

# 最新文化科技卫生三下乡实践报告(通用10篇)

报告材料主要是向上级汇报工作,其表达方式以叙述、说明为主,在语言运用上要突出陈述性,把事情交代清楚,充分显示内容的真实和材料的客观。通过报告,人们可以获取最新的信息,深入分析问题,并采取相应的行动。下面我给大家整理了一些优秀的报告范文,希望能够帮助到大家,我们一起来看看吧。

## 文化科技卫生三下乡实践报告篇一

去年以来,我县以实现全面建设小康社会为目标,积极贯彻省、市“三下乡”活动领导小组的指示精神,精心组织,扎实开展文化科技卫生“三下乡”活动,使“三下乡”活动路子越来越广,规模由小到大,成效越来越明显,反响越来越好,农民群众越来越欢迎,活动的开展有效地提高了农民的科技和文化水平,解决了部分困难群众缺医少药无钱看病的问题,丰富了广大群众的文化生活,促进了农村经济和社会各项事业的健康发展。目前,我县组织送戏下乡65场,送书画下乡5次,送书画作品400余幅,送电影下乡300场,培训文化骨干1.5万人次,送科技图书2万册,科技资料12.6万份,举办科技培训班58场次,为基层卫生院送医疗设备、药品折合人民币4.5万元,免费为2万余名群众诊治查体,深受农民群众的欢迎。活动的开展,丰富了农村的文化生活,提高了农民学科技、用科技的热情,提高了群众发家致富的本领,推动了农村各项事业的开展,我们的主要做法是:

一、加强领导,健全机制,把“三下乡”活动落到实处。

搞好“三下乡”活动是实践全面建设小康社会的具体活动,是密切联系群众的最佳方式,体现党和政府对群众的关怀。为此我们把“三下乡”活动作为县委、县政府一项重要工作

来抓，列入重要议事日程。

（一）加强领导。我们调整充实了县“三下乡”活动工作领导小组，由分管书记任组长、分管县长、人大、政协分管负责人为副组长、宣传部、文明办、科技局、农业局、林业局、文化局、卫生局、计生局、广播电视局、科协、团县委、县妇联、新华书店等有关单位负责人为成员的领导小组，办公室设在县委宣传部，并由专人负责。

（二）健全机制。我们宣传部是“三下乡”活动的牵头部门，活动开展情况如何，关键在机制运行如何，为此研究制定了工作计划和实施方案，对“三下乡”活动进行安排部署，有计划、有特色、有重点地开展活动，把“三下乡”活动落到实处。同时加强对活动的开展情况的考核，将“三下乡”活动内容细化、量化、纳入部门和单位年度工作计划，防止走过场，搞形式主义。去年以来，我们召开两次领导小组成员会议，对活动的开展进行部署，各成员单位也结合各自工作特点制定了计划，保证了“三下乡”活动的有效开展。

（三）加大宣传。我们每次搞“三下乡”活动都由县电视台跟踪做专题报道，在电视台开辟专题《双百下乡，电教致富》、《走进乡村》、《科技之光》、《视点》、《农情播报》等栏目，围绕农业生产新品种推广，现代种养技术、病虫害防治等方面提供信息咨询和技术服务，同时利用科普大篷车、自制宣传展板、vcd光盘巡回展出和播放，使“三下乡”活动家喻户晓。

二、统筹兼顾，分步实施，扎实推进“三下乡”活动。

全市20\_\_年“三下乡”活动启动仪式会议后，我们根据市里的安排，结合我县实际，制定了《20\_\_年文化科技卫生“三下乡”活动计划》，明确任务，责任分工，各成员单位也相应制定了实施方案，将“三下乡”活动变集中下乡为常下乡，根据农时有针对性地开展活动。

（一）在文化下乡方面，县文化局将文化下乡作为一项政治任务来抓，多次召开局长办公会，专题研究部署“三下乡”工作，局长亲自抓，分管局长靠上抓，在资金紧张的情况下，拨出专项经费，确保文化下乡活动开展得扎实有效。春节前夕，组织全县二十余名书画名家到农村为群众义务写春联、作画。县图书馆利用乡村大集，分门别类地将科技、政治、经济等方面的图书送到群众家门口。县文化馆、中老年艺术团、戏剧协会和柳琴剧团结合党在农村的方针、政策及法律法规、农村涌现出的好人好事，编排成文艺节目，在农村集市日演出，文艺节目语言通俗易懂，宣传党的政策深入人心，深受群众欢迎。县电影公司选择二百余部优秀国产影片，并配备了科技、法律、教育等方面与农民贴近的影片到农村、企业、学校巡回放映。在组织文化下乡过程中，积极发现培养农村文化骨干，帮助村街建立健全文体活动室761个，有力地促进了农村文体文化事业的蓬勃发展和群众业余生活的健康发展。

