

# 2023年初三语文老师工作总结个人(通用8篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。大家想知道怎样才能写一篇比较优质的总结吗？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 初三语文老师工作总结个人篇一

怎样教物理，《物理课程标准》对物理的教学内容，教学方式，教学评估教育价值观等多方面都提出了许多新的要求。无疑我们每位物理教师身置其中去迎接这种挑战，是我们每位教师必须重新思考的问题。因此我不断的学习让我有了鲜明的理念，全新的框架，明晰的目标，而有效的学习对新课程标准的基本理念，设计思路，课程目标，内容标准及课程实施建议有更深入的了解，本学期我在新课程标准的指导下教育教学工作跃上了一个新的台阶。

为保证新课程标准的落实，本学期我把教室教学作为有利于学生主动探索的学习环境，让学生在获得知识和技能的同时，在情感，态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把物理教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程，我努力吃透教材，认真撰写教案，根据本班学生情况，主动利用各种教学资源，创造性地使用教材。在集体备课中，分工协作，既照顾到本班实际情况，又吸收其他教师的先进经验，从而提高备课水平；课前精心备课，撰写教案，实施以后趁记忆犹新，回顾，反思写下自己执教时的切身体会或疏漏，记下学生学习中的闪光点或困惑，作为最宝贵的第一手资料，教学经验的积累和教训的吸取，对今后改进教室教学和提高教学水平是十分有用的。

另外，我努力处理好物理教学与现实实践的联系，努力处理好应用认识与解决问题的重要性，重视培养学生应用物理的认识和能力。重视培养学生的探究认识和创新的能力。常思考，常研究，常总结，以科研促课改，以创新求发展，进一步转变教育观念，坚持“以人为本，促进学生全面发展，打好基础，培养学生创新能力”，努力实现教学高质量，教室高效率。

怎样提高学生成绩，我把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段，对学生的评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展；既关注学生物理学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。抓基础知识的掌握，抓教室作业的堂堂清，采用定性与定量相结合，定量采用等级制，多鼓励肯定学生。坚持以教学为中心，强化对学生管理，进一步规范教学行为，并力求常规与创新的有机结合，促进教师严谨，扎实，高效，科学的优良教风及学生严肃，勤奋，求真，善问的优良学风的形成。

通过我一年来不断的工作，我的物理教学工作取得了一点成绩，也有不足之处，一份耕耘，一份收获。以上都离不开领导的支持和全体老师的帮助，教学工作苦乐相伴。以后我将本着“勤学，善思，实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

## 初三语文老师工作总结个人篇二

初三体育课经常被其他文化学科的老师挤占，这是令人痛心的现实。加强对体育法律法规、青少年体质现状，以及中考体育政策的宣传非常重要。今天本站小编为大家找来了初三体育老师工作总结，希望能够帮助到大家。

一个学期即将结束，回顾自己在本学期里所做的工作，虽说

能做到热爱本职工作，认真学习新的教育教学理论，教学中能充分发扬民主，但为了能进一步总结经验，以谋求更大的进步，有必要对自己本学期的工作进行反思，因此总结如下：

## 一、努力学习理论知识，紧跟时代步伐

在飞速发展的当今社会，注重学习是使自己不被社会所淘汰的最有效的手段。本学期，我认真参加了科学发展观，写好心得笔记，写好博客。通过学习活动参与，我深刻明白了作为一名教师，干好本职工作，真正提高了自己的思想认识。

其次，积极参加业务学习。平时，我能积极利用课余时间，学习他人的成功经验，移植到自己的教学中去，达到事半功倍的效果。同时，认真学习了《新课程标准》，对课改要求有了一个全面的了解，促使自己彻底改变陈旧和落后的教育观念。

