

最新学校教学管理经验交流材料题目(大全10篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

学校教学管理经验交流材料题目篇一

各位领导，各位老师：

大家好！

我竞聘的主题是加强实践创新，团结和服务全体教师，共同携手，育人建校，为xx中学辉煌的明天努力奋斗。以下是我的竞聘思路，供大家参考和审核：

一、创新教学管理，尊重教师的创新主体地位。

教学管理一方面要秉承传统的教育教学管理模式，既要有传承，又要有发扬，更要有创新，传承的是实事求是的精神，发扬的是立足实效的品质，创新的是简捷、高效的工作；另一方面要广泛听取教师对教育教学管理的意见和建议，认真梳理，反复甄选，把适合应用于教育教学管理方面的意见大胆采用，把不适合应用的求同存异，有争议的问题允许教师试点，为教师提供教育教学实践发展方面的大力支持，认真尊重教师的创新主体地位，让一线教师为教育教学管理提供最优质的反馈信息，让教育教学管理为一线教师提供最优秀的教育教学管理服务。促进教育教学管理和教育教学实践的双赢发展，使教师们在和谐、通畅、信息和手段多样丰富、充分民主的优秀管理服务中工作、学习和生活。

二、创新教学实践，人本育人，推进教师实践体系建设。

教育教学管理和教育教学实践是一对密不可分的姊妹连理，我们在抓好创新教学管理服务的同时，也必须努力抓好教育教学实践体系建设，贯彻教育教学管理的实践与应用，促进教育教学的成果转化，把优质的课堂、优质的人文理念、优质的科学精神传达给学生，呈现给学生。教师和学生是互动的主体，必须认真充分地重视教师在教育教学实践中的创新及教师主体在创新功能上的发挥，把教师实践体系建设成为一个上层有领导支持、中层有教师之间良好互动、下层有学生努力学习，全面提升的良好的、信息共享、发展的流动活水，使学生在学校学习生活勇敢、灵活，教师在学校工作学习自由、民主、负责，推进人本育人，加强体系建设，达成科学、团结、和谐的实践氛围，高效、互动、促进、发展的实践体系。

三、创新学校内部体制管理，以教育教学为核心，创设完善的教学服务机制。

我校建校一年来，沿袭的是成职教中心的管理模式，在实效管理上表现为信息不灵，工作侧重于形式化、成人化，缺乏动员和鼓励，缺乏实践、反馈、调节机制，对教师意愿尊重不够。我想，在今后的工作中，应当突出低龄化特征和基础教育的侧重，多与教师沟通、交流，把更多、更好的建议带到管理中来，积极听取教师的意见反馈，及时调整，对有矛盾的工作认真对待，合理调节，妥当安排，为教师实现幸福地工作搭设好舞台。在内部体制管理上，一切以教学服务为核心，教学为重中之重，围绕教学，全机构服务，努力构建教学服务的无缝连接体系，使信息灵通，配套完善，后勤管理工作更加主动，管理服务全面、完善，为教师教育教学提供靠前、积极、主动、周到的条件，主动帮助解决教师执教过程中遇到的困难、矛盾。内部体制要活起来，内部机构要先活跃起来，选贤任能，创新意识、创新服务、创新理念，靠前工作，科学勤奋，使校内工作、建设登上一个新的台阶，

焕发新面貌。

四、创新校园环境建设与管理，科学合理布局，激发环境育人功能。

我校是一所新校，也是一所老校。说他新，是因为他才建校一年有余，说他老，是因为他前身是天化子校，历史悠久，又经历了成职教中心的办学过程，革新巨变，现在是xx中，回归基础。对于这样一所老校，我们有必要发扬他的历史文化、兵团文化、奋斗精神，展望未来，让孩子们在传承与发展中成长，在对未来的瞩望中努力学习奋斗、进步，让教师们在历史的积淀中走进课堂。

可是，我校的校园文化建设中缺少这些特点，缺少特色，学校环境建设方面也因为建校的原因停步不前，从侧面讲也缺少了一些主动，工作布置下去以后就一了百了，缺乏用心，也不反馈，也不调整，对环境建设的细节和全局认识不够，不去寻找亮点和特色，校园文化缺少特质，人文管理体现得少，人文建设体现的少，儿童化环境、儿童少年进步求真的文化氛围体现得少，有些方面体现为消极管理，怕学生添乱，怕调整矛盾，怕承担责任，这些都不利于环境育人、服务育人功能的实现，因此，必须尽快扭转工作局面，创新校容校貌，规划设计书廊、画廊、体育活动廊、绿色生态廊等等，建设优秀的环境管理体制，激发学校环境育人功能的实现，变被动、消极、管制式管理为主动、积极、吸引、感召式管理，营造浓厚的文化氛围和浓郁的校园气息，让师生们在清新、充满活力的氛围里走进课堂。

五、促进教师专业化成长，立足本职，强化育人目标的实现。

我们说学校的中心工作是教学工作，那么学校里最核心的要素是什么呢？是人。是广大辛勤耕耘在一线的教师和孜孜以求，努力学习的孩子们，不是校长，也不是管理人员，我们只是服务体系中的一员，是为着教师教学和学生学习的服务的。

有勤奋工作、追求理想、踏实进取的教师，我们的工作服务才更有意义，有创新、实践、优秀、杰出的大批学生，才更能体现出我们的工作价值。老师们，你们才是学校的核心要素，你们的勤奋、德高师范、育人善教才是学校生命力的关键！因此，努力促进教师专业化成长是教学服务管理体系义不容辞的责任和使命。职责所系，育人优先，不仅是培养学生，更是要培养教师。有优秀的教师，才能培养出一批批优秀的学生，有一大批优秀的教师，才能不断培养出一大批优秀的学生，我们学校的生命力也才能得以旺盛。促进教师专业化成长需要教师专心工作，心无旁骛，不被干扰，防止琐事缠身，也需要学校提供优质的学习机会，优秀的学习资源，充裕的潜心研究的时间，浓厚的学习风气，防止流于形式，应付差事，疲于应付，减少和防止非主流业务的冲击。唯如此，才能彻底转变教风、学风，使教风、学风更贴近于真实，使教师能更多地立足本职，潜心教研，促进和强化育人目标的实现。

六、加强民主管理，集思广益，尊重和实践广大教职工民主参与的权利，尊重民意，认真合理地采纳群众建议，畅通校级管理沟通和建议的渠道，对重要建议和决策实施公示，促进学校内部管理建设和成长。

老师们，刚才说学校的核心要素是教师和学生，那么学校管理的核心是什么呢？我认为是民主。越是民主、求实的学校才越能集思广益，教师们也才能越有活力，教师们也才能在各个舞台上越有干劲，更加勇于探索。人无完人，各有所长，尊重教师，才能被教师尊重，理解教师才能被教师理解，重视人才，人才才能才尽所能，民主、求实才能让广大教师各展所长。学校管理不是命令与服从的单一模式，也不是支配与从属的固化模式，而是服从于求实前提下的民主、协商、协同的协约模式，这个模式是体现互动的、民主的、尊重的、协商的、流动的模式，流水才能不腐，户枢才能不蠹，民主才能协调，民主才能焕发群众投身事业的积极热情，民主才能防腐，不断使学校的生命力延续、强健。

