

# 2023年顶岗班主任工作总结(汇总6篇)

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 顶岗班主任工作总结篇一

时间飞逝，转眼间一学期的教学工作已接近尾声，为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，本人就以这学年的实习工作总结如下：

俗话说：“活到老，学到老”，本人一直在各方面严格要求自己，努力地提高自己，以便使自己更好地适应教育教学的改革浪潮。通过阅读部分道德修养书籍，勇于解剖自己，分析自己，正视自己，提高自身素质。

这学年，本人担任二年级班主任，班级人数较多，又一直面临着新课程改革。虽然我连续教了三年二年级，但每一年的教材都在变动。因此，我在教育教学工作中遇到了不少困难。针对这些情况，我虚心向有经验的教师及兄弟学校的同行讨教经验。平时积极参加校级教研活动，认真记录好听课笔记。

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

要想给学生一杯水，首先老师得有一桶水。因此，老师就得不断地学习、充电。我在教学之余，除了认真参加学校的业

务学习外，还挤出时间去函授学习，力争达到现在的教育教学要求。

## 顶岗班主任工作总结篇二

随着个人的文明素养不断提升，需要使用报告的情况越来越多，其在写作上有一定的技巧。我们应当如何写报告呢？以下是小编为大家整理的关于班主任的顶岗实习报告，欢迎阅读与收藏。

记得刚来的工夫肖老师就对我说，与学生相处关键要驾驭一个“度”——既要让你喜欢你又要让学生对你有所畏惧。

这个“度”的驾驭不是一两天能学得来的，扫尾就很重要，也与老师的性情有很大关系。我本人性情在这显得宽和不足而严厉不敷，并且一开始就与学生走得太近，以致于对背面的事情形成很大困难。其次还要细致场所，对差别学生也要差别对待。例如我们一班四二人，性情差异非常巨大，并且每个学生的个性也是多样性的。例如邓\_，待人热心，老实。记得刚来第二天，他就和我说：“张老师，我叫邓\_，我在这很熟，以后有什么事需要帮忙，尽管叫我。”但他又容易急躁，语言心直口快，为此我也曾烦闷好久。这里的每一个学生都有自己鲜明的个性与特点。学会与差别性情的学生来往这是我以前任教的宝贵履历。

另外更重要的一点，与学生相处关键在于相识学生，相识学生的性情、成长配景尤为重要。只要相识了学生，才能与他进行有效的相同，进而才能对他们进行引导、教诲。在这一点我们的肖老师对我启发很大，她不光对我们班学生的个性，成长配景洞若观火，并且善于处理各种纠纷抵牾。很多让人头疼的学生他都能教管好。同时她自己又是一个乐观阳光的老师，并以自己乐观阳光的品德去影响周围的人。让我看到要做一个好老师先要做一个高兴的.老师；要做一个高兴的老

师先要做一个高兴的人。只要高兴的人才有更多的精力去做好自己的事情；只要高兴的老师才能更加有耐烦、有信心的相识和处理学生们之间的琐事，并且在相识和处理历程中同时可以或许不断思考，总结更加有效的教诲要领。生活心态决定事情态度；生活状态决定事情结果。这是我练习的第二笔宝贵财富。

对班级的管理，记得有位大学老师曾如是说过，给你一个班级你能管理的井然有序，那么给你一座城市你就可以做个好市长；给你一个省，你就可以做个好省长。可见班级的管理还是有肯定奥妙在里面的。

追随肖老师练习班主任事情，我领会到管理班级肯定要抓住学生的特点，做到有针对性，同时又要宽严并济，严中有爱。学生有很大的从众心里，处理题目时要抓住带头的。例如上操，打扫卫生，要先敦促“听话”的学生和班干部带头，然后对一些“顽固的调皮分子”进行重点敦促。如许其它大部门学生就跟着去了。

其次，学生既天真又是稚子，因而我们老师既要用爱心去呵护他们那份纯纯的小儿百姓之心，又要用严厉的一面去引导他们避开一些稚子的误区。这就需要爱心、耐烦、责任心与本领了。在这方面我以为自己才刚刚开始。

另外，学生既可爱，偶然又会显出几分“令人可爱”的样子。开始时看到他们一个个可爱的面貌，真想多给他们教一点工具，就恨自己知识不敷广博，才能不敷高深，但我还是尽自己的高兴备课，自习也高兴引导他们做好作业。但有些工夫学生们对自己的美意不光不加明白，反而大有以为歹意的偏向。为此，我曾一度郁闷，进而失望，再而怀疑自己，怀疑自己大学所学。所以在讲授管理中波折不免，关键是怎样快速调解好自己的心态，重新坚定自己的信心，总结以往的履历与教导，争取来日诰日做的更好。

## 顶岗班主任工作总结篇三

本站发布班主任顶岗实习报告，更多班主任顶岗实习报告相关信息请访问本站实习报告频道。

这个学期，我有幸获得了一次到小港村小学当助理班主任的机会，这应该算是我人生中的第一次实习，使我深受启发。在实习期间，经过自己的亲身体验和观察，我深切地感觉到，做一个小学班主任真的很不容易。虽然班主任工作多少有些苦，有些累，但我下定决心，不管如何辛苦，我也要在实习期间将普通而又平凡的班主任工作做好。

一、教学工作：进行趣味教学，引导学生专心听课。

在实习期间我的教学工作每走一步都是脚踏实地的，从没有丝毫的放松过。除了备课，上课以外，我还坚持每天帮助老师批改学生的家庭作业，做到批改后让学生及时改错误。我们班的学生很多任课教师都说，纪律不是很好，学生的听课状态也是一般，也很不怎么爱发言。三年级学生由于年龄小，自控力差，上课的时候经常都会出现纪律涣散现象。我所接管的三(4)班更是如此，听一些老师说，我们班是全级最调皮的学生，那些学生谁都不怕，只怕班主任，根据我所了解和观察，确实只这样。因为我去听他们原来的不是班主任的语文老师上语文课，一听果然不出所料，纪律真的不怎么好，除了很多不听课开小差，还有一两个同学经常都插嘴，妨碍老师教学。一开始，我也遇到了其他老师所遇到的问题，但是后来我慢慢意识到他们的心理，大多是因为课堂枯燥，对老师讲的内容没什么兴趣，所以上课注意力不集中，也就对老师提的问题不怎么搭理了。根据这个特点，我在教学设计上更多地趋向趣味性，加入了很多猜字谜，玩游戏，当小老师等等，更注重运用他们喜欢的教学方式。在语文课堂上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。渐渐地，在我的课堂上，学生的发言总是络绎不决，争先恐