## 二、尽心尽职，干好本职工作

教学中能面向全体学生，注意发现学生的闪光点，多表扬鼓励，让学生在轻松、愉快的气氛中获取知识。

在做好教学工作的同时，我还积极做好分管工作。体育工作的好坏直接关系到一个学校办学水平评估的好坏。因此，要提高办学质量，提高学校的知名度，就必须努力提高学校的体育比赛成绩。为此，开学初，我就结合本校的实际情况制订了一份详细的体育工作计划，同时，做好运动员的选拔工作，既要全面提高学生的身体素质，又要为运动队选拔后备力量。

狠抓运动队管理，全面提高运动水平。在运动员管理上，既要体现“严”字，又要有爱心。学期初，学校就针对各队的实际情况，制订了一套各队考核奖励制度，对运动员的出勤、训练情况及比赛情况进行全面考核，全面提高了训练效率，

平时，我能协助各运动队交流，谈心，关心他们的学习和生活，不放过任何一个可以教育的机会。针对队员们的学习成绩下降，训练时间不能够保证等现象，积极做好与班主任、任课教师的交流，极力争取他们对训练工作的支持。在我的不懈努力下，训练工作逐渐走上了正轨。

做好年级组老师的月考总结工作。每个月底，认真填写月考成绩，对月考中发现的问题，能当面提出。

### 三、严格执行学校常规，做教师的表率

一学期来，我能认真履行岗位职责，严格遵守学校规章制度，坚持早到校，晚离校，陪同教练员参与训练，自始至终协助他们做好工作，坚决服从上级安排，做好各项工作，与教师搞好团结。

### 四、体育成绩有得有失

本学期，通过多方努力，运动会有了一定成绩，如小学部在开发区运动会上团体总分第五名，我想克服种种不利因素，力争在明年比赛中为我校赢得更好的成绩。

回顾近一年的工作，忙碌伴随着充实，汗水伴随着收获，现对自己一年的收获及反思做如下总结：

#### 一、坚持以提高自身素质、提高教学质量为基本点

首先，从岗前培训到工作后参加学校的各种理论学习及各种形式的培训，从理论课到专业课；从课改理念、目标到具体操作性实践；从师德、敬业精神到公开课。使我的素质得到多层次和全方位的提高。

其次，在教育教学中我认真备课、上课，严格要求学生，尊重学生，发扬民主教学，使学生学有所得，有所进步，从

而不断提高自身素质，并顺利完成教育教学任务。

## 二、坚持以学生的健康幸福为中心

在新课程理念的指导下，在教学中要树立以“健康第一”为主要目标的思想，不仅关注学生身体的健康，还要关注心理健康以及学生社会适应性，抓住学生生长发育规律、心理活动和运动形成的规律、终身体育意识和习惯的养成的规律。培养学生体育学习兴趣，调动学生学习积极性，从而使学生在体育学习中逐渐提高对三维健康观的认知及运用能力，形成健康的生活方式和积极进取的人生态度。

## 三、利用小组活动形式，培养乐于合群的性格

性格是个性的核心要素。良好的性格对于学习具有重要影响，而人的性格和交际关系、心理健康有着密切联系。小学阶段是性格形成期，通过体育教学培养学生良好的性格，使他们乐于交往，兴趣广泛，与人和谐相处和积极进取。如在体育分组活动中，常会发现个别学生不愿参与活动，只是坐在一旁观看，究其原因，或是由于性格孤僻而导致不合群，或是因为体育成绩不理想，而没有人愿意与他们一组。针对这一情况，我就亲自带领不合群的学生一起参加小组活动，指导小组活动方法，并在巡视中不时地过问该小组每个成员的活动情况，及时表扬小组成员取得的成绩，使不合群的学生增添信心、融入群体，让这类学生在愉快的气氛中与同伴打成一片。这样日积月累，持这以恒，就能帮助学生培养起良好的性格。

## 四、向40分钟要质量，切实完成体育教学任务

每一堂课合理安排教学内容，向四十分钟要质量，做到从有效课堂到高效课堂的转变，按常规做好课前、课中、课后的各项工作，认真钻研教材，以学生创新学习为主线组织课堂教学活动，鼓励学生主动参与、主动探索、主动思考、主动