七、以和为贵，全员育人，全面提升学校凝聚力，促进学校核心品质的提升。

各位老师，我们需要团结，我们需要凝聚力，我们需要拧成一股绳。没有民主的学校，不可能有团结，没有团结的学校不可能有进步。各位老师，上述的几点关于学校方面的问题不是批评，也不是否定，而是现状，是需要亟待改变的局面。我们需要一个更好的环境，我们需要更好的工作服务体系，我们需要全员育人，我们需要全体职员更积极地投入到育人的功能上来，我们需要以和为贵，合作共赢，我们需要更多育人功能的实现。我们一线教师教书育人的同时，也在服务育人，服务于学生，服务于教育，服务于社会，校长也不是当官，而是服务，组织好服务。

各位老师，我校核心品质的提升不是对外，而是对内；不是与兄弟学校一争高下，而是脚踏实地地搞好我们学校的内部建设，扎扎实实促进教育质量的提升，和和气气推进学校民主、团结的进步，认认真真推进育人功能的实现，切切实实尊重教师的地位，真正发挥人才的力量，使我校不断焕发出蓬勃的生机。

学校教学管理经验交流材料题目篇二

尊敬的各位领导：

大家早上好，我是xx小学的'左明耀老师。今天受中心校的委托代表xx小学在这里作教学经验的发言。我想在坐的都是我们县非常优秀的教师，都拥有丰富的教学经验，此时，我心情非常紧张。我作为一名新担任的校长管理者，在教学方面无经验可谈，在各位领导面前发言，真是班门弄斧了，恳请各位领导给予指教。

教学，是每个学校的工作核心，怎样提高教育教学质量，我想我们每一位教师都苦思冥想过。下面我结合我自己的一些

在教学方面的做法跟大家交流一下几个方面。

兴趣是最好的老师，我们想要提高学生的教学质量，我觉得首先要从兴趣入手，在课堂上正确的找到教学内容与学生兴趣的内在联系。比如，在上三年级数学的时候，我上到两步连乘的实际应用时，考虑到学生平时都喜欢上体育课，那我就刻意从这些方面出一些题目给他们解答。这样他们就在对自己感兴趣的东西中学到了知识。

我们大家都知道，课堂是我们提高教学质量的关键。抓好了课堂，就等于抓好了教学的一大半。那怎么抓好课堂效率呢？我想我们每个教师都有自己的一套做法。我的做法是这样的：首先，学生预习+教师预习，我们学生预习一定要告诉同学们预习的方向，比如生子重点字、易混、易错字的整理，课文段落标注及重点句子的理解。这些我都让他们结合《课堂练习》这本书尝试着自己完成。老师预习，我主要是花一定时间对课文所述的背景给大家进行阐述。激起大家的兴趣。比如，我现在上到的《圆明园的毁灭》这篇课文，在预习的时候我就给大家从战争讲到新中国的成立，以及现在国家发展的形势，他们也很有兴趣听，这样再去讲课文内容，他们就会更加感兴趣去听了。其次，在讲课文的时候，死死抓住重难点并结合但愿“口语交际”“交流平台”进行讲解。

我们严格按照乡中心校教学常规管理条例，要求教师布置的作业、作文，写的教案要足量完成。平时通过谈话、抽查等方式了解教师的教学展开情况。我想这也是我们整个玉洪这几年教学成绩整体上升的根本保证。

我们xx小学从搬到新校址起，经历了周慧凌、周彩英、罗玄勇等几位校长。我们xx小学在整个乡的教学成绩不算太落后，想离不开精心管理的领导，是他们对我们普通教师的关心，才让我们更加努力的去教学。想我是去年到xx小学刀刀，刚开始去的时候还担心不适应，但后面通过跟罗玄勇校长、周老校长、罗景凌老校长他们拉拉家常，小饮几杯，很快就融

入了我们xx小学。而且现在我们大家都相处的很好，让我们把更多的精力放到教学上。

十个手指有长短，我们每个班也一样，总有一些人天资很聪明，一些反映比较迟钝的学生，所以因材施教就很重要。对于成绩好的，我想大家的方法都差不多，就不在赘述，二成绩不好的，可能要费一盘脑经了。成绩差的，我觉得通过我们正确引导，我想是能够提高的。我是你这样做的：首先要及时鼓励，哪怕是一个很小的优点。其次，提高他们的自信心，我们班有些学生原来早读都不敢大声读、很害羞，这样别说课堂提问了，后来我每次早读的时候，就特意叫几个轮流上讲台，逼着他们大声的叫他们自己的名字。通过这样他们回答问题的时候比以前大声了许多。

学校要保持和学生家长的及时沟通，像学生老是不按时完成作业，学生成绩下滑或学生成绩有进步，我们都要及时向家长汇报，这样通过给学生间接影响、监督，是学生更加向有利的方向发展。

以上这几点都是我们在教学中经常采用，也不是什么创新之举，我们相信我们兄弟学校比我们做得更好，所以献丑了。

最后，祝各位领导、各位老师身体健康、工作顺利，阖家欢乐。

谢谢大家！

学校教学管理经验交流材料题目篇三

尊敬的各位领导、各位同仁：

大家好！

根据教育局领导的要求，让我在这里作学校管理经验交流。

说实在的，面对各位行家里手，我毫无经验可言。但既然局领导作了安排，我也就勉为其难，在各位面前“班门弄斧”一回，不到之处，请不吝赐教。我向大家汇报的题目是“实施人性管理，构建和谐校园”。

人性化管理是指充分关注人性要素，引导并规范人的行为。它的根本目的是在信任、尊重、激励中完善和发展人。常常伴随管理环节给人提供成长和发展机会，以满足人的正当需求。它使管理在原有基础上更具生命力，做到管而不死，活而有序，有效地调动人的自我教育、自我管理的积极性和主动性。下面我就学校如何实施人性化管理谈点自己的浅见：

创建宽松温馨的工作环境对于人的教育、感染和转变有着重大意义，能最大限度地发挥教师的潜能。

凝聚人心，积众人之力，依靠和相信教师，是办好学校的关键。校长是学校的管理者，在管理过程中，要做到坦诚相见，以诚待人。在同教师相处中把他们当同志和朋友。讨论工作时，以平等商量的口气；交流思想时，推心置腹；征求意见时，专心倾听。还要善于团结同志，包括与自己意见不同，甚至反对过自己的同志。只要以理服人，以德感人，不以权整人，就能在教师群体中树立严谨宽容、公正民主、热情和善的形象。

作为校长，要以同事、朋友的身份对待教师，用发展的眼光评价教师，平等地对待每一位教师，切不要以貌取人，不要以自己的好恶去看待教师。在工作实践，我是这样想的，也是这样做的。刚开始时，好多知情人，向我反映学校的老师或这或那的不良性格和习惯，要我注意和提防，我对这样的提醒，认为非原则性问题，过去的东西不必过分在意。工作中，我注重调查了解，对教师的教育教学工作，力求有一个恰当的评价。不因教师对自己提了几条批评意见，就认为其是异己等等。同时，善于发现闪光点，经常与教师共同学习、共同提高。这样，教师于无形中，体验到人格得到尊

