

九年级道法教学总结 八年级地理教学总结 (精选9篇)

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

九年级道法教学总结篇一

初中地理课程的总目标是要求学生初步掌握地理的基本知识和基本原理,获得地理技能,发展地理思维能力,掌握学习和探究地理问题的基本方法和技术手段;增强爱国主义情感,树立科学的人口观、资源观、环境观和可持续发展观念。在教学中进行目标的细化,从知识和技能、过程和方法、情感态度和价值观三个角度进行落实。即不但要求学生掌握基本的地理知识和学习地理的基本技能,同时还要求学生掌握获得知识的方法或了解知识获得的过程,为了培养合格的社会主义现代公民,在教学过程中培养学生形成正确的人地关系、可持续发展观念及爱国情感。

教学中,要视学生为知识的创造者,而不仅把学生当作一个知识的接受者培养。教学的目的就是让学生学会学习,只有学生学会了学习,教学才变得有意义和有希望。要实现这一教学理念,教学手段要灵活多样,让学生学会主动学习。在班级教学中,班级之间有差别,学生个体也有差异,教学中我根据学生实际情况,采用分层教学,以先带后,承包互帮,展现学生个性风采,凸现团队式学习,建立学习型小组。遵循进步就是优秀的原则,突出过程性评价,提高学生的学习的积极性。

这批学生大部分在初一没有学好地理,地理基础较差,甚至一

些地理常识也不具备,更不用说养成地理思维和方法,在观念上他们把地理当作副科、次科,对地理学习不重视。对初二的学生来说,由于地理是综合科科目,在中考中所占的分数不多,学生也轻视地理学习。我们的学生在初一阶段成绩也很差,从小没有养成良好的学习习惯和学习方法,缺乏自信。学生在课堂上注意力不集中,学习不认真,练习作业应付了事。针对这些情况,我在课堂上时刻通过激趣是学生保持注意,重点要求学生掌握地理基础知识。多从初中生活,地理学习等方面给以方法的指导,在教学中渗透先进的学习观念,让学生体验成功,培养自信;培养学生良好的学习习惯,突出强化地理思维能力的培养。

由于初中地理强调对地理事物原理的分析,重在说“理”,难度较大。因此,我在备课前,认真研究教学标准,综合各种版本教材,结合学生实际,适当增加学生对问题的理解深度。平时多收集一些相关的时事材料,如“地震”,火山,神州五号成功返回,台风事件等,结合本地的自然环境和经济建议成就,注重生活与所学知识内容的联系,以生活中的材料作为知识兴趣的切入点,把握好每节课的重点、难点,认真备好每一节课,写出较好完整而详细的教案。

在备好课的基础上,讲好每一节课,提高课堂45分钟的教学效果,是提高地理教学成绩的关键。在课堂上准确无误的向学生传授教材知识,经常启发学生思维,注重教学语言的生动性、趣味性,分析问题深入浅出,列举学生喜闻乐见的事例剖析难点,创设宽松的课堂气氛,师生互动,极大的提高了学生学习地理的兴趣性,另一方面,充分利用各种教学挂图,图片,标本,有时借助多媒体展示地理事物的形成过程,如:地形剖面图、锋面雨的形成等。让学生增强了感性认识,加深对教材知识的理解和记忆,又培养了学生的读图能力,课堂效率有较大提高。第三,在教学过程中,结合有关章节内容,对全体学生进行环境保护方面的教育,培养学生环境意识,如大气污染,自然环境,自然资源利用与生态破坏等。

我在教学中尝试开展多样化的学习形式,培养学生地理学习能力,如开展研究性学习,地理小论文,野外考察,调查报告等。在学习过程中使学生获得收集材料、提取有效信息的能力;利用地图,综合分析地理问题的能力;辩证的思维方式及其表述能力等。通过培养学生自主学习的能力,发展学生的个性,使学生具有活跃的思维,从而达到培养创新精神与实践能力的目的。

(1)过程与方法的结合有待提高。在小组合作学习中角色的分工应细化,特别是组内的弱者应真正在其他同学的带动下有所提高,课堂不应总是尖子生唱主角,应使教学真正面向学生。

(2)师生的交流的平等性应加强。在提出问题时,应站在学生的角度,从学生的身心特点和实际出发,而不是一味把学生的思路往自己设计的路上引,问题的设计不宜太大,应站在学生的认知角度剖析。

总之,在课程改革的今天,对老师提出更高的要求,教师只有在实践中不断学习和探索,运用符合学生自身发展特点的教育教学方法,才能取得较好的教育教学效果,才能适应当今教育的要求。