（二）在科技下乡方面，县科技局充分发挥科技部门优势，动员和组织广大科技人员到农村开展形式多样的科技服务，为农民提供科学技术信息，把科学技术送到千家万户，田间地头。利用农闲季节组织农业、林业、畜牧方面的专家到乡镇、到专业村、专业户进行技术培训和指导，以推广农村实用技术为主题，编印了《农村实用新技术专辑》、主要农作物栽培技术光盘等一批科技资料，通过科技赶集、农技110、科技110、技术诊断、技术咨询、技术服务、科技培训等多种形式，广泛深入开展送科技成果、科技信息下乡活动，深受农民群众欢迎。据不完全统计，20\_\_年全县举办培训班58次，培训农民近10万名，送科技资料12.6万余份，科技录像带、光盘900余盘，同时为解决农村科技信息不灵问题，我们在郟城镇、港上镇、红花乡、泉源乡等乡镇实施了农村科技信息村村通工程，目前全县共安装“农家宝”信息机150台，直接应用于生产生活的市场信息20000余条，解决农村缺技术、缺信息问题。

（三）在卫生下乡方面，县卫生局发挥自身优势，组织县第一人民医院、县二院、县中医院、胸科医院及皮防站的内、外、妇、儿科等专家，带着医疗器械、药品、宣传展板、疾病防治宣传册到乡村为农民群众诊治，20\_\_年10月至今卫生局组织了5支医疗队，集中开展三次活动，出动车辆7辆次，人员68人次，送药品器械价值4万余元，诊治农民人数2万余人次，建立医疗卫生室31个。县计生局把宣传党的计划生育政策、送医送药作为“三下乡”活动的主要任务，充分利用节假日、集日、查访日，采取组织宣传车、发放宣传品、设立咨询站、组织计生文艺宣传队等多种形式，巡回乡村，宣传计生政策，并为5万余名育龄妇女进行健康查体。

## 文化科技卫生三下乡实践报告篇二

12月16日上午[]201x年市文化科技卫生“三下乡”活动启动仪式在连山区虹螺岬镇举行。

本次活动由xx岛市委宣传部、葫芦岛市文化广播影视局、葫芦岛市科技局、葫芦岛市卫生局、葫芦岛市司法局、葫芦岛市人口和计划生育委员会、葫芦岛市科协、葫芦岛市文联、葫芦岛市连山区委宣传部、葫芦岛市连山区虹螺岬镇政府共同主办。大家采取文艺表演、咨询宣传、现场义诊、免费赠药等多种方式为农民群众提供服务，受到了当地农民的热烈欢迎。

### 节日礼物暖人心

16日上午十分寒冷，室外温度在零下10度左右，但是远近闻名的虹螺岬大集依旧人潮涌动。市艺术团的专场文艺演出引来了众多观众，市文化广播影视局为虹螺岬镇文化站赠送了500册价值1万余元的图书，市图书馆现场发放了5000份农业科技宣传单，市群众艺术馆为现场农民赠送新年窗花等艺术品300余件。最惹人注目的还是市文联的4名书法家，在现

场书写新年春联，近300对手书春联当场送出。

70岁的张大爷带着老伴儿逛大集，看着书法家现场写春联，笑着赞叹：“这才是真正的`春联，比那些印刷的强百套！每一幅都不一样。”老伴儿接过写好的春联，高兴地说：“这种春联贴在门上更有年味儿！”

除了春联，现场剪纸窗花特受欢迎。“我要个‘喜’字！”“我要个‘寿’字！”

市群众艺术馆的专家边剪窗花边告诉记者：“我们提前准备了近一个月，准备了300多件窗花，没想到，老乡们这么喜欢，下次我们要多带一些。”

## 贴心服务送乡间

市科技局的3名专家现场进行农业科技知识咨询，发放科技资料。市科协发放价值5000元的科普图书和挂图。科技局专家咨询台前人最多，免费发放的科普图书更成了抢手货。

市卫生局发放了价值6000元的常用药品，还有3名医生现场义诊。尽管天气寒冷，还有不少农民在台前咨询。一位老大爷患有心脏病多年，一直犹豫着要不要动手术，他跟医生咨询了很多相关的问题，手术费用、新农合能报销多少等，医生一一耐心解答。

市司法局现场发放法制宣传及法律援助资料5000份，现场法律咨询免费调解近千人次。市计生委发放人口计生宣传手册1000本，发放价值5000余元的避孕药具，发放限盐勺1000把。

一个女子收获颇丰，资料领了一大堆。她笑着告诉记者：“我得马上回去让邻居都来看看，这东西有用啊！我家后院那户要打官司，我让他来这儿打听打听。”

热闹好比过大年

市艺术团的专场文艺演出进行了一个小时，寒冷的天气丝毫没有降低演出的热度，台下观众越聚越多，叫好声不绝！

艺术团一位演员告诉记者：“我们冬天在室外演出的时候太多了，但是像今天这么热情的观众还是头一次遇到！其实台下比台上冷，观众才不容易！”

台下的观众边鼓掌边告诉记者：“今天比过年还热闹！还没进腊月，我们就提前感受到年味儿了。”