重，“士为知己者死”，这个时候，教师的能量就会极大地激发出来，这比一千遍说教更有效。

学校管理主要是人的管理，人的管理首先是人心的管理。“感人心者，莫过于情”，作为校长就应该从“情”字入手，牢牢抓住“人心”，让被管理者长期陶醉在“士为知己者死”的忘我境界里。

我校一名业务能力很强的美术教师，由于受下海淘金思潮的影响，过早地患上了严重的职业倦怠症，作风懒散，工作积极性不高。面对他的诸多不足，我没有过多地批评他，而是每每投去期许的目光，并创造机会给他提供展示的平台。当有书画竞赛、展板设计和文艺演出布置舞台等任务时，我总肯定是他的强项，这些事非他莫属。记得20xx年六一前夕，他为了布置好演出舞台，居然加班到晚上十点多钟。我去看他时，看见学生给他送去的晚饭还有一半。我问他需不需要派老师帮忙，他说为了保证整体效果，还是由他一人完成。事后，我在全体教师会上通报了他独自加班的事迹，肯定了他的那种认真完成工作的工作态度。当时从他的表情中不难发现，有一种快慰之感涌上了他的心头。后来，我又依其才能任命他为学校美术兴趣小组组长，负责美术兴趣小组学生的活动和指导。至此，他的潜能被有效发掘了，他的价值也充分体现了，他满腔热忱地投入工作。几年时间，全校学生美术素养大幅提升，学校的书画、写字文化已全面形成，目前他也正式向学校提交了竞选中层干部的申请书。

营造民主和谐的教育环境，是一所学校运作有序，充满活力的体现□20xx年9月，我出任晋田中心小学校长的岗位，面对以前老师普遍关心的学校热点问题，我任职不久就成立学校“教代会”，并明确宣布教代会对学校行政、财务、后勤的管理行使监督权利，博得教职工的欢迎。在工作中加大公开力度，扩大公开范围，使学校后勤财务管理公开化、透明化。在评聘职称、师生评优评先，基建及大宗物资采购，学校公用经费预决算等方面，做到及时公开，定期审计公示，

赢得了教职工的信任。另外，学校经常召开一些座谈会，如每年的老人节，把退休教师请回学校座谈，广泛听取教职工的意见，征求学校发展建议，真正实现了民主管理。

校长在管理中要学会运用欣赏艺术。欣赏是一种智慧，是一种包容，是一种气度。当教师看到自己的业绩被别人认可时，成就感和自豪感会从内心油然而生，进而竭尽全力地工作。所以，校长应尽力做生活中的有心人，留心观察，勤于记录，富于表达。如对服从组织安排，不计较个人得失，加班加点超量工作的教师，除适当的物质奖励外，应更注重精神鼓励。赞赏的话语、灿烂的微笑、肯定的动作，都会给教师的心理带来莫大的愉悦。对那些表现突出的教师或教师群体，更是广为宣传，树立典型，给他们应有的荣誉。近几年，学校出台评优制度，每年度按一定比例评选校级优秀班主任、优秀教师若干名，给予奖金和证书的奖励，让他们享受到成功的快乐。教师身心愉悦，又能品味到成功的甘甜，那么教师就会用百倍的热情投入到教育教学活动之中。事实证明，精神奖励效应远远胜过物质奖励效应。

教师的培训提高，是学校人性化管理一个不可或缺的方面。树立终生学习的意识是时代的要求，也是教师自身提高、应对时代挑战的内在需求。作为学校管理者，要注意满足教师的心理需求，为教师的专业发展搭建绿色平台。

1、校本培训层次化。由于教师的年龄结构、任教时间、教育教学水平、基本素质等方面不同，在培训中进行分层管理，分层推进。

人文关怀强调：人的全面发展应当在承认人的差异性、特殊性基础上自由、积极、主动的发展。但是这种专业成长培训目标应该根据教师自身素质的差异来制定，切忌“一刀切”，否则，一部分教师不仅永远不可能成长，而且还将背负着沉重的压力，心力憔悴、郁郁寡欢地捱过短暂而又漫长的职业生涯。我校对于年轻教师，考评要求比较严格。无论课堂教

学还是教研，青年教师必须积极参加，力争出成绩。而对于年长教师，考量尺度相对宽松，重视他们的每一点成绩和每一份付出。

2、培训途径多元化。一是采用“请进来，走出去”的办法组织培训。聘请教研室领导和上级知名的学科专家到学校举行有关教育改革和新课程实施的讲座，组织部分教师到周边兄弟学校听课并交流课改经验，积极参加上级主管部门组织的各种培训学习。逐步提高教师的业务水平和课改能力。二是利用远教资源进行自主培训。三是鼓励年轻教师利用业余时间进修以取得更高学历，对完成学业的教师给予奖励；对表现出色的教师，优先考虑外出培训。

3、培训形式多样化。我校每学期都坚持开展讲课说课比赛、教案评比、课件制作评比、案例杠子铺、青年教师演讲赛、书法绘画比赛、教学骨干示范课、教师特长比武等活动。另外，还实施了师徒结对工程，开设青年教师论坛。这些活动有效地促进了教师的专业成长，使教师的特长得到了充分的发挥，教师的个性得到张扬。

人性化管理倡导学校建立和完善一整套科学的岗位职责、评价办法和考核制度。在整个学校管理过程中注意实施弹性管理。弹性管理主要体现在要求上要严格，管理上要宽松，处理上要宽容。发现在具体执行和实施中出现问题时，在方法上一定要对教师进行耐心细致的、合情合理的思想教育。这样既维护制度的原则性、严肃性，又注重保护被管理者的人格尊严和自尊心，从而进一步内化为自觉行为，激发其主动性、创造性，充分保障学校工作的有效开展，促进学校工作制度化、规范化程度的不断提高。

在实施考核与评价时，要把评价的重点放在对工作的总结上，使大家对每个人的工作绩效全面了解，这样才能消除个别教师因对评价结果与自身期望结果存在差距而出现公平感失衡的心理现象。如我校每学期的教师绩效考核，就是先分组述

职，进行自评、互评后，学校再综合评价。评价结果范围内公示，更多的是公示教师优秀的一面，这样就避免出现将后进教师一棒子砸死的现象，杜绝了后进教师形成破罐子破摔的局面。

总之，管理不是改造人，而是唤醒人；制度不是约束人，而是激励人。校长在管理中尊重、信任和理解教师，教师就一定会心情舒畅，自感价值得到体现，自然会“亲其师，信其道”，将自我意识转化为自我教育，继而自觉遵守制度、接受约束，发奋工作和学习。实施人性管理，对于构建和谐校园，无疑会起到积极的推动作用。

学校教学管理经验交流材料题目篇四

尊敬的各位领导、同仁：

大家好！今天能有机会与在座的各位校长、同仁学习交流，非常荣幸，中心校领导安排我校代表作教学教研方面的经验介绍，其实我校也没有什么成功的经验可谈，在教学教研方面很多在座的兄弟学校比我们搞得好得多、丰富的多。所以内心非常惶恐，有点“鲁班门前耍大刀”的意味，没有办法，服从组织安排，胡乱写了点文字，很粗糙，谈不上经验，请领导和同仁批评指正，权当抛砖引玉吧：