九年级道法教学总结篇二

2017-2018学年度第一学期地理教学总结本学期,我担任八年级4-6班的地理教学任务,回顾本学期的工作,有得也有失。在担任初中的地理教学工作中,我能从各方面严格要求自己,结合本校的实际条件和学生的实际情况,勤勤恳恳,兢兢业业,使教学工作有计划,有组织,有步骤地开展。为了更好的搞好以后的教学工作,现对本学期工作做如下总结:

1、认真备课,不但备学生而且备教材备教法,根据教材内容及学生的实际,设计课的类型,拟定采用的教学方法,认真写好教案。每一课都做到“有备而来”,每堂课都在课前做好

充分的准备。我在教学工作中注意学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

2、增强上课技能，提高教学质量，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多。

3、积极认真参加学校及教研组的教研活动。研究探讨课程教法、学法，虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，学习别人的优点，克服自己的不足，改进工作。

4、结合学生实际，加强学生的地理基础，培养学生的地理思维。对初二的学生来说，由于地理是综合科科目，在中考所占的分数不多，学生也轻视地理学习。从小没有养成良好的学习习惯和学习方法。学生在课堂上注意力不集中，学习不认真，练习作业应付了事。针对这些情况，我在课堂上时刻通过激趣使学生保持注意，重点要求学生掌握地理基础知识。多从初中生活，地理学习等方面给以方法的指导，在教学中渗透先进的学习观念，让学生体验成功，培养自信；培养学生良好的学习习惯，突出强化地理思维能力的培养。

5、抓紧、抓好课堂教学环节，搞好常规教学，开展多样化的学习形式，由于初中地理强调对地理事物原理的分析，重在说“理”，难度较大。因此，我在备课前，认真研究教学标准，综合各种版本教材，结合学生实际，适当增加学生对问题的理解深度。平时多收集一些相关的时事材料，如“地震”，火山，神州五号成功返回，台风事件等，结合本地的自然环境和经济建设成就，注重生活与所学知识内容的联系，以生活中的材料作为知识兴趣的切入点，把握好每节课的重点、难点，认真备好每一节课二

本学期取得的成绩本学期在我和全体学生的合作和努力下比较圆满的完成了教育教学任务。地理主要是掌握学科知识的基本概念、原理和规律，懂得中国地理的方法，教会学生阅读地图，并熟悉它们，为学生今后参加社会实践活动打下基础。结合教材我抓住学生的心理状态，有针对性地对学生的教学。使大多数学生基本上掌握了学习区域地理的基本方法，为进一步学习地理打下良好的基础。

譬如，课堂上不能及时地关注到每个学生，让每个人都真正参与到课堂当中；因为教的学生多，不能把每个学生的学习效果都落实到位。还如学习困难生的转化工作，一节课下来，总觉得原来会的还会，不会的还不会。

1、过程与方法的结合有待提高。在小组合作学习中角色的分工应细化，特别是组内的弱者应真正在其他同学的带动下有所提高，课堂不应总是尖子生唱主角，应使教学真正面向学生。

2、师生的交流的平等性应加强。在提出问题时，应站在学生的角度，从学生的身心特点和实际出发，而不是一味把学生的思路往自己设计的路上引，问题的设计不宜太大，应站在学生的认知角度剖析。

1、加快教学方法研究，在教学中认真吸收别人先进的教学方法，大胆尝试，加以变通，并从理论的角度，加以深华。

2、以学生为主体，注意基础知识教学，调动学生的学习积极性。

3、重视地理概念和规律的教学方法，重视地理知识的应用。总之，在课程改革的今天，对老师提出更高的要求，教师只有在实践中不断学习和探索，运用符合学生自身发展特点的教育教学方法，才能取得较好的教育教学效果，才能适应当今教育的要求。

地理教学年度工作总结 | 地理教学年终工作总结 | 地理教

学个人工作总结

地理教学年度工作总结 | 地理教学年终工作总结 | 地理教学个人工作总结

九年级道法教学总结篇三

一学期的教学结束了，回顾这学期的语文教学工作，我感慨颇多。以下是我在本学期的教学工作总结：

本学期我担任了八年级104班的语文教学工作。八年级是一个过渡年级，又良莠不齐，有时会存在一些“尴尬”的地方。比如，从八年级开始识字不是教学重点，但生字学习对一部分学生来说确实又有困难，没办法轻视；阅读应该逐步成为学习的重点，但由于学生认知水平的局限，对问题的理解不够深入、不够全面，阅读学习的“度”很难把握；写作也有问题，新教材中跨越太大，学生一下子对作文感到非常头疼，老师的指导有时显得苍白无力。面对这些问题，面对全新的教材，我在摸索中前进、在实践中反思。