操作、主动评价，运用启发学习、尝试学习、发现学习、合作学习等方法，在教学中求创新，在活动中促发展，课堂教学重视学生的训练和能力的提高。使学生得到全面的锻炼，综合发展学生的身体素质。

## 五、教学经验积累不足，教学方法不成熟

- 1、自身素质远远不够，有待进一步的提高。
- 2、对差生多些关心爱心和耐心，使他们在各方面有更大进步。
- 3、教学方法单一，教学组织形式不够灵活。

针对以上几点不足，今后做到扬长避短，克难奋进，再接再厉，把今后的体育教学工作开展得更出色。

教书育人是塑造灵魂的综合艺术。在课程改革推进的今天，社会对教师的素质要求也在提高，在今后的教育教学中，我将立足实际，认真分析和研究教材，紧扣课程标准，依据学生情况，创造性地搞好体育课教学，是我们的工作有所开拓，有所进取。在以后的工作中，我将更加严格要求自己，不断提高自己专业素养，以一颗强烈的事业心、责任心和自信心，对待我的每一节课，为体育教育事业贡献自己的力量。

## 一、课堂教学

坚持以“健康第一”为指导思想，注重培养学生对体育的兴趣、爱好及情感。努力做到通过体育教育陶冶情操、启迪智慧、激发学生对体育的爱好与追求。注重以学生为主体，让学生在愉快的课堂中，主动地去发现、去探究、去感受，享受体育，有效的培养了学生的终身体育意识。结合新课程标准的精神，有效的完成了由“以教材为中心”向“以健康为中心”的转变，一切教学内容都是以学生为本。

本学期围绕新课标，安排了以下的教学内容：广播体操、队列队形、羽毛球、篮球、游戏、身体素质以及心理拓展练习，还有体育与健康方面的理论知识。通过安排这些教学内容有效的增强了学生的体质并培养了学生良好的心理素质和社会适应能力。

为了使学生能轻松、愉快地上体育课，多用鼓励的方式使学生表现出良好的品质。努力做到用好的设计抓住学生的注意力。对于破坏课堂秩序的行为也给予了善意的批评与纠正。特别是对于哪些影响他人，没有班级集体荣誉感的学生。

不足之处是侧重了情感、兴趣的培养，稍微忽略了对学生技术专业知识的传授。毕竟三者是相互作用、相互促进的。掌握了技术技能才能更深层次地享受体育的乐趣。

## 二、两操和体育课外活动

严格执行两操制度，奖惩分明.对于经常迟到或旷操者，课下对其批评教育，并在课下完成两操内容.课外活动时间和学生一起参加体育锻炼，贯彻执行教育部提出的”每天锻炼一小时，健康工作五十年，幸福生活一辈子.”的号召.使每一个学生在不知不觉中建立健康体育、快乐体育、终生体育的思想理念。

## 三、 教研工作

为了更好地贯彻“健康第一”的教育思想，体育教师多方面学习新课程标准，真正转变旧的思想观念，做到“以学生为本”。开学以来，我积极学习新课标的教育理念，极大的丰富了自己的教育知识，提高了教学水平。

通过总结，看到本学期的体育教学工作和活动取得了一定的成绩，但也有需要改进的地方，在今后的教学工作中还要借鉴以前的长处，改进不足，为学生更好的发展营造一个良好

的环境。我已经开始聚集力量，迎接新的开始。

## 初三语文老师工作总结个人篇三

回顾过去的20x年，自2月起我在证券公司这个大集体接受熏陶，回顾这一年来的工作，我不断加强学习，迅速转变角色，积极融入公司环境，主动落实领导安排的各项工作，虽然在工作上老同志比起来还有不小的差距，但是却对证券业的认识有了新的提高，业务操作水平有了新的增长，服务意识、风险意识有新的增强。现将近一年来的工作总结如下：