后，连一些差生的表现也积极了很多。

二、给予学生更多的耐心，要公平地对待每一位学生。

课间的时候，经常都会有很多学生来级室告状，谁拿了我的笔，谁打了一下我，谁说我的坏话等等，一些无足轻重的小事。刚开始觉得他们好烦，那么小的事情也值得他们，天天地跑来级室告状。但是我看见那里的老师都很耐心地给每一个同学来解决他们的小矛盾，觉得真是佩服他们，天天为这些小事来费口舌。后来问老师，老师很认真地跟我说，这些小事在我们看来是小事，但是在小学生看来却不是一件小事。如果他们知道老师是不管这些小事，他们之间就私下解决，解决不了就打架，打伤了人就不是小事了，我们要耐心地给他们解决这些小事。听了老师的话才恍然大悟，看来这些小事真的不小，后来有一些学生向我告状的时候，我不再是说：“你不要理他就行了。”这句话了。而是，更详细地了解他们之间发生矛盾的详细情况，并公正地给他们判断谁对谁错，给他们讲一些道理，让他们心服口服，并要求错的同学给另一个同学道歉。

## 顶岗班主任工作总结篇四

本站发布班主任顶岗实习报告范文，更多班主任顶岗实习报告范文相关信息请访问本站实习报告频道。

### 班主任顶岗实习报告(一)

时间如白驹过隙，匆匆地溜走，一瞬间，我突然发现已经就要结束了。短短的八周时间给我留下了终身难忘的经历，让我舍不得xx中学这里可爱的孩子，让我更深刻地理解老师这个职业，并从一些经验丰富的老师身上受益匪浅。这八周时间，从听课，备课，写教案，上课到课后，我深刻了当老师

的不容易，也到了老师的价值感和成就感。在和可爱的学生们接触后，更加深了我对教师这一职业的看法，“师者，传道、授业、解惑”。为培育祖国的花朵而辛勤耕耘着。从陈老师身上学到了许多教学方法，也从自己的教学实践中得到了许多经验；从郭老师身上学习到班主任工作的许多经验。

## 一、教学方面

教学的实习是我们教育实习的重中之重，我在xx中学的教学方面的实习内容主要包括前期阶段的听课、备课、正式上课和课后作业和试卷的批改等内容。在老师的悉心指导下，我从知之不多逐渐地熟悉，也做得越来越好。

听课是实习的必经阶段，听课不但能够学习指导老师的教学方法，而且能熟悉自己将要教学的班级。高中阶段的英语课程与大学里大不相同，学生们要学习的重点不是文章的思想内涵，而是一种能听、说、读、写的技能。我的指导老师在教学上富有经验，课程安排上面相当严谨，备课很充分。听第一节课的时候就觉得整节课早已经规划好了似的，大部分学生都知道了这节课要完成的内容。就算有突发状况的发生，老师学生也都能自行控制好时间。学校规定的听课是10节左右，我基本上能去听的课都去了，为的是想了解整个章节上课的完整过程，每个部分都有不同的上课手段和形式。大学里所学的英语教学法课程，提及不少英语教学的教学方法，不过，感觉大部分都是纸上谈兵。真正坐在教室后面听课的感觉很不一样，教学的内容就算一样，方式也可以有很多种，老师自己授课，可以让学生回答问题，可以结合练习加深印象。而对于学生的回答，老师给予的鼓励也可以有很多种，比

如:good!excellent!wonderful!welldone!等。与此同时，还要注意是否自己会漏掉一些没有专心听讲的学生，适当地让他们回答问题以便让他们集中注意力，认真听讲。板书的排版也不能天马行空，而是要让学生一看就明了……这些都是书本上很难学到的东西。在这为期两周的听课中，我清楚了解了学生的学习水平，更重要地是努力去弄懂怎样上好一节英语

课，怎样去上一个单元的课，如何进行教学设计，如何调动课堂气氛等等。在自己做好听课记录的同时，我也对老师的教学积极进行反思，有什么是值得借鉴和学习的，那些方面我们又可以做得更好。陈老师鼓励我多听课，多反思，形成自己的教学理念和教学设计。

在听课之余，我也抓紧时间进行备课。陈老师，“备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课一定要设法让学生投入，不与其分心，这就很讲究方法了”。上课内容要丰富，现实，教态要自然，讲课要生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。所以，在备课的时候我格外关注细节，能动手制作的教具，我总是会提前准备。这对一堂课来说真的很重要。作为老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。要教好英语，就要让学生喜爱英语，让他们对英语产生兴趣。否则学生对这门学科产生畏难情绪，不愿学也无法学下去。

写教案，教案也是教学前的重头戏。陈老师先让我们参考她教案，看了他以前写的教案，一个章节，最简单的教案就有12页，看得我有点傻眼，而且写的时候要把上课时会的连接词全都写到教案里去，就怕到时候忘词。为了第一节课的教案，我接连奋斗了几个晚上，总算捣鼓出一篇像样的教案。虽算不上精品，但至少在上讲台前要有充足的准备。

接着就是我正式的上课时间。清楚地记得第一次上课的情景，由于紧张，刚开始说话有些结巴，但是逐渐地是适应了。上完第一节课，自我感觉很差，自己都有点像放弃了。但是陈老师鼓励我说，新老师一开始上课有点问题的存在是正常的，多注意，多锻炼，多反思，慢慢地就会有进步了。我上的每一节课指导老师到去观察，课后老师都帮我分析存在的问题，指导我去纠正。开始，我对上课的步骤不是很熟悉，一节课给别人的感觉都是不完整的。后来上课，我基本运用的都是五步教学法。在教学过程中，我发现很多学生都不喜欢英语，

觉得英语的难度很大，上课都听不懂老师说什么或者觉得老师的课堂很催眠。因此，老师要求我要努力活跃课堂气氛，紧紧地吸引住学生，调动他们的积极性。因此，在不是很活跃的班里上课时，为了调动学生的积极性，我尽量会把warm-up弄得很有意思。课中还经常运用游戏教学，寓教于乐。而在活跃的课堂上用的是鼓励教学法，对学生的发言给以肯定，引导他们多参与课堂活动。

就自身的上课来说，陈老师还是指出了我其中的缺点，希望我努力去改进。老师对我说，在上课时，我显得还是不够自信，感觉有点缩手缩脚的。我也分析了期中的缘由，自己觉得还是备课不够充分，以至于对课堂上的某些内容不够熟悉，因而显得不够自信。这个问题在随后的上课中，我逐步改进了。另外，我在上课时比较紧张，教师姿态有待改进。教师姿态这个问题，我很早就意识到，但一直以来都比较难改。在这次老师指出来后，老师给了我很多可行的建议，让我逐步去改进。

课后，作为一个老师，在作业批改方面当然也要下功夫。首次改作业和试卷时，我还是大吃一惊。我没有预料到这里学生的学习能力很差，学生的基础不好，初次改试卷，发现一些很简单的知识点，他们都不记得。听说能力比较弱，而这所学校在这两方面也不是很重视。学校在英语科上，重视的是学生的语法点和词汇。他们在这两个方面花了绝大多数的时间，而在课堂上一般是没有听说的活动。这些情况都是我通过批改他们的听力试卷和听课了解到的。在批改作业过程中，我也很好地了解了各个学生的学习情况，知道他们知识的薄弱点所在。我再结合自己上课的情况，可以对一些易错的知识点进行强调，对个别英语不好的同学进行单独辅导。

