

最新幼儿园举行户外亲子活动方案 幼儿园亲子户外活动总结(优质9篇)

方案在解决问题、实现目标、提高组织协调性和执行力以及提高决策的科学性和可行性等方面都发挥着重要的作用。写方案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

幼儿园举行户外亲子活动方案篇一

我校本着符合小学生生活的、容易取得所需材料的、可运用家长和社会资源的、方便小学生实际操作的五大主题网络建构原则，形成了“月份主题教育系列”，开展了月份主题教育，成人与小学生共同建构、共同表达、共同成长，使主题活动的探索过程逐步成为小学生不断主动学习发展的过程和教师在反思中实施教育，教育能力螺旋式上升的过程。

一、以新教材为基点，改革教学模式

针对当前课程理论庞杂纷繁，课程模式日趋多元的现象，我校运用现代教育理念，根据课程改革的要求，以教师和小学生为主体，坚持“生活即教育”的原则。

二、创设丰富的教育活动

新课程观明确提出一日活动都是教育的观念，如何设计好教育活动方案是一日活动的关键，为了设计出活动目标明确、活动材料充分、活动手段多样、具有可操作性的、适合小学生年龄特点的详细的活动设计，全体教师做到了以下几点。

三、分阶段推进实施过程评价

开展以研讨型听评课、指导型听评课、检查型听评课为一体的综合系列听评活动。为了进一步加大对教学的督导检查力度，我校分阶段推进实施过程评价，推行了教育活动达标考核，做法是每名教师申报一节主题活动中的教育活动，由园长牵头，两名副园长参与的考核评价小组跟踪活动并现场对活动进行剖析，为教师缩小理论与实践间的差距，为促进教师的专业化成长搭建了有利的桥梁。

四、优化教学过程，培养小学生的创新意识

本学年，我校确立了以“乐心、乐学、乐友”为核心的教育总目标，即：使小学生心智愉悦、活泼开朗、乐于发现、乐于学习、乐于交往。同时，根据总目标进一步确立了由班级生活活动、活动区学习活动、游戏活动为主要内容的新的活动。将小学生在园的一日活动从班级的固定模式中突破出来。

小学教师案头工作的改革是实施新课程、新教材，以及真正实现教师保教工作重心转移的需要，我校针对教师教学科目多，教学任务重，教师对教材的内容研究不细不精的现状，改革备课方式，尝试应用年级备课（预设课程），做到资源共享。

前段时间我系由团总支委员方韶剑带领学生会干部去烧烤。这次户外活动，是为了让各个干部在接触中了解彼此，学会合作，了解合作的重要性，培养干部做事的积极性。而且，此次是户外活动，可以让干部了解学生会组织生活形式的多样性，了解创先争优活动的多种开展形式。

在活动前，我系主席团成员通过积极思考，积极讨论确定了活动的时间地点，内容，注意事项等，然后通知各学生会干部。各学生会干部也是积极配合来一起准备活动，这体现我们是一个团结优秀的班集体。

在活动中，各干部都表现得不错，没有一个干部擅自离开，

每个干部都很有纪律性，但是同时也很活跃，整个活动中，干部的积极性，还有热情都很高。很多平时不熟的干部通过这次活动中的相互合作更了解了彼此，也建立了良好的友谊关系。

此次活动锻炼了干部们的动手能力，很多干部都是第一次自己烤烧烤，大家都觉得这是一次有趣而且有意义的活动。因为大家都了解我们这次户外的学生会组织生活不只是一次单纯的玩，而是希望大家可以利用这次机会相互了解，相互学习。希望大家在活动中学会团结协作，争创。

总之，此次学生会组织活动取得了圆满成功。不仅主题吸引人，更重要的是同学们踊跃参加，让同学之间有了更深的了解，还锻炼了干部的合作意识。最后，这次活动较以往的提高带动了全学生会的积极性。

