一开始就要让他们对数学产生兴趣，使他们喜欢学习数学，感到学习数学是一件快乐的事情。培养学习兴趣的方法是多种多样的，可以创设情境激趣，利用媒体激趣，讨论交流激趣，动手操作激趣，启发诱导激趣等等。在教学过程中，教师应从课开始到课结束都带有兴趣，让学生乐学爱学。

二、着力打造高效课堂

加强常态课的研讨与检查，提升课堂教学有效性。不随意调整课时计划，不依赖加课、补课，不搞题海战术，执行教学规范，提高课堂质量的观念，倡导每个教师上好每节课，向课堂的`每一分钟要效益、要质量。

三、活跃课堂气氛，让学生振作精神

心理学研究表明，在课堂教学过程中，学生的学习情绪不是处于同一水平状态的。到后半节课，学生的学习情绪逐步低落，出现低谷。这就需要教师有意识地适时地进行调节。调节情绪的方法很多，诸如做一个练习(形式不同)，互讲等。

调节情绪的目的在于及时消除学习疲劳，振作精神，取得更好的教学效果，促进学生全面发展。

四、谋求最优教学反馈

教学反馈是教学系统有效发展的关键环节，优化教学反馈是改革和优化数学教学、提高教学质量的前提和保证。实践证明“及时反馈纠正，练习当堂处理”是最优教学反馈。我通常用如下两种方法：

1、及时反馈。教师在巡视中看到学生做对的题目，随手批改，看到错的题目及时指出错误，让他们立即订正。

2、多向反馈。一是学生自我校对；二是学生互批自纠。总之，“减负提质”的实质就是要求我们教师改进和完善教学方式和方法，使学生学得愉快，学得轻松，这样，学生的学业负担自然就轻了。但是，减负增效是一项长期，艰巨而复杂的工作，不是一天两天的努力就能成功的，不能急于求成，需要我们用耐心，责任心和时间去认识去探索。我相信，功夫不负有心人，只要努力地做，一定会达到最佳的教育教学效果。

学校减负工作方案篇八

一、指导思想：

以教育局关于“减轻小学生课业负担意见”和“义务教育学校轻负优质教育的实施意见”为依据，进一步加强教育教学各项管理，全面推进教改，努力在发展学生个性，培养学生创新精神、实践能力方面出成效，全面提高学生素质。

二、具体措施：

(一)进一步加强学习，提高认识，实现四个转变。

“减负”关键在于转变教育观念。转变教育只为升学服务的目标观，树立教育为提高民族素质，为社会主义现代化服务的目标观；转变以考试分数为唯一标准评价学生的质量观，树立学生综合素质提高，个性特长充分发展的教育质量观；转变只重视知识教育，忽视思想品德教育和纪律法制教育，树立德、智、体、美全面发展的教育观；转变只重视少数尖子生，而轻视大多数学生，重知识灌输，轻能力培养的教育观，树立面向全体学生，因材施教，知识学习与智能发展相统一的教学观。“减负”应在确保教学质量的前提下进行，即“减负”不减质量。如何正确处理好两者关系，是我们全体教育工作者面临的一个亟待解决的新问题。“减负”是一项涉及到全社会的系统工程，社会各界应该统一认识，协力合作，共同来完成。

(二)自觉从三方面“负重”，努力使学生“减负”。

素质和能力；三是在教学实践上“负重”，一丝不苟，扎扎实实地做好备、教、改、辅等各项工作，以高效、创新的劳动切实为学生松绑，提高教学效益。

1、教师认真编写课时计划，内容包括教学目的的要求，教学重点、难点，教具准备，教学过程，作业训练，板书设计等。教学目的的要求要具体明确，重点难点要认真研究处理，做到分散难点，减少坡度。对重、难点及最基础的内容，要舍得花工夫去钻研，夯实学生基础。

2、全面了解学生知识、技能、智力状况，根据学科、教材内容特点，优选教学方法，正确运用教学原理，发挥教师的主导作用和学生的主体作用，充分调动学生的学习积极性和主动性。

3、切实把素质教育落实到课堂教学中，课堂教学要落实三要素，即：面向全体、全面提高、主动发展。改进教学方法，采用启发式教学，不满堂灌，课堂上尽量让学生做到“三

动”，即动脑想，动口说，动手写，保证在课堂上留3-5分钟的作业时间。重视培养学生的创新精神和动手能力，在合格的基础上培养优秀，在全面发展的前提下发展个性。

4、严格按课程表上课，不挪上它课，不私自调课，技能科课一律按要求上足课时，课堂不得挤占他用。

(三)加强德育管理，提高育德效益。

在加强对学生文化知识教育的同时，高度重视和进一步加强对学生的思想政治教育、品德教育、纪律教育、法制教育。要认真研究新时期青少年思想品德状况，有针对性地进行爱国主义、集体主义、社会主义教育，帮助学生树立正确的世界观、人生观、价值观。加强德育在学科教学环节中的德育渗透。开展好心理健康教育，帮助和指导学生养成良好的道德品质和行为习惯。多引导和组织学生参加丰富多彩的课外活动，及社会实践活动，在活动中培养学生良好的日常行为规范习惯，锻炼学生能够关心集体、互相帮助、遵守纪律，热爱学习，兴趣广泛，使素质教育落到实处。

(四)加强“减负”工作的监督和指导。

按课程计划及学校实际，合理安排学科、活动课程，科学设置课表，严格控制学生的在校时间，按规定征订有关教辅用书。教导处将在原有基础上增加随堂听课次数，及时了解掌握教师“减负”工作情况，及时发现先进，树立典型，纠正问题。

1、成立学校“减负”工作领导小组，召开小组会议，实行“减负”工作领导责任制，由校长任第一责任人，严格要求、严格管理。

组长：

成员：

2、召开学校全体教师会议，积极组织教师学习、贯彻各级领导部门关于“减负”工作的文件、规定等，宣布我校的具体实施措施和奖惩制度。

3、学校对“减负”工作定期检查，并将结果存入资料档案，及时总结反馈。

4、成立学校管理工作家长委员会，每学期一次召开全校学生家长家长会，听取家长对“减负”工作的建议和要求，沟通家长的心里，做好家长的宣传工作。

5、法定开设的所有课程，每门只准使用一本经审查通过的教科书。其他课程和专题教育活动均不得组织学生购买教材和读本。严格控制学生的用书，练习资料、不得擅自增订和购置课外书本和练习提纲，违反批评教育。

6、严禁节假日上课，或搞收费上课和有偿补课。任何老师不得占用节假日、双休日和寒、暑假组织学生上课，在家庭或社会办任何形式的补习班、辅导班，加重学生负担。

7、严格执行清校制度，学生在校时间为每天6小时，任何人不得以任何理由随意延长在校时间。

8、课内的作业要在课堂上完成；课外的作业分量要适中，注意突出训练重点。

一、二年级不留书面家庭作业，三、四年级书面作业控制在半小时以内，五、六年级控制在一小时以内，学校和班主任应负责控制和调节学生每日的课外作业总量。严禁用增加作业量的方式惩罚学生。

9、除学校组织的语、数期末质量检测或教育局、中心小学组

织的考试外，各任课教师不得组织各类加重学生负担的书面考试，不以分数排名次。小学生学业成绩评定实行等级制，登记分为优秀、良好、及格、待及格。

学校将切实加强对“轻负”工作的监控，加大管理力度，建立“轻负”长效机制，强化措施，加强督查，努力确保“优质轻负”落到实处。