市委宣传部副部长张永林介绍，今天共有8个部门参加活动，为农民送来了文化、科技、卫生、法律、人口计生等方面的服务，为大家送来市委市政府的关怀和新春的祝福。

他说，今后，我市将加强组织领导，把“三下乡”活动设计好、落实好，形成“三下乡”合力，充分发挥各自优势，既注重当前效果，又考虑长远利益，真正做到“三下乡”常下乡、常在乡；真情为百姓服务，深入了解、掌握群众需要解决的困难和问题，真正帮到老百姓的心坎上。

传播先进文化、推广适用科技、倡导文明生活。“三下乡”活动服务基层、服务群众，密切城乡关系、保持党同农民群众的血肉联系，已经成为广大农村群众节日期间的一道特殊大餐。有了这场“开门红”，相信2012年的“三下乡”活动必将结出更加丰硕的成果。

文档为doc格式

## 文化科技卫生三下乡实践报告篇三

光阴似箭，日月如梭，本次为期五天的大学生“三下乡”暑期社会实践志愿服务活动就这样结束了。这已经是我第二次

参加“三下乡”志愿服务了，每次的体会都不相同，但每次都是收获满满。

第一天，我们十一个人一起坐车到达了湟中区上五庄镇黄草沟村，以“下乡促发展，致富新农村”为主题展开了我们的志愿服务活动。这个地方给我的第一印象就是环境优美，而且更重要的是村民对我们志愿者非常热情。从第二天开始，我们就开始带着孩子们学习。那里的孩子们天真，善良，活泼，可爱，他们非常聪明、热爱学习，也很听我们的话。孩子们上课时间认真写作业，遇到难题会仔细听我们讲解，下课就会和我们一起玩耍，跳跳绳、滚铁环、玩积木、踢毽子等等。令我印象深刻的是一个小女孩，她给我摘来自己家种的豌豆送给我，还用非常好看的袋子装给我，小女孩的天真无邪让我记忆犹新。

这次志愿服务活动使我结交了很多朋友，除了村里的孩子们，还有一起同去的志愿者。我们一起生活，一起做饭，一起玩，白天给孩子们教授知识，晚上给孩子们放电影。晚上吃完晚饭，天色刚刚暗下来，大家聚在院子里，有我们，有孩子，还有村民们，每个人抬着小板凳坐在一起，时而因为搞笑的片段大笑，时而又惊讶的大叫，我非常喜欢这样的氛围，大家一同欢声笑语，十分热闹。

最后一天我们给孩子们办了一个“结业典礼”，给孩子们分发了一些奖品，他们很开心，听到一句句“谢谢”，我们的心里都是暖暖的。

我们原本是不熟悉的几个个体，通过这几天的相处，变成了很有默契，互相帮助的小团体。我们带去了知识，耐心和温暖，他们回以我们欢乐和幸福。这次的志愿服务活动是我人生中一段难忘且美好的回忆！

# 文化科技卫生三下乡实践报告篇四

我于20\_\_年9月调入曹东庄小学工作，一直任学校教导主任，20\_\_年8月起任曹东庄小学副校长，20\_\_年9月至今一直分管学校德育工作。近年来在“一切为了学生的发展”的办学理念指导下，德育工作取得了一定成绩，近几年来我校先后获得《规范化管理示范校》、《安全管理先进学校》、《德育工作先进集体》、《\_\_市优秀家长学校》等荣誉称号，2000年以来我校连续被评为县级先进文明单位。我们着重做了以下几方面工作：

## 一、发挥德育领导小组的核心作用。

领导以身作则，工作中做教师的表率；建立起“教书育人，服务育人，管理育人”的德育工作体系，探索学校德育工作的新途径。加强德育工作领导，校长负总责，我主抓，以班主任队伍为主，全员参与，形成网络管理。

## 二、加强日常管理、形成良好的校风。

抓好日常管理及常规教育。我校德育工作十分注重学生的常规管理，尤其是文明礼仪教育，全校以《中小学生守则》、《小学生日常行为规范》为内容，开展“争当文明之星”活动，以班级教育、自我教育为主，红领巾文明监督员为阵地，帮助学生养成良好的行为习惯，收到了良好的教育效果。

## 三、建设好两支队伍，夯实育人基础。

师德素养是教师队伍建设的重中之重，我校近三年来开展了以“铸师魂、展师风、重师能、树形象”为主线，以发扬“敬业奉献、勤业爱岗、乐业爱生、精业钻研、创业开拓”五种精神为主要内容的重塑人类灵魂工程师良好形象的“塑形工程”系列活动。

#### 四、学校、家庭、社会三结合的教育渠道。

主要是通过开办家长学校，加强同社会各界的联系，建立校外德育基地，发挥家长在教育子女方面不可替代的作用和社会的育人功能，形成了一个校内校外处处有人教，在校在家时时有人育的主体德育网络。

#### 五、抓好课堂教学，注重学科德育渗透。

要求教师根据学科的教材特点，结合教学内容，挖掘思想教育因素，寻找对学生进行思想品德教育的最佳结合点。遵循由浅入深、循序渐进的原则。引导他们逐步树立正确的世界观、人生观、价值观。