这次的成功也要感谢系团支部对学生会活动的鼓励与支持。我们一定会再接再厉，争取能够成功举办以后各期学生会组织活动。

幼儿园举行户外亲子活动方案篇二

x年x月x日（星期x□早上x□00

xx公园

- 1、一次性台布数个。
- 2、彩虹伞。
- 3、小礼物人手一份。
- 4、彩色皱纸人手一条。

5、欢快的音乐和录音机，电池。

6、长绳一条。

7、照相机。

1、亲子游戏：

(1) 猪八戒背媳妇：家长背着幼儿跑到对面，让幼儿拿一个礼物（酸奶）。

(2) 玩报纸[a]走小路：家长把两张报纸依次铺在地上，让幼儿从报纸上走到对面。

b]玩纸球：把报纸揉成球，随意地踢、投掷。

(3) 彩虹伞[a]炒豆豆：把纸球放在彩虹伞中间，全体幼儿一起拉起彩虹伞，抖动彩虹伞，炒豆豆。

b]钻山洞：两位家长拉起彩虹伞的对角，成一个山洞，幼儿排着队从山洞里钻过。

c]捕鱼：拉着彩虹伞的对角当成鱼网，幼儿当成小鱼。

(4) 彩带舞：让幼儿随着音乐自由起舞。（准备：彩色皱纸每人一条，音乐，录音机。）

(5) 跳长绳：幼儿全体坐成一个大圆圈，家长们来跳长绳。

2、大家围坐在一起听着欢快的音乐进行野餐。

3、集体统一玩2个游乐项目。

4、大家三五成群，自由活动。

幼儿园举行户外亲子活动方案篇三

户外亲子活动对于幼儿的健康成长非常必要，意义深远。本文是本站小编为大家整理的幼儿园户外亲子活动总结，欢迎参考！

20xx年10月29日一年级3班家委会在班主任老师指导下，在三圣乡江家菜地陈香苑“开心农场”策划组织了一次主题为“大小书虫欢聚开心农场”的亲子户外活动。本次活动基本取得了预期的效果，也存在一些不足。以下是本次活动的一些回顾和简要总结。

1、本次活动经过部分家长提议，家委会经过了近1个月的酝酿和筹备，班级家委会全体成员和其他部分家长热心参与了各项筹备，在班主任老师的精心指导和学校德育处的支持和批准下，于20xx年10月29日星期六如期开展。

活动当天秋高气爽，艳阳高照，小朋友们在家长的陪伴下一路欢歌笑语地准时到达活动场地。活动由家长代表主持、班主任聂老师带领、承办方导游协助。

活动首先由“小书虫介绍大书虫”开始，接着是“找妈妈”、包饺子、亲子午餐会以及签名活动。下午小朋友们参观了神奇的香草园、种子博物馆和有机课堂，跟着导游姐姐学种香草、了解一个个种子的故事，走进“虫虫教室”，到田间地头抓蟋蟀，挖野菜、胡萝卜。最后全体师生家长合影留念，活动安全、顺利结束，共同度过了一个有趣的周末。

2、本次活动选择在远离市区，在具有农耕文化特色的农家乐进行，小朋友们在阳光的沐浴下感受到了泥土的芬芳以及劳动带来的乐趣，家长和老师们在闲适的郊外互相交流孩子学习、成长的话题，增进了情感。我们的活动效果在一定程度上实践了学校为生命而教育的办学理念。本次活动很多家长

自始至终热心参与了筹备和组织，绝大部分家长也积极报名陪同孩子参加了活动。

3、本次活动略显不足的是，家长们为了办好第一次亲子活动，齐心协力细致周密地开展了前期筹备，但由于承办方接待能力有限，活动当天学校团队过多，承办方场地混乱嘈杂，始料未及，造成我们的实际活动效果未达到预期。分析原因，我们家委会工作还是经验不足，求大求全，在规划时，既希望达到低年级家长交流认识，又希望有孩子们的活动主题，以及亲近自然，活动项目丰富多彩，以及操之过急等。好在我们家长目标一致，都是希望开展这么一次家长、孩子以及老师之间的亲子交流活动，并且持积极参与支持的态度，相信大部分家长能够理解。我们提倡以后组织的活动，正如聂老师建议的那样，活动不宜复杂，不必舍近求远，主题可以单一但有特色，以达到活动效果为目标。

