

最新高三上学期语文教学工作计划(模板5篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

高三上学期语文教学工作计划篇一

十年寒窗，剩下最关键的半年。面对高考大关，学生是否有良好的心态和扎实的知识顺利通关，与各学科的教与学有密切联系，也与班级管理工作息息相关。为让高三(7)班每个学生都能够考上理想大学，充分调动学生的学习热情，针对本班实际情况，特制定本计划：

学期目标：

- 1、高考中争取生物单科市第一名及生物类总分第一名。
- 2、争取完成班级重点和本科指标。
- 3、争取获得卫生先进班和年级先进班荣誉。

工作措施和重点

1. 及时调整学生心理状态，营造备考氛围。

高考是人生的重大转折之一，学生心态复杂，思想负担重，作为班主任，自然有学生的共同体验。开学初由宣传委员牵头，出一期xxx君当努力、势必成功xxx的主题板报，同时通过班会时间宣传我班在下学期备考中的优势，让学生感觉前途充满希望。让全体学生对自己充满信心地投入到高考复习中，提升高考复习气氛。

2. 及时同科任老师交流, 发扬我班科任老师的优良备考资源, 对学生进行学法指导, 培养学科兴趣.

学法的掌握, 是提高学习效率的关键. 本班学生一个普遍特点是喜欢蒙头学习, 少开口, 上课同老师配合不密切, 严重影响学习效果. 本学期初发动各文科科代表的表率作用, 让学生充分利用早读、晚读时间大声朗读, 提高学生的语言表达能力. 针对上学期数学较差的问题, 向学生介绍理科学习一定要掌握概念, 理解规律, 分析问题时要认真审题, 建立情景模型, 寻找解决问题的切入口, 训练要足量到位, 同时充分利用下午不做集体操时的15分钟进行补弱工作. 在复习过程中提醒学生要善于总结, 自我归纳, 及时反馈及时纠错. 指导学生各科建立错题档案, 将每周二、五的第八节课作为专用的改错时间, 让学生将习题中的错题重做一遍, 并汇集成本, 分析做错的原因, 提高复习效率. 经过学法指导, 让更多同学掌握学习方法, 提高学习效率, 让更多同学懂得怎样备考, 变学会为会学.

3. 关注身心健康, 培养冲刺精神.

备考复习, 知识量大, 难度和综合性强, 学生的心态波动大, 高考试题有一定的长度、广度、梯度, 学生有怯场心理. 最后复习阶段保持积极稳定、紧张有度的心境极为重要. 高考前的100天, 可以说是冲刺时间, 是学生智力大开发的时间, 这时期的有一模、二模, 学生心理压力大, 甚至会影响到身体的健康, 作为班主任, 我准备抓住这一时机, 充分利用班会时间, 及时做好心理辅导, 多利用课后时间同学生谈话交流, 正确引导他们看待考试和成绩. 要重成绩, 但不能过分, 让学生感受到只要认真学习, 有足够的投入, 考试时能正常发挥就行了, 不能苛求, 对成绩好的同学给予表扬鼓励, 对尚未达理想成绩的同学给予打气激励, 让各个分数层次的同学都不甘落后, 都有拼搏冲刺的精神, 都有沉着应考的那般劲.

高三上学期语文教学工作计划篇二

第一轮复习要全面地阅读语文教材，进行查漏补缺，争取完全扫除知识结构中理解和记忆上的障碍。在这一基础上，对语文基础知识进行较为全面的梳理和归纳，并且树立一个完整的知识体系。同时搭配课堂上的针对性训练和各项单元训练，提高应用能力。

建立一个自己的语文知识系统，指的是整理、完善语文知识的各个系统。语文知识的总体包括语音知识系统、文学知识系统、词及短语系统、单复句知识系统、修辞知识系统、标点知识系统、现代文知识系统、文学常识系统、写作知识系统、文言知识系统等；语文知识的小知识系统就是小的知识点的性质、分类、意义或用法。像词语这个小系统，就包括词义、色彩轻重、范围、搭配、语体等。甚至还能更加细分，如词语的感情色彩。这一轮复习中，同学们需熟悉大系统和小系统，并在复习具体知识点时，有意的将所复习的知识点和其所属的知识系统联系起来。这样做有益于开展全面的、深入的复习。

高三上学期语文教学工作计划篇三

XXXX级的高考备战也进入了最关键的阶段，我所任教的3班和4班也开始了最后的冲刺，虽整体成绩一般，但我有信心和我的学生一起努力，争取高考时取得比较优异的成绩。于是我制定了本学期的教学工作计划：以专题复习为主，突出重点难点，完成第二轮的复习工作。

学生的基础差，尤其是3班偏科现象比较严重。在高考语文复习中，如何针对学生现状，奖掖先进，激励后进，以达到共同提高的目的，是语文教师的当务之急。为此，我准备从以下三个方面入手，做好语文复习工作。