在两个月的教学实习中，从最初的听课，到后来的备课、写教案、正式上课、课后作业的批改和自己的反思，我一直都在观察和思考，不断地从老师的上课和自己的实践中反思，



努力地去上好每一节课，不断提升自己的教学能力，朝着成为一个出色的老师而不断努力。而在这个实习过程中，陈月明老师丰富的教学经验，注重实效的教学理念，对教材的分析和把握，教学中的设计等等都令我获益匪浅。

## 二、班主任工作

做班主任是一项很艰辛的工作。从班级纪律、卫生、班会到活动、考勤，乃至协调学生间的关系，同学们都是全身心地投入。他们积极主动地与学生沟通，进行教育调查，了解他们的心理特点。通过各种活动与他们交心，真诚地和他们做朋友。经过两个月的时间，我在郭老师的尽心指点和自己的亲身实践下，尽力提高自己的班主任管理技能。

1. 班主任工作见习。在进校初期，我就向老师了解了班主任工作的要求和规定并在见习阶段详细了解实习班级的学情，了解了学生的基本状况，逐步熟悉班主任工作的基本范围、内容和方法。

2. 拟订班主任工作实习。通过第一周的观摩和对班级情况的熟悉，我根据班主任郭老师的工作，拟订了相应的工作计划，积极配合老师的相关工作。

3. 日常工作。班主任的日常工作相当繁杂，所有的日常工作都是很细小的，但我都会抓好。在原班主任老师的指导下，我从细节做起，努力抓好班级日常管理工作。主要包括早读、晚自习、课间操、课外活动等。除此之外，我还被分管班级清洁工作这一块。我耐心细致地开展工作，遇到特殊情况，都能细心对待，及时请示原班主任。

其他，如红歌大赛、广播体操比赛的排练等，我都积极监督学生积极筹备。

5. 个别教育。

高一新生面临新的学习生活环境，更多更难的学科学习，更大的交友圈，很多刚开始都不大适应。作为班主任，有责任帮助他们尽快适应高一的新生活新学习。因此，我针对个别还不是很适应的学生，进行了深入了解和谈话。找学生聊天，说说自己的亲身经历，自己一路是怎么走过来的，自己的心希望他们怎样，等等。以拉家常的方式询问学生最近在学习、生活等各方面出现的问题，注意联系学生和班级实际，尽力为学生排忧解难。

在两个月的管理下，我们2班的纪律良好，班级凝聚力强，学习风气浓，在很多的班级活动中都获得一等奖。我也积极地与班主任尽行交流，学习班主任管理技巧。例如，在“严”与“宽”之间怎样把握好这个度，让学生既能服从你的管理，又能把你当作朋友。我觉得我的班主任郭老师在这个方面做的很好的。每次出现在课室中，她总能立刻使吵闹的课室变得安静下来，而在活动的时候，她又能与学生打成一片，深受学生的欢迎。

总的来说，做班主任就等于是良师加益友，不仅学习上辅导学生，教给他们更多知识，在为人处世上也要教他们怎样做人，学会独立自主，积极乐观，在生活上又像朋友一样关心爱护他们，关注学生的身心发展。

### 三、教育调研

在教育调研方面，根据实习学校的特点，我参与到实习队调研小组搞的主题为《初高中转折期的心理问题及调节》的教育调研。相对于教学实习以及班主任工作实习而言，我花在教育调研的时间较少。但是，我一点也不马虎。先是参加调研小组开会决定主题，然后分工查找相关资料，制定调查问卷，根据调查问卷对学生与老师进行访谈，再是整理与统计数据，得出结论，撰写调研，我每一步都做到认真落实、仔细研究。

通过调研，我们发现很多学生升上高中后，对高中生活和学习都不适应，心理上比较焦虑，压力大，对未来感觉比较迷茫。针对这个问题，我们实习队在学生中进行问卷调查，采访个别学生以及一些老师，找出了其中的问题所在，并提出一些建设性的意见。

通过将近两个月的实习，我得到了一次较全面的、系统的锻炼，也学到了许多书本上所学不到的知识和技能。古人有云，“纸上得来终觉浅，决知此事要躬行”。在实习之前，我对我在实习中能否东西不太确定。在这次实习生涯中，我更加清楚自己的长处与做得不够的地方，这有利于我在以后的日子里更好地完善自我。用心使我在此次实习中在班主任工作以及教学方面均有很大进步。我知道并相信，我在这次实习中学到的东西必定让我终身受益。

## 班主任顶岗实习报告(二)

时间飞逝，转眼间一学期的教学工作已接近尾声，为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，本人就以这学年的实习工作总结如下：

### 一、思想工作方面

俗话说：“活到老，学到老”，本人一直在各方面严格要求自己，努力地提高自己，以便使自己更好地适应教育教学的改革浪潮。通过阅读部分道德修养书籍，勇于解剖自己，分析自己，正视自己，提高自身素质。

### 二、教育工作方面

这学年，本人担任二年级班主任，班级人数较多，又一直面临着新课程改革。虽然我连续教了三年二年级，但每一年的教材都在变动。因此，我在教育教学工作中遇到了不少困难。针对这些情况，我虚心向有经验的教师及兄弟学校的同行讨

教经验。平时积极参加校级教研活动，认真记录好听课笔记。

### 三、遵守纪律方面

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

### 四、业务进修方面

要想给学生一杯水，首先老师得有一桶水。因此，老师就得不断地学习、充电。我在教学之余，除了认真参加学校的业务学习外，还挤出时间去函授学习，力争达到现在的教育教学要求。

### 班主任顶岗实习报告(三)

记得刚来的工夫肖老师就对我说，与学生相处关键要驾驭一个“度”——既要让喜欢你又要让学生对你有所畏惧。

这个“度”的驾驭不是一两天能学得来的，扫尾就很重要，也与老师的性情有很大关系。我本人性情在这显得宽和不足而严厉不敷，并且一开始就与学生走得太近，以致于对背面的事情形成很大困难。其次还要细致场所，对差别学生也要差别对待。例如我们一班四二人，性情差异非常巨大，并且每个学生的个性也是多样性的。例如邓xx，待人热心，老实。记得刚来第二天，他就和我说：“张老师，我叫邓xx，我在这很熟，以后有什么事需要帮忙，尽管叫我。”但他又容易急躁，语言心直口快，为此我也曾烦闷好久本站。这里的每一个学生都有自己鲜明的个性与特点。学会与差别性情的学生来往这是我以前任教的宝贵履历。