#### 六、加强校园文化建设，优化育人环境。

创建书香校园营造氛围。加强了对“雏鹰广播站”、“德育长廊”、“教室板报”等文化阵地的指导管理。优化校园文化环境，让校园弥漫书香气息，为师生创建一个优雅的阅读环境。深入开展各类读书评比活动，如《中华经典读本》的诵读实验活动；“读一本好书”读书活动；“看英雄故事、讲英雄故事”征文活动；并要求积极撰写读后感，先在班级中开展评比活动，再参加学校的评比。学校还以班级为单位，适时举办组织读书知识竞赛、读后感交流、读书征文、经典篇章诵读、演讲比赛、诗朗诵等活动，定期开展我是“小诗仙”评选活动，推动全校读书活动的深入开展。

## 文化科技卫生三下乡实践报告篇五

在教学工作方面，这次下乡活动主要是上了三节的语文写作辅导课和一节诗歌朗诵辅导课。在语文写作辅导课上，主要是让学生初步掌握各种不同体裁的文章，简单介绍各种常用文章写作方法与技巧，着重介绍了小学生常用问题记叙文

的写作方法和技巧。鼓励和引导学生多读名著，多写作，积累文学素材，领略大家风采，提高提高学生写作的积极性，同时为其写作打下坚实的基础。在诗歌朗诵辅导课上，以小学六年级语文教材中的《山中访友》这篇文章为邻，介绍了一些容易掌握的诗歌朗诵技巧，并鼓励学生尝试以自己的理解朗诵课文。取得一定的效果。

但是这次的教学工作中也同样的存在着不足，反映出了一些问题。

第一，班内学生分层现象明显，教学节奏掌握不够好。

由于班内有高年级，低年级的学生，知识储备明显有区别，在上语文写作辅导课时，一部分高年级学生对于老师上课所讲的知识，很快的就掌握得很好，而我自己没有很好的掌握好教学的节奏，被高年级的学生拖着走，显得有点被动，没有顾及到低年级的学生接受的比较慢，导致课堂的前半段所教的知识，低年级的学生没有吸收的很好，普遍课下向我反映没有听懂。所以解决这个问题的方法是分班时可以分层分班，针对性的教学和学习，应该会更有成效，而老师自身也有顾虑到不同层次的学生接受程度，在备课的时候有所顾虑。

第二，备课时尽量不依赖多媒体，并且要有风险考虑

由于吕田中心小学的多媒体硬件设施不是特别的完善，在下乡活动为开始之前的备课都是依赖于多媒体，最后，在到具体操作时，由于设备的原因，无法按原来的备课进行，要重新备课等等，所以建议以后备课时尽量尽量不要依赖多媒体。在备课时，也要有风险考虑，课堂上有出现突发状况的可能，所以在备课时，就应该思考一下这节课可能会出现突发情况，并想好解决的方法。例如，课堂朗诵辅导课，叫学生上台演示，没有学生配合该怎么办，课堂有淘气学生捣乱怎么办等等。

这次的下乡实践活动，作为支教组的一员，收获了很多，明白了在教学的过程中，交流是很重要的，无论是老师和学生之间，学生之间，还是老师之间的沟通交流都是很重要的。明白了，一个人要多考虑，要有计划，这样才会有条不紊的完成好自己的工作。

相信这次的收获对于以后的教师的生涯是很有帮助的。希望以后可以做到更好。

## 文化科技卫生三下乡实践报告篇六

市科协20\_\_年文化科技卫生“三下乡”按照市委宣传部的统一部署，以“精准扶贫文化科技惠民”为总体要求，结合科协工作实际，积极动员农技协、市级学（协）会、农村乡土人才、科普讲师团等科协组织深入农村、社区、学校积极开展文化科技卫生“三下乡”活动，现将活动总结如下：

### 一、深入开展科普宣传

在今年的“三下乡”工作中，市科协不断改进宣传方式，更新宣传内容，把“三下乡”宣传活动、培训活动和广大农民群众的生产生活方式结合起来，与巩固全国科普示范市工作结合起来，与新型农民科技培训结合起来，与培养青少年的科普意识结合起来，带领市级学（协）会科技工作者广泛开展科普之冬，科普之春、全国科普日、科技活动周（月）等集中活动，散发宣传资料3万余份，接受群众科技咨询9千余人，科普大篷车进学校、社区、农村16次，受益青少年、市区居民、农村人群达5万余人。

### 二、扎实开展科技培训

充分发挥土专家、田秀才、农民拔尖人才、科普讲师团等科技人员的作用，对全市农民、社区居民进行培训，讲授防病

治病、视频安全、健康与营养、种养殖等实用技术培训，各级科协组织深入到农户家中、田间地头热情真诚地向农民群众传授农业信息、科技知识，细致耐心地为农民排忧解难。

### 三、进一步加强科普及惠农“四个一”建设

一是完善“站、栏、员”建设，全市124个行政村已全部建立科普宣传栏。二是做好科普宣传栏更新与维护工作，全市今年有所有科普宣传栏进行定期更换挂图6期，制作科普画廊展板13米科普长廊以及打造白果社区科普活动室共花费近3万元。三是对全市45个科普宣传员进行培训，使其成为科普组织的中坚力量。四是积极推进科技活动中心以及科普e站建设。今年青少年科技活动中心接待全市青少年和广大市民达1.2万余人，建设5个科普e站。