首先我们通过例会、誓师会、班主任工作会议在全体教师树立四种意识一是责任意识。教师的职责本身就是教书育人，职业决定我们要有奉献精神，而毕业班教师奉献的会更多，责任更为重大。因为每一位教师的教学质量不仅关系到个人的得失，同时也关系到学生的成长命运，整个班级、整个学校乃至全乡的教学质量。面对目前教学质量的激烈竞争，我们要有时不我待的紧迫感，要有力争上游的目标追求，要有勇于超越的豪迈气概，每一位教师要感受到自身责任的重大、自身的重要性。

二是目标意识。各班要将班级培优、辅差目标印发到各科任教师手中，要将班级在全校同年级中的奋斗目标告之全班同学，分科、分类召开学生动员会、座谈会，要让每个层次的学生学有目标、行有方向，都有进步与发展。对于特优生，我们在刚进入九年级时，就选取五六人利用晚三集中起来进行强化训练。三是辅差意识。要想提高整体教学质量，必须转变教学思想，在盯紧特优生不放的前提下，重点抓三个方面：一是要总结差生进步的经验；二是要总结学科教师提高中差生成绩的点滴经验；三是教师之间相互协作的经验。因此，我们无论是从训练题的拟定、课堂提问的对象、还是课堂教学过程的组织、个别辅导等细节，都要全力体现辅导中差生这一意识。

四是合作意识。团结协作是现代教师必须具备的基本素质，是取得成绩的先决条件。复习备考，团结协作显得尤为重要。同课头教师之间要坦诚交流复习方法；相互学习课堂的组织方法；协作拟定质量上乘的复习训练题；选定最有效的复习资料；不能出现各自为阵，单打独斗的局面。同班级内各科之间也要团结协作，均衡发展，学校从时间分配，重视程度上都要体现均衡、团结、协作。

其次针对毕业班教学，我们具体做了以下五方面工作。一是在教育教学中既不要犯经验主义错误，又不要放任自流，要不断地学习，与时俱进。要精心准备，上精品课，认真筛选，选精品题，批改好每一本作业，辅导好每一位学生。

二是要正确掌握教学进度，准确把握《课程标准》、认真吃透教材、研究中考说明，捕捉中招信息，把握中考动态，有效提高课堂效率，努力在课堂上渗透中考信息。

三是对学生进行理想和前途教育，对不同层次的学生提出不同层次的要求，要根据学生的心理特点，采取适当的教育和引导方法，多疏导与帮助，多宽容学生犯错误，不要一棍子打死，切忌简单粗暴，急于求成。加强与家长交流与沟通，

取得家长的支持。

四是加强学生心理素质教育，学生决胜中考，除智力因素外，还有非智力因素在起作用。在各种非智力因素中，心理因素尤为重要。参加中考不仅是对学生成绩和能力的考试，也是对学生整体心理素质和竞争能力的考试。为使学生能以积极的心态战胜中考挑战，我们在学生中大力开展心理素质教育和心理辅导工作。

五是狠抓课堂教学。把好三关：发挥教师自身作用，把好备课关；发挥教师主观能动作用，把好上课关；结合学生实际，重视方法研究，把好学生学法指导关。

最后学校校委会重点做好以下几方面工作。

一要形成校长亲自抓、业务领导主抓、班子分工明确的毕业班教学工作分包责任制；二要制定毕业班工作计划，定期召开会议，分析各阶段情况、工作重点和应对策略，深入课堂听课，及时了解教学问题，提出改进意见和建议。三要拟定提高毕业班教学质量的几条切实可行的硬措施，并认真组织落实，加强考评，以制度规范管理。

五要千方百计为教师工作、学习、生活创造条件，要想教师之所想，急教师之所急，解教师之所难，要加大教师外出培训学习力度，开阔教师视野；要切实以感情留人、以事业留人、以待遇留人，在学校资金允许的情况下适当增加教师福利待遇，切实体现多劳多得，赏罚分明。

六要与教师交心。认识到教师是教育的第一资源，没有教师的团结拼搏、无私奉献，搞好教学就是一句空话，提高质量更是免谈。英雌我们注重政策引导，营造环境，弘扬正气，表彰先进；要做好耐心细致的思想工作，增加沟通，化解矛盾，顾全大局；要主动关心、帮助教师的学习与生活，为他们排忧解难，充分调动教师的主动性、积极性和创造性。

总之，近几年来我校在教学管理方面，做了一些有益的探索，如果说取得了一点的的成绩，这离不开上级主管部门、中心校领导的英明领导和兄弟学校的大力支持，也离不开我校全体师生的团结协作、努力拼搏，但与上级的要求和家长的期望还有一定的距离，与其他兄弟单位相比还有许多不足之处，今后我们一定要大胆探索，勇于创新，争取取得更大成绩。

祝各位领导和同仁身体健康、家庭和睦、万事胜意！预祝排头教育的明天更加辉煌！

学校教学管理经验交流材料题目篇五

今天坐在这里，和大家一起交流学校管理经验，我真不知道说什么好，原因是我没有积累多少可用来交流的经验。只能把十几年来所做、所得和所感向大家汇报一下。主要有以下六点：

公正公平，是一个村小校长最难做到的。无论是在任命班主任、分配课程，还是在考核评价、荣誉奖励面前，有时校长很难吃得准。这方面我是这样做的，比如安排班主任和课程分配上，我始终做到教师个人的想法与学校整体安排相结合，在教师个人利益受到冲突时，教师必须牺牲个人利益服从集体。另外，不能厚此薄彼，照顾自己的亲属和朋友，相反要把最困难的工作尽量安排在他们身上，这样，在其他教师眼里，就会觉得这个校长还算公平。校长不要摆架子，从言谈举止到工作、生活都要和教师一样普普通通。让教师们感到你就是他们朋友中的一个，这也是赢得教师敬重的一个方面。

平易近人，是处理好各种关系的前提。不管是与教师、学生家长，还是与外界人员办事，都需要做到这一点。一个微笑、一个点头能拉近两人的关系。便于化解各种矛盾，解决工作难题。有位女特岗教师因受到学生家长的奚落，心里很难过，躲在屋里呜呜地哭，我帮助她分析了矛盾的根源，并且希望她能大度地放开此事。经过我的劝导，他觉得我最能理解她，

工作又开始紧张起来。以诚相待，才能以心换心。有些问题不是一下子就能解决的，关键是你能否用诚心打动他。校长是为教师服务的，不能斤斤计较。教师可以想不通，领导可不能较劲。领导要善于做有思想问题教师的工作，让他们放下包袱，专心工作。一旦你攻破他们的矛盾点，他就会为你所用。正所谓“亲其师，方能信其道”。