教材是学生学习、教师教学的依据，如何用好、用足教材，让学生喜欢教材、喜欢学习，是首先值得考虑的问题。在对教材、教参深入研究后我发现新教材更注重对学生学习习惯、学习能力的培养，对一些语文知识点要求不够清晰明确。如本册教材注意培养学生预习习惯、边阅读边思考的习惯、通过各种方法理解词语的能力，注重学生对课文独特的感受。但对一些知识点在练习中虽有所反映，要求却不够明确，如标点符号的使用、比喻句、疑问句、反问句、设问句的了解、句式的训练等。有了对教材较为正确、清晰的了解后，在教学的过程中我就能扬长避短、课内外互相补充，使教材更加完善。

教材中的阅读课文，针对不同的教学目标、学习要求如何与学生的学习实际相一致，不至于挖得深、学得难，让学生觉

得无话可说、无感可发。这又是另一个摆在面前的难题。我觉得这时教师就要对你的学生真正地有所了解，知道什么对他们来说是有难度的、什么是他们感兴趣的、怎样设计通过他们的思考、合作会有真正的提高。只有这样，在设计教学方案时教师才会有一个正确的教学预测，使教案更贴近学生、更合理。我想，这也是从学生的“学情”出发进行备课的一个方面吧。当然，在课堂教学过程中，还要从实际出发，根据学习情况不断调整。

课堂是教学改革的主阵地，在课堂上教师在教给学生知识的同时，更要注重学生学习习惯、学习能力的形成，真正学会学习，成为学习的主人。初二年级学生水平参差不齐，所以教师的指导作用显得尤为重要，在课堂上的自主学习还是要通过老师的组织、引导进行。因此教师要对自己的教学行为不断小结、不断反思，提高自己的理论水平、不断更新教育观念，在实践中调整自己的教学行为，使自己的课堂教学得到最优化。针对教学中出现的一些问题，我在课后及时反思、小结，在后面的几篇课文学习时，我特别注意这些问题，不再为了课堂的“完美”而勉强学生，有效地避免这些问题的再次发生。

课后个别辅导、培优补差也是语文教学的一个注意点。初二年级是学生出现两极分化主要阶段，该班学生在不断学习中，也出现了好差分化现象，差生面的扩大，会严重影响班内的学习风气。因此，绝对不能忽视。为此，我制定了具体的计划和目标。对这部分同学进行有计划的辅导。

直到现在，我真的觉得是和学生在一起成长，有得有失。最近，我发现，自己已有的知识、经验已无法满足不断出现的新问题、新情况。课文如果只用那么几种教学模式去上，学生马上会感到枯燥、无味，甚至有时对你的教学思路一清二楚，这样的课还有什么味？作文的教学有时会令感到“束手无策”，只是通过讲讲要求、读读例作、尝试写写、作后评价，学生怎会对作文感兴趣呢？如何穿越这些障碍，领略更宽

广的教学天地，这又是我最近在不断反思的问题。如果仅仅禁锢在自己小小的教学天地里，对曾经的成绩沾沾自喜，那只会会有一个结果——不进则退！我想是到了及时充电、补充的时候了。

我努力的探索着。

努力地。

九年级道法教学总结篇四

下学期我担任了xxx学校六个班的地理教学工作（高二两个文科班、两个理科班和高一两个班的），并担任高一地理备课组长的工作，任务艰巨，在与诸位地理教师的协同合作下，明确职责，脚踏实地的工作，各项教学活动开展的井井有条，现将一学期的具体工作总结如下：

根据学校的统一安排，我与备课组其他老师顶高温冒酷暑在暑期7月31日至8月2日奔赴泉州市泰和大酒店参加了高二地理学科新课改培训。

三天培训期间，通识培训，对《普通高中课程方案（实验）》进行了解读；人民教育出版社、课程教材研究所的专家从教材编写方面对人教版普通高中地理课程标准实验教科书必修《地理2》、《海洋地理》《自然灾害与防治》的设计思想和教材内容作了介绍；广东省的一线教师介绍了课改实验区的教学经验和教训；省地理教研员对普通高中新课程实验地理学科的开设时间、方式、课时安排、教学和教研等提出了指导意见；科学的培训使我们对国家新一轮高中课程改革的背景、理论、目标、策略、步骤等方面有了一定的认识，理论学习的加强是走进新课程的第一重要关口。