20xx年10月30日，我们如期开展了以“激扬的旋律，欢快的童年”为主题的亲子户外活动，二个半小时的活动，50多位家长和50多位孩子在轻松、愉快中度过。虽然活动开展过程中有些状况超出我们预期的想象，但是整个活动还是开展地非常顺利、愉悦、有意义。

一、活动准备

根据活动策划，在活动开展之前我们所需的准备包括场地的确定、人员的动员、活动工具的准备以及食品奖品的购置等。

在场地确定方面，老师和家委会的同志们都想得很周全，考虑到孩子的交通安全和乘车问题，活动场地的大小，场地安全问题及场地的门票费用问题等等。

在人员的动员方面，我们早在前一周就与孩子们的家长提及了此事，也充分考虑了各位孩子家庭的意愿才确定了活动的时间和地点。在10月30号之前，家委会的成员们都与各个孩

子的家长进行了积极的沟通，得到了家长们大力的支持，这让我们一(5)班家委会每个成员都很感动。

在活动工具的准备上，总体上说准备的比较齐全，每个环节需要的工具都准备的比较齐全。在食品以及奖品的购置上，总体情况是比较丰富且有盈余。

二、活动开展情况

(一)自我介绍

在自我介绍环节，每户小朋友自己站到大家的面前，用简短的几句话介绍自己的姓名、年龄以及爸爸妈妈等。孩子都很大胆，很主动，并且能按秩序一个一个自己上台来介绍，表现得非常出色，虽然在这个自我介绍过程中还有极个别孩子害羞，但这几个孩子最终在大家的鼓励下还是完成自己自我介绍，这是很值得鼓励和表扬的。同时也相信在下次活动中她们一定会更大胆，更自信。

(二)运篮球(亲子)

因这次活动中，我们班的人数比较多，我们把所有人员分成了4个小队，每个小队有一位小队长，在这个游戏中，主持人先请4个队长把队伍整理好，然后孩子们站一边，家长们站在孩子们的对面，距离大约十米左右，自己的孩子站在第几排第几个，家长就站第几排第几个，然后由孩子先抱球把球给自己的家长，家长再运球给第二个孩子，这样往返，哪队的时间花得最短就胜。

这是活动中的第一个游戏且因家委会主持人没有很好的跟大家沟通好这个游戏的规则及很多因素，导致现场较乱，这个游戏是进行的比较不成功的，但是大家都玩得比较开心，小组的陌生感渐退，小组的信任感开始产生。

(三) 踩气球(亲子)

这个游戏的目的是为了通过孩子们和家长们之间的亲密接触，增进成员间特别是家庭成员间的亲近感。方法就是4队中每队由队长选出8位家长和8个孩子，8个大人围一圈，脚上绑着两个汽球，由别的队孩子们来踩，4队孩子交叉踩，时间为一分钟，哪个队家长脚上的汽球剩得最多就胜利。

在本次活动中，这个游戏还是比较成功的。因为这个游戏让家长们的孩子们都笑得很开心，很快乐!增强了大家的感情。

(四) 筷子夹弹珠

这个游戏重点，意在锻炼孩子们的脑跟手结合和灵活性，这个活动家长不参与，是51个孩子们来比，活动规则用一次性筷子把脸盆里的弹珠夹另一个盆里，时间为一分钟，看谁夹得最多就胜利(分一，二，三奖)。