另外更重要的一点, 与学生相处关键在于相识学生, 相识学生的性情、成长配景尤为重要。只要相识了学生, 才能与他进行有效的相同, 进而才能对他们进行引导、教诲。在这一点我们的肖老师对我启发很大, 她不光对我们班学生的个性, 成长配景洞若观火, 并且善于处理各种纠纷抵牾。很多让人头疼的学生他都能教管好。同时她自己又是一个乐观阳光的老师, 并以自己乐观阳光的品德去影响周围的人。让我看到要做一个好老师先要做一个高兴的老师; 要做一个高兴的老师先要做一个高兴的人。只要高兴的人才会有更多的精力去做好自己的事情; 只要高兴的老师才能更加有耐烦、有信心的相识和处理学生们之间的琐事, 并且在相识和处理历程中同时可以或许不断思考, 总结更加有效的教诲要领。生活心态决定事情态度; 生活状态决定事情结果。这是我练习的第二笔宝贵财富。

对班级的管理, 记得有位大学老师曾如是说过, 给你一个班级你能管理的井然有序, 那本站么给你一座城市你就可以做个好市长; 给你一个省, 你就可以做个好省长。可见班级的管理还是有肯定奥妙在里面的。

追随肖老师练习班主任事情, 我领会到管理班级肯定要抓住学生的特点, 做到有针对性, 同时又要宽严并济, 严中有爱。学生有很大的从众心里, 处理题目时要抓住带头的。例如上操, 打扫卫生, 要先敦促“听话”的学生和班干部带头, 然后对一些“顽固的调皮分子”进行重点敦促。如许其它大部门学生就跟着去了。

其次, 学生既天真又是稚子, 因而我们老师既要用爱心去呵护他们那份纯纯的小儿百姓之心, 又要用严厉的一面去引导他们避开一些稚子的误区。这就需要爱心、耐烦、责任心与本领了。在这方面我以为自己才刚刚开始。

另外, 学生既可爱, 偶然又会显出几分“令人可爱”的样子。本站开始时看到他们一个个可爱的面貌, 真想多给他们教一点工具, 就恨自己知识不敷广博, 才能不敷高深, 但我还是尽自己

的高兴备课, 自习也高兴引导他们做好作业。但有些工夫学生们对自己的美意不光不加明白, 反而大有以为歹意的偏向。为此, 我曾一度郁闷, 进而失望, 再而怀疑自己, 怀疑自己大学所学。所以在讲授管理中波折不免, 关键是怎样快速调解好自己的心态, 重新坚定自己的信心, 总结以往的履历与教导, 争取来日诩日做的更好。

## 班主任顶岗实习报告(四)

### 一、任务与目的

通过实习, 使我们在社会实践中接触与本专业相关的实际工作, 增强感性认识, 培养和锻炼我们综合运用所学的基础理论、基本技能和专业知识, 去独立分析和解决实际问题的能力, 把理论和实践结合起来, 提高实践动手能力, 为我们毕业后走上工作岗位打下一定的基础; 同时可以检验教学效果, 为进一步提高教育教学质量, 培养合格人才积累经验, 并为自己能顺利与社会环境接轨做准备。

### 二、条件

我们几个人是在甘露园小学实习的, 小学招收实习生的条件很少。主要就是本科四年级的学生, 有教师资格证或在以后能拿到教师资格证。我们到那实习的学生都是由甘露园小学的经验的老教师一个带一个, 随时指导。甘露园小学的正式班主任上下班时间都是有要求的, 早上7: 30之前到校, 下午4: 30之后走。对实习生相对较宽一点, 要求我们8点之前到就可以, 但是我们为了拉近和班主任职位的距离, 都是以正式老师的时间要求自己的。

三、实习内容: 实习班主任(小学四年级), 四年级数学语文教学, 一年级英语教学

1、听课: 全天跟听四年级的主科课(数学、语文、英语), 通

过听课认识，了解，掌握各科教师的讲课过程，方法。上课的大概内容，不光是课本上的知识，还有一些根据课本内容引申出来的知识。再有就是如何有效的控制课堂，不让学生因为纪律问题耽误上课。观察班主任对于班级管理的方法，对于有错误的学生应该采取怎样的措施。

2、给四年级的学生批改作业本、练习册、卷子等。四年级的三门主科都各有两本练习册，几个作业本，每天我们到班里的第一件事就是把学生收上来的作业批改了。开始，我们只管批改这些作业，后来，渐渐开始给学生个别讲解他们不会的题。要是大多数学生都不会的题，我们还会到黑板上整体讲解。有时候我们也会帮语文老师判作文，判作文真的是一件很头痛的事情。四年级的学生写作文，都是脑袋想到哪就写到哪，而且写完的作文也不自己读读，很多错字，有的字还是就写了一半。他们写作文用的句子经常都是病句，少主语的、少宾语的，各式各样的错误，我们都要用红笔一点一点的批改。作文写得好的，作文本上只有可数的几个红色标注，但是作文写得不好的，作文本上就是一片红。

3、根据学生情况，制定英语复习方案。主要是通过对学生所学的英语单词的听写，课文的背诵、默写三方面入手，按照学生的接收强度决定内容。

4、从11月9日到11月28日带一年级英语课。因为甘露园小学给一年级、二年级上英语课的老师进行三个星期的封闭式集训，英语组另外一个英语老师也无故离职，教师资源紧缺，临时交给我带一年级英语课的任务。

5、大概掌握了讲课技巧、方法，进行试讲。倒数第二周，我们分别试讲了数学或语文或英语一节，我试讲的是四年级的语文课。根据老师挑选的语文书上的课文备课，由于语文杨老师把她的课件给我用，所以我只是根据老师的幻灯片来备课，相对容易一些。但是由于时间特别紧，而且我还有英语课的任务，所以备课不是很理想，希望在以后的教学工作中

得到改进。

#### 四、现象分析

1、刚到这个学校的时候，很多学生都不把我当老师看待，可能是长相比较显小吧。记得刚到四年级三班的第二天中午，我坐在教师一边判作业，有一个小男孩从我身边跑过去，正好跑到我身边的时候，对着我的耳朵大声说了一句：“陈老师好！”虽然看着是一句问候，但是感觉我被受到了惊吓，而那孩子跑过去后还回头看着我笑，当时真不知道应该用什么方法教育他。在之后的那些日子，我仔细观察了其他老师是怎么样管理学生的，并学到了一些要点。在我们的心中，一直觉得老师应该爱学生、关心学生，这样才能缩短与学生的距离，更好的管理他们。但是，我们错了，并不是一上来就想着怎么样爱学生、怎么样关心学生，因为这样，学生只会把你当成他们的同伴，却不会听从你的命令、你的要求。其实像我们刚进学校的实习老师，通常都会想给学生一些不一样的、自在的，能够促进学生自由发挥、自主发现的课堂。可是当我真正走进课堂，一个人看管他们的时候，我发现，不管你付出多少爱心，学生也不会听你的，只管自己随便说话。所以说要管理好课堂，首先要让自己严厉起来，控制好学生的纪律，这个是最重要的。只有纪律控制了，学生安静了，你说的话他们才会听，这个时候你再来说爱学生、关心学生才会起作用。所以我渐渐的严厉了起来，对学生的管理能力也得到了提高。