本学期切切实实做好高中地理会考工作，力争全部学生达标，重点做学习困难学生的工作。注重对高二文科班打好基础及

培优，组织高一备课组成员做好下列工作：

1、学习地理课程标准，做好新课程培训工作认真学习和钻研学科课程标准新教材，对实践中出现的一些问题进行研究反思与调整，力求实现突破课改中的重点和难点。

2、安排每一个星期的教学进度、课时安排，每堂课的大致上法，从而保证十个班级的教学进度一致。高一备课组内，每位科任老师上俩次公开课，取长补短，教学相长。

3、做好期中、期末复习工作、认真学习考试说明，探讨复习教学策略，做好期中、期末考试的组织、阅卷、分数统计和阅卷分析等有关工作。

4、抓教学常规 组织有关学习活动，多研究探索教法，不断提高课堂效益，研究学法，将如何引导学生改善学习方式，促进学习方式多元化，为研究重点促进学生学习方式的转变。主要措施：培养良好的道德规范和学习习惯，在教学中多采用启发式创造性的教学方式。鼓励学生动脑思考、大胆想象、主动参与。课堂上精心设计各种丰富多彩“任务性”活动，设计各种真实的活动，通过各种实践，达到有利于学生综合能力提高的目的。

为了更快更好的适应新课改的要求，早在暑期培训期间高一地理备课组就拟订了针对必修《地理1》的备课畅想，开学后及时制定了周密详细的计划并已把任务落实。安排我承担第一章三、四两节与第五章的集体备课主讲任务。备课组采用“个人精备—集体研讨—个人修改”的备课新模式，发挥了个人的优势和特色，整体提高了备课效率。通过举办组内备课活动，老师之间的交流、研讨、相互借鉴的机会增多，对更好的把握、驾驭新教材起到了较大的促进作用。通过几次集体备课活动不仅积累了宝贵的经验，教师的研究视野也开阔了，目光更明亮了，把握新课程的能力增强了。此外还积累搜集了大量的可共享交流的课程资源。

，发现问题、找出困惑新课改实施各种各样的问题不断涌现，经过多次认真分析总结，本学期主要在以下几个方面存在明显问题：

1、课时紧张与教学任务繁重的矛盾

2、理念与现实之间的落差较大，“一言堂”“满堂灌”仍然存在

3、初高中地理衔接问题和矛盾突出

4、配套习题难度较大，与教学进度不统一问题回首这即将过去的一学期，各项工作扎扎实实、井井有条，这让我略感欣慰；展望即将到来的下学期，新课改尚处于不成熟的探索阶段，却又颇感任重道远。要正确引领并促进自己教育教学技能的专业成长，必须不断突破旧的思维方式和个人时间管理方式，逐步树立正确的教学观、质量观等素质教育新观念，加强日常工作的归纳、总结与反思。

九年级道法教学总结篇五

本学期,我任教八年级(1)、(3)班的英语。经过一年的学习,他们的学习目的明确,比较好学,成绩有所提高;学习态度认真,基础知识比较扎实,课堂气氛比较活跃。但是不少学生觉得这门功课单调枯燥,学起来吃力,甚至有不少学生放弃了它。究其原因,是学生对英语学习的接触面小,说练机会少,以及他与中文的部分反差的诸多因素,使得学生对英语学习常常存在“厌、怕、弃”的不健康的心理。现总结如下:

一、因材施教,掌握难度

在这方面,我根据学校老师的建议和我自己的摸索,坚持“备课的同时要备学生”,立足学生,有意识的把教材的难度降低,比如听力在本套教材中难度比较大,我就把听力

的形式进行适当的改良，让学生更容易听懂，不断提高学生的积极性。

同时根据学生性格特点，我采取了相应的措施。班级部分学生比较活泼，尖子生也比较稳定，但差生较多。为了保持良好的课堂纪律，提高教学成绩，我采取小组互帮形式，好中差搭配，以优生带差生。在分配任务时，根据学生接受能力，分配不同的任务，使每个学生都能体会到成功的喜悦，效果很好。

二、确立与新课程相适应的教育观念。

学生是学习的主体，老师不能代替学生读书，代替学生感知，代替学生观察、分析、思考，代替学生明白任何一个道理和掌握任何一条规律。老师只能让学生自己读书，自己感受事物，自己观察、分析、思考，从而明白任何一个道理和掌握任何一条规律。于是我改变“一言堂”，把课堂还给学生，形成师生交往、积极互动、共同发展的教学过程。

