

看图写话的夏天 看图写话课后心得体会(精选6篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

看图写话的夏天篇一

近日，我在语文课上参加了一次“看图写话”活动。这次活动引起了我浓厚的兴趣，不仅让我感受到了语言的魅力，也让我对文字的表达能力有了更深刻的认识。

第一段：引言

在语文课上，“看图写话”是一种常见的教学方法。通过看图片，根据图片的内容进行创作，培养学生的观察力和想象力。这种方法不仅能够激发学生的创造力，还能够提高学生的语言表达能力。于是，在老师的引导之下，我们班进行了一次生动有趣的“看图写话”活动。

第二段：活动过程

活动开始，老师给我们每人发放了一张图片，然后要求我们根据图片的内容进行创作。我拿到的图片是一幅富有想象力的风景画，画中有一座高山，山上有白雪覆盖，山下有一条清澈的小溪流过，河边还有几株参天大树。根据这幅画面，我开始展开了我的想象。

第三段：创作过程

我在心里构思了一个故事，故事的主人公是一个小女孩。她来到这座山上寻找一种神奇的花，只有拥有这种花她的病才能痊愈。小女孩面临着很多困难，但是她并不退缩，她努力攀爬着陡峭的山峰，顶着寒冷的天气，冲过了激流勇往直前。最终，她找到了那朵神奇的花，病也痊愈了。通过这个故事，我想表达出勇敢面对困难、坚持追求梦想的精神。

第四段：心得体会

通过这次“看图写话”活动，我深刻认识到了文字的力量。每个人都能从图片中读取不同的信息和情感，而文字则是将这些信息和情感表达出来的手段。通过自己的创作努力，我充分发挥了自己的想象力和创造力，感受到了文字的魅力。通过这次活动，我也更加明白了文学艺术对人的启发和激励作用，它可以通过阅读和创作，认识到生活中的美好和困难，从而更好地面对和解决问题。

第五段：总结

通过这次“看图写话”活动，我深刻理解到了创造力和表达能力对于我们的成长和发展有着重要的作用。活动中，我进一步磨练了自己的语言表达能力，也培养了自己的想象力和观察力。通过文字和图片的结合，我不仅展示了自己的创造力，也对文字的魅力有了更深刻的认识。这次活动让我感受到了语文的魅力，也让我更加热爱语文这门学科。我相信，只有通过不断地锻炼和实践，我们才能不断提升自己的语言表达能力，从而构建更美好的未来。

看图写话的夏天篇二

教学目标：

1. 通过看图说话写话，激发学生热爱大自然的情趣。

2. 在老师指导下，能按一定顺序仔细观察图，看懂图意，用几句完整的话表达出来。

3. 启发学生结合生活展开想像，扩展图的内容，练习说话。

4. 能看图写几句话。

（导入：同学们，谁知道现在是什么季节？（春天）对，我们在第一单元已经学了很多有关春天的词语、句子。现在让老师来考考大家，看谁记得得最多！）

一、说词游戏。

1、谁能说说有关描写春天的词语？（指名说）

（课件出示词语）

春回大地万物复苏百花齐放万紫千红阳光明媚

百鸟争鸣天气晴朗春风拂面鸟语花香春暖花开

（过渡：看来大家前段时间的学习都很认真，积累了很多关于春天的词语。）

2、春天来了，你喜欢做什么呢？

二、出示图片指导看图说话。

1、复习我们学习过的看图方法。（先整体后部分）

2、引导看图：

1) 整体看图：这是一幅描写景物还是写事的图画？

2) 谁来说说写事的. 图画应该先整体看什么？（时间、人物、

地点、事情)

3) 谁可以把你整体的感受说出来? (例如: 天气、周围的景色、还有你想到当时的情况等) (指名回答)

4) 谁能把大家刚才说的连起来说一说? (先自由练习, 再指名说)

3、重点指导看图中描写的事情。

1) 图上画的是谁在干什么? (种树)

a□谁有种植的经历? 种植是要有一定顺序的, 你能用上下面表示先后顺序的词语, 把图中人物种树的过程说出来吗? (词语: 挖坑、培土、浇水、放树苗)

_____ , 首先_____ , 接着_____ , 然后_____ , 最后_____ 。 (同桌互说, 在指名说)

b□谁还能用下面的句式说一说植树的过程?