毫无保留地剖析自己的不足与失误，接受来自于各方面的合理建议，改进办法，向管理要质量。事实表明，老师们最喜欢的领导是勤奋的、踏实的。

说起领导艺术，就是想办法让教师自觉的、心服口服地跟着你干。教师最需要的就是尊重，你给了他们足够的尊重，他们就会无怨无悔跟着你干。比如说，个别的问题就得个别去谈，不能拿到会上来批评。能用表扬的方法解决的，就不采取批评的办法。针对对因病误工问题，不能选择冷漠和责怪，相反，要多打听、多问候，也可以试着在教师会上表扬她，“你看李老师刚拨下吊瓶就来上课，真让人感动”老师听着舒服，即使是小病大养也不会再这样做了。感情沟通，也是现在管理者必备的。现在村小校长无人权、无财权，有些老师根本不把村校长当个人物，不跟校长唱反调已经是十分够意思了。那么要想开展工作怎么办？就得感情沟通，有时自掏腰包趁休息时间组织几位聚一聚，桌上去谈工作，效果非常好。事后，有问题的教师也会反思，校长图个啥？冰冷的心也出现了消融迹象。校长的工作也出现了好的转机。

20xx年，我校自筹资金利用暑期把学校所有空地都硬化了，既方便了学生，又有利于搞好环境卫生。武局长带领局领导班子来我校检查时，看见我正带领所有教师正在挥汗如雨，忙得不亦乐乎，很受感动，回去后就为我们解决了建设幼儿园的资金。我们的一举一动周边的群众都看在眼里，这给我们的工作带来了很大便利。如今我校要建教学楼、足球场（顺便说一下，我校被省教育厅体育局批准为足球教育基地），需要征地，周围的群众都比较支持，他们说：“校长

还不是为了学校的发展？学校办好了，孩子有学上，对子孙后代都有利啊！”几年来，在上级领导的指导与群众的支持下，倍感欣慰的是我们教师队伍的凝聚力、奉献精神、勇往直前的战斗力一直在我们永兴镇位居前列，先后被评为教育教学先进单位、教学质量先进单位、防辍保学先进单位，我个人也被评为利辛县中小学优秀校长。但我也清醒的认识到成绩属于过去，在今后的的工作中我将一如既往，加强学习，不断提高自身素质，廉洁自律，努力克服工作中的缺点和不足，以饱满的工作热情和持之以恒的工作干劲与广大师生一起，同心同德、众志成城，为把沟北小学办成人民满意的学校而不懈努力。

博学厚积，校长要善于学习，增长技能、积累经验。

“学然后知不足”，通过学习，我更加觉得原来的我管理知识是那样的溃乏，通过学习我更加认识到自己已经被飞速发展的教育形势拉得很远很远。我渐渐清晰了一个问题，那就是怎样做才是一个合格的校长。

1、一个好校长应当是学习型的。

“问渠何得清如许，为有源头活水来”。一切智慧来源于知识，丰富的知识底蕴，是智慧的源泉，是成功的基础。校长不能满足于现状，要牢固树立终身学习的态度。学习靠的是兴趣，靠的是自觉，学习的动力来源于工作的需要。如果，管理方法陈旧，把一个好端端的学校交给一个思想、知识落后于上个世纪的领导者去管，后果是难以想象的。一个不懂现代管理、不掌握现代管理技术手段的校长，即便有再大的热情也不会创造出惊人的奇迹。现在，网络学习和同行借鉴是最好的平台，网上的管理经验和兄弟学校的管理经验就在眼前，随时可以借鉴，随时可以物化成自己的理念。当一个校长知识积累到一定程度时，思维方式和行为方式都会改变，随之工作的效率、管理的成果就会大增。另外，管理者也要在全校大兴学习之风，打造文化内涵。

2、一个好校长应当是开拓型的

所说开拓，就是创新。就是不能沉浸在已有的经验之中，要善于反思自己、提升自己。校长要用发展的眼光来掌控学校的发展。包括学校的办学方向、育人方向、文化方向等，都要符合时代的潮流。一个学校要有一个崭新的办学理念，无论在领导班子、师资建设方面，还是在特色立校、文化建设方面；或者在德育工作，行为养成方面；或者在艺术教育、体育活动方面，都应当站在时代的高度，按着国家的发展纲要去设计。比如，一个学校的校训、教风、学风最能体现办学方向和育人方向，必须精心设计，给师生以耳濡目染。还有学校潜在的制度文化，不能还像以前一样强制约束，而应当是重在巧妙地启发和引导。

3、一个好校长应当是追求型的

追求，就是理想、信念和行动。校长应牢牢树立一种信念，即，视师生发展为己任。有了这种崇高的追求，就会有一种自觉提高、加紧研修的内力。作为校长要始终保持着对教育事业的执着追求以及对工作的强烈责任感和办好学校的崇高使命感。校长要善于在对事业的执着追求过程中逐步培养自己崇高的教育信念。一个校长工作的好坏关系着一个学校的发展，关系着千百个家庭子女的成长和前途命运，也关系到一个国家的兴旺发达和文明进步。所以说，一个校长不能光靠劲头来完成自己的工作，而应当追求用头脑去工作，追求一种符合社会发展的办学理念。“用明天的眼光，办今天的教育”，这是一种真正意义的追求。一个有前瞻性的校长，才能端正办学方向，才能带出一支好队伍，教出一批好学生。

4、一个好校长应当是服务型的

小学校长管理的原则大同小异，但我追求的是人人是管理者、人人是被管理者、人人是受益者境界，这就要校长转变思想，不能把自己看成领导，校长就是师生的服务者，要求师生做

到的校长必须要身先士卒、做出表率、力求突破：坚持以研促教，努力提高课堂教学效率，确保学校可持续发展。新的教育理念强调“教书育人、管理育人、服务育人”。其中“服务育人”也占有重要的地位。校长的一切工作都是为育人而服务的。比如，校长应当为师生提供优雅的教学环境，应当为师生提供必要的工作、学习、生活条件。应当为学生受到公平教育安排最好的教师，还应当为学生综合实践活动提供必需设备和设施等。校长的服务意识确定之后，就会投入到全身心的服务当中去。就会身体力行、走在教师之前。如果，一个校长摆不正自己的位置，把自己当作别人服务的对象。那么培养出来的学生，也不可能有服务的意识，这样的教育就是失败的教育。所以，从校领导班子到全体教师都应当成为为学生成长服务的群体。这样，学校的工作会是另一种局面。当今的社会也强调创建服务型社会，这正是学校教育首先要追求的。

5、一个好校长应当是特长型的

所说的特长型，就是说校长应当有一方面的强项，或对某一方面特别精通。这有利于办特色学校，培养专业人才。比如，一个有体育才能的校长，他所带的学校肯定在体质健康教育方面有特色；一个精通计算机的校长，肯定在电教和网络建设方面有所建树；一个艺术造诣极高的校长，一定在校园文化建设方面有长足发展。一个善于交际的校长，会在争取资金办学，集资办学方面大显身手。所以，校长要善于发现自己的长处，专攻术业，发挥自己特殊才能为创建特色学校而做出一份贡献。

“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”。我要把这次校长管理经验交流会上，兄弟学校的优质管理经验借鉴到我校的管理实践中去，找出自己的不足，紧紧抓住德育、教学这两个中心，带动体、卫、艺发展，把学生培养成德识并举、才艺双馨的合格人才。把我校办成“让教师成才，让学生成长”的文化摇篮。

谢谢大家

学校教学管理经验交流材料题目篇六

体育中考牵动着各方的神经，受到各级教育行政部门、千万家庭、学校和学生的重视，那么，如何有效地进行体育中考备考，取得理想的成绩呢？现结合我校多年初三毕业班的经验，把自己的一些想法提供给广大同仁参考。