## 顶岗班主任工作总结篇五

顶岗实习报告怎么写，下面是本站小编整理提供的班主任顶岗实习报告范文，欢迎阅读与参考。

### 班主任顶岗实习报告(一)



时间如白驹过隙，匆匆地溜走，一瞬间，我突然发现已经就要结束了。短短的八周时间给我留下了终身难忘的经历，让我舍不得xx中学这里可爱的孩子，让我更深刻地理解老师这个职业，并从一些经验丰富的老师身上受益匪浅。这八周时间，从听课，备课，写教案，上课到课后，我深刻了当老师的不容易，也到了老师的价值感和成就感。在和可爱的学们接触后，更加深了我对教师这一职业的看法，“师者，传道、授业、解惑”。为培育祖国的花朵而辛勤耕耘着。从陈老师身上学到了许多教学方法，也从自己的教学实践中得到了许多经验；从郭老师身上学习到班主任工作的许多经验。

## 一、教学方面

教学的实习是我们教育实习的重中之重，我在xx中学的教学方面的实习内容主要包括前期阶段的听课、备课、正式上课和课后作业和试卷的批改等内容。在老师的悉心指导下，我从知之不多逐渐地熟悉，也做得越来越好。

听课是实习的必经阶段，听课不但能够学习指导老师的教学方法，而且能熟悉自己将要教学的班级。高中阶段的英语课程与大学里大不相同，学生们要学习的重点不是文章的思想内涵，而是一种能听、说、读、写的技能。我的指导老师在教学上富有经验，课程安排上面相当严谨，备课很充分。听第一节课的时候就觉得整节课早已经规划好了似的，大部分学生都知道了这节课要完成的内容。就算有突发状况的发生，老师学生也都能自行控制好时间。学校规定的听课是10节左右，我基本上能去听的课都去了，为的是想了解整个章节上课的完整过程，每个部分都有不同的上课手段和形式。大学里所学的英语教学法课程，提及不少英语教学的教学方法，不过，感觉大部分都是纸上谈兵。真正坐在教室后面听课的感觉很不一样，教学的内容就算一样，方式也可以有很多种，老师自己授课，可以让学生回答问题，可以结合练习加深印象。而对于学生的回答，老师给予的鼓励也可以有很多种，比如：good! excellent! wonderful! well done!等。与此同时，还要注意

是否自己会漏掉一些没有专心听讲的学生，适当地让他们回答问题以便让他们集中注意力，认真听讲。板书的排版也不能天马行空，而是要让学生一看就明了……这些都是书本上很难学到的东西。在这为期两周的听课中，我清楚了解了学生的学习水平，更重要地是努力去弄懂怎样上好一节英语课，怎样去上一个单元的课，如何进行教学设计，如何调动课堂气氛等等。在自己做好听课记录的同时，我也对老师的教学积极进行反思，有什么是值得借鉴和学习的，那些方面我们又可以做得更好。陈老师鼓励我多听课，多反思，形成自己的教学理念和教学设计。

在听课之余，我也抓紧时间进行备课。陈老师说，“备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课一定要设法让学生投入，不令其分心，这就很讲究方法了”。上课内容要丰富，现实，教态要自然，讲课要生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。所以，在备课的时候我格外关注细节，能动手制作的教具，我总是会提前准备。这对一堂课来说真的很重要。作为老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。要教好英语，就要让学生喜爱英语，让他们对英语产生兴趣。否则学生对这门学科产生畏难情绪，不愿学也无法学下去。

写教案，教案也是教学前的重头戏。陈老师先让我们参考她教案，看了他以前写的教案，一个章节，最简单的教案就有12页，看得我有点傻眼，而且写的时候要把上课时会的连接词全都写到教案里去，就怕到时候忘词。为了第一节课的教案，我接连奋斗了几个晚上，总算捣鼓出一篇篇像样的教案。虽算不上精品，但至少在上讲台前要有充足的准备。

接着就是我正式的上课时间。清楚地记得第一次上课的情景，由于紧张，刚开始说话有些结巴，但是逐渐地是适应了。上完第一节课，自我感觉很差，自己都有点像放弃了。但是陈老师鼓励我说，新老师一开始上课有点问题的存在是正常的，

多注意，多锻炼，多反思，慢慢地就会有进步了。我上的每一节课指导老师都去观察，课后老师都帮我分析存在的问题，指导我去纠正。开始，我对上课的步骤不是很熟悉，一节课给别人的感觉都是不完整的。后来上课，我基本运用的都是五步教学法。在教学过程中，我发现很多学生都不喜欢英语，觉得英语的难度很大，上课都听不懂老师说什么或者觉得老师的课堂很催眠。因此，老师要求我要努力活跃课堂气氛，紧紧地吸引住学生，调动他们的积极性。因此，在不是很活跃的班里上课时，为了调动学生的积极性，我尽量会把warm-up弄得很有意思。课中还经常运用游戏教学，寓教于乐。而在活跃的课堂上用的是鼓励教学法，对学生的发言给以肯定，引导他们多参与课堂活动。

就自身的上课来说，陈老师还是指出了我其中的缺点，希望我努力去改进。老师对我说，在上课时，我显得还是不够自信，感觉有点缩手缩脚的。我也分析了其中的缘由，自己觉得还是备课不够充分，以至于对课堂上的某些内容不够熟悉，因而显得不够自信。这个问题在随后的上课中，我逐步改进了。另外，我在上课时比较紧张，教师姿态有待改进。教师姿态这个问题，我很早就意识到，但一直以来都比较难改。在这次老师指出来后，老师给了我很多可行的建议，让我逐步去改进。

课后，作为一个老师，在作业批改方面当然也要下功夫。首次改作业和试卷时，我还是大吃一惊。我没有预料到这里学生的学习能力很差，学生的基础不好，初次改试卷，发现一些很简单的知识点，他们都不记得。听说能力比较弱，而这所学校在这两方面也不是很重视。学校在英语科上，重视的是学生的语法点和词汇。他们在这两个方面花了绝大多数的时间，而在课堂上一般是没有听说的活动。这些情况都是我通过批改他们的听力试卷和听课了解到的。在批改作业过程中，我也很好地了解了各个学生的学习情况，知道他们知识的薄弱点所在。我再结合自己上课的情况，可以对一些易错的知识点进行强调，对个别英语不好的同学进行单独辅

