

最新班主任自我评价 班主任个人工作自我评价(优质5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

班主任自我评价篇一

这一学期工作已经圆满地画上了一个句号。经过一学期的努力，我针对低年级学生的特点，主要以培养学生良好的行为规范为主要内容，有些许效果，特总结如下：

在学校里，班主任接触学生的时间最长，开展的教育活动最多，对学生的影响最大，在学生面自己就是一面镜子，一本书。因此，为了规范学生的行为，我在教育工作中，真正做到为人师表率先垂范。我作为一名班主任，在工作实践中，要求学生做到的，我首先带头做到；要求学生讲文明礼貌，我首先做到尊重每一位学生；教育他们热爱劳动，我每天早上和下午放学后和学生一块打扫教室卫生；教育学生搞好团结，我首先做到和任课老师，年级同志搞好团结，和学生知心朋友；在学习上，要求学生书写认真工整，我在板书时首先做到书写规范认真。这样自的一言一行已经成了一种无声的教育，同时也赢得了学生的爱戴。

一年级学生由于年龄小，自控能力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用班队课、思品课学习，学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

小学教育主要是养成教育，一个人能否养成良好的行为习惯和高尚的思想品德，关键在于小学阶段的教育，特别是低年级阶段的教育，所以我加强了对学生课堂纪律，常规，礼貌，卫生和劳动等几方面的教育。

工作自我鉴定 | 工作自我评价 | 工作转正自我鉴定 | 工作一年自我鉴定

班主任自我评价篇二

这学期我担任高三班的班主任，在担任班主任期间我工作勤勤恳恳，兢兢业业，在10月份的学习中，在许多工作在德育主任的领导下走在前列。先将这10月份我的班主任工作鉴定如下：

开学的第一件事，就是要尽快地熟悉了解班里的学生的思想动态，在尽量短的时间里能让学生死心塌地呆在学校，稳定生源。走近学生，让学生觉得班主任平易近人，能够成为他们的好朋友。以坦诚的态度提出自我的期望和要求这样使我在以后开展工作、了解学生有个良好的开端。

再以经过班级活动、劳动、课堂表现等观察了解学生，“听其言，观其行”是了解学生的最基本方法，异常要注意学生在自然状态下流露出来的言行举止。绝不凭一句话一件事去给学生做出鉴定。

客观地讲，每个学生都有他的“闪光点”，也有缺点，不少的班主任（包括我有时候也是这样，这是人之常情。）存在偏爱优等生、班干部，不信任后进生等错误观念，在没有详细了解事情的情景下，听信一面之词做出确定，使一些学生与班主任产生对立情绪。经过调查发现，对立情绪产生的主要原因有：一、教师处事不公平；二、教师不尊重学生的人格，异常是后进生；三、教师批评学生与事实有出入。反之敢于承认错误的教师是学生欢迎的教师。可见，班主任遇事

要冷静，批评学生要掌握好分寸，即要严肃地指出学生的错误做法，也要一分为二地肯定学生的优点和提高。这样学生容易理解，教师的`教育目的也容易到达，千万不能因为他是后进生而随意批评，在学生眼里，不论是优等生还是后进生，他们都是同学，在人格上是平等的。

在工作中，我通常会在一些平时表现不够梦想，甚至纪律有些差，但在部分学生中有必须威信的学生以特殊的关爱。其实这些人往往在某一方面有专长，我们只要给这样的学生多些表现自我的机会，理解他尊重他，他们必须会将班主任安排的工作做好。比如接班后，我首先在那些难缠的学生入手，谈话过程中发现他们的不足和优势，引导他们如何做才是正确的人生路径，如何利用自我的优势，如何维护班团体的荣誉等等，并期望他们以自身的改变带动好自我的朋友。谁知这一招“以毒攻毒”收到奇效，不但个人纪律好了，就连平时的跟随者纪律也明显好转。其实对这一类学生很多教师认定是“烧好的砖瓦”没法变了，这种鉴定会使这一类的学生产生“破罐子破摔”的消极情绪，极不利于学生的成长。