一、要制定了体育中考强化训练方案

在学校领导的大力支持和协调下，全体九年级体育教师通力协作，认真组织九年级学生进行体育强化训练。针对九年级各班学生的具体情况，结合学校现有的体育活动场地、器材等现状，学校教导处和体育教研组共同制定体育中考强化训练方案，确保学生的身体素质和体育成绩能有显著提高。方案内容包括：1、成立九年级体育中考强化训练领导小组，2、工作要求：分工到人、明确职责、落实到班、落实到每一个学生。3、训练目标：通过训练，增强学生的体能，提高身体素质，力争在2012年体育中考中取得优异成绩，4、具体实施：利用体育课、大课间体育活动、课外活动课分三个时间段重点展开，确保九年级所有班级的学生每天都能接受到体育强化训练，每次训练均以100米和自选项分组轮换强化训练。

二、科学训练做到事半功倍

1、100米项目：首先，要抓起跑，起跑节奏不合理等造成学生起跑速度过慢。因此建议多跑100米，加强学生的身体素质和耐力训练。这样对学生的体能储备会很有好处。

前的分散式变成集中式，这样更方便检查和督促，同学训练的积极性会高，效果更好。最后，限时间（从20秒到30秒再到50秒不等）和达目标结合在一起激励同学，对不达标的采用加练的方法。上体育课时可采用背屈身（负重）和斜波仰

卧起坐练习。

5、立定跳远项目：立定跳远练习对学生的短跑帮助是最大的，其动作技术要领也是最难的。

三、抓好学生的适应性训练

1、抓好平日的心理辅导：心理素质是运动场上的灵魂，没有好的心理素质就没有学生在考场上的良好发挥。学生一般心理素质不稳定，比赛经验少，自信心不足，因此要经常和学生谈心，使其提高自信心，增强求胜的欲望和不服输的精神；要多安排学生参加一些体育竞赛，增加比赛经验；要增强学生临场兴奋性，消除心理的紧张情绪；在模拟考试中虚拟考试的场景、气氛，如邀请父母、同学到场观看。

2、抓好考前的心理疏导：教师要把考试中可能会出现的问题，提前想到，要有应急预案，要教会学生，对那些成绩不太理想的学生要鼓励他们。临场考试前，体育教师应向考生进行心理战术布置，使其采用自我暗示的方式进行有效的心理调控。

3、抓好考前的模拟考试：4月初进行第一次模拟测验，月底再进行第二次测验。在模拟考试过程中一定要严格按照考试的程序来操作，从队伍的集合、热身活动、检录、入场、测验到成绩当场公布等整个过程严格按体育中考的模式进行，这样能给学生创设一种逼真的氛围，以更好提高学生的适应能力，不至于到真考时产生怯场的心理现象。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

学校教学管理经验交流材料题目篇七

大家好，下面我将和老师们一起交流下本人在数学教学方面的一些做法，不当之处敬请批评指正。

一、深入钻研教材

认真备好每一节课大家都知道，每节课前，我们都要做好充分准备活动，钻研教材，深入挖掘教材的重点、难点以及中考考点，精心设计课堂练习、课后作业，精心设计教学环节等等，但是真正想做好这些，是非常不容易的。虽然教了十几年学了，但是在每节课前我都会把上课的流程再过一遍，先讲什么，再讲什么，哪个地方练习，出什么样的习题，在备课的过程中，不仅要考虑到自己怎样教，还要考虑到同学怎样去学，知识点固然重要，更重要的是我们用怎样的方法教给同学，他们接受起来才更容易，才更愿意去学，而后者也是我现在考虑最多的问题。比如说哪个地方需要我讲，哪个地方需要同学讨论交流，还需要提醒同学注意什么等等，方方面面的问题要考虑周到。只有自己条理清晰了，准备充分了，上课才有底气，才能灵活处理随机的一些问题。

二、严抓课堂，提高课堂效率

1. 良好学习习惯的培养。魏书生说：“学习就是养成良好的学习习惯。”从第一节课起，我就严抓听课习惯，学会倾听是学会学习的第一步，不仅要听老师讲，还要听同学们的讲解，你不听我可以不讲，也可以放慢进度，直到养成一个良好的听课习惯为止。只要我们从一点一滴做起，脚踏实地，

持之以恒，不断在教学中巩固强化，就会对我们以后的教学起到事半功倍的效果。

2. 恩威并施，让孩子在敬畏你的同时，还要喜欢你我对同学要求比较严格，在开学第一节课时，我就向同学提出了严格的学习数学的要求，并反复强调。上课没几天的时候，同学就跟我说，老师，你太有威严了。但是，严归严，同学在课堂上还是比较轻松的。我们需要给孩子营造一个轻松愉快的学习氛围，他才想学。所以，我想的更多是怎样让孩子高高兴兴的学习，我们要和同学“斗智斗勇”，我们要想方设法，既要让孩子听我们的，我们自己还不能生气，只有孩子们自己想学了，才能有效的提高课堂效率。比如开家长会的那天，我在我们班连上了三节课，同学没觉得累，我也没觉得累，原因是，我们都达到了我们预期的效果，都有成就感，自然就感觉时间过得快了。说实话，这得益于小组合作，如果这三节课都是我讲，不光我累，同学也烦，所以我就鼓励同学讲，同学讲完后，多表扬，夸要夸到点子上，不能太笼统。

3. 尊重同学，让其体会到成功的喜悦，培养其自信心同学都是要面子，我在提问同学的时候一般是感觉他能回答出来，我才提问他，如果我感觉他答不出来，也不会故意给他难看。这样会打击他们学习的积极性。

4. 授人以鱼不如授人以渔思想方法是数学的'灵魂，课上要不断渗透数学思想方法和解题技巧。数学题太多，做也做不完，而且，数学非常灵活，变化多端。如果一味的玩题海战术，不讲方法和技巧是完全不行的。数学主要是思维的训练，如果同学能掌握一定的方法和技巧，他们会举一反三，灵活运用，一通百通。比如实际应用问题，主要是让同学学会如何去分析问题，用怎样的方法去分析问题。如可以列表，可以画图等等。当我讲用列表来解数字问题时，同学就能迁移到年龄问题，分配问题，调配问题等等，因此方法比知识更重要。

三、通过作业发现问题，着眼细节，有效落实

小事成就大事，细节成就完美。——戴维“帕卡德（惠普创始人）没有落实，一切都是空谈；没有落实，就没有成功。我批改作业时都是把对的和错的分开，错的单独发下去改错，然后再收上来批改，引导同学找到自己的错点，再反复练习。如我班的一个同学一去分母就漏乘，一次作业错四五个，我就单独找他来，让同学自己说错误原因，结果后来就很少漏乘了。还有五班一个同学，全部是移项错误，也是相同的做法。

学校管理经验交流材料题目篇八

在学校管理，就人为因素而言是分两部分的，一部分是学生，另一部分是教师，而在起决定作用的应该是教师，他们上要对学校要负责，下应该是学生的表率 and 榜样。课改工作实施以来，老师们的思想不统一，有这样想的，也有那样想的，有溜堂的，有不写教案的，也有放怨气的……面对这种形式，必须加强思想统一，当然，这不是一朝一夕所能完成的事。因此，梳理教师的思想就成为x小学班子成员的主要任务。