## 文化科技卫生三下乡实践报告篇七

为全面贯彻落实区、市县有关“三下乡”活动相关会议精神，紧紧抓住培育和践行社会主义核心价值观的根本任务，面向农村积极开展文化、科技、卫生服务，着力提高农民思想道德素质、科学文化素质、健康素质，为推动农村精神文明建设、建设美丽宜居乡村提供强大精神力量。我局认真组织干部职工下乡开展林业科技服务和政策法律宣传，下乡推进强林惠农实项目。我局就开展文化、科技、卫生“三下乡”活动特作如下总结：

### 一、加强组织领导，执行工作要求

（一）高度重视，加强领导。局各班子成员、各站所高度重视此次“三下乡”活动，切实抓出特色，抓出成效。林业局成立\_\_年文化科技卫生“三下乡”活动工作领导小组，负责此次活动的组织、协调指导工作。“三下乡”活动日常工作由局办公室负责。

（二）明确任务，落实责任。局办公室牵头抓好活动的总体策划和组织协调，组织开展每一次的集中活动，制定完善的工作方案，明确分工，落实责任。

（三）精心组织，密切配合。结合各地的不同特点，讲求针对性和实用性，突出活动主题，注重工作质量，讲求工作实效，精心组织，周密部署，做到人员、措施、责任三到位。各站所根据各自职责，按照“三下乡”活动内容要求，拟定活动的具体内容，积极组织人员参与活动，准备好相关宣传资料。

## 二、丰富“三下乡”活动内容，踏实开展工作

此次文化科技卫生“三下乡”活动，采取多种形式，集中活动与日常工作相结合，确保活动取得实实在在的成效。集中活动主要指组织干部集中在一个乡镇，现场接受咨询，开展宣传活动，集中举办技术培训班。

（一）下乡开展林业科技服务和政策法律宣传活动。组织林业专家、林业科技人员，通过现场接受咨询、派发科普资料、举办培训班、现场技术指导示范和开展技术帮扶等一系列措施，为林农提供良种壮苗培育、经济林、速生丰产林栽培、林下种养殖、病虫害防治方面的技术服务。向群众普及有关林业政策、法律法规知识，重点做好林木采伐、山林权属纠纷调处、生态公益林补偿资金发放、森林防火、野生动植物保护等方面的政策法律的宣传教育，现场接受咨询和投诉，解答群众提出的问题，引导群众依法维护自己的合法权益，对群众提出的意见建议迅速落实工作措施，快速跟进。

（二）下乡推进强林惠农实施项目活动。组织局班子成员、有关科室负责人、技术人员，到林业重点生态工程建设现场进行督导、技术指导；加强美丽乡村建设力度；对国家的强林惠农政策，跟踪落实到基层，到林业经营者及林农手上。

（三）下乡调处山林权属纠纷专项活动。在深入各地排查各地山林纠纷矛盾隐患的基础上，组织开展山林权属纠纷调处专项治理行动，集中调处和化解一批群众反映强烈的影响社会稳定的突出问题，及时调处一批积案，对重大的山林纠纷案件进行稳控，对容易引发群众上访的案件迅速引导化解，把矛盾纠纷解决在基层。

### 三、存在的问题

（一）宣传方式单一。“三下乡”活动宣传过程中与本单位部门业务工作相结合，但是宣传的方式过于单一，即使各部门之间能够多层次、全方位、立体式开展工作，但是创新活动方法和途径还很欠缺，仅仅停留在集中讲座这种方法上，无法保证“三下乡”活动取得更好的实效。

（二）缺乏长效机制。“三下乡”宣传活动意义深远，能够将知识带给群众，提升群众基本的文化水平和文化素养，同时也能够让人民群众深刻的了解各机关单位所做的工作及相关政策。但是，“三下乡”活动虽好，缺乏长效机制，各机关单位仅仅在宣传月举办这样的活动，并没有根据单位自身的具体情况而开展活动，导致成效不明显，或者活动流于形式，停留在表面。

## 文化科技卫生三下乡实践报告篇八

转眼间，忙碌而充实的“三下乡”实践活动结束了，每位队员在这一周内用自己的努力和付出给二系团队、给自己交了一份满意的答卷。

今年“三下乡”实践一共有2名老师，10名学生，去往地点是达州市达川区米城乡的吴家营村。这是我第一次参加暑期“三下乡”实践活动，在为期七天的“三下乡”的日子里，作为带队队长的我，感到非常荣幸，也很有压力。初到吴家

营村时，我们对人对物都充满了新奇与陌生感。在村里看到一个小朋友，许多孩子脸都花花的，身上也脏兮兮的，但他们的眼睛确是明亮亮的。其实孩子最需要的就是父母的陪伴，有父母陪伴的孩子通常比较开朗。刚开始孩子们会有陌生感，不太愿意跟我们一起玩儿，后面熟悉过后就很活跃了。过了一两天后，走在路上村民们、孩子们都会和我们热情的打招呼了，大家也不像刚开始那么羞涩、腼腆。