### 一、加强学习，提升素质

进入公司工作以来，我深深知道自己的知识水平和综合素质，还存在许多不足，特别是自己尚未通过证券从业人员考试，必须进一步加强学习，提高综合素质。一年来，我时时不忘抓紧学习。第一，加强政治理论学习。半年来会同全体公司员工坚持理论学习，了解国家的政策、法律法规、相关文件精神不断完善和提升自己的理论素养。第二，加强业务学习。除参加公司集中组织的培训外，我利用平时的业余时间，学习了证券业的相关业务知识书籍，及时给自己的知识充电，提升自己的知识应用能力。第三，加强修养学习。在平时的生活中我牢记“细节决定成败”这句化的深刻道理，时时、处处，向领导、向同事学习为人处事的方法，不断提高自身的道德修养水平，争取工作从细节学起，从小节抓起，从小事做起，一步一个脚印，在工作的点点滴滴中积累知识，提升素质，搞好自己的本职工作。

### 二、积极上进，踏实工作

自进入公司以来，我首先便开始积极的学习适应，后根据公司安排，7月至12月在柜台做业务和开户工作，由于之前忙碌于学习之类或者是学习不够之类到11月才取得证券从业资格



证。基金任务完成情况不是很理想，几个月的开户任务资金也不是很到位，截止到现在，一共开户25个，客户总资产18万。在领导安排其他工作的同时，我还和大家一起整理公司档案，对每天办理的业务和新开户资料登上台账，存进档案。现在做柜台辅助工作，复印、扫描等等。

### 三、正视问题，继续努力

通过近一年的学习，我对证券业务的认识更加深刻，同时，在公司领导和同事们的帮助下自己的业务水平和综合素质也得到了提升。同时，我也认识到自身还存在许多不足和问题：

一是加强学习还不够。我参加证券从业资格考试到11月才通过，说明我在业务学习方面还不够，还需要加强。

二是业务水平还不够。由于自己进入公司不久，虽然业务水平有了提高，但基金任务和开户任务完成都不理想，还需要非常大的提高。

在今后工作中，我会继续加强学习，向书本学，向领导学，向同事学，全面提高自身综合素质，积极主动地参与公司工作，脚踏实地，真抓实干，争取早日成为一名优秀的证券从业者。

## 初三语文老师工作总结个人篇四

### 一、课堂教学

坚持以“健康第一”为指导思想，注重培养学生对体育的兴趣、爱好及情感。努力做到通过体育教育陶冶情操、启迪智慧、激发学生对体育的爱好与追求。注重以学生为主体，让学生在愉快的课堂中，主动地去发现、去探究、去感受，享受体育，有效的培养了学生的终身体育意识。结合新课程标

准的精神，有效的完成了由“以教材为中心”向“以健康为中心”的转变，一切教学内容都是以学生为本。

本学期围绕新课标，安排了以下的教学内容：广播体操、队列队形、羽毛球、篮球、游戏、身体素质以及心理拓展练习，还有体育与健康方面的理论知识。通过安排这些教学内容有效的增强了学生的体质并培养了学生良好的心理素质和社会适应能力。

为了使学生能轻松、愉快地上体育课，多用鼓励的方式使学生表现出良好的品质。努力做到用好的设计抓住学生的注意力。对于破坏课堂秩序的行为也给予了善意的批评与纠正。特别是对于哪些影响他人，没有班集体荣誉感的学生。

不足之处是侧重了情感、兴趣的培养，稍微忽略了对学生技术专业知识的传授。毕竟三者是相互作用、相互促进的。掌握了技术技能才能更深层次地享受体育的乐趣。

## 二、两操和体育课外活动

严格执行两操制度，奖惩分明.对于经常迟到或旷操者，课下对其批评教育，并在课下完成两操内容.课外活动时间和学生一起参加体育锻炼，贯彻执行教育部提出的”每天锻炼一小时，健康工作五十年，幸福生活一辈子.”的号召.使每一个学生在不知不觉中建立健康体育、快乐体育、终生体育的思想理念。

## 三、教研工作

为了更好地贯彻“健康第一”的教育思想，体育教师多方面学习新课程标准，真正转变旧的思想观念，做到“以学生为本”。开学以来，我积极学习新课标的教育理念，极大的丰富了自己的教育知识，提高了教学水平。