针对以上现象，学校班子结合本校实际，讲民主，重实效，从细节入手，以课改精神为学校发展的统一思路，切实提高学校管理。每个学初，他们都根据教师的思想实际进行系统的研究，把重视教师的思想教育拿到首位上来，在管理过程中凸显“以人为本”的精神，因此每个学期伊始，在最短时间内就能够统一全体教师的思想。

他们用“以人为本”的管理理念去激发教师，用先进的教育思想和教育观念去影响教师，用脚踏实地，以身作则的身影去感召教师。班子成员树立起终身学习、超前学习、随时学习的思想。他们学理论、研政策、习法规，随时把好工作的方向；懂管理、抓落实、亲实践，随时抓好工作的指导落实；讲师德、重德育、做示范，随时做好教书育人的典型。

几年来，他们在修改《烧小学校常规管理制度》、《新课程理念下教师一日常规》的基础上，又制定了《烧小教师一日工作流程》、《烧小教师课堂行为准则》，《烧小教师工作十做到》、《烧小教师十项禁令》等制度，通过各种制度的建立和不断完善，让老师们听在心中、记在脑中、落实在行动中。

诸如，教师坐班管理，学校统一要求教师课下必须坐班，在要求上让老师们知道坐班是在“坐”质量，是在“坐”安全，是在“坐”学生的心，不是在教室里“死”坐，而是在与学生随时交流，随时娱乐，随时拉近感情，随时在一起……一个月下来，每个班都发生了明显变化，老师们的脸上也露出了灿烂的笑容。

他们每学期都召开班子会，根据课改深化的不同程度为发展脚步，研究讨论调整各项措施，措施中没有任何强制的条款，而是随时调动教师们的积极性。针对教师各种实际情况，他们选编了《加强教师思想道德》校本教材，内容是包容了新课改下教师忌事、忌语以及各项管理制度……用制度引领思想，用制度激励思想，用制度统一思想，让教师们知道任何管理，包括“以人为本”的管理，都是在制度下实施的，因此要求老师们严格遵守制度。

当老师们即将形成统一思想的时候，他们趁热打铁，在老师们的新课改下理念形成“雏形”的基础上，组织教师学习了《为自己而工作》一书，让每位教师都能找到自己生命的价值，自己前进的方向，看清自己所处的位置，增强了教师队伍的工作激情。为进一步巩固教师队伍的凝聚力和团队精神，他们用了半年的时间，开展了“只有完美的团队，没有完美的个人”的教师实践活动，随后，以同一名字编写整理了教师心得体会文集，这本文集的整理为学校的管理工作积累了大量的宝贵经验。

为了统一思想，他们随时利用好集中培训和学习的时间，随

时根据教师的思想波动，组织学习、讨论、交流，根据教师的实际情况，因人而谈，因人而议，因人而做，让大家知道思想统一的归根结底就是讲团结、讲奉献、讲责任、讲贡献。他们随时调查了解每个教师的家庭背景、所受教育、年龄特征、性格特点等具体情况，对不同教师采取因人而异，因事而论，因时而导，发现闪光点就及时肯定他们，表扬他们，让教师很快进入角色，每次总结会上，校领导对教师的闪光点进行鼓励表扬，特别是对那些有点小毛病的教师更加赞扬，慢慢的他就适应了大环境的影响，适应x学校管理的模式。

俗话说：“其身正，不令则行，其身不正，虽令不从。”对于学校工作而言，其实质就是领导的示范和引导。几年来，他们强化班子建设，班子成员团结一致，心往一块儿想，劲往一块儿使，汗往一块儿流，形成了x小学独有的凝聚力和向心力。

根据全体教师的实际和工作特点，因材施教，学校各项工作实行“化块”“包保”管理。为此，责任者认真分析教育局、总校下发的要点，周密安排部署每一项工作，确定这项工作由谁来完成，怎样完成，时间多少，随时制定“日工作安排”、“周工作安排”、“月工作计划”。每周一、周五都召开班子会议，研究本周工作要点，总结本周工作，让班子成员在会议中广开言论，各抒己见，充分发挥民主、集中决策，决不搞一言堂。让教师们对学校管理大胆质疑，畅所欲言，随时寻求意见，人人都做学校的主人。

回首拼搏路，花香满径来。凭借规范的学校管理，在不断深化课程改革的基础上，x小学实现了“三优”，即优雅的教育环境、优良的学校风气、优秀的教育质量；实现了学校有特色、教学有特点、学生有特长的办学目标。学校多次被上级部门评为“教育教学管理先进单位”、“德育工作先进单位”、“艺术教育先进单位”。xx年在33211工程验收中，该校被赤峰市教育局誉为农村教育一枝花；该校文艺队先后到市、

县参加演出，多次荣获各级各类奖励□xx年7月承担迎接德国外宾任务，该校的各项工作受到外国友人的高度赞誉□xx年10月该校承担宁城县教育局“每天锻炼一小时”现场会，受到与会人员的好评；多少年来□x小学在全镇教育教学工作评比中，成绩始终名列前茅。

如今□x小学在各级领导的关心和支持下，正以崭新的姿态，满怀信心，与时俱进，向更新更高的目标奋进。

学校教学管理经验交流材料题目篇九

尊敬的各位家长：

你们好！今天在这分享我关于网课的一些想法。

20xx年的开学季，注定是不平凡的。为了阻断疫情向校园蔓延，开学时间延迟了。因此，所有的老师都变成了网络主播，所有的学生都线上打卡学习，所有的家长都变成了临时班主任！居家隔离的日子，让我们有更多的时间可以静下心来陪伴年迈的父母，陪伴亲密的爱人，陪伴年幼的孩子。作为一名家长此时此刻，最该做的事，就是有效的陪伴孩子成长。下面和大家聊聊我家孩子上网课我的'心得体会。

最初，接到老师说要在家上网课的通知时，我的内心是着急的，担心的，焦虑的！担心自己没有经验，怕教不好孩子，怕她会落后。接下来的时间徐老师教会了我们怎么在家督促引导孩子学习，这才慢慢让我的心情平复下来，跟着老师的步伐向前走。

刚开始网络学习的时候，孩子还比较自觉，学习的兴趣也很浓，每天按时起床运动，学习。也能按时完成老师布置的各种作业。可是随着网络学习的时间延长，孩子没有了新鲜劲，思想也开始变的怠慢。学习时注意力也不太集中了。我的内心真是焦急万分，这样下去肯定会掉队的。加上我在家待时

间长了，经济压力和心理压力也很大。所以对孩子打过，骂过，对她苦口婆心的劝说过。可是效果都不理想。

后来，我想我要找到合适的方法让孩子爱上学习，可以学的踏实，玩的开心！我发现孩子在学习的时候只是听老师讲，很少互动，也不会记笔记。所以听着听着就走神了，当时听会了，过一段时间可能就忘了。于是我给孩子提出以下几点要求：

- 1、上课必须做笔记，提高学习的效率。
- 2、积极参与在线答疑。
- 3、总结上课知识点。
- 4、高效率的完成作业和复习。在我耐心引导下，孩子找到了学习方法，所以学习起来就轻松了很多，也找回了自信，也自愿自觉的进行学习。