经过与学生家长建立联系，了解学生在家的表现，能够帮忙班主任全面了解学生，对学生做出全面正确的鉴定。同时利用一切可能的机会与学生家长面谈，让教师来了解其学生特点。家长对班主任产生信任感，这对了解学生和教育好学生很重要。做过班主任的都有这种感觉，家访——能够使很多家长、学生跟班主任的感情往往有进一步加强，对班主任的工作，他们也会进取配合与支持。由于全面了解学生，班主任给学生的鉴定也比较准确，相互信任、相互尊重、相互理解就会构成。

前面提到的一些鉴定学生的方法，主要是站在教师的角度的经验式管理鉴定。其实要真正的、从根本上去完善、正确鉴定学生，就必须要有规范化管理，它与经验式管理相比，具有更突出的优点，主要表此刻以下几个方面：

1、管理目标清晰明确化。

管理目标清晰明确化是保证管理行为自觉性的前提，将管理行为目标化、具体化，可限度地避免了管理行为的盲目性。比如我在对班干部工作的分工上，具有明确的指向性，可使班干在工作上，避免重复、错漏等现象出现，工作的成绩和失误一目了然，能够为班主任鉴定班干部供给的依据，减少主观因素在其中的作用。

2、管理行为可操作化

规范化管理的优势在于给班级供给了一套具体的行为标准，使学生明白应当怎样做。从思想上转变学生以促进学生自我管理。

3、民主管理、鉴定客观化

班级工作管理中令人心烦的问题很多，集中到一点就是公正与否的问题，规范化管理的优越性就在于，它为鉴定者供给了严格的鉴定程序和数量化的显示结果的方法，从而保证了鉴定的客观性，正如上头的例子，学生最终的行为在转变，这些都是学生有目共睹的，能够作为学生评三好、评先进及德育考核的重要依据，从而避免了班主任工作中的主观，随意和武断等不公正问题的发生，可提高班主任的威信。

总之，对学生的了解、研究和鉴定是班主任工作中的一项重要资料。仅有做到正确鉴定学生，班主任工作才能得以顺利开展，这是做好班主任工作的前提。

世界上的爱各种各样，教师对学生的爱是一种理智型的爱，要让这种爱深深入学生的心里。班主任与学生朝夕相处，深入细致地了解学生，真心实意地关心学生，充分尊重、信任学生，严格地要求学生等都是对学生的爱。对学生的鉴定是其中的一种爱。教育心理学家认为，班主任的爱不一样于父

母对子女的天然之爱，不仅仅是个人之间的一种态度，它蕴含更多的社会资料，具有广泛的社会意义。班主任对学生的态度常常反映学生所在团体，甚至是社会对他的某种鉴定。所以，学生往往把班主任对自我的关怀、爱护、信任、鉴定同自我在团体中的地位和人格价值联系在一齐。班主任的这种情感实际上就转化为一种社会环境因素在每个学生心目中不一样寻常的心理份量。由此可见，班主任的爱对教育好学生是多么重要！

班主任自我评价篇三

今学期，在校园领导和年级组领导的关怀指导下，在各位任课老师的大力支持下，我比较顺利地完成了本学期的班级管理工作，取得了必须的成绩。本学期我主要抓住“三心”：

一、“爱心”：没有爱心就没法对学生进行教育，个性是__的孩子们，年龄小，你追我打，出现跌倒、摔跤的现象再所难免，班主任要即时安抚和教育孩子注意安全，当孩子身体出现不适时，我及时发现处理并与家长联系，使孩子感到在校园像在家里一样的温暖。