他们分工合作, 一个负责_____、_____、_____ , 一个负责_____ , 很快就把树栽好了。

2) 大家说得真好, 现在请大家想想看, 他们种完树, 心情会怎样? 最后会到哪里? (指名回答)

3) 现在让我们共同来挑战难度, 请你根据老师给你的提示, 把整幅图连起来说一说, 注意了, 如果你还能在老师给出的提示上加上自己的想法, 那一定更棒! (自由练习, 指名回答)

三、指导写作。

1、我们怎么把刚才说的写下来？

1) 先定一个题目（书写在第一行的中间）

2) 第一段：把看图整体部分写下来。

3) 第二段：写种树的过程。

4) 第三段：写种完树的感受。

5) 记住每一段的开头要空两格。句子要注意使用标点符号。

6) 巡视学生写作练习。

板书：

植树（整体）时间：人物：地点：事情：

（部分）事情：首先……接着……然后……最后……

挖坑放树苗培土浇水

看图写话的夏天篇三

今天是令人兴奋的“六一”儿童节，一年段在举行一场别开生面的音乐会。小丽和小花正在兴致勃勃地打鼓，鼓声发出“咚、咚、咚”的声音。小刚在拉小提琴，只见他把小提琴架在肩膀上，琴声在美妙的旋律中飞扬。小明兴高采烈地吹喇叭，只见他鼓起腮帮，吹得很认真。小红弹起了拿手的钢琴，琴声多么动听，整个场面掌声如雷，热闹非凡。大家度过了一个快乐的“六一”节。

看图写话的夏天篇四

我觉得参加这次的看图写话课程是一次非常有意义的经历。通过观察图片，我不仅能够锻炼观察能力，还可以通过写话来展示我的想象力和表达能力。在这次的课程中，我收获颇多，让我有了更深刻的体会。

首先，看图写话能够培养我的观察力。在日常生活中，我们常常忽略了周围的环境和细节，很难去捕捉到一些有趣的事物。然而，在课堂上，老师出示的图片往往都是一些精心挑选的，其中蕴含着许多细节和故事。通过观察图片，我可以仔细观察每个细节，逐渐培养出敏锐的观察力。这对于我的日常生活以及学习都有很大的帮助。

其次，通过看图写话，我可以锻炼我的想象力。每幅图片都是一个故事的开端，它为我提供了一个空白的画布，让我可以在其中任意发挥。当我观察图片时，大脑中会立即冒出各种想法和故事情节。这让我感到非常兴奋，也让我不断地思考和探索。通过写话，我可以将自己的想象力发挥到极致，创造出各种丰富多彩的故事。

第三，看图写话可以提高我的表达能力。在写话的过程中，我需要将自己的想法清晰地表达出来。这要求我具备一定的语言组织能力和表达技巧。通过不断练习，我可以逐渐提高我的写作能力，使我的文字更加地流畅和生动。同时，通过和其他同学的交流和分享，我也能够学到更多优秀的表达方法和技巧。

第四，看图写话可以培养我的想象力。在看图写话的过程中，我能够培养自己的想象力，创造出更多的故事情节。有时候，伴随着一幅精美的图片，我能够想象出各种世界和场景，我可以将自己带到那个虚构的世界中，享受其中的快乐和惊喜。这样的想象力培养不仅丰富了我的内心世界，也让我从中学到了更多的知识和经验。

最后，看图写话让我更好地发现和了解自己。通过看图写话，我可以更好地了解自己的兴趣和爱好，发现自己的优势和不足。每次写话之后，我可以更加客观地审视自己的作品，分析其中的闪光点 and 不足之处。这样的自我反思让我逐渐成长，也让我更加坚定自己的目标和方向。

综上所述，参加了这次的看图写话课程给我带来了很多的收获和启发。通过观察图片，我培养了自己的观察力和想象力，并提高了表达能力。这个过程不仅让我学到了新的知识和技巧，还让我更好地了解 and 发现自己。我相信，在以后的学习和生活中，这些能力必将对我有所帮助。

看图写话的夏天篇五

近年来，小学看图写话作为一项重要的语文教学内容，逐渐受到广大教师的重视。作为一名小学语文教师，我也深入实践，不断总结经验，逐渐摸索出一套适合小学生的看图写话教学方法。通过一系列的实践，我深感小学看图写话的教学有利于培养学生的语言表达能力和想象力，同时也对学生的综合素养发展有着重要的促进作用。

首先，小学看图写话教学能够培养学生的语言表达能力。在写话的过程中，学生需要从图画中提取信息，进行分析和判断，然后用语言表达出来。通过这个过程，学生不仅能够加深对语言的理解，还能够运用正确的语法和词汇表达自己的思想。例如，当学生看到一幅描绘自然景色的图画时，他们需要运用适当的形容词和动词来描绘图中的景物，这就促使他们对语言进行思考和运用。而这种练习，能够更好地培养学生的语言表达能力，使他们在日常生活和学习中能够更加流利地表达自己的想法和感受。