导。

在两个月的教学实习中，从最初的听课，到后来的备课、写教案、正式上课、课后作业的批改和自己的反思，我一直都在观察和思考，不断地从老师的上课和自己的实践中反思，努力地去上好每一节课，不断提升自己的教学能力，朝着成为一个出色的老师而不断努力。而在这个实习过程中，陈月明老师丰富的教学经验，注重实效的教学理念，对教材的分析和把握，教学中的设计等等都令我获益匪浅。

## 二、 班主任工作

做班主任是一项很艰辛的工作。从班级纪律、卫生、班会到活动、考勤，乃至协调学生间的关系，同学们都是全身心地投入。他们积极主动地与学生沟通，进行教育调查，了解他们的心理特点。通过各种活动与他们交心，真诚地和他们做朋友。经过两个月的时间，我在郭老师的尽心指点和自己的亲身实践下，尽力提高自己的班主任管理技能。

1. 班主任工作见习。在进校初期，我就向老师了解了班主任工作的要求和规定并在见习阶段详细了解实习班级的学情，了解了学生的基本状况，逐步熟悉班主任工作的基本范围、内容和方法。
2. 拟订班主任工作实习。通过第一周的观摩和对班级情况的熟悉，我根据班主任郭老师的工作，拟订了相应的工作计划，积极配合老师的相关工作。
3. 日常工作。班主任的日常工作相当繁杂，所有的日常工作都是很细小的，但我都会抓好。在原班主任老师的指导下，我从细节做起，努力抓好班级日常管理工作。主要包括早读、晚自习、课间操、课外活动等。除此之外，我还被分管班级清洁工作这一块。我耐心细致地开展工作，遇到特殊情况，都能细心对待，及时请示原班主任。

其他，如红歌大赛、广播体操比赛的排练等，我都积极监督学生积极筹备。

## 5. 个别教育。

高一新生面临新的学习生活环境，更多更难的学科学习，更大的交友圈，很多刚开始都不大适应。作为班主任，有责任帮助他们尽快适应高一的新生活新学习。因此，我针对个别还不是很适应的学生，进行了深入了解和谈话。找学生聊天，说说自己的亲身经历，自己一路是怎么走过来的，自己的心希望他们怎样，等等。以拉家常的方式询问学生最近在学习、生活等各方面出现的问题，注意联系学生和班级实际，尽力为学生排忧解难。

在两个月的管理下，我们2班的纪律良好，班级凝聚力强，学习风气浓，在很多的班级活动中都获得一等奖。我也积极地与班主任尽行交流，学习班主任管理技巧。例如，在“严”与“宽”之间怎样把握好这个度，让学生既能服从你的管理，又能把你当作朋友。我觉得我的班主任郭老师在这个方面做的很好的。每次出现在课室中，她总能立刻使吵闹的课室变得安静下来，而在活动的时候，她又能与学生打成一片，深受学生的欢迎。

总的来说，做班主任就等于是良师加益友，不仅学习上辅导学生，教给他们更多知识，在为人处世上也要教他们怎样做人，学会独立自主，积极乐观，在生活上又像朋友一样关心爱护他们，关注学生的身心发展。

## 三、教育调研

在教育调研方面，根据实习学校的特点，我参与到实习队调研小组搞的主题为《初高中转折期的心理问题及调节》的教育调研。相对于教学实习以及班主任工作实习而言，我花在教育调研的时间较少。但是，我一点也不马虎。先是参加调

研小组开会决定主题，然后分工查找相关资料，制定调查问卷，根据调查问卷对学生与老师进行访谈，再是整理与统计数据，得出结论，撰写调研，我每一步都做到认真落实、仔细研究。

通过调研，我们发现很多学生升上高中后，对高中生活和学习都不适应，心理上比较焦虑，压力大，对未来感觉比较迷茫。针对这个问题，我们实习队在学生中进行问卷调查，采访个别学生以及一些老师，找出了其中的问题所在，并提出一些建设性的意见。

通过将近两个月的实习，我得到了一次较全面的、系统的锻炼，也学到了许多书本上所学不到的知识和技能。古人有云，“纸上得来终觉浅，决知此事要躬行”。在实习之前，我对我在实习中能否东西不太确定。在这次实习生涯中，我更加清楚自己的长处与做得不够的地方，这有利于我在以后的日子里更好地完善自我。用心使我在此次实习中在班主任工作以及教学方面均有很大进步。我知道并相信，我在这次实习中学到的东西必定让我终身受益。

## 班主任顶岗实习报告(二)

时间飞逝，转眼间一学期的教学工作已接近尾声，为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，本人就以这学年的实习工作总结如下：

### 一、思想工作方面

俗话说：“活到老，学到老”，本人一直在各方面严格要求自己，努力地提高自己，以便使自己更好地适应教育教学的改革浪潮。通过阅读部分道德修养书籍，勇于解剖自己，分析自己，正视自己，提高自身素质。

### 二、教育工作方面

这学年，本人担任二年级班主任，班级人数较多，又一直面临着新课程改革。虽然我连续教了三年二年级，但每一年的教材都在变动。因此，我在教育教学工作中遇到了不少困难。针对这些情况，我虚心向有经验的教师及兄弟学校的同行讨教经验。平时积极参加校级教研活动，认真记录好听课笔记。

### 三、遵守纪律方面

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

### 四、业务进修方面

要想给学生一杯水，首先老师得有一桶水。因此，老师就得不断地学习、充电。我在教学之余，除了认真参加学校的业务学习外，还挤出时间去函授学习，力争达到现在的教育教学要求。

### 班主任顶岗实习报告(三)

记得刚来的工夫肖老师就对我说，与学生相处关键要驾驭一个“度”——既要让你喜欢你又要让学生对你有所畏惧。

这个“度”的驾驭不是一两天能学得来的，扫尾就很重要，也与老师的性情有很大关系。我本人性情在这显得宽和不足而严厉不敷，并且一开始就与学生走得太近，以致于对背面的事情形成很大困难。其次还要细致场所，对差别学生也要差别对待。例如我们一班四二人，性情差异非常巨大，并且每个学生的个性也是多样性的。例如邓xx，待人热心，老实。记得刚来第二天，他就和我说：“张老师，我叫邓xx，我在这很熟，以后有

什么事需要帮忙, 尽管叫我。”但他又容易急躁, 语言心直口快, 为此我也曾烦闷好久本站。这里的每一个学生都有自己鲜明的个性与特点。学会与差别性情的学生来往这是我以前任教的宝贵履历。

另外更重要的一点, 与学生相处关键在于相识学生, 相识学生的性情、成长配景尤为重要。只要相识了学生, 才能与他进行有效的相同, 进而才能对他们进行引导、教诲。在这一点我们的肖老师对我启发很大, 她不光对我们班学生的个性, 成长配景洞若观火, 并且善于处理各种纠纷抵牾。很多让人头疼的学生他都能教管好。同时她自己又是一个乐观阳光的老师, 并以自己乐观阳光的品德去影响周围的人。让我看到要做一个好老师先要做一个高兴的老师; 要做一个高兴的老师先要做一个高兴的人。只要高兴的人才会有更多的精力去做好自己的事情; 只要高兴的老师才能更加有耐烦、有信心的相识和处理学生们之间的琐事, 并且在相识和处理历程中同时可以或许不断思考, 总结更加有效的教诲要领。生活心态决定事情态度; 生活状态决定事情结果。这是我练习的第二笔宝贵财富。