这个游戏是很成功的，因为孩子们在比赛时，家长们和其他孩子在旁边加油助威，看着孩子们认真样子，一颗一颗的夹，我们感到孩子们其实是很用心的玩这个游戏，虽然有的孩子只夹了两三颗，有的孩子夹十几颗，但他们比赛后都很开心，还说以后回家常去练这个游戏。这让我明白了一个道理，孩子的态度是不能忽视的。

(五) 活动留影

因为时间关系，我们的活动开展到十二点就结束了，我们在结束活动前让孩子们排好队拍了一些照片留影，同时也拍了一些家长和孩子的集体留影。放入我们一(5)班的qq群共享中，让大家随时都可以回味这次活动的快乐。

三、活动后续工作

因为这是我们家委会第一次组织开展这种大型亲子活动，所以还有很多地方考虑不到位，做得不足，活动结束后已经十二点，因为开始准备了八个节目，但因为时间原因，我们只完成了一半的游戏，游戏结束后就是让孩子们排好队给孩子们发吃的及小礼品和奖品，看着孩子们一张张灿烂的笑容和欢呼声，我们每个人的心里都乐开了花。感谢家长们抽出宝贵的时间带孩子们来参与我们的这次活动。并且告诉孩子们要保护环境，把活动场地上的垃圾在短时间内都处理好后就可以回家了，这次活动让孩子和家长们收获不少。

总的来说，本次活动达到了总目标——挖掘儿童和家长的优点，改善家长对孩子的认知以及亲子关系。在我们后期的服务跟进中，所有参与的孩子和家长都表示有收获，家长对于自己教育孩子的方法有了反思和新的方法参考，儿童也认为通过这个活动发掘了自己身上更多的优点，结识了朋友，与家长的关系也更密切了。针对活动中的一些不足，我们已经作了反思总结，期望在下一次的活动中能够避免一些不足之处，做到更好。

10月26日，市机关一幼小小二班在森林公园开展了一场既生动活泼，又富有教育意义的亲子活动。活动中，幼儿们在老师的引导和指挥下，一块跳舞、唱歌，与家长玩“找妈妈”的游戏，整个活动自始至终秩序井然、场面热闹而感人，可谓不亦乐乎，耐人寻味。集体活动之后，各家长还带幼儿参观了动物园。我作为小小二班幼儿家长的一员，也很高兴地参与和见证了活动的全过程，感触颇深。

第一，户外亲子活动对于幼儿的健康成长非常必要，意义深远。它是园内教育的有益延伸和必要补充，能使幼儿收获许多在园里不可能收获到的果实。它不仅能让幼儿呼吸到户外清晰的空气、感受和体验大自然的美，更能使幼儿在活动和游戏中增强集体情怀与友谊、学会与他人分享喜悦和快乐，加深与父母及其长辈的亲情，同时也感受老师之爱。

第二，幼儿教育活动使命神圣，任重道远，只有幼儿园、家长及社会紧密携手，形成良性合力，才能事半功倍。幼儿阶段是一个人身心成长尤为关键的时期。俗话说，“三岁看小、七岁看老”。这话虽说不尽全对，但其中也蕴涵着一定合理成分。心理学相关理论与实践证明，一个人幼小时形成的一些或良或莠的习惯，此后很难改变或者说要花很大力气才能改变，故国外一些高等级幼儿园甚至明文规定只有拥有幼儿教育相关博士学位者方可任教，幼儿从教教师条件的苛刻性，充分体现了幼儿教育的使命的神圣性和任务的艰巨性。作为家长而言，一定要积极配合幼儿园开展的各项教育活动，户外亲子活动尤为如此。我国社会上广为流传的“子不教，父之过。”（这里的“父”所指不仅是“父”，而是“父母”，即家庭）这句话也一定程度上说明了家庭教育对于个体成长的重要性。社会不是一个空洞的概念，它是由无数个个体和家庭有机组成的，如果每个人每个家庭都能够深刻地认识到幼儿教育的极端重要性，且都能尽己所能，幼儿教育的良性合力自然就很容易形成了，幼儿教育的难题自然而然就迎刃而解了。