三、努力上好每一节课，关注每一位学生。每一个班级的学生学习程度都是参差不齐的，尤其到了初二这个关键阶段，由于种种原因，必然有些学生在学习上出现困难。我尽量用饱满的热情来感染学生，并做到精讲多练，突出重难点，为学生营造良好的学习氛围，向45分钟要质量，要效率，出成绩。后进生往往上课溜号，捣乱，自我约束能力差，我本着不歧视，不侮辱的原则，遇到简单的句子，问题，会鼓励他们回答和参与，他们有点滴进步都给予鼓励。

四、努力建立融洽的师生关系。

相对来说，初中生比小学生独立性强，自尊心也逐渐增强，渴望得到尊重。师生之间只有互相尊重，互相信任，才能建立起友好关系，从而促进学生学习的兴趣。所以我必须树立正确的学生观，正确认识学生的主体地位。我用自己满腔的爱去关心、

尊重学生,耐心细致地指导学生,沟通和学生的思想感情,使自己成为学生欢迎和爱戴的人。上课时我是学生的老师,循循善诱和激发学生学习的积极性,大胆求异创新;课后我却成为他们的好朋友,无话不谈,亮起心灵之光。

五、重视每一次月考和期中期末考试。每一次月考和期中期末考试都是对前一段时期学习的总结和反馈,考试前虽然没有复习时间,但我会和学生把前一段学习的脉络整理一下,强调重难点,考试后我会和学生进行总结和分析。另外,我还发现学生的写作能力很差,我就让他们单独准备一个作文本,平时练习写作,给予批改和纠正,逐步提高他们的写作能力。

总之,回顾本学期的工作,既忙碌又充实。今后我要继续加强理论学习,力求在教学中有所突破,注重学生的终身发展,从而把自己的工作做的更好。

九年级道法教学总结篇六

本学期我任教八年级的物理教学任务,一学期来我认真执行学校教育教学工作计划,转变思想,积极探索,改变教学方法,把新课程标准的新思想、新理念和物理课堂教学的新思路、新设想结合起来,认真备课、上课、听课、评课,及时批改作业、讲评作业,做好课后辅导工作,广泛涉猎各种知识,形成比较完整的知识结构,严格要求学生,尊重学生,发扬教学民主,使学生学有所得,不断提高,从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟,并顺利完成教育教学任务。现将本学期的教育教学工作总结如下:

一、把握新课程标准,精心备课

平时熟读新课程标准及新课程理念的相关资料,透彻理解并掌握新课程标准,力争在每节课前制定具体的教学方案,在教每一节课前,精心准备、认真备课,充分了解学生的学习

状况，做到教学中有的放矢，不打无准备之仗。

二、认真落实教研常规，狠抓学风

在日常生活中，我作为教研组长能够按时组织本组教师按学期初制定的计划互相听评课，互相学习，共同提高。对于学生而言，八年级学生两极分化比较严重、部分学生对学习失去兴趣。部分学生由于是独生子女比较娇惯，学习和纪律都很不好。对此，我狠抓学风，在班级里提倡一种认真、求实的学风，严厉批评抄袭作业的行为。对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透彻的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。

三、多给学生鼓励和帮助，培养自信心

物理是八年级学生开始接触的一门新课，起初，学生感觉难度较大，学习信心不足，有的学生成绩不理想。这种情况应从培养学生的兴趣出发。因为兴趣是最好的老师，学习兴趣的是学生学习物理的动力源泉。

九年级道法教学总结篇七

本单元以“科学”为主题编选了五课各具特色的介绍科学知识的短文共六篇。它们是《大自然的语言》《奇妙的克隆》《阿西莫夫短文两篇》《生物入侵者》《你一定会听见的》。教学本单元，既要注重语文基本能力的培养，也要关注科学精神、科学态度和科学思维方法的培养，努力追求二者的交融整合，实现学生人文素养和科学素养的共同提高。

《大自然的语言》是一篇传统课文，作者把一门科学物候学介绍得深入浅出，生动活泼。学习这篇课文应注意以下几点。

1. 文章开头几段生动形象地描绘了一幅幅季节更替、物候变迁的大自然的美妙图景。学习时要注意体会它的效果；注意积累其中的优美语句。

2. 文章在点明“物候学”之后，对影响物候现象的几种因素作了条分缕析的说明。在这几段说明文字中，体现了作者严谨求实的科学态度。比如，文中不仅用具体事实作说明，而且运用了对比、比较的方法，还列出时间和数据，使说明更显准确而严密。仅从行文来看，似是表达的功能，而实际上是来自作者深入细致的观察和研究。