七天说长不长说短不短的日子，就这样悄然过去了。心里总有点不舍。还记得我们一起去马路上，水库边，大米基地锄草，虽然干活儿很累但是大家在一起干活有说有笑的，也挺充实挺开心的。

还有最难忘的莫过于，赶场天在镇上进行慰问孤寡老人活动。有一个86岁的老奶奶，杵着拐杖独自坐在路边，我就上前询问她的情况。才知道老奶奶耳朵听不见，眼睛也不好，她拉着我的手和我说了很多很多心里话，说着说着不禁眼里都渗透了泪花，临走是她紧紧拉着我的手，看着我的眼睛对我说了句话，我记忆犹新：“”她说谢谢你，谢谢你愿意和我说话，很感谢”。老奶奶的话，让我很心酸，也很无奈，面对他们我们不能为他们做什么，只能尽力的安慰他们，尽微薄之力。

“三下乡”是一个既艰辛而又愉悦的日子，在12个人，7天朝夕相处的日子里。我们学会了很多，也懂的很多。无论哪一方面，也让我们及早的感受到了学校里所没有的东西。感谢此次“三下乡”，让我有机会懂的很多道理，也教会了我成长。

## 文化科技卫生三下乡实践报告篇九

大二的这年暑假，我有幸参加了院上组织的暑期三下乡社会实践活动，从各个分队竞争选拔，到组织人员具体实施，我

们披荆斩棘，终于圆满完成任务。回忆起来，当中辛酸与幸福只有当事人才能体会得到。

团队名称定为“蒲公英”，寓意让爱心在贫瘠地区得到传播。刚开始是向系上申请这一关，团队自己定地点，时间，写详细的活动内容，经费预算，本以为这是一件很简单的事，没想到会有那么多细节问题需要解决，方方面面都要考虑到，但是无规矩不成方圆，这些是活动圆满完成的基础。经过层层选拔，各方协调，充分准备，我们终于在7月8号中午出发了！直达活动目的地：黑龙口镇牛山村。

回忆起来，首先想起来的是满眼的绿，满山的青翠欲滴，庄稼，山上的树，都像水洗过一样，虽然七月的太阳照着，还是满心的凉爽与惬意！矮矮的山头一座接一座，活生生的“山”字，想起了大自然的鬼斧神工，或者说是祖先们的睿智。伸手就可以触到的核桃树，路是单行道的水泥路蜿蜒在山脚下，经过的家家户户，房前屋后，种着各种花草，时令蔬果，不用化肥和加工，天然绿色健康营养，很有《桃花源记》中的世外桃源的感觉。然后，我们的队伍“浩浩荡荡”的进村了，搭锅起灶，生火做饭，自己动手丰衣足食，严守活动宗旨之一“不拿群众一针一线”，随后活动按计划顺利开展起来。

20\_年7月8号，在短暂的启动仪式之后，我们商洛学院学院的暑期社会实践团便正式踏上了下乡实践活动之行。我们来到的是位于商洛市黑龙口镇，而我们所支教的学校是一所农村小学，校园没有像样的操场，教室前一片荒芜，满地杂草，从教室的窗口望进去，感觉昏暗和狭小，不过这些丝毫没有减弱我们的激情，接下来的日子里孩子们的表现更是让我们倍感欣慰。

最激动的当然还是第一次站上讲台的时候，那一声亲切的“老师”！7月9号清早，我们还在洗漱的时候，提前通知好的孩子们已经到了学校！围在我们旁边好奇的问这问那，然后，

我们迎着清晨的第一缕阳光向目的学校出发了，走了大概一个小时，终于到了，首先映入眼帘的是那一张张执着的面容，而今回首内心的那份悸动仍记忆犹新。我教的是二年级的小学生，整个课堂从画画开始，先让他们在黑板上画上自己熟悉的东西，然后我们写出英语单词教他们读，书声琅琅，忽然感觉这也是一种幸福，是从其它任何想方面所满足不了的。课间活动时间，由于我好奇他们玩的“照相机”（一种纸叠的玩具），一个叫林子鑫的男孩要撕了课本给我重新叠一个演示！我急忙阻止了，后来我的桌上就有了各式各样的折纸，孩子们一个一个给我演示，我学着他们玩，他们给我们唱歌，声音也一样洪亮，悦耳，因为他们也喜欢展示，只是平时没有舞台罢了，更多的是开朗活泼被羞涩所代替。在这短暂的几天里，想到自己同时是学生也是老师了，角色的转换让人兴奋又新奇。很舍不得这些善良朴实的孩子。这是我第真正意义上第一次站在讲台上，我真正意识到，要上好每一节课是多么的不容易。在教室这个舞台上，一节课四十分钟很快过去，而老师课前不能只准备四十分钟的内容，“台上十分钟，台下十年功”，只有以这种严格的要求去衡量自己，你的课才能上得称心如意。还有很多令人感动的事情，每每想起来让人心里无比温暖。这次活动虽短，这却是我度过的最有价值的一个暑期。我从这些孩子身上学到的远比我授予他们的还要多。