其次，小学看图写话教学能够培养学生的想象力。图画作为一种视觉媒介，能够直观地展现事物的形态和关系，同时也给予学生足够的想象空间。通过观察图画，学生不仅能够对

图中的事物进行分析，还能够从中联想和推测更多的信息。例如，当学生看到一幅描绘校园生活的图画时，他们可以想象校园里的各种情景和活动，比如操场上的运动会、图书馆里的阅读活动等等。这种想象能力的培养，对于学生的创造力和创新思维的培养有着重要的作用。

此外，小学看图写话教学还能够促进学生的综合素养发展。在看图写话的过程中，学生不仅要动脑筋思考和运用语言，还需要动手绘画和描写。通过自己动手进行绘画和描写，学生的手脑协调能力得到了锻炼，并且能够更好地培养他们的审美能力和观察力。例如，在学生看到一幅描绘人物的图画时，他们不仅要想象出人物的形象，还需要动手进行绘画，并进行相应的描写。这种综合素养的培养，对于学生的全面发展具有重要的推动作用。

最后，小学看图写话教学还能够激发学生的学习兴趣 and 自主学习能力。图画作为一种生动有趣的学习材料，能够吸引学生的注意力和主动性。当学生看到一幅有趣的图画时，他们会产生强烈的学习欲望，主动去观察和思考其中的内容，并进行自己的创作。这种自主学习的过程，能够培养学生的学习兴趣和主动性，并且提高他们自主学习的能力。而学生积极主动的学习态度和自主学习的能力，对于他们今后的学习和发展具有重要的意义。

综上所述，小学看图写话教学是一种具有重要意义的教学内容。通过这种教学，可以培养学生的语言表达能力和想象力，促进他们的综合素养发展，并激发他们的学习兴趣和自主学习能力。作为一名小学语文教师，我会继续探索和创新教学方法，努力将小学看图写话教学做得更好，让学生在语文学习中有更多的收获和成长。

看图写话的夏天篇六

小学看图写话是语文教学中的一项重要内容，通过观察图片

来激发学生的想象力和表达能力。在我多年的教学实践中，我发现这一教学方法对学生的语言表达和思维发展有着积极的影响。下面，我将分享一些我对小学看图写话教学的心得体会。

首先，小学看图写话教学能够激发学生的学习兴趣。在教学过程中，我会精心挑选与学生生活经验相关的图片，让学生能够快速进入话题。通过观察图片，学生们会产生强烈的兴趣，并且渴望用文字来描述画面中的故事情节。这种学习方式不仅能够激发学生对语文学习的兴趣，还能增强他们在语言表达方面的积极性。

其次，小学看图写话教学能够培养学生的观察力和想象力。观察图片是写话的基础，只有通过仔细观察画面，学生才能够准确地描绘出图片中的人物和事物。而写话过程中，学生需要充分发挥想象力，为画面中的故事添砖加瓦。在实施小学看图写话教学时，我鼓励学生们多角度观察图片，以便更好地发挥他们的观察力和想象力。通过看图写话，学生能够提高他们对细节的注意力和观察力，进而对事物有更深入的理解和感知。

第三，小学看图写话教学能够促进学生的语言表达能力的发展。在看图写话的过程中，学生们需要将他们观察到的事物和情节用恰当的语言表达出来。在我教学实践中，我常常鼓励学生们多运用形容词、动词等修辞手法来使文章更加生动有趣。通过反复练习，学生们的语言表达能力得到明显的提高。他们在写作中更能用简单而准确的语言来呈现画面，同时也能够注意语法和标点的正确使用。小学看图写话教学为学生打牢了语言基础，提升了他们写作能力。

第四，小学看图写话教学能够培养学生的思维发展。看图写话是一种由零散到整体的思维方式。学生通过观察图片，从点滴细节中提炼出主题，再将这个主题贯穿到整篇文章中。这个过程不仅要求学生有良好的归纳和总结能力，还要求他

们有逻辑思维和批判性思维的发展。通过这种思维训练，学生们的思维能力和综合运用能力得到了很大的提高。

最后，小学看图写话教学能够培养学生的审美情趣。通过观察和描绘画面中美丽的事物，学生们的审美能力得以培养和发展。同时，他们也能够是在写话的过程中感受到文字的魅力，进一步增强了对语文学科的兴趣。这种审美情趣培养也为学生今后欣赏文学作品、发现美的事物提供了良好的基础。

总之，小学看图写话教学能够促进学生的综合语文素养的发展。通过激发学生的兴趣，培养他们的观察力和想象力，提高语言表达能力和思维发展，培养审美情趣。在今后的教学中，我将继续运用看图写话的教学方法，激发学生们的学习兴趣，促进他们的全面发展。