3. 文章最后点明研究物候学的重要意义，使全文结构非常完整。全文结构大体可分为：描述物候现象作出科学解释(物候学)追究因果关系阐述研究意义。作者行文思路清晰明了，说明问题逐步深入。这种从现象到本质的思维方法和行文思路都值得我们学习。

“研讨与练习”第一题着重于对课文的整体感知和理解，理解了第一题中的4个小题也就大体理解了全文的内容。所以要在通读、熟读课文的基础上来完成第一题，防止颠倒处理，即没有通读课文，而是带着问题到文中找答案。第二题着眼于语言理解和体会，体会作者语言运用的准确严谨。第三题是选做题，也是拓展题。这里的两个小题都可以通过开展学习活动来完成。

《奇妙的克隆》是生物学家谈家桢写的一篇文章。学习这篇课文，既要了解克隆这一科技成果，更要从中学习科学家在科学的道路上锲而不舍、不断攀登的精神，还要在此基础上，对科学这把“双刃剑”有一个初步的认识。

为了说明什么是“克隆”，作者精心组织材料，分设四个小标题，把“克隆是什么”“克隆技术的发展脉络”“克隆羊多利的诞生”“克隆技术如何造福人类”介绍得清清楚楚。但是作者又不限于一般性的知识介绍，而是融入自己的赞赏

之情和严肃思考。具体地说，本文既向我们介绍了克隆科学知识，又展现了包括我国科学家在内的“科学精神”，同时又引领读者全面地看待科学技术的发展。

课后设置三道习题。第一题着眼于培养学生快速阅读和整体理解的能力，完成了第一题的4个小问题，也就相应地掌握了课文四小节的主要内容。设置第二题是希望学生通过课文的学习，能够感悟并学习科学家严谨、求实、锲而不舍的态度与精神。第三题既联系课文，又向外拓展把科学的发展与相关的伦理、道德和法律等问题联系起来考察，从而获得更为深刻全面的认识。完成这道题旨在让学生努力实现科学素养与人文素养的统一。

《阿西莫夫短文两篇》的作者是美国著名科普作家和科幻小说家。这两篇短文较为充分地体现了作者深广的科学视野和敏锐的科学眼光。学习这篇课文不仅能学到科学知识，而且能从中学到作者多角度探索问题的思维方法。通过本课教学，要关注学生良好的思维方法的养成，比如，用普遍联系的、发展变化的、由此及彼、由表及里的观点看问题，而非用孤立的、静止的观点看问题，学会从联系与比较中找到研究问题的焦点或解决问题的途径等。

《阿西莫夫短文两篇》中所包含的两篇短文的内容相对独立，又互有联系，特别是在说明方法上多有相通之处。

《恐龙无处不在》，仅从题目上看，好像在介绍恐龙曾遍布世界，但文章的中心议题却是论证“板块构造”理论。南极发现恐龙化石而引发作者的深入思考，他不是停留在对恐龙本身的研究上，而是把“这个发现与南极大陆联系起来”，并不适应寒冷地区生活的恐龙“如何能在南极地区生存呢”？提出这一问题实质上为解决这一问题提供了思维路径。可见，好问题或正确的提问角度不仅表明了研究价值如何，也暗示出问题解决的可能性。因此，在学习本课时，要引导学生善于提出问题，提出有研究价值的好问题。这正是科学素养的

一个方面。

《被压扁的沙子》与《恐龙无处不在》有异曲同工之妙。作者开始并不急于对所要阐明的主旨进行论证，而是先引入“问题”“科学家们一直对6500年前恐龙灭绝的一个新观点争论不休”：造成恐龙灭绝的原因是“撞击”还是“火山”？摆出问题之后，才来探讨“被压扁的沙子”斯石英。通过对斯石英性质和形成的研究，有力地证明了恐龙的灭绝是由于“撞击”而并非由于“火山”。两篇短文都谈到恐龙灭绝，但说明的起点和目的都不相同。《恐龙无处不在》以南极洲恐龙化石的发现来证明、支持“板块构造”学说；而《被压扁的沙子》则从被压扁的沙子来探讨恐龙灭绝之因。前一篇“恐龙灭绝”是探究问题之据，后一篇“恐龙灭绝”是探究问题之的。