七月流火，酷热难耐，支教的生活是艰辛的，农村的教师生活是城市无法想象的，我们要具备吃苦耐劳的精神。我们教师队伍团结互助，生活得以有条不紊地进行，餐桌上我们集思广益，共同探讨教学问题，交流教学心得和体会使我们共同进步，顺利完成学校交与我们的任务。

这些山区孩子们的共同点一样，他们家庭贫穷，所以他们要不懈努力渴望通过知识改变家庭的境遇。他们的家离学校很远，所以他们得起得很早走很长一段路程到校上课然后一直到下午放学回家。他们尊敬师长，他们吃苦耐劳，他们礼貌谦让，他们热情积极，但是他们的学习条件和城市却是天壤

之别，如果不是亲眼看到，我很难想象21世纪科技如此发达的今天山里孩子们学习的硬件条件是那么差！在这里向感动中国里的那些在山区坚持几十年的老师们致敬！毕竟我们自己能力有限，以后有机会的话我会尽可能多帮助那些需要帮助的人。

尽管吃的住的不尽人意，但孩子们是憨厚淳朴的，无论走到哪里都有甜甜的问候，学生的热情像一缕缕清新的空气抹去我心中的阴霾，在这里，我简单而快乐地生活着。课堂上，孩子们用好奇和纯真的眼神看着我，我真想把一切东西教给他们，让他们能够在更广阔的天地翱翔，能够成为他们的老师我无时无刻不幸福着，无时无刻不努力着。

支教的时间转眼稍纵即逝，不想道别离，却无奈要别离。一直都觉得支教是一件非常神圣、离自己非常遥远的事情，没想到今年暑假的支教活动，却圆了我的支教梦。这也是一次历练与心灵的洗礼，让我更清楚自己以后的方向，永远忘不了那山上的第一缕阳光，那是梦的方向，让蒲公英越飞越远，越播越多！

手指在键盘上敲敲打打，写下我点点滴滴记忆。今年的夏天酷热依旧，今年的雷雨急骤如夕。然而今年的夏天我们却肩负着不同的使命，拥有不同的感动。我们在学院领导的关怀下，在院团委的支持和系党组织的带领下，我们“牵手石化储运，共促科学发展”暑期实践团队的活动已经圆满结束。

三下乡为的是更好的让大学生了解当今社会，更好的适应以后的社会，为出社会做了一条道路。只有真正的投入其中去，才能够领略到当中的道理。在活动中每一位同学都互助、互爱。在一个合谐的气氛中开展活动。不论是活动的前后，大家都有一颗善良的心，一个良好的心态，一个开心的心情，对突发的事件能够保持冷静，以平常心来对待！我们队员之间保持良好的联系，外出事先报队长得到批准。我们每个人都记日记，记录着当天的生活点滴，每2~3日进行工作小结。

## 文化科技卫生三下乡实践报告篇十

中国梦是中华民族自强不息的不竭动力，牵引着中国砥砺前行的脚步。\*\*\*总书记在参观《复兴之路》展览时指出：实现中华民族伟大复兴，就是中华民族近代以来最伟大的梦想。而新一代的大学生将是伟大复兴之路上的中坚力量。

7月的骄阳烘烤着大地，但这丝毫难掩志愿者们心头的兴奋。7月21日下午□xx学院暑期三下乡志愿者一行20多人来到重庆市石柱县龙沙镇大沙社区市民学校，秉承着携手青春，志愿同行的理念，积极开展爱心教育帮扶活动。怀揣着一颗志愿奉献、服务他人的热心，志愿者们为20余名留守儿童开设了爱心课堂，分小组带着留守儿童做游戏、唱歌、跳舞、绘画等，多种方式的交流，使他们感受到了来自社会大家庭的温暖。不少儿童坐下来与大哥哥大姐姐交流，交流的过程中，志愿者们发现留守儿童们虽然远离父母、虽然物质生活条件不富足，但是小小的心脏蕴藏着巨大的能量，他们引导留守儿童们通过绘画展示出自己的梦想，同时通过励志故事激励他们发奋图强，勇敢实现自己的梦想。

其中一位留守儿童的奶奶在活动过程中一直坐在旁边观看，边看边流泪，她告诉我们，小孩子自放假后就没有这么高兴过了，谢谢你们。我们的志愿者表示，我们已经着手建立志愿帮扶的长效机制，请奶奶放心，我们会将这种志愿帮扶活动坚持下去、传承下去。

快乐的时光总是短暂的，三个小时的课堂很快就结束了，孩子们用自己的作品和笑脸欢送给自己带来快乐的大哥哥大姐姐们，而他们在欢乐的笑声中追逐梦想的脚步，也在志愿者们的心中留下了深深的烙印。