第三，作为刘洋的家长，我看到了刘洋在活动中所展示出来的才能，让我能想象到平时孩子在学校里的表现。相比较其他小朋友而言，他有他的优点，也有他的缺点，通过亲子活动，我看到了其他小朋友身上的闪光点，有利于我们对自己孩子的教育。

幼儿园举行户外亲子活动方案篇四

我们幼儿园在准备着全新的活动来加强孩子们教育工作。为此，特别准备了这次的亲子活动。目的是为了加强幼儿们对生活常识的了解，同时，也是为了让家长们能积极的参与到幼儿的教导中来，加强亲子关系。

为了能更好的展现我们幼儿园的风采，各班的老师和幼儿们

都做足了准备。将这次的亲子活动举办的更加热闹，出色！同时我们还积极的邀请了各位家长，让家长们给各位同学带来各种特色演出。现在，我对这次的活动总结如下：

一、准备情况

在准备开始后，各班级的老师就开始积极的行动起来，利用手边的材料，号召同学们一起来准备了不少充满趣味的装饰品，让每个班级都带着不同的特色！

同时，各位老师也展现各自出色的手工艺能力，在装饰、准备以及礼物的准备中，都展现出了各自的不同的色彩。于此同时，幼儿园也积极的开始布置，为各班准备活动的必需品以及其他需求。短短的几天里，我们的幼儿园就大变模样。

二、和家长与幼儿的沟通

这次的亲子活动，意义在于加强家长与幼儿间的亲子关系。为此，我们准备了特殊的邀请函，让幼儿们亲自去邀请各自的父母。当然，老师也会在之后亲子和家长们沟通，尽力让家长能抽出时间来参加这次的亲子活动。

在收到孩子们的邀请后，家长们的都感到一阵惊喜，对这次的活动，绝大部分的家长都积极的相应，不仅让这次的活动更加的热闹，也给我们的家长节目环节带来了不少的惊喜。

幼儿园举行户外亲子活动方案篇五

为了保障事情或工作顺利、圆满进行，我们需要事先制定方案，方案一般包括指导思想、主要目标、工作重点、实施步骤、政策措施、具体要求等项目。那么问题来了，方案应该怎么写？下面是小编为大家整理的幼儿园亲子户外活动方案，仅供参考，欢迎大家阅读。

华庄农业园区是孩子们寻找美丽春天，感受大自然美好的地方。因为那里有吸引孩子们的小动物，那里有孩子们可以随手采摘的水果。在那里孩子们能够尽情畅快的表现自我感受，能够无限释放自我的快乐，让我们与春天一起到生态园去寻找属于我们的快乐！

1、让孩子认识可爱的动物，美丽的植物，与大自然来一次亲密的接触。激发爱护动物的情感和保护环境意识。

2、通过集体外出活动的形式，让孩子感受与同伴共同游玩的快乐。

3、通过玩亲子游戏，促进家长与孩子的情感交流。

4、让孩子动手采摘水果，培养孩子的从小的动手能力。

20xx年4月17日周六或4月24日周六（如果天气不好顺延）

xx农业园区

2位老师、自愿参加的家长和幼儿

预计一大一小90元，两大一小155元。

丰子恺艺术幼儿园—华庄农业园区

自驾游

1、幼儿经验准备：学习用剪刀，并准备剪刀用于水果采摘。

2、家长准备：照相机或摄像机、风筝、餐巾纸、饮料、零食等。

3、教师准备：游戏材料的准备、家长联系方式。

一星期六早上8：30在丰子恺艺术幼儿园门口集合。

二游玩华庄农业园区

1、9：30—10：45幼儿集体表演和亲子游戏。

(1) 大脚小脚对对碰：

准备：绳子若干。小脚踩在大脚上用绳绑住，比一比哪组跑的快。

(2) 推小车：

准备：幼儿两手着地，父母用双手将孩子的腿分开夹在体侧，比赛哪组先到终点。

(3) 小蜗牛爬爬爬：

准备：人数相等的小旗。幼儿在同一起跑线上开始往前爬，比一比谁先到达终点拿下红旗。

2、11：00—12：00中餐

3、12：10—13：00父母带领宝宝“寻找春天”