课后“研讨与练习”第一题要求在弄清全文基础上学会比较，并通过比较加深对课文的理解。第二题着眼于语言的品味和推敲。第三题是拓展题，希望学生学有所得，学有所悟。

《生物入侵者》是一篇关于生态问题的说明文。生态问题是当今世界环境问题的中心议题。这篇课文向我们说明什么是生物入侵以及生物入侵带来的巨大危害，促使我们对这一特殊的生态现象高度警觉。我们学习这篇课文不仅能获得一定的生态知识，还能培养我们对社会的责任感。另外，这篇文章结构严谨，层次分明，我们可以从中学习说明文的写作方法。

“研讨与练习”第一题着重整体感知理解课文，理清文章思路。本文说明的思路大体是这样的：1. 什么是生物入侵者；2. 造成生物入侵的原因及危害；3. 探讨应对生物入侵的策略。不难看出，全文的思路是按“现象原因、后果解决办法”的逻辑顺序来写的。设计第二题是为了让学生对写作说明文常用的方法有所了解和掌握。第三题是选做题。设计这道题的目的是想引导学生联系生活实际，加强学用结合，

在学用结合的过程中，让学生养成关注身边生活的能力和习惯。

《你一定会听见的》是一篇小品文。之所以选人课文并列人“科学”主题单元，有以下几点考虑。这篇文章写了用耳朵“观察”到的另一种世界，有利于引导学生用自己的感官全方位地感知身边的生活世界，培养学生敏于感知、勤于探究的心理品质和习惯；课文所写的内容大多为学生所熟悉，有利于唤醒学生的生活体验，课文语言生动形象，活泼优美，学生乐于学习和接受。因此，学习这篇课文要注意引导学生加强朗读，积累语言；同时细心留意自己身边的生活，努力使自己成为感官灵敏、感受丰富，因而也就生活得更丰富多彩的人。

课后“研讨与练习”第一题注重语文(课文)学习与生活的联系。语文学习的过程理应对生活的不断唤醒和对生活认识不断提高的过程。要引导学生一方面在生活中留意于语文学习，另一方面也应将语文学习自觉地与生活相联系。第二题重在引导学生品味优美的语言，加强语言积累。第三题要求联系课文学习开展活动，希望通过活动学语文，在活动中提高学生的感受能力和表达能力。

1. 本单元以“科学”为主题，所以，教学时应注意对学生进行科学教育，即不失时机地加强科学精神、科学态度和科学思维方法以及辩证唯物主义教育，提高学生的科学素养，形成科学正确的世界观。

2. 本单元所选课文与现代科技和现代生活关系密切，教学中要引导学生关注现代科学技术的新进展，关注现代科技对人类生活带来的影响和变化，留意观察身边生活，养成科学观察和科学思维的能力与习惯。

3. 本单元基本上是说明文，因此在教学中要学习说明文的基本写法和说明的常用技巧，如释义、打比方、作比较、列数

字、举例子等。

4. 关于本单元的阅读指导要注意两点，一是要指导学生学会筛选信息，二是要引导学生加强语言的积累，在积累语言的过程中注意体会说明语言的表达方式与语体特点。

5. 教学中，科学知识的学习和科学精神的培养应通过品味语言文字来达成。不能脱离语言文字的学习来搞架空分析，或脱离语文学学习搞“科学教育”。

本单元综合性学习目标如下：

1. 通过活动培养学生思辨能力，多角度思考问题的方法；
2. 培养学生独立思考、敢于发表自己独到见解的心理品质；
3. 养成耐心倾听、尊重他人发言的良好的交际习惯；
4. 培养学生运用资料来阐述自己观点的写作能力；
5. 在辩论、交流中锻炼学生的口语表达能力。

为此，教材设置了三个活动主题。一是“上网利弊谈”，设置这一活动，旨在引导学生对上网有个全面正确的认识。既要学会充分利用网上学习资源，又要分清网上良莠，自觉抵制网上不健康内容的诱惑。二是讨论“事物的正确答案只有一个吗”，设置这一主题，意在引导学生突破思维定势，培养良好的思维品质。三是“关于克隆的争议”，这是当前的一个热门话题。科学技术的发展带来了社会的巨大进步，但同时它也越来越变得让人类难以控制，甚至在一定程度上反作用于人类。科学的发展怎样才是符合人性的，如何为未来营造既是科学的又是人道的社会，这是人类，包括每位学生在内都必须面对与思考的大问题。这一问题展开的空间较大，可让学生在大量搜集、占有资料的基础上充分展开讨论和辩