- 1、以学生为本。要求学生根据自身的学习情况，制定出行之

有效的复习计划，做到补缺补差，各科齐头并进。

2、以考纲为本。考试大纲是高考的指南，既是学生的本，也是教师的本。学生要分析考纲，钻研考纲，吃透考纲，这样复习的思路清晰，复习的内容充足，因此复习的效果也就明显。

3、以教材为本。有选择地检查五册课本和《唐诗宋词》的背诵和基础知识。从高考的实际需求出发，我会重点选择诗词单元、文言文单元，其他课文作为写作素材进行积累。

（一）古诗文专题复习

1、完成课内古诗文的第二轮复习。主要突出重要的文学文化常识、完成课内古诗文的背诵默写。复习巩固每篇课文的重点字词句及其他重要知识点。

2、对文言文中的文言句式、词类活用、诗歌鉴赏中的表达技巧、意向意境等重点难点作进一步的专题复习巩固。

3、继续坚持每天一篇的文言语段的训练量，加强文言文语感。

（二）现代文专题复习

1、完成课内现代文的第二轮复习。主要以文体来进行分类复习，比如分为小说、议论性散文、记叙性散文。

2、对现代文阅读中的一些重点难点作进一步的专题复习巩固。比如解析文中重要语句、鉴赏评价等专题。

（三）作文

1、议论为主，结构训练

继续训练议论性散文的文体写作，重点训练分论点的概括归

纳，以期文章条理清晰，层次分明，容量丰富。

2、素材积累、一材多用

继续由教师提供一些写作素材。包括先进人物（如感动中国人物等）、文化人物（如苏辛等）、哲学人物（如孔孟、老庄等），让学生在透彻地了解研究某个人物的基础上能够一材多用。

3、审题训练

在传授一些审题技巧（如“小题大做法”、“大题小作法”、“含义扩大法”等）的同时，让学生进行当堂训练，如在课上提供某一话题，让学生思考交流立意观点，再由教师加以评点、指导。

4、表达训练

每两周完成一篇大作文，作及时的针对性的讲评。

两周一次的模拟考，让学生有更强的紧迫感，讲评时突出重点难点。总之，在深入研究考试说明、研究近三年高考试题特点的基础上，结合学生现状，进行针对性的复习巩固，突出重点难点，补缺补漏，争取在最后阶段让学生保持高昂的斗志，向最后的目标冲刺。

高三上学期语文教学计划篇四

继续训练议论性散文的文体写作，重点训练分论点的概括归纳，以期文章条理清晰，层次分明，容量丰富。

2、素材积累、一材多用

继续由教师提供一些写作素材。包括先进人物（如感动中国

人物等）、文化人物（如苏辛等）、哲学人物（如孔孟、老庄等），让学生在透彻地了解研究某个人物的基础上能够一材多用。

3、审题训练

在传授一些审题技巧（如“小题大做法”、“大题小作法”、“含义扩大法”等）的同时，让学生进行当堂训练，如在课上提供某一话题，让学生思考交流立意观点，再由教师加以评点、指导。

4、表达训练

每两周完成一篇大作文，作及时的针对性的讲评。

三、通过模拟考试来加以巩固

两周一次的模拟考，让学生有更强的紧迫感，讲评时突出重点难点。总之，在深入研究考试说明、研究近三年高考试题特点的基础上，结合学生现状，进行针对性的复习巩固，突出重点难点，补缺补漏，争取在最后阶段让学生保持高昂的斗志，向最后的目标冲刺。

高三上学期语文教学计划篇五

- 1、开好每周班会，加强学生教育。
- 2、综合素质评价。
- 3、做好皖八联考、宣城一摸、二模考试及高考工作。
- 4、做好学生高考体检工作。
- 5、加强与家长联系。

6、协作各课任教师工作。

7、高考动态信息公布。

8、考试技巧与策略辅导。

9、及时了解学生思想动态。

10、高考报名工作。

11、整理好学生的各项档案资料。

12、加强学生考前心理辅导。

13、高考前准备工作

14、填报志愿指导，填好志愿(二个阶段)

1、组织开学各项常规工作。包括清点人数，缺勤请假，迟到早退记录，宣布课程表，宣布作息时间等等。

2、打印高三暑期补课作息时间表。

3、安排班级学生座位。

4、分发《高三暑期补课学生自愿书》，签字后收回。

5、安排班干填写《优秀学生干部》和《三好学生》获奖荣誉证书。

6、安排班级财务管理员统计各项财务收支并支取班费，指派另一名班干负责购买笔记本25个作为各类获奖奖品。

7、亲自撰写高二(22)班各类获奖奖词，主要是想通过语言鼓励和颁奖这种表扬反式，继续激励班级干部和各类获奖同

学继续努力，齐抓共管搞好班级工作。