4、13：20—15：00“放飞梦想”，可以在风筝上写上宝宝的愿望，再进行放飞。“挑战自我”，家长带领孩子在儿童游玩去玩耍。“劳动最光荣”，自愿进行水果采摘活动。

5、15：15华庄门口集合，拍合影。

6、15：30返回，活动结束。

1、本次活动经费主要用于门票、矿泉水和中餐，以多还少补为原则。

- 2、为了行走方便，请参加活动的家长和幼儿穿运动服、运动鞋，并为幼儿多带一套衣服。
- 3、用餐时请根据安排就坐，营造有序的.就餐氛围。
- 4、做到不乱扔垃圾、不要随意采摘，做个文明的宝宝。
- 5、如果您或您的小孩有晕车的现象，请带好晕车之类的药品。
- 6、请家长们随身保管您的贵重物品。
- 7、通过亲子同行，希望能让您和您孩子留下美好的回忆！在美好的回忆中健康快乐的成长！

家委会成员及班内老师。

幼儿园举行户外亲子活动方案篇六

20xx年6月12日（星期五）上午8：30——10：00

幼儿园大门口（如遇下雨多功能厅）

中班组部分幼儿及家长

以班级为单位，每班一大幅画，亲子共同作画

童心·同梦

让家长和孩子在共同的创作过程中放飞童心，梦想未来。在感受艺术美的同时，使亲子间情感的交融更加亲密，使家园教育更加快乐、和谐。

- 1、绘画内容要结合主题，现场作画。

2、作品是幼儿和家长共同完成。

3、画面要整洁，布局要合理，颜色搭配协调。

白色长布每班一条，颜料、调色盆、颜料笔、铅笔等。

1、各班教师交代介绍活动。

2、幼儿、家长作画，教师巡回指导。

3、作品完成后整理画具，幼儿介绍自己的作品。

4、作品展示与欣赏：“童心·同梦”亲子绘画作品，展示在幼儿园过道内，老师、家长、孩子一起欣赏。

幼儿园举行户外亲子活动方案篇七

亲子活动是我园教育教学活动中的一部分，和谐、温馨的氛围是孩子健康活泼成长的必要条件。为此，我们幼儿班组将再次创设合适的环境、空间、时间和活动内容，让孩子、家长、教师在活动中互动起来，有利增进情感，加强家园间的沟通、交流，统一教育理念。