7月25日，湘农工学新青年志愿者团队为益阳市千山红镇大通湖区第二中学的留守儿童开展了一场主题为我的家乡我们的文化的家乡文化教育。

活动伊始，志愿者向大家提出你是否熟悉你的家乡？许多孩子发现自己对土生土长的地方没有清晰充足的认知。两位来自宁夏银川和浙江宁波的志愿者分别配合ppt和视频向这些留守儿童们介绍自己的家乡，孩子们对志愿者口中秀色可餐的家乡表现出羡慕之情，纷纷表达长大后想去游玩做客的意愿。

志愿者根据孩子们现有知识水平提出一些有关家乡益阳的地理、历史的问题，孩子们积极踊跃回答问题、志愿者分析题目背景的同时，使孩子们对自己的家乡文化有了初步了解。志愿者提出如果你是导游的假设，许多孩子上台为志愿者们介绍自己家乡。如果我是导游，我会带你去湖区看美丽的荷花，吃美味的螃蟹。一位留守儿童如是说。

最后，志愿者为孩子们分享一组《印象千山红》的图片，以及益阳文化宣传视频，孩子们无不对那些近在身边的美景流露向往喜爱之情，对家乡文化产生更深层次的认识。

他乡山珍海味，终也抵不过家中一杯香茗。只有真正了解自己家乡的人才能走进更大的世界，新青年团队为留守儿童补充家乡文化知识，使我爱我家的家乡情印刻在孩子们心中。

走过梯田，翻越山梁，沿着九曲回转的羊肠路，山东理工大学挚愿支教，筑梦巍沂理工青年社会实践团队来到了临沂市沂水县崮崖小学。无边无际，无始无终的莽莽群崮，见证了支教队员们的成长，迎面而来的风，托起队员们起航的翅膀。

活动进行至今已经接近一周，从一开始的不知所措，到如今的游刃有余，成长的不仅仅是这一群孩子们，支教队员们的心也被锤炼的愈加刚强。

还记得当初刚来的时候，身后，是无数的嘱托和企望；眼前，是如此的热情和激荡。此情此景，让我不由自主的紧张。一位支教队员回忆道，尽管之前我做了足够充分的准备，但当我站在讲台，面对着几十双清澈的眼睛，立刻感觉到身上的

责任愈发沉重，我想这就是担当。

孩子们的调皮，也曾让队员们无可奈何。第一天上课，就有队员因为几个孩子的不配合而尴尬不已。但接下来几天的相处，队员们的心态渐渐发生了变化：这里的许多孩子从小缺少父母亲情的关爱，有时候他们只是想用一种方式引起我们的关注，尽管这种方式不尽正确，但我渐渐发现，我们要做的不应当是束手无策，而是理解和教育。

艰苦的支教条件丝毫撼动不了他们支教的心。尽管这里的教学条件比去年有所改善，但炎热的天气，蚊虫的叮咬，还是让许多队员们感觉吃不消。在这里，肉成了奢侈品，肠胃不适、感冒发烧成了家常便饭，来到这里，感觉自己的自理能力和生存能力都增强了。如今我们跟这里的蟑螂、飞蛾、臭虫都成了好朋友了。一位支教队员戏谑道。即便如此，队员们支教的心却没有丝毫动摇。在他们心里，行动不是头脑发热的一时冲动，而是一场有准备有目标的战斗。

校长和老师都不在，支教队员们成了校园的主心骨。几天的授课和日常琐事，让他们收获良多，学会了调解孩子们之间的小摩擦，学会了如何教育不听话的孩子，学会了如何把知识变得生动有趣，学会了处理各种突发事件，学会了耐心、坚强和勇敢。一丝风，一抔沙，一角云絮，见证他们昨日坚实的足迹，他们一直在前进。忘了自己，宽了心胸是对他们最贴切的形容。

质疑声遮不住锋芒，乌云遮不住太阳。谈及网上最近关于大学生支教的一篇文章《叔叔阿姨请不要再来支教了》，作为此次支教团队的队长，颜世涛有着自己的看法：当今社会，物欲像乌云笼罩了人们的生活，雷锋那样的奉献精神，却在乌云的遮挡下日渐式微，或许做表面功夫的团队确实存在，但瑕不掩瑜，我们不能完全否定支教者的初衷，支教不是居高临下地施舍，更不是文章里说的旅游度假，它是一种心甘情愿地付出，因为有了这样的付出，我们和山村孩子一起成

长。我们教给他们的并不多，只希望这短短的半个月时间，能给彼此留下些印记。虽说离别总是痛苦的，但我觉得这是一种必不可少的成长。当然，质疑本身也没有错，它可以帮助更多的支教团队反思成长。你若要人为你的意义而欢喜，你就必须给这个世界以意义，世间法则皆是如此。有很多山里的小朋友宁愿每天走两个小时也要来听支教队员们上课，甚至有许多无法前来的学生深感遗憾，这就是对队员们最大的肯定。

青春似火，青春闪光，青春无悔，青春不朽。当那页青春的纸张风干成守望，所有的感动沉淀为诗行，呈给峭崖，呈给所有迎风的翅膀。