为了让孩子的课余时间更加充实，更加的丰富多彩，我开始教会了她做各种家务和美食。她也很乐于学习，还学习的不错呦！

网络学习还在继续，作为家长我一定会陪伴好孩子进行有效的学习，也一定配合老师把孩子教育好。最后我想对徐老师和焦老师说声：“您们辛苦了，谢谢你们用心，用情的对孩子的关注和培养！是您们那一句句鼓励的话语，给了孩子无限的学习力量；是您们那一次次不厌其烦耐心的指正和讲解，给孩子搭建了进步的阶梯！”

学校教学管理经验交流材料题目篇十

学校班主任经验交流发言稿（一）：建设我们的家，打造特色班级

各位领导，各位老师：

大家好！今天我发言的题目是《建设我们的家，打造特色班级》。

自从去年九月份我和初二2班孩子认识后，就一直在思考，如何给孩子们创设一个温馨、和谐的学习环境。让他们在2班能够快乐的学习、健康的成长。

有想法就要有行动，于是我和大家齐心协力、戮力同心，半年以来，我和37个孩子共同拼搏、群策群力，为打造特色班级都在贡献着一己之力。下面我谈四点：

第一、打造书香班级

在学校打造书香校园的带动下，我向2班提出了打造书香班级的口号，于是大家自愿捐书，在后面的书柜中添置了作文图书角，并且把《中学生作文》、《读者》、《青年文摘》引进了2班《读者》和《青年文摘》每期都要更新。

第二、风采展示

初二2班每周的班会上都有一项活动，即《风采展示》。我给孩子们提出的要求是做一个演说家。每周由五六名同学在提前准备好的情况下，自愿上台进行风采展示。

这项活动让每个孩子都兴奋不已，就连成绩比较低、平常不爱说话的王晓北也主动请缨，以洪亮的声音为大家朗读了一篇文摘。

在近期的展示中又增添了一项内容，很多同学精选了一些富有哲理性的小故事和大家进行分享。对于这些小故事同学们听得聚精会神，我也会抓住时机让其他同学对故事进行分析，一个小故事比我说很多大道理更有效果。

第三、点亮心灯

第四、写班级微博

现在我已经和班里绝大多数同学建立了qq好友关系，每天我的一项工作就是在自己的空间里写班级微博，和大家在网络中进行交流。仅仅半年多，几百条微博已经成为了我和孩子们共同的美好的回忆。

下面我节选其中的两条微博：

1、（年10月10日）石**、牛**、陈**、刘**、刘**的qq上都写着”每天进步一点点，离成功就近一点点“。看到这么催人奋进的话，我非常感动。孩子们的决心给了我更大的信心，我经常对他们说每天进步一点点，已经毕业的3班就是在这句话的鼓舞下完成了初中生活，没想到优秀的2班孩子们又对这句话进行了引申，你们真棒！

2、（2016年11月2日）考完物理后，赵萌激动的对我说：“老师，考试题真简单。”我笑着说：“那是因为你会了。”“不管赵萌的成绩如何，最起码她享受到了付出后的快乐，这样的快乐才是真正的快乐。人！有时候由懒惰所产生的快乐其实是空虚的，只有内心充实才能体会到真正的幸福。所以，付出既是一种辛苦，又是磨砺，更是幸福。

工作是美丽的，奋斗是幸福的。作为一名普通的班主任，我会在今后的工作中与2班孩子共同建设我们的家，让2班成为一个特色班级，让孩子们身在其中，享受成长的快乐！

学校班主任经验交流发言稿（二）：如何让家长会更高效

各位领导、各位老师：

大家好，今天我讲的题目是《如何让家长会更高效》。

为什么要谈这个题目呢？因为我们开家长会的目的不是为了完成任务，或者走形式，更不是为了找个机会给学生告状。而是为了激发学生的兴趣，调动他们学习的积极性，对整个班集体的建设起积极促进的作用。下面我谈两点：

一、多做家教辅导

每位家长都是望子成龙，然而很多父母由于方法不当却把本应该成为龙的孩子培养成了虫，面对这样的结局，每一个旁观者都会很无奈，尤其是与孩子朝夕相处的班主任更会痛心疾首，因此，为了少出现这样的`结局，历届，我从接班后第一次家长会开始，就做系列的家庭教育讲座，为家长们抛砖引玉，让他们在面对孩子时更有方法、更有信心。但是，作为班主任要想讲的到位、讲的有理就必须学习，要不然就成了纸上谈兵，因此，这些年我利用休息时间阅读了苏霍姆林斯基、魏书生、李镇西、陶行知、卢勤等古今中外教育名家的几十本教育著作，有的书读了数遍，对我的帮助非常大。

下面列举几个标题，每个标题下面的每一小点都会引经据典的展开叙述：

1、希望家长做到四不：不打麻将、不玩游戏、不唠叨、不把工作时的麻烦带回家。

2、希望家长处理好四个关系：夫妻关系、与长辈的关系、与邻居的关系、与学生本人的关系。

3、向家长介绍孩子最反感的4件事：

（而这些事是孩子与父母对抗的原因之一）

做父母的总是拿自己的孩子与别人家的孩子比较

总在吃饭时唠唠叨叨、或者阴沉着脸

总是看不到孩子的进步

总在外人面前数落自己的孩子

4、重大考试后家长要做的四点

(1) 鼓励，少泼凉水

(2) 减压，应多安慰

(3) 问题，共同解决

(4) 细心，要多观察

如果说几次讲座就能让家长的教育方法发生翻天覆地的变化是不可能，但起到的作用却是潜移默化的，很多孩子都曾经告诉我她父母开完家长会后发生了哪些喜人的变化，看到孩子的神情我也由衷的高兴。

二、抓住教育契机，让家长会不再是颁奖会或者批斗会

我在历次的家长会之前都会反复回忆前一段时间发生的事情，从中筛选一两个典型的、有教育意义的，然后加工，最后在家长会上以出其不意的形式展现，掀起了一个又一个的高潮。

在11月17号，初二2班全体同学和家长共同参与了我接班后的第一次家长会，家长会热烈而祥和，我对期中进步的同学进行了奖励并进行了合影留念，陈佳欢同学属于退步的同学，他属于不受奖励的范围，我事先没有征得陈佳欢的同意就把他在qq空间中写的内容公布给同学和家长。内容如下”名次不重要，那已成为历史，我的成绩起起落落，就像生活一样，同样是起起落落，但是我相信，只要努力，就能成功，下一次考试成绩一定会上去的，加油！”当我让孩子站在讲台上问他是否有信心时，孩子眼含热泪，大声的连续说了三声”

有”，场面很感人，教室内静得出奇，同时到会的陈佳欢父母更是热泪盈眶。在陈佳欢的感染下，很多没有受到奖励的同学挺起了胸，在他们眼神中我看到了自信。而刚刚结束的期中考试，陈佳欢在年级取得了进步39名的好成绩。

由于时间关系，以上我介绍了自己的两点做法，下面我用十六个字结束今天的发言，这十六个字也是我要求自己要做到的：用心思考，大胆实践，勇于创新，善于总结定的帮助。谢谢！