1. 让孩子、家长、老师共同分享参与游戏的乐趣，加深家园情、师生情、亲子情。

2. 给孩子表现自我的机会，培养孩子活泼、开朗的性格，促进孩子交往能力的发展。

3. 通过活动让家长进一步了解孩子，促进家园同步教育。

2011年10月20日(星期六)上午9:00--11:00

金牛岭公园

幼儿班全体幼儿、家长、老师

- 1、按年龄组策划游戏
- 2、扩音器、哨子及游戏材料
- 3、小礼物人手一份
- 4、照相机
- 5、少量食物

1、大班亲子游戏：

- (1) 亲子赛跑
- (2) 气球接力赛
- (3) 彩带舞
- (4) 小乌龟爬爬爬
- (5) 猪八戒背媳妇

2、大班亲子游戏：

- (1) 传球接力赛
- (2) 赶小猪
- (3) 老牛吃嫩草
- (4) 袋鼠

3、大班亲子游戏：

- (1) 跳长绳
- (2) 拔河
- (3) 运球
- (4) 金鸡独立

4、分享食物

5、自由活动

幼儿园举行户外亲子活动方案篇八

20xx年11月26日

幼儿园大操场。

1、通过好玩的亲子游戏，体验活动所带来的乐趣，增进与家人之间的情感。

2、促进家长与幼儿园、家长与幼儿、家长与家长之间的沟通与交流。

3、培养幼儿与父母或同伴共同克服困难夺得胜利的精神。

4、培养幼儿参加体育活动的兴趣，亲身体验体育活动的魅力。

1、通知爸、妈来园参加亲子活动。

2、准备游戏需要的材料。

3、布置活动场地，准备奖品。

(一) 活动流程：

1、运动员入场仪式：放《运动员进行曲》

2、主持人致欢迎词，领导讲话。

3、主持人讲注意事项。

(1) 请您在活动中看好您的宝宝，以免其受到伤害。

(2) 请在活动过程中遵守活动规则。

(3) 在活动中请勿拥挤。

(4) 在活动中表现棒的小朋友可以由我们的小礼品哦！

4、主持人介绍几种游戏的名称。

托班亲子游戏：

1、蹦蹦跳跳摘糖果

目标：

1) 喜欢和老师，同伴一起做游戏

2) 学习跳起摘糖果

3) 激发幼儿爱家人的情感

准备：一张用绳编的网，网上挂着幼儿爱吃的糖果卡片

玩法：

1) 教师和保育员一起举起网，请幼儿分组钻到网下，跳起摘糖果。

2) 请幼儿看看、说说自己摘到什么“糖果”。

3) 幼儿把摘到的“糖果”给家长。

2、采蘑菇

目标：练习双脚向前跳跃，发展协调能力。

准备：兔子头饰与幼儿人数相等，做好的红、白蘑菇

玩法：

1) 教师扮兔姐姐，带领“小兔”一起去“采蘑菇”

2) 告诉幼儿地上有两种颜色的“蘑菇”，“小兔”要跳着去采“蘑菇”，回来告诉姐姐采到了什么颜色的“蘑菇”。

3) 让幼儿把采到的“蘑菇”放入筐内抬着回家给家人。

3、推小车

目标：训练上肢力和平衡感，训练空间知觉。

准备：软垫数块

玩法：

1) 让幼儿趴在软垫上，又手撑地，成人一人抓住幼儿的两条腿，使幼儿两腿向上呈倒立状。

2) 四个家庭为一组进行此游戏，以先到终点者为胜。

小班亲子游戏：

1、小鸡出壳

目的：培养孩子动作的灵活性、细心和自信心。

材料：大张的废报纸若干，每张画大鸡蛋，分散放在地上。

玩法：让孩子发令说：“预备——一起！”父母和孩子赶快拿起报纸，小心机灵地从蛋中间撕破一个洞，然后将头、肩、躯干和脚从报纸中钻过，再跨出报纸。发出“叽、叽”声，一只小鸡出壳成功了，可以接着再撕再钻，要是将报纸撕破了，就算失误。最后孵出小鸡最多的人为优胜。

2、剥桔子

目标：

- 1) 鼓励幼儿为爸爸、妈妈剥橘子。
- 2) 萌发幼儿爱爸爸、妈妈的情感。

准备：人手一只桔子。

玩法：

- 1) 幼儿人手一只桔子，站在家长对面。
- 2) 听口令开始剥桔子。
- 3) 剥完桔子后，迅速将桔子交给爸爸、妈妈，并说一句感谢的话。
- 4) 家长以最快的时间吃完桔子。
- 5) 游戏可以分组进行。

3、大脚小脚

目标：训练宝宝如何迈步，体会走路的动作感觉。

玩法：

- 1) 家长和幼儿面对面站好。
- 2) 用双手拉着宝宝的手，宝宝的小脚踩在家长的大脚上，带动宝宝向前迈步。
- 3) 游戏分组进行。
- 4) 老师及时奖励获胜幼儿。