通过总结，看到本学期的体育教学工作和活动取得了一定的成绩，但也有需要改进的地方，在今后的教学工作中还要借鉴以前的长处，改进不足，为学生更好的发展营造一个良好的环境。我已经开始聚集力量，迎接新的开始。

1. 初三体育教学工作总结
2. 初中体育教师工作总结
3. 体育教师个人成长总结
4. 体育教师个人发展总结报告
5. 初中体育老师的工作总结反思
6. 初中体育教师师德总结
7. 中学体育教师工作总结

## 初三语文老师工作总结个人篇五

### 1、重视合作意识

作为一名中层领导，必须做到“上情下达”，“下情上晓”，起桥梁沟通作用。在工作中，我能以求真务实的态度，顾全大局，融合群体。

### 2、突出服务意识

教学是服务，管理更是服务。我告诫自己，要自己的以身作则，来赢得教师们的信任与支持。

## 二、视工作，以身作则

一名优秀的教师必须要有广博的文化科学知识，精深的教育

管理知识，扎实的教学基本功等。在后勤工作中琐碎的事很多，但我依然没有改变爱读书学习的兴趣和习惯，无论是业务讲座，教研活动，我都争取参加，并认真做好笔记，回来后细心揣摩，消化，并应用到自己的教育教学工作中。

### 三、求实高效，续创佳绩

一年多来，学校的领导与同事们为我提供了许多学习与锻炼的机会，使我逐渐成长，成熟，在此先表示感谢。我认为，要成为一名称职总务处副主任，就应该做到甘于奉献，勤于学习，善于研究，敢于创新，务本求实，团结协作。下面我从几个方面，对自己的工作进行述职：

1、作为数学老师，教好书，把学生成绩教出来是我的重点工作。但为了提高学生成绩，我能够钻研教材，研题目，分层教学，辅导学生。不厌其烦，所教班级数学连续多年取得乡第一的成绩。

2、作为一名体育专业教师，我们能连续多年保持区运动会第一的骄人成绩，及时出色完成教育局布置的各项任务。

### 四、改进工作，努力方向

随着教学形势的不断发展，总务处还有不少的困惑和不足亟待解决。主要有以下几点：

泰戈尔说过：果实的事业是伟大的，花的事业是甜美的，叶的事业是平凡的。总务处的事业就是叶的事业，我将不懈努力，在以后的工作中，我会加强学习，努力工作，克服不足，把这叶的事业进行到底。在此，我要再一次感谢老师们对我一年多来工作的支持与配合，谢谢！

一是在“深”字的体现上还不够。

对各位教师的困难和需要了解少，超前服务，及时服务，细致服务的工作还不到位。

二是在“实”字的体现上还不够。

工作抓细，抓实，抓具体和“一竿子插到底”的实干精神还不够强。

## 初三语文老师工作总结个人篇六

一、在教育上，有疑必问。在各个章节的学习上都用心寻求其他有经历教师的意见，学习他们的办法，一起，多听教师的课，本学期首要听了李雁、余业容、凌远朝、陈美云等教师的课，其中听凌远朝教师的课将近10节，尽力做到边听边讲，学习他人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他教师来听课，寻求他们的意见，改进作业。

三、在课后，为不同层次的学生进行相应的教导，以满意不同层次的学生们的需求，避免了一刀切的弊端，一起加大了后进生的教导力度。对后进生的教导，并不限于学习知识性的教导，更重要的是学习思维的教导。要进步后进生的成果，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发爱好。

在教育实践中，全面遵循教育方针，面向全体学生，选用抓两头，促中心，实施分层教育，对症下药，因人施教，使全体学生都能学有所得。

2，授课。一是从问题动身进行教育。问题是数学的心脏，透过问题教育唤起学生的发明创意，点着发明思维的火花，激发学生学习的内动力，敞开心智。从而使学生到达“三自”，即：自己发现问题，自己提出问题，自己解决问题。特别鼓舞学生自己提出问题，由于提出一个问题比解决一个问题更重要。二是情感教育。深刻领会“亲其师，信其道，乐其学”