二、“耐心”：小学__年级的孩子小，上课纪律很差，教室里叽叽喳喳、吵吵嚷嚷，互相打小报告，无法去上课。此时，对孩子要循循善诱，耐心细致的进行教育，挖掘孩子身上的闪光点，要多表扬、多鼓励，多给孩子们赞许的目光，少批评、少指责。

三、“育心”：校园是培养教育学生学知识的摇篮，针对全班学生不同个性的孩子，除了耐心教育外，更多的是培养孩子用心上进、讲礼貌、懂礼貌、讲卫生、爱学习的好品质，让孩子们个个争做潜力强——“我的花最多”的好孩子。

今后，我将更努力、更用心去做“一分耕耘一分收获”的__教育工作。

班主任自我评价篇四

本学期很快过去了，下头就本学期的班主任工作进行鉴定：

我相信学生在我的主导作用下能管好自我，所以，首先，我充分发挥班干部的主体作用。在必须意义上说，创立和谐的班团体，班干部是决定性的因素于是，我着手对管理体制进行“放权”。

我认识到班主任不仅仅是一个班级的组织者和管理者，更是一个班级的教育者。平时与学生相处的时间比其他教师要多得多，所以班主任的一举一动，都将对学生产生较大的影响。俗话说：“身教重于言教。”教师的外在行为表现对学生具有一种榜样和示范的作用，会对学生产生潜移默化的影响，尤其是对辨别本事、自控本事较差的低年级孩子，影响尤为突出。所以，在平时与学生相处的时时刻刻，我都严格要求自我，做到“要学生做到的，教师先要做到”。比如，要求学生做到讲究卫生，不随便丢纸屑杂物，在平时，我总是把纸屑杂物丢到垃圾箱里，那些近旁的学生看到我这样做之后，会和其他学生说，那些随便丢纸屑杂的学生会受到教育，再也不随便丢纸屑杂。教育学生讲礼貌懂礼貌，那么我也会主动跟学生问好，说：“多谢你”之类的礼貌用语，孩子也会自然地用礼貌用语来回答我。这样的一种正面影响必须能有益学生的发展。

班主任的基本任务是对学生进行思想品德教育，使他们的身心得到全面健康的发展。对于二年级的孩子来说，正是理解各方面教育的最佳时机，除了学习，我想更为重要的是教会他们认识世界，明辨是非，学习怎样做人。所以我利用每周一的班会，结合班级情景，在班会课上做相应的安排。

良好习惯的培养始终是本学期的教育重点之一。那么如何在日常的班级管理中让学生养成良好的习惯呢？我尝试让班级管理成为大家的事，让学生成为班级管理的主人，也同时在这

样的过程中培养他们的本事。

1、鼓励班干部敢想，敢做，调动了班干部的进取性，工作起来简便许多，并且效果也较好，除了学校组织的活动外，在班内还开展各种活动，鼓励同学们进取参加，这些活动(欢乐十分学校秀、元旦晚会等)大都由学生们自我策划，组织，收到较好的效果。

2、清洁卫生由个人负责。

3、鼓励学生展示自我，树立自信

孩子的教育离不开教师和家长的共同协作，孩子在家中的表现只能经过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，仅有双管齐下，才能收到教育的效果。所以，在本学期主动与家长们的坚持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策，也利用班级微信群或是平时放学时与多位家长进行交流。

以上就是我个人在近半年的班主任工作中的一点得失体会。当然我做的还远远不够，有时是缺少了会发现的眼睛，所以才让班级管理出现了很多不尽人意的地方，能够说班主任工作任重道远。有人曾说，能发现问题，并解决问题，就是一个成长提高的过程。经过这半年的学习锻炼，相信在以后的工作中，我将会以更大的信心和热情投入到其中。

班主任自我评价篇五

今年我担任高一__班的班主任。能够说，接到这个任务时，我忐忑不安，因为我深知高一对于学生来说是个关键的学年，这关系到他们初高中的衔接问题。幸运的是，在学校领导、班级科任教师的帮忙和支持下，我顺利完成了任务。