4、送彩球宝宝回家

目标：练习走、跑、蹲、站、抓的动作，提高幼儿全身动作的协调性。

准备：红、黄、蓝、绿的纸箱各一个；红、黄、蓝、绿的海洋球各十个。

玩法：

- 1) 将海洋球四散放在场地一圆圈内，幼儿和家长拿一个纸箱站在圆圈外的场地上。游戏开始前家长请幼儿说说认认纸箱的颜色，准备参加游戏。
- 2) 活动结束后，请幼儿去捡和自己纸箱一个颜色的球，家长站在纸箱边等待。若看见自己的孩子捡错了请幼儿放回去重捡，一直到捡完球结束。

规则：一共为十个球，以先捡完的幼儿获胜。

5、送水果

目标：体验与亲人、同伴一起游戏的快乐。

准备：自制的大树二棵，自制的水果图片若干

玩法：

1) 将大树上挂满水果并放在场地的一端（终点），家长和幼儿在场地的另一端（起点）面对面的站立，同时幼儿将自己的脚踩在家长的脚上，家长用双手提住幼儿的双肩准备。

2) 游戏开始后，幼儿与家长一起往前走，到达果树后家长抱起幼儿摘下一个水果，两人一起手拉手往回跑，以先回到起点为胜。

规则：在前进的过程中幼儿的脚必须踩在家长的脚面上。

6、找宝宝

准备：每位家长自己准备一块纱巾。

玩法：家长蒙上纱巾站在圆圈中间，幼儿坐在圆圈的兰色点子上。音乐声起家长就蒙眼寻找自己的宝宝，音乐结束后家长拿掉纱巾，看看自己是不是找对了宝宝。

规则：宝宝不能发出声音或做任何动作来表露自己在哪里。此游戏为两班一起玩。四、请园领导颁发奖状。

幼儿园举行户外亲子活动方案篇九

春暖花开，春风送爽，气候宜人，正是一个外出游玩的好时节!xx幼儿园组织全园的小朋友开展了春游活动。让孩子们走进大自然，亲近大自然，充分感受春天的多彩和丰收的喜悦!

孩子怀着欢快而新奇的渴望同老师们一齐来到了公园里，在

公园里孩子们处处感受着春天的气息：温暖的阳光、清新的空气、满眼的嫩绿。别看孩子们年龄小，但在老师的语言引导下，他们利用各种感官去寻找着春姑娘。“老师，春姑娘藏在小草里呢！”“老师，春姑娘在树上。”小朋友指着树上发出的嫩芽说。“老师，春姑娘在我身上呢！”大家好奇得在他身上寻找起来。“春姑娘在我身上，我的衣服越穿越薄了。”在自由、愉快、宽松的气氛中，孩子们用自己的感官、自己的语言感受、描述着春姑娘：它在柔软的小草里、它在鲜艳的花丛中、它在摇摆的柳条上，孩子们还尽情地在嫩嫩的、软软的草地上滚着、爬着，享受着春天带给我们的温暖。春天就在那里，春天在各个角落，春天在孩子们的笑脸中。

在春游活动中，家长们都为孩子准备了一只小口袋，孩子们呢，把剥下的橘子皮、擦过的纸巾等垃圾，自觉地放入各自的袋中，然后再扔入垃圾箱。一时找不到垃圾箱的时候，孩子们也不随手扔掉，而是拎着小口袋，直到把它扔入指定的地方。那些被风刮落在地的食品袋，孩子们也一一拾起。看着孩子们为环保忙碌的身影，公园里的人们纷纷翘起了大拇指，夸我们是环保小卫士呢！

在这样的群众活动中，可见孩子们不单是玩得开心，而且懂得更多的是要注意保护我们的环境、爱护我们的环境。

幼儿园亲子春游活动总结，春游活动圆满的召开了，老师孩子们都收获不一样的体验，关于这次的春游活动我们总结一下经验，以便于更好的开展教学工作。