的效应，与学生树立深沉的师生爱情，正确对学生进行学法辅导。

3，发明成功体验的机会。一是从多个方面给学困生创设学习时间空间，选用课堂多提问，一帮一合作学习，作业分层照顾，辅导学困生自己提出问题等措施；二是利用课后时间与其谈心，树立正确用心向上的人生观，一起经常在学困生的作业上，试卷上写上一些鼓舞的语言，及时与家长交流学生学习的情况，做到学校，家庭齐关怀。

狠抓学风，在班级里提倡一种认真、求实的学风，严厉批评抄袭作业和考试作弊的行为。与此起，为了进步同学的学习用心性，开展了学习竞赛活动，在学生中兴起一种你追我赶的学习习尚。注重表彰与鼓舞，关于后进生一有进步，即便很小，我也及时地表彰他们。通过一个学期，绝大部分的同学都养成了勤学苦练的习气，构成了良好的学风。

想让学生实在依照教师的要求做，就必须在思维上让他们想通，思维作业做好了，其它问题也就迎刃而解了。我深感心思教育是十分重要的，学生到学校读书，一方面是学习文化知识，另一方面是学习做人的道理。关于一些心思上有波动、情绪不稳定、学习上有疑惑或许其他方面需求教师来劝导的学生，教师要耐心肠、有针对性地给予帮忙与引导。关于那些比较调皮、经常犯错的学生而言，有些道理他们不是不懂，而是不愿意去想，忘记了去做，并且每一次犯错后总是能给自己找许多的托言，对待这样的学生，教师必须一次又一次地耐心肠找学生谈心，做他们的思维作业。当某些很让我气愤的事发生后，我采取冷静法，先不找学生说话，等自己冷静下来从头调整思路后，用另一种方式再找学生谈。这时平心静气，思路清晰，说话往往能到达很好的效果。

一、尽管我狠抓考风考纪，但是在本学期在期末考试的时候还是有2位同学在数学考试时作弊，我会认真反思并协调班主任做好学生的思维教育作业。

二、学生两极分化严重。一部分学生根底较差，部分学生对初一、二课本里中等难度的题目都不会做，难度较大的题目更是几乎没有人会做；大部分学生有粗枝大叶的习气，经常不留意做错题，影响了考试成果，需求我往后加强课外教导。

## 初三语文老师工作总结个人篇七

本学期的化学教学按计划顺利完成，以实际出发，注重全体学生在原有基础上向前提高及格率，为了能进一步的提高教学质量，取得更好的教学效果，总结了几条经验：

### 1、扎扎实实打好基础，拼命赶进度不可取。

中考最关键的要准确地理解和掌握初中化学的基础知识和技能有很大的关系，而重视和加强基础知识和基本技能的学习仍然是首要的。

抓基础知识，就是要化学课本知识，教学中力求每章过关。由于各学生之间的智力差异和学习基础不同，学生对化学的知识掌握潜力不同，教师应针对学生实际状况因材施教尽量降低落后面，那种为了留更多的复习进间而在平时教学中拼命赶进度的做法，必然造成学生对知识的“消化不良”，甚至使部分学习跟不上的学生对化学失去兴趣。

抓基本技能，要抓好化学用语的使用技能和实验基本技能。平时的实验教学中，要让学生真正了解每个实验涉及的化学反应原理、装置原理和操作原理，多给机会让学生动手做实验，体验透过实验进行观察和研究的过程和乐趣，切实提高学生的实验潜力。

### 2、重视获取知识的过程和科学探究潜力的培养。

要提高学生的潜力，就要在教学中加强学生科学素养，发现问题、分析问题和解决问题潜力的培养。平时教学与复习，

都不能重结论，轻过程，重简单应用的机械操练，轻问题情景和解答思路分析。而就应重视获取知识的过程，让学生掌握学习化学的“基本学科思维方法”。我们就应准确把握课程改革方向，以课本知识为基本探究资料，以周围环境为参照对象，让学生亲身经历和体验科学探究活动，主动学习，逐步构成科学探究潜力。