对班级的管理, 记得有位大学老师曾如是说过, 给你一个班级你能管理的井然有序, 那本站么给你一座城市你就可以做个好市长; 给你一个省, 你就可以做个好省长。可见班级的管理还是有肯定奥妙在里面的。

追随肖老师练习班主任事情, 我领会到管理班级肯定要抓住学生的特点, 做到有针对性, 同时又要宽严并济, 严中有爱。学生有很大的从众心里, 处理题目时要抓住带头的。例如上操, 打扫卫生, 要先敦促“听话”的学生和班干部带头, 然后对一些“顽固的调皮分子”进行重点敦促。如许其它大部门学生就跟着去了。

其次, 学生既天真又是稚子, 因而我们老师既要用爱心去呵护他们那份纯纯的小儿百姓之心, 又要用严厉的一面去引导他们避开一些稚子的误区。这就需要爱心、耐烦、责任心与本领



了。在这方面我以为自己才刚刚开始。

另外,学生既可爱,偶然又会显出几分“令人可爱”的样子。本站开始时看到他们一个个可爱的面貌,真想多给他们教一点工具,就恨自己知识不敷广博,才能不敷高深,但我还是尽自己的高兴备课,自习也高兴引导他们做好作业。但有些工夫学生们对自己的美意不光不加明白,反而大有以为歹意的偏向。为此,我曾一度郁闷,进而失望,再而怀疑自己,怀疑自己大学所学。所以在讲授管理中波折不免,关键是怎样快速调解好自己的心态,重新坚定自己的信心,总结以往的履历与教导,争取来日诩日做的更好。

## 班主任顶岗实习报告(四)

### 一、任务与目的

通过实习,使我们在社会实践中接触与本专业相关的实际工作,增强感性认识,培养和锻炼我们综合运用所学的基础理论、基本技能和专业知识,去独立分析和解决实际问题的能力,把理论和实践结合起来,提高实践动手能力,为我们毕业后走上工作岗位打下一定的基础;同时可以检验教学效果,为进一步提高教育教学质量,培养合格人才积累经验,并为自己能顺利与社会环境接轨做准备。

### 二、条件

我们几个人是在甘露园小学实习的,小学招收实习生的条件很少。主要就是本科四年级的学生,有教师资格证或在以后能拿到教师资格证。我们到那实习的学生都是由甘露园小学的经验老师一个带一个,随时指导。甘露园小学的正式班主任上下班时间都是有要求的,早上7:30之前到校,下午4:30之后走。对实习生相对较宽一点,要求我们8点之前到就可以,但是我们为了拉近和班主任职位的距离,都是以正式老师的时间要求自己的。

### 三、实习内容：实习班主任(小学四年级)，四年级数学语文教学，一年级英语教学

1、听课：全天跟听四年级的主科课(数学、语文、英语)，通过听课认识，了解，掌握各科教师的讲课过程，方法。上课的大概内容，不光是课本上的知识，还有一些根据课本内容引申出来的知识。再有就是如何有效的控制课堂，不让学生因为纪律问题耽误上课。观察班主任对于班级管理的方法，对于有错误的学生应该采取怎样的措施。

2、给四年级的学生批改作业本、练习册、卷子等。四年级的三门主科都各有两本练习册，几个作业本，每天我们到班里的第一件事就是把学生收上来的作业批改了。开始，我们只管批改这些作业，后来，渐渐开始给学生个别讲解他们不会的题。要是大多数学生都不会的题，我们还会到黑板上整体讲解。有时候我们也会帮语文老师判作文，判作文真的是一件很头痛的事情。四年级的学生写作文，都是脑袋想到哪就写到哪，而且写完的作文也不自己读读，很多错字，有的字还是就写了一半。他们写作文用的句子经常都是病句，少主语的、少宾语的，各式各样的错误，我们都要用红笔一点一点的批改。作文写得好的，作文本上只有可数的几个红色标注，但是作文写得不好的，作文本上就是一片红。

3、根据学生情况，制定英语复习方案。主要是通过对学生所学的英语单词的听写，课文的背诵、默写三方面入手，按照学生的接收强度决定内容。

4、从11月9日到11月28日带一年级英语课。因为甘露园小学给一年级、二年级上英语课的老师进行三个星期的封闭式集训，英语组另外一个英语老师也无故离职，教师资源紧缺，临时交给我带一年级英语课的任务。

5、大概掌握了讲课技巧、方法，进行试讲。倒数第二周，我们分别试讲了数学或语文或英语一节，我试讲的是四年级的

语文课。根据老师挑选的语文书上的课文备课，由于语文杨老师把她的课件给我用，所以我只是根据老师的幻灯片来备课，相对容易一些。但是由于时间特别紧，而且我还有英语课的任务，所以备课不是很理想，希望在以后的教学工作中得到改进。

#### 四、现象分析

1、刚到这个学校的时候，很多学生都不把我当老师看待，可能是长相比较显小吧。记得刚到四年级三班的第二天中午，我坐在教师一边判作业，有一个小男孩从我身边跑过去，正好跑到我身边的时候，对着我的耳朵大声说了一句：“陈老师好！”虽然看着是一句问候，但是感觉我被受到了惊吓，而那孩子跑过去后还回头看着我笑，当时真不知道应该用什么方法教育他。在之后的那些日子，我仔细观察了其他老师是怎样管理学生的，并学到了一些要点。在我们的心中，一直觉得老师应该爱学生、关心学生，这样才能缩短与学生的距离，更好的管理他们。但是，我们错了，并不是一上来就想着怎么样爱学生、怎么样关心学生，因为这样，学生只会把你当成他们的同伴，却不会听从你的命令、你的要求。其实像我们刚进学校的实习老师，通常都会想给学生一些不一样的、自在的，能够促进学生自由发挥、自主发现的课堂。可是当我真正走进课堂，一个人看管他们的时候，我发现，不管你付出多少爱心，学生也不会听你的，只管自己随便说话。所以说要管理好课堂，首先要让自己严厉起来，控制好学生的纪律，这个是最重要的。只有纪律控制了，学生安静了，你说的话他们才会听，这个时候你再来说爱学生、关心学生才会起作用。所以我渐渐的严厉了起来，对学生的管理能力也得到了提高。

#### 班主任顶岗实习报告(五)

这个学期，我有幸获得了一次到小港村小学当助理班主任的机会，这应该算是我人生中的第一次实习，使我深受启发。

在实习期间，经过自己的亲身体会和观察，我深切地感觉到，做一个小学班主任真的很不容易。虽然班主任工作多少有些苦，有些累，但我下定决心，不管如何辛苦，我也要在实习期间将普通而又平凡的班主任工作做好。