在这一学期的工作中，我深深地体会到班主任的工作态度、

教育艺术水平、教育方法、组织管理潜力，以及以身作则的表率作用，影响着班级建设、巩固和发展，影响着学生成长的速度和趋向。我认识到作为班主任，不但要有良好的文化修养素质，还要有科学的工作方法。

下头是我对这学期的工作的总结。

我充分利用班会课及其它时间加强宣传力度，调动学生的求知欲望与自我成才的动力。我把学习问题常挂在嘴边，常常提醒他们。

当然，我还更以自身行动、学识去感化他们。针对有些学生对刚升上高一的那种无所谓的心理或懒散的态度，我常常对他们说“人们说的没错，要成才并非都得挤这‘独木桥’。

可是，既然我们已选取了这一条路，我们在这最终关头更应当尽力而为，不要把遗憾留给以后。”做任何事都贵在坚持，我也坚持天天抓，时时抓，说到做到。学生们在这一学期中都能团结友爱、勤奋学习。

要管好一个班级，许多工作还得_学生来干，我所遵循的原则是“干部能干的事，班主任不干；学生能干的事，干部不干”。所以，挑选和培养班干部显得十分重要。

班里的很多工作，我只是给予适时的指导，其它的都由班委、团委来完成，比如劳动委员负责学校大扫除、副班长兼考勤员协助教师点名、团书记负责有关团的活动、班长负责统筹安排等等，充分调动学生的用心性和主动性，培养了他们的创造性、自我管理的潜力。

这一学期的工作证明一个得力的班干部组织不仅仅能减轻班主任的工作，并且对一个良好班群众的构成有着必不可少的作用。

除了公开的正面宣传教育之外，我也常与个别学生进行应对面的谈话。谈话的对象是全体的学生。透过平时的观察来了解学生的思想动态，及时与学生交流，资料包括多方面：学习问题、表现问题、思想压力问题等等。

同时，透过家访或打电话询问、交流及时与学生家长联系，让家长了解其子女在校的表现，及时解决问题。

比如，开学初，我发现有一个学生午时没到校上课，便与家长联系，得知该生以上学为借口出去了，并不在家，后经家长配合了解到该生旷课去网吧上网。

经教育该生认识了错误，把全部精力放在学习上。这样透过班主任与家长的配合，及时把学生错误行为制止在刚萌芽的时候。

另外，还和各任课教师沟通，了解学生的整体状况，反映学生的的问题。同时把教师的一些要求传达给学生，使师生更好的配合，提高学习成绩。

“学高为师”在学生心目中占有很重要的位置。我想，绝大多数学生都会渴望一位博学多才的教师担任班主任。

作为一名当代班主任，不仅仅要教育指导学生，还要及时更新自我的知识，改变观念。信息时代中，学生接触的信息量大面广，所以，必要时我们也不妨向学生学习，师生共同提高。我想，要做好班主任工作，单凭爱心是不够的。我仅有在实践中不断完善自我，提高自身业务潜力和综合知识水平，才能胜任工作，否则会心有余而力不足。

总而言之，我这一学期做的都是些婆婆_的小事，但这些小事又关系着每个学生家庭的期望，事关整个民族未来的素质素养，所以做得好坏，影响深远，职责重大。我期望自我能够不断努力，做好一名班主任。

最终，将我这学期来取得的一点成绩小结如下：

1. 本学期共__月获得“先进班”的称号，同时年终评为校先进班。
2. 多次获得礼貌宿舍、墙报评比第一、花卉卫生评比第一、班容班貌评比第一。
3. 军训会操第三名，女子篮球赛第三名，运动会总成绩全级第一，创意设计大赛总成绩第二，英语技能竞赛总分第一，重阳敬老捐款活动第二名。
4. 校级卫生监督员、校内骑车监督员受到学校的好评。
5. 成功组织高一级校内主题班会“珍惜青春年华”示范课。