### 3、密切联系社会生活实际，抓好知识的应用。

要求化学教学要突破单纯灌输课本知识限制，减少机械操练耗费的时间和精力，让学生有时间阅读课外科技知识，尽可能多地接触和认识社会，用化学视角去观察问题和分析问题，学以致用。

### 4、深化课堂教学改革，钻研教学大纲。

基础教育课程改革是教育战线一件十分重要的工作，我们学校虽然还没有实验化学新课程标准，但老师们都已开始研究新课程的特点，因此，除了要用新的教学理念武装自外，要提前在初三化学的教学中参考和渗透“新课标”的要求。

### 5、强化教学过程的相互学习、研讨。

听完课后能与上课老师及时进行交流，提出不足之处，以求到达要好的课堂效果。

### 6、加强实验教学，中考试题中，实验题所占的比例越来越大，引起了我们老师的高度重视。在教学及复习中加强这部分的力度。

### 7、理直气壮抓好学有余力，有特长的学生参加学科竞赛活动，给有特长的学生创造发展个性的氛围、鼓励他们冒尖，脱颖而出，为将来培养专门人才打下良好基础。



8、从实际出发，总结经验，收取教训。

## 初三语文老师工作总结个人篇八

作文是学生最怕写的，但又不得不写。短期的突击或抱有临时发挥等侥幸心理是过不了中考这道坎的，为此，通过《中学生学习报》作文专练系统组织学生练手热身，突破写作训练偷工减料这一“瓶颈”。

每个初三学生的学习现状、自身潜力都不尽相同，所以其学习的目标也不同。为此，鼓励他们从自身特点出发，不盲目、不从众，量身制定一个最合理、最可行的目标。而我则在每次月考之后督促他们要为实现目标继续刻苦学习。

初三下学期的时间本身就很紧张，指望学生课下在语文上花很多时间是不可能的。为此，我特别注意当堂的学习效果，突出重点难点，务必要求学生掌握必须掌握的基本知识。诸如第一轮复习当中，坚持当堂默写古诗文，发现问题及时补救。

在教学中，始终突出语文的人文性，让学生在潜移默化中，提高思想认识，陶冶道德情操，培养审美情趣。如教《藤野先生》时，着重教育学生学习鲁迅先生的爱国精神，学习他关心祖国的前途和民族的命运，学习他忧国忧民，对祖国负有崇高的责任感和道义感。

专项训练一：强化学生情感体验和表达能力。

在初三的总复习当中，对于知识、能力、情意三者的联系以及积累、感悟生活中的人生哲理、情感体验等相关知识，相当多的学生显得很陌生。为此，在第二轮复习中，专门组织强化他们情感体验和表达能力的训练，并收到了良好的效果。

专项训练二：培养学生的创造性思维。

在教学中重视学生思维能力的培养，一直是我致力要做的。在教学中，指导学生运用比较、分析、归纳等方法，发展他们的观察、记忆、思考、联想和想象的能力，尤其要重视培养学生的创造性思维，让他们成为一个学习上“会思考”的人。

专项训练三：培养学生自学意识和能力。

虽然在初三的语文教学中，“填入”式的传授不可少，但还应要提倡灵活多样的教学方式，尤其是启发式和讨论式，鼓励运用探究性的学习方式。让他们“我要学”的意识渐渐萌发直至呼之欲出。这学期，我所带的班级有不少学生自己完成了课标中列出的名著的知识点的梳理和总结。

培养一批语文尖子生：努力挖掘优生的潜能，完成知识的系统化，提高他们的应试能力。在抓优的同时，也注重进一步巩固并提高中等生的学习成绩。帮助差生取得适当进步：让差生在教师的辅导和优生的帮助下，学习一些基本的知识，逐步提高自己的学习成绩，形成语文基本能力。从而，让整个班级的语文素养和语文成绩得到提高。