## 一、教学工作：进行趣味教学，引导学生专心听课。

在实习期间我的教学工作每走一步都是脚踏实地的，从没有丝毫的放松过。除了备课，上课以外，我还坚持每天帮助老师批改学生的家庭作业，做到批改后让学生及时改错误。我们班的学生很多任课教师都说，纪律不是很好，学生的听课状态也是一般，也很不怎么爱发言。三年级学生由于年龄小，自控力差，上课的时候经常都会出现纪律涣散现象。我所接管的三(4)班更是如此，听一些老师说，我们班是全级最调皮的学生，那些学生谁都不怕，只怕班主任，根据我所了解和观察，确实只这样。因为我去听他们原来的不是班主任的语文老师上语文课，一听果然不出所料，纪律真的不怎么好，除了很多不听课开小差，还有一两个同学经常都插嘴，妨碍老师教学。一开始，我也遇到了其他老师所遇到的问题，但是后来我慢慢意识到他们的心理，大多是因为课堂枯燥，对老师讲的内容没什么兴趣，所以上课注意力不集中，也就对老师提的问题不怎么搭理了。根据这个特点，我在教学设计上更多地趋向趣味性，加入了很多猜字谜，玩游戏，当小老师等等，更注重运用他们喜欢的教学方式。在语文课堂上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。渐渐地，在我的课堂上，学生的发言总是络绎不绝，争先恐后，连一些差生的表现也积极了很多。

## 二、给予学生更多的耐心，要公平地对待每一位学生。

课间的时候，经常都会有很多学生来级室告状，谁拿了我的笔，谁打了一下我，谁说我的坏话等等，一些无足轻重的小事。刚开始觉得他们好烦，那么小的事情也值得他们，天天地跑来级室告状。但是我看见那里的老师都很耐心地给每一

个同学来解决他们的小矛盾，觉得真是佩服他们，天天为这些小事来费口舌。后来问老师，老师很认真地跟我说，这些小事在我们看来是小事，但是在小学生看来却不是一件小事。如果他们知道老师是不管这些小事，他们之间就私下解决，解决不了就打架，打伤了人就不是小事了，我们要耐心地给他们解决这些小事。听了老师的话才恍然大悟，看来这些小事真的不小，后来有一些学生向我告状的时候，我不再是说：“你不要理他就行了。”这句话了。而是，更详细地了解他们之间发生矛盾的详细情况，并公正地给他们判断谁对谁错，给他们讲一些道理，让他们心服口服，并要求错的同学给另一个同学道歉。

## 顶岗班主任工作总结篇六

2、给四年级的学生批改作业本、练习册、卷子等。四年级的三门主科都各有两本练习册，几个作业本，每天我们到班里的第一件事就是把学生收上来的作业批改了。开始，我们只管批改这些作业，后来，渐渐开始给学生个别讲解他们不会的题。要是大多数学生都不会的题，我们还会到黑板上整体讲解。有时候我们也会帮语文老师判作文，判作文真的是一件很头痛的事情。四年级的学生写作文，都是脑袋想到哪就写到哪，而且写完的作文也不自己读读，很多错字，有的字还是就写了一半。他们写作文用的句子经常都是病句，少主语的、少宾语的，各式各样的错误，我们都要用红笔一点一点的批改。作文写得好的，作文本上只有可数的几个红色标注，但是作文写得不好的，作文本上就是一片红。

3、根据学生情况，制定英语复习方案。主要是通过对学生所学的英语单词的听写，课文的背诵、默写三方面入手，按照学生的接收强度决定内容。

4、从11月9日到11月28日带一年级英语课。因为甘露园小学给一年级、二年级上英语课的老师进行三个星期的封闭式集

训，英语组另外一个英语老师也无故离职，教师资源紧缺，临时交给我带一年级英语课的任务。

5、大概掌握了讲课技巧、方法，进行试讲。倒数第二周，我们分别试讲了数学或语文或英语一节，我试讲的是四年级的语文课。根据老师挑选的语文书上的课文备课，由于语文杨老师把她的课件给我用，所以我只是根据老师的幻灯片来备课，相对容易一些。但是由于时间特别紧，而且我还有英语课的任务，所以备课不是很理想，希望在以后的教学工作中得到改进。

#### 四、现象分析

1、刚到这个学校的时候，很多学生都不把我当老师看待，可能是长相比较显小吧。记得刚到四年级三班的第二天中午，我坐在教师一边判作业，有一个小男孩从我身边跑过去，正好跑到我身边的时候，对着我的耳朵大声说了一句：“陈老师好！”虽然看着是一句问候，但是感觉我被受到了惊吓，而那孩子跑过去后还回头看着我笑，当时真不知道应该用什么方法教育他。在之后的那些日子，我仔细观察了其他老师是怎么样管理学生的，并学到了一些要点。在我们的心中，一直觉得老师应该爱学生、关心学生，这样才能缩短与学生的距离，更好的管理他们。但是，我们错了，并不是一上来就想着怎么样爱学生、怎么样关心学生，因为这样，学生只会把你当成他们的同伴，却不会听从你的命令、你的要求。其实像我们刚进学校的实习老师，通常都会想给学生一些不一样的、自在的，能够促进学生自由发挥、自主发现的课堂。可是当我真正走进课堂，一个人看管他们的时候，我发现，不管你付出多少爱心，学生也不会听你的，只管自己随便说话。所以说要管理好课堂，首先要让自己严厉起来，控制好学生的纪律，这个是最重要的。只有纪律控制了，学生安静了，你说的话他们才会听，这个时候你再来说爱学生、关心学生才会起作用。所以我渐渐的严厉了起来，对学生的管理能力也得到了提高。

时间飞逝，转眼间一学期的教学工作已接近尾声，为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，本人就以这学年的实习工作总结如下：

## 一、思想工作方面

俗话说：“活到老，学到老”，本人一直在各方面严格要求自己，努力地提高自己，以便使自己更好地适应教育教学的改革浪潮。通过阅读部分道德修养书籍，勇于解剖自己，分析自己，正视自己，提高自身素质。

## 二、教育工作方面

这学年，本人担任二年级班主任，班级人数较多，又一直面临着新课程改革。虽然我连续教了三年二年级，但每一年的教材都在变动。因此，我在教育教学工作中遇到了不少困难。针对这些情况，我虚心向有经验的教师及兄弟学校的同行讨教经验。平时积极参加校级教研活动，认真记录好听课笔记。

## 三、遵守纪律方面

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

## 四、业务进修方面

要想给学生一杯水，首先老师得有一桶水。因此，老师就得不断地学习、充电。我在教学之余，除了认真参加学校的业务学习外，还挤出时间去函授学习，力争达到现在的教育教学要求。