论。通过开展活动，为学生科学素养和人文素养的提高打下基础。

九年级道法教学总结篇八

本学期，本人任教初二级八个班的历史课。一学期来，本人自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教训工作更上一层楼。

不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。

布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养，知识上做到课课清。

2、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

3、加强守纪方面的教育，使学生不仅在课堂上集中注意力学习，课下也要按校纪班规严格约束自己。

4、教育学生要注意保持环境卫生，增强主人翁意识和责任感。

5、在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。

九年级道法教学总结篇九

八年级物理教学总结 由本站会员“凡人歌”投稿精心推荐，小编希望对你的学习工作能带来参考借鉴作用。

八年级物理教学总结

总结就是对一个时期的学习、工作或其完成情况进行一次全面系统的回顾和分析的书面材料，它可以有效锻炼我们的语言组织能力，让我们来为自己写一份总结吧。总结你想好怎么写了么？下面是小编为大家收集的八年级物理教学总结，仅供参考，希望能够帮助到大家。

一、学习新课标，努力提高自身素质

教师的职责教书育人。言行要为人师表，业务要求精。因此只有不断学习才能适应当代的素质教育要求。首先认真学习《教师职业道德规范》，不断提高自己的道德修养；然后认真学习新课改理论，努力提高业务能力。通过学习活动，丰富了自己的知识，为自己更好的教学作好了准备。

二、务实创新，注重“三维目标”的落实

“三维目标”就是新课程中的“知识与技能”、“过程与方

法”、“情感态度与价值观”。教学就是要提高教学质量，而其关键就是上好课，能把知识点落实到位。为了上好课，我做了下面的工作：

1、课前深入钻研教材，把握教材的基本思路、教材结构、重点与难点；了解学生的知识基础，力求在备课的过程中，即备教材，又备学生，了解学生原有的知识与技能、他们的兴趣、需要、方法、习惯等，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的一些措施。在此基础上，精心制作多媒体课件。自己能精心准备、认真备课，充分了解学生的学习状况，做到教学中有的放矢。

2、课堂上，能关注全体学生，注意信息反馈。教学中不生搬硬套，不搞灌输式教学、不提倡死记硬背，多让学生参与课堂实验和课外探究，让学生在探究中亲身体验和感悟。激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛。激发学生的学习兴趣，向课堂45分钟要质量，努力提高课堂教学效率；课堂上讲练结合，布置的作业少而精，减轻学生的负担。

3、课后，及时批改学生作业，及时做好后进学生的思想工作及课后辅导工作；在自习课上，积极落实分层施教的原则，狠抓后进生的转化和优生的培养；同时，进行阶段性检测，及时了解学情，以便对症下药，调整教学策略。

4、平时积极参加教研活动，认真参与听课、评课，虚心向同行学习，取他人之长，提高教学水平。

三、多给学生鼓励和帮助，培养学习自信心

物理是八年级学生开始接触的一门新课，起初，学生感觉难度较大，学习信心不足有的学生成绩不理想。这种情况我没有急于求成，更没有拔苗助长，而是从发展培养学生的星期出发。适时给学生鼓励，给他们信心，不搞偏难题。从多方

面对学生的学习情况进行评价。用赞赏的目光看学生，相信这点不行那点行，今天不行明天行。对有困难的学生耐心的辅导和帮助，鼓励他们大胆的参与课堂。很多学生由怕物理到喜欢，由差到好。发挥榜样的作用。榜样的力量是无穷的。教师言行举止特别重要，要求学生不迟到，不旷课，老师首先要做到，要求学生讲文明，讲卫生，老师事先要做到，平时注意严于律己，以身作则，时时提醒自己为人师表。

四，转变教学观念，教书育人并举

放弃老观念和老思想，放手让学生学习，让他们在民主、平等、轻松中学习。不是授之以鱼而是授之以渔。在教学中还多对学生情感态度和价值观的教育，教给他们做人的道理，用真心和爱心对待学生。

以上是对本学期的教育教学工作简要的小节，工作中也有疏漏和不足，如：怎样建立较好的评价体系，如何培养学生的自学能力等。对新课程标准的学习还不够深入，在新课程的实践中思考得还不够多，不能及时将一些教学想法和问题记录下来，进行反思。在以后的教学中要不断的努力和进取，力求精益求精。

八年级物理教学总结如果还不能满足你的要求，请在本站搜索更多其他八年级物理教学总结范文。

八年级物理教学总结

八年级物理教学工作计划

八年级物理教学工作总结范文

八年级物理教学工作总结

八年级物理教学工作计划